

**План работы педагога-психолога по профилактике безнадзорности, правонарушений и склонности к «группе риска» с учащимися, их родителями и педагогами**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МАОУ СШ №8 в 2020-2021 учебном году ориентирован на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом;
- защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

**Цели:**

- Защита жизни и здоровья детей
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

**Задачи:**

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Класс, группы	Время проведения	Примечания
----------	-------------	---------------	---------------------	------------

1	2	3	4	5
<b>1.1. Организационная работа</b>				
1	Индивидуальные профилактические беседы с подростками «группы риска»	1-11 классы	В течение года	
2	Час решения проблемных ситуаций «Родители и дети, или почему Они не могут меня понять?»	8-9 классы	Классные часы	Совместно с кл.руководителями
3	Консультации специалистов психолого-педагогической службы для родителей	Родители учащихся 1–11 классов	По графику консультаций	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Дети, стоящие на учете	В течение года	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	1-11 классы	В течение года	Совместно с классными руководителями, зам.директора по УВР
6	Организация диагностической и коррекционной работы	1-11 классы	В течение года	
<b>1.2. Профилактическая работа с классами</b>				
1	Социализация детей и подростков. Работа по локальным программам	5-11 классы	В течение года	
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	5-11 классы	Один раз в четверть	Совместно с кл.руководителями. Во время месячников профилактики
3	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Твоя профессиональная карьера»	9-е классы	В течение года	
4	Месячники по профилактике и единые дни профилактики: – правонарушений среди учащихся; – «Мы за здоровый образ жизни»; – аутоагрессии по жестокого обращения с детьми (Планы по мере проведения.)	5-11 классы	Октябрь, ноябрь, апрель	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
<b>1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</b>				
1	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой	Кл.руководители 1-11 классов	В течение года	Совместно с кл.руководителями

	успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся			
2	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	1-11 классы	В течение года	По запросам
3	Индивидуальные консультации психолога с детьми, стоящими на разных формах учета	1-11 классы	В течение года	
<b>1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>				
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».	Родители учащихся 1-11 классов	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся 1, 5, 10 классов	1 четверть, далее по запросу	
3	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тестопросник)	Родители, учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам
4	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы	Родители учащихся	В течение года	На базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа
		1-11 классов		
5	Индивидуальные семейные консультации	1-11 классы	В течение года	По запросу родителей
6	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	1кл. «Школа молодого родителя»	В течение года	
<b>1.5. Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги, классные руководители, администрация	В течение учебного года	

2	Учебно-просветительная работа	Классные руководители	В течение учебного года	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
3	Работа психолого-педагогического консилиума	По требованию	В течение года	
4	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Педагоги	Каникулы	
5	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для педагогов 6–8 классов)	Учителя среднего звена	Ноябрь	Совместно с соц. педагогом,
6	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Классные руководители	Февраль	Совместно с соц. педагогом,
<b>1.6. Разное</b>				
1	Профилактика негативных привычек, наркотизма среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе.	Среднее и старшее звено школы	Ноябрь, апрель	Совместно с соц. педагогом,
2	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.	1-11 классы	В течение учебного года	Совместно с соц. педагогом,
3	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни.	Среднее звено	По плану месячников	Совместно с соц. педагогом,
4	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек	8–9 классы	В ходе месячников и дней профилактики	Совместно с соц. педагогом,
5	Месячник «XXI век – век без наркотиков»	8–11 классы	Ноябрь	Совместно с соц. педагогом,
6	Работа по локальной программе профилактики негативных привычек «Сделай свой выбор»	8 классы	В течение года	Совместно с соц. педагогом,
7	Акции: «Один день без алкоголя», «Один день без сигарет»		В течение года	Совместно с соц. педагогом,
8	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Пивной алкоголизм» «Я хочу жить!»	7-11 классы	В течение года на кл.часах, факультативах, родит.собраниях	Совместно с соц. педагогом,

## 2.1. Диагностика и социометрия

1	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе	1-е классы	Октябрь-май	
2	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	5-е классы	Сентябрь– ноябрь	
3	Диагностика уровня адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене		Сентябрь– ноябрь	
4	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика)	1, 5, 10-е классы	Октябрь– декабрь	
5	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	1-11 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов, администрации
6	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	1-11 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов
7	Диагностика психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Дошкольники	Апрель–август	По запросу родителей, педагогов
8	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	4-е классы	Апрель	Совместно с кл.руководителями
9	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9 классы)	9-е классы	В течение учебного года	На занятиях по профориентации

## 2.2. Психопрофилактика

1	Психогимнастика и психопрофилактика на уроках в первых классах	1-е классы	Сентябрь– октябрь	
2	Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение)	1-11 классы	В течение года	
3	Проведение занятий «Твоя профессиональная карьера» (тесты, тренинги, творческие занятия) Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности	9-е классы	В течение года	На занятиях по профориентации
4	Групповые занятия по профилактике зависимостей (по социально-психологической программе «Мой выбор»)	9-е классы	В течение года	
5	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	Среднее и старшее звено	В течение года	По запросам учащихся, кл.руководителей

6	Психологические часы для родителей по темам: «Что такое личность?» (8–9 классы); «Самооценка у детей, её адекватность» (1–4 классы)	8–9 классы 1-4-е классы	Январь Январь	По запросу кл.руководителей
7	Семинар для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	5–7 классы	Февраль	По запросу кл.руководителей
8	Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива»	Классные руководители	Февраль	На заседаниях РМО кл.руководителей
9	Тренинг общения и ролевого поведения с педагогами	Педагоги	Каникулы	4 занятия
10	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы)	9, 11 классы	Октябрь-май	По отдельному плану
<b>2.3. Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (по результатам диагностики)	1-е классы	В течение 1-го полугодия	Отдельные дети
2	Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации пятиклассников)	5-е классы	Декабрь–январь	Отдельные дети
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	1-11 классы	В течение года	По запросу педагогов, родителей
4	Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШУ, учете ПДН	Дети, стоящие на учете	В течение года	
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения	1-11 классы	В течение года	По запросу педагогов
<b>2.4. Консультирование</b>				
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.руководители, учащиеся	В течение года	По запросам
2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	1-11 классы	В течение года	По запросам
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено	1-е классы 5-е классы	Ноябрь–декабрь Январь	
4	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-11 кл.	В течение года	

5	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся 1-11 кл	В течение года	
6	Консультирование учащихся 9 классов по результатам профориентационной диагностики	9-е классы	В течение года	
<b>2.5. Методическая работа</b>				
1	Участие в работе РМО психологов. Участие в работе творческо-поисковых групп РМО	Психологи	В течение года	В соответствии с планом работы РМО
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах		В течение года	
3	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в РМО, изучение нормативно-правовой базы		В течение года	
4	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности		В течение года	
5	Оформление отчётной документации		В течение года	
<b>3.1. Развивающие занятия, беседы, игры по формированию здорового образа жизни</b>				
1	Ролевые игры, лекторий «Вред табакокурения»	6–8 классы	октябрь	
2	Анкетирование, лекторий «Вред алкоголя»	7–9 классы	ноябрь	
3	Тематические беседы «О вреде ПАВ на детский организм»	5-10 классы	февраль	
74	Рисуночные тесты по здоровому образу жизни	1-4 классы	декабрь	
4	Проведение тренингов социальных навыков: - «Мое Я» - «Я и Мы» - Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе - «Я и мой выбор»	5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы	В течение года	Совместно с соц. педагогом

**Педагог-психолог МАОУ СШ№8**  
**С.А. Дудникова**