

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Информатика» 7-9 классы

Рабочая программа учебного курса «Информатика» 7-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции математического образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СШ № 8, авторской программы, разработанной Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика: рабочие программы: 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г., рабочей программы воспитания МАОУ СШ №8.

Рабочая учебная программа по информатике реализуется в единстве воспитательной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

При реализации рабочей учебной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники познакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения информационного образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Данная рабочая программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших информационных понятий, законов и теорий, формирует представление о роли информатики в познании окружающего мира. Представленная структура тематического планирования: уроков и практических работ отражается последовательность изучения и содержания информатики в 7—9 классах.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием Центра «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В основу рабочей программы положено применение современных средств обучения и воспитания Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения информатике. В рабочей программе упор сделан на практическую деятельность в учебном процессе, в выполнении практических работ, в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Цель:

- **развитие** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе **овладение** умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- **целенаправленное формирование** таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- **воспитание** ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный план школы на изучение математики в 7-9 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю. Курс рассчитан на 104 часов: в 7 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 34 часа (34 учебных недель).

Учебно-методического комплекта:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. –3-е издание- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

5. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)