

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [s8\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:s8_vld@mail.52gov.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

**РАССМОТРЕНО:**

Решение Педагогического Совета  
от 29.03.2024 г № 6

Решение Совета школы (Управляющего совета)  
от 29.03.2024 г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом по МАОУ СШ № 8  
от 29.03.2024 г. № 75

Директор \_\_\_\_\_ И.В. Васильева

**Отчёт  
о результатах самообследования за 2023 г.**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 8**

**Содержание**

I.	Аналитическая часть	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Система управления образовательной организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	11
3.1.	Уровни образования	15
3.2.	Реализация ФГОС ОВЗ	20
3.3.	Воспитательная деятельность	21
3.4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	43
3.5.	Социально-педагогическое сопровождение	53
4.	Содержание и качество подготовки	55
4.1.	Промежуточная аттестация обучающихся	55
4.2.	Всероссийские проверочные работы	84
4.3.	Государственная итоговая аттестация	99
4.4.	Всероссийская олимпиада школьников	102
4.5.	Научное общество учащихся	104
5.	Востребованность выпускников	105
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	108
7.	Оценка кадрового обеспечения	119
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	122
9.	Оценка материально-технической базы	123
II.	Показатели деятельности МАОУ СШ № 8, подлежащей самообследованию за 2023 г.	127

2024 г.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (МАОУ СШ № 8)
Руководитель	Васильева Ирина Владиславовна
Адрес организации	606084, Нижегородская область, Володарский округ, с. п. Новосмолинский, ул. Танковая д.24
Телефон, факс	8(83136) 7-63-20, факс - 8(83136) 7-63-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s8_vld@mail.52gov.ru">s8_vld@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.shkola-48.ru">http://www.shkola-48.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Володарский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно



Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден: постановлением администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 16.10.2018 №2068
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 10.05.2007 (повт.31.03.2016)
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 16.04.2015 (повт. от 31.03.2016)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025201759351 от 16.04.1998
Лицензия	№914 от 29 сентября 2015 года Серия 52Л01 № 0002764

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

	Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2817 от 28 октября 2016 года Серия 52A01 №0002453 Срок действия - 07.03.2024
Программа развития ОУ	Программа развития МАОУ СШ №8 «Школа социализации» на 2020 – 2025 г. г. (Пр. по МАОУ СШ №8 от 05.12.2020 г. №356)
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li> <li>2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> <li>3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);</li> <li>5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);</li> <li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3);</li> <li>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> </ol> <p>Дополнительное образование (подвиды)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (далее – МАОУ СШ № 8) расположено в сельском поселении Новосмолинский Володарского муниципального округа Нижегородской области.

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 8 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СШ № 8 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направленностям).

В ходе самообследования деятельности МАОУ СШ №8 проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

### 2. Система управления образовательной организацией

Управление МАОУ СШ №8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ СШ №8 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Формами самоуправления являются Наблюдательный совет, Общешкольная конференция, Совет Школы (Управляющий совет), Педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

### Наблюдательный совет

коллегиальный орган управления, который в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "Об автономных учреждениях" определяет в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации правовое положение автономного учреждения, порядок его создания, реорганизации и ликвидации, цели, порядок формирования и использования их имущества, основы управления автономным учреждением, основы отношений автономного учреждения с его учредителями, с участниками гражданского оборота, ответственность автономного учреждения по своим обязательствам.

### Общешкольная конференция

Высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями в соответствии с Уставом. Созывается не реже одного раза в год.

### Совет школы (Управляющий совет)

коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Созывается не реже двух раз в год и определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. В соответствии с Уставом.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение, наделен иными полномочиями в соответствии с Уставом.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта:

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (10.01.2023 г.)**

**Тема: «Об организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»**

1. О выполнении решений педагогического совета №2.
2. Об организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности:
  - О нормативно-правовом и программно-методическом обеспечении инновационного проекта «Практика формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях освоения новых предметных концепций».
  - О модели формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников.
  - О результатах входного мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся в области функциональной грамотности.
  - О треке повышения профкомпетентности педагогов в области функциональной грамотности.
  - Об особенностях оценки личностных результатов освоения основ функциональной грамотности.
  - О развитии системы наставничества. Особенности поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на кластерной основе.
3. Об итогах мониторинговых контрольных работ за I полугодие 2022-2023 уч.г.
4. Об итогах реализации учебного плана за I п/г 2022-2023 уч. г.
5. Об итогах реализации воспитательной программы ОО за I полугодие 2022-2023 учебного года;
6. Об итогах инновационной деятельности за I полугодие 2022-2023 уч.г.
7. Об итогах проведения школьного и участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
8. Об итогах аттестации и курсовой подготовки педагогических работников за 2022 год.
9. О подготовке к защите индивидуальных итоговых проектов;
10. Об участии в нацпроектах;
11. О ЛНА;
12. Разное.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (28.02.2023 г.)**

**Тема: «Внеурочная деятельность как механизм реализации ООП»**

1. О выполнении решений педагогического совета №3.
2. **Внеурочная деятельность как механизм реализации ООП:**
  - Нормативная база реализации внеурочной деятельности;
  - Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, программ воспитания;
  - Актуальные направления внеурочной деятельности;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности;
  - Структура результатов внеурочной деятельности;
  - Баланс личностных и метапредметных результатов;
  - Формы оценки результатов внеурочной деятельности.
3. Об итогах индивидуального собеседования по русскому языку в 9 классах.
  4. Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ.
  5. О выборе курса ОРКСЭ в 3 классах.
  6. О работе ШППк, ТПМПк.
  7. О плане работы на весенние каникулы.
  8. О ЛНА;
  9. Разное.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (31.03.2023 г.)

*Тема: «Об организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»*

1. Выполнение решений педагогического совета №4.
2. Об итогах учебной деятельности за III четверть 2022-2023 учебного года.
3. Об анализе реализации учебного плана за III четверть 2022-2023 учебного года.
4. Об анализе инновационной работы за III четверть 2022-2023 учебного года.
5. Об анализе воспитательной работы за III четверть 2022-2023 учебного года.
6. О ликвидации академической задолженности обучающимися по промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года, 2021-2022 учебный год.
7. О результатах ИИП в 9-11 классах.
8. **О промежуточной аттестации как независимой оценке качества подготовки обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):**
  - Нормативно-правовое обеспечение промежуточной аттестации;
  - Место промежуточной аттестации в матрице процедур ВСОКО ОО;
  - Сохраняющиеся издержки промежуточной аттестации школьников;
  - Итоги промежуточной аттестации как управленческие данные.
9. О режиме работы школы на время проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.
10. О результатах анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей): «Уровень удовлетворенности качеством организации образовательных отношений».
11. О проекте учебного плана на 2023-2024 учебный год.
12. О проекте календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
13. Об обеспечении учебниками на 2023-2024 учебный год.
14. О результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2022 г.
15. О ЛНА.
16. Разное.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 6 (11.04.2023 г.)

*Тема: «Повышение профессиональной компетентности учителя как важнейшее условие модернизации математического образования»*

1. «Повышение профессиональной компетентности учителя как важнейшее условие модернизации математического образования»:
  - Об анализе административной контрольной работы по математике в 3-4-х классах (апрель 2023 года) в контексте реализации планируемых результатов обучения математике в соответствии с обновлённым ФГОС НОО;
  - Об анализе административной контрольной работы по математике в 5-6-х классах (апрель 2023 года) в контексте реализации планируемых результатов обучения математике в соответствии с обновлённым ФГОС ОО.
2. Разное.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 7 (20.05.2023 г.)

*Тема: «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»*

1. Выполнение решений педагогического совета №5.
2. О предварительных итогах IV четверти, 2022-2023 учебного года.
3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
4. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
5. О проекте учебного плана на 2023-2024 уч. год.
6. Об организации проведения праздника Последнего звонка для 9, 11 классов.
7. О награждении обучающихся.
8. Об участии образовательной организации в проекте «Школа Минпросвещения России» как механизме реализации государственной политики и управления в сфере общего образования.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

9. О прохождении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на платформе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования.
10. О результатах диагностики уровня удовлетворённости образовательными услугами в образовательной организации за 2022-2023 учебный год.
11. Об организации и проведении летней оздоровительной кампании – 2023.
12. О ЛНА.
13. Разное.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 8 (26.05.2023 г.)**

*Тема: «Об окончании 2022 – 2023 учебного года»*

1. Выполнение решений педагогического совета №7.
2. Об итогах проведения промежуточной аттестации обучающихся за 2022/2023уч.г.
3. Об итогах участия в проведении Всероссийских проверочных работ 2023 г.
4. О награждении обучающихся за 2022-2023 уч.г.
5. Об итогах окончания 2022-2023 уч.г.
6. О переводе обучающихся в следующий класс.
7. Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей.
8. О ЛНА.
9. Разное.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 9 (26.06.2023 г.)**

*Тема: «О выпуске обучающихся 11, 9Г классов»*

1. Выполнение решений педагогического совета №8.
2. О выпуске обучающегося 9-го специального коррекционного класса VIII вида.
3. О выпуске обучающихся 11-го класса.
4. О награждении медалью выпускников 11-го класса.
5. Об организации и проведении торжественных мероприятий «Выпускной вечер» в 11 классе.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 10 (03.07.2023 г.)**

*Тема: «О выпуске обучающихся 9 классов»*

1. Выполнение решений педагогического совета №9.
3. О выпуске обучающихся 9 класса.
3. Об организации и проведении торжественных мероприятий «Выпускной вечер» в 9 классах.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (30.08.2023 г.)**

*Тема: «О формировании общих подходов к управлению системой образования, обеспечении открытости образовательного процесса, повышению эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализации целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника в образовательной организации»*

**1. «О формировании общих подходов к управлению системой образования, обеспечении открытости образовательного процесса, повышению эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализации целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника в образовательной организации»:**

- Об участии педагогического сообщества ОО в реализации мероприятий Года педагога и наставника;
  - Об организации воспитательной деятельности в ОО;
  - О реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
  - О построении единой системы военно-патриотического воспитания;
  - О проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
  - О внедрении федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
  - Об участии образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Об итогах реализации программы развития ОО «Школа реализации».
  3. Об особенностях федеральных образовательных программ.
  4. О рассмотрении и принятии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательной организации на основе ФОП.
  5. О рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям).
  6. Об итогах работы за 2022/2023 уч. год:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Отчет об учебной деятельности; Отчет о воспитательной деятельности; Отчет педагога-психолога; Отчет социального педагога; Отчет педагога-библиотекаря.

7. Об учебном графике и учебном плане, формировании класс-комплектов на 2023/2024 уч. год;

8. Об индивидуальной программе реабилитации инвалидов.

9. Об обеспечении учебной и методической литературой образовательного процесса на 2023 – 2024 уч. г.

10. О плане работы образовательной организации на 2023 – 2024 уч. год:

*План ВСОКО;*

*План ВШК;*

*План методической работы;*

*План повышение квалификации;*

*План воспитательной работы;*

*План работы библиотеки;*

*План работы социального педагога;*

*План работы педагога-психолога*

*План работы школы будущего первоклассника «Росточек», «Развивайка»*

11. Об инновационной деятельности на 2023 – 2024 уч. год.

12. О работе школьных методических кафедр.

13. О внеурочной деятельности.

14. О ДО.

15. О расписании учебных занятий.

16. О тарификации.

17. Об оказании платных образовательных услуг.

18. О результатах самооценки и внешней оценки деятельности школы.

19. О локальных нормативных актах образовательной организации.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (02.11.2023 г.)

**Тема: «О качестве образования как основном показателе работы школы»**

1. О выполнении решений педагогического совета №1.

**2. О качестве образования как основном показателе работы школы:**

- Об обеспечении качества освоения основных образовательных программ общего образования в условиях.

*О современном качестве школьного образования: показатели качества и системы оценки.*

- Об административном контроле учебно-воспитательной деятельности ОО как основном направлениях совершенствования управленческих механизмов в системе общего образования в ОО.

- Об организации работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у обучающихся.

*Профилизация обучения.*

- Об особенностях оценки результатов освоения основ функциональной грамотности.

3. Об итогах учебной деятельности за 1 четверть 2023-2024 учебного года;

4. Об итогах реализации Программы воспитания ОО за 1 четверть 2023-2024 учебного года;

5. О подготовке к итоговому сочинению в 11 классах;

6. О психолого-педагогическом тестировании обучающихся;

7. Об ИИП в 9-10-11 классах;

8. О ЛНА;

9. Разное.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (15.12.2023 г.)

**Тема: «О результатах итогового сочинения (изложения) в 11 классе»**

1. О выполнении решений педагогического совета №2.

2. О результатах итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

3. Разное.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

В школе функционируют следующие предметно-цикловые комиссии:

- ШПК классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- ШПК учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;
- ШПК учителей иностранного языка;
- ШПК учителей гуманитарного цикла;
- ШПК учителей естественно-математического цикла;
- ШПК прикладных дисциплин;
- социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед);
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- библиотека – педагог-библиотекарь.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

### Администрация МАОУ СШ № 8

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж (общ./пед.)	Аттестация	Пройденная курсовая подготовка в 2022 году
1	Васильева Ирина Владиславовна	Директор	Высшее, Славянский ГПИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1982 год Волго-Вятская академия госслужбы, квалификация – юрист по специальности юриспруденция, 2010 год  Институт повышения квалификации Волго-Вятской академии госслужбы. Государственное и муниципальное управление, 2008 год	37/31	СЗД	- «Разработка программы развития общеобразовательной организации в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 72 часа. – «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 48 часов. – «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 часов.
2	Щербаков Дмитрий Андреевич	Заместитель директора (УВР)	Высшее, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», бакалавр (государственное и муниципальное управление), 2019 г.	11/11	СЗД	– «Разработка программы развития общеобразовательной организации в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 72 часа. – «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство и «Мировая



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

			<p>Среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Нижегородский музыкальный колледж имени М.А. Балакирева», артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер, 2014 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: - Московский институт современного академического образования, учитель музыки, 2016 год</p> <p>- ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБИП)», учитель предметной области «Искусство», 2016 год</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», менеджер в образовании, 2018 год</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 2018 год</p> <p>- АНО ДПО «Центр К», специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, 2020 г.</p>			<p>художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 37 часов.</p> <p>– «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 48 часов.</p> <p>– «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов</p> <p>– «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 часов.</p>
3	Амельченко Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора (ВР)	<p>Высшее, НОУ «Московский институт права», квалификация - менеджер организации, 2005 г.</p> <p>Среднее профессиональное, Сенгилеевское педагогическое училище, Учитель начальных классов, 2001 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,</p>	18/4	СЗД	<p>– «Основные аспекты прав и интересов детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.</p> <p>– «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 48 часов.</p> <p>– «Организация правового просвещения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.</p> <p>– «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 часов.</p>

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

			<p>квалификация -учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре, 2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация -педагог дополнительного образования, 2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация - менеджер в образовании, 2022 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями;
- административно-методические совещания.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние УУД, знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Работа по подготовке к ВПР, промежуточной аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотечно-информационного центра;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, минимизируется число конфликтов между участниками образовательных отношений, в. т. ч. за счет создания и функционирования службы школьной медиации;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 8 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут</li> <li>• Ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут</li> <li>• Январь - май – 4 урока по 40 минут</li> </ul>	5	33
2-4	1	45	5	34
5-8	1	45	6	35
9	1	45	6	34
10	1	45	5	35
11	1	45	5	34
СКК VIII вида (по АОП УО)	1	40	5	34
СКК VIII вида	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-7 классах, информатики в 5-9 классах осуществлялось деление на группы.

### Продолжительность учебных четвертей

#### II полугодие 2022-2023 учебного года

Четверть	Сроки четвертей
первая	01 сентября 2022 г. – 29 октября 2022 г. (включительно)
вторая	07 ноября 2022 г. – 25 декабря 2022 г. (включительно)
третья	09 января 2023 г. – 25 марта 2023 г. (включительно)
четвертая	Для 1-8, 10 классов: 03 апреля 2023 г. – 28 мая 2023 г. (включительно) Для 9, 11 классов: 03 апреля 2023 г. – 20 мая 2023 г.

#### I полугодие 2023-2024 учебного года

Четверть	Сроки четвертей
первая	01 сентября 2023 г. – 27 октября 2023 г. (включительно)
вторая	07 ноября 2023 г. – 29 декабря 2023 г. (включительно)
третья	09 января 2024 г. – 24 марта 2024 г. (включительно)
четвертая	03 апреля 2024 г. – 25.05.2024 г. (включительно).

### Продолжительность каникул

#### II полугодие 2022-2023 учебного года

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
осенние	30 октября 2022 г. – 06 ноября 2022 г.	8

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

зимние	26 декабря 2022 г. – 08 января 2023 г.	14
Дополнительные каникулы для первоклассников	13 февраля 2023 г. – 19 февраля 2023 г.	7
весенние	26 марта 2023 г. – 02 апреля 2023 г.	8
Летние	29 мая 2023 г. – 31 августа 2023 г.	95

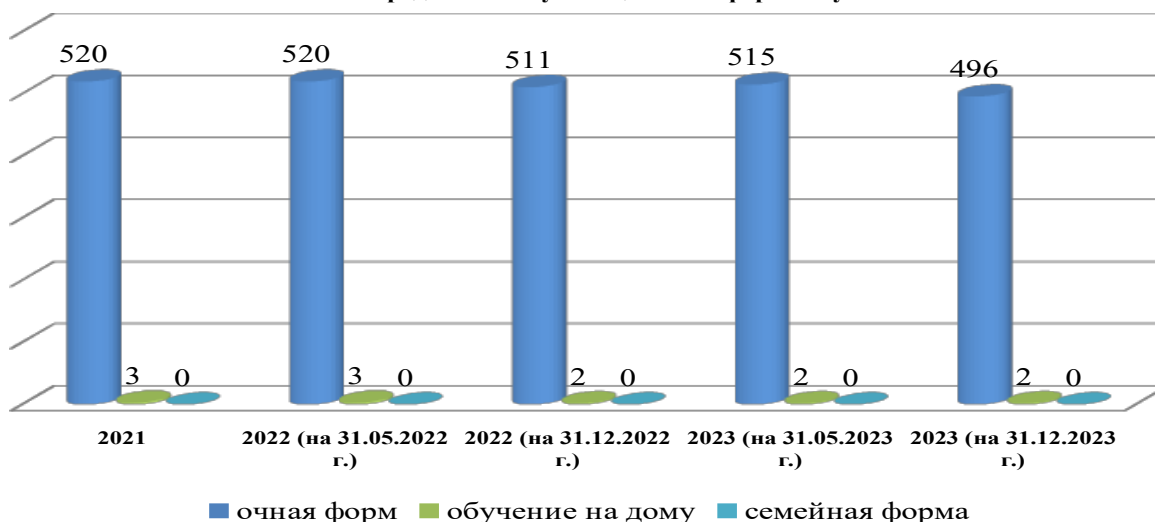
### I полугодие 2022-2023 учебного года

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
осенние	28 октября 2023 г. – 05 ноября 2023 г.	9
зимние	30 декабря 2023 г. – 08 января 2024 г.	10
Дополнительные каникулы для первоклассников	10 февраля 2024 г. – 18 февраля 2024 г.	9
весенние	25 марта 2024 г. – 02 апреля 2024 г.	9
летние	26 мая 2024 г. – 31 августа 2024 г.	101

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СП 2.4.3648-20.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного цикла с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

### Распределение обучающихся по форме обучения



### Контингент обучающихся

Сравнительная характеристика динамики численности обучающихся за три года:

#### Сведения о наполняемости классов

Параллели	Кол-во классов, групп			В них обучающихся			В том числе						Средняя наполняемость кл		
							мальчики			девочки					
на 31 мая	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1 кл.	2	3	2	48	60	56	22	33	26	26	27	30	24	20	28
2 кл.	3	2	3	62	50	60	28	24	34	34	26	26	21	25	20
3 кл.	2	3	2	59	61	51	31	30	24	28	31	27	24	20	25
4 кл.	3	3	3	58	57	57	31	29	28	27	28	29	19	19	19
<b>Всего 1-4 кл</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>228</b>	<b>224</b>	<b>112</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
5 кл.	3	3	3	65	57	55	27	30	27	38	27	28	22	19	18
6 кл.	2	3	3	46	63	56	18	28	31	28	35	25	23	21	19
7 кл.	2	2	3	55	45	58	28	15	28	27	30	30	28	22	19
8 кл.	2	2	2	38	50	40	18	25	13	20	25	27	19	25	20
9 кл.	2	2	2	52	36	47	23	17	21	29	19	26	26	18	23
<b>Всего 5-9 кл</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>256</b>	<b>251</b>	<b>256</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>142</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
10 кл.	1	1	1	14	13	7	10	8	4	4	5	3	14	13	7

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

<b>11 кл.</b>	1	1	1	21	13	13	7	9	9	14	4	4	21	13	13
<b>Всего 10-11 кл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>СКК</b>	2	2	2	17	15	15	13	12	12	4	3	3	9	7	8
<b>Всего по школе:</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>535</b>	<b>520</b>	<b>515</b>	<b>256</b>	<b>260</b>	<b>257</b>	<b>279</b>	<b>260</b>	<b>258</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

В МАОУ СШ № 8 на 2022-2023 учебный год – 27 классов, на 2023-2024 учебный год – 27 классов, из них:

<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
<p><b>1 уровень – 11 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 классов (общеобразовательные программы);</li> <li>– 1 (1-4) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)</li> </ul> <p><b>2 уровень – 14 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 13 классов (общеобразовательные программы);</li> <li>– 1 (5-9) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)</li> </ul> <p><b>3 уровень – 2 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 класса (Профиль универсальный (на основе индивидуальных учебных планов с углубленным изучением отдельных учебных предметов).</li> </ul>	<p><b>1 уровень – 10 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 9 классов (общеобразовательные программы);</li> <li>– 1 (1-4) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)</li> </ul> <p><b>2 уровень – 15 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 14 классов (общеобразовательные программы);</li> <li>– 1 (5-9) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)</li> </ul> <p><b>3 уровень – 2 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 класса (Профиль универсальный (на основе индивидуальных учебных планов с углубленным изучением отдельных учебных предметов).</li> </ul>

МАОУ СШ № 8 реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
8. Дополнительные общеобразовательные - общеразвивающие программы дополнительного образования детей МАОУ СШ № 8 (по направлениям).

При реализации образовательных программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

### 3.1. Уровни образования

#### *1 уровень*

#### *Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО*

#### **1-4 классы**

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Учебный план общеобразовательной организации является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы *части, формируемой участниками образовательных отношений*, использованы для ведения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки:

### II полугодие 2022-2023 учебного года

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	

### I полугодие 2023-2024 учебного года

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	

### Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	100%
Литературное чтение	100%
Математика	100%
Окружающий мир	100%
Иностранный (английский язык)	100%
Музыка	100%
Изобразительное искусство	100%
Технология	100%
Физическая культура	100%
ОРКСЭ	100%
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	100%
Итого	100%

**Вывод:** Программы по всем предметам учебного плана НОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По начальной школе выполнение учебного плана составило 100%.

Рабочие программы к концу 2022-2023 учебного года реализованы в полном объеме.

### II уровень

#### Основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО

##### 5-9 классы

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, на

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

В учебном плане школы в 2023 г. в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на группы.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для ведения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки:

### II полугодие 2022-2023 учебного года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5а	5б	5в				7а	7б	7в				9а	9б
				6а	6б	6в				8а	8б			
Информатика	1	1	1	1	1	1								
Родной язык (русский)										0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Родная литература (русская)										0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Второй иностранный язык (немецкий)										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Финансовая грамотность»	1			1										
«Учим математику с увлечением»	1	1	1				1	1	1	1	1			
«Биология-наука о живом мире»		1												
«Биология – наука о растениях»					0,5									
«Биологическое разнообразие организмов. Животные»									1					
«Основы обществознания»			1		0,5									
«Подросток и право»							1	1						
«Роль экономических знаний в современном мире»										1	1			

### I полугодие 2023-2024 учебного года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5а	5б	5в				7а	7б	7в				9а	9б
				6а	6б	6в				8а	8б	8в		
История													0,5	0,5
ОДНКНР													0,5	0,5
«Функциональная грамотность: читательская грамотность»										0,5	0,5	0,5		
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	1	1	1	1	1	1				1	1	1		
«Введение в информатику»	1													
«Введение в обществознание»			1											
«Введение в соци-									1					



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

логию»														
«Подросток и право»								1						
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Экология»		1												
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Биологическое разнообразие организмов»							1							
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Человек»									0,5	0,5	0,5			

Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	100%
Литература	100%
Родной язык (русский)	100%
Родная литература (русская)	100%
Иностранный язык (английский)	100%
Второй иностранный язык (немецкий)	100%
Математика	100%
Алгебра	100%
Геометрия	100%
Информатика	100%
История	100%
Обществознание	100%
География	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Музыка	100%
Изобразительное искусство	100%
Технология	100%
ОБЖ	100%
Физическая культура	100%
«Финансовая грамотность»	100%
«Учим математику с увлечением»	100%
«Биология-наука о живом мире»	100%
«Биология – наука о растениях»	100%
«Биологическое разнообразие организмов. Животные»	100%
«Основы обществознания»	100%
«Подросток и право»	100%
«Роль экономических знаний в современном мире»	100%
Итого	100%

**Вывод:** Программы по всем предметам учебного плана ООО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По основной школе выполнение учебного плана составило 100%.

Рабочие программы к концу 2022-2023 учебного года реализованы по всем предметам учебного плана в полном объеме.

**III уровень**  
**Среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО**  
**10, 11 классы**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МАОУ СШ № 8 гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план для классов уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ СШ № 8 предоставляет обучающимся возможность формирования учебных планов, включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, элективные курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения элективных курсов.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классе).

Курсы по выбору представлены следующим перечнем:

- элективные курсы: «Химия», «География»;
- факультативные курсы: «Биология: теоретические и практические аспекты», «Физический эксперимент», «Прикладная механика», «Избранные разделы математики для старшей школы», «Русский язык: говорим и пишем правильно».

Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

### Профили обучения

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

На основании выбора учащихся в 2022-2023 учебном году разработаны индивидуальные учебные планы с углублённым изучением отдельных учебных предметов нескольких вариантов:

10 класс (набор 2022 г.)

- 1 вариант Группа 1/2022 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и история;
- 2 вариант Группа 2/2022 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и физика.

11 класс (набор 2021 г.)

- 1 вариант Группа 1/2021 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и история;
- 2 вариант Группа 2/2021 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и физика.

С 1 полугодия 2023-2024 учебного года в МАОУ СШ № 8 реализуется профильное обучение:

- Группа 1 (гуманитарный профиль): на углубленном уровне изучаются история и обществознание;
- Группа 2 (технологический (инженерный) профиль): на углубленном уровне изучаются алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика.

В 11 классе в 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализуются разработанные в 2022 году индивидуальные учебные планы с углублённым изучением отдельных учебных предметов нескольких вариантов:

- 1 вариант Группа 1/2022 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и история;
- 2 вариант Группа 2/2022 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и физика.

Таким образом, в II полугодии 2022-2023 учебного года и в I полугодии 2023-2024 учебного года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	100%
Литература	100%
Родной язык (русский)	100%
Иностранный (английский язык)	100%
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100%
Информатика	100%
История	100%
Право	100%
Экономика	100%
Обществознание	100%
География (ЭК)	100%
Физика	100%
Химия (ЭК)	100%
ОБЖ	100%
Физическая культура	100%
Астрономия	100%
«Биология: теоретические и практические аспекты»	100%
«Физический эксперимент»	100%
«Прикладная механика»	100%
«Избранные разделы математики для старшей школы»	100%
Итого	100%

**Вывод:** Программы по всем предметам учебного плана СОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По средней школе выполнение учебного плана составило 100%.

Рабочие программы к концу 2022-2023 учебного года реализованы по всем предметам учебного плана в полном объеме.

### 3.2. Реализация ФГОС ОВЗ

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

В последнее время все больше предлагается инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Распространение инклюзии на детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой еще один шаг к обеспечению полноценной реализации прав детей на получение доступного образования. Независимо от социального положения, физических и умственных способностей инклюзивное образование дает возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровня его развития образования. На сегодняшний день проблема развития инклюзивного образования в России находится под пристальным вниманием не только родителей/ЗП и педагогических сообществ, но и всей общественности. Эффективная реализация включения особого ребенка в среду образовательного учреждения представляется практически невозможной без специализированного психолого-педагогического сопровождения как инклюзивного процесса, так и его отдельных структурных компонентов. Одним из главных принципов психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования является междисциплинарность – комплексный подход к сопровождению. Инклюзивная образовательная среда формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве, проповедующим единые ценности, включенным в единую организационную модель и владеющим единой системой методов.

**Целью деятельности МАОУ СШ №8** в вопросах инклюзивного образования является формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ).

МАОУ СШ №8 разрабатывает систему мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- построение системы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями в соответствии с профилем её деятельности;
- формирование и подготовка команды тьюторов из числа наиболее квалифицированных в области коррекционной педагогики и специальной психологии педагогических работников школы;
- создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ;

В истекшем году в школе реализовывалась АООП для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

АООП НОО, АООП ООО (вариант 7.1,7.2) предназначена для обучающихся с ЗПР, достигших уровня психофизического развития близкого возрастной норме, позволяющего получить начальное общее и основное общее образование, полностью соответствующее, по итоговым достижениям, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья в те же сроки.

АООП НОО с РАС (вариант 8,1 8.2,8.3) адаптирована для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направленная на коррекцию и компенсацию нарушений развития, социальную адаптацию данной категории детей школьного возраста.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) адаптирована для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, АООП ООО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ЗПР, РАС и УО (ИН) (вариант 1) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

По АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обучается 13 учащихся:

- 1 класс – 1 учащийся;
- 2 класс – 2 учащихся;
- 3 класс – 5 учащихся;
- 4 класс – 5 учащихся.

По АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обучается 30 учащихся:

- 5 класс – 7 учащихся;
- 6 класс – 5 учащихся;
- 7 класс – 3 учащихся;
- 8 класс – 11 учащихся;
- 9 класс – 4 учащихся.

По АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обучается 7 учащихся:

- 1 класс – 2 учащихся;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

2 класс – 2 учащихся;

3 класс – 2 учащихся;

4 класс – 1 учащийся.

По АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обучается 2 учащихся:

5 класс – 2 учащихся;

По АООП НОО с РАС (вариант 8.1,8.2,8.3) обучается 4 учащихся:

1 класс – 1 учащийся;

2 класс – 3 учащихся.

По АООП образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) обучается

1-4 классы – 4 учащихся;

5-9 классы – 7 учащихся.

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ создан школьный психолого-педагогический консилиум на базе школы, где команда специалистов разного профиля (учителя, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, мед. сестра (по согласованию)) занимаются вопросами социально-психологической адаптации и коррекции учащихся, сохранением и укреплением здоровья с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** Вся проделанная работа нашим коллективом направлена на создание равных возможностей для всех детей начального и основного общего образования независимо от наличия нарушений в их развитии. Дети, имеющие ограниченные возможности, должны получить надлежащее эффективное образование, чтобы интегрироваться в окружающее их общество, жить полноценной жизнью и создание максимально комфортных педагогических, социально-психологических условий, позволяющих учащимся с ОВЗ успешно функционировать и развиваться в новой среде.

### 3.3. Воспитательная деятельность

В 2023 году воспитательная работа школы была нацелена на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни, на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. -

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитывающие обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
2. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих в школе, так и других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);
5. повышать эффективность работы ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. создать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни;
10. совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
11. организовать профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений с несовершеннолетними и их семьями;
12. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
13. обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Для реализации поставленных задач, процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Эти направления реализовались в 2023 году в МАОУ СШ № 8 согласно рабочей программы воспитания, воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»;

- вариативные модули: «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность», «Школьные театры», «Отдых с пользой».

### **Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

• Количественный состав классных руководителей:

- первое полугодие 2023 г. - 27 человек;

- второе полугодие 2023г. – 27 человек.

• Количественный состав руководителей кружков и секций:

- первое полугодие - 18 человек;

- второе полугодие – 24 человека.

• Наполняемость классов:

- первое полугодие - 510 обучающихся;

- второе полугодие – 496 обучающихся.

• Наполняемость школьных кружков и секций:

- первое полугодие 609 обучающихся;

- второе полугодие 1179 обучающихся.

## **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Основные школьные дела»**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В школе работает ВПК «Витязь», где учащиеся с 5 класса могут изучать основы военной подготовки. Работа ведётся по двум направлениям:

**I направление**: Воспитание на боевых традициях

1. Школьная «Зарница» 2023 (5-11 классы)

Конкурс	Безопасное колесо	Строевой смотр	Эстафета «Победа»	Сумма мест	Общее место
Класс					

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

5А	2	1	1	4	I
5Б	6	6	3	15	VI
5В	1	3	6	10	III
6А	3	4	2	9	II
6Б	4	2	5	11	IV
6В	5	5	4	14	V
7А	3	4	5	12	IV
7Б	4	5	3	12	IV
7В	1	1	4	6	I
8А	5	2	2	9	III
8Б	2	3	1	6	II
9А	4	1	3	8	III
9Б	1	4	2	7	II
10	2	3	4	9	IV
11	3	1	1	5	I

Первое место заняли 5 «А», 7 «В» и 11 классы

2. День воинской славы России — День окончания Второй мировой войны

3. Парад юнармейских войск 2-11 классы, посвященный Дню Победы.

Класс	Оценки судей			Общий балл	Место
	Судья 1	Судья 2	Судья 3		
2а	26	29	25	80	1
2б	22	23	21	66	2
2в	20	21	24	65	3
3а	22	21	23	66	2
3б	25	25	25	75	1
4а	27	22	22	71	3
4б	26	25	25	76	2
4в	28	27	24	79	1
5а	35	32	30	97	1
5б	20	22	24	66	6
5в	29	26	28	83	3
6а	29	28	25	82	4
6б	28	25	32	85	2
6в	27	26	27	79	5
7а	29	27	26	82	4
7б	22	20	20	62	5
7в	33	29	33	95	1
8а	33	29	32	94	2
8б	33	28	31	92	3
9а	35	35	33	103	1
9б	24	25	27	76	4
10	28	26	24	78	3
11	35	35	33	103	1

Первые места заняли: 2 «А», 3 «Б», 4 «В», 5 «А», 7 «В», 9 «А» и 11 классы.

4. Районный фестиваль «Во славу Отечества».

5. День неизвестного солдата.

6. Митинг, посвящённый празднику «День Победы».

8.Эстафета «Победа»



**Итоги  
военно-патриотической эстафеты,  
посвящённой Дню Победы  
04.05.2023г.**

Класс	Время	Место
5а	3.43	I
5б	3.50	III
5в	4.09	VI
6а	3.59	V
6б	3.47	II
6в	3.51	IV
7а	3.41	V
7б	3.36	III
7в	3.40	IV
8а	3.35	II
8б	3.26	I
9а	3.33	III
9б	3.30	II
10	3.55	IV
11	3.27	I



9. Районная акция «Победа».
10. Районный фестиваль «Мальчишник».
11. Фестиваль патриотической песни.
12. День война-интернационалиста. Памятный митинг у воинского мемориала в п.Новосмолинский, посвящённый памяти павших воинов 245 гвардейского мотострелкового полка 16 апреля 1996 года в Аргунском ущелье, у селения Ярьш-Марды, во время проведения контртеррористической операции в Чеченской республике.
13. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби.
14. День героев Отечества.
15. Торжественном открытии мемориала Вечный огонь в г. Володарск.
- 16.Участие в военно-патриотической акции "Беслан. Вахта Памяти".15. День отмены режима контртеррористической операции (КТО) на Северном Кавказе
- 17.День памяти и скорби.
18. День героев Отечества.

**II направление:** военно-спортивные игры

1. Муниципальный этап соревнований «Нижегородская Зарница 2023» 1 место среди 4 возрастной группы. 1 место в конкурсе «Визитная карточка», 1 место в конкурсе «Разборка и сборка автомата ММН АК-47», 1 место в конкурсе «Тактическая игра на местности», 1 место - «Строевая подготовка», 1 место - «Силовая гимнастика», 1 место - «Надевание ОЗК (противогаза)», 1 место в конкурсе «Военно-историческая викторина. Ратные страницы истории», 1 место в конкурсе «Снаряжение магазина учебными патронами», 1 место в конкурсе «Равнение на



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- Знамя», 1 место - «Стрельба из пневматической винтовки», 3 место - «Бег на дистанцию 60 метров», 3 место в конкурсе «Метание гранаты на дальность». (младшая группа)
2. Выезд на экскурсию в 333-й учебный центр боевой подготовки Западного военного округа.
  3. Районный фестиваль-конкурс "Мальчишник – 2023"-1 место.
  4. Учебные сборы по основам военной службы в Учебном центре патриотического воспитания Приволжского федерального округа "Гвардеец" для обучающихся 10-11 классов. Кравченко Е. и Соболев Роман были награждены грамотами за отличные успехи в освоении практических навыков по основам военной службы.
  5. Традиционная военно-патриотическая игра «Мальчиш-Кибальчиш» для воспитанников детского сада №2 п. Новосмолинский.

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год выполнены.

### Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению при организации патриотических мероприятий.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных, всероссийских акциях и проектах данного направления.
4. Продолжение исследовательской работы по сбору материала краеведческого характера. Акция «Бессмертный полк» продолжается.

Каждое утро понедельника начинается с торжественной церемонии поднятия флага страны под гимн.

### **Духовно-нравственное и правовое воспитание**

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

В этом направлении ведётся работа по развитию и улучшению работы детского школьного самоуправления. Обучающиеся приняли активное участие в школьных, окружных, зональных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях.

Традиционные мероприятия данной программы:

1. «День Знаний»
2. Выборы в органы детского самоуправления.
3. Детское самоуправление в День рождения школы.
4. «Ученик года» - школьный и районный этапы.
5. Общешкольные линейки
6. Праздничные концерты «День учителя», «День Матери», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
7. Акции «День Здоровья», «Спасём дерево», «Мы за здоровый образ жизни», «Сделаем двор чище», «Собирай отдельно», «Дом для Шарика».
8. Межшкольное научное сообщество школьников района «Путь в науку»
9. Акции патриотической направленности «День героев Отечества», «День Победы»

Реализация воспитательного плана предполагает активное участие в социально значимых акциях, проектах и мероприятиях, где каждый ученик смог проявить себя.

### **Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание**

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

№	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	Концерты, линейки	-Торжественная линейка, посвящённая началу нового 2023-2024 учебного года -Итоговые линейки по окончанию четверти и учебного года -День рождение школы -День учитель -День матери -Фестиваль семейного творчества

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

		-Последний звонок -Прощание с начальной школой - Торжественное вручение аттестатов о среднем и основном образовании - Фестиваль русского народного творчества "Радуга талантов" - Районный конкурс «Серебряный микрофон», посвященный Году педагога и наставника.
2	Акции	- Межрегиональная акция «Привет из Нижнего»
3	Флешмобы	-Всероссийский флешмоб хоров «Я- гражданин России» - Всероссийский флешмоб «Синяя капля»
4	Конкурсы	Обучающиеся школы приняли участие в 283 конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня.

### Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

**Цель направления:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – профилактические беседы медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: туристические конкурсы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Реализация мероприятий в этом направлении проводится в первую очередь в рамках школьной «Спартакиады», где принимают участие учащиеся 5- 11 классов.

Был реализован план Школьной Спартакиады-2023: соревнования по многоборью, настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, шашкам-шахматам. На заключительной общешкольной линейке подведены итоги. Победителями стали: 5А, 8Б, 11 классы.

### Итоги школьной «Спартакиады - 2023»

Конкурс	Лёгкая атлетика	Спортивные игры	Весёлые старты	Эстафета	Сумма мест	Общее место
Класс						
5А	3	1	1	1	6	I
5Б	6	1	4	3	14	V
5В	5	1	4	6	16	VI
6А	4	2	3	2	11	IV
6Б	2	2	2	5	11	III
6В	1	2	3	4	10	II
7А	4	2	1	5	12	IV
7Б	2	2	4	3	11	III
7В	5	2	5	4	16	V
8А	3	1	2	2	8	II
8Б	1	1	3	1	6	I
9А	4	2	3	3	12	IV
9Б	3	2	4	2	11	III
10	2	1	2	4	9	II
11	1	1	1	1	4	I

При равенстве суммы мест – лучшее место занимает команда, у которой наибольшее количество наилучших мест (см. положение)

Главный судья соревнований

Соболев С.И.

В 2023 году в школе работают школьные спортивные секции:

- ДЮСШ «Авангард»: «Греко-римская борьба», «Художественная гимнастика»;
- МБОУ ДО ДДТ: «Волейбол», «Шахматы»;
- МАОУ СШ № 8: «Сухое плавание» (с сентября 2023 года).

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Члены ШСК «Чемпион» приняли участие в соревнованиях различного уровня.

Медицинским работником Струпинской С.А., организованы и проведены следующие мероприятия:

- Профилактика инфекционных заболеваний (1-11 классы)
- Профилактика гриппа и ОРВИ, соблюдение правил гигиены.
- Профилактические прививки против гриппа.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. В школе ежемесячно проводились общешкольные инструктажи по ТБ, ПШБ, ПДД и др. В классах еженедельно проводились инструктажи, согласно планам классных руководителей.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях:

- Соревнования по легкой атлетике и по спортивному многоборью в рамках «Президентских спортивных игр» среди учащихся общеобразовательных организаций Володарского района
- Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций Володарского муниципального района 2009-2010 г.р. в рамках «Президентских игр»
- Личный кубок по быстрым шахматам среди учащихся 5-9 классов образовательных организаций Володарского района –
- Участие в Межклубном ежегодном новогоднем турнире по шахматам на призы Деда Мороза
- Традиционный турнир выходного дня по классическим шахматам-рапид ШАХМАТЫ В ВОСКРЕСЕНЬЕ
- Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России"
- Открытое первенство города Дзержинска по борьбе "Сумо" среди юношей до 13 и до 15 лет
- Районный шахматный турнир "Белая ладья - 2023"
- Традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для замещающих семей – участие.
- Командный шахматный турнир «Белая ладья-2023»
- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - участие.
- Районное спортивно-массовое мероприятие «Мама, папа, Я-спортивная семья»
- Региональный спортивный турнир по многоборью на переходящий Кубок Святого Благоверного Великого князя Александра Невского
- Открытое первенство МАУ СШ "Авангард" по греко-римской борьбе
- Зональный этап. Спортивное многоборье в рамках «Президентских состязаний»

Волонтерское объединение «Экватор» был проведён цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни «Вместе - за здоровый образ жизни!»

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО, ООО и СОО в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023 года были определены цели, задачи внеклассной деятельности. Количественный состав руководителей кружков и секций: 24 руководителя в 38 ОДО (секций).

Наполняемость школьных кружков и секций: 1179 обучающихся (некоторые обучающиеся посещают по 2-3 ОДО).

На базе школы на конец 2023 года работает 32 школьных объединений дополнительного образования и 4 ОДО на платной основе, ИГЗ с 5 по 11 класс, 2 секций по социальному партнёрству от МАУ ДО ДЮСШ «АВАНГАРД» и 6 ОДО от МОУ ДОД ДДТ. У учащихся есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

### Техническая направленность:

- «Введение в информатику» (4 класс)
- Функциональная грамотность «Учимся жизни» (4 класс)
- «Технология конструирования» (3-4 класс)
- «Мой друг - компьютер» 3 класс (на платной основе)
- «Функциональная грамотность: Финансовая грамотность» (5 кл.)
- «Функциональная грамотность: Финансовая грамотность» (6-7 кл.)
- «Функциональная грамотность: Финансовая грамотность» (8-9 кл.)
- Математическая грамотность (7 класс)
- Математическая грамотность (9 класс)
- «Основы видео-монтажа» (10-11 класс)
- «Лаборатория конструирования» (10-11 класс)

### Художественная направленность:

- «Мой первый театр» (3-4 класс)
- Школьный хор «Восьмая нота» (5-9 класс)
- «Изобразительное искусство» МБОУ ДО ДДТ (1-4, 5-9 кл)

### Социально-гуманитарная направленность:

- «Я-лидер» (1-4 класс)
- «Танцуем вместе» (1-4 класс)
- ШРР «Росточек» (на платной основе)
- «Веселый английский» 1-4 класс (на платной основе)
- «Звуковка» (1-4 класс)
- «Школьная газета» (8 кл.)
- «Билет в будущее. Профессиональные пробы» (8-9 класс)
- «Основы финансовой грамотности» 10-11 класс
- «Медиа-студия» 10-11 класс
- ВПК «Витязь» МБОУ ДО ДДТ (5-6, 7-8, 9-11 кл )

### Естественно-научная направленность:

- «Исследователи окружающей среды» (3-4 класс)
- «Введение в генетику» 9 класс
- «Занимательная физика» 8-9 класс
- «В химии все интересно» 8-9 класс
- «Проектная экология» (5-9 класс)

### Туристско-краеведческая направленность:

- «К новым вершинам» (3-4 класс)
- «Я - Нижегородец» (1-2 класс)
- «Школьный музей» (5-11 класс)
- «Люби и знай свой край» (5-9 класс)
- «Географическое краеведение» (8-9 класс)

### Физкультурно-спортивная направленность:

- «Сухое плавание» (5-11 класс)
- Гимнастика МАО ДО ДЮСШ «Авангард» (1-4, 5-9кл)
- Греко-римская борьба МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» (1-4 кл, 5-9кл)
- Волейбол МБОУ ДО ДДТ (5-6 кл)
- «Шахматы» МБОУ ДО ДДТ (1-4, 5-9 кл)

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Направление деятельности	Количество кружков					Количество человек				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническая	6	4	5	5	9	130	48	58	75	294
Художественная	5	7	2	3	4	115	147	17	59	110
Физкультурно-оздоровительная	4	4	3	4	5	122	126	101	133	240
Естественнонаучная	1	1	1	6	5	11	11	11	120	140
Туриско-краеведческая	3	2	1	1	5	39	31	11	15	135
Социально-гуманитарная	13	7	8	4	11	303	164	183	65	235
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>796</b>	<b>625</b>	<b>516</b>	<b>609</b>	<b>1179</b>

Педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурсе «ПРОФИ» в номинации «Педагога-дополнительного образования года» Соболев Сергей Иванович, учитель ОБЖ средней школы № 8.

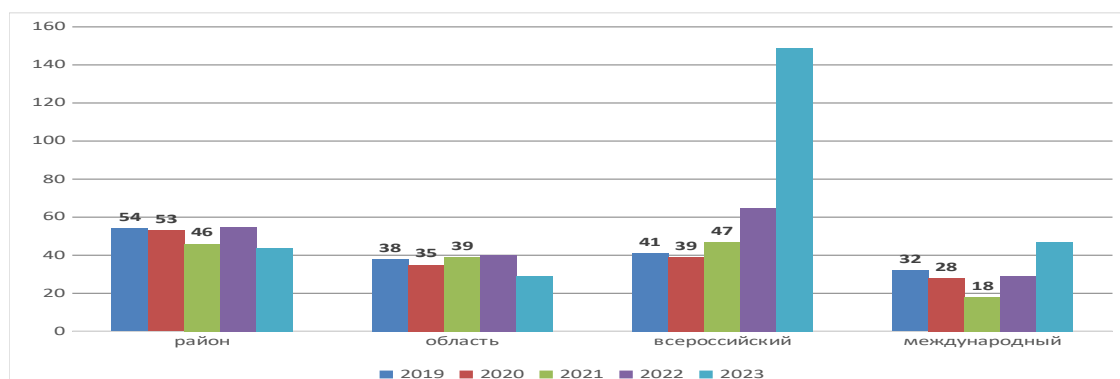
Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности за год: проведено 230 мероприятия различного уровня. Обучающиеся школы приняли участие в 288 конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня.

Наблюдается значительное увеличение участия учащихся в конкурсах и соревнованиях всех уровней.

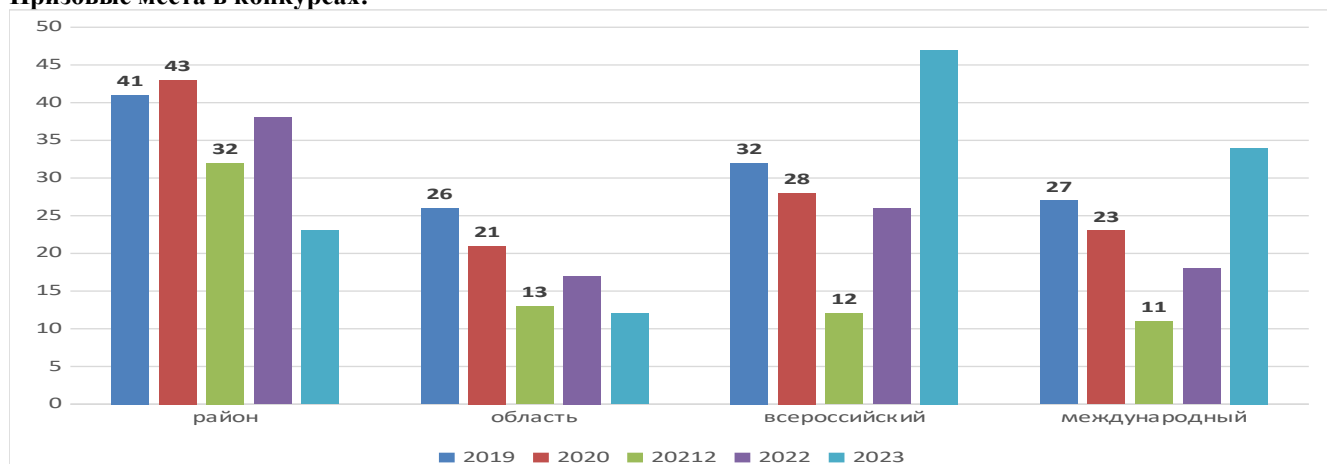
**Участие в мероприятиях**

год	школа	район			область		всеросс.		М/д	
	участие	Участие	победы	ПРОФИ	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2019	259	54	41	Лауреат	38	26	41	32	32	27
2020	270	53	43	Победитель	35	21	39	28	28	23
2021	218	46	32	Победитель	39	13	47	12	18	11
2022	230	55	38	Победители	40	17	65	26	29	18
2023	235	44	23	Победитель	29	12	149	47	47	34

**Участие в конкурсах:**



**Призовые места в конкурсах:**



**Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями была разработана и реализуется программа деятельности каждого классного коллектива на 2023 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки обучающихся в «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День знаний.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- День ГО и ЧС. День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- День памяти жертв фашизма
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи
- Международный день мира
- День народного единства
- Неделя безопасности дорожного движения
- Спортивные мероприятия в рамках Дня здоровья
- Международный день пожилого человека
- Всемирный день науки за мир и развитие
- Международный день толерантности
- День матери
- Наркотики угроза человечеству! Спот ВИЧ/СПИД
- День правовой помощи детям
- День Неизвестного солдата. День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- «Блокадный хлеб»
- Всемирный день безопасности интернета
- День памяти воинов-интернационалистов в России.
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- Единый урок финансовой грамотности
- День воссоединения Крыма с Россией

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.
- Международный день птиц
- День космонавтики.

Проведена работа по привлечению обучающихся к участию в ежегодных школьных экологических акциях:

- в октябре и мае «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)
- в октябре и в апреле «Сделай двор чище» (уборка пришкольной территории)
- в январе акция «Дом для Шарика» (помощь приюту для бездомных животных)

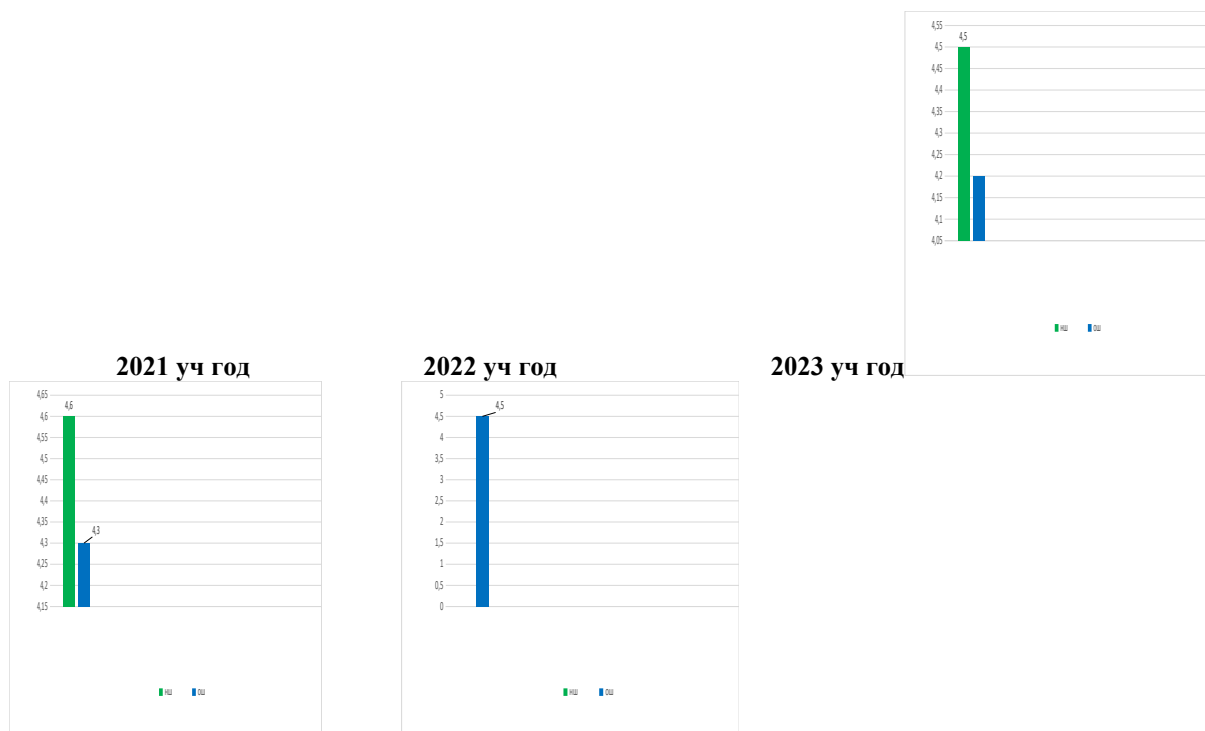
Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале учебного года, перед каникулами и длинными выходными (майские праздники) проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ГО и ЧС. Сданы отчёты по летней занятости учащихся. Проведен мониторинг уровня воспитанности.



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

### Уровень воспитанности по школе (максимум 5 б)



**Средний показатель по начальной школе 4,6 б., что соответствует высокому уровню воспитанности; средний показатель по основной школе 4,5 б., что соответствует высокому уровню воспитанности. В сравнении с 2022 уч. годом уровень воспитанности начальной школы остался без изменений, основной и средней повысился.**

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, толерантности через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся с низким уровнем воспитанности.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов оценивается как высокое.

#### Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физ. минутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок».

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, психолога и социального педагога;
- общешкольные конференции (2 раза в год);
- родительские рейды.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях, затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В системе проводятся ежегодные общешкольные конференции (сентябрь, май), общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в классах начальной школы и старшего звена более высокий, чем в классах средней школы. Наблюдается рост посещаемости общешкольных праздников и мероприятий, общешкольных родительских собраний, посвящённых итоговой аттестации в выпускных классах, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания и обучения в выпускных классах.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Арбузник», «День пожилого человека», концерт «День матери», «Новогодний праздник», праздничный концерт в честь 8 марта, организация и проведения парада юнармейских войск, Митинга, посвящённого Дню Победы, где родители и ученики прошли парадным строем «Бессмертного полка», праздника Последнего звонка и Выпускных балов в 4, 9 и 11 классах. Совместно с родителями ученики продолжили краеведческую работу по изучению и сбору материала, связанного с ветеранами Великой Отечественной войны - акция «Бессмертный полк». Были привлечены родители для участия в спортивных праздниках «Мама, папа, я - спортивная семья» и для замещающих семей «Мама, папа, я!». Родительские комитеты классов участвуют в организации экскурсионных поездок. В начальных классах родители оказывают активную помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Посвящение в первоклассники».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают безвозмездную помощь школе.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти по мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

31 августа в 10:00 состоялось традиционное Общероссийское родительское собрание. В формате диалога Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов ответил на актуальные и волнующие родителей вопросы о нововведениях и перспективах развития системы образования и воспитания.

19 октября в 16.00 по МСК состоялось Всероссийское родительское собрание. Обсуждались вопросы: как оценить уровень подготовки к ЕГЭ/ОГЭ; как помочь ребёнку выбрать достойную профессию; как готовиться, чтобы набрать 85+ баллов за экзамен; результаты и статистика экзаменов 2023 года; как отслеживать изменения в экзаменах 2024 года; как правильно построить систему подготовки к экзаменам.

27 октября 2023 года в 18:00 (МСК) состоялось Всероссийское родительское онлайн-собрание по теме «Разговоры о важном». Зрители собрания узнали, зачем нужны занятия «Разговоры о важном» и почему родителям важно продолжать такие беседы дома.

В течении года на сайте школы, на школьной странице в ВКонтакте, на родительских собраниях доводилась информация на тему «Летний отдых-2023», информировали родителей по следующим вопросам:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Нижегородской области;
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 90 процентов обучающихся школы и 53 процента родителей.

год	район		область		всероссийские		международные	
	участие	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2019-2020	23	18	13	9	26	11	12	11
2020-2021	49	35	37	13	37	8	10	5
2021-2022	51	37	54	15	61	25	25	19
2022-2023	52	35	19	8	100	49	41	29
2023-2024	21	11	20	10	94	19	25	17

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классных руководителей и в качестве сопровождающих, фотографов.

### Модуль «Самоуправление»

#### «Ученическое самоуправление»

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Поддержка детского самоуправления в МАОУ СШ № 8 осуществляется через школьное Детское общественное объединение «Республика «МИР». Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: формирование у ребят устойчивого навыка личных результатов, построение своего настоящего, исходя из того, что для них важно в будущем.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Задачи:

1. Формирование навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения мероприятий программы.

2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

В втором полугодии 2023 года в составе Парламента "Республика "МИР" работу вел обновленный состав, так как по положению "ДОО "Республика "МИР", ежегодно в сентябре избирается президент и министры. Президент, был избран путем тайного голосования в ходе игры "Выборы". Им стал ученик 9 «Б» класса Макаров Никита. Был сформирован кабинет министров.

Министерства	ФИО министров
Образования	Элазян Лаура Акоповна
Юстиции	Киселева Юлия Геннадьевна
Спорта	Сиркачик Кирилл Валерьевич
Культуры	Киселева Ульяна Олеговна
Труда	Голубятников Матвей Александрович
Шефства	Большаков Артём Дмитриевич

В течение года (каждую неделю, по вторникам) проводится заседание органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы на неделю, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе министерств. Заседание ведет старший вожатый, секретарь фиксирует обсуждаемые темы в протокол. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Активисты «Республики МИР» приняли участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятиях:

1. Политические дебаты кандидатов в президенты Республики «МИР».
2. Выборы президента республики «МИР».
3. День самоуправления.
4. Экологическая акция «Сделаем двор чистым».
5. Концерты ко Дню рождения школы, Дню учителя, Дню Матери.
6. Акция «Сбереги дерево»
7. Экологическая акция «Собирай раздельно»
8. Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: « Вместе в будущее без вредных привычек», «Мы готовы к ГТО».
9. Патриотические акции: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», открытие школьного музея «Память», «Блокадный хлеб», «Город трудовой доблести», онлайн акции, посвященные 75 годовщине Победы в ВОВ: Бессмертный полк, Окна Победы, Открытка Победы.
10. Общешкольные линейки по итогам каждой четверти.
11. Спортивно-массовая работа: соревнования «Безопасное колесо», «День здоровья», «Спортивное ориентирование», «Юный стрелок», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки. Шахматы».

В течение всего года президент Республики и министр культуры вели рейтинг участия классных коллективов в различных мероприятиях. В 2023 году были определены лучшие классы, согласно рейтингу участия и их результативности, в мероприятиях различного уровня. Определились следующие места в конкурсе «Самый активный класс»:

- среди 1-2 классов - 2"А " и классный руководитель Барскова Л.И.
- среди 3-4 классов - 4"В" и классный руководитель Китаева Н.В.
- среди 5-7 классов - 5 "А" и классный руководитель Дудникова С.А.
- среди 8-11 классов - 8 "Б" и классный руководитель Гафарова Т.Г.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Класс	Мероприятия				Общий итог за год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1а	5.4	15.3	23.4	3.9	27.3
1б	3.4	7.8	15.9	2.4	18.3
2а	5.8	13.6	23.7	4.4	28.1
2б	4.2	11.1	19	3.6	22.6
2в	2.8	7.2	14.6	3.4	18
3а	3	7.6	15.2	3.4	18.6
3б	3.8	10.7	18.3	3.6	21.9
4а	3	9.6	17.7	3.6	21.3
4б	5	9.9	18	4.2	22.2
4в	4.2	15.8	27.9	5.6	33.5

Класс	Мероприятия				Общий итог за год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5а	7.2	16.1	23.7	5.9	29.6
5б	5.2	9.6	15.2	2.8	18
5в	4.9	9.8	15.8	4.4	20.2
6а	6.5	15.2	22	3.8	25.8
6б	4.4	11.1	18.6	3.6	22.2
6в	3.1	7	14.3	2.9	17.2
7а	5.7	9.9	16.5	2.8	19.3
7б	4.5	8.7	15.3	2.8	18.1
7в	4.2	8.6	18.3	6.3	24.6
8а	6.4	12.6	20.2	4.4	24.6
8б	6.3	10.5	20.1	5.2	25.3
9а	4.1	8.3	19.1	4.4	23.5
9б	6.1	8.7	15.7	3.5	19.2
10	6.9	11.1	18.5	3.6	22.1
11	4.8	9	18.4	5.2	23.6

На заключительном заседании Парламента было принято решение – признать работу школьного Парламента удовлетворительной. Поставленные цели и задачи 2023 года членами Парламента выполнены.

Результат: наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов, продолжает работать школьный медиа-центр.

### **ПО «Движение первых»**

В январе 2023 года инициативная группа активистов МАОУ СШ №8 выдвинула свое предложение по открытию первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

14 февраля 2023 года состоялась торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения «Движение Первых».

В ряды движения за 2023год включены 260 учащихся 5-11 классов, 15 педагогов и 20 родителей.

Сформирован Совет ПО, во главе с Председателем Киселевой Ульяной, учащейся 9б класса. Работа ведется по многим направлениям Движения Первых. Учащаяся 10 класса Элазян Лаура стала председателем совета Первых Володарского муниципального округа.

За 2023 год были проведены 15 всероссийских акций («Благодарю», «Вместе весело шагать», «Поезд желаний», «Народов много - страна одна!», "Я - Первый", Завтрак для мам, Правовой диктант и др.), 3 «Классные встречи», 3 «Классные часы классных встреч», 2 квиза.

В рамках реализации всероссийского проекта «Хранители истории» учащиеся несут почетный караул, проводят мероприятия, убирают территорию обелиска «Латышским стрелкам» п.Новосмолинский.

Активно включались в работу Всероссийского проекта «Первая помощь». Руководитель ПО «Движения Первых» Калинина Т.В., медицинская сестра МАОУ СШ №8 Струпинская С.А., учитель ОБЖ Соболев С.И. проводили уроки первой помощи.

В рамках ежемесячной всероссийской акции «Мы граждане России» учащимся, исполнившим 14 лет, на торжественных мероприятиях вручают паспорта. От МАОУ СШ №8 получили паспорта на мероприятиях 5 лучших учащихся.

Активисты медиа-сферы (Элазян Лаура, Киселева Ульяна, Астахова Анна, Татаринова Виктория, Киселева Юлия, Андреева Екатерина и Плотникова Анна) проходили обучение образовательных интенсивах медиакоманд «Движения Первых», муниципальном и региональном уровнях.

Амбассадор спорта ПО Евстропов Илья принимал участие в региональных встречах и образовательных слетах «Движения Первых» в г. Нижний Новгород.

Элазян Лаура принимает активное участие во всероссийских проектах «Медиа-притяжение».

Работа ведется и с представителями родительского сообщества. Представитель родительского совета МАОУ СШ №8 Евстропова Г.Ю. приняла участие в образовательном занятии Региональной школы «Движения Первых», Стариннова И.Н., Элазян Л.М. стали активными участниками муниципального детско-родительского форума в п.Мулино.

Активистам ПО «Движения Первых» Вашуриной Марии, Набиуллиной Самине посчастливилось, отдохнули в ГБУДО ДСОО «Лазурный».

Ребята с удовольствием включаются в работу. Реализуют свои смелые идеи. Помогают в проведении мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Работа в данном направлении проводится по плану совместной работы с инспектором ПДН.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Согласно плану, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлен социальный паспорт школы;  
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, социальным педагогом составлялись акты.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование списков обучающихся группы риска.
2. Профилактические беседы с обучающимися – нарушителями дисциплины. (Совет Профилактики).
3. Правовые беседы инспектора ПДН.
4. ТБ по правилам поведения на каникулах (осенних, зимних, весенние, летние)
5. Проведено 9 заседания Совета Профилактики. (Контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа с учащимися группы риска, их родителями или законными представителями).
6. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении (социальный педагог).
7. В школе были проведены беседы с работниками областного отряда ГИБДД по правилам дорожного движения «Особенности поведения детей на проезжей части», «Обязательность ношения светоотражающих элементов пешеходами». Учащиеся школы и их родители/законные представители приняли участие во Всероссийской акции «Засветись».
8. Проведён единый Урок безопасности школьников в сети интернет.
9. Волонтеры школьного отряда «Экватор» провели акции в рамках: Единый день борьбы с курением «День отказа от курения», Единый день правовой помощи, Единая акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом, Единый урок «Конституция Российской Федерации»
10. Приняли участие в районном конкурсе агитбригад. «Вместе в будущее»-победители.
11. Конкурсы буклетов по профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24.06.99 n 120-ФЗ (ред. От 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", употребления ПАВ.

### Организация и проведение профилактических мероприятий с обучающимися (по предупреждению ДТП, табакокурения, наркомании, токсикомании, безопасное поведение на воде, в лесу)

дата	мероприятие
<b>I полугодие</b>	
01.09.	«Инструктажи по ТБ» -поведение в школе, при проведении массовых мероприятиях, в общественных местах
02.09.	Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»
03.09.	Онлайн-митинг « День солидарности в б-бе с терроризмом»
04.09.	День безопасности ДД( схема безопасного маршрута в школу)
07.09	День противопожарной безопасности ( кл. час, тенировочная эвакуация)
08.09.	Общешкольный День здоровья
13.09.	Безопасный интернет.
24.09.	Школьные соревнования «Безопасное колесо»
21-28.09.	Всероссийская Неделя безопасности (1-11 кл.)
27.09.	Общешкольное родительское собрание «О социально-психологическом тестировании обучающихся образовательной организации старше 14 лет» (« профилактика употребления ПАВ)
01.10.	Школьные соревнования по спортивному ориентированию (5-11 кл)
	Онлайн общешкольное родительское собрание «О социально-психологическом тестировании обучающихся образовательной организации старше 14 лет» (профилактика употребления ПАВ)
01-03.10	Социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте 14-18 лет по профилактике употребления ПАВ.
09.10.	Профилактическая беседа по здоровому образу жизни и отказа от вредных привычек «Здоровым быть модно!» волонтеров из Н.Новгорода

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

12.10-12.11.	Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись! Стань заметней на дороге!»
13-16.10.	Онлайн тестирование по правилам пожарной безопасности для обучающихся 1-4 классов.
26,30.10	Онлайн тестирование по правилам дорожного движения для обучающихся 7-8 классов
16.11.	Школьная акция «Безопасность в сети Интернет»
01,05.12	Онлайн тестирование по безопасности на железной дороге для обучающихся 6,7 классов.
1-7.12.	Классные часы «Скажи наркотикам нет!»
01.12.	Декада борьбы со СПИДом . Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!»
<b>II полугодие</b>	
17.01.	Муниципальный конкурс «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
12.02.	Познавательная игра «Осторожно, Сеть!» (1-4 кл)
07.04	Всемирный день здоровья
25.04	Акция «Дети России» 5-11 кл
30.04	Единый урок ОБЖ (правила ДД, ППБ) 1-11 кл.
15-21.05	Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В школе ежемесячно проводились общешкольные инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД и др. В классах еженедельно проводились инструктажи, согласно планам классных руководителей.

№ п/п	Тема общешкольных инструктажей
1	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. 2. Правилам поведения в школе, о правах и обязанностях школьника, о правилах поведения в школе (в классе, в столовой, на лестнице, в гардеробе, в библиотеке), на перемене. Правила поведения при введении режима повышенной готовности или ЧС.
2	Инструктаж по правилам поведения в случае угрозы террористического акта.
3	1. Инструктаж по правилам дорожного движения, безопасность в городе (поселке). 2. Безопасность на железной дороге, индивидуальные маршруты движения обучающихся в школу и обратно.
4	1. Инструктаж по правилам пожарной безопасности – противопожарный инструктаж. 2. Правилам поведения обучающихся при обнаружении возгорания, правилам поведения дома при обнаружении возгорания, правилам поведения в лесу при обнаружении возгорания. 3. Правила поведения во время массовых праздников.
5	Инструктаж по правилам поведения на дорогах в темное время суток. Световозвращающие элементы.
6	Инструктаж по правилам поведения обучающихся на осенних каникулах, правила поведения дома, на улице, в общественных местах, ПДД, ППБ, соблюдение комендантского часа, о световозвращающих элементах
7	Инструктаж 1. «Осторожно, пиротехника»! 2. «Осторожно, лёд!» 3. Правила поведения в школе (столовой, на перемене), в общественных местах в условиях пандемии.
8	Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД на зимних каникулах. Поведение в общественных местах, на улице (комендантский час). Один дома. Зимний лёд. Пиротехнические средства (петарды, бенгальские огни). Световозвращающие элементы.
9	Инструктаж по правилам поведения, ТБ, ПДД, ППБ, в лесу, один дома, на железнодорожном транспорте, на улице, на водоемах, в общественных местах на весенних каникулах. Осторожно-весенний лёд, угроза схода снежных масс с крыш зданий. Световозвращающие элементы.
10	Инструктаж по правилам поведения в период майских праздников по ППБ, ПДД, комендантский час, правила поведения в общественных местах, в лесу, на воде. Осторожно, клещи!

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

11	Инструктаж учащихся, родителей/законных представителей по правилам поведения во время проведения праздника «Последний звонок» -9,11 классы
12	Инструктаж по правилам поведения на летних каникулах, по ТБ, ППБ, ПДД, правила использования велосипеда, роликов, мототехники, комендантский час, правила поведения в общественных местах, в лесу, на воде, один дома, на железнодорожном транспорте,
13	Инструктаж учащихся, родителей/законных представителей по правилам поведения во время проведения праздника «Выпускной бал» -9,11 классы
14	1. Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании
	2. Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании
	3. Практическое занятия по ППБ и антитеррору
	4. Практическое занятия по ППБ и антитеррору

В рейдовых мероприятиях «Родительский патруль» по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», еженедельно принимают участие родители (согласно утверждённому графику).

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась Советом Профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов (по согласованию). Раз в четверть проводились заседания школьного Совета Профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, профилактические беседы с обучающимися, с родителями / законными представителями (согласно утверждённому плану).

На ВШУ на конец 2023 года обучающиеся не состоят.

### Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН

Год	Кол-во учащихся сост. на учете	% от кол-ва учащихся в школе
2019	0	0
2020	3	0,5
2021	1	0,2
2022	3	0,6
2023	0	0

Зам. директора по ВР Амельченко Е.Е., соц. педагогом Каленовой Е.И., классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях в школе.

Большая работа проводится социальным педагогом школы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Регулярно совершаются рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН, о чём были составлены Акты.

Родительских прав за 2023 год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении учителя: Мухина Г.В., Игнатъева Т.Ю., Соболева Е.С., Полутова В.В.

По итогам работы была выявлена «группа риска» обучающихся, на которых следует обратить внимание в следующем году (уровень воспитанности, семьи в социально трудном положении).

#### Результат:

1. Увеличилось количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с учащимися с ОВЗ.

#### Проблемное поле:

1. Нет должного контроля поведения обучающихся группы СОП со стороны родителей/законных представителей.
2. Снижается взаимодействия с социальными партнёрами по данному направлению.

#### Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать работу с учащимися, склонными к правонарушениям, с семьями, находящимися в СОП.
2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

В 2023 году МАОУ СШ №8 продолжили работу с социальными партнерами, были обновлены договора, переведены в бессрочное партнерство.

№	Название учреждение, организации	Вопросы сотрудничества
1	МБОУ ДО ДДТ Володарского района	Предоставление дополнительных образовательных услуг. Участие в совместно проводимых мероприятиях.
2	МАО ДО ДЮСШ «Авангард»	Предоставление дополнительных образовательных услуг. Участие в совместно проводимых мероприятиях.
3	Володарская детская школа искусств	Предоставление дополнительных образовательных услуг. Организация и проведение совместных мероприятий.
4	Молодежный досуговый центр с.п. Новосмолинский	Предоставление дополнительных образовательных услуг. Организация и проведение совместных мероприятий.
5	Гарнизонный Дом офицеров с.п. Новосмолинский	Участие в совместно проводимых мероприятиях.
6	Золинская сельская администрация	Участие в поселковых мероприятиях. Материально-техническая помощь
7	Союз детских пионерских организаций и общественных объединений "Истоки" Володарского р-на	Участие в совместно проводимых мероприятиях.
8	Войсковые части Мулинского гарнизона	Проведение мероприятий военно-патриотической направленности.
9	Органы системы профилактики (КДН и ЗП, ОВД Володарского р-н)	Проведение профилактических мероприятий. Участие в совместно проводимых мероприятиях.
10	МАУК Володарский районный музейный центр	Культурно-просветительская деятельность. Участие в совместно проводимых мероприятиях.
11	ФОК «Триумф»	Проведение мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.
12	Золинская сельская библиотека	Участие в совместно проводимых мероприятиях.
13	Новосмолинский Храм Святого Благоверного князя Александра Невского	Проведение мероприятий духовно- нравственной направленности.

### Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение проф. консультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости Володарского района, представителями средних специальных и высших учебных заведений. После встреч все обучающиеся получают буклеты с полной информацией об условиях поступления и обучения.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии для обучающихся в школе работает ОДО «Основы финансовой грамотности».

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, сле-

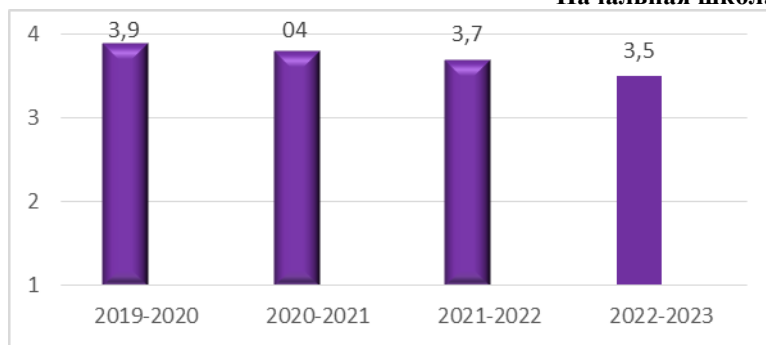


## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

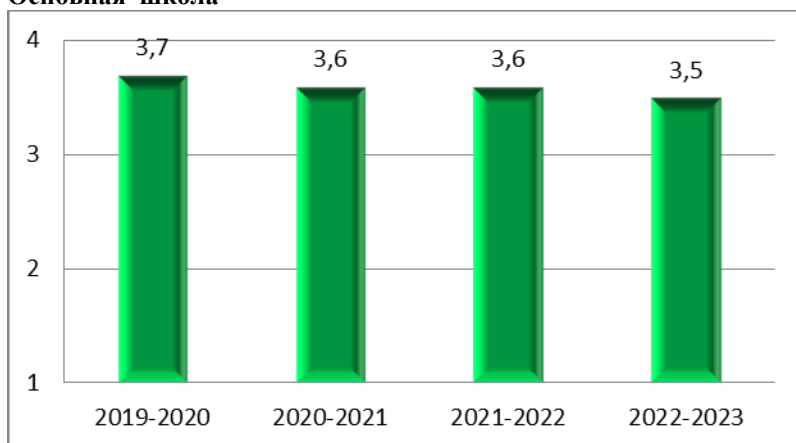
довательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### Мониторинг воспитательного процесса 2023 года Мониторинг удовлетворенности работой ОО

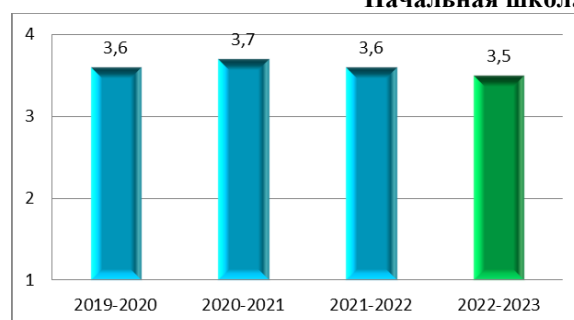
#### Удовлетворенность детей ВП (максимум 4 б.) Начальная школа



#### Удовлетворенность детей ВП (максимум 4 б.) Основная школа

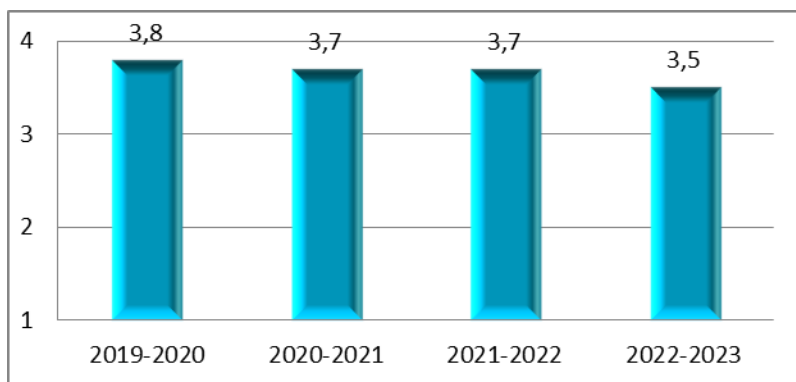


#### Удовлетворенность родителей ВП (максимум 4 б.) Начальная школа



#### Удовлетворенность родителей ВП (максимум 4 б.) Основная школа

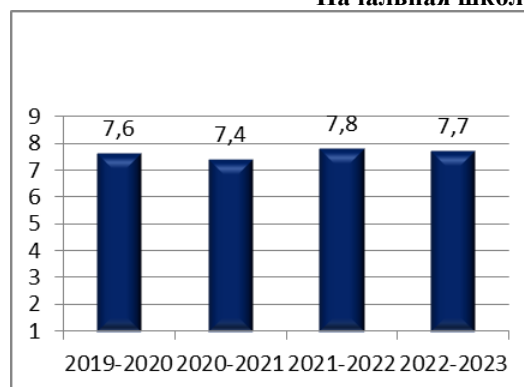
## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



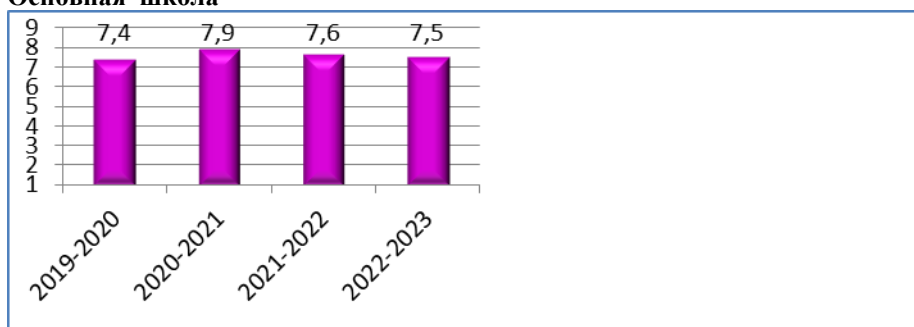
Показатель удовлетворенности больше 3 баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом.

### Мониторинг комфортности обучающихся в классе

#### Уровень комфортности в классе (максимум 9 б.) Начальная школа



#### Уровень комфортности в классе (максимум 9 б.) Основная школа



#### Вывод:

В каждом классе проводится мониторинг по изучению психологической атмосферы в классе, на основе которой проводится работа школьного психолога в течение года. Психологическая атмосфера в коллективе постоянно меняется. Вероятно, сказывается возрастными особенностями детей, их уровнем подготовленности к переходу на следующий уровень развития и социальному окружению. В целом психологическая атмосфера в школе-хорошая (7,6 баллов по основной школе и 7,8 баллов по начальной школе по результатам мониторинга уровня комфортности ( по методике Жедуновой), наблюдается повышение уровня комфортности в начальной школе.

Уровень удовлетворённости воспитательным процессом у учащихся в основной школе чуть ниже, чем в начальной школе. Уровень удовлетворённости воспитательным процессом у родителей/законных представителей в основной школе находится наравне с начальной школой.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цель достигнута:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### 3.4. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В школе психологическое сопровождение осуществляет 1 педагог-психолог высшей квалификационной категории - Дудникова Светлана Алексеевна. В 2023 году продолжает функционировать кабинет психологической разгрузки; имеется оборудование для индивидуальных и групповых занятий для детей разной возрастной категории и детей с ОВЗ, также есть все необходимое для релаксации. Для психодиагностической работы приобретен и используется комплект Семаго (психологические методики для оценки особенностей развития детей), интерактивная панель, интерактивная песочница, интерактивный пол. Значительно расширился спектр демонстрационных материалов для изучения различных психологических вопросов и задач. Обновлена психологическая литература, в том числе, с электронными приложениями.

В 2023 году в качестве главных целевых ориентиров для деятельности педагогического коллектива МАОУ СШ № 8 выступали реализация ФГОС нового поколения, создание условий для введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (РАС, ЗПР, УО) работа по профориентационному направлению, работа по всероссийскому проекту «Билет в будущее».

Основной целью сопровождения выступает формирование психологической компетентности участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) и осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Таким образом, приоритетными направлениями работы педагога-психолога МАОУ СШ № 8 являлись:

1. Реализация личностно - ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
2. Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.
3. Создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории и самоопределения.
4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
5. Реализация творческих проектов.
6. Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, учащихся и родителей.

Основные задачи службы:

- обеспечение контроля за развитием учащихся; учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, обеспечение соответствия
- оценка комфортности образовательной среды, уровня ее безопасности для детей;
- участие в реализации основной образовательной программы;
- проведение психологического проектирования, экспертизы и мониторинга условий и результатов образовательной деятельности;
- участие в диагностике сформированности универсальных учебных действий, достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучения;
- прогнозирование социальных рисков образовательного процесса, проведение профилактической работы;
- оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса;
- проведение психологического просвещения педагогов и родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций.
- взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и образовательной, развивающей траектории образовательного учреждения.

Кроме того, традиционно решались следующие задачи:

- психологическое сопровождение работы школы адаптации.
- создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
- активное вовлечение родительского сообщества в совместную деятельность через проведение родительских встреч, консультаций.
- снижение количества проявления симптомов школьной дезадаптации и девиантных форм поведения.
- обеспечение деятельности школьного ППК и групп сопровождения учащихся с особыми образователь-

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

ными потребностями.

Реализация задач по обеспечению психологической безопасности образовательного процесса и созданию условий для развития самоопределения учащихся осуществлялась через созданную в МАОУ СШ № 8 систему психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка. В 2023 году мероприятия, курируемые педагогом-психологом в рабочей Программе воспитания и социализации связаны с вопросами толерантности, профилактики возникновения зависимостей и девиантного поведения, коммуникации со сверстниками, профессиональным и личностным самоопределением. Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД остается постоянной, т.к. контрольные мероприятия в этой Программе остаются неизменными.

Проведение профилактической, диагностической, консультационной, развивающей и психокоррекционной работы является традиционными направлениями деятельности педагога-психолога. Данная работа осуществляется в соответствии с разработанными циклограммами сопровождения.

Результаты психологического мониторинга, анкетирования родителей, опроса педагогов выявили необходимость систематической работы педагога - психолога по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.

### Количество обращений за оказанием консультационной, коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической и просветительской помощи за 2022-2023 уч. год и I полугодие 2023-2024 уч. года

Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью										
	Обучающиеся по личной инициативе		Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов		Родители (З/П)		Педагоги		Сотрудники других ОО		
	22-23 год	1 пол. 23-24 года	22-23 год	1 пол. 23-24 года	22-23 год	1 пол. 23-24 года	22-23 год	1 пол. 23-24 года	22-23 год	1 пол. 23-24 года	
Консультационная	68	63	45	32	154	84	148	61	45	21	
Просветительская	45	32	84	41	35	28	89	35	19	8	
Диагностическая	28	15	36	34	15	10	4	1	4	---	
Профилактическая	38	18	28	14	56	23	48	12	2	3	
Коррекционно-развивающая	16	12	75	55	2	---	---	---	---	---	
<b>ВСЕГО</b>	<b>195</b>	<b>140</b>	<b>268</b>	<b>176</b>	<b>262</b>	<b>145</b>	<b>289</b>	<b>109</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	
2022-2023 уч. год				<b>1084 чел.</b>	I полугодие 2023-2024 уч. года					<b>602чел.</b>	

В 2023 году для выявления уровня адаптации на начальном этапе обучения разработана программа психолого-педагогического сопровождения.

В рамках этой программы в 1а, 1б классах был проведен проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики".

Методической основой теста является цвето - ассоциативный эксперимент, известный по тесту отношений А.Эткинда. Тест разработан О.А.Ореховой [3] и позволяет провести диагностику эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций, что делает его особенно ценным с точки зрения анализа эмоционального отношения ребенка к школе и позволяющего оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

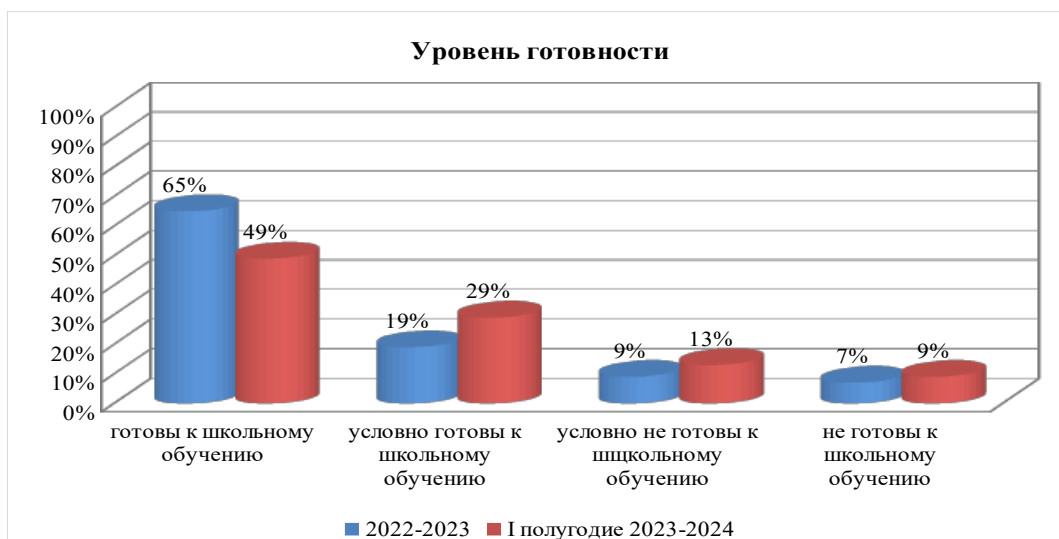
Методика позволяет оценивать степень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом.

По итогам полученных результатов был проведен школьный ППК и определены группы учащихся, требующих индивидуального сопровождения.

Год	Готовы к обучению в школе		Условно готовы к началу обучения		Условно не готовы к началу регулярного обучения		Не готовы к началу регулярного обучения	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022-2023	35	65	10	19	5	9	4	7

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

54чел.								
I полугодие 2023-2024 45 чел.	22	49	13	29	6	13	4	9



В 2023 году была проведена первичная, промежуточная и итоговая диагностика (октябрь, январь, апрель). По результатам исследований осуществлялась коррекционная, развивающая и консультативная работа, совместно с педагогами.

### Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ

Достижение новых образовательных стандартов требует участия педагога - психолога в проектировании и реализации мероприятий по реализации ФГОС. С этой целью совместно с педагогами разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы.

Результатом данной деятельности является - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, изучение индивидуальных психологических особенностей детей, классных коллективов; апробирование программ; взаимодействие специалистов сопровождения (разрабатывание индивидуальных рекомендаций, создание специальных образовательных условий).

Психологическая диагностика сформированности личностных УУД, у учащихся МАОУ СШ №8 обязательно проводится при поступлении в школу и в конце первого учебного года; по окончании начальной школы; при переходе в 5 класс и в контрольные сроки в основной школе.

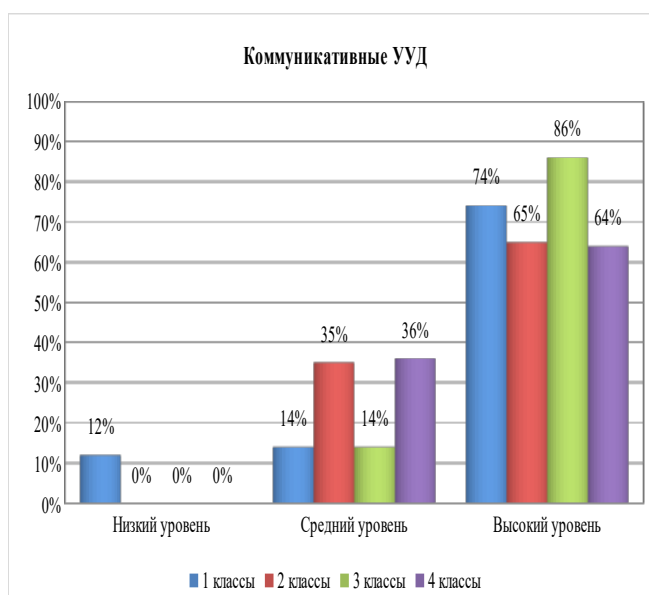
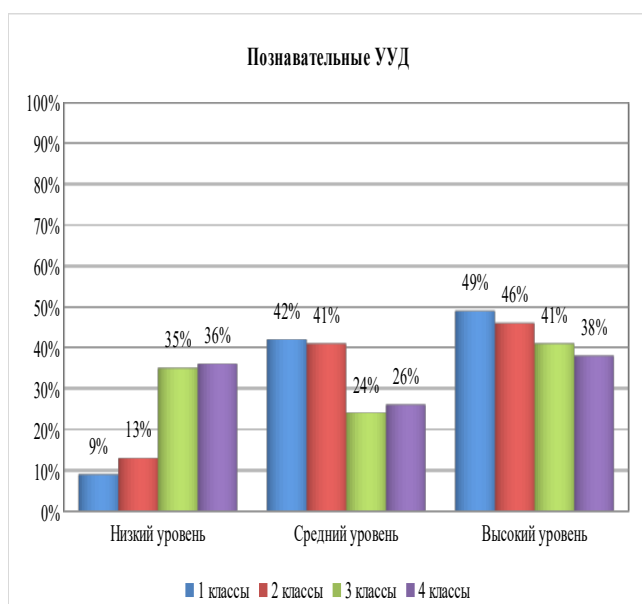
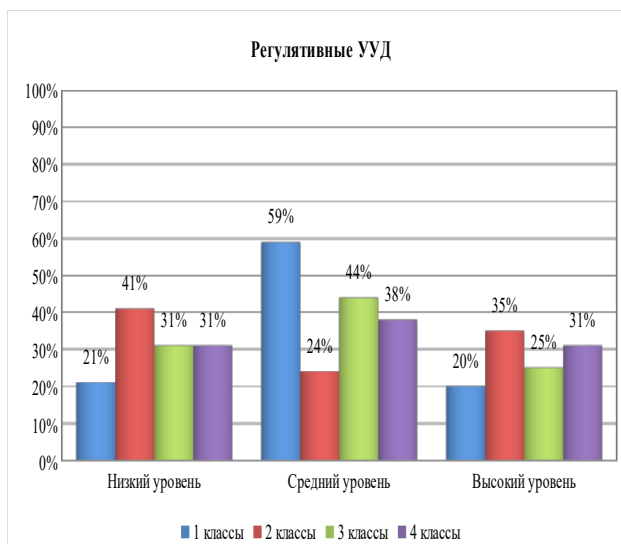
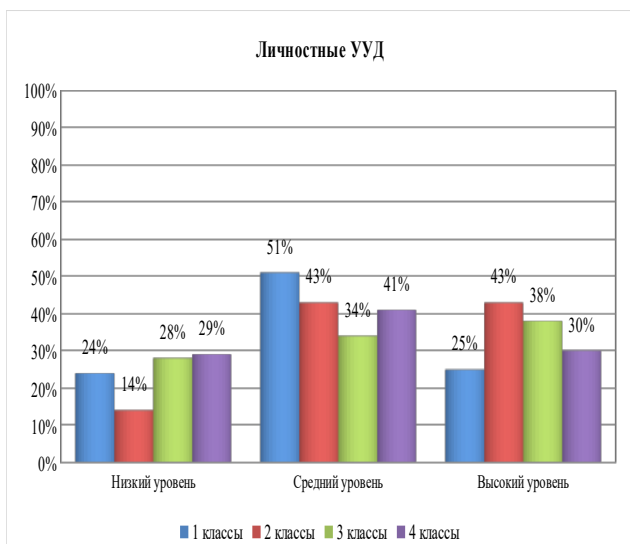
В рамках реализации «Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий» у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов МАОУ СШ №8, которая направлена на осуществление психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС в начальной школе, основной школе, средней школе. В МАОУ СШ №8 ежегодно проводятся мониторинговые исследования достижений учащихся. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, выделено четыре: личностные; регулятивные; познавательные; коммуникативные.

В рамках задач психологического сопровождения начальной школы — определения готовности к обучению в школе, обеспечения адаптации к школьным условиям, повышения школьной мотивации, развития самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и «умения учиться», формировании УУД, развития творческих способностей, в соответствии с планом работы

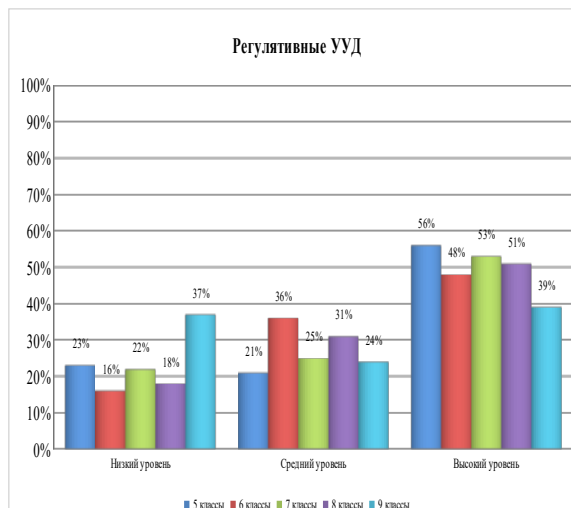
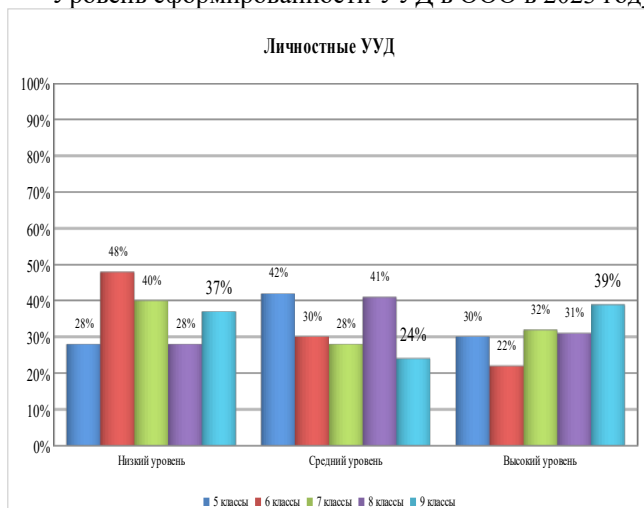
С целью отслеживания уровня адаптации обучающихся первых классов было проведено первичное обследование в октябре (итоговое - в апреле). Данные использовались для реализации индивидуальной и групповой работы.

В ноябре 2023 года проводилась первичная (промежуточная в январе, итоговая в апреле) диагностика сформированности универсальных учебных действий первоклассников, совместно с учителями начальных классов. Данные использовались для просветительской работы педагогических работников и администрации школы. С родителями работа строилась в рамках просвещения и обучения развития УУД школьников через групповое консультирование, разработку рекомендаций и памяток, оформление информационного стенда. Уровень сформированности УУД в НОО в 2023 году:

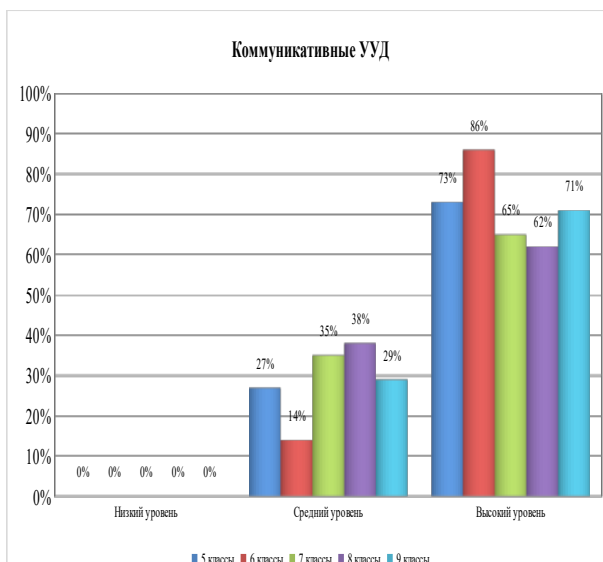
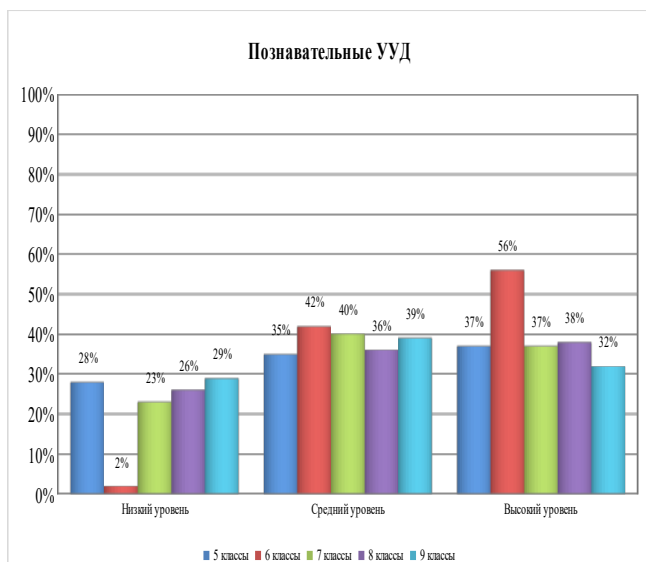
## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



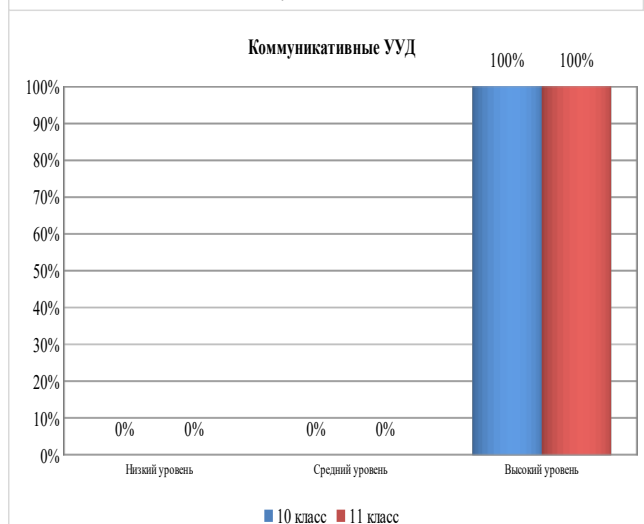
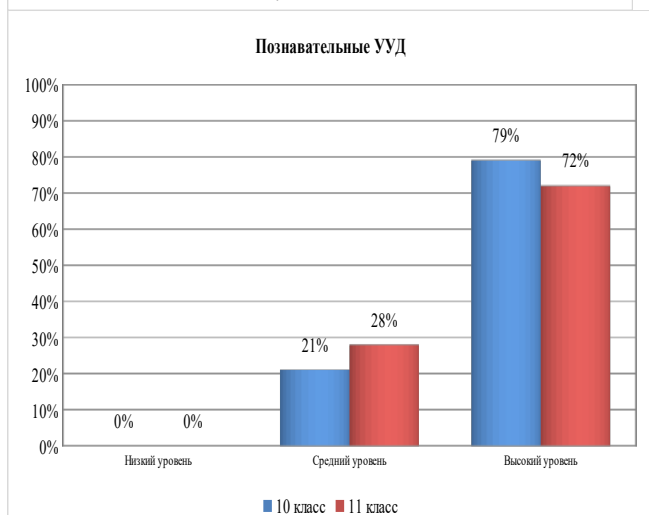
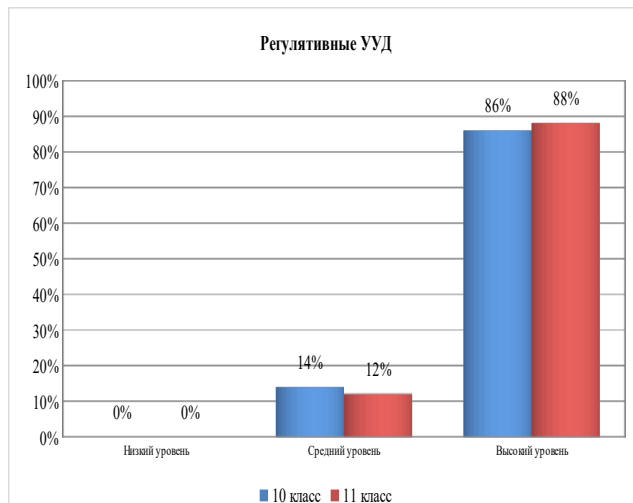
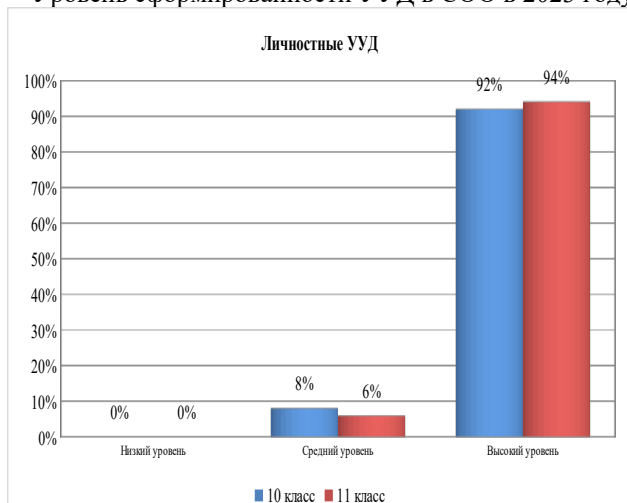
### Уровень сформированности УУД в ООО в 2023 году:



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



### Уровень сформированности УУД в СОО в 2023 году:



В 2023 году была проведена процедура мониторинговых исследований «Диагностика метапредметных и личностных результатов». В ходе проведения мониторинговых исследований выявилось, что наибольшее затруднение вызвали задания регулятивных УУД, особенно задания, проверяющие умения действовать по плану и сверять свои действия по эталону.

Владение познавательными УУД на базовом уровне демонстрирует большое количество обучающихся, при этом затруднения вызвали задания на поиск информации, заданной в неявном виде. Сравнение уровня выполнения заданий обучающихся по ступени образования показывает, что сформированность УУД и умений ра-

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

ботать с информацией несколько в начальной школе несколько выше чем в 5-9 классах. Результаты диагностики средней школы (10-11 классы) показали, что наблюдается устойчивая положительная динамика развития всех УУД.

Наибольшее затруднение при выполнении вызвали задания, проверяющие умения работать с текстовой информацией, особенно задания, проверяющие умения действовать по плану, выделять и формулировать познавательную цель, трудности использования подзаголовков текста, сносок и т. п.

В соответствии с требованиями ФГОС, достижения личностных результатов не выносились на итоговую оценку учащихся, а являлось предметом оценки эффективности образовательной деятельности в школе.

За 2023 год разработаны карты для изучения психолого-педагогического статуса учащихся начальной школы, позволяющие оценить степень их адаптированности в данный период времени, диагностические пробы №1 и №2 по изучению степени принятия позиции школьника, анкеты для изучения адаптации к итоговой аттестации. Использование на развивающих и внеурочных занятиях приемов технологии развития критического мышления создает условия для более глубокого и осознанного изучения новых видов знаний.

### **Психолого – педагогическое сопровождение детей группы-риска**

В рамках поставленных задач, ежегодно реализуются циклограммы психолого-педагогического сопровождения учащихся в различные возрастные периоды, позволяющие предупреждать проявление девиаций среди учащихся.

Кроме того, развивающая и коррекционная работа с целью профилактики ПШД проводилась и с учащимися «группы риска», состоявшими на внутришкольном учёте. Основная задача такой работы: вовлечение учащихся с проблемами в развитии в различные виды социально полезной деятельности и обеспечение успешности в ней.

В рамках реализации задач сопровождения осуществлялись следующие виды деятельности:

- развивающие психологические групповые занятия с целью формирования различных видов УУД,
- проведение комплекса физминуток по развитию навыков саморегуляции,
- проведение праздника посвящения в первоклассники с акцентом на освоение личностного смысла учения, принятие основных ценностей,
- проведение детско-родительской встречи с обязательным включением элементов планирования дальнейшей деятельности коллектива,
- проведение психологической игры с акцентом на возможность личностного вклада учащегося в общее дело.
- проведение диагностических процедур по определению уровня развития УУД с последующим составлением аналитических записок.

В 2023 году в МАОУ СШ № 8 проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществлялось психологическое сопровождение, которое заключалось в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышению социального интеллекта и формированию навыков саморегуляции.

Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 68 чел., из них:

- родители - 42;
- педагоги (классные руководители) – 6 человек;
- обучающиеся – 20;

Причинами обращения стали: смерть одного из родителей, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние ребёнка, депрессивные состояния, жестокое обращение, социальное неблагополучие семьи, профессиональное самоопределение. Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации.

В 20 случаях наблюдается положительная динамика.

Во внеурочной и профилактической деятельности психологом МАОУ СШ № 8 применяются методы активной профилактики и психотехники эмоционального соучастия. Приёмы так называемой, «нескучной профилактики», прошли апробацию в школе, в результате чего были отмечены качественные изменения в поведении обучающихся. Подростки группы риска в основной массе отличаются низкими когнитивными способностями, низ-



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

ким уровнем развития рефлексии. Кроме того, подростки группы риска часто используют трудности в соблюдении ролевых границ в общении. В связи с этим, при проведении профилактических мероприятий, подбирается материал с учётом специфики жизненного опыта участников.

### Психолого-педагогическое сопровождение в период подготовки к ГИА

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ велась с учениками 9 и 11 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса».

В 4 четверти 2022-2023 уч. года и 1 четверти 2023-2024 уч. года проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

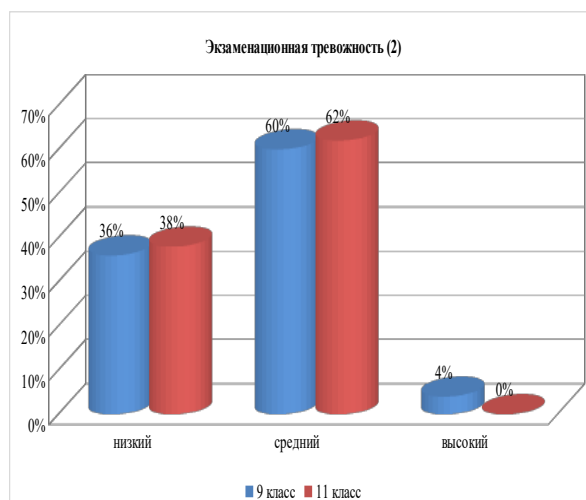
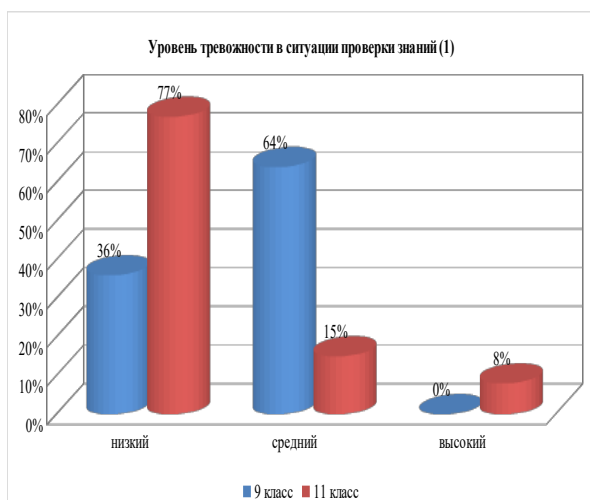
Проведённая психологическая диагностика показала, что:

1. Результаты показывают, что большинство учащихся 9, 11 классов имеют средний уровень экзаменационной тревожности, что свидетельствует об адекватной самооценке. Это говорит о том, что обучающиеся 9, 11 классов адекватно оценивают свои возможности, результаты деятельности, личностные качества. Они выбирают задачи, которые им по силам. Они не расхваливают себя, но охотно бракуют все, что делают другие, критичны к другим. Основной акцент в планах на будущее эти дети делают на внешней стороне деятельности. Большинство обучающихся 9, 11 классов имеют высокий уровень осведомлённости о процедурных вопросах сдачи ЕГЭ. Обучающиеся владеют полной информацией о процедуре проведения, сдачи экзамена и о дальнейших последствиях в случае, если экзамен не сдан/ сдан.

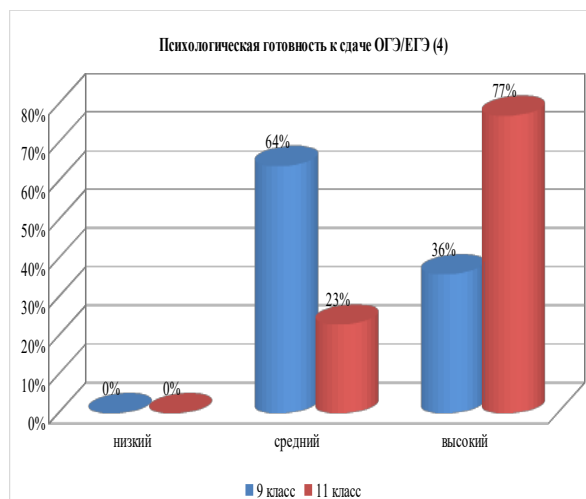
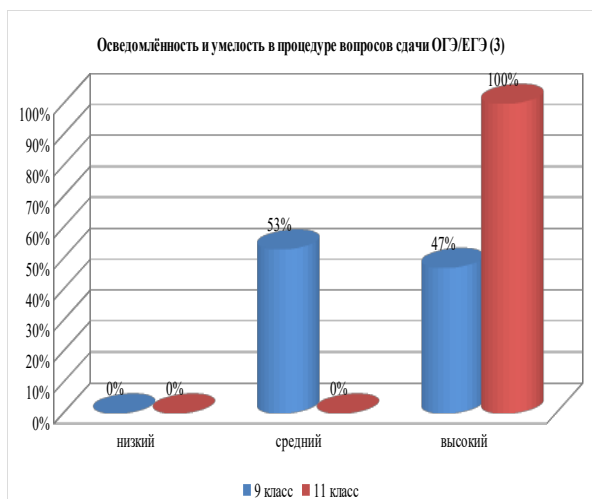
2. Наибольшее количество обучающихся 9,11 классов владеют навыками самоконтроля.

По результату исследований были даны рекомендации педагогам, родителям, составлены памятки для обучающихся; разработаны программы по проведению групповых адаптационных мероприятий с обучающимися 9, 11 классов по психологическому сопровождению профессиональной ориентации 8-11 классов; по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (разработан календарный план работы педагога-психолога с обучающимися (с учителями, с родителями) по психологическому сопровождению подготовки к ОГЭ и ЕГЭ); осуществлялось сопровождение по психологической подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса, имеющих статус ребенка с ОВЗ. Совместно со специалистами сопровождения осуществлялось психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С целью профориентации проводились ряд исследований. Проводилась диагностика учащихся 9-х классов по различным методикам.

Уровни	Уровень тревожности в ситуации проверки знаний (1)				Экзаменационная тревожность (2)				Осведомлённость и умелость в процедуре вопросов сдачи ОГЭ/ЕГЭ (3)				Психологическая готовность к сдаче ОГЭ/ЕГЭ (4)			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
низкий	13	36	10	77	13	36	5	38	16	47	0	0	13	36	0	0
средний	22	64	2	15	21	60	8	62	19	53	0	0	22	64	3	23
высокий	0	0	1	8	1	4	0	0	0	0	13	100	0	0	10	77



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



### Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению и психологической поддержке одаренных детей

В 2023 году продолжилась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности, был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в банке данных на одаренных детей числилось 144 человека. В 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года банк данных пополнился на 6 учеников. На данный момент в банке данных одаренных обучающихся числится 150 человек.

Для психологической поддержки одаренных детей проводилась следующая работа:

- Поддержание самооценки одаренных обучающихся
- Коррекция эмоционального фона одаренного.
- Преодоление психологической изоляции одаренных детей в ученических коллективах.
- Консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для лично - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

### Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов

В 2023 году особое внимание уделялось сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С этой целью проводилась работа по созданию индивидуального образовательного маршрута, отслеживанию динамики, подбору оптимальной модели инклюзии, созданию ситуации успешности, социализации.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СШ №8 обучались дети с ОВЗ в количестве 64 человека. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года количество детей с ОВЗ увеличилось на 3 человека. На данный момент в МАОУ СШ обучается 67 человек с ОВЗ с различными нозологиями.

Проведена углубленная диагностика, заполнен «Дневник индивидуального сопровождения», составлена индивидуальная коррекционная программа. При необходимости осуществляется диспетчерская деятельность: направление ребенка на территориальную психолого – медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Особое внимание в 2023 году уделялось оказанию психологической поддержки семье - родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей с РАС.

Выбранные направления психологической поддержки (сопровождения) родителей - снижение эмоционального дискомфорта в связи с заболеванием ребенка; укрепление уверенности родителей в возможностях ребенка; формирование у родителей адекватного отношения к ребенку.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является проведение шППк. За истекший период было проведено 6 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении.

На шППк рассматривались персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнению рекомендаций ТПМПк, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с умственной отсталостью и ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

Задачи правового воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- работа по выявлению детей, находящихся под опекой (попечительством), контроль за успеваемостью, поведением этих детей, изучение положения в их семьях,
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей,
- профилактика правонарушений и вредных привычек.

### **Вывод:**

В 2023 году велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

За этот год в кабинете педагога - психолога пополнилась методическая копилка, приобретены наглядные пособия, магнитные методические материалы, оборудованы места для индивидуальных занятий с детьми, приобретены интерактивная панель, интерактивный пол и интерактивная песочница для коррекционно-развивающих занятий, оборудована комната для релаксации, снятия эмоционального напряжения, пополнена копилка дидактических игр, развивающих пособий, приобретено оборудование для проведения занятий по SAND-терапии.

Вся работа педагога – психолога велась в сотрудничестве с администрацией образовательной организации. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Работа педагога - психолога строилась на взаимопонимании с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы (развод в частности) путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными.

Со всеми, кто обращался, были проведены индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация МАОУ СШ № 8.

В школе много детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

В 2023 учебном году педагог - психолог участвовала в:

- вебинаре ГБУЗНО «Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» - О проведении вебинаров по профилактике ВИЧ-инфекции
- муниципальном семинаре на базе МБОУ СШ №9 «Реализация коррекционного блока в учебной и во внеучебной деятельности детей с ОВЗ»
- вебинаре в рамках областного методического объединения для специалистов психологических служб образовательных организаций «Изменения в порядке проведения аттестации педагогов-психологов»
- вебинаре АНО ДПО «Национальное образование» - Профориентация: Будущее образования и работы
- всероссийском онлайн-семинаре ФРЦ РАС МГППУ «Сопровождение подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра: организационные аспекты и технологии»
- окружном семинаре классных руководителей 2023-12-01 «Разговоры о Важном (Вологда)»

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- вебинаре ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" "Формы фиксации образовательных результатов учащихся профильных психолого-педагогических классов"

Педагог - психолог является:

- Руководителем «Школьной службы медиации»
- Руководителем районного методического объединения педагогов-психологов
- Ответственным по осуществлению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- Педагогом-психологом территориальной ПМПК (Постановление администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 11.01.2023 № 21).
- Входит в состав экспертных комиссий муниципального конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ» Номинация «Педагог-психолог года»

За 2023 году педагог-психолог прошла КПК и профессиональной переподготовки:

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования -48ч. (с 16.06.2023 г. по 31.08.2023 г.)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде» - 66ч. (с 18.10.2023 г. по 23.10.2023 г.)
- АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» - «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 72 ч. (04.09.2023 г. - 24.11.2023 г.)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождения обучающихся в критических ситуациях» - 36ч. (12.11.2023 г. - 15.11.2023 г.)

### В связи с обозначившимися проблемами в 2024 году необходимо:

1. Систематизировать работу по составлению индивидуальных коррекционно – развивающих программ для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО, дети-инвалиды), а также слабоуспевающими учащимися.
2. Проводить углубленный комплекс мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
3. Продолжать разрабатывать новые формы индивидуально – групповых занятий по коррекции девиантного поведения учащихся: активизировать работу по профилактике и предупреждению возникновения вредных привычек (курение, употребление ПАВ) у учащихся.
4. Продолжить реализацию системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Продолжать осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
6. Продолжить поиск новых форм работы по программе содействия сохранению и поддержанию эмоционального здоровья, как педагогов, так и учащихся.
7. Активизировать профориентационную работу с учащимися начальных классов и с учащимися старшего и среднего звена.
8. Продолжить работу по оснащению коррекционно-развивающей среды кабинета.
9. Продолжить осуществлять в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

## 3.5. Социально-педагогическое сопровождение

### Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся

Главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). В организации своей работы социальный педагог даёт приоритет созданию здорового микроклимата в коллективе, гуманизации межличностных отношений, способствует реализации способностей каждого, защите интересов личности, организации досуга, включению в социальную полезную деятельность, изучает специальные проблемы школьников и учителей, принимает меры к их решению.

Социально-педагогическое сопровождение трактуется как процесс оказания своевременной социальной и педагогической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам и системы корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Ведущей целью педагогического сопровождения является организация взаимосвязанной деятельности специалистов на основе интеграции воспитательного потенциала учебно-воспитательных учреждений и социальной среды.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог тесно сотрудничает с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

*Задачи социально-педагогического сопровождения детей:*

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья;
- профилактика неврозов;
- предупреждение изоляции детей в группе сверстников;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей детей.

Предлагаемый нами вариант педагогического сопровождения заключается в создании условий для социальной адаптации учащихся в различных сферах образовательного пространства и организации их деятельности и общения. Ведущее место в разработке концепции заняла идея о целесообразной организации педагогического сопровождения учащихся на основе следующих положений:

- рассмотрение видового многообразия педагогического сопровождения в качестве основы его проектирования и реализации в практической деятельности общеобразовательных школ и учреждений системы дополнительного образования;
- построение логики процесса сопровождения на основе определения взаимосвязанных этапов: стратегии, тактики и технологии;
- разработка конкретных технологий, адекватных методов, приемов и средств применительно к условиям вышеназванных образовательных учреждений;
- совершенствование процесса педагогического сопровождения социальной адаптации учащихся в условиях развития инновационной деятельности образовательных учреждений.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СШ №8 ведется на уровне администрации школы, зам. директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

В МАОУ СШ № 8 на конец 2023 года 515 обучающихся. Состояние социума обусловлено социальными, экономическими и демографическими процессами, происходящими в стране. В начале учебного года проводится сбор и обработка социальных паспортов классов, составляется социальный паспорт образовательного учреждения. При анализе социального паспорта школы видно, что за последние 2 года уровень семей, находящихся в СОП, снизился, но при этом повысился уровень многодетных и неполных семей, что возможно связано со сложившейся ситуацией в стране.

### **Направления работы социального педагога:**

Работа с детьми-сиротами; работа с детьми, находящимися под опекой; работа с детьми СОП, ТЖС; работа с детьми «группы риска»; работа с детьми-инвалидами, ОВЗ и т.д.

#### **1. Работа с опекаемыми детьми и опекунами, З/П.**

На территории участка МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский на учете состоит 11 подопечных несовершеннолетних.

- Посещения, составление актов обследования 2 раза в год по графику.
- Информирование опекунов и помощь в подготовке собрания опекунов (2 раза в год).
- Помощь в оформлении ежегодной финансовой отчетности, подготовка бланков отчетности. Составление актов сохранности жилья.
- Подготовка списков на бесплатные новогодние подарки от Отдела опеки и попечительства Управления образования Володарского муниципального округа. Вручение подарков под роспись.
- Подготовка ходатайства о выделении проездных опекаемым детям.
- Подготовка и сдача в Отдел опеки и попечительства отчетов по летнему отдыху опекаемых, отчета по охране детства за 2023 год.
- Контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной деятельности.
- Участие в физкультурно-спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, смотрах, выставок творческих работ.

#### **2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.**

На учете в МАОУ СШ №8 стоит 19 детей инвалидов и 32 ребенка с ОВЗ. Дети принимают активное участие в жизни школы и своего класса.

- Контроль посещаемости и внеурочной деятельности;
- Участие в заседаниях шППК;
- Составление таблиц и отчетов по расходованию денежных средств.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- Дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, как дети с ОВЗ.
- Подготовка списков на бесплатные новогодние подарки. Вручение подарков под роспись.
- Участие в фестивалях, конкурсах, выставок творческих работ.

### 3. Работа с семьями, находящиеся в «группе риска»; детьми, находящиеся в «группе риска», СОП, ТЖС.

На учете в МАОУ СШ №8 состоит 5 семей, находящихся в «группе риска»; 11 детей, находящихся в «группе риска»; 12 детей, находящихся в СОП; 11 детей, находящихся в ТЖС.

С данной категорией семей проводится большая работа:

- Индивидуальные беседы с детьми.
- Родители приглашаются на заседания профилактического совета.
- Семьи посещаются классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОДН.
- Контроль успеваемости и посещаемости детей.
- Посещение семей с целью анализа морально-психологического климата, оставление актов материально-бытовых условий проживания.
- Вовлечение детей во внеклассную работу по предметам, спортивные секции, конкурсы, фестивали, творческие работы.
- По запросу ОДН своевременно предоставляется информация по работе с детьми, состоящими на учете, акты обследования материально-бытовых условий семьи, характеристики обучающихся, отчеты по внеурочной занятости обучающихся, отчеты о летнем отдыхе.

### 4. Малоимущие и многодетные семьи.

В МАОУ СШ №8 на учете стоит 55 многодетных семей, количество детей - 188, из них 109 школьников.

В МАОУ СШ №8 на учете стоит 12 малоимущих семей, количество детей – 39, из них 17 школьников.

Направления работы социального педагога с многодетными и малоимущими семьями:

- Выявление и учет количества многодетных и малоимущих семей.
- Привлечение многодетных и малоимущих семей к участию в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию.
- Помощь в организации летнего отдыха несовершеннолетним детям.

### 5. Организация горячего питания.

Ежемесячно сдаются отчеты в Управление образования по охвату горячим питанием, отчеты по расходованию средств, табеля учета посещаемости по бесплатному питанию детей с ОВЗ, детей участников СВО. Также ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии.

#### Вывод:

В течение 2023 года была организована социально-педагогическая деятельность совместно с педагогом-психологом, зам. директором по УВР, классными руководителями, а также с иными субъектами профилактики (ОДН, ОМВД, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства) для решения поставленных в учебном году задач. Работа проводилась по всем направлениям деятельности.

В консультативном направлении более широкое применение нашли индивидуальные консультации, которые фиксируются в журнале учета. В 2024 году необходимо продолжить работу по всем направлениям социально-педагогической деятельности.

Правильно организованная социально-педагогическая деятельность предполагает ориентацию на личность, индивидуальность, раскрытие потенциала ребенка, оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в решении личностных проблем.

#### Задачи на 2024 учебный год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
9. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

### 4. Содержание и качество подготовки

#### 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями к образовательным результатам, отраженным в основных образовательных программах и Федеральных государственных образовательных стандартах НОО, ООО, СОО, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказом по МАОУ СШ № 8 от 05.04.2023 г. № 92 в период с 10.04.2023 г. по 26.04.2023 г. проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Цель промежуточной аттестации:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования и умение применять знания на практике.

Задачи промежуточной аттестации:

- Контроль за порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- допуск учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся и их продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

#### Начальное общее образование (1-4 классы)

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
		Классы			
		1	2	3	4
1	Русский язык	ИККР*	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
2	Литературное чтение	ИККР*	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
3	Иностранный язык (английский)	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
4	Математика	ИККР*	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
5	Окружающий мир	ИККР*	Тестирование	Экспертная оценка проекта (защита проекта)	Комплексная контрольная работа
6	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
7	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
8	Технология	Творческая работа	Экспертная оценка проекта (защита проекта)	Творческая работа	Творческая работа
9	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
10	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Экспертная оценка проекта (защита проекта)
11	«Учимся для жизни. Функциональная грамотность» (ИГЗ)	-	Зачёт	Зачёт	-

\*ИККР – Итоговая комплексная контрольная работа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Основное общее образование (5-9 классы)

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
		Классы				
		5	6	7	8	9
1	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
2	Литература					
3	Родной язык (русский)	-	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
4	Родная литература (русская)	-	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
5	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
6	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
7	Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	-	-	-
8	Алгебра	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
9	Геометрия	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
10	Вероятность и статистика	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
11	Информатика	Экспертная оценка проекта (защита проекта)	Экспертная оценка проекта (защита проекта)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
12	История России. Всеобщая история	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Устный ответ по билетам	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
13	Обществознание	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Устный ответ по билетам	Комплексная контрольная работа
14	ОДНКНР	-	-	-	Тестирование	Тестирование
15	География	Комплексная контрольная работа	Устный ответ по билетам	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
16	Биология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
17	Химия	-	-	-	Устный ответ по билетам	Комплексная контрольная работа
18	Физика	-	-	Устный ответ по билетам	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
19	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
20	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
21	Технология	Экспертная оцен-	Экспертная	Экспертная	Творческая ра-	Творческая ра-



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

		ка проекта (защита проекта)	оценка проекта (защита проекта)	оценка проекта (защита проекта)	бота	бота
22	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
23	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
24	«Финансовая грамотность» (ИГЗ)	Зачет	Зачет	-	-	-
25	«Учим математику с увлечением» (ИГЗ)	Зачет	-	Зачет	Зачет	-
26	«Биология – наука о живом мире» (ИГЗ)	Зачет	-	-	-	-
27	«Биология – наука о растениях» (ИГЗ)	-	Зачет	-	-	-
28	«Биологическое разнообразие организмов. Животные» (ИГЗ)	-	-	Зачет	-	-
29	«Основы обществознания» (ИГЗ)	Зачет	Зачет	-	-	-
30	«Подросток и право» (ИГЗ)	-	-	Зачет	-	-
31	«Роль экономических знаний в современном мире» (ИГЗ)	-	-	-	Зачет	-

Среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
		Классы			
		10/1	10/2	11/1	11/2
1	Русский язык	Комплексная контрольная работа		Комплексная контрольная работа	
2	Литература	Сочинение		Тестирование	
3	Родной язык (русский)	Комплексная контрольная работа		Комплексная контрольная работа	
4	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа		Комплексная контрольная работа	
5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Комплексная контрольная работа		Комплексная контрольная работа	
6	Информатика	Комплексная контрольная работа		Комплексная контрольная работа	
7	История	Устный ответ по билетам	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
8	Обществознание	Устный ответ по билетам		Комплексная контрольная работа	
9	Право	Комплексная контрольная работа	-	-	-
10	Экономика	-	-	Комплексная контрольная работа	-
11	Физика	-	Устный ответ по билетам	-	Комплексная контрольная работа
12	Астрономия	-		Комплексная контрольная работа	
13	Основы безопасности	Комплексная контрольная работа		Комплексная контрольная работа	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

	жизнедеятельности				
14	Физическая культура	Сдача нормативов		Сдача нормативов	
15	Индивидуальный проект (ЭК)	Экспертная оценка проекта (защита проекта)		Экспертная оценка проекта (защита проекта)	
16	География (ЭК)	Тестирование	-	Тестирование	-
17	Химия (ЭК)	-	Тестирование	-	Тестирование
18	«Биология: теоретические и практические аспекты» (ФК)	Тестирование		Тестирование	
19	«Физический эксперимент» (ФК)	Тестирование	-	-	-
20	«Прикладная механика» (ФК)	-	-	Тестирование	-
21	«Избранные разделы математики» (ФК)	Тестирование		Тестирование	

Специальный коррекционный класс VIII вида (1-4 кл.)

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		
		Классы		
		1	2	3
1	Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
2	Чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
3	Речевая практика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
4	Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
5	Мир природы и человека	Тестирование	Тестирование	Тестирование
6	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
7	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
8	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
9	Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
10	Ритмика	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
11	Логопедические занятия	Тестирование	Тестирование	Тестирование
12	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Специальный коррекционный класс VIII вида (5-9 кл.)

№ п/п	Наименование учебного предмета, курса	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
		Классы			
		5	6	8	9
1	Русский язык	Диктант	Диктант	-	-
2	Письмо и развитие речи	-	-	Диктант	Диктант
3	Чтение (литературное чтение)	Устный ответ	Устный ответ	-	-
4	Чтение и развитие речи	-	-	Устный ответ	Устный ответ
5	Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
6	Природоведение	Тестирование	Тестирование	-	-
7	Биология	-	-	Тестирование	Тестирование
8	География	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
9	Мир истории	-	Тестирование	-	-
10	История Отечества	-	-	Тестирование	Тестирование
11	Обществознание	-	-	Тестирование	Тестирование

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

12	Основы социальной жизни	Устный ответ	Устный ответ	-	-
13	Социально-бытовая ориентировка	-	-	Устный ответ	Устный ответ
14	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	-	-
15	Музыка и пение	-	-	Творческая работа	-
16	Изобразительное искусство	Творческая работа	-	-	-
17	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
18	Профессиональный труд	Экспертная оценка проекта (защита проекта)	Экспертная оценка проекта (защита проекта)	-	-
19	Профессионально-трудовое обучение	-	-	Экспертная оценка проекта (защита проекта)	Экспертная оценка проекта (защита проекта)
20	Ритмика	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
21	Логопедические занятия	Тестирование	Тестирование	-	-
22	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Тестирование	Тестирование	-	-
23	«Культура речи» (ФК)	-	-	Тестирование	Тестирование

**Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>Иностранный язык (английский)</b>														
Гафарова Т. Г.	2А АнГ	12	3	7	2	0	0	0	0	100	83	68	4,08	0,39
Гафарова Т. Г.	2Б АнГ	11	5	3	3	0	0	0	0	100	73	73	4,18	0,49
Гафарова Т. Г.	2В АнГ	9	0	1	5	3	0	0	0	67	11	32	2,78	-0,91
Гафарова Т. Г.	3А АнГ	13	7	5	1	0	0	0	0	100	92	81	4,46	0,77
Гафарова Т. Г.	3Б АнГ	13	3	7	3	0	0	0	0	100	77	66	4	0,31
Гафарова Т. Г.	4А АнГ	11	0	7	4	0	0	0	0	100	64	54	3,64	-0,05
Гафарова Т. Г.	4Б АнГ	9	1	3	5	0	0	0	0	100	44	52	3,56	-0,13
Гафарова Т. Г.	4В АнГ	10	2	2	4	2	0	0	0	80	40	50	3,4	-0,29
Гафарова Т. Г.		–	–	–	–	–	–	–	0	93	61	60	3,76	
Морозова И. Ю.	2А АнМ	11	8	2	1	0	0	0	0	100	91	88	4,64	0,95
Морозова И. Ю.	2Б АнМ	8	1	2	5	0	0	0	0	100	38	51	3,5	-0,19
Морозова И. Ю.	2В АнМ	9	0	2	6	1	0	0	0	89	22	40	3,11	-0,58
Морозова И. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	96	50	60	3,75	
Полутова В. В.	3А АнП	12	4	5	3	0	0	0	0	100	75	69	4,08	0,39
Полутова В. В.	3Б АнП	13	4	4	5	0	0	0	0	100	62	64	3,92	0,23
Полутова В. В.	4А АнП	7	0	2	4	1	0	0	0	86	29	41	3,14	-0,55
Полутова В. В.	4Б АнП	9	0	4	5	0	0	0	0	100	44	48	3,44	-0,25
Полутова В. В.	4В АнП	11	0	3	6	2	0	0	0	82	27	40	3,09	-0,6
Полутова В. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	94	47	52	3,53	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>3,69</b>	
<b>Изобразительное искусство</b>														
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)								-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)								-	-	-	-	-
Барскова Л. А.	2А	23	15	6	2	0	0	0	0	100	91	85	4,57	0,11
Копылова А. С.	2Б	19	7	11	1	0	0	0	0	100	95	76	4,32	-0,14
Южакова Т. В.	2В	18	3	8	7	0	0	0	0	100	61	59	3,78	-0,68
Астаповская Ю. В.	3А	25	7	18	0	0	0	0	0	100	100	74	4,28	-0,18
Буянова И. А.	3Б	26	12	13	1	0	0	0	0	100	96	80	4,42	-0,04
Полетучая О. И.	4А	18	14	3	1	0	0	0	0	100	94	90	4,72	0,26
Воронова С. М.	4Б	18	16	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89	0,43
Китаева Н. В.	4В	21	15	6	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71	0,25

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>4,46</b>	
<b>Литературное чтение</b>															
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)									-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)									-	-	-	-	-
Барскова Л. А.	2А	23	6	17	0	0	0	0	0	100	100	73	4,26	0,32	
Копылова А. С.	2Б	19	2	11	6	0	0	0	0	100	68	59	3,79	-0,15	
Южакова Т. В.	2В	18	1	2	13	2	0	0	0	89	17	40	3,11	-0,83	
Астаповская Ю. В.	3А	25	9	10	6	0	0	0	0	100	76	70	4,12	0,18	
Буянова И. А.	3Б	26	6	10	10	0	0	0	0	100	62	62	3,85	-0,09	
Полетучая О. И.	4А	18	5	6	7	0	0	0	0	100	61	63	3,89	-0,05	
Воронова С. М.	4Б	18	12	6	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,73	
Китаева Н. В.	4В	21	7	6	5	3	0	0	0	86	62	62	3,81	-0,13	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>3,94</b>	
<b>Математика</b>															
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)									-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)									-	-	-	-	-
Барскова Л. А.	2А	23	9	12	2	0	0	0	0	100	91	76	4,3	0,52	
Копылова А. С.	2Б	19	1	5	13	0	0	0	0	100	32	47	3,37	-0,41	
Южакова Т. В.	2В	18	1	2	10	5	0	0	0	72	17	37	2,94	-0,84	
Астаповская Ю. В.	3А	25	4	10	11	0	0	0	0	100	56	57	3,72	-0,06	
Буянова И. А.	3Б	26	7	9	10	0	0	0	0	100	62	63	3,88	0,1	
Полетучая О. И.	4А	18	5	9	4	0	0	0	0	100	78	68	4,06	0,28	
Воронова С. М.	4Б	18	6	9	3	0	0	0	0	100	83	71	4,17	0,39	
Китаева Н. В.	4В	21	7	5	6	3	0	0	0	86	57	61	3,76	-0,02	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>3,78</b>	
<b>Музыка</b>															
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)									-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)									-	-	-	-	-
Барскова Л. А.	2А	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,37	
Копылова А. С.	2Б	19	11	5	3	0	0	0	0	100	84	80	4,42	-0,21	
Южакова Т. В.	2В	18	10	5	3	0	0	0	0	100	83	79	4,39	-0,24	
Астаповская Ю. В.	3А	25	25	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,37	
Буянова И. А.	3Б	26	17	9	0	0	0	0	0	100	100	88	4,65	0,02	
Полетучая О. И.	4А	18	14	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78	0,15	
Воронова С. М.	4Б	18	13	4	1	0	0	0	0	100	94	88	4,67	0,04	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Китаева Н. В.	4В	21	6	12	3	0	0	0	0	100	86	70	4,14	-0,49
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>4,63</b>	
<b>Окружающий мир</b>														
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)								-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)								-	-	-	-	-
Барскова Л. А.	2А	23	15	8	0	0	0	0	0	100	100	87	4,65	0,45
Копылова А. С.	2Б	19	7	7	5	0	0	0	0	100	74	70	4,11	-0,09
Южакова Т. В.	2В	18	5	3	7	3	0	0	0	83	44	55	3,56	-0,64
Астаповская Ю. В.	3А	25	18	4	3	0	0	0	0	100	88	87	4,6	0,4
Буянова И. А.	3Б	26	15	7	4	0	0	0	0	100	85	80	4,42	0,22
Полетучая О. И.	4А	18	5	10	3	0	0	0	0	100	83	69	4,11	-0,09
Воронова С. М.	4Б	18	7	9	2	0	0	0	0	100	89	75	4,28	0,08
Китаева Н. В.	4В	21	4	10	7	0	0	0	0	100	67	62	3,86	-0,34
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>	
<b>Русский язык</b>														
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)								-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)								-	-	-	-	-
Барскова Л. А.	2А	23	7	11	5	0	0	0	0	100	78	69	4,09	0,44
Копылова А. С.	2Б	19	1	7	11	0	0	0	0	100	42	50	3,47	-0,18
Южакова Т. В.	2В	18	0	1	14	3	0	0	0	83	6	34	2,89	-0,76
Астаповская Ю. В.	3А	25	5	10	10	0	0	0	0	100	60	60	3,8	0,15
Буянова И. А.	3Б	26	2	9	15	0	0	0	0	100	42	51	3,5	-0,15
Полетучая О. И.	4А	18	5	9	3	1	0	0	0	94	78	67	4	0,35
Воронова С. М.	4Б	18	3	10	5	0	0	0	0	100	72	62	3,89	0,24
Китаева Н. В.	4В	21	5	6	6	4	0	0	0	81	52	55	3,57	-0,08
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>3,65</b>	
<b>Технология</b>														
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)								-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)								-	-	-	-	-
Барскова Л. А.	2А	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,43
Копылова А. С.	2Б	19	12	6	1	0	0	0	0	100	95	85	4,58	0,01
Южакова Т. В.	2В	18	6	10	2	0	0	0	0	100	89	73	4,22	-0,35
Астаповская Ю. В.	3А	25	12	13	0	0	0	0	0	100	100	81	4,48	-0,09
Буянова И. А.	3Б	26	19	6	1	0	0	0	0	100	96	89	4,69	0,12

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Полетучая О. И.	4А	18	11	5	2	0	0	0	0	100	89	83	4,5	-0,07
Воронова С. М.	4Б	18	8	9	1	0	0	0	0	100	94	78	4,39	-0,18
Китаева Н. В.	4В	21	14	7	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,1
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>4,57</b>	
<b>Физическая культура</b>														
Титова Е.П.	1А	Освоено (28 обучающихся)								-	-	-	-	-
Мастерова А.А.	1Б	Освоено (27 обучающихся)								-	-	-	-	-
Сивак А. А.	2А	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,23
Сивак А. А.	2Б	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,23
Сивак А. А.	2В	18	14	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78	0,01
Сивак А. А.	3А	25	24	1	0	0	0	0	0	100	100	99	4,96	0,19
Сивак А. А.	3Б	26	25	1	0	0	0	0	0	100	100	99	4,96	0,19
Сивак А. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	98	4,94	
Полетучая О. И.	4А	18	10	8	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56	-0,21
Воронова С. М.	4Б	18	3	15	0	0	0	0	0	100	100	70	4,17	-0,6
Китаева Н. В.	4В	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76	-0,01
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,77</b>	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>														
Полетучая О. И.	4А	Освоено (18 человек)								-	-	-	-	-
Воронова С. М.	4Б	Освоено (18 человек)								-	-	-	-	-
Китаева Н. В.	4В	Освоено (21 человек)								-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>Освоено</b>								-	-	-	-	-

Основное общее образование (5-9 классы)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>Иностранный язык (английский)</b>														
Полутова В. В.	5А АнП	11	5	4	2	0	0	0	0	100	82	75	4,27	0,74
Полутова В. В.	5Б АнП	9	0	3	6	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,2
Полутова В. В.	6А АнП	11	3	5	3	0	0	0	0	100	73	66	4	0,47
Полутова В. В.	6Б АнП	9	0	1	8	0	0	0	0	100	11	39	3,11	-0,42
Полутова В. В.	6В АнП	9	0	3	6	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,2
Полутова В. В.	8А АнП	9	1	1	7	0	0	0	0	100	22	46	3,33	-0,2
Полутова В. В.	8Б АнП	13	2	2	9	0	0	0	0	100	31	50	3,46	-0,07
Полутова В. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	41	52	3,55	
Гафарова Т. Г.	5А АнГ	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	1,47

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Гафарова Т. Г.	5Б АнГ	10	5	4	1	0	0	0	0	100	90	79	4,4	0,87
Гафарова Т. Г.	5В	16	2	3	11	0	0	0	0	100	31	49	3,44	-0,09
Гафарова Т. Г.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	74	76	4,28	
Грибова Ю. А.	6А АнГ	11	2	8	1	0	0	0	0	100	91	68	4,09	0,56
Грибова Ю. А.	6Б АнГ	8	0	2	6	0	0	0	0	100	25	43	3,25	-0,28
Грибова Ю. А.	6В АнГ	8	1	0	7	0	0	0	0	100	13	44	3,25	-0,28
Грибова Ю. А.	7А АнГ	9	0	7	2	0	0	0	0	100	78	58	3,78	0,25
Грибова Ю. А.	7Б АнГ	11	0	2	8	1	0	0	0	91	18	39	3,09	-0,44
Грибова Ю. А.	7В АнГ	9	0	2	6	1	0	0	0	89	22	40	3,11	-0,42
Грибова Ю. А.	8А АнГ	9	1	1	6	1	0	0	0	89	22	44	3,22	-0,31
Грибова Ю. А.	8Б АнГ	9	0	2	7	0	0	0	0	100	22	42	3,22	-0,31
Грибова Ю. А.	9А АнГ	15	1	6	8	0	0	0	0	100	47	51	3,53	0
Грибова Ю. А.	9Б АнГ	8	0	0	8	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,53
Грибова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	34	47	3,35	
Морозова И. Ю.	7А АнМ	10	1	4	5	0	0	0	0	100	50	54	3,6	0,07
Морозова И. Ю.	7Б АнМ	9	0	2	7	0	0	0	0	100	22	42	3,22	-0,31
Морозова И. Ю.	7В АнМ	10	0	6	4	0	0	0	0	100	60	53	3,6	0,07
Морозова И. Ю.	9А АнМ	14	1	7	6	0	0	0	0	100	57	55	3,64	0,11
Морозова И. Ю.	9Б АнМ	10	0	1	9	0	0	0	0	100	10	39	3,1	-0,43
Морозова И. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	40	49	3,43	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>3,53</b>	
<b>Биология</b>														
Соболева Е. С.	5А	20	9	11	0	0	0	0	0	100	100	80	4,45	0,8
Соболева Е. С.	5Б	19	0	14	5	0	0	0	0	100	74	57	3,74	0,09
Соболева Е. С.	5В	16	0	5	11	0	0	0	0	100	31	45	3,31	-0,34
Соболева Е. С.	6А	22	11	10	1	0	0	0	0	100	95	81	4,45	0,8
Соболева Е. С.	6Б	17	0	7	10	0	0	0	0	100	41	48	3,41	-0,24
Соболева Е. С.	6В	17	0	0	17	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,65
Соболева Е. С.	7А	19	1	12	6	0	0	0	0	100	68	57	3,74	0,09
Соболева Е. С.	7Б	20	0	10	10	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,15
Соболева Е. С.	7В	19	5	7	7	0	0	0	0	100	63	63	3,89	0,24
Соболева Е. С.	8А	18	1	6	11	0	0	0	0	100	39	49	3,44	-0,21
Соболева Е. С.	8Б	22	0	9	13	0	0	0	0	100	41	47	3,41	-0,24
Соболева Е. С.	9А	29	2	18	9	0	0	0	0	100	69	58	3,76	0,11
Соболева Е. С.	9Б	18	0	7	11	0	0	0	0	100	39	47	3,39	-0,26
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>3,65</b>	



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

География														
Андреева Т. О.	5А	20	10	9	1	0	0	0	0	100	95	81	4,45	0,76
Андреева Т. О.	5Б	19	2	10	7	0	0	0	0	100	63	57	3,74	0,05
Андреева Т. О.	5В	16	3	9	4	0	0	0	0	100	75	64	3,94	0,25
Андреева Т. О.	6А	22	11	10	1	0	0	0	0	100	95	81	4,45	0,76
Андреева Т. О.	6Б	17	1	3	13	0	0	0	0	100	24	45	3,29	-0,4
Андреева Т. О.	6В	17	2	4	11	0	0	0	0	100	35	50	3,47	-0,22
Андреева Т. О.	7А	19	4	7	8	0	0	0	0	100	58	60	3,79	0,1
Андреева Т. О.	7Б	20	0	6	14	0	0	0	0	100	30	44	3,3	-0,39
Андреева Т. О.	7В	19	0	9	10	0	0	0	0	100	47	49	3,47	-0,22
Андреева Т. О.	8А	18	1	6	11	0	0	0	0	100	39	49	3,44	-0,25
Андреева Т. О.	8Б	22	2	7	13	0	0	0	0	100	41	51	3,5	-0,19
Андреева Т. О.	9А	29	3	17	9	0	0	0	0	100	69	59	3,79	0,1
Андреева Т. О.	9Б	18	0	6	12	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,36
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>3,69</b>	
Изобразительное искусство														
Мальцева Е. К.	5А	20	20	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,21
Мальцева Е. К.	5Б	19	14	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	-0,05
Мальцева Е. К.	5В	16	10	6	0	0	0	0	0	100	100	87	4,63	-0,16
Мальцева Е. К.	6А	22	19	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	0,07
Мальцева Е. К.	6Б	17	8	9	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47	-0,32
Мальцева Е. К.	6В	17	12	5	0	0	0	0	0	100	100	89	4,71	-0,08
Мальцева Е. К.	7А	19	14	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	-0,05
Мальцева Е. К.	7Б	20	14	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7	-0,09
Мальцева Е. К.	7В	19	18	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95	0,16
Мальцева Е. К.	8А	18	17	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	0,15
Мальцева Е. К.	8Б	22	22	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,21
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,79</b>	
Информатика														
Коптелова Т. А.	5А ИК1	10	9	0	1	0	0	0	0	100	90	94	4,8	0,89
Коптелова Т. А.	5Б ИК1	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	1,09
Коптелова Т. А.	5В	16	12	4	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	0,84
Коптелова Т. А.	6А ИК1	10	7	3	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7	0,79
Коптелова Т. А.	6Б ИК1	9	6	3	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,76
Коптелова Т. А.	6В ИК1	9	3	4	2	0	0	0	0	100	78	70	4,11	0,2
Коптелова Т. А.	7А ИК1	11	0	1	10	0	0	0	0	100	9	39	3,09	-0,82

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Коптелова Т. А.	7Б ИК1	10	0	1	9	0	0	0	0	100	10	39	3,1	-0,81
Коптелова Т. А.	7В ИК1	11	1	0	10	0	0	0	0	100	9	42	3,18	-0,73
Коптелова Т. А.	8А ИК1	9	2	5	2	0	0	0	0	100	78	66	4	0,09
Коптелова Т. А.	8Б ИК1	11	2	2	7	0	0	0	0	100	36	53	3,55	-0,36
Коптелова Т. А.	9А ИК1	15	9	2	4	0	0	0	0	100	73	78	4,33	0,42
Коптелова Т. А.	9Б ИК1	10	0	0	10	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,91
Коптелова Т. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	60	68	4,02	
Павлюков А. М.	5А ИК2	10	9	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9	0,99
Павлюков А. М.	5Б ИК2	9	2	6	1	0	0	0	0	100	89	69	4,11	0,2
Павлюков А. М.	6А ИК2	12	6	6	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,59
Павлюков А. М.	6Б ИК2	8	3	3	2	0	0	0	0	100	75	71	4,13	0,22
Павлюков А. М.	6В ИК2	8	3	3	2	0	0	0	0	100	75	71	4,13	0,22
Павлюков А. М.	7А ИК2	8	0	4	4	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,41
Павлюков А. М.	7Б ИК2	10	3	0	7	0	0	0	0	100	30	55	3,6	-0,31
Павлюков А. М.	7В ИК2	8	0	0	8	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,91
Павлюков А. М.	8А ИК2	9	0	0	8	0	0	1	0	100	0	36	3	-0,91
Павлюков А. М.	8Б ИК2	11	1	2	8	0	0	0	0	100	27	47	3,36	-0,55
Павлюков А. М.	9А ИК2	14	0	12	2	0	0	0	0	100	86	60	3,86	-0,05
Павлюков А. М.	9Б ИК2	8	0	3	5	0	0	0	0	100	38	47	3,38	-0,53
Павлюков А. М.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	56	60	3,79	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>3,91</b>	
<b>История России. Всеобщая история</b>														
Горбунова М. А.	5А	20	9	11	0	0	0	0	0	100	100	80	4,45	0,99
Горбунова М. А.	5Б	19	2	6	11	0	0	0	0	100	42	52	3,53	0,07
Горбунова М. А.	5В	16	0	2	14	0	0	0	0	100	13	40	3,13	-0,33
Горбунова М. А.	6А	22	5	14	3	0	0	0	0	100	86	68	4,09	0,63
Горбунова М. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	60	60	3,8	
Токарева М. Б.	6Б	17	1	4	12	0	0	0	0	100	29	46	3,35	-0,11
Токарева М. Б.	6В	17	0	3	14	0	0	0	0	100	18	41	3,18	-0,28
Токарева М. Б.	7А	19	1	5	13	0	0	0	0	100	32	47	3,37	-0,09
Токарева М. Б.	7Б	20	1	3	16	0	0	0	0	100	20	43	3,25	-0,21
Токарева М. Б.	7В	19	4	1	14	0	0	0	0	100	26	51	3,47	0,01
Токарева М. Б.	8А	18	0	5	13	0	0	0	0	100	28	44	3,28	-0,18
Токарева М. Б.	8Б	22	0	7	15	0	0	0	0	100	32	45	3,32	-0,14
Токарева М. Б.	9А	29	3	10	16	0	0	0	0	100	45	52	3,55	0,09
Токарева М. Б.	9Б	18	0	1	17	0	0	0	0	100	6	38	3,06	-0,4

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Токарева М. Б.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	26	45	3,31	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>3,46</b>	
<b>Литература</b>															
Сюбаева Е. А.	5А	20	13	5	2	0	0	0	0	0	100	90	85	4,55	0,74
Сюбаева Е. А.	6А	22	12	8	2	0	0	0	0	0	100	91	81	4,45	0,64
Сюбаева Е. А.	6Б	17	3	4	10	0	0	0	0	0	100	41	54	3,59	-0,22
Сюбаева Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	74	73	4,2	
Лобова И. С.	5Б	19	4	8	7	0	0	0	0	0	100	63	61	3,84	0,03
Лобова И. С.	7А	19	8	5	5	1	0	0	0	0	95	68	69	4,05	0,24
Лобова И. С.	7Б	20	0	7	13	0	0	0	0	0	100	35	46	3,35	-0,46
Лобова И. С.	7В	19	6	4	8	1	0	0	0	0	95	53	61	3,79	-0,02
Лобова И. С.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	98	55	59	3,76	
Горностаева Г. Ю.	5В	16	4	3	9	0	0	0	0	0	100	44	57	3,69	-0,12
Горностаева Г. Ю.	6В	17	2	4	11	0	0	0	0	0	100	35	50	3,47	-0,34
Горностаева Г. Ю.	8А	18	3	5	9	0	0	1	0	0	100	47	56	3,65	-0,16
Горностаева Г. Ю.	9Б	18	0	5	13	0	0	0	0	0	100	28	44	3,28	-0,53
Горностаева Г. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	39	52	3,52	
Рыжова Е. В.	8Б	22	3	8	11	0	0	0	0	0	100	50	55	3,64	-0,17
Рыжова Е. В.	9А	29	10	15	4	0	0	0	0	0	100	86	73	4,21	0,4
Рыжова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	68	64	3,93	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>3,81</b>	
<b>Математика</b>															
Мельничук Т. В.	5А	20	5	9	6	0	0	0	0	0	100	70	65	3,95	0,57
Мельничук Т. В.	6А	22	1	12	9	0	0	0	0	0	100	59	54	3,64	0,26
Мельничук Т. В.	9А	–	–	–	–	–	–	–	–	29	–	–	–	–	
Мельничук Т. В.	9Б	–	–	–	–	–	–	–	–	18	–	–	–	–	
Мельничук Т. В.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	65	60	3,8	
Подпорин С. Е.	5Б	19	0	10	9	0	0	0	0	0	100	53	51	3,53	0,15
Подпорин С. Е.	5В	16	0	1	14	1	0	0	0	0	94	6	37	3	-0,38
Подпорин С. Е.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	97	30	44	3,27	
Коптелова Т. А.	6Б	17	0	1	15	1	0	0	0	0	94	6	36	3	-0,38
Игнатьева Т. Ю.	6В	17	0	3	14	0	0	0	0	0	100	18	41	3,18	-0,2
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>3,38</b>	
<b>Музыка</b>															
Щербаков Д. А.	5А	20	13	7	0	0	0	0	0	0	100	100	87	4,65	0,67

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Щербаков Д. А.	5Б	19	4	8	7	0	0	0	0	100	63	61	3,84	-0,14
Щербаков Д. А.	5В	16	4	10	2	0	0	0	0	100	88	70	4,13	0,15
Щербаков Д. А.	6А	22	9	9	4	0	0	0	0	100	82	74	4,23	0,25
Щербаков Д. А.	6Б	17	5	6	6	0	0	0	0	100	65	65	3,94	-0,04
Щербаков Д. А.	6В	17	4	7	6	0	0	0	0	100	65	63	3,88	-0,1
Щербаков Д. А.	7А	19	7	7	5	0	0	0	0	100	74	70	4,11	0,13
Щербаков Д. А.	7Б	20	2	13	5	0	0	0	0	100	75	61	3,85	-0,13
Щербаков Д. А.	7В	19	2	16	1	0	0	0	0	100	95	66	4,05	0,07
Щербаков Д. А.	8А	18	0	6	12	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,65
Щербаков Д. А.	8Б	22	3	11	8	0	0	0	0	100	64	59	3,77	-0,21
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>3,98</b>	
<b>Русский язык</b>														
Сюбаева Е. А.	5А	20	3	16	1	0	0	0	0	100	95	68	4,1	0,58
Сюбаева Е. А.	5Б	19	0	5	14	0	0	0	0	100	26	43	3,26	-0,26
Сюбаева Е. А.	6А	22	4	15	3	0	0	0	0	100	86	67	4,05	0,53
Сюбаева Е. А.	6Б	17	1	5	10	1	0	0	0	94	35	47	3,35	-0,17
Сюбаева Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	61	56	3,69	
Горностаева Г. Ю.	5В	16	0	1	14	1	0	0	0	94	6	37	3	-0,52
Горностаева Г. Ю.	6В	17	0	3	13	1	0	0	0	94	18	40	3,12	-0,4
Горностаева Г. Ю.	8А	18	0	4	13	1	0	0	0	94	22	41	3,17	-0,35
Горностаева Г. Ю.	9Б	18	0	2	16	0	0	0	0	100	11	39	3,11	-0,41
Горностаева Г. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	96	14	39	3,1	
Лобова И. С.	7А	19	3	9	6	1	0	0	0	95	63	58	3,74	0,22
Лобова И. С.	7Б	20	0	5	14	1	0	0	0	95	25	42	3,2	-0,32
Лобова И. С.	7В	19	0	7	11	1	0	0	0	95	37	45	3,32	-0,2
Лобова И. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	95	42	48	3,42	
Рыжова Е. В.	8Б	22	4	15	3	0	0	0	0	100	86	67	4,05	0,53
Рыжова Е. В.	9А	29	13	10	6	0	0	0	0	100	79	74	4,24	0,72
Рыжова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	83	71	4,15	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>3,52</b>	
<b>Технология</b>														
Муравин В. А.	5А ТМм	7	7	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,7
Муравин В. А.	5Б ТМм	10	4	6	0	0	0	0	0	100	100	78	4,4	0,1
Муравин В. А.	5В ТМм	10	2	8	0	0	0	0	0	100	100	71	4,2	-0,1
Муравин В. А.	6А ТМм	9	6	3	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,37

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Муравин В. А.	6Б ТМм	9	0	9	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,3
Муравин В. А.	6В ТМм	12	4	8	0	0	0	0	0	100	100	76	4,33	0,03
Муравин В. А.	7А ТМм	8	4	4	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,2
Муравин В. А.	7Б ТМм	10	1	9	0	0	0	0	0	100	100	68	4,1	-0,2
Муравин В. А.	7В ТМм	10	4	6	0	0	0	0	0	100	100	78	4,4	0,1
Муравин В. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	78	4,4	
Мухина Г. В.	5А ТМд	13	10	3	0	0	0	0	0	100	100	92	4,77	0,47
Мухина Г. В.	5Б ТМд	9	5	2	2	0	0	0	0	100	78	78	4,33	0,03
Мухина Г. В.	5В ТМд	6	3	2	1	0	0	0	0	100	83	77	4,33	0,03
Мухина Г. В.	6А ТМд	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,62
Мухина Г. В.	6Б ТМд	8	5	2	1	0	0	0	0	100	88	83	4,5	0,2
Мухина Г. В.	6В ТМд	5	2	3	0	0	0	0	0	100	100	78	4,4	0,1
Мухина Г. В.	7А ТМд	11	4	6	1	0	0	0	0	100	91	75	4,27	-0,03
Мухина Г. В.	7Б ТМд	10	2	2	6	0	0	0	0	100	40	54	3,6	-0,7
Мухина Г. В.	7В ТМд	9	0	4	5	0	0	0	0	100	44	48	3,44	-0,86
Мухина Г. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	80	76	4,28	
Коптелова Т. А.	8А	18	7	3	8	0	0	0	0	100	56	66	3,94	-0,36
Коптелова Т. А.	8Б	22	15	1	6	0	0	0	0	100	73	81	4,41	0,11
Коптелова Т. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	65	74	4,18	
Дудникова С. А.	9А	29	19	10	0	0	0	0	0	100	100	88	4,66	0,36
Дудникова С. А.	9Б	18	1	7	10	0	0	0	0	100	44	50	3,5	-0,8
Дудникова С. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	72	69	4,08	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>4,3</b>	
<b>Физическая культура</b>														
Сивак А. А.	5А	20	20	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,44
Сивак А. А.	5Б	19	18	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95	0,39
Сивак А. А.	5В	16	15	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	0,38
Сивак А. А.	6А	22	22	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,44
Сивак А. А.	6Б	17	11	6	0	0	0	0	0	100	100	87	4,65	0,09
Сивак А. А.	6В	17	13	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,76	0,2
Сивак А. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	96	4,88	
Соболев С. И.	7А	19	8	4	7	0	0	0	0	100	63	69	4,05	-0,51
Соболев С. И.	7Б	20	10	8	2	0	0	0	0	100	90	79	4,4	-0,16
Соболев С. И.	7В	19	9	7	3	0	0	0	0	100	84	77	4,32	-0,24
Соболев С. И.	8А	18	8	6	4	0	0	0	0	100	78	74	4,22	-0,34

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Соболев С. И.	8Б	22	7	11	4	0	0	0	0	100	82	70	4,14	-0,42
Соболев С. И.	9А	29	13	15	1	0	0	0	0	100	97	79	4,41	-0,15
Соболев С. И.	9Б	18	10	6	2	0	0	0	0	100	89	81	4,44	-0,12
Соболев С. И.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	83	76	4,28	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>4,56</b>	
<b>Обществознание</b>														
Горбунова М. А.	6А	22	7	15	0	0	0	0	0	100	100	75	4,32	0,85
Токарева М. Б.	6Б	17	0	9	8	0	0	0	0	100	53	51	3,53	0,06
Токарева М. Б.	6В	17	0	3	14	0	0	0	0	100	18	41	3,18	-0,29
Токарева М. Б.	7А	19	1	4	14	0	0	0	0	100	26	45	3,32	-0,15
Токарева М. Б.	7Б	20	0	6	14	0	0	0	0	100	30	44	3,3	-0,17
Токарева М. Б.	7В	19	3	3	13	0	0	0	0	100	32	51	3,47	0
Токарева М. Б.	8А	18	2	1	15	0	0	0	0	100	17	45	3,28	-0,19
Токарева М. Б.	8Б	22	4	7	11	0	0	0	0	100	50	57	3,68	0,21
Токарева М. Б.	9А	29	4	7	18	0	0	0	0	100	38	52	3,52	0,05
Токарева М. Б.	9Б	18	0	2	16	0	0	0	0	100	11	39	3,11	-0,36
Токарева М. Б.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	31	47	3,38	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>3,47</b>	
<b>Алгебра</b>														
Толкачева Н. С.	7А	19	0	7	11	1	0	0	0	95	37	45	3,32	0,15
Толкачева Н. С.	7В	19	0	2	17	0	0	0	0	100	11	39	3,11	-0,06
Толкачева Н. С.	8А	18	0	0	17	1	0	0	0	94	0	35	2,94	-0,23
Толкачева Н. С.	8Б	22	0	3	18	1	0	0	0	95	14	39	3,09	-0,08
Толкачева Н. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	96	16	40	3,12	
Коптелова Т. А.	7Б	20	0	1	18	1	0	0	0	95	5	36	3	-0,17
Мельничук Т. В.	9А	29	7	5	17	0	0	0	0	100	41	56	3,66	0,49
Мельничук Т. В.	9Б	18	0	1	17	0	0	0	0	100	6	38	3,06	-0,11
Мельничук Т. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	24	47	3,36	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>3,17</b>	
<b>Вероятность и статистика</b>														
Толкачева Н. С.	7А	19	11	3	5	0	0	0	0	100	74	77	4,32	0,48
Толкачева Н. С.	7В	19	7	2	10	0	0	0	0	100	47	63	3,84	0
Толкачева Н. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	61	70	4,08	
Коптелова Т. А.	7Б	20	1	6	12	1	0	0	0	95	35	47	3,35	-0,49
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>3,84</b>	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Геометрия														
Толкачева Н. С.	7А	19	5	7	6	1	0	0	0	95	63	62	3,84	0,37
Толкачева Н. С.	7В	19	3	4	12	0	0	0	0	100	37	52	3,53	0,06
Толкачева Н. С.	8А	18	2	1	14	1	0	0	0	94	17	44	3,22	-0,25
Толкачева Н. С.	8Б	22	4	3	15	0	0	0	0	100	32	51	3,5	0,03
Толкачева Н. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	37	52	3,52	
Коптелова Т. А.	7Б	20	3	2	14	1	0	0	0	95	25	47	3,35	-0,12
Мельничук Т. В.	9А	29	7	7	15	0	0	0	0	100	48	58	3,72	0,25
Мельничук Т. В.	9Б	18	0	2	16	0	0	0	0	100	11	39	3,11	-0,36
Мельничук Т. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	30	49	3,42	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>3,47</b>	
Физика														
Подпорин С. Е.	7А	19	2	6	10	1	0	0	0	95	42	51	3,47	0,02
Подпорин С. Е.	7Б	20	0	1	18	1	0	0	0	95	5	36	3	-0,45
Подпорин С. Е.	7В	19	1	4	13	1	0	0	0	95	26	44	3,26	-0,19
Подпорин С. Е.	8А	18	3	9	5	0	0	1	0	100	71	62	3,88	0,43
Подпорин С. Е.	8Б	22	3	7	12	0	0	0	0	100	45	54	3,59	0,14
Подпорин С. Е.	9А	29	4	15	10	0	0	0	0	100	66	59	3,79	0,34
Подпорин С. Е.	9Б	18	1	1	16	0	0	0	0	100	11	41	3,17	-0,28
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>3,45</b>	
Второй иностранный язык (немецкий)														
Морозова И. Ю.	8А	18	1	5	12	0	0	0	0	100	33	47	3,39	-0,35
Морозова И. Ю.	8Б	22	3	13	6	0	0	0	0	100	73	61	3,86	0,12
Морозова И. Ю.	9А	29	8	9	12	0	0	0	0	100	59	62	3,86	0,12
Морозова И. Ю.	9Б	18	3	9	6	0	0	0	0	100	67	61	3,83	0,09
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>3,74</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности														
Соболев С. И.	8А	18	0	9	9	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,32
Соболев С. И.	8Б	22	2	11	9	0	0	0	0	100	59	56	3,68	-0,14
Соболев С. И.	9А	29	11	15	3	0	0	0	0	100	90	75	4,28	0,46
Соболев С. И.	9Б	18	4	7	7	0	0	0	0	100	61	61	3,83	0,01
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>3,82</b>	
Родная литература (русская)														
Горностаева Г. Ю.	8А	18	0	9	8	0	0	1	0	100	53	51	3,53	-0,35
Горностаева Г. Ю.	9Б	18	1	4	13	0	0	0	0	100	28	46	3,33	-0,55

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Горностаева Г. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	41	49	3,43	
Рыжова Е. В.	8Б	22	10	8	4	0	0	0	0	100	82	75	4,27	0,39
Рыжова Е. В.	9А	29	13	14	2	0	0	0	0	100	93	78	4,38	0,5
Рыжова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	88	77	4,33	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>3,88</b>	
<b>Родной язык (русский)</b>														
Горностаева Г. Ю.	8А	18	0	6	11	0	1	0	0	94	33	44	3,35	-0,16
Горностаева Г. Ю.	9Б	18	0	3	15	0	0	0	0	100	17	41	3,17	-0,34
Горностаева Г. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	25	43	3,26	
Рыжова Е. В.	8Б	22	4	7	11	0	0	0	0	100	50	57	3,68	0,17
Рыжова Е. В.	9А	29	4	16	9	0	0	0	0	100	69	60	3,83	0,32
Рыжова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	60	59	3,76	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>3,51</b>	
<b>Химия</b>														
Дудина Т. В.	8А	18	2	1	15	0	0	0	0	100	17	45	3,28	-0,19
Дудина Т. В.	8Б	22	4	4	14	0	0	0	0	100	36	53	3,55	0,08
Дудина Т. В.	9А	29	2	13	14	0	0	0	0	100	52	53	3,59	0,12
Дудина Т. В.	9Б	18	0	8	10	0	0	0	0	100	44	48	3,44	-0,03
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>3,47</b>	
<b>Основы духовно-нравственных культур народов России</b>														
-	8А	17	3	6	8	0	0	0	0	100	53	57	3,71	
-	8Б	22	13	8	1	0	0	0	0	100	95	84	4,55	
-	9А	29	26	3	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9	
-	9Б	18	1	15	2	0	0	0	0	100	89	63	3,94	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>4,28</b>	

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>Иностранный язык (английский)</b>														
Морозова И. Ю.	10	7	1	2	4	0	0	0	0	100	43	53	3,57	-0,29
Грибова Ю. А.	11	13	5	5	3	0	0	0	0	100	77	71	4,15	0,29



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>3,86</b>	
<b>География</b>															
Андреева Т. О.	10	4	1	2	1	0	0	0	0	0	100	75	66	4	-0,5
Андреева Т. О.	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>4,5</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>															
Соболева Е. С.	10	7	3	2	2	0	0	0	0	0	100	71	71	4,14	-0,32
Соболева Е. С.	11	13	10	3	0	0	0	0	0	0	100	100	92	4,77	0,31
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>4,46</b>	
<b>Информатика</b>															
Коптелова Т. А.	10	7	0	1	6	0	0	0	0	0	100	14	40	3,14	-0,28
Коптелова Т. А.	11	13	1	7	5	0	0	0	0	0	100	62	56	3,69	0,27
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>3,42</b>	
<b>История</b>															
Горбунова М. А.	10 Ист1	4	0	1	3	0	0	0	0	0	100	25	43	3,25	-0,37
Горбунова М. А.	10 Ист2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	100	67	55	3,67	0,05
Горбунова М. А.	11 Гр-1	3	1	0	2	0	0	0	0	0	100	33	57	3,67	0,05
Горбунова М. А.	11 Гр-2	10	2	5	3	0	0	0	0	0	100	70	63	3,9	0,28
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>3,62</b>	
<b>Литература</b>															
Рыжова Е. В.	10	7	3	2	2	0	0	0	0	0	100	71	71	4,14	-0,01
Рыжова Е. В.	11	13	4	7	2	0	0	0	0	0	100	85	71	4,15	0
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>4,15</b>	
<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>															
Мельничук Т. В.	10	7	3	2	2	0	0	0	0	0	100	71	71	4,14	0,11
Толкачева Н. С.	11	13	1	10	2	0	0	0	0	0	100	85	62	3,92	-0,11
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>4,03</b>	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>															
Соболев С. И.	10	7	6	1	0	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	0,08
Соболев С. И.	11	13	9	4	0	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69	-0,09
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,78</b>	
<b>Обществознание</b>															
Горбунова М. А.	10	7	1	3	3	0	0	0	0	0	100	57	57	3,71	-0,03
Горбунова М. А.	11	13	1	8	4	0	0	0	0	0	100	69	58	3,77	0,03
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>3,74</b>	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

<b>Право</b>														
Горбунова М. А.	10	4	0	3	1	0	0	0	0	100	75	57	3,75	0
<b>Родной язык (русский)</b>														
Рыжова Е. В.	10	7	5	2	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71	0,31
Рыжова Е. В.	11	13	3	8	2	0	0	0	0	100	85	68	4,08	-0,32
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>79</b>	<b>4,4</b>
<b>Русский язык</b>														
Рыжова Е. В.	10	7	2	2	3	0	0	0	0	100	57	62	3,86	-0,23
Рыжова Е. В.	11	13	7	3	3	0	0	0	0	100	77	77	4,31	0,22
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>4,09</b>
<b>Физика</b>														
Плюскова С. В.	10	3	0	3	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,35
Плюскова С. В.	11	10	0	3	7	0	0	0	0	100	30	44	3,3	-0,35
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>3,65</b>
<b>Физическая культура</b>														
Соболев С. И.	10	7	0	7	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,16
Соболев С. И.	11	13	6	5	2	0	0	0	0	100	85	76	4,31	0,15
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>4,16</b>
<b>Химия</b>														
Дудина Т. В.	10	3	0	0	3	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,25
Дудина Т. В.	11	10	2	1	7	0	0	0	0	100	30	52	3,5	0,25
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>3,25</b>
<b>Астрономия</b>														
Плюскова С. В.	11	13	4	9	0	0	0	0	0	100	100	75	4,31	0
<b>Экономика</b>														
Горбунова М. А.	11	3	0	2	1	0	0	0	0	100	67	55	3,67	0

Специальные (коррекционные) классы VIII вида

ЗВ (1-4 классы)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср	Δ Кач	Δ Ср (отмеч)	Δ Кач (отмеч)
<b>Изобразительное искусство</b>																	
Кочетова С. П.	ЗВ ИЗО-2	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,63	70		
Кочетова С. П.	ЗВ ИЗО-3	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	0,13	20		

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Кочетова С. П.	3В ИЗО-1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>3,75</b>	<b>0,38</b>	<b>45</b>		
<b>Логопедическое занятие</b>																	
Кочетова С. П.	3В ЛЗ2	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
Кочетова С. П.	3В ЛЗ3	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
Кочетова С. П.	3В ЛЗ1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Математика</b>																	
Кочетова С. П.	3В М-2	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В М-3	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В М-1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>-0,37</b>	<b>-30</b>		
<b>Мир природы и человека</b>																	
Кочетова С. П.	3В МПЧ2	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В МПР3	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В МПР1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>-0,37</b>	<b>-30</b>		
<b>Музыка</b>																	
Кочетова С. П.	3В Муз2	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,63	70		
Кочетова С. П.	3В Муз3	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,63	70		
Кочетова С. П.	3В Муз1	Освоено (1 обучающийся)								1	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0,63</b>	<b>70</b>		
<b>Развитие психомоторных и сенсорных процессов</b>																	
Дудникова С. А.	3В РПСР2	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
Дудникова С. А.	3В РПСР3	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
Дудникова С. А.	3В РПСР1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Речевая практика</b>																	
Кочетова С. П.	3В РечР2	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В РечР3	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В РечР1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>-0,37</b>	<b>-30</b>		
<b>Ритмика</b>																	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Кочетова С. П.	3В Ритм2	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
Кочетова С. П.	3В Ритм3	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
Кочетова С. П.	3В Ритм1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Русский язык</b>																	
Кочетова С. П.	3В РЯз2	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В РЯз3	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В РЯз1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>-0,37</b>	<b>-30</b>		
<b>Ручной труд</b>																	
Кочетова С. П.	3В РучТ2	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,63	70		
Кочетова С. П.	3В РучТ3	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В РучТ1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>	<b>0,13</b>	<b>20</b>		
<b>Физическая культура</b>																	
Сивак А. А.	3В Физ2	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	1,63	70		
Сивак А. А.	3В Физ3	2	1	0	1	0	0	0	0	100	50	68	4	0,63	20		
Сивак А. А.	3В Физ1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>4,5</b>	<b>1,13</b>	<b>45</b>		
<b>Чтение (литературное чтение)</b>																	
Кочетова С. П.	3В Ч-2	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В Ч-3	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,37	-30		
Кочетова С. П.	3В Ч-1	Освоено (1 обучающийся)								–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>-0,37</b>	<b>-30</b>		

9Г (5-9 классы)

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср	Δ Кач	Δ Ср (отмеч)	Δ Кач (отмеч)
<b>Биология</b>																	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Павлова Л. А.	9Г Био8	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15			
Павлова Л. А.	9Г Био9	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15			
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>	<b>0,22</b>	<b>15</b>			
<b>География</b>																		
Павлова Л. А.	9Г Гео6	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,22	15			
Павлова Л. А.	9Г Гео8	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15			
Павлова Л. А.	9Г Гео9	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15			
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>	<b>0,22</b>	<b>15</b>			
<b>Изобразительное искусство</b>																		
Павлова Л. А.	9Г	4	4	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15			
<b>История Отечества</b>																		
Павлова Л. А.	9Г ИсОт8	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15			
Павлова Л. А.	9Г ИсОт9	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15			
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>	<b>0,22</b>	<b>15</b>			
<b>Логопедическое занятие</b>																		
Кочетова С. П.	9Г ЛЗ5	Освоено (4 обучающихся)									–	–	–	–		–	–	–
Кочетова С. П.	9Г ЛЗ6	Освоено (2 обучающихся)									–	–	–	–		–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		<b>Освоено (6 обучающихся)</b>									–	–	–	–		–	–	–
<b>Математика</b>																		
Игнатъева Т. Ю.	9Г М-5	4	0	0	4	0	0	0	0	100	0	36	3	-1,28	-85			
Игнатъева Т. Ю.	9Г М-6	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,78	-35			
Игнатъева Т. Ю.	9Г М-8	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-1,28	-85			
Игнатъева Т. Ю.	9Г М-9	3	0	3	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15			
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>3,38</b>	<b>-0,9</b>	<b>-47</b>			

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Мир истории																	
Павлова Л. А.	9Г	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15		
Музыка																	
Павлова Л. А.	9Г Муз5	4	4	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15		
Павлова Л. А.	9Г Муз8	2	2	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>0,72</b>	<b>15</b>		
Обществознание																	
Павлова Л. А.	9Г ОБЩ8	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15		
Павлова Л. А.	9Г ОБЩ9	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>	<b>0,22</b>	<b>15</b>		
Основы социальной жизни																	
Павлова Л. А.	9Г ОСЖ-5	4	0	1	3	0	0	0	0	100	25	43	3,25	-1,03	-60		
Павлова Л. А.	9Г ОСЖ-6	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,78	-35		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>3,38</b>	<b>-0,9</b>	<b>-47</b>		
Профессионально-трудовое обучение																	
Муравин В. А.	9Г ПТО-8	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15		
Муравин В. А.	9Г ПТО-9	3	2	1	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,39	15		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4,34</b>	<b>0,06</b>	<b>15</b>		
Письмо и развитие речи																	
Павлова Л. А.	9Г ПРР8	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15		
Павлова Л. А.	9Г ПРР9	3	1	2	0	0	0	0	0	100	100	76	4,33	0,05	15		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4,17</b>	<b>-0,11</b>	<b>15</b>		
Природоведение																	
Павлова Л. А.	9Г Прир5	4	0	3	1	0	0	0	0	100	75	57	3,75	-0,53	-10		
Павлова Л. А.	9Г Прир6	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,22	15		

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

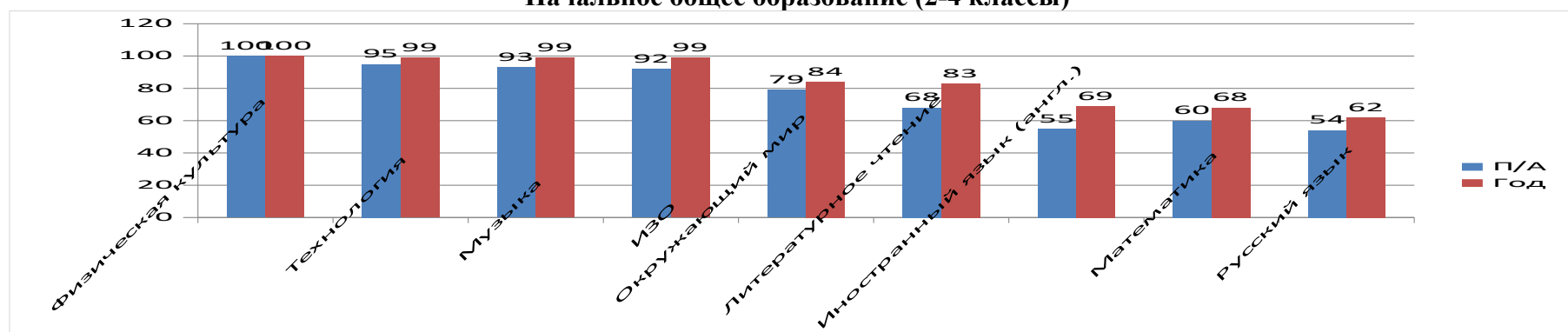
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>4,13</b>	<b>-0,15</b>	<b>3</b>		
<b>Профессиональный труд</b>																		
Муравин В. А.	9Г ПТ-5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15		
Муравин В. А.	9Г ПТ-6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,22	15		
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4,25</b>	<b>-0,03</b>	<b>15</b>		
<b>Развитие психомоторных и сенсорных процессов</b>																		
Дудникова С. А.	9Г РПСП5	Освоено (4 обучающихся)									–	–	–	–		–	–	–
Дудникова С. А.	9Г РПСП6	Освоено (2 обучающихся)									–	–	–	–		–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		<b>Освоено (6 обучающихся)</b>									–	–	–	–		–	–	–
<b>Ритмика</b>																		
Кочетова С. П.	9Г Ритм5	Освоено (4 обучающихся)									–	–	–	–		–	–	–
Кочетова С. П.	9Г Ритм6	Освоено (2 обучающихся)									–	–	–	–		–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		<b>Освоено (6 обучающихся)</b>									–	–	–	–		–	–	–
<b>Русский язык</b>																		
Павлова Л. А.	9Г РЯз-5	4	0	2	2	0	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,78	-35		
Павлова Л. А.	9Г РЯз-6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,78	-35		
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>	<b>-0,78</b>	<b>-35</b>		
<b>Социально-бытовая ориентировка</b>																		
Павлова Л. А.	9Г СБО8	2	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,22	15		
Павлова Л. А.	9Г СБО9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15		
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,75</b>	<b>0,47</b>	<b>15</b>		
<b>Физическая культура</b>																		
Соболев С. И.	9Г Физ5	4	3	1	0	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	0,47	15		
Соболев С. И.	9Г Физ6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15		

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Соболев С. И.	9Г Физ8	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,22	15		
Соболев С. И.	9Г Физ9	3	2	1	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,39	15		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,73</b>	<b>0,45</b>	<b>15</b>		
<b>Чтение</b>																	
Павлова Л. А.	9Г Ч-5	4	0	0	4	0	0	0	0	100	0	36	3	-1,28	-85		
Павлова Л. А.	9Г Ч-6	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,22	15		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>3,75</b>	<b>-0,53</b>	<b>-35</b>		
<b>Чтение и развитие речи</b>																	
Павлова Л. А.	9Г ЧРР8	2	0	2	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,28	15		
Павлова Л. А.	9Г ЧРР9	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,72	15		
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>	<b>0,22</b>	<b>15</b>		

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и итогов 2022-2023 учебного года (годовых отметок)

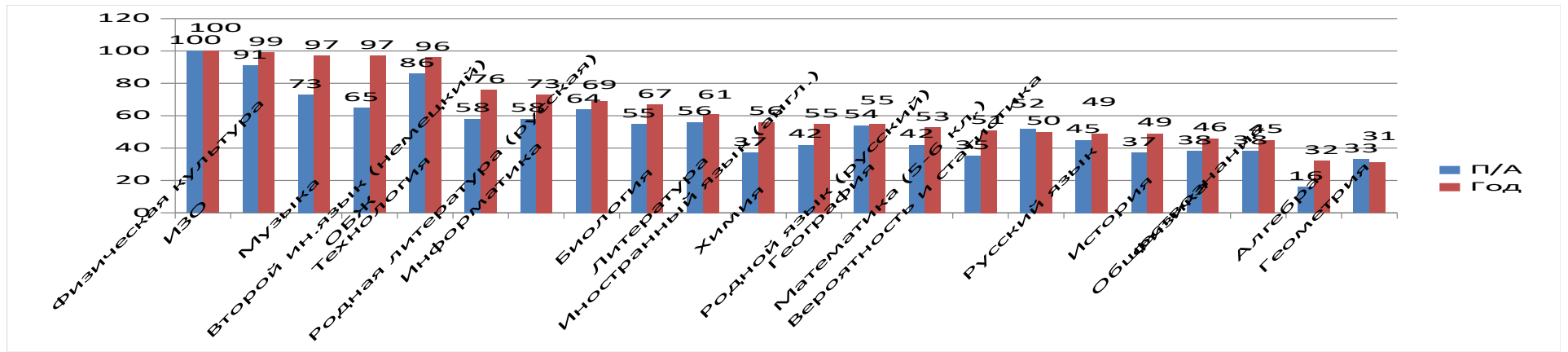
Начальное общее образование (2-4 классы)



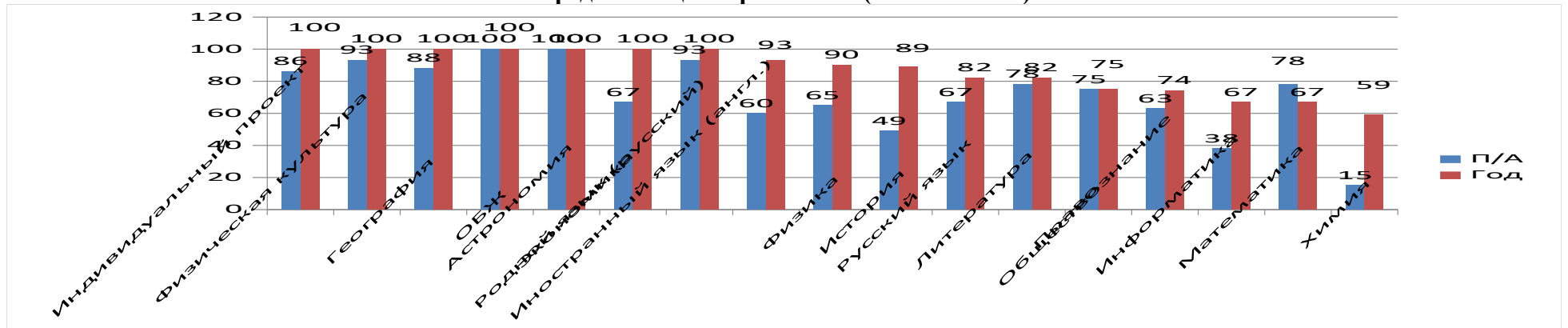
Основное общее образование (5-9 классы)



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



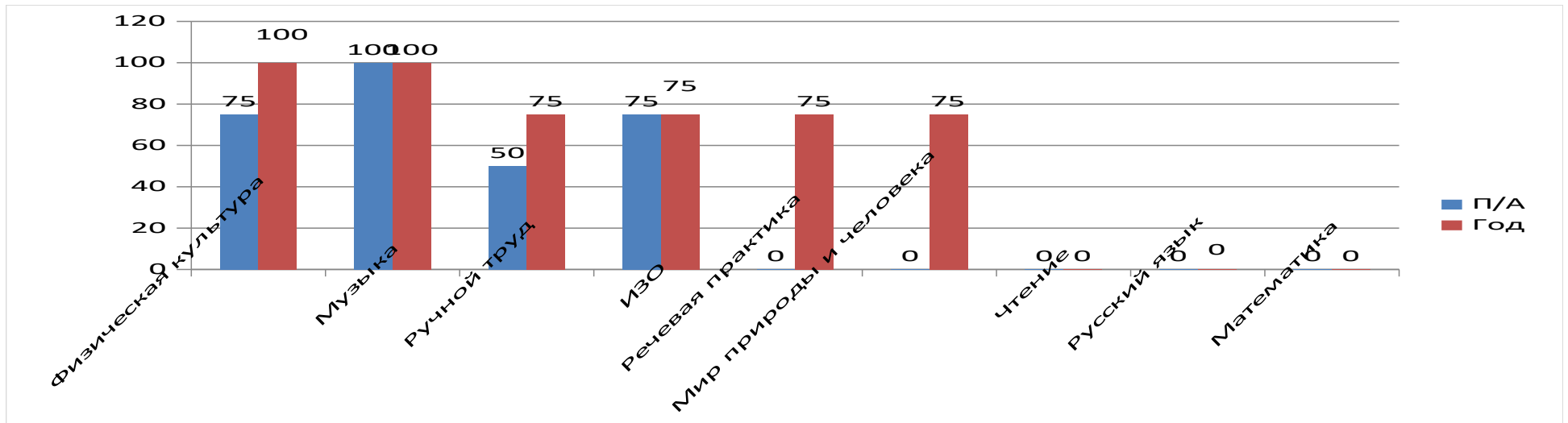
Среднее общее образование (10-11 классы)



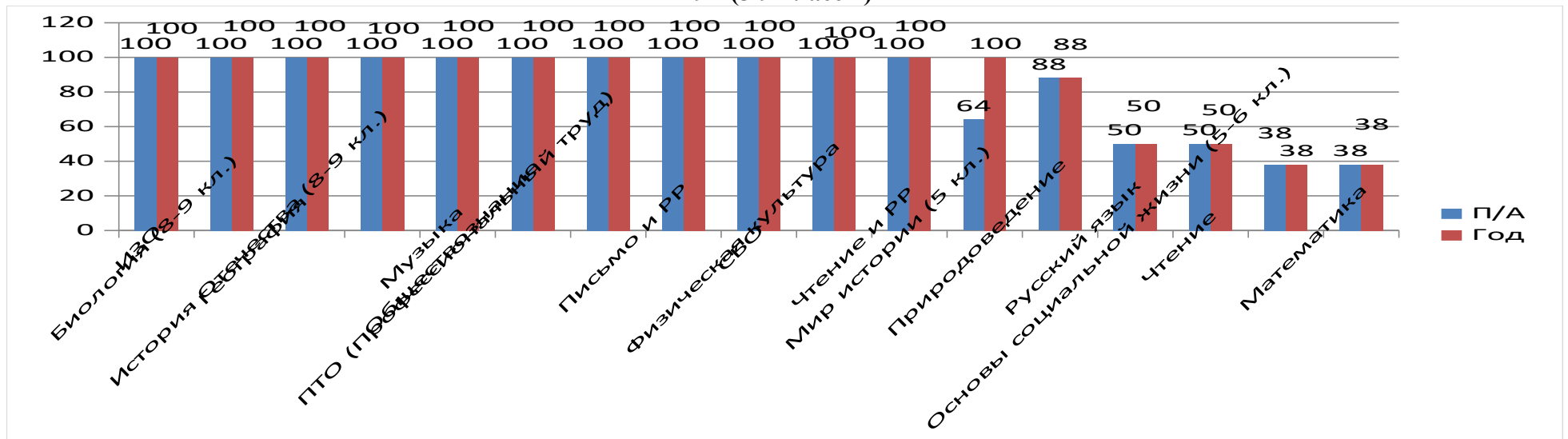
Специальные (коррекционные) классы VIII вида

ЗВ (1-4 классы)

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



9Г (5-9 классы)



## Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утверждённым графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен на 100%.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся. Из 515 обучающихся 7 человек (1%) оставлены на повторное обучение, 5 человек (1%) переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.
3. При сравнении результатов учебной деятельности за год и результатов по промежуточной аттестации выявлено соответствие качества знаний: в 1-4 классах по физической культуре; в 5-9 классах по изобразительному искусству; в 10-11 классах – по основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, праву; в специальном (коррекционном) классе VIII вида (1-4 кл.) по музыке, изобразительному искусству, чтению (литературному чтению), русскому языку, математике; в специальном (коррекционном) классе VIII вида по всем учебным предметам, кроме мира истории в 5 классе.
4. Наблюдается повышение качества знаний по промежуточной аттестации в сравнении с результатами учебной деятельности за год: в 5-9 классах по вероятности и статистике (на 2%), геометрии (на 2%); в 10-11 классах по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии (на 11%).
5. По сравнению с результатами обучения по итогам учебного года качество знаний по промежуточной аттестации ниже:
  - **1-4 классы** – технология (на 4%), музыка (на 6%), изобразительное искусство (на 7%), окружающий мир (на 5%), литературное чтение (на 15%), иностранный язык (английский) (на 14%), математика (на 8%), русский язык (на 8%);
  - **5-9 классы** – физическая культура (на 8%), музыка (на 24%), основы безопасности жизнедеятельности (на 32%), технология (на 10%), второй иностранный язык (немецкий) (на 18%), информатика (на 15%), родная литература (на 5%), биология (на 12%), литература (на 5%), химия (на 19%), иностранный язык (английский) (на 13%), география (на 1%), родной язык (русский) (на 11%), математика в 5-6 классах (на 16%), русский язык (на 4%), история России. Всеобщая история (на 12%), физика (на 8%), обществознание (на 9%), алгебра (на 16%);
  - **10-11 классы** – индивидуальный проект (на 14%), физическая культура (на 7%), география (на 12%), экономика (на 33%), родной язык (русский) (на 7%), иностранный язык (английский) (на 33%), физика (на 25%), история (на 40%), русский язык (на 15%), литература (на 4%), обществознание (на 11%), информатика (на 29%), химия (на 44%);
  - СКК VIII вида (1-4 кл.) – физическая культура (на 25%), ручной труд (на 25%), речевая практика (на 75%), мир природы и человека (на 75%);
  - СКК VIII вида (5-9 кл.) – мир истории в 5 классе (на 36%).
6. Ухудшение качества написания работ объясняется волнением учащихся, психологическими особенностями подросткового периода, неумением правильно оценить объём работы, общей усталостью к концу учебного года.
7. При проведении промежуточной аттестации по курсам (индивидуально-групповые занятия, факультативные занятия) выявлено освоение программ всеми обучающимися (100%).
8. Для проведения промежуточной аттестации были использованы работы в формах, утверждённых на педагогическом Совете школы (протокол №1 от 31.08.2022 г.).
9. Проведённая экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали требованиям:
  - возможность оценить уровень обученности по учебному предмету, курсу в полном объёме;
  - возможность проверки конкретных универсальных учебных действий.

### Итоги успеваемости по классам

Класс	Количество обучающихся, подлежащих аттестации	Из них:								% успеваемости	% качества	Рейтинг среди классов (по качеству знаний)
		«5»	С 1 «4»	«5» и «4»	с 1 «3»	с «3»	с «2»	н/а	Нет отметки			
Начальное общее образование												
2А	23	1	4	15	3	0	0	0	0	100%	87%	1
2Б	19	0	4	7	1	7	0	0	0	100%	58%	6
2В	18	0	0	2	1	12	3	0	0	83%	11%	8
3А	25	6	1	11	3	4	0	0	0	100%	72%	3
3Б	26	2	1	13	3	7	0	0	0	100%	62%	4
4А	18	6	0	5	1	5	1	0	0	94%	61%	5
4Б	18	3	0	11	1	3	0	0	0	100%	78%	2
4В	21	3	0	5	1	10	2	0	0	90%	38%	7

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

<b>ИТОГО: (2-4 кл.)</b>	<b>168</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>58%</b>	
<b>Основное общее образование</b>												
5А	20	4	0	15	0	1	0	0	0	100%	95%	1
5Б	19	0	0	6	4	9	0	0	0	100%	32%	5-7
5В	16	0	0	2	0	14	0	0	0	100%	13%	9
6А	22	2	1	12	4	3	0	0	0	100%	68%	2
6Б	17	0	0	0	1	15	1	0	0	94%	0%	12-13
6В	17	0	0	1	0	16	0	0	0	100%	6%	11
7А	19	1	0	10	0	7	1	0	0	95%	58%	3
7Б	20	0	0	2	0	17	1	0	0	95%	10%	10
7В	19	0	0	6	1	12	0	0	0	100%	32%	5-7
8А	18	0	0	4	0	13	0	1	0	94%	22%	8
8Б	22	0	1	6	0	15	0	0	0	100%	32%	5-7
9А	29	2	1	7	0	19	0	0	0	100%	34%	4
9Б	18	0	0	0	0	18	0	0	0	100%	0%	12-13
<b>ИТОГО: (5-9 кл.)</b>	<b>257</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>159</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>	<b>31%</b>	
<b>Среднее общее образование</b>												
10	7	0	0	3	1	3	0	0	0	100%	43%	2
11	13	1	0	5	2	5	0	0	0	100%	46%	1
<b>ИТОГО: (10-11 кл.)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>	
<b>ИТОГО: (2-11 кл.) (без СКК)</b>	<b>444</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>148</b>	<b>27</b>	<b>215</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>	<b>42%</b>	
<b>Специальные (коррекционные) классы VIII вида</b>												
3В (VIII вид)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	100%	0%	2
9Г (VIII вид)	11	1	1	2	2	5	0	0	0	100%	36%	1
<b>Итого по школе</b>	<b>458</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>150</b>	<b>29</b>	<b>223</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>	<b>40%</b>	

**Выводы:**

По итогам 2022-2023 учебного года из 515 обучающихся подлежало аттестации 458 обучающихся (не подлежат балльному оцениванию обучающиеся 1 классов), из них:

- на «отлично» окончили четверть 32 обучающийся (7%);
- на «4» и «5» окончили 150 обучающихся (33%);
- с одной «4» окончили 14 обучающихся (3%);
- с одной «3» окончили 29 обучающихся (6%);
- неуспевающие - 9 обучающихся (2%);
- не аттестованы – 1 обучающийся (0,2%).

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний на уровне начального общего образования составило 58%, успеваемость по классам – 87%. В сравнении с результатами учебной деятельности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по итогам года качество знаний по начальной школе повысилось на 2%, показатель успеваемости снизился на 6%.

На уровне основного общего образования качество знаний составило 31%, успеваемость по классам – 98%. В сравнении с результатами учебной деятельности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по итогам года качество знаний по основной школе повысилось на 1%, показатель успеваемости вырос на 4%.

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 45%, успеваемость по классам – 100%. В сравнении с результатами учебной деятельности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по итогам года качество знаний в средней школе повысилось на 10%, показатель успеваемости сохранился.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний по школе составило 40%, успеваемость по классам – 98%. В сравнении с результатами учебной деятельности за 1 полугодие по итогам года качество знаний по школе сохранилось, показатель успеваемости увеличился на 4%.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

### 4.2. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с письмами Рособнадзора от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 г. № 08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 г. № 316-01-63-2477/22» Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области», с приказом Управления образования администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области от 27.02.2023 г. №86 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального округа в 2023 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

**Цель проведения:** мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

**Личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

### График проведения ВПР весной 2023 г.

Класс	Дата	Учебный предмет
4	11 апреля 2023 г.	Русский язык (1 часть)
	13 апреля 2023 г.	Русский язык (2 часть)
	18 апреля 2023 г.	Математика
	20 апреля 2023 г.	Окружающий мир
5	12 апреля 2023 г.	История
	14 апреля 2023 г.	Биология
	19 апреля 2023 г.	Математика
	25 апреля 2023 г.	Русский язык
6	10 апреля 2023 г.	География, биология
	17 апреля 2023 г.	История, обществознание
	18 апреля 2023 г.	Русский язык
	20 апреля 2023 г.	Математика
7	10 апреля 2023 г.	Английский язык
	12 апреля 2023 г.	
	13 апреля 2023 г.	
	17 апреля 2023 г.	
	11 апреля 2023 г.	Физика, биология
14 апреля 2023 г.	История, география, обществознание	

**Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год**

	19 апреля 2023 г.	Русский язык
	26 апреля 2023 г.	Математика
8	06 апреля 2023 г.	Химия, биология
	12 апреля 2023 г.	История, география
	16 мая 2023 г.	Русский язык
	18 мая 2023 г.	Математика

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование пред-метов	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс
Русский язык	57	55	55	58	38
Математика	57	54	56	54	38
Окружающий мир	57	-	-	-	-
Биология	-	48	35	36	15
История	-	54	38	18	18
Обществознание	-	-	16	17	
География	-	-	18	20	21
Английский язык	-	-	-	51	-
Физика	-	-	-	16	-
Химия	-	-	-	-	22

**Вывод:** в работе приняли участие 263 обучающихся (99%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

**Русский язык**

Количество заданий: 3 (1 часть), 12 (2 часть)

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Полетучая О.И.	5	9	3	1	78%	6	7	4	1	72%
4Б	Воронова С.М.	3	10	5	0	72%	3	12	3	0	83%
4В	Китаева Н.В.	5	6	4	6	52%	4	5	10	2	43%

**Вывод:**

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (77%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (17%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (22%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 3 обучающихся (17%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 11 обучающихся (61%);

4В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (19%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 9 обучающихся (43%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 8 обучающихся (38%);

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что многие учащиеся умеют записывать текст под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. С большинством заданий второй части обучающиеся справились успешно.

**Затруднения вызвали задания:**

- в определении частей речи;-при работе с текстом, определяя основную мысль;
- деление текста на смысловые части и составление плана;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- подбор синонима;
- в выполнении заданий по теме «Имя существительное»;
- распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, проводить морфологический разбор имён существительных по предложенному плану;
- в выполнении заданий по теме «Имя прилагательное»;
- распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки, проводить морфологический разбор имён прилагательных по предложенному плану;
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающиеся затрудняются определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

### Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Полетучая О.И.	5	9	4	0	78%	6	6	5	0	67%
4Б	Воронова С.М.	6	9	3	0	83%	3	11	4	0	78%
4В	Китаева Н.В.	7	5	5	4	57%	3	7	10	1	48%

#### Вывод:

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (72%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 4 обучающихся (22%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (67%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 4 обучающихся (22%);

4В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (24%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 7 обучающихся (33%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 9 обучающихся (43%);

#### Более успешно выполнены учащимися 4 классов задания:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
- выполнять построение фигур;
- умение работать с таблицами и схемами, читать несложные готовые таблицы;
- выполнять действия с многозначными числами.

#### Выполнены на недостаточном уровне задания:

- умение выполнять арифметические действия с числовыми выражениями (2-3 арифметических действия со скобками и деление в столбик);
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом (в 1–3 действия), записывать и сравнивать величины;
- умение читать с зеркального изображения;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- решение задач в 3–4 действия.

### Окружающий мир

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Полетучая О.И.	5	10	3	0	83%	7	7	4	0	78%

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

4Б	Воронова С.М.	7	9	2	0	89%	7	10	1	0	94%
4В	Китаева Н.В.	4	10	7	0	66%	5	8	8	0	62%

### Вывод:

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (67%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 4 обучающихся (22%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (88%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (6%);

4В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (5%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 17 обучающихся (81%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (14%);

Обучающиеся успешно справились с заданиями 1,2,3.2, 4,5,7.1, 7.2, 8К1, 8К2, 8К3, 9, а так же с познавательными задачами, в том числе умение анализировать изображения.

У обучающихся достаточно сформировано уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Менее успешно выполнены задания 3.3, 6.3, 7, 10.2К2. У обучающихся вызвало затруднение выделение условий проведения опыта и его описание; установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; выделение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте с выделением 2-3 существенных признаков.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания 3.1, 6.2, 10.2К3, которые были направлены на овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

### Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; неумение логически выстроить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

### Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Сюбаева Е.А.	3	16	1	0	95 %	4	15	1	0	95 %
5Б		0	5	11	3	26 %	0	9	10	0	47 %
5В	Горностаева Г.Ю.	0	1	12	3	6%	0	3	13	0	19%

### Вывод:

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (75 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (10 %);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 7 обучающихся (37 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (63 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (19%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (81%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: выделять предложения с однородными членами; распознавать грамматические признаки слов; характеризовать звуки русского языка; определять тему и главную мысль текста; распознавать грамматические признаки основных частей речи



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Математика

Количество заданий: 10.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 15 баллов.

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Мельничук Татьяна Васильевна	5	9	6	0	70%	6	13	1	0	95%
5Б	Подпорин Сергей Евгеньевич	0	10	8	1	53	0	14	5	0	74
5В	Подпорин Сергей Евгеньевич	0	1	13	1	7	0	3	13	0	19

#### Вывод:

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (30%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (70%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (59%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (86%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Затруднения вызвали задания: представление числа в виде обыкновенной дроби с заданным знаменателем (№1); нахождение числа, расположенного на координатной прямой между двумя десятичными дробями (№2); решением простейшей логической задачи (№3).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Соболева Е.С.	6	11	0	0	100%	13	7	0	0	100%
5Б	Соболева Е.С.	4	15	0	0	100%	0	18	1	0	93%
5В	Соболева Е.С.	0	8	3	1	67%	0	9	7	0	56%

#### Вывод:

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (29%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 10 обучающихся (59%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12%);

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (21%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (79%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (36%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 6 обучающихся (55%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (9%).

Затруднения вызвали задания:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.
2. Царство Растения. Царство Животные.
3. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа, установления взаимосвязей, умения классифицировать, а именно:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, наряду с пробелами в программном материале.

### История

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Горбунова М.А.	9	11	0	0	100%	9	11	0	0	100%
5Б	Горбунова М.А.	2	6	11	0	42%	0	13	6	0	68%
5В	Горбунова М.А.	0	2	9	4	13%	1	3	11	0	27%

### Вывод:

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (10%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (80%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (10%);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (26%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (63%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (10%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 8 обучающихся (53%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 6 обучающихся (47%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (7%).

Затруднения вызвали задания: решение задач на выявление причинно-следственных связей, на анализ и сопоставление, на работу с изображением.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Сюбаева Е.А.	4	15	2	1	86 %	3	16	3	0	86 %
6Б		1	5	9	2	35 %	0	5	11	1	29 %
6В	Горностаева Г.Ю.	0	2	10	4	13%	0	3	13	0	19%

### Вывод:

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (14 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (72 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (14 %);

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (82 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12 %);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (25%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (69%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающихся (6%);

Затруднения вызвали задания: проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; опознавать самостоятельные части речи и их формы; проводить синтаксический разбор предложения; опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение; адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать конкретное слово по его лексическому значению.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

## Математика

Количество заданий: 13.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 16 баллов.

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Мельничук Татьяна Васильевна	1	12	9	0	60%	6	10	6	0	73%
6Б	Коптелова Т.А.	0	1	13	3	6%	0	3	13	1	18%
6В	Игнатъева Т.Ю.	0	3	11	3	18%	0	4	13	0	24%

### Вывод:

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 8 обучающихся (36%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (64%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0 %);

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (24%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (70%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающихся (6%);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (35%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (65%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%)

Затруднения вызвали задания: решение комбинированной задачи на нахождение целого (№3); нахождение значения буквенного выражения (№7); решение логической задачи повышенной трудности с применением теории обыкновенных дробей (№13).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочте-

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

ния текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений.

### География

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Андреева Т.О.	0	10	8	0	55,6%	0	7	11	0	39%

#### Вывод:

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 9 обучающихся (50%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 6 обучающихся (33%);

Затруднения вызвали задания: определение соотношения материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия; обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления; простейшие вычисления времени в разных частях Земли; соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей; знание географии родного края.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Соболева Е.С.	11	9	0	0	100%	13	9	0	0	100%
6В	Соболева Е.С.	0	0	13	2	0%	0	2	15	0	12%

#### Вывод:

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (80%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (5%);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (27%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение выделять существенные признаки биологических объектов;
2. Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
3. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму;
4. Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа;
5. Умение работать с биологическим объектом;
6. Работа с табличным материалом;
7. Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
8. Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
9. Понимание изображения знаков природы и способность объяснить какое правило устанавливает этот знак;
10. Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Затруднения вызвали задания:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа;
- работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

### История

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Горбунова М.А.	11	11	0	0	100%	6	13	3	0	86%
6В	Токарева М.Б.	0	3	12	1	19%	0	2	15	0	15%

#### Вывод:

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (14%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 10 обучающихся (45 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 9 обучающихся (41%).

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (76%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12%).

Затруднения вызвали: задания на соотнесение понятия и события, работа с контурной картой, знание исторических личностей.

### Обществознание

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Токарева М.Б.	0	9	4	3	56%	0	9	8	0	53%

#### Вывод:

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (25%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 10 обучающихся (62,5%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12,5%).

Затруднения вызвали задания на выявление причинно-следственной связи, задания на логическое рассуждение, на применение знаний по курсу обществознания к реальным жизненным ситуациям.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

#### Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Лобова И.С.	3	9	6	1	63%	3	10	5	1	68%
7Б	Лобова И.С.	0	5	14	1	25%	0	7	12	1	35%
7В	Лобова И.С.	0	7	11	1	37%	0	10	9	0	52%

#### Вывод:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (74%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (11%);

7-б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (10%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 18 обучающихся (90%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0 %).

7-в класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (21%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (79%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающийся (0 %);

Затруднения вызвали задания: списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания; некоторые виды языковых разборов; задания на распознавание, умение отличить от других частей речи, правописание союзов и предлогов; нахождение и исправление грамматических ошибок в письменной речи; распознавание стилистических окрасок слов; пояснение пословицы.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Математика

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Толкачева Н.С.	2	5	9	2	39%	1	9	9	0	50%
7Б	Коптелова Т.А.	0	2	13	2	12%	1	5	11	0	30%
7В	Толкачева Н.С.	0	5	12	2	25%	1	6	13	0	35%

#### Вывод:

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (28%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 7 обучающихся (61%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (11%);

7-б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (24%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (70%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающихся (6%);

7-в класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 17 обучающихся (85%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Затруднения вызвали задания: решение логических задач, сравнение дробей смешанных чисел, решение текстовых задач на проценты, логические задачи повышенной сложности.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, задачи на проценты и логические задачи.

### Английский язык

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года				Качество знаний		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	Морозова И.Ю.	0	2	7	1	20%	27%	4	3	2	0	70%	75%
	Грибова Ю.А.	1	2	5	1	33%		1	6	3	0	80%	
7Б	Морозова И.Ю.	0	0	5	1		14%	0	4	4	0	50%	34%
	Грибова	0	1	5	1	14%		0	2	9	0	18%	

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

	Ю.А.												
7В	Морозова И.Ю.	0	1	6	1	13%	13%	1	5	3	0	67%	55%
	Грибова Ю.А.	0	0	10	1	0		0	4	5	0	44%	

### Вывод:

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 11 обучающихся (61%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 7 обучающихся (39%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

7-б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 7 обучающихся (35%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (65%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

7-в класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 8 обучающихся (61%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 5 обучающихся (39%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: работа с заданиями, направленные на контроль уровня сформированности грамматических навыков и навыков употребления лексики.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### История

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Токарева М. Б.	5	8	4	1	72%	3	10	6	0	68%

### Вывод:

7А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (22%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 8 обучающихся (45%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 6 обучающихся (33%).

Затруднения вызвали задания: работа с картой, выявление причинно-следственной связи, знание терминов и дат.

### Обществознание

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Токарева М. Б.	3	3	9	2	35%	0	9	10	0	47%

### Вывод:

7В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (66%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (17%).

Затруднения вызвали: задания на выявление причинно-следственной связи, задания на логическое рассуждение, на применение знаний по курсу обществознания к реальным жизненным ситуациям.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

### География

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Андреева Т.О.	0	6	10	4	30%	0	7	13	0	35%

**Вывод:**

7б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (30%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (65%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающихся (5%);

Затруднения вызвали задания: соотношение построенного профиля к параллели на материке и расчет расстояний в км с помощью таблицы длины дуг параллелей; определение климатического пояса по климатограмме; простейшие вычисления времени в разных частях Земли; соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Физика

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Подпорин С.Е	4	4	7	1	50	2	11	6	-	68

**Вывод:**

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) –7 обучающихся (36%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 5 обучающихся (27%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (16 %);

Затруднения вызвали задания: работа с графиком зависимости скоростей движущихся тел, задания с кратким ответом, задания где необходимо записать положения теории, физические законы, закономерности, формулы и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: связь между пройденным путём, временем движения и скоростью).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков логических рассуждений; недостаточно опыта у обучающихся решать практические задачи.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Соболева Е.С.	0	10	8	1	53%	0	11	9	0	55%
7В	Соболева Е.С.	5	7	5	0	71%	5	6	8	0	58%



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

### Вывод:

7-Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (88%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

7-В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (82%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12%).

### Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение выделять существенные признаки биологических объектов;
2. Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
3. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму;
4. Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа;
5. Умение работать с биологическим объектом;
6. Работа с табличным материалом;
7. Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
8. Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
9. Понимание изображения знаков природы и способность объяснить какое правило устанавливает этот знак;
10. Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

### Затруднения вызвали задания:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа;
- работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

## Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

### Русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Горностаева Г.Ю.	0	4	12	2	22%	0	7	10	1	39%
8Б	Рыжова Е.В.	4	14	1	1	90%	3	8	8	0	55%

### Вывод:

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (83%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (55%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 7 обучающихся (35%);

Затруднения вызвали задания: определение вида односоставного предложения.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Качество	Итоги 2022-2023 учеб-	Качество
-------	---------	-----------	----------	-----------------------	----------

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

						знаний	ного года				знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Толкачева Н.С.	0	0	16	2	0	0	6	11	1	33
8Б	Толкачева Н.С.	0	3	15	2	15	1	6	15	0	32

### Вывод:

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 7 обучающихся (39%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (61%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (27%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Затруднения вызвали задания: задачи по прикладной геометрии, на сопоставительный анализ текста и графиков, геометрическая задача, текстовые задачи на движение, задача на свойство чисел.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, геометрические и задачи на движение.

### История

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Токарева М. Б.	0	5	12	1	28%	1	5	12	0	33%

### Вывод:

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (22%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (5%).

Затруднения вызвали: задания на выявление причинно-следственной связи, работа с источником (определение событий, описываемых в источнике, автора источника, периодизацию, работа с картой (определение события, отображенного на карте, периодизация).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Соболева Е.С.	1	5	9	0	40%	1	9	8	0	56%

### Вывод:

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = год) – 15 обучающихся (83%).

### Затруднения вызвали:

➤ знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

### География

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Андреева Т.О.	2	6	12	1	38%	2	7	12	0	43%

#### Вывод:

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающихся (5%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 20 обучающихся (95%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: расчет расстояний в км при помощи таблицы длины дуг параллелей; расчет падения и уклона реки; определение климатических поясов с помощью климатограмм; расчет поясного времени.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Химия

Количество заданий: 9(23)

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Дудина Т.В.	2	8	11	1	45%	4	10	8	0	63%

#### Вывод:

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (27%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: решение расчетных задач на массовую долю и количество вещества, решение экспериментальных и логических задач. Много ошибок сделали на составление формул веществ, отсюда и ошибки в составлении уравнений. Вместо реакций соединения написали реакции сложения

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: недостаточный уровень фактических знаний, внимательного прочтения текста задания, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, задачи на проценты и логические задачи.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023:

По результатам ВПР ряд обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021-2022 учебный год. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение (30% и более) обнаружено: по математике в 5А классе (30%), по русскому языку в 5Б классе (37%), по биологии в 5В классе (36%), по истории в 5В классе (53%), по математике в 6А классе (36%), в 6В классе (35%), по английскому языку в 7А классе (61%), в 7Б классе (35%), в 7В классе (61%), по географии в 7Б классе (30%), по физике в 7А классе (36%), по математике в 8А классе (39%). Подтвердили годовые отметки (70% и более обучающихся от класса) по русскому языку в 4А классе (77%), по математике в 4А классе (72%), по окружающему миру в 4Б

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

классе (88%), в 4В классе (81%), по русскому языку в 5А классе (75%), в 5В классе (81%), по математике в 5А классе (70%), в 5В классе (86%), по биологии в 5Б классе (79%), по истории в 5А классе (80%), по математике в 6Б классе (70%), по биологии в 6А классе (80%), в 6В классе (73%), по истории в 6В классе (76%), по русскому языку в 7А классе (74%), в 7Б классе (90%), в 7В классе (79%), по математике в 7Б классе (70%), в 7В классе (85%), по английскому языку в 7Б классе (65%), по биологии в 7Б классе (88%), в 7В классе (82%), по русскому языку в 8А классе (83%), по математике в 8Б классе (73%), по истории в 8А классе (73%), по биологии в 8А классе (83%), по географии в 8Б классе (95%), по химии в 8Б классе (73%).

### 4.3. Государственная итоговая аттестация

#### Результаты ОГЭ-2023

В 2023 году основной государственный экзамен проводился по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. В ОГЭ приняли участие 36 выпускников. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика).

Предмет	Всего обучающихся	min балл	max балл	получили следующие отметки				Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	47	15	33	18	13	16	0	66%
Математика	47	11	27	6	30	11	0	77%
Биология	8	14	40	3	2	3	0	63%
География	6	15	25	0	4	2	0	67%
Информатика	26	7	19	9	4	13	0	50%
История	3	11	32	1	1	1	0	66%
Литература	2	33	38	1	1	0	0	100%
Английский язык	2	57	58	1	1	0	0	100%
Обществознание	35	15	36	4	16	15	0	57%
Физика	4	14	30	0	2	2	0	50%
Химия	4	19	36	1	2	1	0	75%

#### Результаты ЕГЭ-2023

##### Сводная таблица результативности ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году

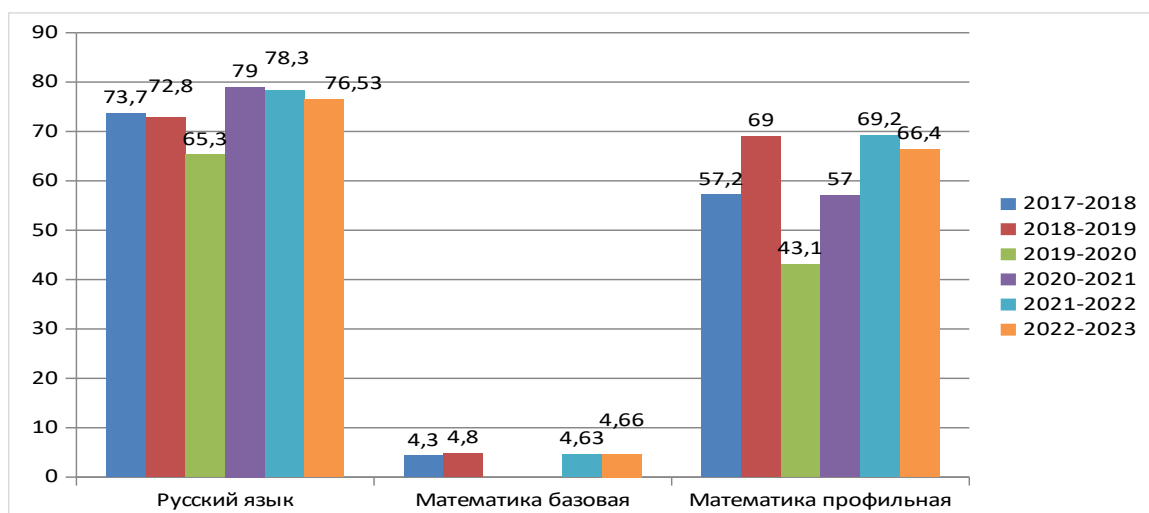
Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не прошли мин. Порог	min балл	max балл
Русский язык	13	76,53	0	63	89
Литература	1	59	0	59	59
Математика профильная	10	66,4	0	52	76

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

<b>Математика базовая</b>	3	4,66	0	4	5
<b>История</b>	2	62,5	0	38	87
<b>Обществознание</b>	4	63,75	0	52	71
<b>Физика</b>	9	53,77	0	41	70

Средний тестовый балл по МАОУ СШ №8 по обязательным предметам

Средний тестовый балл	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73,7	72,8	65,3	79	78,3	76,53
Математика базовая	4,3	4,8	-	-	4,63	4,66
Математика профильная	57,2	69	43,1	57	69,2	66,4



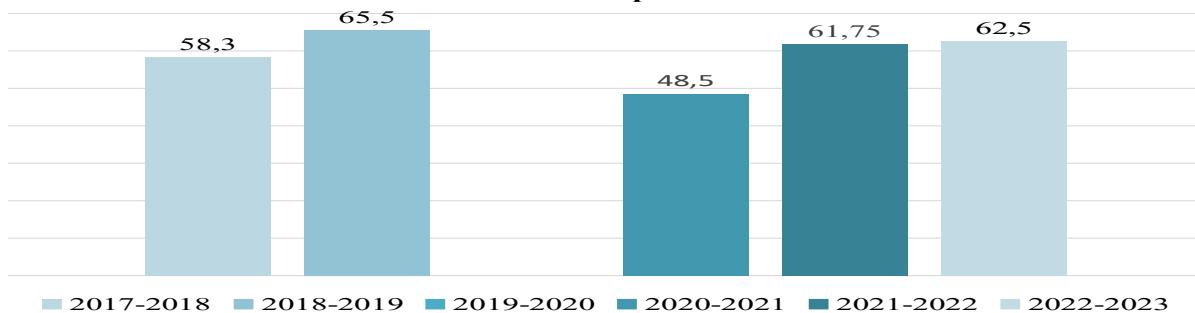
Результативность ЕГЭ по русскому языку и профильной математике немного снизилась по сравнению с последними показателями. Результативность ЕГЭ по базовой математике повысилась по сравнению с прошлым годом.

Средний тестовый балл по МАОУ СШ №8 по предметам по выбору

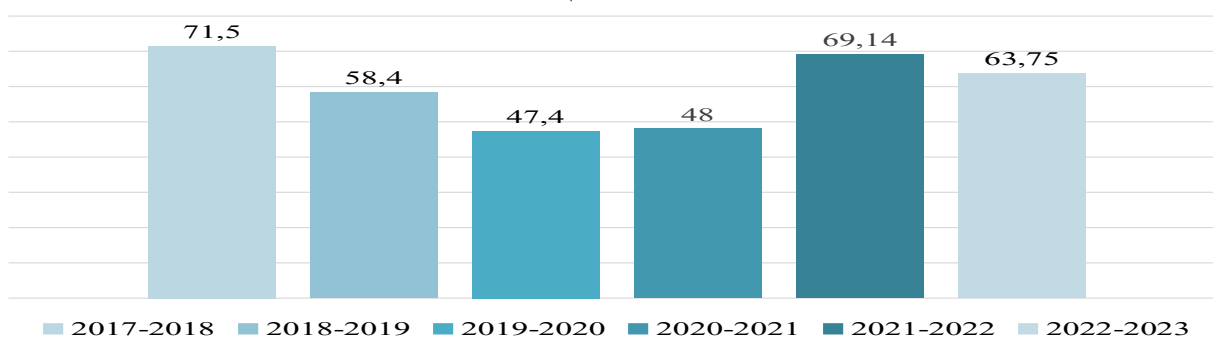
Средний тестовый балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	84	72,5	57	72	95	-
Литература	-	82	-	70	100	-
История	58,3	65,5	-	48,5	61,75	62,5
Обществознание	71,5	58,4	47,4	48	69,14	63,75
Физика	55,4	64,2	46,2	52,4	61,25	53,77
Информатика	-	-	38,5	48	76	-
Биология	-	50,7	36,3	42,5	59	-
Химия	-	43,5	41	-	23,5	-

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

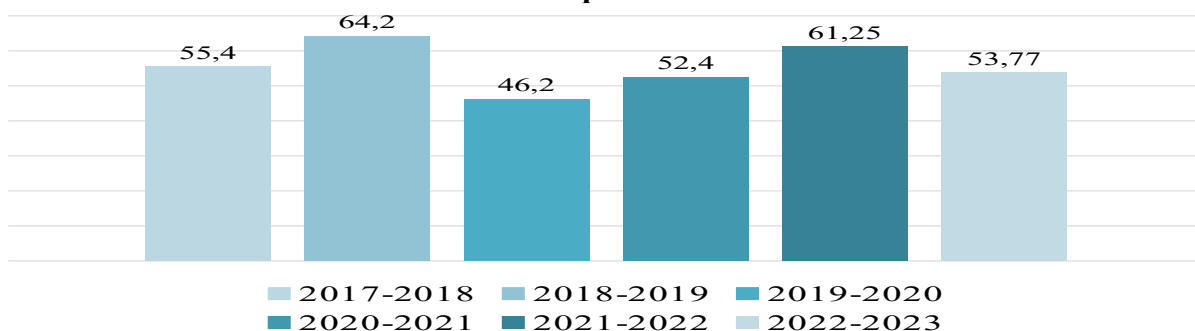
### Динамика среднего тестового балла по истории



### Динамика среднего тестового балла по обществознанию

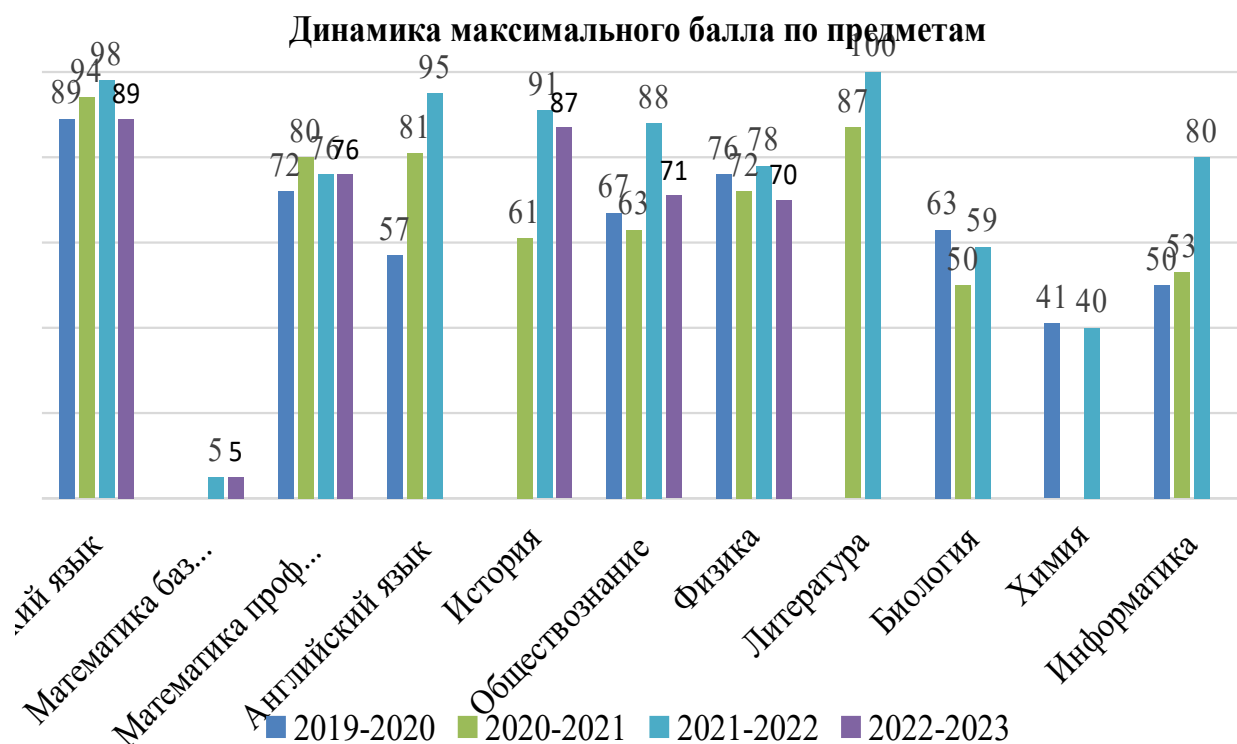


### Динамика среднего тестового балла по физике



### Максимальный балл по предметам за последние 3 года

Максимальный тестовый балл	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	89	94	98	89
Математика базовая	-	-	5	5
Математика профильная	72	80	76	76
Английский язык	57	81	95	-
История	-	61	81	87
Обществознание	67	63	88	71
Физика	76	72	78	70
Литература	-	87	100	59
Биология	63	50	59	-
Химия	41	-	40	-
Информатика	50	53	80	-



Все выпускники 2023 года успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и по итогам обучения в МАОУ СШ №8 получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающаяся (Королева Арина) получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении».

Среди предметов по выбору предпочтение отдано физике, её сдавали 9 обучающихся (69%); математику на профильном уровне сдавали 10 человек, что составляет 77%. Имеют результаты ЕГЭ 80 баллов и выше – 7 чел. – 54%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, физике незначительно ниже прошлогоднего. Средний балл ЕГЭ по базовой математике, истории, обществознанию незначительно выше прошлогоднего.

#### 4.4. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников.

##### Школьный этап

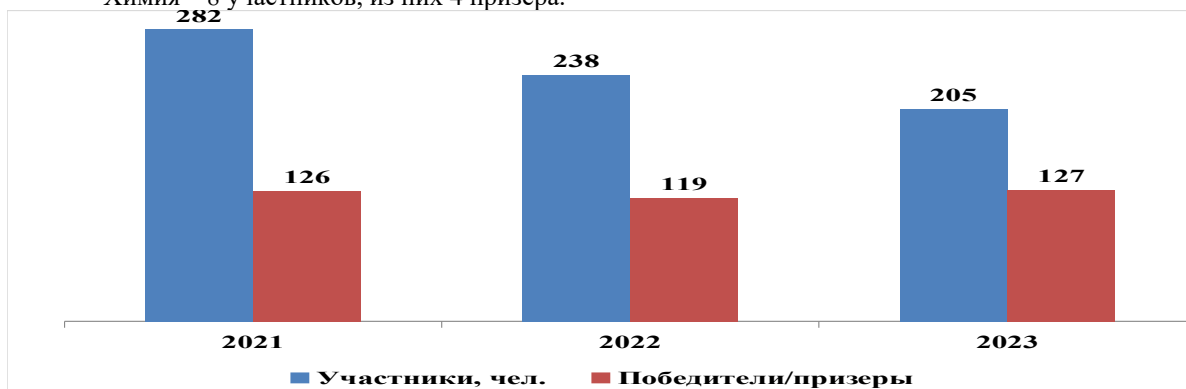
С 25.09.2023 г. по 27.10.2023 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 205 учащихся 4-11 классов (64% от общего количества обучающихся 4-11 классов), из них победителями и (или) призёрами стали 127 обучающихся (62% от общего количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников):

- География – 14 участников, из них 2 победителя, 8 призеров;
- Английский язык – 48 участников, из них 9 победителей, 18 призеров;
- Биология – 58 участников, из них 6 победителей, 17 призеров;
- История – 39 участников, из них 4 победителя, 16 призеров;
- Литература – 20 участников, из них 4 победителя, 6 призеров;
- Математика – 147 участников, из них 19 победителей, 36 призеров;
- Искусство – 6 участников, из них 1 победитель, 1 призер;
- ОБЖ – 16 участников, из них 7 призеров;
- Обществознание – 32 участника, из них 2 победителя, 8 призеров;
- Право – 6 участников, из них 1 призер;
- Русский язык – 114 участников, из них 16 победителей, 37 призеров;
- Технология – 16 участников, из них 1 победитель, 6 призеров;
- Физическая культура – 31 участник, из них 4 победителя, 12 призеров;
- Экология – 14 участников, из них 5 призеров;
- Экономика – 9 участников, из них 1 победителя, 2 призера;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- Информатика – 15 участников, из них 1 победитель, 7 призеров;
- Физика – 52 участника, из них 7 победителей, 16 призеров;
- Химия – 8 участников, из них 4 призера.



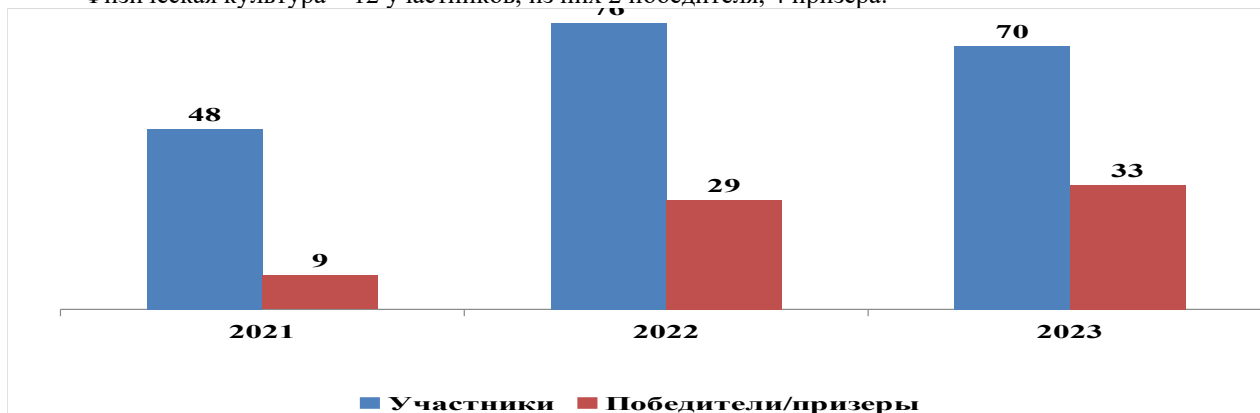
Таким образом, видно, что в 2023 году число участия обучающихся МАОУ СШ №8 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 33 человека. Число победителей и призеров в сравнении с 2022 годом увеличилось на 8 человек.

### Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 10.10.2023 г. по 19.12.2023 г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 70 учащихся 7-11 классов (43% от общего количества обучающихся 7-11 классов), из них победителями и (или) призерами стали 33 обучающихся (47% от числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников):

- Русский язык – 18 участников, из них 2 победителя, 8 призеров;
- Английский язык – 16 участников, из них 1 победитель, 5 призеров;
- Биология – 8 участников, из них 2 призера;
- ОБЖ – 9 участников, из них 4 призера;
- Искусство – 1 участник;
- Литература – 6 участников, из них 4 призера;
- Математика – 18 участников, из них 4 призера;
- География – 6 участников, из них 1 победитель, 2 призера;
- Физика – 10 участников, из них 2 призера;
- Химия – 2 участника;
- История – 10 участников, из них 3 призера;
- Экономика – 6 участников, из них 3 призера;
- Экология – 11 участников, из них 4 призера;
- Обществознание – 13 участников, из них 1 победитель, 5 призеров;
- Право – 4 участника;
- Технология – 4 участника, из них 2 призера;
- Физическая культура – 12 участников, из них 2 победителя, 4 призера.



В 2023 году число участников МАОУ СШ №8 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников сократилось на 6 человек, число победителей и призеров увеличилось на 4 человека.

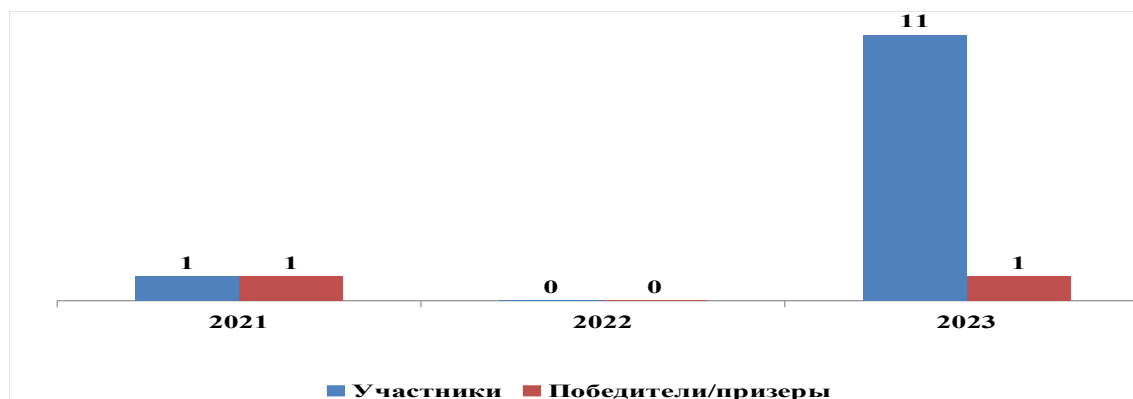
### Региональный этап



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проводимом в январе-феврале 2023 года, приняли участие 11 учащихся:

- 1) Физическая культура - 4 участника;
- 2) Обществознание - 5 участников;
- 3) ОБЖ - 2 участника, из них 1 призёр.



**Вывод:** наблюдается положительная динамика участия обучающихся МАОУ СШ № 8 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество участников на 11 учащихся (в 2022 году участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не было).

### 4.5. Научное общество учащихся

#### «Я – исследователь»

21 апреля 2023 года состоялась муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь», в которой приняли участие 13 обучающихся (11 проектных работ). Победителями конференции стали 6 обучающихся (4 проектных работы), призёрами - 2 обучающихся (2 проектные работы).

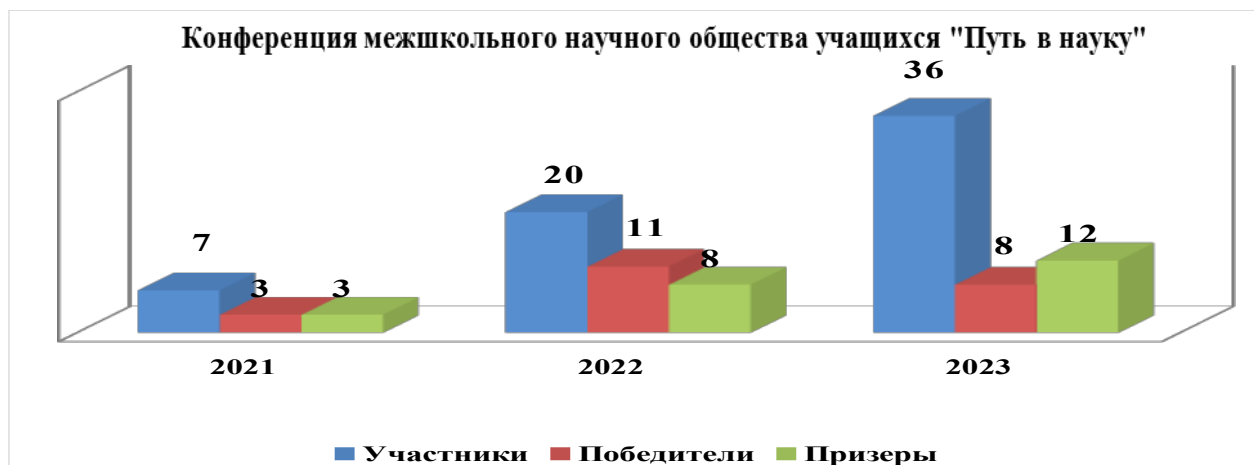


В 2023 году число участников МАОУ СШ №8 в муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь» сократилось на 2 человека. Количество победителей сократилось на 3, количество призеров – на 3.

#### «Путь в науку»

18 апреля 2023 года состоялась традиционная муниципальная Конференция межшкольного научного общества учащихся Володарского муниципального района «Путь в науку». В данной конференции приняли участие 36 обучающихся (29 проектных работ). Победителями стали 8 обучающихся (8 работ), призёрами – 12 обучающихся (9 работ).

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



В 2022 году число участников МАОУ СШ №8 в конференции межшкольного научного общества учащихся «Путь в науку» увеличилось на 13 участников, число победителей увеличилось на 8, число призеров увеличилось на 5.

### 5. Востребованность выпускников

#### Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Год	Количество выпускников	Продолжили образование			
		10 класс	СПО	НПО	Не работает, не учится
2018	52	23	22	7	0
2019	31	20	6	5	0
2020	54	21	33	0	0
2021	52	13	39	0	0
2022	38	7	29	2	0
2023	50	13	34	3	0

#### Анализ продолжения образования учащимися 11 классов

Год	Количество выпускников	Продолжили образование		
		ВУЗ	СПО	Работают, ВС РФ
2018	12	10	2	0
2019	22	13	6	3
2020	16	9	6	1
2021	21	14	4	3
2022	13	13	0	0
2023	13	13	0	0

#### Сведения о выпускниках 11 класса 2023 года

№ п/п	ВУЗ	Форма обучения	Направление	Бюджет/внебюджет	Сумма баллов (ЕГЭ+ за индивидуальные достижения) из 300 возможных баллов за 3 учебных предмета
1	Военная академия связи им. Маршала Советского Союза Семёна Михайловича Буденного	Очная	Применение и эксплуатация систем спутниковой связи специального назначения	Бюджет	156

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

2	«Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»	Очная	Химическая технология нефти и газа	Бюджет	195 в школе + 48 (вступительные испытания по химии) = 243
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Очная	Профессиональное обучение (по отраслям) (Строительство)	Бюджет	221
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный Технический университет им. Р.Е. Алексеева (НГТУ)	Очная	Оружие и системы вооружения	Бюджет (целевая квота)	212
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)	Очная	Информационные системы и технологии	Бюджет	200
6	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" Институт информационных технологий, математики и механики"	Очная	Механика и математическое моделирование	Бюджет	235+10 (индивидуальные достижения)
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)	Очная	Строительство	Бюджет	168
8	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Поволжский государственный	Очная	Факультет цифровой экономики и массовых коммуникаций	Внебюджет	163

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

	университет телекоммуни- каций и информатики				
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"	Очная	Факультет гуманитарных наук	Бюджет (целевая квота)	239
10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева (НГТУ) Дзержинский политехнический институт	Очная	Электроэнергетика и электротехника	Бюджет	183
11	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" Институт филологии и журналистики	Очная	Журналистика	Внебюджет	214
12	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники»	Очная	Факультет информационно- телекоммуникационны х систем	Бюджет	206
13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный Технический университет им. Р.Е. Алексева (НГТУ)	Очная	Информатика и вычислительная техника	Бюджет (целевая квота)	193

**Вывод:** из 50 выпускников 9-х классов 13 человек (26%) продолжают обучение в 10 классе (профили «Инженерный (технологический) (с углублённым изучением учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика»), «Гуманитарный» (с

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

углублённым изучением учебных предметов «История», «Обществознание»). 34 выпускника 9-х классов продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, 3 выпускников специального (коррекционного) класса VIII вида продолжают образование в образовательных организациях начального профессионального образования. 13 выпускников 11 класса (100%) продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Ребята выбирают, в основном, специальности, связанные с химией, физикой, математикой, информатикой, гуманитарными науками. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне основного общего и среднего общего образования.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования (ОКО) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*
  - контингент обучающихся школы;
  - материально-техническая база;
  - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. *Обучающиеся:*
  - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
  - уровень успеваемости учащихся;
  - уровень качества знаний;
  - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
  - уровень сформированности УУД;
  - уровень воспитанности обучающихся;
  - уровень личностного развития обучающихся;
  - уровень работы с одарёнными детьми;
  - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
  - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
  - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. *Педагогические работники.*
  - уровень профессиональной компетенции;
  - качество и результативность педагогической работы;
  - уровень инновационной деятельности педагогов;
  - анализ педагогических затруднений;
  - самообразовательная деятельность.
4. *Образовательный процесс:*
  - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
  - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:*
  - социальный паспорт класса (школы);
  - психологическая диагностика;
  - профилактическая работа;
  - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

### Анализ уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг

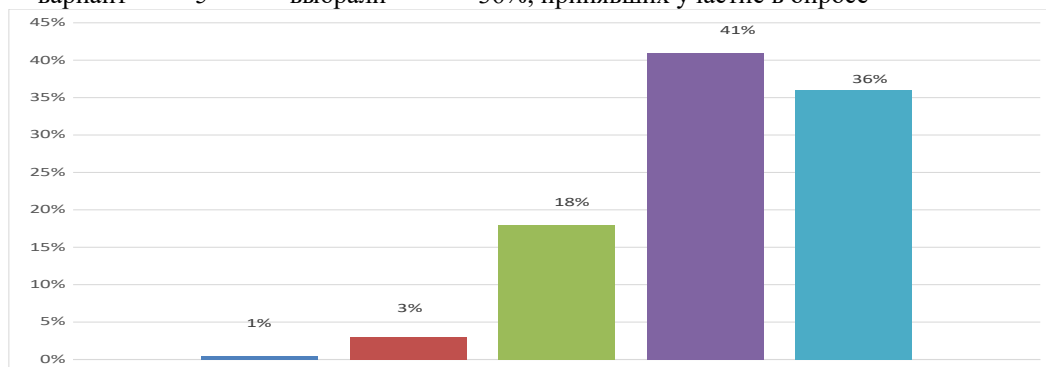
Период проведения опроса: с 06 по 19 февраля 2023 года

В опросе приняли участие 474 родителей/законных представителей, обучающихся школы, что составляет 96,2% от общего числа семей.

По первому блоку утверждений **Насколько Ваша школа соответствует следующим требованиям** 1-полностью не согласны; 2-не согласны; 3-затрудняюсь оценить; 4-согласны; 5-полностью согласны были следующие ответы:

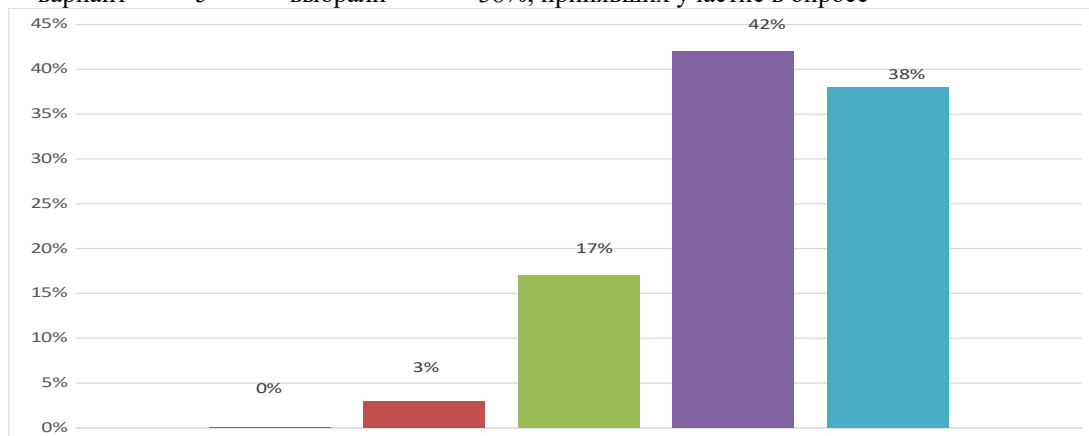
#### 1. Школа даёт хорошее среднее образование РОДИТЕЛИ/ ЗП

- |           |   |         |                                 |
|-----------|---|---------|---------------------------------|
| - вариант | 1 | выбрали | 1% ,принявших участие в опросе  |
| - вариант | 2 | выбрали | 3%, принявших участие в опросе  |
| - вариант | 3 | выбрали | 18%, принявших участие в опросе |
| - вариант | 4 | выбрали | 41%, принявших участие в опросе |
| - вариант | 5 | выбрали | 36%, принявших участие в опросе |



#### 2. Интересные программы обучения РОДИТЕЛИ/ЗП

- |           |   |         |                                 |
|-----------|---|---------|---------------------------------|
| - вариант | 1 | выбрали | 0% ,принявших участие в опросе  |
| - вариант | 2 | выбрали | 3%, принявших участие в опросе  |
| - вариант | 3 | выбрали | 17%, принявших участие в опросе |
| - вариант | 4 | выбрали | 42%, принявших участие в опросе |
| - вариант | 5 | выбрали | 38%, принявших участие в опросе |



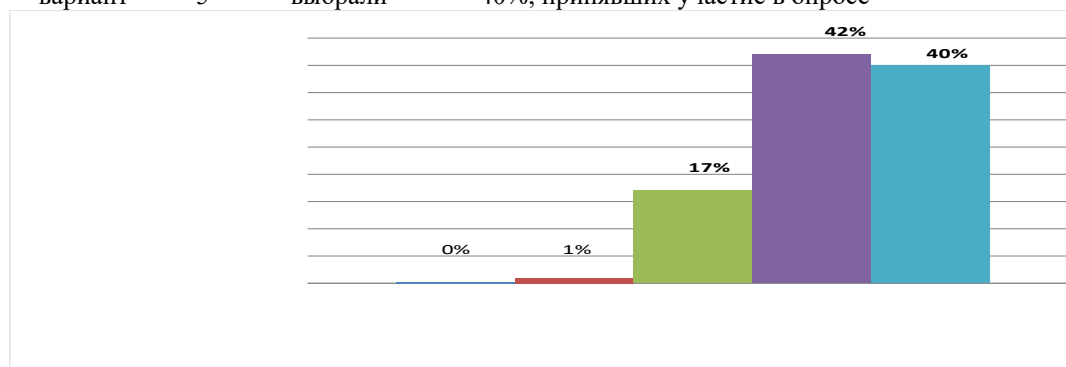
#### 3 . Много образовательных программ, в которых можно проявить свои таланты и способности (конкурсы, НОУ, олимпиады, конференции и т.п.)

РОДИТЕЛИ/ЗП

- |           |   |         |                                 |
|-----------|---|---------|---------------------------------|
| - вариант | 1 | выбрали | 0% ,принявших участие в опросе  |
| - вариант | 2 | выбрали | 1%, принявших участие в опросе  |
| - вариант | 3 | выбрали | 17%, принявших участие в опросе |
| - вариант | 4 | выбрали | 42%, принявших участие в опросе |

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

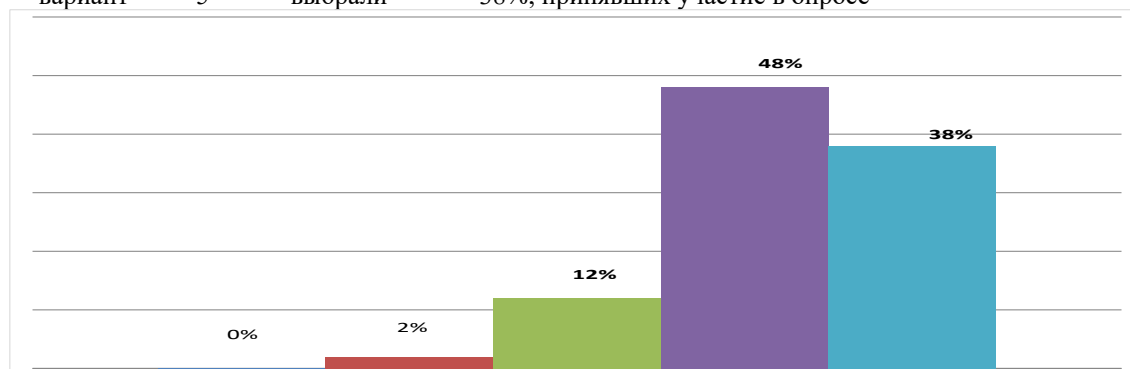
- вариант 5 выбрали 40%, принявших участие в опросе



### 4. Разнообразные и доступные дополнительные занятия (кружки, секции, факультативы)

РОДИТЕЛИ/ЗП

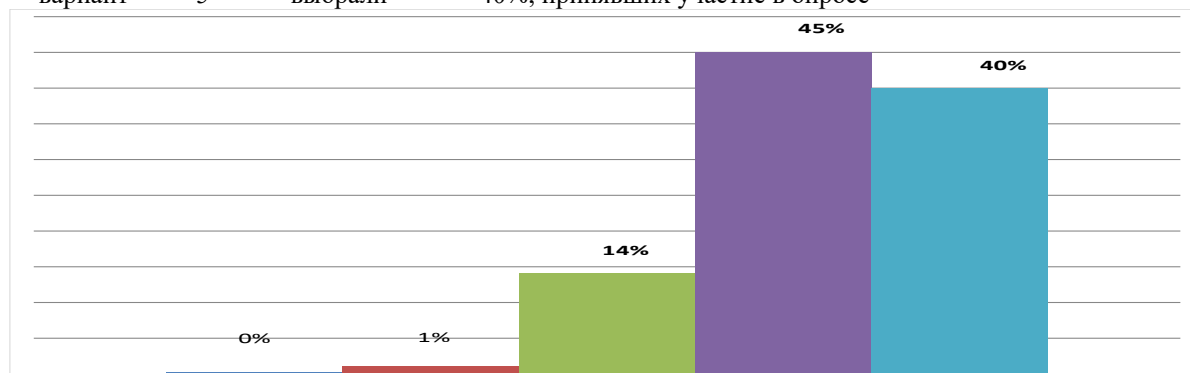
- вариант 1 выбрали 0% , принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 2%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 12%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 48%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 38%, принявших участие в опросе



### 5. Хорошо организован воспитательный процесс (много интересных мероприятий и конкурсов)

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% , принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 14%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 45%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 40%, принявших участие в опросе

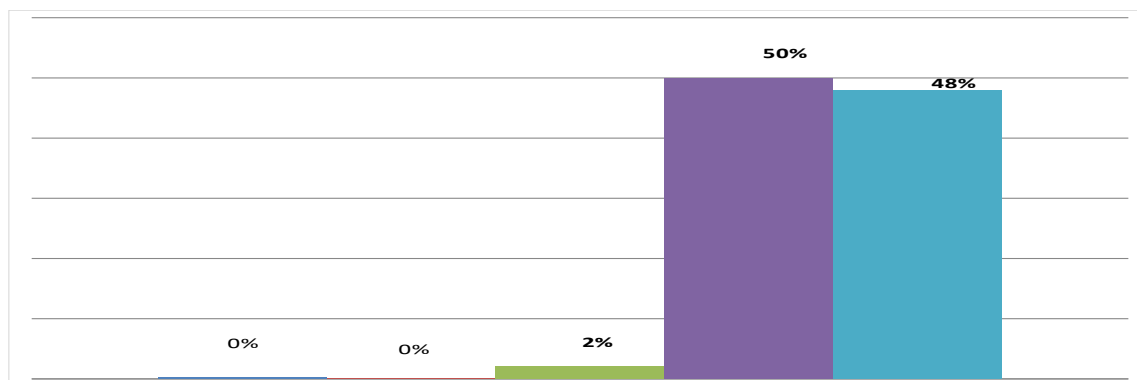


### 6. Удобный режим обучения

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% , принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 50%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 48%, принявших участие в опросе

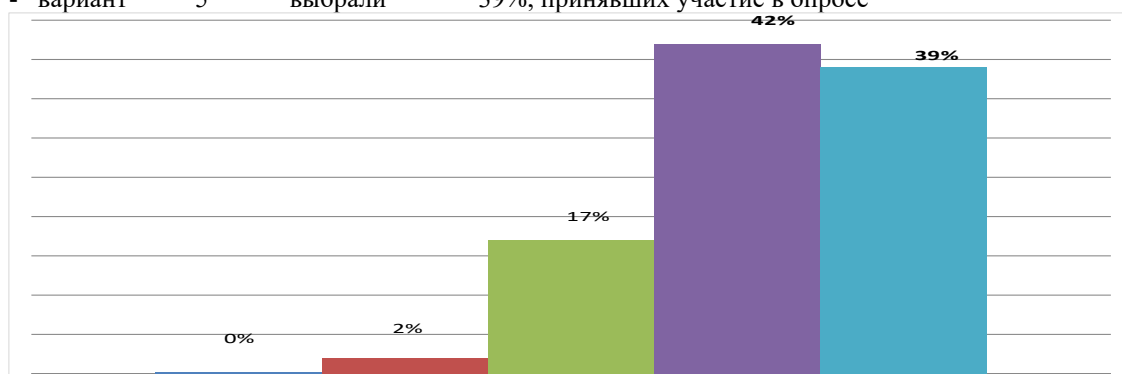
## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год



7. Можно выбрать различные формы образования: индивидуальные, дистанционные, семейное образование и др.

### РОДИТЕЛИ/ЗП

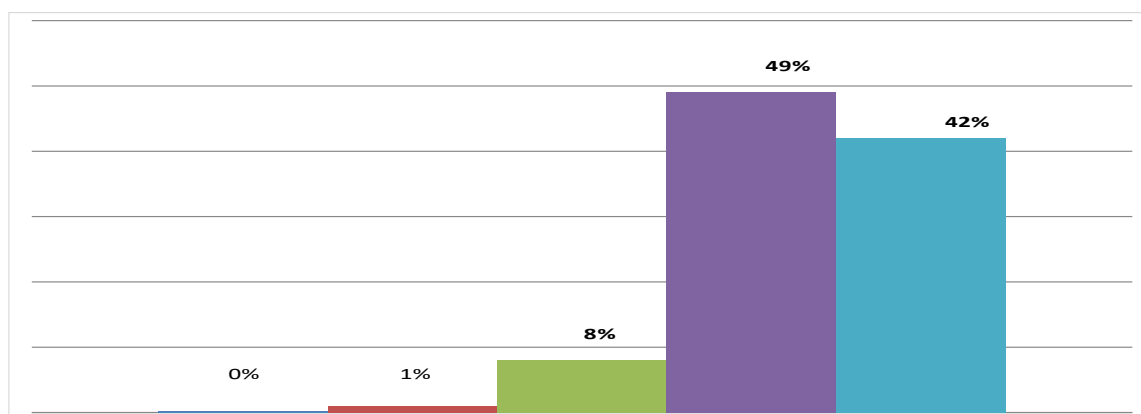
- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 17%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 42%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 39%, принявших участие в опросе



8. Высокий уровень безопасности

### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 8%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 49%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 42%, принявших участие в опросе



9. Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья (много спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике вредных привычек)

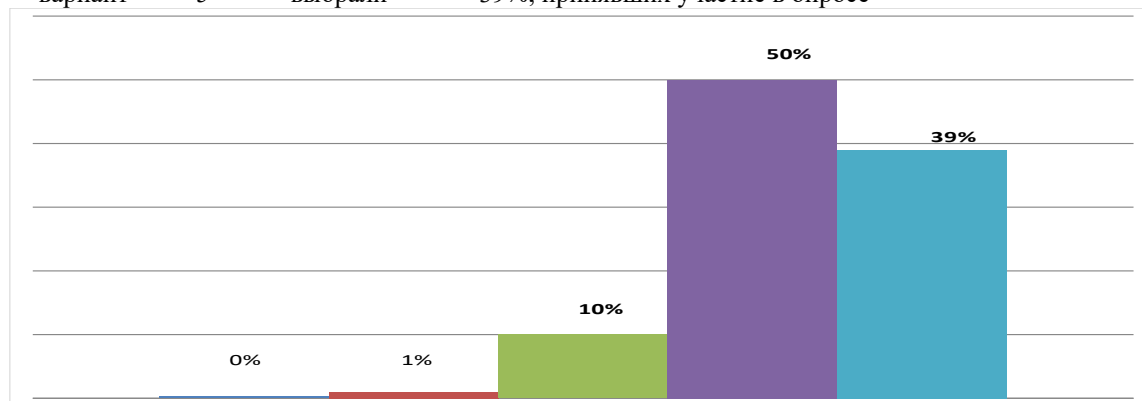
### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 10%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 50%, принявших участие в опросе



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

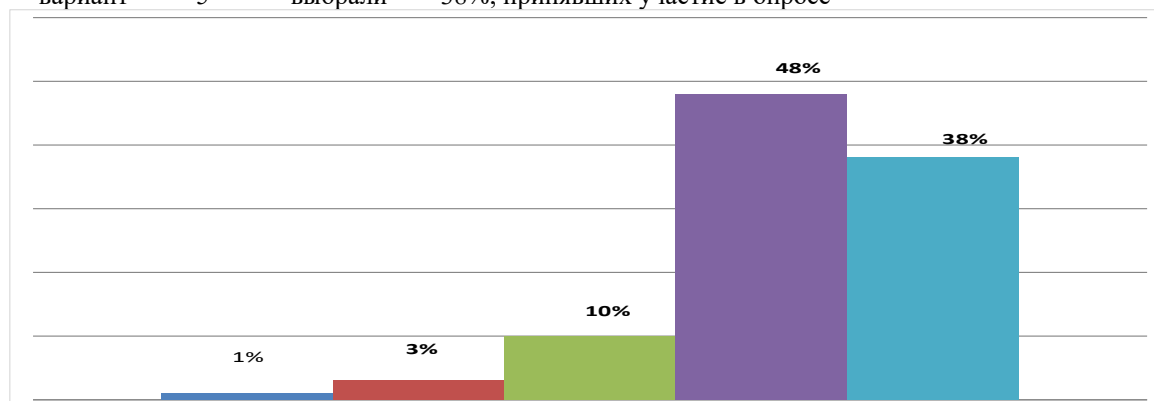
- вариант 5 выбрали 39%, принявших участие в опросе



### 10. Качественное медицинское обслуживание

РОДИТЕЛИ/ЗП

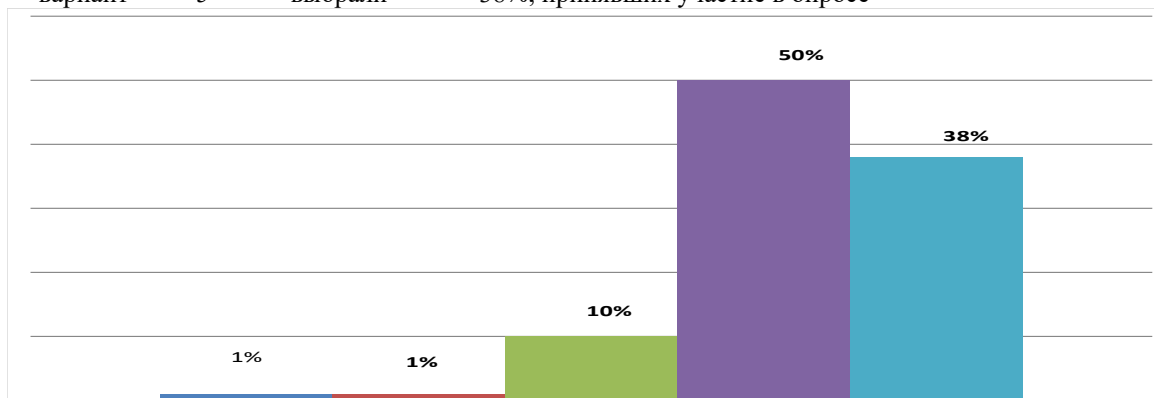
- вариант 1 выбрали 1% , принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 10%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 48%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 38%, принявших участие в опросе



### 11. Вкусно кормят горячими завтраками и обедами

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 1% , принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 10%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 50%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 38%, принявших участие в опросе



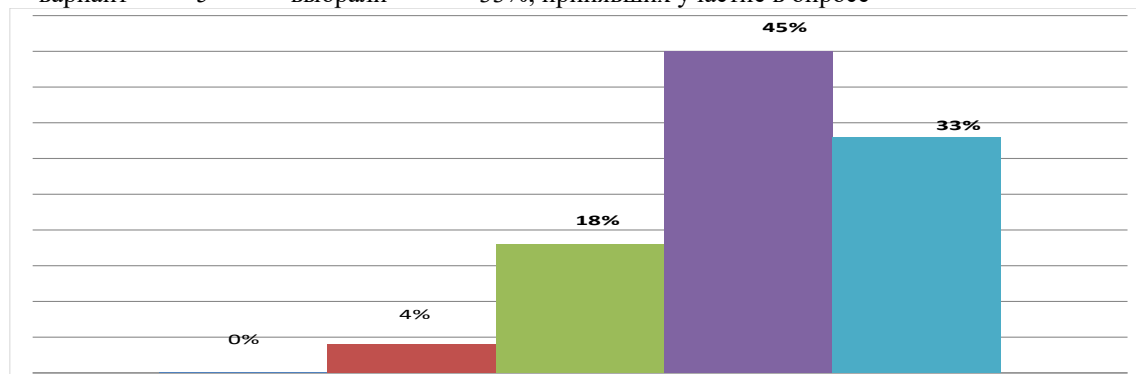
### 12. Хороший социально-психологический климат (Вам в школе комфортно)

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% , принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 18%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 45%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

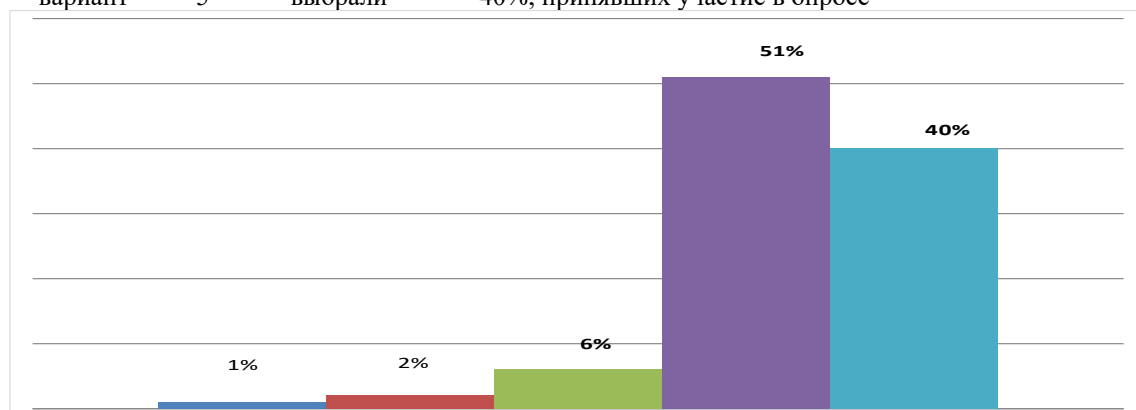
- вариант 5 выбрали 33%, принявших участие в опросе



13.Эффективная профилактика правонарушений среди подростков (ученики выполняют правила поведения, не нарушают законодательство)

РОДИТЕЛИ/ЗП

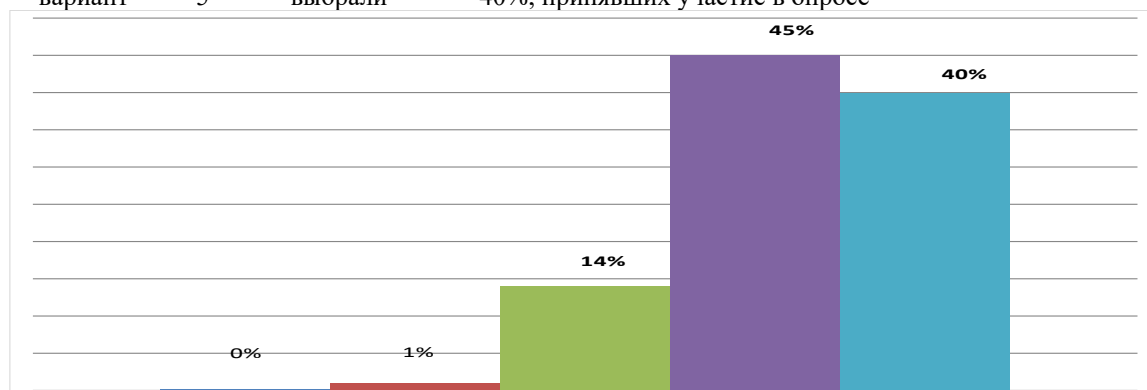
- вариант 1 выбрали 1% ,принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 2%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 6%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 51%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 40%, принявших участие в опросе



14.Квалифицированные директор и его заместители; грамотные и ответственные специалисты

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 14%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 45%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 40%, принявших участие в опросе



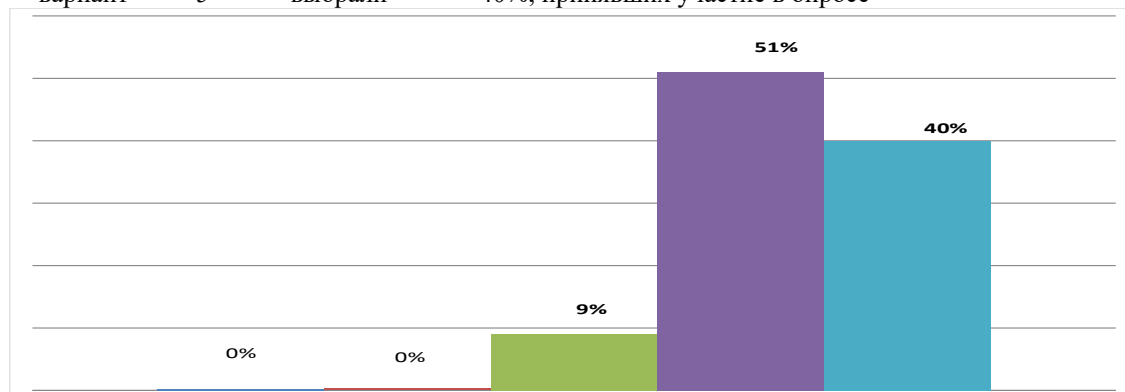
15.Высококвалифицированные учителя

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 9%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 51%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

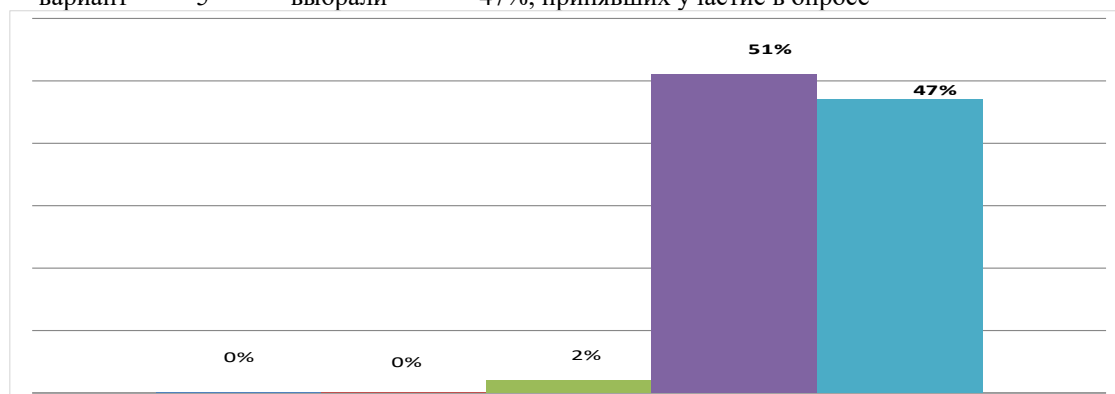
- вариант 5 выбрали 40%, принявших участие в опросе



### 16. Современное материально-техническое оснащение

РОДИТЕЛИ/ЗП

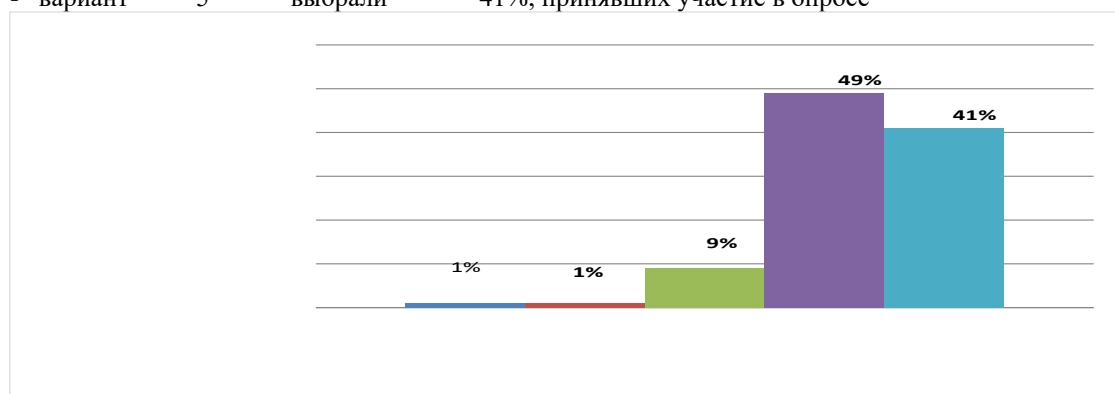
- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 51%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 47%, принявших участие в опросе



### 17. Активно работают органы ученического самоуправления (совет старшеклассников, ученический совет и др.) и к их мнению прислушиваются

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 9%, принявших участие в опросе  
 - вариант 4 выбрали 49%, принявших участие в опросе  
 - вариант 5 выбрали 41%, принявших участие в опросе



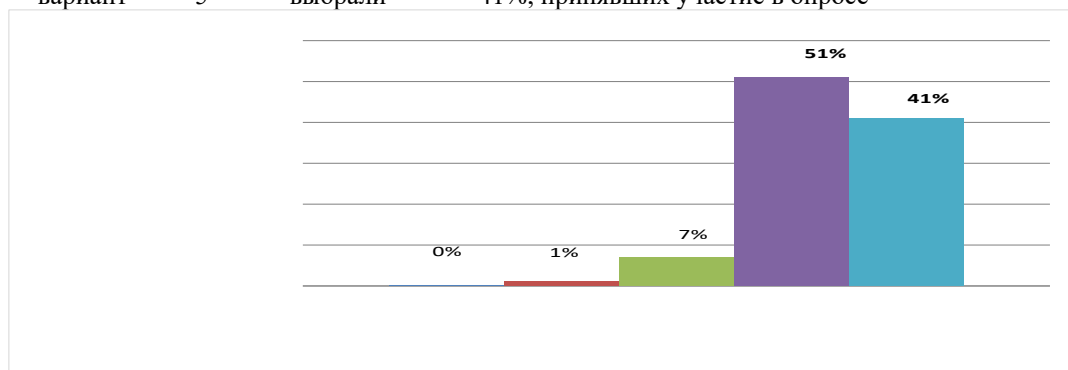
### 18. Легко найти нужную информацию о работе школы

РОДИТЕЛИ

- вариант 1 выбрали 0% ,принявших участие в опросе  
 - вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе  
 - вариант 3 выбрали 7%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

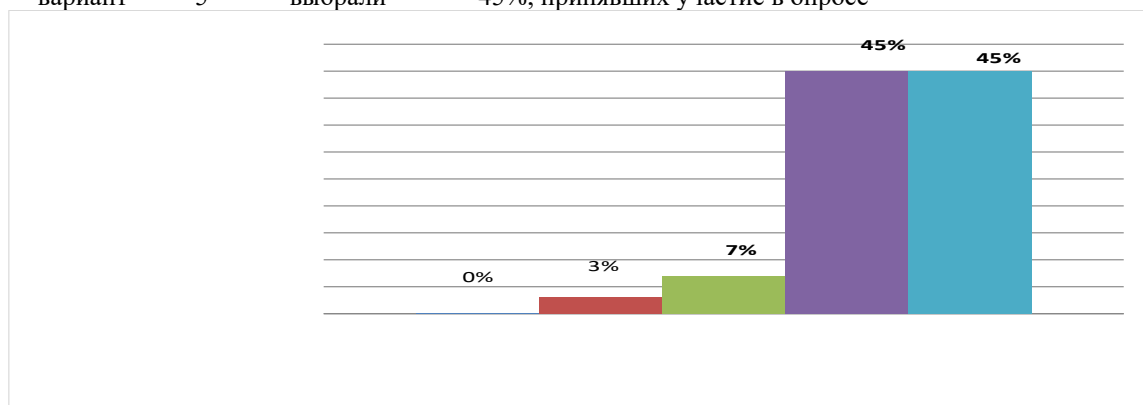
- вариант 4 выбрали 51%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 41%, принявших участие в опросе



### 19. Школа, в которой учитесь, для Вас своя, родная

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 7%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 45%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 45%, принявших участие в опросе



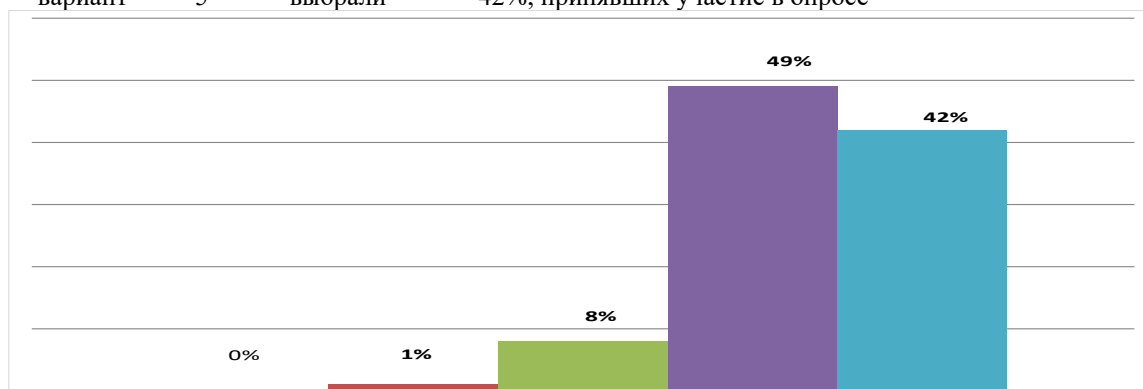
### По второму блоку утверждений: **Что стало результатом обучения в школе?**

1-полностью не согласны; 2-не согласны; 3-затрудняюсь оценить; 4-согласны; 5-полностью согласны  
были следующие ответы:

#### 1. Удалось проявить и развить свой талант, способности

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 8%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 49%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 42%, принявших участие в опросе



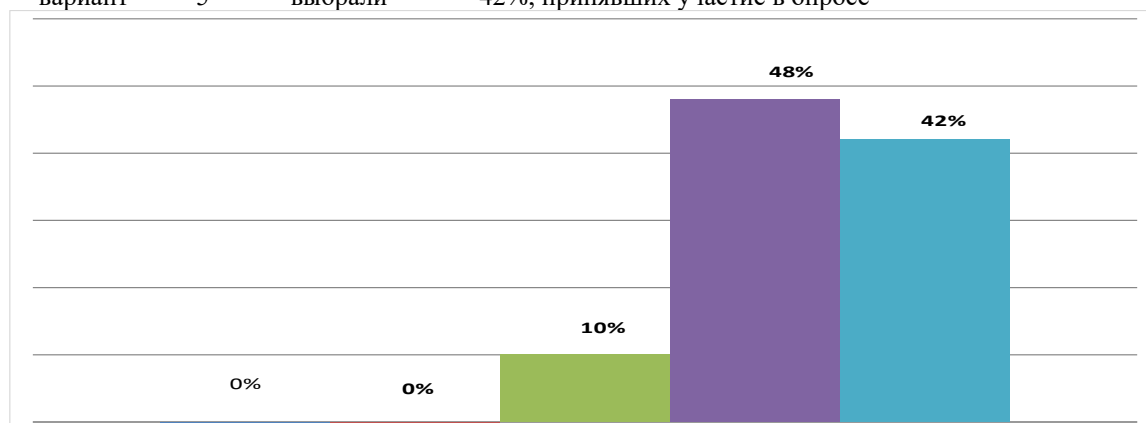
#### 2. Приобрел хорошие знания в области естественно-научных дисциплин (математика, физика, химия, биология и др.)

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

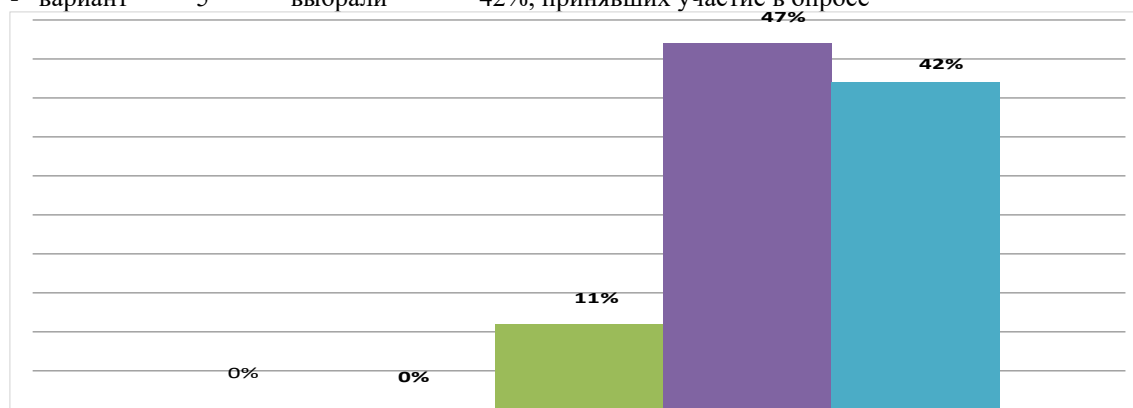
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	10%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	48%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	42%, принявших участие в опросе



3. Получил качественное образование в гуманитарной сфере (истории, литературы, русского языка, иностранного языка, обществознания и др.)

### РОДИТЕЛИ

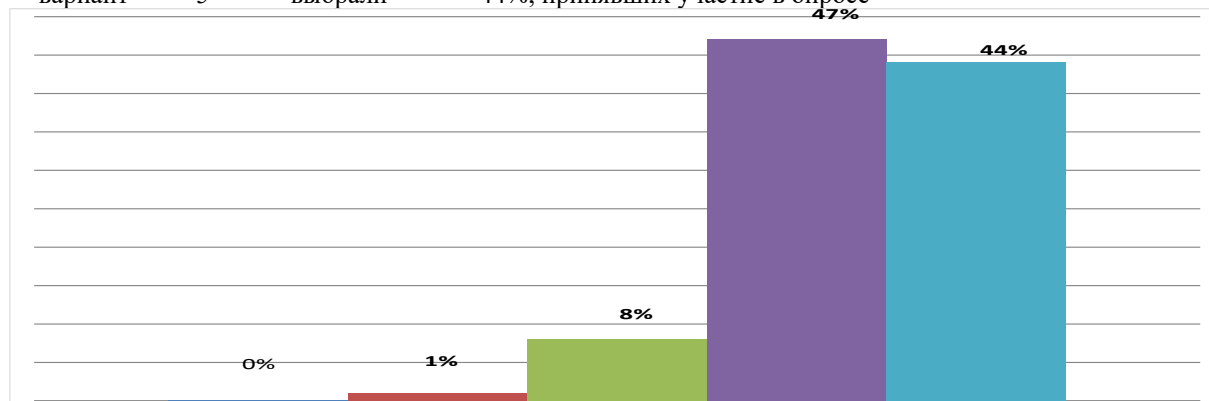
- вариант	1	выбрали	0% , принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	11%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	47%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	42%, принявших участие в опросе



4. Освоил много практических навыков, необходимых для жизни

### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант	1	выбрали	0% , принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	1%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	8%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	47%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	44%, принявших участие в опросе

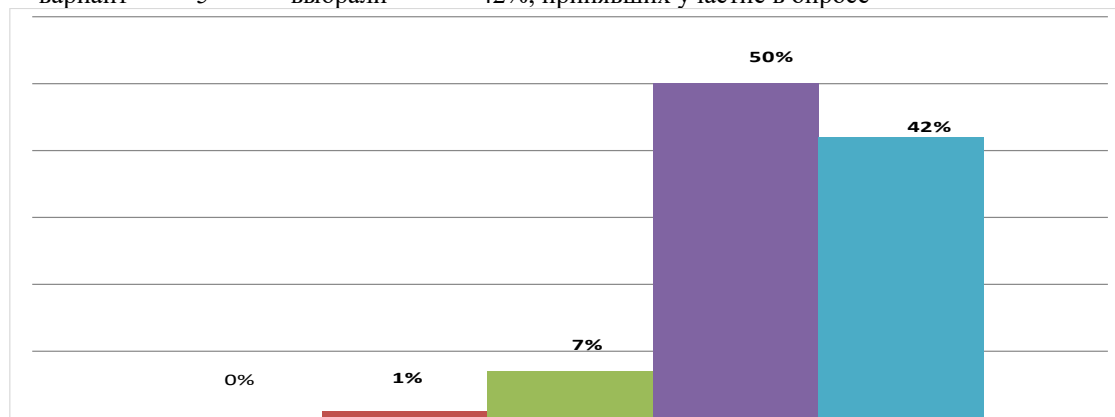


5. Укрепил своё здоровье, физически окреп

### РОДИТЕЛИ/ЗП

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

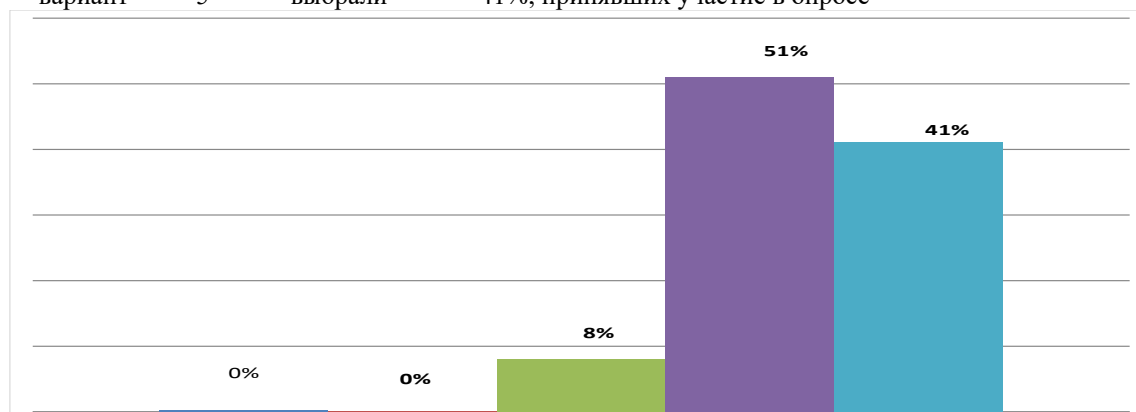
- вариант	1	выбрали	0% ,принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	1%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	17%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	50%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	42%, принявших участие в опросе



### 6. Сформировал эстетическое восприятие мира, хороший вкус

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

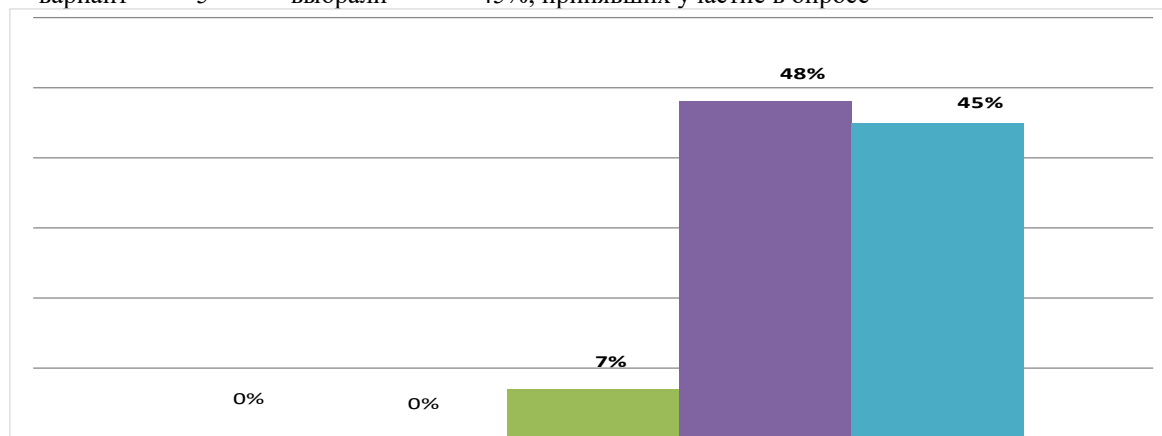
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	8%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	51%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	41%, принявших участие в опросе



### 7. Стал настоящим гражданином своей страны, патриотом

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант	1	выбрали	0% , принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	7%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	48%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	45%, принявших участие в опросе

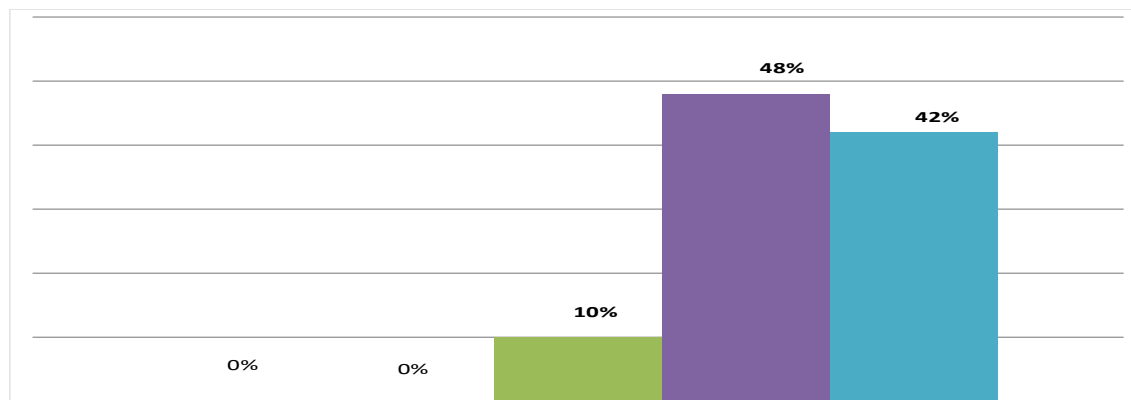


### 8. Сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

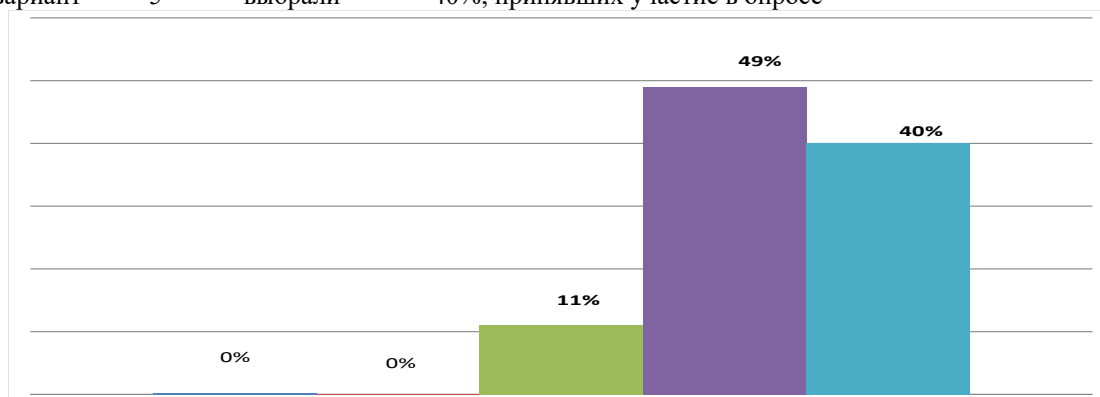
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	10%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	48%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	42%, принявших участие в опросе



### 9. Стал более воспитанным, приобрёл друзей

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

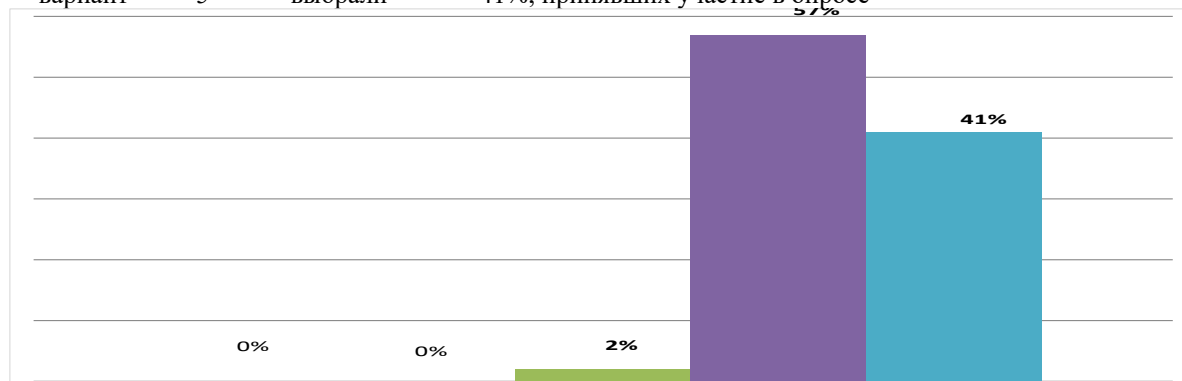
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	11%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	49%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	40%, принявших участие в опросе



### 10. Посоветуете ли Вы нашу школу в качестве образовательной организации своим близким и знакомым

#### РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	2%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	57%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	41%, принявших участие в опросе



**Вывод:** Родители/законные представители удовлетворены работой образовательной организации.

По первому блоку утверждений на тему «**Насколько Ваша школа соответствует следующим требованиям**» ответили «согласны» и «полностью согласны» на 14 из 19 утверждений от 85% до 100% опрошенных, на 5

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

утверждений от 70% до 85% опрошенных.

По второму блоку утверждений на тему «Что стало результатом обучения в школе» на 10 утверждений из 10 от 85% до 100% опрошенных ответили «согласны» и «полностью согласны», на вопрос «Посоветуете ли Вы нашу школу в качестве образовательной организации своим близким и знакомым» ответили «согласны» и «полностью согласны» 98% опрошенных.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

#### Укомплектованность педагогическими работниками

№ п/п	Предмет	Общее кол-во педагогических работников на 31.12.2023 год
1	Административный состав:	5
	- директор;	1
	- заместитель директора (УВР);	1
	- заместитель директора (ВР);	1
	- заместитель директора (АХЧ);	1
	- главный бухгалтер	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>
1	Русский язык, литература	4
2	Английский язык	3
3	Математика	2
4	Информатика и ИКТ	2
5	История, обществознание, религии России	2
6	География	1
7	Биология	1
8	Химия	1
9	Физика	2
10	Технология	2
11	Физическая культура	1
12	ОБЖ	1
13	Изобразительное искусство	1
14	Начальные классы	9
15	Педагог-организатор	1
16	Педагог-психолог	1
17	Социальный педагог	1
18	Учитель специальных (коррекционных) классов	2
19	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
	<b>ИТОГО (с учетом административного состава)</b>	<b>43</b>

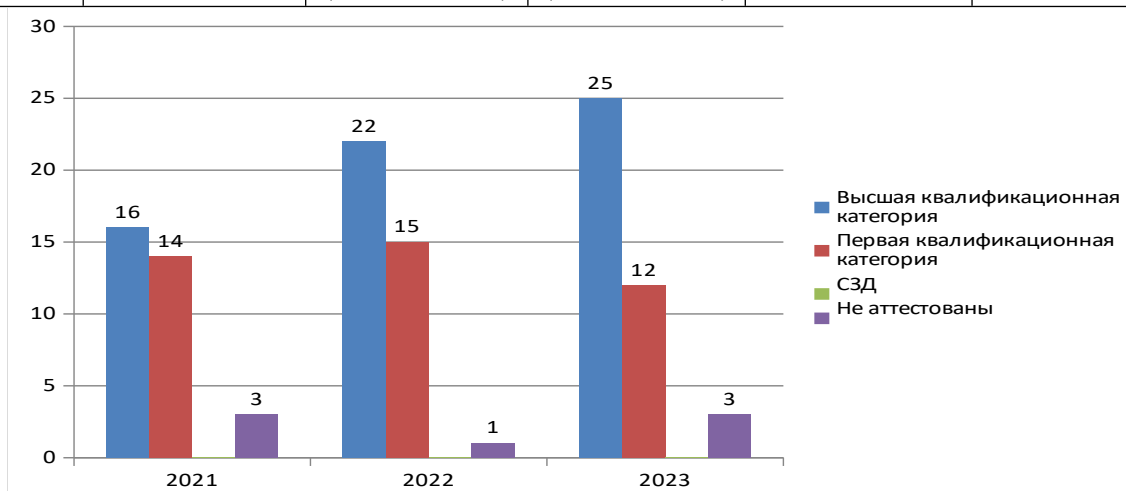
#### Наличие квалификационных категорий педагогов МАОУ СШ № 8 за последние три года

Год	Всего педагогических работников (с учетом административных работников, без совместителей)	Всего аттестованных работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
2021	40	33	16	14	0	3



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

		(из них 3 – адм.)	(из них 1 – адм.)	(из них 2 – адм.)		
2022	41	37 (из них 2 – адм.)	22 (из них 2 – адм.)	15	0	1
2023	41	39 (из них 2 – адм.)	25 (из них 2 – адм.)	12	0	3



**Выводы:** большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории (92%) Не подлежат аттестации молодые специалисты и проработавшие менее 2 лет в организации, в связи с выходом работников на пенсию, омоложением педагогического коллектива (всего 3 человека 8%). Высшую категорию имеют 25 педагогических работников (59% от числа педагогического и административного персонала). Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 29% от общего числа педагогических работников.

### Курсовая подготовка педагогов

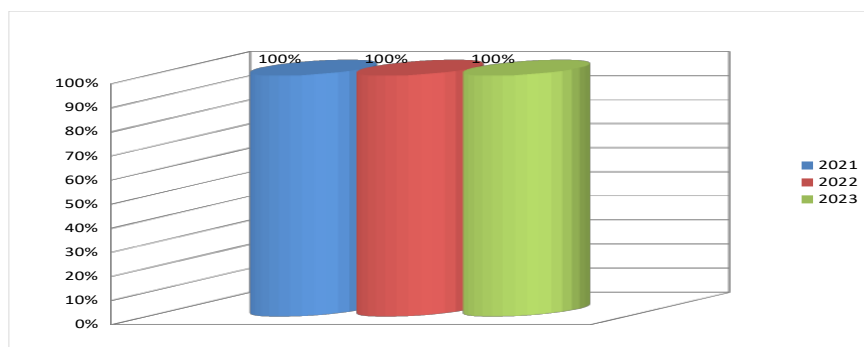
В 2023 году квалификационные курсы прошли 43 человека (в том числе административный персонал).

Динамика прохождения курсовой подготовки за три последних года:

2021 год – 40 человек (100%);

2022 год – 43 человека (100%);

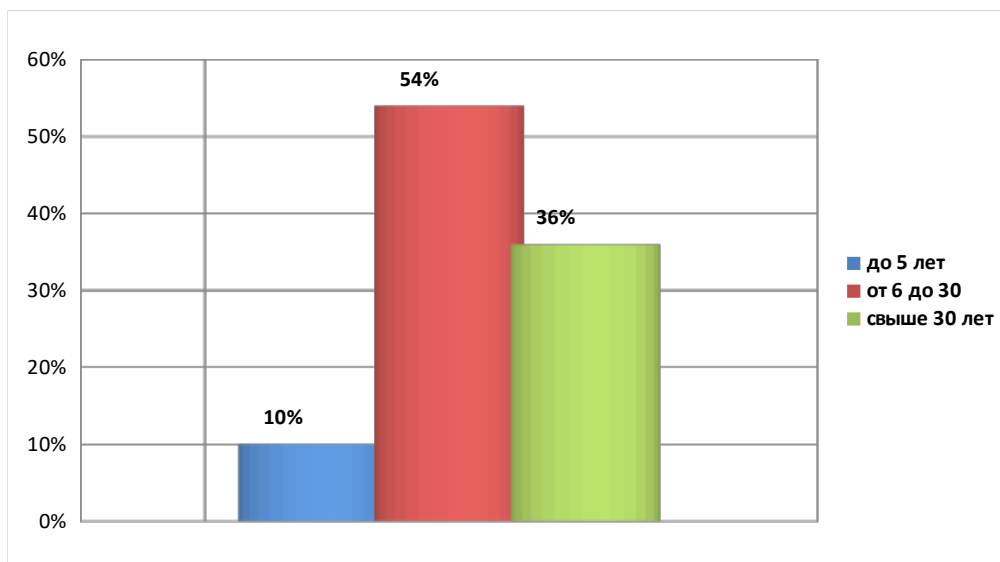
2023 год – 43 человека (100%).



**Вывод:** административные и педагогические работники систематически проходят курсовую подготовку по соответствующим направлениям деятельности.

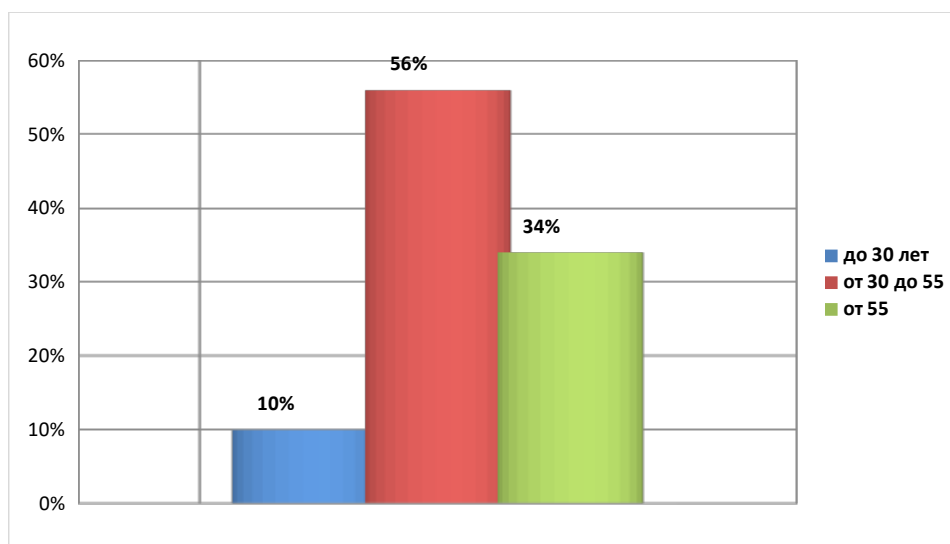
### Анализ работающих по стажу

№ п/п	Стаж педагогических работников	Кол-во/ % от общего числа
1	До 5 лет	4 человека/ 10%
2.	От 6 до 30	22 человек/54%
3.	Свыше 30 лет	15 человек/ 36%



**Возрастной состав работников**

№	Показатели	Значения
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	23 человек/56%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 34%



**Выводы:** Доля молодых специалистов (до 30 лет) составляет 10%.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека — это информационный центр для наших учащихся, который работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Здесь школьники приобретают навыки самостоятельного поиска; сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Новое содержание учебных программ, расши-

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

рение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации.

### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию

### **Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного центра:**

формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем школы;

организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

возвращение детей к чтению

### **Оснащение школьной библиотеки.**

Интернет	Кол-во рабочих мест (с компьютером)	Доступ к интернет по локальной сети или WI-FI	Печатные устройства		
			принтер	ксерокс	сканер
+	3	+	+	+	+

№ п/п	Основные показатели	2022-2023 (2 п/г)	2023/2024 (1 п/г)
1	Количество учащихся в школе	515	497
2	Всего читателей	545	525
3	Всего читающих учащихся	502	481
4	Процент охвата чтением	32,5	30,2
5	Количество посещений	3500	1420
6	Книжный фонд	7729	7729
7	Учебный фонд	11585	18 906
8	Книговыдача	2 040	845
9	Книгообеспеченность (сколько книг приходится на 1 читателя)	15	16
10	Обеспеченность учебниками в %	100	100
11	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников)	0	заказ формируется
12	Выдано учебников	3 200	7850
13	Средняя посещаемость	11	11
14	Средняя читаемость	4	4
15	Количество мероприятий (уроки грамотности, библиотечные уроки, массовые и групповые мероприятия, конкурсы, викторины)	13	8
16	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	470	250
17	Периодические издания (количество наименований)	5	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

### **Общие выводы**

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. В течение учебного года оказывается помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, оформляются книжные выставки. Ведется поиск новых форм и методов работы, отвечающих современным потребностям. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

(допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

### Предложения:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом, осмысленном чтении литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

### Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1994г.
- Общая площадь **11516 кв.м**
- Проектная мощность (предельная численность) **560 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) (на 31.12.2023 г.) - **497 человек**

### Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	43
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	14
среднее, старшее звено	27
Компьютерный кабинет	2
Спец. кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	4
Большой спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Большой бассейн	1
Малый бассейн	1
Вспомогательные помещения:	
Библиотека с читальным залом	1
Актный зал	1
Школьный музей	2
Школьный тир	1
Конференц-зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Материально-техническая база МАОУ СШ № 8 с. п. Новосмолинский приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

На данный момент в МАОУ СШ № 8 проводится обучение в 43 учебных кабинетах. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием. Эксплуатируется следующее оборудование:

№ ауд.	Наименование кабинета	оборудование						
		Мультимедийное оборудование (проектор + экран)	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Ноутбук	Принтер	МФУ	Документ-камеры
111	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
112	Кабинет начальных классов	1	1		1	1		1
114	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
113	Кабинет СКК	1			1	1		1
115	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
116	Кабинет СКК	1		1		1		0
117	Кабинет начальных классов	1			1		1	1
118	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
120	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
121	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
227	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
228	Кабинет начальных классов	1	1	1			1	1
229	Кабинет начальных классов	1		1			1	1
232	Лаборатория естественнонаучного направления (для начальных классов)	1			1	1		1
201	Лаборатория по физике	1			1	1		1
203	Лаборатория по физике	1		1			1	1
204	Лаборатория по биологии	1			2	1		1
210	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
211	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
213	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
214	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
221	Конференц-зал	1			1			1
230	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
232	Кабинет ИЗО	1			1	1		
260	Кабинет музыки	1			1			
262	Кабинет ОБЖ	1			1	1		
306	Лаборатория по химии	1			1	1		1
301	Лаборатория по информатике	1			2		1	
311	Кабинет математики	1		1		1		1
312	Кабинет математики	1			1	1		1
314	Кабинет математики	1			1	1		1
315	Кабинет математики	1			1	1		1
322	Кабинет информатики	1	1	11		1		
329	Кабинет истории	1			1	1		1
330	Кабинет информатики	1	1	12		1		
331	Кабинет географии	1			1	1		1
332	Кабинет истории	1			1	1		1
333	Кабинет иностранного языка	1		1		1		1
334	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
335	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
323	Кабинет технологии (швейная мастерская)	1			1	1		
103	Кабинет технологии (кулинария)							
150	Кабинет технологии (столярное дело)							
152	Кабинет технологии (слесарное дело)							
	Библиотека	1		1	1	1	1	

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

Пресс-центр	1			1			1
-------------	---	--	--	---	--	--	---

При создании Центра «Точка роста» в 2021 году реализован комплекс условий по оснащению образовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. В состав стандартного комплекта оборудования входит:

Естественно-научная направленность

1. Биология:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - Цифровые лаборатории (3 комплекта);
  - Комплекты посуды и оборудования для ученических опытов
  - Документ-камеры (3 шт.).
2. Химия:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - Цифровые лаборатории (3 комплекта);
  - Документ-камера;
  - Цифровые микроскопы;
  - Комплекты посуды и оборудования для ученических опытов;
  - Интерактивное оборудование (стенды).
3. Физика:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - Цифровые лаборатории (3 комплекта);
  - Комплекты оборудования для ученических опытов.

Технологическая направленность

4. Информатика:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.);
  - Наборы робототехнические «Матрешки»;
  - Модель манипуляционного робота с угловой кинематикой (комплект);
  - Модель манипуляционного робота с плоскопараллельной кинематикой (комплект);
  - Расширенный робототехнический набор с робототехнического манипулятора (комплект);
  - Расширенный робототехнический набор. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем (расширенный);
  - Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков).

### Характеристика объектов обучения

В МАОУ СШ № 8 с. п. Новосмолинский предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищами, медиатекой;
- multifunctional зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные и хореографические залы, бассейны;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оборудованных зон;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Наименование объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
Здание	11216
Учительская	54,2
Конференц-зал	72,3
Информационно-библиотечный центр	305,6
Актовый зал	320,9
Музей	54,6
Столовая (170 пос. мест)	278,7
Учебные кабинеты	996,4
Медицинский кабинет	17,9
Теплица	112,21
Гардероб	12
	63
	16
	104,1
<b>Административные кабинеты</b>	
Директора	43,3
Зам. директора (УВР)	35,8
Зам. директора (ВР)	57,5
Секретаря	21
Педагога-психолога	42
Кабинет педагога-организатора	57,5
Социального-педагога	19,2
Бухгалтерии	53,1
<b>Спортивная база</b>	
Большой спортивный зал	613,4
Малый спортивный зал	288,9
Кабинет хореографии	74
Бассейн	362,3
Бассейн	181,2
Стрелковый тир	11,17
Стадион	8220
Волейбольная площадка	750
Баскетбольная площадка	912
Тренажерный зал	54,6
	2,5
Игровые площадки	378
	460
	500
	600

Инфраструктура МАОУ СШ № 8 также обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

### **Вывод:**

Оформление помещений МАОУ СШ № 8 соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также призвано максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

**II. Показатели деятельности МАОУ СШ №8, подлежащей самообследованию за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2023 г.	497 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,66 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 человек/ 85%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человек/ 9%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек (3%)	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года
		0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека/ 82 %	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека/ 82 %	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18 %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 92%	
1.27.1	Высшая	23 человека/ 66 %	
1.27.2	Первая	12 человек/ 34 %	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4 человека / 11 %
1.28.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 89 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497 человек/ 100 %

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 год

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м
-----	---	-----------

Директор \_\_\_\_\_ И.В. Васильева