

План психолого-педагогического сопровождения учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личностных особенностей учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО второго поколения.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у школьников способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении
- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психопрофилактическая и психопрофилактическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Самообразование.

№	Вид работы	Время проведения
Организационно-методическая работа		
1	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, семинарах, занятиях, консультаций	В течение года
3	Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, конференций	В течение года
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года
5	Составление отчетов, разработка программ, составление аналитических справок, рекомендаций для учителей и родителей	В течение года
6	Посещение библиотеки	В течение года
7	Оформление документации	В течение года
8	Составление отчетов за текущий год, планирование работы на следующий учебный год	Май-июнь
9	В течение года участие в вебинарах	В течение года

Диагностическая работа				
№	Виды деятельности	Контингент участников	Формы и методы	Время проведения
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Учащихся 1 классов	Фронтальная диагностика	Сентябрь-октябрь
2	Диагностика развития УУД учащихся начальных классов Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов	Фронтальная диагностика	Ноябрь-декабрь, март- апрель
3	Мониторинг исследования готовности первоклассников к обучению в школе	Учащихся 1 классов	Фронтальная диагностика	Октябрь
4	Проведение тематических, диагностических исследований	Учащиеся 1-4 классов	Диагностика. Анкетирование	В течение года по запросу администрации

5	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучения	Учащиеся 4 классов	Фронтальная диагностика	Апрель
6	Диагностика в целях экспертизы воспитательно-образовательной деятельности ОУ	Учащиеся, родители	Анкетирования	В течение года
7	Участие в экспертных советах, территориальной психологической службе и шППк, выявление учащихся «группы риска»	Учащиеся 1-4 классов	Диагностическое обследование	В течение года
8	Диагностика учащихся в рамках представления на ТПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Учащиеся 1-4 классов	Индивидуальная диагностика	В течение года, по запросу
9	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	Учащиеся 1-4 классов	Индивидуальная диагностика	В течение года по запросу родителей, педагогов
10	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	Учащиеся 1-4 классов	Индивидуальная диагностика	В течение года
11	Диагностики уровня эмпатии, толерантности и конфликтности в период аттестации педагогов	Педагоги ОУ	Индивидуальная диагностика	В течение года

Психологическое консультирование			
№	Содержание деятельности	Контингент участников	Время проведения
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и поведении, детей с ОВЗ	Родители	В течение года по запросу
2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов по результатам диагностического обследования	Педагоги, родители	В течение года по запросу
3	Консультирование учащихся, находящихся трудной жизненной ситуации	Учащиеся 1-4 классы	В течение года по запросу
4	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию	Педагоги	В течение года по запросу

5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и детей с ОВЗ	Педагоги	В течение года по запросу
6	Занятия-практикумы, тренинги, беседы	Родители, учащиеся 1-4 классы, педагоги	В течение года, по запросу кл. рук.

Психопрофилактика и психопросвещение				
№	Цели	Контингент участников	Форма проведения мероприятия	Время проведения
1	Информирование родителей о результатах фронтальной диагностики, информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Родители учащихся 1 классов	Выступление на родительском собрании	Октябрь
2	Проведение классных часов с целью облегчения адаптации на сложных периодах обучения.	Учащиеся 1 классов	Классные часы, родительские собрания	Сентябрь — ноябрь
3	Пропаганда психологических знаний	Педагоги и администрация школы	Выступление на педагогических советах	Октябрь, март,
4	Профилактика «эмоционального выгорания» педагоги	Педагоги	Семинары-практикумы	По договоренности (каникулы)
5	Информирование родителей о возрастных, личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	Родители учащихся 1-4 классов	Родительские встречи, индивидуальные и групповые	По запросу в течение года
6	Неделя психологии	Учащиеся 1-4 классов	Классные часы, деловые игры	Февраль

Коррекционно-развивающая работа				
№	Форма проведения	Контингент участников	Тема программы	Время проведения
1	Групповые КРЗ	Учащиеся 1 классов	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 классов	Сентябрь, декабрь, январь, май
2	Занятия КРЗ в малых группах, имеющими статус ОВЗ	Учащиеся 1-4 классов	Повышение мотивации, развитие познавательных процессов, профилактика и коррекция трудностей обучения	В течении года
3	Занятия КРЗ в малых группах с детьми, имеющими трудности в обучении	Учащиеся 1-4 классов	Повышение мотивации, развитие познавательных процессов, профилактика и коррекция трудностей обучения	1 раз в неделю Сентябрь- май
4	Индивидуальные занятия	Учащиеся 1-4 классов	По запросу родителей	В течение года
5	Групповые занятия по программе обучения «Тропинка к собственному Я»	Учащиеся 1-4 классов	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.	В течение года
6	Динамические паузы во время перемен	Учащиеся 1-4 классов	Профилактика утомляемости учащихся, удовлетворение потребности младших школьников в движении.	В течение года

Самообразование Тема: «Психологическая готовность детей к школьному обучению»		
№	Вид работы	Время проведения
1	Изучение научно-методической литературы по проблеме психологической готовности детей с ЗПР к школьному обучению	Сентябрь
2	Знакомство с диагностическим инструментарием	Октябрь-декабрь

3	Создание программы коррекционных занятий с использованием эффективных приёмов и методов работы с детьми	Декабрь-март
4	Разработка консультаций для педагогов, родителей.	Апрель
5	Отчет по самообразованию за 2020-2021 учебный год	Май-июнь

Педагог – психолог МАОУ СШ№8

С.А. Дудникова