

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**  
Володарского района Нижегородской области  
с. п. Новосмолинский

**РАССМОТРЕНО:**

Решение Наблюдательного совета  
от 12.08.2017 г. №9

Решение Педагогического Совета  
от 31.08.2017 г №1

Решение Совета школы (Управляющего совета)  
от 16.09.2017 №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом по  
МАОУ СШ №8  
31 августа 2017 г. №275

**Отчёт  
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 8**

**Содержание**

|   |           |
|---|-----------|
| Общие сведения об образовательном учреждении  | 2 ... 3   |
| 1. Система управления образовательной организацией  | 3 ...11   |
| 2. Организация учебного процесса  | 11... 13  |
| 3. Образовательная деятельность   | 13 ... 55 |
| 3.1. Уровни образования   |           |
| 3.2. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности                |           |
| 3.3. Логопедическое сопровождение   |           |
| 3.4. Воспитательная деятельность  |           |
| 3.5. Социально-педагогическое сопровождение   |           |
| 4 Содержание и качество подготовки обучающихся  | 55 ... 67 |
| 5. Востребованность выпускников   | 67 ...69  |
| 6. Качество кадрового обеспечения   | 69 ... 71 |
| 7. 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения              | 71 ... 73 |
| 8. Качество материально-технической базы  | 73 ... 75 |
| 9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования               | 75 ... 76 |
| 10.Показатели деятельности маоу сш №8, подлежащей самообследованию, за 2016 – 2017 уч. г. | 76 ... 80 |

## Общие сведения об образовательном учреждении

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Год основания                    | 1994  |
| Наименование ОУ<br>(по Уставу)   | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8                 |
| Место нахождения ОУ:             |   |
| юридический адрес (по Уставу)    | 606084, Нижегородская область, Володарский район, с. п. Новосмолинский, ул. Танковая д.24 |
| фактический адрес                | 606084, Нижегородская область, Володарский район, с. п. Новосмолинский, ул. Танковая д.24 |
| телефон                          | 8(83136) 7-63-20  |
| факс                             | 8(83136) 7-63-21  |
| e-mail (адрес электронной почты) | <a href="mailto:mou48sosh@mail.ru">mou48sosh@mail.ru</a>                                  |
| адрес сайта в Интернете          | <a href="http://www.shkola-48.ru">http://www.shkola-48.ru</a>                             |



|  |  |
|--|--|
| Учредительные документы ОУ   |  |
| Устав  | Утвержден: постановлением администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 27.08.2015 №1754   |
| Здание   | Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от от 10.05.2007 (повт.31.03.2016) |
| Земельный участок  | Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 16.04.2015 (повт. От 31.03.2016)               |
| Учредитель   | Муниципальное образование Володарский муниципальный район Нижегородской области  |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН 1025201759351 от 16.04.1998   |
| Лицензия   | №914 от 29 сентября 2015года<br>Серия 52Л01 № 0002764<br>Срок действия – бессрочно   |

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|  |   |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2817 от 28 октября 2016 года<br>Серия 52А01 №0002453<br>Срок действия - 07.03.2024   |
| Программа развития ОУ                        | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СШ №8<br>«ШКОЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РОСТА» на<br>2014 – 2019 г. г.<br>(в ред. Пр. по МАОУ СШ №8<br>от 01.09.2015 №278, 06.12.2016 №412)                               |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии)   | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование<br>Дополнительное образование (подвиды)<br>1. Дополнительное образование детей и взрослых |

В ходе самообследования деятельности МАОУ СШ №8 проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

### **4. Система управления образовательной организацией**

Управление МАОУ СШ №8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ СШ №8 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Наблюдательный совет, Общешкольная конференция, Совет Школы (Управляющий совет), Педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

#### Наблюдательный совет

коллегиальный орган управления, который в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "Об автономных учреждениях" определяет в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации правовое положение автономного учреждения, порядок его создания, реорганизации и ликвидации, цели, порядок формирования и использования их имущества, основы управления автономным учреждением,

основы отношений автономного учреждения с его учредителями, с участниками гражданского оборота, ответственность автономного учреждения по своим обязательствам.

Общешкольная конференция

Высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями в соответствии с Уставом. Созывается не реже одного раза в год.

Совет школы (Управляющий совет)

коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Созывается не реже двух раз в год и определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. В соответствии с Уставом.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение, наделен иными полномочиями в соответствии с Уставом.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта:

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 29.08.2016**

**«О формах и методах работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС II поколения»**

1. Об итогах 2015/2016 уч.года:  
Отчет об учебной деятельности ;Отчет о воспитательной деятельности; Отчет педагога-психолога  
Отчет социального педагога; Отчет педагога-библиотекаря.
2. Об основных образовательных программах НОО, ООО, ОБЗ и УО
3. О профильном обучении на 2016-2017 уч. год
4. Об учебном графике и учебном плане, формировании класс- комплектов на 2016/2017 уч. год;
5. О плане работы образовательной организации на 2016/2017 уч.год:  
План ВШК; План методической работы; План повышение квалификации; План воспитательной работы  
План работы библиотеки; План работы социального педагога; План работы педагога-психолога  
План работы школы будущего первоклассника «Развивайка»
6. О рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
7. Об учебном методическом комплексе на 2016-2017 уч. год;
8. О работе школьных предметных кафедр;
9. О внеурочной деятельности;
10. О расписании учебных предметов;
11. О тарификации;
12. Об оказании платных образовательных услуг;
13. О программе школы раннего развития «Росточек»;
14. О принятии локальных нормативных актов.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 08.11.2016г**

**Тема: «Воспитательная система школы как основа для разработки программы развития классного коллектива и программы воспитания и социализации обучающихся в условиях**

**введения ФГОС II поколения»**

1. Об итогах учебной деятельности за 1 четверть 2016-2017 учебного года;
2. Об итогах воспитательной работы за 1 четверть 2016-2017 учебного года;
3. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч. году;
4. Воспитательная система школы как средство социализации школьников;
5. Воспитательная система школы: структура, принципы, формы и методы её реализации ;
6. Из опыта работы по реализации программы развития классного коллектива.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 10.01.2017г**

**Тема: «Новые профессиональные позиции педагога как основы профессионального роста в условиях введения профессионального стандарта»**

Повестка:

1. О профессиональных стандартах педагога.
2. О формировании психологической культуры педагога как слагаемые профессионального роста.
3. О проектировании системы психолого-педагогического сопровождения педагога в условиях введения профессионального стандарта.
4. Об итогах мониторинговых контрольных работ за I полугодие 2016-2017 уч.г.
5. Об итогах реализации учебного плана за 1 п/г 2016-2017 уч. г.
6. О реализации плана воспитательной работы за I полугодие 2016-2017 уч.г.
7. О награждении.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 04.04.2017г**

**Тема: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС II поколения и повышения качества образования»**

Повестка:

1. «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС II поколения и повышения качества образования»
  - 1.1 Портрет современного ученика. – выступление педагог-психолог
  - 1.2. Основные идеи СДП. СДП и ФГОС - выступление учителей кафедры ЕМЦ
  - 1.3 Структура урока с точки зрения СДП- выступление учителей кафедры английского языка
  - 1.4. Формирование УУД на основе СДП- выступление учителей кафедры прикладных дисциплин
  - 1.5 Новое в деятельности учителя при введении ФГОС II поколения - выступление учителей кафедры КГЦ
  - 1.6 Контроль и оценка образовательных результатов учащихся с позиции деятельностного подхода - выступление учителей кафедры начальной школы
2. Об анализе реализации учебного плана за III четверть 2016-2017 учебного года
3. Об анализе воспитательной работы за III четверть 2016-2017 уч.г.
4. О результатах мониторинга по выбору модуля курса ОРКСЭ на 2017-2018 уч. год
5. О организации летней оздоровительной компании 2017г. ЛТО
6. Об утверждении должностных инструкций педагогических работников (в новой редакции)
7. О ЛНА

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 10.05.2017г**

**Тема: «Организация проведения промежуточной аттестации.»**

Повестка:

1. О режиме работы школы на время проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 уч. году.
2. О допуске обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации в 2016-2017 уч. году.
3. Об освобождении обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации в 2016-2017 уч. году.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 6 (24.05.2017 года)**

**Тема: «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»**

Повестка дня:

1. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов
3. Об учебном плане на 2016-2017 уч. год
4. Об организации проведения праздника Последнего звонка для 9, 11 классов
5. О награждении премией Земского собрания Володарского муниципального района и Отдела образования за высокие результаты в области образования, культуры, спорта и общественной деятельности
6. О рассмотрении и принятии локальных актов ОО

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 7 (30.05.2017 года)**

**Тема: «О завершении 2016-2017 учебного года»**

Повестка дня:

1. Об итогах проведения промежуточной аттестации обучающихся за 2016/2017 уч.г.
2. О награждении обучающихся за 2016/2017 уч.г.
3. Об итогах окончания 2016/2017 уч.г.
4. О переводе обучающихся в следующий класс.
5. О предварительной нагрузке пед.работников образовательной организации на 2017/2018 уч.г.
6. Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 8 (29.06.2017 года)**

**Тема: «Об отчислении обучающихся 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году»**

Повестка дня:

1. О выпуске обучающихся 9-го специального коррекционного класса VIII вида.
2. О выпуске обучающихся 11-го класса.
3. Об организации и проведении торжественных мероприятий «Выпускной вечер» в 9-х, 11 классах

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
№ 9 (04.07.2017 года)**

**Тема: «Об отчислении обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году»**

Повестка дня:

1. О выпуске обучающихся 9-х классов;
2. О вручении аттестатов об основном общем образовании с отличием.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по

вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

В школе функционируют следующие предметно-цикловые комиссии:

- ШПК классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- ШПК учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;
- ШПК учителей иностранного языка;
- ШПК учителей гуманитарного цикла;
- ШПК учителей естественно-математического цикла;
- ШПК прикладных дисциплин;
- социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог);
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- библиотека – педагог-библиотекарь;
- учитель-логопед.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

#### Администрация школы

| Ф.И.О.                        | Образование, учебное заведение, специальность по диплому                                    | Должность | Стаж | Аттестация       | Пройденная курсовая подготовка   |
|-------------------------------|---|-----------|------|------------------|--|
| Васильева Ирина Владиславовна | Высшее педагогическое, Славянский ГПИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1982 год. | директор  | 27   | СЗД, 26.02. 2016 | <b>2010</b> г. - «Проектирование образовательной системы школы в условиях внедрения ФГОС» НИРО, 108 часов<br><b>2012</b> г. - «Организация социального и учебно-исследовательского проектирования в рамках подготовки к внедрению ФГОС на ступени основной школы», НИРО, |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                                |   |                              |    |   |  |
|--------------------------------|---|------------------------------|----|---|--|
|                                | <p>Волго-Вятская академия госслужбы, квалификация – юрист по специальности юриспруденция, 2010 год,</p> <p>Институт повышения квалификации Волго-Вятской академии госслужбы. Государственное и муниципальное управление, 2008 год</p> |                              |    |   | <p>108 часов<br/> <b>2012</b> г. - «Управление реализацией ФГОС» НИРО, 18 часов<br/> <b>2013</b> г. - «Новое в законодательстве об образовании. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», НИРО, 18 часов<br/> <b>2014</b> г. - «Контрактная система в сфере закупок товаров. Работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных услуг», Дзер. фил РАНХиГС, 72 часа<br/> <b>2015</b> г. - «Пути и средства противодействия коррупционным проявлениям в сфере образования», Дзер. фил РАНХиГС, 72 часа<br/> <b>2016</b> г. - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов<br/> <b>2016</b> г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа<br/> <b>2016</b> г. – «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа<br/> <b>2017</b> г. – «Оказание первой медицинской помощи», ИТЛ Эксперт, 16 часов<br/> <b>2017</b> г. – «Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 72 часа</p> |
| Муравьева Лариса Александровна | <p>Высшее педагогическое, Ташкентский ГПИ им. Низами, учитель начальных классов, 1996 год</p>   | Заместитель директора по УВР | 23 | <p>СЗД, 16.02. 2016</p> <p>Первая 30.12. 2015</p> | <p><b>2009</b> г. - «Коррекционная педагогика и специальная психология», НИРО. 108 часов<br/> <b>2014</b> г. - «Менеджмент в образовании в условиях введения ФГОС» НИРО, 144 часа<br/> <b>2015</b> г. - «Управление реализацией ФГОС ООО в ОУ», НИРО, 18 часов<br/> <b>2016</b> г. - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х</p>  |



Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                                      |   |  |           |   |   |
|--------------------------------------|---|--|-----------|---|---|
|                                      |   |  |           |   | <p>классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> – «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ИТЛ Эксперт, 16 часов</p> <p><b>2017 г.</b> – «Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 72 часа</p>   |
| <p>Степаненко Ирина Владимировна</p> | <p>Высшее педагогическое, Нижегородский государственный педагогический университет, квалификация - учитель истории по специальности история, 2010 год</p> | <p>Зам по ВР,</p> <p>учитель истории</p> | <p>23</p> | <p>СЗД, 16.02. 2016</p> <p>Первая 29.04. 2015</p> | <p><b>2010 г.</b> - «Дебаты как инновационная технология организации учебно-воспитательного процесса», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2012 г.</b> - «Управление реализацией ФГОС» НИРО, 18 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Менеджмент в образовании в условиях введения ФГОС» НИРО, 108 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Преподавание истории и обществознания на углубленном и профильных уровнях», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 часа</p> <p><b>2015 г.</b> - «Управление реализацией ФГОС ООО в ОУ», НИРО, 18 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории и обществознанию», НИРО. 18 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> |

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями;
- административно-методические совещания.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние УУД, знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс, условно переведённых, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, минимизируется число конфликтов между участниками образовательных отношений, в. Т. ч. за счет создания и функционирования службы школьной медиации;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

## 5. Организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Школа работала в режиме 5 дневной учебной недели для 1-4 классов и 6-ти дневной учебной недели для 5-11 классов.

Начало занятий – в 8.30. Школа работает в 1 смену: 1-11 классы.

### Продолжительность учебного года

- 1 классы – 34 учебных недели,
- 2-8,10 классы – 35 учебных недели
- 9,11 классы – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации)

### Продолжительность урока

В первых классах – «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут

Ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут

Январь, май – 4 урока по 40 минут

2-11 классы – 45 минут

СКК 8 вида – 40 минут

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатики и ИКТ в 8-11 классах осуществлялось деление на группы.

### Продолжительность учебных четвертей

| Четверть | Сроки четвертей |
|----------|-----------------|
|----------|-----------------|

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| первая    | 01.09.2016г.-29.10.2016 г. |
| вторая    | 07.11.2016г.-27.12.2016г.  |
| третья    | 11.01.2017г.-25.03.2017г.  |
| четвертая | 03.04.2017г.-30.05.2017г.  |

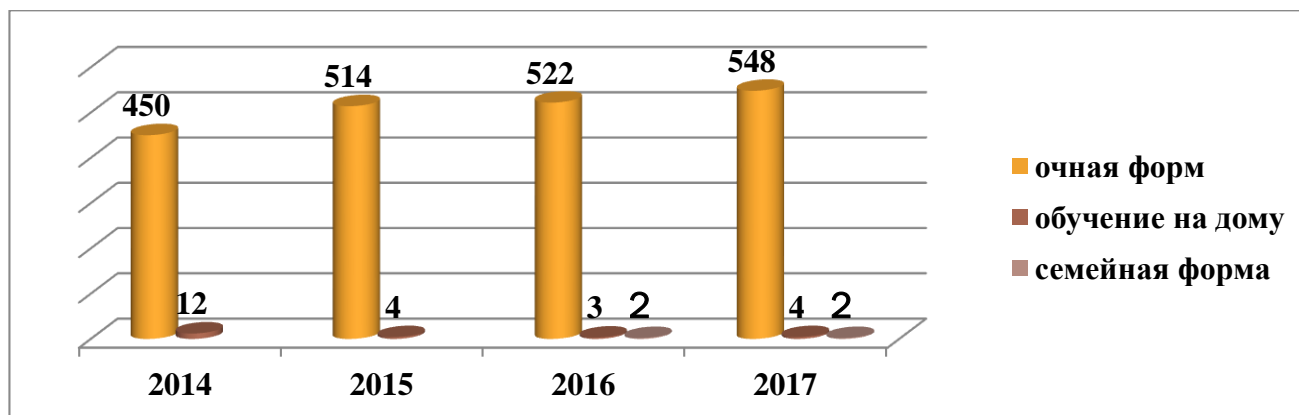
**Продолжительность каникул**

| Каникулы                                    | Сроки каникул             | Количество дней |
|---|---------------------------|-----------------|
| осенние                                     | 30.10.2016г.-06.11.2016г. | 8               |
| зимние                                      | 28.12.2016г.-10.01.2017г. | 14              |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 20.02.2017г.-26.02.2017г. | 7               |
| весенние                                    | 26.03.2017г.-02.04.2017г. | 8               |

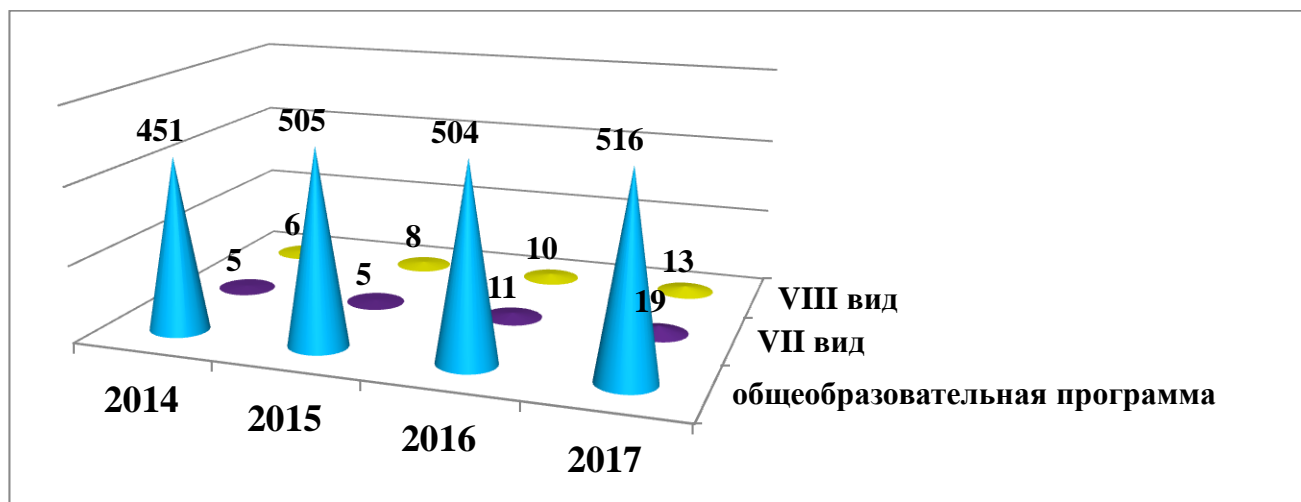
Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного цикла с уроками музыки, искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

**Распределение обучающихся по форме обучения**



**Распределение обучающихся по видам образовательных программ**



Режим работы МАОУ СШ №8: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов. Начало занятий – в 8.30. Школа работает в 1 смену: 1-11 классы

## 6. Образовательная деятельность

В МАОУ СШ № 8 на 2016-2017 учебный год сформировано 26 классов, из них:

**1 уровень** – 10 классов (общеобразовательные программы)

1 класс (адаптивная основная образовательная программа спец. коррекционного класса VIII вида)

**2 уровень** - 13 классов

12 классов (общеобразовательные программы)

1 класс (адаптивная основная образовательная программа спец. коррекционного класса VIII вида)

**3 уровень** – 2 класса

- 10 класс (общеобразовательные программы)

- 11 класс (индивидуальные образовательные программы

профильного обучения)

### Контингент обучающихся

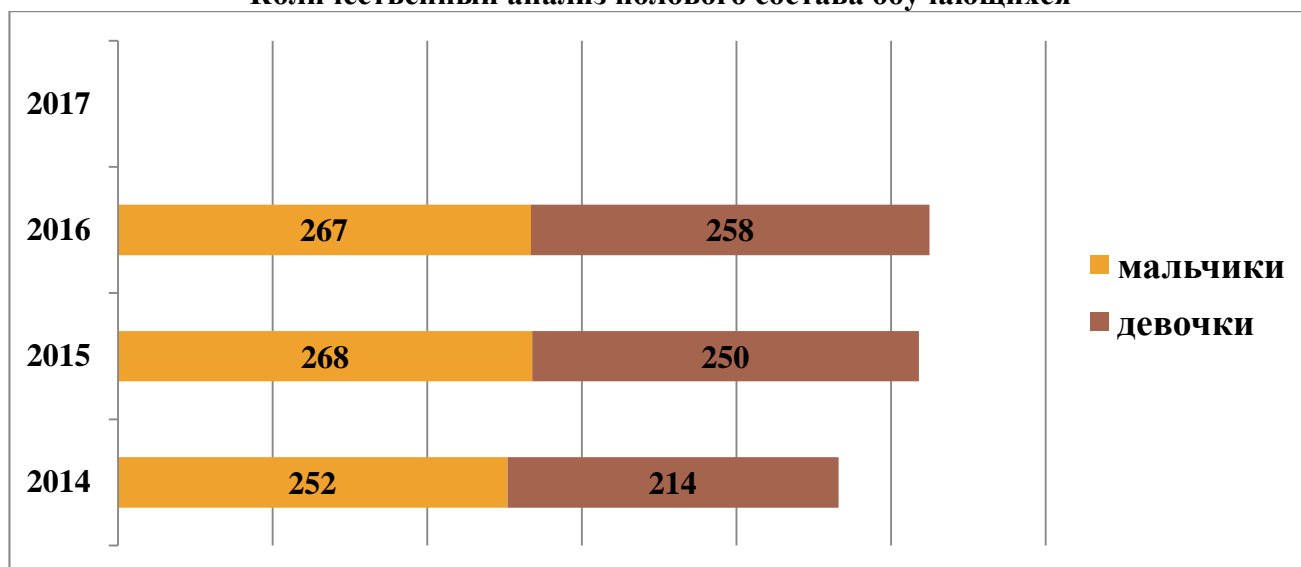
**Сравнительная характеристика динамики численности обучающихся за три года:**

| <b>Сведения о наполняемости классов</b> |                       |           |           |                   |            |            |             |            |            |            |            |            |                          |           |           |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|-----------|-----------|
| Параллели                               | Кол-во классов, групп |           |           | В них обучающихся |            |            | В том числе |            |            |            |            |            | Средняя наполняемость кл |           |           |
|   |                       |           |           |                   |            |            | мальчики    |            |            | девочки    |            |            |                          |           |           |
| на 30 мая                               | 2015                  | 2016      | 2017      | 2015              | 2016       | 2017       | 2015        | 2016       | 2017       | 2015       | 2016       | 2017       | 2015                     | 2016      | 2017      |
| 1 кл.                                   | 4                     | 2         | 3         | 76                | 56         | 72         | 32          | 23         | 42         | 44         | 33         | 30         | 19                       | 28        | 24        |
| 2 кл.                                   | 3                     | 3         | 2         | 49                | 72         | 56         | 22          | 35         | 23         | 27         | 37         | 33         | 16                       | 24        | 28        |
| 3 кл.                                   | 3                     | 2         | 3         | 64                | 46         | 68         | 32          | 22         | 35         | 32         | 24         | 33         | 21                       | 23        | 21        |
| 4 кл.                                   | 3                     | 3         | 2         | 62                | 64         | 45         | 35          | 29         | 22         | 27         | 35         | 23         | 21                       | 21        | 22        |
| <b>Всего 1-4 кл</b>                     | <b>13</b>             | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>251</b>        | <b>238</b> | <b>241</b> | <b>121</b>  | <b>109</b> | <b>122</b> | <b>130</b> | <b>129</b> | <b>119</b> | <b>19</b>                | <b>24</b> | <b>24</b> |
| 5 кл.                                   | 2                     | 3         | 3         | 39                | 55         | 61         | 19          | 33         | 26         | 20         | 22         | 35         | 19                       | 18        | 20        |
| 6 кл.                                   | 3                     | 2         | 2         | 57                | 38         | 56         | 34          | 19         | 33         | 23         | 19         | 23         | 19                       | 19        | 28        |

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                        |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 7 кл.                  | 3         | 3         | 2         | 59         | 56         | 33         | 33         | 34         | 14         | 26         | 22         | 19         | 20        | 18        | 16        |
| 8 кл.                  | 2         | 3         | 2         | 32         | 59         | 55         | 15         | 33         | 34         | 17         | 26         | 21         | 16        | 19        | 27        |
| 9 кл.                  | 2         | 2         | 3         | 44         | 30         | 56         | 20         | 13         | 26         | 24         | 17         | 30         | 22        | 15        | 19        |
| <b>Всего 5-9 кл</b>    | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>231</b> | <b>238</b> | <b>262</b> | <b>121</b> | <b>132</b> | <b>133</b> | <b>110</b> | <b>106</b> | <b>128</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>22</b> |
| 10 кл.                 | 1         | 1         | 1         | 19         | 20         | 13         | 12         | 6          | 3          | 7          | 14         | 10         | 19        | 20        | 13        |
| 11 кл.                 | 1         | 1         | 1         | 9          | 19         | 20         | 6          | 12         | 5          | 3          | 7          | 15         | 9         | 19        | 20        |
| <b>Всего 10-11 кл:</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>28</b>  | <b>39</b>  | <b>33</b>  | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>8</b>   | <b>10</b>  | <b>21</b>  | <b>25</b>  | <b>14</b> | <b>19</b> | <b>16</b> |
| <b>Всего по школе:</b> | <b>28</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>518</b> | <b>525</b> | <b>535</b> | <b>268</b> | <b>267</b> | <b>263</b> | <b>250</b> | <b>258</b> | <b>272</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>22</b> |
| <b>СКК</b>             | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>10</b>  | <b>13</b>  | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>7</b>   | <b>-</b>   | <b>2</b>   | <b>6</b>   | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  |

### Количественный анализ полового состава обучающихся



Учебный план школы разработан на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её статусом – *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 с. п. Новосмолинский.*

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский) (ст. 14 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Учебный план определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО II поколения, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами и квалифицированными педагогическими кадрами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

### Задачи школы

| Начальное общее образование   | Основное общее образование   | Среднее общее образование   |
|---|--|---|
| Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, начальных элементов познавательной компетентности   | Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, формирование ценностно-смысловой компетентности  | Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, формирование ценностно-смысловой компетентности.   |
| Воспитание ценностно - нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающему миру, начальных элементов ценностно-смысловой компетентности.   | Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания, формирование, познавательной, коммуникативной, информационной компетентностей. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории, формирование начальных элементов профильной компетентности. | Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. |
| Охрана укрепления физического и психического здоровья детей. Освоение системы знаний, умений и навыков опыта осуществления разнообразных видов деятельности, начальных элементов коммуникативной и информационной компетентности. | Продолжить формирование знаний о возможностях своего организма необходимости вести здоровый образ жизни  | Формирование устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей.  |

Учебный план составлен с учетом запросов участников образовательных отношений, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: системно – деятельностный подход, природосообразность, преемственность, вариативность, адаптивность, интегративность и гуманизация.

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Соответствие учебных планов установленным нормам обязательной и максимальной нагрузки выдержано.

## 6.1. Уровни образования

### *Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО II поколения*

#### **1-4 классы**

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО) учебный план общеобразовательной организации является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

Пунктом 15 ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Учебный план состоит из инвариативной (обязательной) части. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов представлен в МАОУ СШ № 8 ОС «Начальная школа 21 века».

***По итогам года из 238 обучающихся успевают 241 обучающихся - 100%,  
качество - 70 %***

***средний балл по предметам – 3,9 балла***

- ❖ ***окончили на «отлично» - 47 обучающихся (28%)***
- ❖ ***на «4» и «5» окончили 72 обучающихся (43%)***
- ❖ ***удовлетворительно окончили – 50 обучающихся (29%)***
- ❖ ***1 класс (72 обучающихся) – безотметочный период***

### **Выполнение учебного плана**

| <b>Предметы</b>               | <b>% выполнения учебного плана</b> |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык                  | 100                                |
| Литературное чтение           | 100                                |
| Математика                    | 99,85                              |
| Окружающий мир                | 100                                |
| Иностранный (английский язык) | 99,7                               |
| Музыка                        | 100                                |
| Изобразительное искусство     | 100                                |



|                     |       |
|---------------------|-------|
| Технология          | 99,4  |
| Физическая культура | 100   |
| ОРКСЭ               | 100   |
| Итого               | 99,89 |

Программы по всем предметам учебного плана НОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По начальной школе выполнение учебного плана составило 99,89 %. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) по 7 предметам учебного плана, по остальным 3 предметам – выше 99%, Причины невыполнения - праздничные дни. Учителя восполняли пропущенные занятия с помощью корректировки рабочих программ по предметам.

### *Анализ*

#### *работы по введению ФГОС ООО в 5-6 классах*

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в МАОУ средней школе № 8 осуществляется с 2015-2016 учебного года.

Учебный план общего образования для 5-6 классов представлен в МАОУ СШ № 8 системой УМК «Алгоритм успеха».

Система УМК «Алгоритм успеха» обеспечивает преемственность реализации образовательных программ начального и основного общего образования.

Система УМК «Алгоритм успеха» представляет собой целостную информационно-образовательную среду основной школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований Стандарта.

В основе создания всех компонентов системы УМК лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата учебников, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Педагогами школы, работающими в 5-6-х классах, были созданы рабочие образовательные программы по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Создана электронная картотека рабочих программ.

**Вывод:** в школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

### *7-9 классы (ГОС)*

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для ведения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки:

| 5 классы          | 6 классы          | 7 классы          | 8 классы  | 9 классы  |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|
| ОБЖ               | ОБЖ               |                   | Экономика | Экономика |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Черчение  | Черчение  |
| Обществознание    |                   |                   |           |           |

Данные предметы ведут учителя, имеющие свидетельство об окончании соответствующих курсов.

Преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ» осуществляется в соответствии с программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы автора Босова Л. Л., Угринович Н.Д.

На основании мониторинговых данных вводится дополнительно 1 час из компонента образовательного учреждения учебного плана на изучение предмета «Черчение» в 8,9 классах.

**Факультативные, групповые и индивидуальные занятия.**

Компонент образовательного учреждения второй ступени обучения также представлен индивидуальными и групповыми занятиями. Содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 8б  |     |     |     |     |     |     |    |    |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|
|  | 5а  | 5б  | 5в  | 6а  | 6б  | 7а  | 7б  | 8а | 9а | 9б  | 9в  |     |
| Физика   |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |    |    |     |     |     |
| Обществознание   |     |     |     |     |     |     |     | 1  | 1  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология   |     |     |     |     |     |     |     |    |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| УИП  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |    |    |     |     |     |
| «Некоторые вопросы грамматики и развития речи»           | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1  | 1  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Учим математику с увлечением»                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 0,5 | 1  | 1  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

Согласно статье 58 (Промежуточная аттестация) ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане отражена промежуточная аттестация 5-8, 10 классов, установленная ОО по следующим предметам:

| Предметы | Классы |   |   |   |
|----------|--------|---|---|---|
|          | 5      | 6 | 7 | 8 |
|          |        |   |   |   |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                |   |                                       |                                 |                                 |
|----------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык   | Изложение с творческим заданием                                 | Изложение с творческим заданием       | Изложение с творческим заданием | Изложение с творческим заданием |
| Литература     | Устный ответ по билетам   | Устный ответ по билетам               | Устный ответ по билетам         | Устный ответ по билетам         |
| Обществознание |   |                                       |                                 | Устный ответ по билетам         |
| Физика         |   |                                       | Устный ответ по билетам         |                                 |
|                | Искусство<br>Литература<br>Английский яз.<br>Математика<br>язык | ИКТ<br>Биология<br>История<br>Русский |                                 |                                 |

*По итогам года все 262 обучающихся успевают (100%),  
качество - 42%*

*средний балл по предметам – 3,6 балла*

- ❖ *окончили на «отлично» - 26 обучающихся (10%)*
- ❖ *на «4» и «5» окончили 85 обучающихся (32%)*
- ❖ *удовлетворительно окончили – 158 обучающихся(56%)*

**Выполнение учебного плана**

| <b>Предметы</b>                     | <b>% выполнения учебного плана</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык                        | 100                                |
| Литература                          | 99,87                              |
| Математика                          | 99,85                              |
| Иностранный (английский язык)       | 99,7                               |
| Музыка                              | 100                                |
| Изобразительное искусство/искусство | 100                                |
| Технология                          | 99,4                               |
| Физическая культура                 | 100                                |
| История                             | 100                                |
| География                           | 99,8                               |
| Обществознание                      | 100                                |
| Биология                            | 100                                |
| Физика                              | 100                                |
| Информатика и ИКТ                   | 99,6                               |
| Химия                               | 100                                |
| ОБЖ                                 | 100                                |
| Экономика                           | 100                                |
| Технология                          | 100                                |
| Черчение                            | 100                                |
| Итого                               | 99,9                               |

Программы по всем предметам учебного плана ООО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По основной школе выполнение учебного плана составило 99,9 %. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) по 13 предметам учебного плана, по остальным 6 предметам – выше 99%, Причины невыполнения - праздничные дни. Учителя восполняли пропущенные занятия с помощью корректировки рабочих программ по предметам.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III уровня среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся

### **10 – 11 классы**

При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей (законных представителей), в связи, с чем из индивидуально-вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к ГИА.

Порядок использования часов, отведённых на компонент ОО из предметов учебного плана, предусмотрен с учётом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определённой базисным планом.

В 10, 11 классах на основе требований социального заказа введены элективные, факультативные курсы по выбору обучающихся по различным образовательным областям с целью углубления и расширения знаний обучающихся.

Основными задачами элективных, факультативных курсов является:

- качественная подготовка обучающихся к ЕГЭ;
- создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

| <b>Курсы по выбору участников образовательных отношений</b> |               |               |
|---|---------------|---------------|
| <b>Элективные курсы</b>                                     |               |               |
|   | <b>10 кл.</b> | <b>11 кл.</b> |
| Элективный курс «Мой выбор - мое действие»                  | 1ч            |               |
| Элективный курс «Основы риторики. Мысль и слово»            | 1ч            | 1ч            |
| Элективный курс «Избранные разделы математики»              | 1ч            | 1ч            |
| <b>Факультативы</b>   |               |               |
| Факультатив «Физический эксперимент»                        | 1ч            |               |
| Факультатив «Мой выбор – мое действие»                      |               | 1ч            |
| Факультатив «Дискуссионные вопросы истории»                 |               | 1ч            |
| <b>ИГЗ</b>  |               |               |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|   |  |      |
|---|--|------|
| Учебно-исследовательское проектирование (УИП) |  | 1ч   |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию            |  | 1ч   |
| «Подготовка к ЕГЭ по литературе»              |  | 0,5ч |
| «Подготовка к ЕГЭ по биологии»                |  | 0,5ч |

**Промежуточная аттестация 10 класса:**

| Предмет        | Форма проведения        |
|----------------|-------------------------|
| Русский язык   | Комплексная работа      |
| Литература     | Сочинение               |
| География      | Устный ответ по билетам |
| Обществознание | Устный ответ по билетам |

*По итогам года все 33 обучающихся успевают (100%),  
качество - 56%  
средний балл по предметам – 4,8 балла*

- ❖ *окончили на «отлично» - 0 обучающихся*
- ❖ *на «4» и «5» окончили - 19 обучающихся (58%)*
- ❖ *удовлетворительно окончили – 14 обучающихся (42%)*

**Выполнение учебного плана**

| Предметы                            | % выполнения учебного плана |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык                        | 100                         |
| Литература                          | 99,87                       |
| Математика                          | 99,85                       |
| Иностранный (английский язык)       | 99,7                        |
| Музыка                              | 100                         |
| Изобразительное искусство/искусство | 100                         |
| Технология                          | 100                         |
| Физическая культура                 | 100                         |
| История                             | 100                         |
| География                           | 99,8                        |
| Обществознание                      | 100                         |
| Биология                            | 100                         |
| Физика                              | 100                         |
| Информатика и ИКТ                   | 99,6                        |
| Химия                               | 100                         |
| ОБЖ                                 | 100                         |
| Экономика                           | 100                         |
| Технология                          | 100                         |
| Черчение                            | 100                         |
| Итого                               | 99,9                        |

Программы по всем предметам учебного плана среднего образования выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По средней школе выполнение учебного плана составило 99,9 %. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) по 13 предметам учебного плана, по остальным 6 предметам – выше 99%, Причины невыполнения - праздничные дни. Учителя восполняли пропущенные занятия с помощью корректировки рабочих программ по предметам.

### **3.2 Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

#### **Цель работы:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Способствовать созданию оптимальных условий для формирования психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
6. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
7. Создание в образовательном учреждении психосберегающей среды, способствующей максимальному развитию личностного творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
8. Создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, свободному развитию личности.
9. Развитие УУД

#### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности предусматривает решение следующих задач:**

- определять уровень готовности детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с целью оптимальной социально-психологической адаптации младших школьников ;
  - исследовать характеристики интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учащихся, препятствующие нормальному протеканию учебно - воспитательного процесса и осуществлять их коррекцию;
  - выявлять и своевременно устранять причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, сверстниками и родителями;
  - консультировать администрацию школы, учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей, развития у них внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных способностей и пр.;
  - проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
  - проводить индивидуальную и групповую диагностику;
  - способствовать профессиональному самоопределению, выбору профессии;
  - способствовать развитию мотивации учебной деятельности, положительному отношению к обучению, пониманию ценности образования, воспитанию положительного отношения к труду;

В работе психолого - педагогической службы используются как традиционные формы и методы работы (индивидуальные и групповые развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации), так и новые интерактивные методы (тренинги).

Проблемы психологической помощи детям, подросткам, родителям и педагогам в ходе психологического сопровождения осуществляются по основным направлениям деятельности службы:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 2016-2017 учебном году диагностическая деятельность была направлена на:

1. диагностику познавательных способностей, уровня развития обучающихся, готовность к обучению в школе.
2. изучение психологических особенностей детей, их интересов с целью ранней диагностики одаренности, обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и жизненном самоопределении.
3. выявление и развитие уровня учебной мотивации, школьной тревожности и отношения к школе обучающихся.
4. выявление уровня самосознания, самоотношения, личностных особенностей обучающихся (самооценка, уровень тревожности),
5. интересов и ценностных ориентаций.
6. психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к сдаче экзаменов, психологическая поддержка обучающихся, их родителей и учителей в период подготовки и проведения экзаменов; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе.
7. диагностика психологических причин отклонений в развитии детей разного возраста, причин нарушения поведения, уровень овладения необходимыми навыками и умениями.
8. диагностика общения детей со взрослыми и сверстниками.
9. исследование психологической атмосферы в классах.
10. психологическое сопровождение «трудных» обучающихся, имеющих проблемы в обучении, развитии и поведении.
11. диагностика взаимоотношений обучающихся с родителями
12. диагностика уровня профессионального мастерства педагогов;
13. диагностика взаимоотношений в педагогическом коллективе, уровень комфортности и др.

### **3.2.1 Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по ФГОС НОО**

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования и актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования. В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

**Цель деятельности психологической службы:**

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

Создание условий для гармоничного психического развития ребенка на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В 2016-2017 учебном году деятельность педагога – психолога прежде всего была направлена на совершенствование системы психолого - педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС.

Ежегодно, начиная с 2011 года в МАОУ СШ №8 проводится мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся начального общего образования (1 – 4 классы).

**Цель мониторинга** – отслеживание процесса уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы для проектирования учебного процесса и принятия своевременных решений.

### **Задачи мониторинга:**

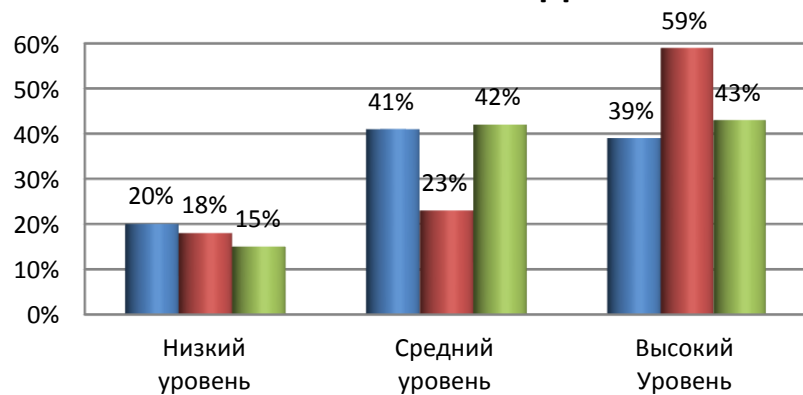
1. Определить уровень сформированности УУД каждого обучающегося на начальном этапе обучения в начальной школе.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования обучающихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Разработать стратегию помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.

**Сравнительная таблица уровня сформированности УУД за 3 года**

| УЧ. ГОД                             | Личностные УУД       |                |                 |                 | Регулятивные УУД |                 |                 | Познавательные УУД |                 |                 | Коммуникативные УУД |                 |                 |
|-------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
|                                     | очень низкий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень   | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень     | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень      | средний уровень | высокий уровень |
| <b>2014-2015</b><br><i>251 чел.</i> | 0                    | 20             | 41              | 39              | 21               | 37              | 42              | 29                 | 39              | 32              | 31                  | 30              | 39              |
| <b>2015-2016</b><br><i>238 чел.</i> | 0                    | 18             | 23              | 59              | 16               | 39              | 45              | 19                 | 32              | 49              | 4                   | 24              | 72              |
| <b>2016-2017</b><br><i>241 чел.</i> | 0                    | 15             | 42              | 43              | 15               | 23              | 62              | 10                 | 43              | 47              | 27                  | 42              | 31              |

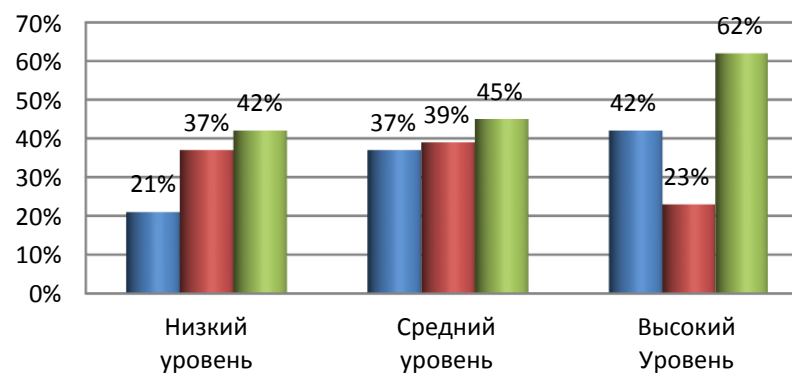


### Личностные УУД

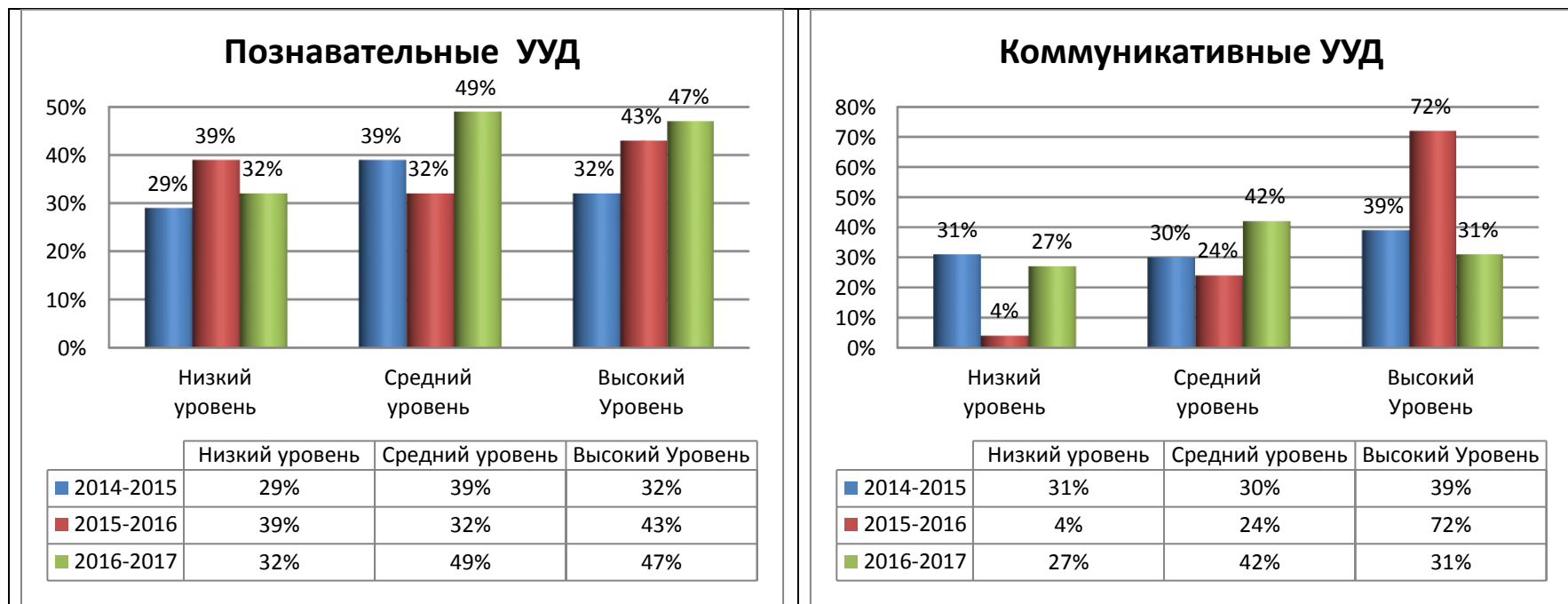


|             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий Уровень |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ■ 2014-2015 | 20%            | 41%             | 39%             |
| ■ 2015-2016 | 18%            | 23%             | 59%             |
| ■ 2016-2017 | 15%            | 42%             | 43%             |

### Регулятивные УУД



|             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий Уровень |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ■ 2014-2015 | 21%            | 37%             | 42%             |
| ■ 2015-2016 | 37%            | 39%             | 23%             |
| ■ 2016-2017 | 42%            | 45%             | 62%             |



В 2016-2017 учебном году проводились групповые занятия, которые являются эффективными формами для работы с детьми по формированию универсальных учебных действий. Число обучающихся на таких групповых занятиях составило в 2016-2017 уч. году 142 человека. По сравнению с прошлым учебным годом на 15 человек больше. Это произошло в связи с тем, что уровень сформированности УУД снизился, а работа в коррекционно-развивающем направлении увеличилась.

По сравнению с прошлым учебным годом, на 20 человек увеличилось количество участников групп, направленных на развитие регулятивных универсальных учебных действий и составило 56 человек.

Количественные показатели по развитию коммуникативных и личностных универсальных учебных действий несколько ниже, чем в прошлом учебном году.

### 3.2.2 Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по ФГОС ООО

#### Цели:

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного эксперимента для создания социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при введении Программы развития универсальных учебных действий.

3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.
4. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей.

**Для достижения целей решаются следующие задачи:**

1. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС ООО;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у учащихся младшего школьного возраста и учащихся основной школы.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

*Задачи психологического сопровождения формирования универсальных учебных действий у обучающихся.*

- выявление возрастных особенностей для формирования универсальных учебных действий применительно к среднему образованию;
- выделение условий и факторов развития универсальных учебных действий в образовательном процессе и составление психолого-педагогических рекомендаций по их развитию;
- подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

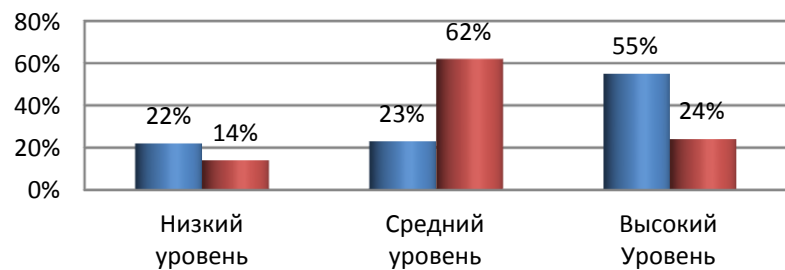
*Направления работы психологического сопровождения формирования универсальных учебных действий.*

1. Консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно - воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, оказание помощи педагогам в планировании урока с учетом требований ФГОС ООО).
2. Диагностика с точки зрения требуемых компетенций обучающихся по завершении определенного этапа обучения.
3. Просвещение — преодоление ложных и надуманных психологических знаний, которые бытуют как среди учителей, так и родителей.
4. Экспертная оценка образовательных и учебных программ, проектов, пособий, профессиональной деятельности специалистов.
5. Развитие и коррекция.

**Сравнительная таблица уровня сформированности УУД за 3 года**

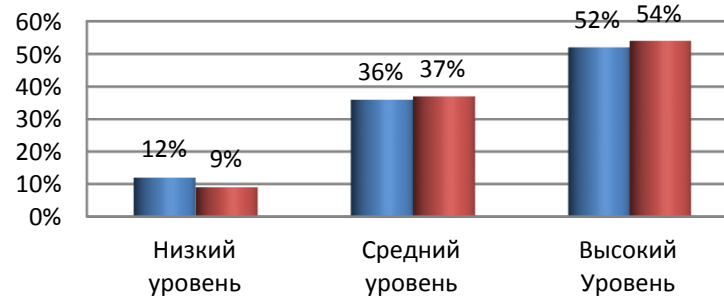
| УЧ. ГОД                             | Личностные УУД |                 |                 | Регулятивные УУД |                 |                 | Познавательные УУД |                 |                 | Коммуникативные УУД |                 |                 |
|-------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
|                                     | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень   | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень     | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень      | средний уровень | высокий уровень |
| <b>2015-2016</b><br><i>116 чел.</i> | 22             | 23              | 55              | 12               | 36              | 52              | 14                 | 52              | 34              | 0                   | 58              | 42              |
| <b>2016-2017</b><br><i>210 чел.</i> | 14             | 62              | 24              | 9                | 37              | 54              | 13                 | 58              | 29              | 6                   | 47              | 47              |

### Личностные УУД



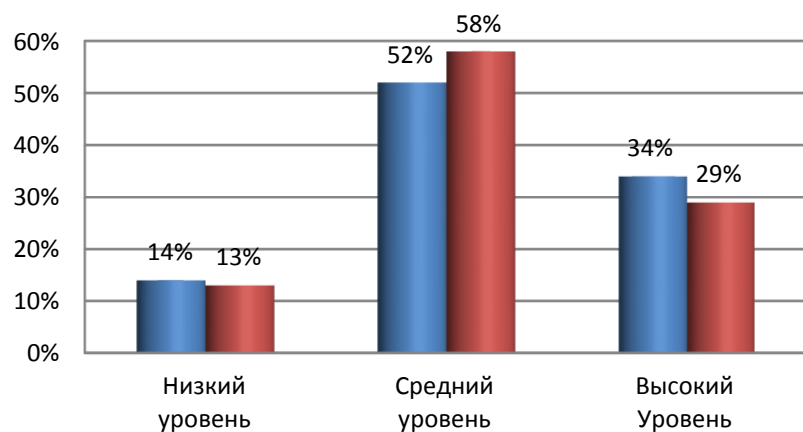
|             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий Уровень |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ■ 2015-2016 | 22%            | 23%             | 55%             |
| ■ 2016-2017 | 14%            | 62%             | 24%             |

### Регулятивные УУД



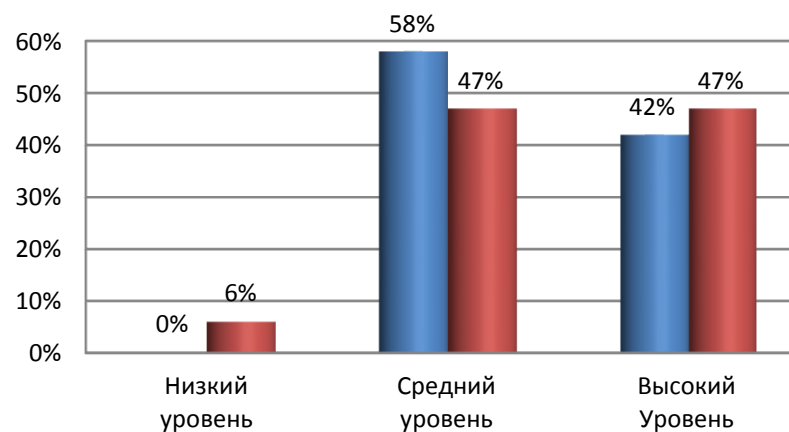
|             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий Уровень |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ■ 2015-2016 | 12%            | 36%             | 52%             |
| ■ 2016-2017 | 9%             | 37%             | 54%             |

### Познавательные УУД



|             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий Уровень |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ■ 2015-2016 | 14%            | 52%             | 34%             |
| ■ 2016-2017 | 13%            | 58%             | 29%             |

### Коммуникативные УУД



|             | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий Уровень |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ■ 2015-2016 | 0%             | 58%             | 42%             |
| ■ 2016-2017 | 6%             | 47%             | 47%             |

### 3.2.3 Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

В соответствии с годовым планом, а также по запросу сотрудников школы проводилось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

*Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ* велась с учениками 11, 9 и 4 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса».

*Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками*, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

В школе есть ещё одна категория детей и их не мало, это дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы (чтения, письма, счёта). Проявления СДВГ очень разнообразны: расстройства развития речи, расстройства развития школьных навыков, нарушения поведения и т.д. С этой группой ведутся занятия по коррекции. В них входят дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, упражнения на развития мелкой моторики рук, упражнения на развития внимания, самоконтроля, релаксация. Детям занятия нравятся, они с удовольствием идут на них.

*Работа с родителями* представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

### 3.2.4 Психолог - педагогическое сопровождение по выявлению и психологической поддержке одаренных детей

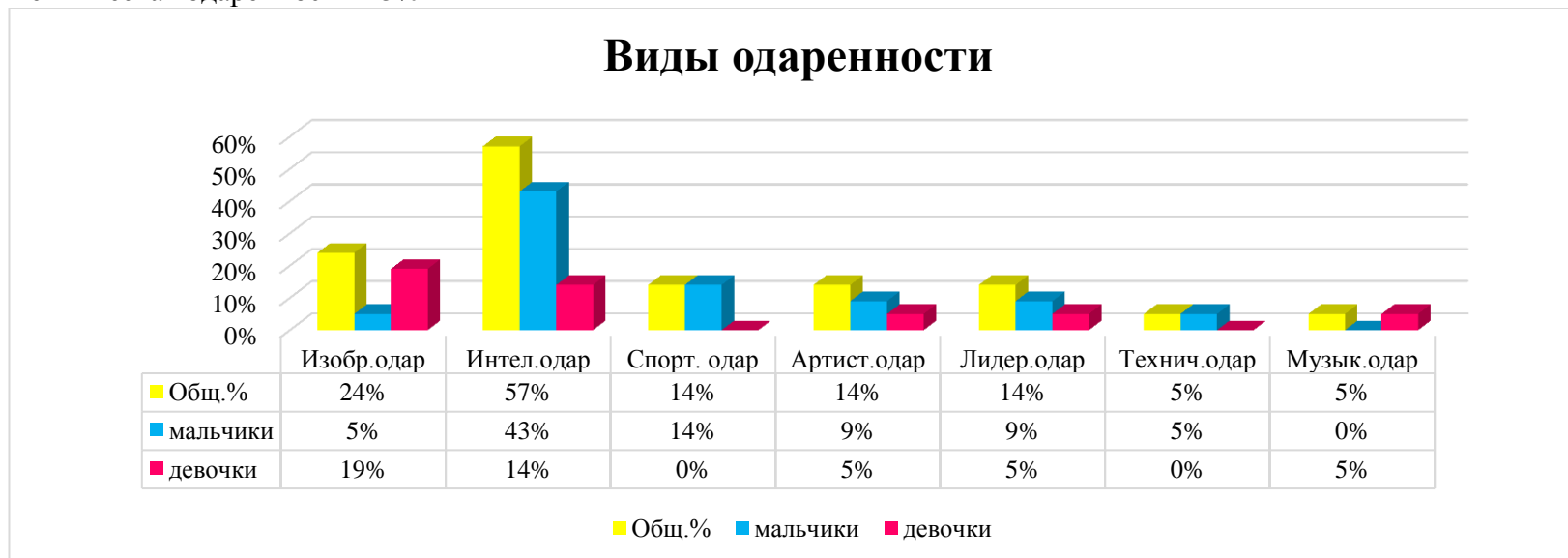
**Цель работы:** выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления.

В начале 2016-2017 учебного года продолжилась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности, в начале 1 четверти был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. На начало учебного года в банке данных педагога – психолога одаренных детей числилось 48 учащихся. В январе месяце банк данных пополнился, в него добавились 24 учащихся. На конец января в банке данных на одаренных детей числится 72 обучающихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 57%
- Музыкальная одаренность - 5%

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

- Художественно изобразительная – 24%
- Спортивная одаренность – 14%
- Артистическая одаренность – 14%
- Лидерская одаренность – 14%
- Техническая одаренность – 5%



Для выявления одаренности ребенка в различных сферах мною используется следующий виды диагностики:

- Наблюдение;
- Стандартизованные тесты;
- индивидуальное обследование одаренных детей с помощью бесед.

Для психологической поддержки одаренных детей проводилась следующая работа:

- Поддержание самооценки одаренных.
- Коррекция эмоционального фона одаренного.
- Преодоление психологической изоляции одаренных детей в ученических коллективах.
- Консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В этом учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, а также развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

### 3.2.5 Психолог - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

**Целью** психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение системного подхода в создании условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Общими **задачами** психологического сопровождения являются:

- организовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения воспитанников;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь воспитанникам;
- оказать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
- организовать работу с воспитанниками, состоящими на внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения среди воспитанников школы-интерната.

В прошедшем учебном году работа педагога-психолога в течение всего периода обучения планировалась и велась по четырем основным **направлениям**: диагностика, коррекция, профилактика и просвещение, в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальным своеобразием психического развития учащихся VIII вида:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся.
2. Организационно - аналитическая работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия). Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися).

Одной из задач педагога-психолога является формирование психологической культуры, потребности в психологических знаниях педагогических работников и родителей.

**В связи с этим велась просветительская работа:**

1. С родителями (в групповой и индивидуальной форме).



- групповые консультации с родителями в рамках родительских собраний детей старших классов на тему «Результаты диагностики по выявлению детей, употребляющих ПАВ», «Значение развития у детей начальной школы произвольного поведения и саморегуляции»;

- индивидуальные консультации по запросам родителей.

2. С педагогическим коллективом были проведены:

- Выступление на МО начальных классов «Использование результатов диагностики сформированности познавательных психических процессов для индивидуального сопровождения учащихся (психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста с ОВЗ, коррекция недостатков развития в учебно – воспитательном процессе) »;

- доклад «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся воспитанников».

- индивидуальное консультирование педагогов по формированию навыков эффективного разрешения конфликтов;

- семинар - практикум «Способы сохранения эмоциональной устойчивости и психологического здоровья педагогов»;

- доклад на заседании МО-предметников «Роль нетрадиционных форм уроков в повышении мотивации обучения»;

- практикум для воспитателей младших классов «Ответственность лиц за жестокое обращение»;

- практикум для воспитателей младших классов «Методы работы с детьми склонными к агрессии»;

- индивидуальное консультирование по запросам педагогов;

Проведено ряд тематических бесед с обучающимися:

Влияние дружбы на подростка. Доверять своим родителям. Влияние на организм подростка алкоголя. Правонарушение и преступление. Ошибке в выборе профессии. Наркомания. Время любить – время думать.

### **Вывод:**

В течение 2016-2017 учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены аудиодиски с музыкой для релаксации.

Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями.

И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Достаточно сложным направлением в этом учебном году являлась работа с педагогами, а именно, диагностика педагогов по выявлению личностных особенностей педагога.

Некоторые из них уже стали моими постоянными клиентами. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является *немаловажной проблемой*, которая встаёт передо мной на будущее.

С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы (развод в частности) путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными.

Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация и отдел опеки.

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

**Предполагаемые причины** увеличения правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).
3. Важно **не напугать наказанием, а научить жить в этом мире**, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.
4. Нет единства требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – родители.
5. Многие воспитательные мероприятия по-прежнему носят формальный характер.

**Что может сделать школа:**

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии.
2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию**.
3. Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно это должен быть родительский клуб.
4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, НИД и др.)

Также важно, чтобы каждый сотрудник школы относился к детям как своим, не пропуская ни одного проступка мимо, чтобы потом эти проступки не перерастали в правонарушения и преступления.

**В новом учебном году поставлены следующие цели и задачи:**

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
5. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
6. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

7. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
8. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.
9. Осуществлять психолого – педагогического сопровождение родителей
10. Осуществлять психолого – педагогического сопровождение педагогов по работе над повышением уровня профессиональной компетентности
11. Осуществлять тренинги для педагогов с целью повышения уровня их профессиональной компетентности
12. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
13. Пополнение методической базы педагога - психолога
14. Пройти курсы повышения квалификации для проведения тренингов

### **В связи с обозначившимися проблемами в следующем учебном году необходимо:**

1. Систематизировать работу по составлению индивидуальных коррекционно – развивающих программ учащихся с более глубоким дефектом, а также учащимися, слабоуспевающими учебную программу.
2. Продолжить поиск новых форм работы по программе содействия сохранению и поддержанию эмоционального здоровья, как педагогов, так и учащихся.
3. Разработать новые формы индивидуально – групповых занятий по коррекции девиантного поведения учащихся: активизировать работу по профилактике и предупреждению возникновения вредных привычек (курение, употребление ПАВ) у учащихся.
4. Активизировать профориентационную работу с учащимися начальных классов и с учащимися с неадекватной профориентацией.
5. Продолжить работу по оснащению коррекционно-развивающей среды кабинета.

### 3.3. Логопедическое сопровождение

#### Организационная, диагностическая работа

В период с 6.05. по 30.05 было проведено первичное обследование 196 учащихся 1 – 4 классов СКК. Обследование проводилось по методике Т.А. Фотековой. и Т.В. Ахутиной «Диагностика речевых нарушений младших школьников с использованием нейропсихологических методов». В работе использовались схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР под редакцией Г.А. Волковой, презентация – обследования. Целью диагностики являлось: выявление и предупреждение нарушений устной и письменной речи младших школьников.

Логопедическое обследование первых классов состояло из речевых проб для исследования состояния устной речи. Оценивалось: состояние артикуляционного аппарата, звукопроизношение, фонематический слух, умение проводить звуковой анализ и синтез, состояние словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи.

Цель обследования вторых классов: выявить уровень развития письменной речи. Для обследования учащихся применены диагностические разработки О.Б. Иншаковой, обследование навыков письма выполнено в форме слухового диктанта.

Цель обследования третьих классов: выявление специализированных трудностей письма у детей при написании слухового диктанта.

Цель обследования четвертых классов: выявление специфических трудностей письма.

#### Количество обследованных учеников

| классы      | 1а   | 1б   | 1в   | 2а   | 2б   | 3а   | 3б   | 3в   | 4а   | 4б   | скк  |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| месяц       | Март | март | март | март | март | март | март | март | март | март | март |
| обследовано | 7    | 13   | 13   | 14   | 11   | 8    | 8    | 3    | 4    | 16   | 6    |

На основе углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислено 48 учеников имеющих различные речевые нарушения.

СКК – 6 чел.

Из 1 классов - 18 чел.

Из 2 классов - 12 чел

Из 3 классов - 12 чел.

Создано 7 групп учащихся с учётом однородности структуры речевого дефекта:

НСВЯС – 12 чел.

ОНР – 11 чел.

Дисграфия на почве ОНР – 24 чел.

#### Коррекционно – развивающая работа с детьми

##### Задачи:

- развивать фонематический слух
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;

- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развивать психические функции;
- развивать мелкую моторику;

### **Консультативная работа**

Разработаны практические рекомендации учителям начальных классов и родителям по преодолению специфических ошибок на письме у учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС.

Родители обращались по различным интересующим их проблемам.

Темы консультаций:

- ✓ «Артикуляционная гимнастика»
- ✓ «Дидактические игры на развития фонематического слуха».
- ✓ «Упражнения по профилактики дисграфии».

### **Задачи поставленные на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Провести обследование 1 – 4 классов на начало учебного года.
2. Усилить совместную деятельность учителя – логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладение детьми грамотой на начальных этапах обучения.
3. Продолжать оформлять логопедический кабинет, раздаточный и дидактический материал.
4. Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющих нарушения речи.

## **3.4. Воспитательная деятельность**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы была нацелена на создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Особое внимание в 2016-2017 учебном году, уделялось реализации программ «Лидер»-усовершенствование системы детского самоуправления, «Здоровье» - введение ГТО и достижение 99 % охвата участия.

**Основная цель** - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

### **Задачи:**

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели воспитания в системе ФГО ООО».
2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям:

Отношение к миру; Отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; Отношение к своему внутреннему «Я».

3. Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
4. Усилить работу с учащимися «группы риска», искать новые формы работы с ними.
5. Использовать скрытые ресурсы внеурочной деятельности для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
6. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
7. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
8. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
10. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных уровней.
11. Расширить систему дополнительного образования обучающихся, в том числе предоставление платных услуг по социальному заказу населения посёлка.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные **направления**, по которым и осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание «Патриот»;
- интеллектуально-познавательная деятельность «Профорientация»;
- физкультурно-оздоровительное воспитание «Здоровье»;
- нравственно-эстетическое воспитание - самоуправление «Лидер 21 века»
- профилактика правонарушений «Подросток. Детство без жестокости и насилия», «Семья»
- организация внеурочной деятельности: «Лето-это маленькая жизнь»

Особое внимание уделить реализации программы «Патриот», «Здоровье» - введение ГТО.

#### **Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

- Количественный состав классных руководителей: 26 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 13 человек.
- Наполняемость классов: 545 чел;
- Наполняемость кружков и секций: 488 чел;

Классными руководителями была разработана и реализуется программа деятельности каждого классного коллектива на 2016-2017 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности за год: проведено 149 мероприятий различного уровня.

Наблюдается изменения участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

| год              | школа   | район   |        | область |        | всеросс. |        | М/д     |        |
|------------------|---------|---------|--------|---------|--------|----------|--------|---------|--------|
|                  | участие | Участие | победы | участие | победы | участие  | победы | участие | победы |
| <b>2014-2015</b> | 118     | 49      | 23     | 8       | 5      | 14       | 4      | 6       | 4      |
| <b>2015-2016</b> | 126     | 57      | 31     | 29      | 20     | 44       | 36     | 13      | 8      |
| <b>2016-2017</b> | 149     | 51      | 32     | 35      | 21     | 32       | 38     | 26      | 17     |

Количество участия в конкурсах уменьшилось, но произошло положительные изменения в результативности.

**Участие ОО в международных, российских, региональных, районных, школьных мероприятиях**

| №   | Уровень мероприятия | Вид и название мероприятия   | Результат участия                                   |
|-----|---------------------|--|---|
| 1.  | Международный       | Международный конкурс «Создай свой китайский календарь» от Государственного исторического музея, г. Москва | 1 призер  |
| 2.  | Международный       | Фоксфорд международная онлайн олимпиада  | по информатике 2 призера<br>по математике 4 призера |
| 3.  | Международный       | Международный проект « Videouroki.net»- « Олимпиада по физкультуре»  | 1 призер  |
| 4.  | Международный       | Международная олимпиада по физической культуре « Intolimp»   | 3 призера   |
| 5.  | Международный       | X научно-практическая конференция для школьников с международным участием «Наука настоящего и будущего»-   | 4 призера   |
| 6.  | Международный       | Международная молодежная научно-техническая конференция "Будущее технической науки"                        | 6 победителей                                       |
| 7.  | Международный       | XVI Международная научно-техническая конференция « Будущее технической науки»                              | 4 победителя  |
| 8.  | Международный       | Международный конкурс « Педагогика XXI века», исследовательские работы и проекты»                          | 3 победителя  |
| 9.  | Международный       | Международная олимпиада «Я-лингвист»   | 1 призер  |
| 10. | Международный       | Конкурс « Меридианы открытий»  | 1 призер  |
| 11. | Всероссийский       | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони»  | 3 победителя  |
| 12. | Всероссийский       | Межрегиональный турнир по художественной гимнастике "Муромские встречи"                                    | 1,2 места в командных упражнениях                   |
| 13. | Всероссийский       | Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Кубок «Созвездия» в г.Ковров                          | 1 место в групповых упражнениях                     |
| 14. | Всероссийский       | Всероссийский творческий конкурс « Новая школа»  | Номинации : праздники. Пасха. Диплом 1 степени      |
| 15. | Всероссийский       | Дистанционный творческий конкурс « Мир сказки»   | 2 призера   |
| 16. | Всероссийский       | Творческий конкурс «Умнотворец»  | 1 победитель, 4 призера                             |
| 17. | Региональный        | Открытый Кубок Володарского района по греко-римской борьбе   | 1 место   |
| 18. | Региональный        | Областной конкурс «Три сказки Корнея Чуковского  | 1 призер  |
| 19. | Региональный        | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2017»                                | 1 победитель  |
| 20. | Региональный        | Публичная защита творческих работ областной заочной школы «Академия знаний»-                               | 2 призера   |
| 21. | Региональный        | Областной конкурс медиатворчества «Окно в мир»-  | 1 призер  |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|     |               |  |   |
|-----|---------------|--|---|
| 22. | Региональный  | Дивизионные соревнования "Нижегородская школа безопасности - Зарница-2017"-            | 3 место-старшая группа ВПК «Витязь»   |
| 23. | Региональный  | Детский областной театральный фестиваль им. Евстигнеева                                | лучшая женская роль   |
| 24. | Региональный  | Областной конкурс научно-технического творчества молодежи « НТТ-2017»                  | 3 призера   |
| 25. | Муниципальный | Районный конкурс «Лучшее праздничное оформление школы»                                 | 3 место   |
| 26. | Муниципальный | Районные соревнования «Лети, модель!»  | 3 место   |
| 27. | Муниципальный | Районные Иларионовские чтения  | 2 призера   |
| 28. | Муниципальный | Районный фестиваль-конкурс "Мальчишник – XI"   | 3 победителя, 3 призера   |
| 29. | Муниципальный | Муниципальная игра по математике и информатике «Покори Олимп!»                         | 2 место   |
| 30. | Муниципальный | Муниципальный фестиваль культур «По странам и континентам»                             | лауреаты  |
| 31. | Муниципальный | Третий районный конкурс вокального пения "Серебряный микрофон"                         | 1 победитель  |
| 32. | Муниципальный | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                     | 2 победителя, 1 лауреат   |
| 33. | Муниципальный | Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница» | Старшая группа ВПК «Витязь»-1 место<br>Средняя группа ВПК «Витязь»-3 место                                      |
| 34. | Муниципальный | Районные соревнования для замещающих семей «Мама, папа, я – спортивная семья!»         | 2 место   |
| 35. | Муниципальный | Районные соревнования по уличному баскетболу   | Команды юношей<br>6 класс-1 место,<br>7 класс-1 место,<br>8 класс-1 место<br>Команда девушек<br>8 класс-2 место |
| 36. | Муниципальный | Районные соревнования по пионерскому четырехборью                                      | 3 место   |
| 37. | Муниципальный | Муниципальный фестиваль театрального творчества «Вперед, за синей птицей!»             | лауреаты  |
| 38. | Муниципальный | Акция «Салют, Пионерия!» в честь 95-летия Всесоюзной пионерской организации            | Лауреаты  |
| 39. | Муниципальный | Муниципальные спортивные соревнования «Старты надежд» для младших школьников           | 1 место   |
| 40. | Муниципальный | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников                                  | 48 участников, 9 победителей, призеров  |
| 41. | Муниципальный | Муниципальная олимпиада младших школьников   | 12 участников, 4 победителя, призера  |
| 42. | Муниципальный | Муниципальная олимпиада по ИЗО   | 10 участников, 9 победителей, призеров  |
| 43. | Муниципальный | Муниципальная конференция НОУ «Путь в науку»   | 11 участников, 9 победителей, призеров  |
| 44. | Муниципальный | Муниципальная конференция НОУ «Я – исследователь»                                      | 12 участников, 9 победителей, призеров  |
| 45. | Муниципальный | Муниципальный конкурс «Ученик года»  | 1 участник, 1 победитель  |
| 46. | Муниципальный | Муниципальный конкурс «Ученик года в начальной школе»                                  | 1 участник, 1 победитель  |
| 47. | Школьный      | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников                                       | 330 участников, 14 победителей, призеров  |



|     |          |   |   |
|-----|----------|---|---|
| 48. | Школьный | Школьный этап муниципальной конференции НОУ «Путь в науку»            | 19 участников, 11 победителей, призеров |
| 49. | Школьный | Школьный этап муниципальной конференции НОУ «Я – исследователь»       | 16 участников, 13 победителей, призеров |
| 50. | Школьный | Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года»                   | 5 участника, 1 победитель               |
| 51. | Школьный | Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года в начальной школе» | 5 участников, 1 победитель              |

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016-2017 гг. проводится согласно утвержденной программе «Патриот». В рамках этой программы проходит школьный этап игры «Школа безопасности - Зарница».

В школе работает ВПК «Витязь», где учащиеся с 5 класса могут изучать основы военной подготовки.

#### **Работа ведётся по двум направлениям:**

**I направление:** Воспитание на боевых традициях

1. Парад «Победа» 6 мая 2017г. г. Володарск
2. Парад 9 мая 2017г. п. Новосмолинский
3. Акция «Победа» 15 мая 2017г. п. Мулино

**II направление:** военно-спортивные игры

1. «НШБ - Зарница» 06 апреля 2017г. Володарский район (14-15 лет) (1 место)
2. «НШБ - Зарница» 27 апреля 2017г. г. Бор (14-15 лет) (3 место)
3. «Мальчишник» 1, 3 место г. Володарск

#### **Традиционные мероприятия данной программы:**

1. Школьная «Зарница». 5-11 классы
2. Игра «Мальчиш - Кибальчиш» в д/с (группа ВПК «Витязь»)
3. Парад юнармейских войск 1-11 классы.
4. Районный фестиваль «Во славу Отечества»
5. День Памяти для жителей посёлка Новосмолинский
6. Митинг посвящённый празднику «День Победы».
7. Парад юнармейских войск г. Володарск.
8. Эстафета «Победа»
9. Районная акция «Победа».

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год - выполнены.

#### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению при организации патриотических мероприятий.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Продолжение исследовательской работы по сбору материала краеведческого характера. Акция «Бессмертный батальон» продолжается.

### **Физкультурно – оздоровительное воспитание**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье».

В соответствии с программой были определены основные **направления работы:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа – профилактические беседы медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: туристические конкурсы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Реализация мероприятий в этом направлении проводится в первую очередь в рамках школьной «Спартакиады», где принимают участие учащиеся 5- 11 классов. В начальной школе проводятся соревнования «Весёлые старты». Учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях школьного, районного и областного уровня.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В школе ежемесячно проводились общешкольные инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД и др. В классах еженедельно проводились инструктажи, согласно планам классных руководителей.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!» 38 учеников - давали нормы ГТО и трое из них получили золотой значок.

На районных соревнованиях «Пионерское четырехборье - 2016» показали высокий результат (1 место) по плаванию.

Школьная футбольная команда играла на турнире по мини-футболу и заняла 3 место. Традиционно команда ведёт подготовку к летним поселковым играм по мини-футболу «Кожаный мяч» на приз Зелинского сельского совета.

В школе проводились районные соревнования по самбо «Новичок», где школьная команда заняла 1 место. Учащиеся школы принимали участие в Открытом Кубке Володарского района по греко-римской борьбе и показали призовой результат.

Результативно прошли районные соревнования по стрит болу.

Гимнастки, воспитанники школы «Авангард», учащиеся школы, достойно представили район, область на соревнованиях различного уровня.

Волонтёрское объединение «Экватор» провели утреннюю зарядку для учащихся всей школы. Был проведён цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни «Вместе - за здоровый образ жизни!». В начальной школе были проведены соревнования «Мама, папа, я - здоровая семья!».

Был реализован план школьной Спартакиады-соревнования по теннису, волейболу, шашкам, плаванию и на заключительной линейке подведены итоги. Победителями стали: 6а, 8а, 9в классы.

В рамках тематической недели «Здоровым быть – здорово!», Антинаркотического месячника «Володарский район против наркотиков!», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ учащихся, инструктажи по ТБ.

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год – реализованы.

## **Нравственно-эстетическое воспитание**

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась в рамках программы «Лидер 21 века», «Профорientация» согласно утвержденному плану.

В этом направлении ведётся работа по развитию и улучшению работы детского школьного самоуправления.

Обучающиеся приняли активное участие в школьных, районных, зональных конкурсах, фестивалях и акциях.

Традиционные мероприятия данной программы:

1. «День Знаний»
2. Выборы в органы детского самоуправления.
3. Детское самоуправление в День рождения школы.
4. «Ученик года» - школьный и районный этапы.
5. Общешкольные линейки
6. Праздничные концерты « День учителя», « День Матери», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
7. Акции «День Здоровья», «Спасём дерево», «Мы за здоровый образ жизни»
8. Межшкольное научное сообщество школьников района «Путь в науку»
9. Акции патриотической направленности « День героев Отечества», « День Победы»
10. Участие в волонтерской акции « Добрые сердца» для пожилых людей и ветеранов войны в пансионате «Пурхма».

Реализация воспитательного плана предполагает активное участие в социально значимых акциях, проектах и мероприятиях, где каждый ученик смог проявить себя.

|                  | <b>Название акции/мероприятия/проекта</b>   | <b>Цель проведения акции/мероприятия/проекта</b>  |
|------------------|---|---|
| 2016<br>сентябрь | <b>Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>   | сформировать у обучающихся представление о терроризме, содействовать формированию толерантности, чувства милосердия к жертвам терактов  |
| 2016<br>сентябрь | <b>Мероприятия к «Международному дню грамотности»</b>   | способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы, формированию потребности и стремления к знаниям.  |
| 2016<br>сентябрь | <b>Всероссийский марафон добрых дел под девизом "Спаси природу!"</b>  | экологическое образование и просвещение населения, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений |
| 2016<br>сентябрь | <b>Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет.</b>  | расширение знаний о киберугрозах среди обучающихся и формирование навыков распознавания и оценки таких рисков; знакомство с преимуществами знаний об интернете и умений их применять.               |
| 2016<br>сентябрь | <b>Мероприятие «День математики» для обучающихся 9-11 классов Володарского района при содействии кафедры фундаментальной математики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород</b> | развитие интереса к математике, логического мышления, быстроты реакции, внимания.   |
| 2016<br>октябрь  | <b>Акция в рамках Всероссийского Открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности</b>  | повышения культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.   |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 2016<br>октябрь | <b>Экологический десант «Сделаем двор чистым!»</b>                              | формирование ответственности, изменение сознания людей в сторону позитивного, конструктивного отношения к себе, к нашему общему «дому»  |
| 2016<br>ноябрь  | <b>Проект « Областная олимпиада по предпринимательству для старшекласников.</b> | выявление и развитие у учащихся школ презентационных навыков и интереса к проектной деятельности путем предоставления им возможности рассказать о своих проектах и презентовать себя, создание необходимых условий для дальнейшего развития проектов участников через решение предпринимательских кейсов, отработку проблемных ситуаций |
| 2016<br>ноябрь  | <b>Акция «За здоровый образ жизни!»</b>   | воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей, распространение идей ЗОЖ   |
| 2016<br>ноябрь  | <b>Мероприятия, приуроченные к «Неделе энергосбережения»</b>                    | привлечение внимания учащихся всех возрастов к вопросам экологии и бережного отношения к природным ресурсам, ознакомление с практическими способами экономии энергетических ресурсов, а также формирование устойчивых навыков их осознанного применения.  |
| 2016<br>декабрь | <b>Акция «Стоп ВИЧ\СПИД»</b>  | представление возможности выразить мнения о том, как можно усилить, сделать более эффективной профилактику ВИЧ/СПИД.  |
| 2016<br>декабрь | <b>Акция «День Героев Отечества»</b>  | сформировать чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; сохранять память о подвигах Героев Отечества; активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; воспитывать любовь к Родине.   |
| 2016<br>декабрь | <b>Акция «Час кода»</b>   | формирование и поддержка интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.   |
| 2016<br>декабрь | <b>Всероссийский Урок Доброты</b>   | сформировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению.  |
| 2017<br>январь  | <b>Акция «Покормите птиц»</b>   | привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, повысить уровень экологической активности учащихся.   |
| 2017<br>январь  | <b>Проект «Школьная филармония»</b>   | создание условий для формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической культуры школьников, формирование у подрастающего поколения бережного отношения к традициям и культуре России.  |
| 2017<br>февраль | <b>Акция «День воина-интернационалиста»</b>                                     | военно-патриотическое воспитание школьников, повышение интереса учащихся к истории нашей страны   |
| 2017<br>февраль | <b>Социальный проект «Юнармейский смотр строя и песни,</b>                      | воспитание патриотических чувств и активной гражданской позиции у школьников.   |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   | <b>посвященный Дню защитника Отечества».</b>   |   |
| 2017 март         | <b>Проект «Школьная филармония»</b>  | создание условий для формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической культуры школьников, формирование у подрастающего поколения бережного отношения к традициям и культуре России.  |
| 2017 март         | <b>Муниципальная игра по математике и информатике «Покори Олимп!».</b>                                     | развитие интереса к математике  |
| 2017 Январь, Март | <b>Школьный проект «Абитуриент-2017» . «Время выбирать» мероприятия по профориентации старшеклассников</b> | оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;<br>выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| 2017 март         | <b>Акция к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом</b>  | привлечение внимания к проблемам туберкулеза, информирование школьников об опасности заражения туберкулезом, необходимости прохождения своевременных медицинских осмотров с обязательным ежегодным проведением флюорографии, формирование у подрастающего поколения приверженности к здоровому образу жизни.                        |
| 2017 апрель       | <b>Акция к Всемирному дню Здоровья.</b>  | пропаганда культуры здоровья и здорового образа жизни   |
| 2017 апрель       | <b>Всероссийский проект «Каждый день горжусь Россией!»</b>   | привлечение внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне   |
| 2017 апрель       | <b>Всероссийский экологический проект «Сделаем вместе!»</b>  | привлечь внимание школьников и молодежи к проблемам экологии.   |
| 2017 апрель       | <b>Антинаркотическая акция «Дети России»</b>   | формирование навыков противостояния распространителям наркотиков, пропаганды здорового образа жизни, повышения информированности  |
| 2017 апрель       | <b>Всероссийский открытый урок ОБЖ.</b>  | выработка единого подхода к формированию безопасности жизнедеятельности, привлечение внимания учащихся к проблеме повышения культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний, учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»                           |
| 2017 апрель       | <b>Общероссийская акция «Весенняя неделя добра».</b>   | продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности учащихся.  |
| 2017 май          | <b>Мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>             | повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.   |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| 2017<br>май              | <b>Акция в рамках празднования дня Победы.</b>                | сформировать чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; сохранять память о подвигах Героев Отечества; активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; воспитывать любовь к Родине.<br>Достоинно продолжать традиции отцов и дедов, приумножать богатство родной земли. |
| 2017<br>май              | <b>Информационная акция в рамках проекта «Стоп ВИЧ/СПИД».</b> | Повышение информированности населения о мерах профилактики ВИЧ-инфекции, развития и поддержки добровольческого движения, социальной активности по профилактике ВИЧ-инфекции, в том числе формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, способствующего уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.                        |
| 2016-<br>2017 уч.<br>год | <b>Социальный проект "Добрые сердца"</b>                      | Воспитание активной жизненной позиции и чувства сопричастности в жизни школы, посёлка и страны.   |

Вся запланированные мероприятия по данному направлению за год - выполнены.

**Проблемное поле:**

1. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
2. Недостаточное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

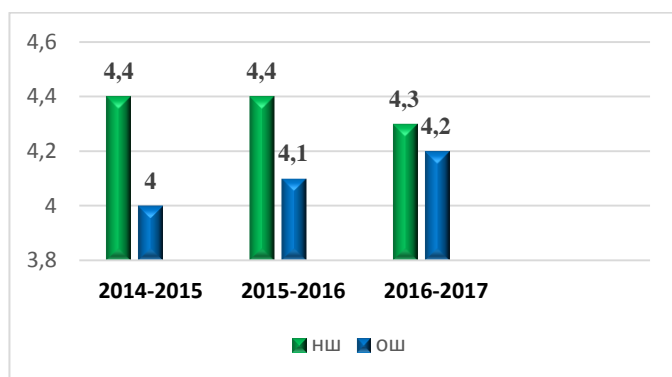
1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания КТД, которые помогали бы в наибольшей степени привлекать учеников в активному участию в разработке и проведению мероприятий.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточно эффективное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении
2. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.



Мониторинговые исследования уровня воспитанности в конце года показали, что уровень воспитанности в младших классах выше ( 4,3 ) чем в основной школе (4,2), что указывает на то что учащиеся в основной школе не всегда могут развить навыки по степени адаптации в обществе, полученные в начальной школе, очевидно вследствие смены ближнего окружения, когда на первый план выходит общение со сверстниками. Но по сравнению с предыдущем учебным годом, в основной школе уровень воспитанности, а в начальной школе

произошло снижение , на что необходимо обратить внимание в 2017-2018 уч. году. и скорректировать воспитательную работу в классах .

|           | Уровень воспитанности (максимум 5 б.) |     |
|-----------|---------------------------------------|-----|
|           | нш                                    | сш  |
| 2014-2015 | 4,4                                   | 4   |
| 2015-2016 | 4,4                                   | 4,1 |
| 2016-2017 | 4,3                                   | 4,2 |

**Проблемное поле:**

1. Недостаточное внимание классных руководителей к установлению контакта родители – классный руководитель - ученик.
2. Недостаточно эффективное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в

соответствии с полученными результатами.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении
2. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания к различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

**Ученическое самоуправление**

В 2016 -2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Реализуется программа «Лидер 21 век».

**Цель:** формирование у ребят устойчивого навыка личных результатов, построение своего настоящего, исходя из того, что для них важно в будущем.

**Задачи:**

- 1.Формирование навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения мероприятий программы.
2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

Деятельность детского школьного самоуправления Республики «МИР» основывается на реализации не только воспитательной программы «Лидер 21 века», но и программ - «Здоровье», «Патриот», «Семья», «Подросток», «Профориентация».

В 2016-2017 учебном году в составе Парламента "Республика "МИР" работу вел обновленный состав, так как по положению "ДОО "Республика "МИР", ежегодно избирается президент и министры. Президент, был избран путем тайного голосования в ходе игры "Выборы".

В течение года (каждую неделю, по вторникам) проводится заседание органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы на неделю, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе министерств. Заседание ведет старший вожатый, секретарь фиксирует обсуждаемые темы в протокол. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

#### **Традиционные мероприятия ученического самоуправления:**

- Политические дебаты кандидатов в президенты Республики «МИР».
- Выборы президента республики «МИР».
- День самоуправления.
- Экологический десант «Чистая школа».
- Концерты ко Дню рождения школы, Дню учителя, Дню Матери, к Международному женскому дню.
- Акция «Сбереги дерево».
- Общешкольная зарядка к Всемирному дню Здоровья
- Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: « Вместе в будущее без вредных привычек», «Мы готовы к ГТО».
- Мероприятия, посвященные 95 – летию Пионерии: лекция «История комсомола», акция «Весенняя неделя добра».
- Патриотические акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк».
- Общешкольные линейки по итогам каждой четверти и года.
- Спортивно-массовая работа: соревнования «Безопасное колесо», «Юный стрелок», «Юный пожарный», "Юный турист", "День здоровья", митинг Победа и эстафета «Победа».

Работа Парламента была отмечена Отделом Образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области. Ребята получили благодарность за активную общественную работу

На заключительном заседании Парламента было принято решение – признать работу школьного Парламента удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в 2016 – 2017 учебного года членами Парламента – выполнены.

#### **Работа волонтерского отряда «Экватор»**

В школе действует волонтерский отряд «Экватор» в составе, которого 32 человека от 11 до 17 лет.

**Цель** волонтерского отряда состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

#### **Основные направления деятельности:**

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- экологическое воспитание;



- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации;
- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

1 блок «Милосердие»

2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»

3 блок «Наглядная агитация»

4 блок «Творческий блок»

5 блок «Экология»

### **Основные программные мероприятия:**

#### **I блок «Милосердие»**

- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ
- помощь неуспевающим сверстникам;
- участие в акции «Добрые сердца»
- участие во Всесоюзном Дне Добра.
- шефство над памятниками «Погибшим в годы ВОВ войны»
- встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»,
- работа по благоустройству посёлка, школы: посадка деревьев;
- «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»;

#### **II блок «Спорт и здоровый образ жизни»**

- строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни
- выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом
- участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных
- организация спортивных праздников и мероприятий
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки
- выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах
- встречи со спортсменами, выпускниками школы
- беседы с медработниками о здоровом образе жизни
- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.

#### **III блок «Наглядная агитация»**

- выпуск информационного листа;
- распространение брошюр, агитационных листовок
- сотрудничество с районной газетой «Знамя»
- проведение анкетирования
- организации конкурсов рисунков, плакатов
- организация творческих работ (сочинений, поделок)
- участие волонтерского движения в творческом отчете школы перед родителями
- создание информационного стенда: Горячая телефонная линия «Телефон доверия»

#### **IV блок «Творчество»**

- организация и проведение вечеров,

- подготовка и показ волонтерского мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, СПИДа
- участие в художественной самодеятельности, агитбригадах
- участие в общешкольных месячниках, в акциях, предметных неделях
- проведение традиционных праздников: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, День птиц, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер для 9,11 класса

#### **V блок «Экология»**

- Помощь в благоустройстве школьной территории, клумб, сада.
- выпуск экологической стенгазеты
- акция «Сбереги дерево»

#### **Активисты волонтерского отряда «Экватор» приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Поздравление ветеранов п. Новосмолинский с Днем пожилых людей.
2. Акция «Добрые сердца».
3. Участие в XIII традиционном конкурсе детско – юношеского художественного творчества «Во славу Отечества-2016», посвященный Году кино и 95-летию Всесоюзной пионерской организации в г. Володарск.
4. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» для учащихся школы (проведение информационной лекции, раздача листовок, демонстрация видеофильма).
5. Участие в муниципальном конкурсе агитбригад.
6. Всероссийская акция «Покормите птиц!».
7. Общешкольная зарядка к Всемирному дню Здоровья.
8. Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: « Вместе в будущее без вредных привычек», распространение по поселку Новосмолинский информационных листов об ограничении мест для курения.
9. Поздравление с Новым годом учащихся и педагогов школы.
10. Акция «Весенняя неделя добра», «День улыбки», «Добровольцы – детям», «День Донора».
11. Патриотические акции «День героев Отечества», «Бессмертный полк».
12. Поздравление ветеранов с 72 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне- акция «Добрые сердца»
13. Общешкольные линейки по итогам каждой четверти и года.
14. Спортивно-массовая работа: "День Здоровья", митинг Победа и эстафета «Победа».

Участники волонтерского отряда в летний период входят в состав педагогического отряда «Жёлтые галстуки».

Члены волонтерского отряда «Экватор» принимали участие в волонтерской смене детского лагеря «Лазурный».

На заключительном заседании «Экватора» было принято решение – признать работу волонтерского отряда удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в 2016 – 2017 учебного года членами «Экватора» выполнены.

#### **Проблемное поле:**

1. Слабая работа шефского сектора в рамках волонтерского движения.
2. Отсутствие тесного взаимодействия между волонтерскими отрядами района и области.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в волонтерском движении.

2. Развивать взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

### Профилактика правонарушений

Работа в данном направлении проводится согласно принятым программам «Подросток. Детство без насилия и жестокости», «Семья» и плану совместной работы с инспектором ПДН Бочкарёвой Н.Н. Согласно плану, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлен социальный паспорт школы;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, социальным педагогом составлялись акты.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24.06.99 n 120-ФЗ (ред. От 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях «Родительский патруль» по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», еженедельно принимают участие родители (согласно утверждённому графику).

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась Советом Профилактики с привлечение представителей правоохранительных органов (по согласованию). Раз в четверть, проводились заседания школьного Совета Профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, профилактические беседы с обучающимися, с родителями / законными представителями (согласно утверждённому плану).

На учете в ПДН, на конец 2016-2017 учебного года, состоят 6 человек. В июне направлено ходатайство на снятие с учёта 4 учащихся.

#### Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН

| Год       | Кол-во учащихся сост. на учете | % от кол-ва учащихся в школе |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|
| 2014-2015 | 4                              | 0,7                          |
| 2015-2016 | 4                              | 0,7                          |
| 2016-2017 | 2                              | 0,3                          |

Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях в школе.

Большая работа была проведена социальным педагогом школы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Одна семья была снята с учёта. Регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН. О чём были составлены Акты.

Родительских прав никто не лишен.

В школе проводилась активная работа по профилактики вредных привычек.

В течение учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении учителя.

По итогам работы была выявлена группа риска обучающихся, на которых следует обратить внимание в следующем учебном году (уровень воспитанности, семьи в социально трудном положении).

#### **Результат:**

1. Наблюдается уменьшение количества обучающихся группы риска состоящих на учёте ПДН.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с учащимися с ОВЗ.

#### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.5. Социально-педагогическое сопровождение**

В МАОУ СШ №8 организована работа социального педагога.

В МАОУ СШ № 8 обучается 548 учащихся. Из них 247 человек обучается в 1-4 классах, 268 человека в 5-9 классах и 33 человека в 10-11 классах.

На территории микро участка МАОУ СОШ № 8 с.п. Новосмолинский на учете состоит 13 подопечных несовершеннолетних. Из них: сирот – 2, оставшихся без попечения родителей -11 (7 детей находится в приемной семье, 5 – под опекой), не имеют статуса – 0. Получают ежемесячное опекунское пособие – 13, получают пенсию – 3, получают пенсию по инвалидности 4. 9 опекаемых являются школьниками. Учится в колледже г. Нижний Новгород – 1 человек. Посещает ДОУ № 2 «Сказка» - 1 человек, посещают д/сад в п. Ильиногорске – 2 человека. С опекаемыми детьми и их опекунами ведется постоянная работа: ведётся документация, посещение этих семей на дому, составление и сдача отчетности в органы опеки и попечительства. Все опекуны идут на контакт с социальным педагогом. Семьи опекаемых детей принимали участие в районных мероприятиях «Матрешкины посиделки», «Папа, мама, я – спортивная семья», где заняли 2 место.

В МАОУ СШ № 8 на учете на конец учебного года состоит 38 многодетных семей, количество детей в которых 119. Из них 65 являются школьниками. Детям этой категории были выделены новогодние подарки от Золинской администрации, проведён новогодний утренник.

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

В первом полугодии льготами по питанию было обеспечено 6 человек, во втором полугодии 6 человек. Льготными путевками в санатории и лагеря было обеспечено 34 учащихся.

На учете в школе состоит 19 семей матерей - одиночек, в них детей 24, учащихся 19. На учете в школе состоит 14 учеников, находящихся в социально опасном положении. С данной категорией семей проводится большая работа: они приглашаются на заседания профилактического совета, общешкольного родительского комитета, так же их посещают классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН. Целью посещения были беседы с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости их детей школы, а так же проанализировать морально-психологический климат семей, их материально-бытовые условия, отношение родителей к своим обязанностям. Так же проводились индивидуальные беседы с детьми, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции.

На начало учебного года на учете в МАОУ СШ № 8 стояло 9 детей инвалидов. Из них 8 школьников, так же 11 человек обучаются в классах СКК VIII вида. Дети принимают активное участие в жизни школы и класса. В районном конкурсе «Оранжевое солнце» наш ученик, занял 3 призовое место в номинации «Компьютерная графика».

Социальным педагогом за 2016-2017 учебный год было посещено 36 семей. Многие семьи посещались неоднократно.

### **Наблюдения:**

- 1) количество семей относительно стабильно;
- 2) число семей одиноких матерей возросло;
- 3) увеличивается число многодетных родителей;
- 4) количество опекаемых детей возросло;
- 5) число малообеспеченных семей относительно стабильно.

### **Социальный паспорт образовательного учреждения**

|                         | <b>14-15</b> | <b>15-16</b> | <b>16-17</b> |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего семей:            | 465          | 465          | 447          |
| - в них детей           | 1001         | 1022         | 1004         |
| - из них школьников     | 526          | 526          | 555          |
| Многодетные семьи:      | 30           | 31           | 36           |
| - в них детей           | 97           | 99           | 116          |
| - из них школьников     | 49           | 59           | 64           |
| Малообеспеченные семьи: | 41           | 50           | 38           |
| - в них детей           | 95           | 94           | 77           |
| - из них школьников     | 54           | 69           | 56           |
| Неполные семьи:         | 107          | 99           | 103          |
| - в них детей           | 136          | 144          | 143          |
| - из них школьников     | 112          | 97           | 97           |
| Семьи группы риска:     | 11           | 12           | 11           |
| - в них детей           | 19           | 25           | 22           |
| - из них школьников     | 13           | 16           | 14           |
| Сняты с учета           | -            |              |              |
| Опекаемые дети          | 10           | 14           | 14           |
| Дети инвалиды           | 7            | 10           | 8            |

### **Организация питания**

Для обучающихся МАОУ СШ №8 в школьной столовой было организовано горячее питание. Питание осуществлялось «Сервисным центром Володарского муниципального р-на».

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

В столовой было организовано платное и льготное питание. Платное питание обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 55 рублей завтрак и 65 рублей обед в день.

### Анализ охвата горячим платным питанием

| Классы                 | Кол-во учащихся, питающихся платно | Охват питанием (%) |
|------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1-4                    | 194                                | 78%                |
| 5-9                    | 115                                | 37%                |
| 10-11                  | -                                  | -                  |
| <b>Итого по школе:</b> | <b>309</b>                         | <b>56%</b>         |

Льготным питанием (обеда) были охвачены дети из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Питание осуществлялось следующим образом: 30 рублей субсидия, 35 руб. оплачивал родитель/законный представитель.

Расходы на питание учащихся осуществлялись за счёт средств бюджета Володарского муниципального района.

### Анализ охвата горячим льготным питанием

| Класс                  | Количество уч-ся, питающихся бесплатно | Охват питанием (%) |
|------------------------|--|--------------------|
| 1 - 4                  | 4                                      | 1,6%               |
| 5 - 9                  | 2                                      | 0,6%               |
| 10 - 11                | -                                      | -                  |
| <b>Итого по школе:</b> | <b>6</b>                               | <b>1%</b>          |

### Охват горячим питанием школьников по школе

| Классы                 | Количество уч-ся в классах | Количество уч-ся получающих горячее питание | Охват питанием (%) |
|------------------------|----------------------------|---|--------------------|
| 1 – 4                  | 248                        | 198   | 80%                |
| 5 - 9                  | 307                        | 118   | 38%                |
| 10 - 11                |                            |   |                    |
| <b>Итого по школе:</b> | <b>555</b>                 | <b>316</b>                                  | <b>57%</b>         |

Работала бракеражная комиссия. Ежемесячно проводилось контрольное взвешивание порций в столовой. В процессе работы у комиссии не было замечаний к работникам столовой по поводу организации питания, нормы выдачи всегда соответствовали заявленному меню. Акты проведения бракеражной комиссии хранятся у социального педагога. Отчёты по питанию в районный отдел образования сдавались ежемесячно и своевременно.

Классные руководители весь учебный год вели ежедневный контроль за питанием в столовой, вели разъяснительную работу, объясняли детям и родителям необходимость получения питания в школе.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы, родительские собрания, уроки здоровья, выставки, направленные на пропаганду правильного и здорового питания в школе.

Спад желающих получать горячее питание в школе происходит с 5 класса. Основная причина заключается в том, что нет возможности выбора блюд, маленькие порции, порой в этом возрасте дети тратят деньги по своему желанию, покупая булочки и пирожки в кулинарии, незаинтересованность классных руководителей среднего и старшего звена в охвате горячим питанием школьников.

**Предложения:**

1. Повысить охват учащихся горячим питанием в 2017 – 2018 учебном году.
2. Классным руководителям проводить с учащимися и их родителями мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания, прививать культуру поведения в столовой.

**Выводы:**

- число семей одиноких матерей возросло;
- увеличивается число многодетных родителей;
- количество опекаемых детей возросло;
- число малообеспеченных семей относительно стабильно.

**4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью мониторинга и изучения деятельности образовательной организации по повышению качества образования в течение учебного года проводились единые мониторинговые работы в образовательных учреждениях Володарского муниципального района.

**Итоги следующие:**

**Начальные классы**

**Итоговая комплексная проверочная работа (для 1-4 классов)**

| № п/п | Класс        | Кол-во человек | Кол-во чел-к, достигших повышенного уровня | Кол-во чел-к, достигших базового уровня подготовки | Кол-во чел-к, не достигших базового уровня подготовки |
|-------|--------------|----------------|--|--|---|
|       | 1            | 65             | 35   | 28   | 2   |
|       | 2            | 55             | 43   | 12   | 0   |
|       | 3            | 64             | 27   | 29   | 8   |
|       | 4            | 42             | 25   | 9  | 8   |
|       | Итого (чел.) | 226            | 130  | 78   | 18  |
|       | Итого (%)    |                | 57,5%                                      | 34,5%  | 8%  |

**Отчет о проведении контрольных работ**

| Предмет             | Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Отметка |    |    |    | % обуч. | % кач. | Средний балл |
|---------------------|-------|--------------------|------------------------------------|---------|----|----|----|---------|--------|--------------|
|                     |       |                    |                                    | 2       | 3  | 4  | 5  |         |        |              |
| Русский язык        | 2     | 56                 | 53                                 | 1       | 12 | 22 | 18 | 69%     | 75%    | 4,1          |
| Математика          | 2     | 56                 | 53                                 | 4       | 11 | 24 | 14 | 64%     | 72%    | 4            |
| Литературное чтение | 2     | 56                 | 53                                 | 1       | 8  | 21 | 23 | 74%     | 83%    | 4,2          |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                     |   |    |    |   |    |    |    |     |     |     |
|---------------------|---|----|----|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| Окружающий мир      | 2 | 56 | 52 | 1 | 16 | 24 | 11 | 62% | 67% | 3,9 |
| Русский язык        | 3 | 68 | 61 | 7 | 18 | 25 | 11 | 56% | 59% | 3,7 |
| Математика          | 3 | 68 | 66 | 5 | 22 | 27 | 12 | 57% | 59% | 3,7 |
| Литературное чтение | 3 | 68 | 65 | 5 | 23 | 22 | 15 | 59% | 57% | 3,7 |
| Окружающий мир      | 3 | 68 | 66 | 3 | 22 | 35 | 6  | 59% | 76% | 3,7 |
| Русский язык        | 4 | 45 | 37 | 3 | 5  | 10 | 19 | 75% | 78% | 4,2 |
| Математика          | 4 | 45 | 43 | 1 | 6  | 3  | 33 | 86% | 84% | 4,6 |
| Литературное чтение | 4 | 45 | 42 | 5 | 11 | 16 | 10 | 59% | 62% | 3,7 |
| Окружающий мир      | 4 | 45 | 43 | 3 | 13 | 16 | 11 | 61% | 63% | 3,8 |

**Итоги промежуточной аттестации**

| № п/п | Класс | Предмет   | количество обучающихся | успешно прошли, % | качество знаний, %                           |
|-------|-------|---|------------------------|-------------------|--|
| 1     | 2     | Технология  | 55                     | 100               | 100  |
| 2     | 3     | Окружающий мир  | 67                     | 100               | 90   |
| 3     | 4     | ОРКСЭ   | 45                     | 100               | Безотметочный, все учащиеся получили «зачет» |
| 4     | 5     | Русский язык  | 60                     | 100               | 50   |
| 5     | 5     | Литература  | 61                     | 100               | 72   |
| 6     | 5     | Защита проектных работ (литература, английский, математика, музыка)   | 61                     | 100               | 85   |
| 7     | 6     | Русский язык  | 55                     | 100               | 69   |
| 8     | 6     | Литература  | 56                     | 100               | 48   |
| 9     | 6     | Защита проектных работ (русский язык, биология, информатика, история) | 52                     | 100               | 94   |
| 10    | 7     | Русский язык  | 31                     | 100               | 55   |
| 11    | 7     | Литература  | 26                     | 100               | 38   |
| 12    | 7     | Физика  | 31                     | 100               | 52   |
| 13    | 8     | Русский язык  | 54                     | 100               | 35   |
| 14    | 8     | Литература  | 52                     | 100               | 35   |
| 15    | 8     | Обществознание  | 46                     | 100               | 52   |
| 16    | 10    | Русский язык  | 13                     | 100               | 54   |



Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|    |    |                |    |     |    |
|----|----|----------------|----|-----|----|
| 17 | 10 | Литература     | 13 | 100 | 54 |
| 18 | 10 | Обществознание | 13 | 100 | 62 |
| 19 | 10 | География      | 13 | 100 | 62 |

**Выводы:** В целом показатели работы учреждения стабильны. Этого удалось достигнуть благодаря планомерной работе педагогического коллектива. В течение учебного года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты административных контролей и внешнего мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.

**В течение года проводился:**

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за прошлый год;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В 2016-2017 учебном году ученики МАОУ СШ №8 приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

| Предмет        | Класс | Участвовал и | 2 | 3  | 4  | 5  | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|-------|--------------|---|----|----|----|--------------|-----------------|
| Математика     | 4     | 43           | 1 | 6  | 3  | 33 | 97,6         | 83,7            |
| Окружающий мир | 4     | 43           | 3 | 13 | 16 | 11 | 93,0         | 62,7            |
| Русский язык   | 4     | 37           | 3 | 5  | 10 | 19 | 91,8         | 78,3            |

Также приняли участие в ВПР по

- физике 11 класс - 18 чел.,
- истории 11 класс - 19 чел.,
- химии 11класс – 19 чел.,
- биологии 11 класс – 17 чел.,
- географии 11 класс – 19 чел., 10 класс - 12 чел.

**Итоги успеваемости по классам**

| Кл  | Кол-во обучающихся (нач) | Приб | Выб | Кол-во обучающихся (кон) | «5» | «5», «4» | С1 «4» | «3» | С1 «3» | «2» | Успев % | Кач-во % | Рейтинг |
|-----|--------------------------|------|-----|--------------------------|-----|----------|--------|-----|--------|-----|---------|----------|---------|
| 1-а | 24                       | 1    | 1   | 24                       | -   | -        | -      | -   | -      | -   | -       | -        | -       |
| 1-б | 22                       | 2    | -   | 24                       | -   | -        | -      | -   | -      | -   | -       | -        | -       |
| 1-в | 25                       | -    | 1   | 24                       | -   | -        | -      | -   | -      | -   | -       | -        | -       |
| 2-а | 27                       | 2    | 2   | 27                       | 6   | 13       | 1      | 8   | -      | -   | 100%    | 70%      | 3       |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|                         |            |           |           |            |           |           |          |            |           |          |             |            |   |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|-------------|------------|---|
| 2-б                     | 29         | -         | -         | 29         | 11        | 14        |          | 4          | -         | -        | 100%        | 86%        | 2 |
| 3-а                     | 23         | 3         | 1         | 25         | 8         | 14        | 1        | 3          | -         | -        | 100%        | 88%        | 1 |
| 3-б                     | 24         | 1         | 4         | 21         | 5         | 8         | -        | 8          | 1         | -        | 100%        | 62%        | 5 |
| 3-в                     | 22         | 1         | 1         | 22         | 6         | 8         | 2        | 8          | 3         | -        | 100%        | 64%        | 4 |
| 4-а                     | 24         | -         | 2         | 22         | 8         | 11        | 2        | 3          | 1         | -        | 100%        | 86%        | 2 |
| 4-б                     | 23         | -         | -         | 23         | 3         | 4         | 2        | 16         | 2         | -        | 100%        | 30%        | 6 |
| <b>1-4<br/>классы</b>   | <b>243</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>241</b> | <b>47</b> | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>50</b>  | <b>7</b>  | <b>-</b> | <b>100%</b> | <b>70%</b> |   |
| 5-а                     | 20         | -         | 1         | 19         | 4         | 5         | -        | 10         | 6         | -        | 100%        | 47%        | 5 |
| 5-б                     | 19         | -         | -         | 19         | 2         | 11        | 2        | 6          | 4         | -        | 100%        | 68%        | 1 |
| 5-в                     | 23         | -         | -         | 23         | 4         | 9         | -        | 10         | 1         | -        | 100%        | 57%        | 3 |
| 6-а                     | 27         | -         | -         | 27         | 4         | 13        | -        | 10         | 2         | -        | 100%        | 63%        | 2 |
| 6-б                     | 27         | 2         | -         | 29         | 3         | 7         | 1        | 19         | 1         | -        | 100%        | 35%        | 7 |
| 7-а                     | 17         | -         | 1         | 16         | -         | 8         | 1        | 8          | -         | -        | 100%        | 50%        | 4 |
| 7-б                     | 18         | 1         | 2         | 17         | 2         | 6         | -        | 9          | 1         | -        | 100%        | 47%        | 5 |
| 8-а                     | 28         | -         | -         | 28         | 3         | 8         | 1        | 21         | -         | -        | 100%        | 39%        | 6 |
| 8-б                     | 29         | -         | 2         | 27         | 1         | 2         | -        | 26         | 1         | -        | 100%        | 14%        | 9 |
| 9-а                     | 20         | -         | -         | 20         | 1         | 6         | -        | 13         | -         | -        | 100%        | 35%        | 7 |
| 9-б                     | 20         | -         | 1         | 19         | 2         | 7         | -        | 10         | -         | -        | 100%        | 47%        | 5 |
| 9-в                     | 18         | -         | 1         | 17         | -         | 3         | -        | 16         | 1         | -        | 100%        | 18%        | 8 |
| <b>5-9<br/>классы</b>   | <b>266</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>262</b> | <b>26</b> | <b>85</b> | <b>5</b> | <b>158</b> | <b>17</b> |          | <b>100%</b> | <b>42%</b> |   |
| 10                      | 15         | -         | 2         | 13         | -         | 5         | -        | 8          | 1         | -        | 100%        | 38%        |   |
| 11                      | 20         | -         | -         | 20         | -         | 14        | -        | 6          | -         | -        | 100%        | 70%        |   |
| <b>10-11<br/>классы</b> | <b>35</b>  |           | <b>2</b>  | <b>33</b>  |           | <b>19</b> |          | <b>14</b>  | <b>1</b>  |          | <b>100%</b> | <b>56%</b> |   |
| 4 СКК                   | 5          | 3         | 2         | 6          | -         | 5         | -        | 1          | -         | -        | 100%        | 83%        |   |
| 8 СКК                   | 5          | 2         | -         | 7          | 1         | 5         | -        | 1          | -         | -        | 100%        | 87%        |   |
| <b>ПО ШКОЛЕ</b>         | <b>554</b> | <b>18</b> | <b>23</b> | <b>548</b> |           |           |          |            |           |          |             |            |   |

По итогам 2016-2017 уч. года 43 обучающихся 2-10-х классов получили похвальные грамоты «За отличные успехи в учении»

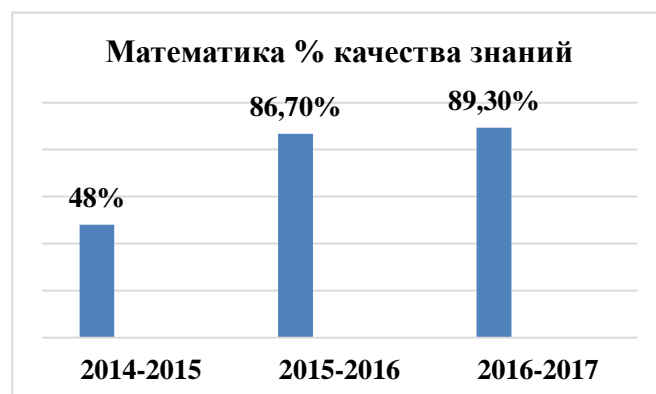
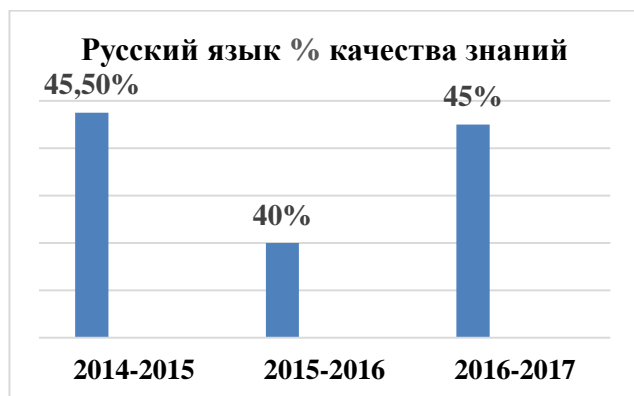
**Выводы:**

*По итогам года из 536 обучающихся успевают 536 обучающихся (100%),  
качество по школе -54%  
средний балл по школе по предметам – 3,7 балла*

- ❖ *окончили на «отлично» - 73 обучающихся (15%)*
- ❖ *на «4» и «5» окончили 176 обучающихся (37%)*
- ❖ *удовлетворительно окончили – 222 обучающихся(48%)*
- ❖ *1 класс (72 обучающихся) – безотметочный период*

## Результаты ГИА и ЕГЭ

Сравнение качества знаний выпускников 9-х классов по итогам ГИА за три года  
(обязательные предметы)



В 2016-2017 учебном году 9-е классы окончили 56 выпускников. Все 56 получили аттестаты об основном общем образовании. Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Все 56 обучающихся сдавали экзамены по математике и русскому языку, а так же экзамены по выбору.

3 обучающийся СКК VIII вида прошли итоговую аттестацию и окончили школу с получением соответствующего свидетельства об обучении.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования**

| Предмет         | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года | Всего обучающихся прошедших ГИА | Из них проходивших ГИА в форме ГВЭ | Оставлены на повторное обучение/не допущены до экзаменов | Получили следующие отметки |    |    |   |                |                   |          | % качества знаний 2015-2016 уч. год | Повысили годовую отметку | Подтвердили годовую отметку | Понижили годовую отметку |
|-----------------|--|---|---------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|----|----|---|----------------|-------------------|----------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                 |  |   |                                 |                                    |  | 5                          | 4  | 3  | 2 | % успеваемости | % качества знаний | Ср. балл |                                     |                          |                             |                          |
| Русский язык    | 58   | 56  | 56                              | 0                                  | 0  | 5                          | 20 | 31 | 0 | 100            | 45                | 3,5      | 40                                  | 0                        | 30                          | 26                       |
| Математика      | 58   | 56  | 56                              | 0                                  | 0  | 16                         | 34 | 6  | 0 | 100            | 89,3              | 4,2      | 86,7                                | 33                       | 23                          | 0                        |
| Обществознание  | 58   | 56  | 52                              | 0                                  | 0  | 8                          | 31 | 13 | 0 | 100            | 75                | 3,9      | 70,4                                | 12                       | 32                          | 8                        |
| Биология        | 58   | 56  | 32                              | 0                                  | 0  | 11                         | 18 | 3  | 0 | 100            | 91                | 4,0      | 91,7                                | 18                       | 12                          | 2                        |
| История         | 58   | 56  | 3                               | 0                                  | 0  | 3                          | 0  | 0  | 0 | 100            | 100               | 5        | 67                                  | 0                        | 3                           | 0                        |
| Физика          | 58   | 56  | 11                              | 0                                  | 0  | 2                          | 8  | 1  | 0 | 100            | 91                | 4        | 100                                 | 4                        | 7                           | 0                        |
| Английский язык | 58   | 56  | 2                               | 0                                  | 0  | 2                          | 1  | 0  | 0 | 100            | 100               | 5        | 100                                 | 0                        | 2                           | 0                        |
| Литература      | 58   | 56  | 1                               | 0                                  | 0  | 0                          | 0  | 1  | 0 | 100            | 0                 | 3        | 0                                   | 0                        | 0                           | 1                        |
| Информатика     | 58   | 56  | 4                               | 0                                  | 0  | 2                          | 2  | 0  | 0 | 100            | 100               | 4,5      | -                                   | 2                        | 2                           | 0                        |
| Химия           | 58   | 56  | 1                               | 0                                  | 0  | 1                          | 0  | 0  | 0 | 100            | 100               | 5        | -                                   | 1                        | 0                           | 0                        |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнение качества знаний результатов ГИА по обязательным предметам показывает значительное повышение качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию, истории, по сравнению с прошлым годом и уменьшение по физике. Но, несмотря на увеличения качества знаний, значительная часть обучающихся по русскому языку и литературе понизила показатель годовой отметки по предмету (русский язык – 46% обучающихся, литература – 100%).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

В 2016-2017 учебном году к ГИА в форме ЕГЭ были допущены 20 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования  
(обязательные предметы)**

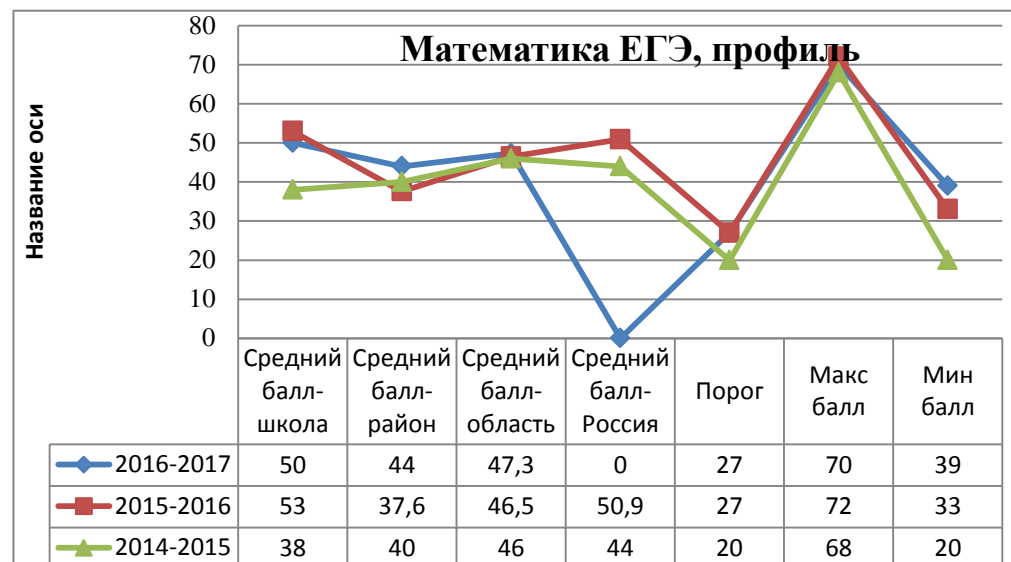
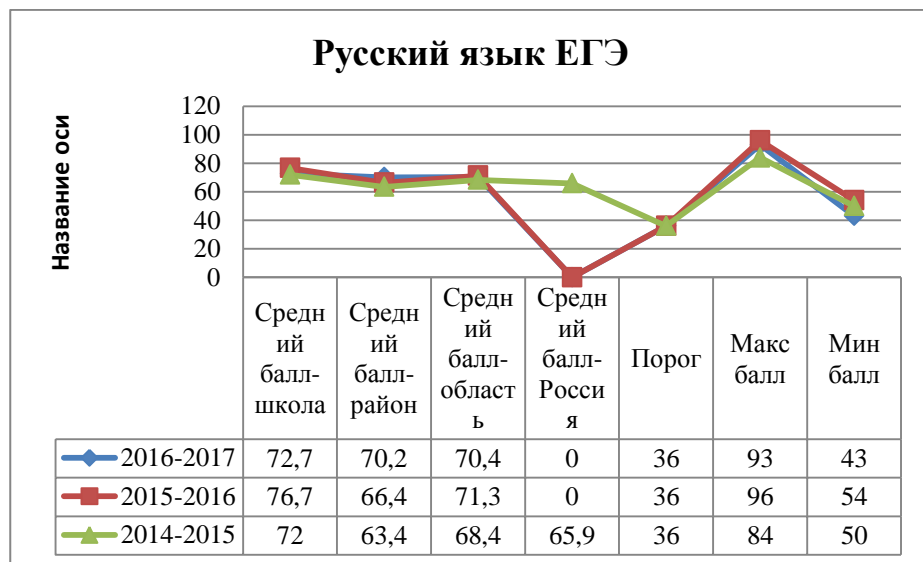
| Предмет               | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года | Всего обучающихся проходивших ГИА | Из них проходили ГИА в форме ГВЭ | Результаты            |                         |              |
|-----------------------|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
|                       |  |   |                                   |                                  | Удовлетворительно (%) | Неудовлетворительно (%) | Средний балл |
| Русский язык          | 20   | 20  | 20                                | 0                                | 100                   | 0                       | 72,7         |
| Математика базовая    | 20   | 20  | 20                                | 0                                | 100                   | 0                       | 4,6          |
| Математика профильная | 20   | 20  | 8                                 | 0                                | 100                   | 0                       | 50           |

**Результативность ЕГЭ предметов по выбору**

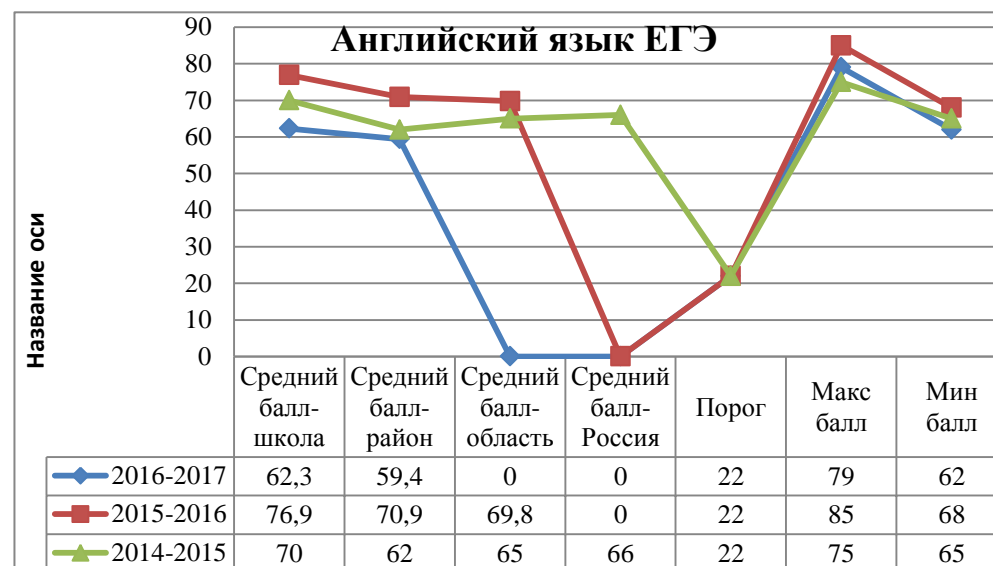
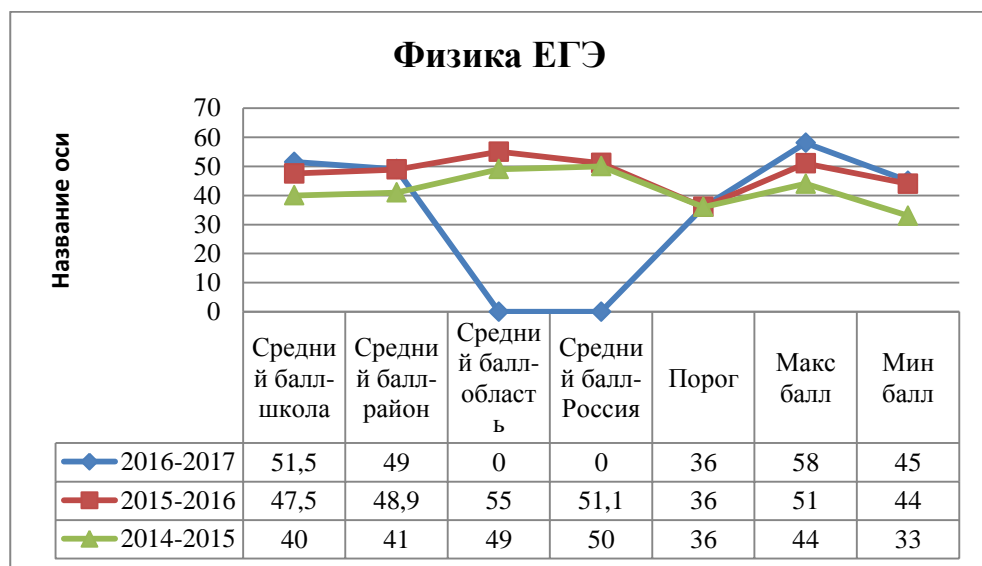
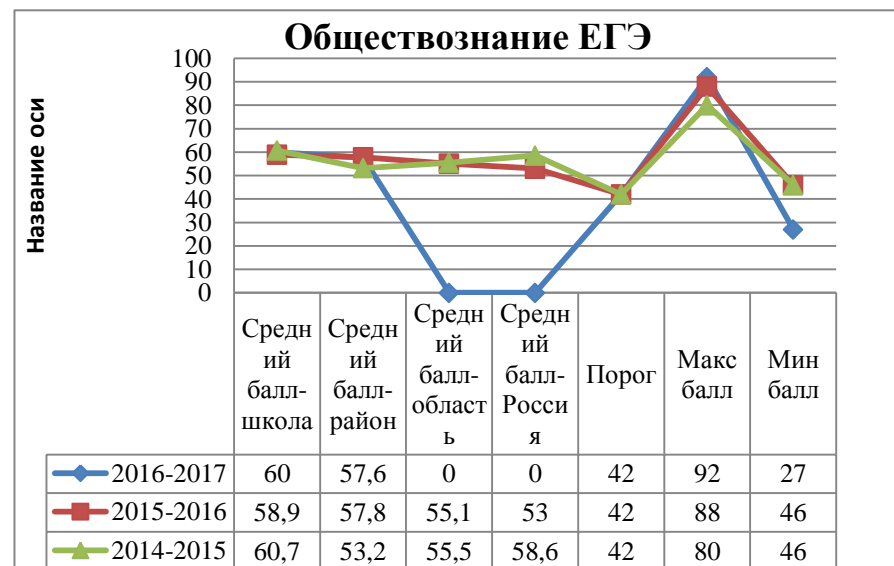
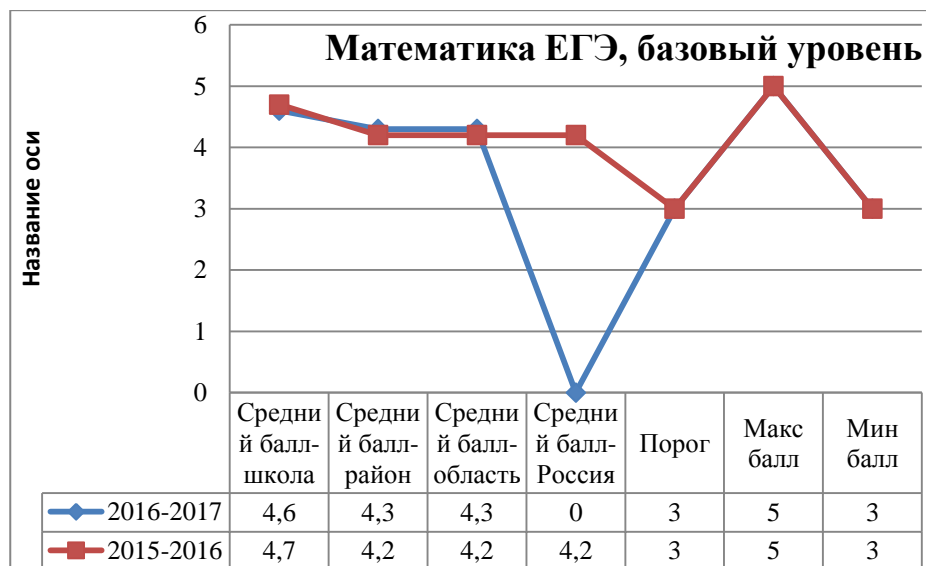
| Предмет         | Всего обучающихся проходивших ГИА по предметам по выбору | Из них проходили ГИА в форме ЕГЭ | Результаты            |                         |              |
|-----------------|--|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
|                 |  |                                  | Удовлетворительно (%) | Неудовлетворительно (%) | Средний балл |
| Английский язык | 4  | 4                                | 100                   | 0                       | 62           |
| История         | 10   | 10                               | 90                    | 10                      | 48           |
| Биология        | 2  | 2                                | 100                   | 0                       | 61,5         |
| Обществознание  | 17   | 17                               | 94                    | 6                       | 60           |
| Физика          | 2  | 2                                | 100                   | 0                       | 51,5         |

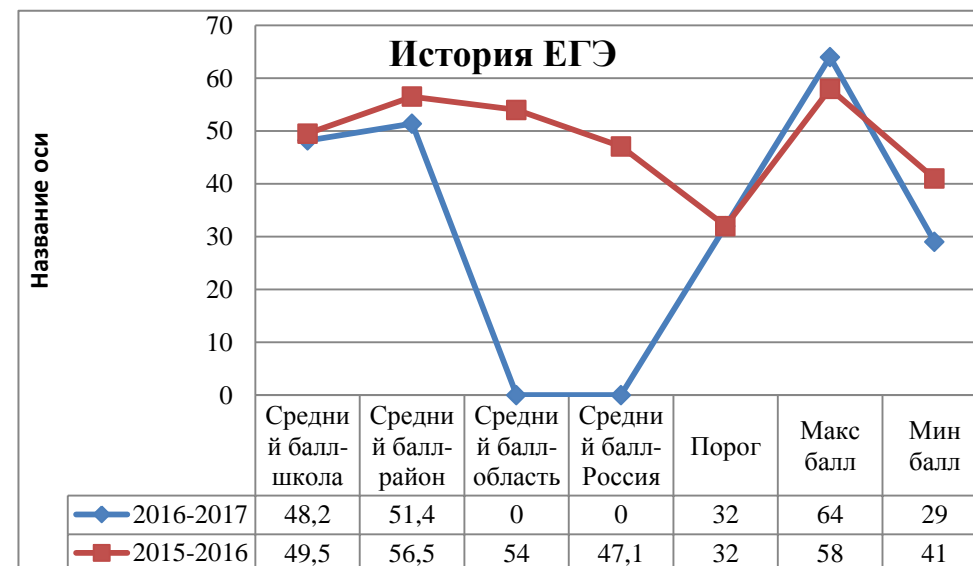
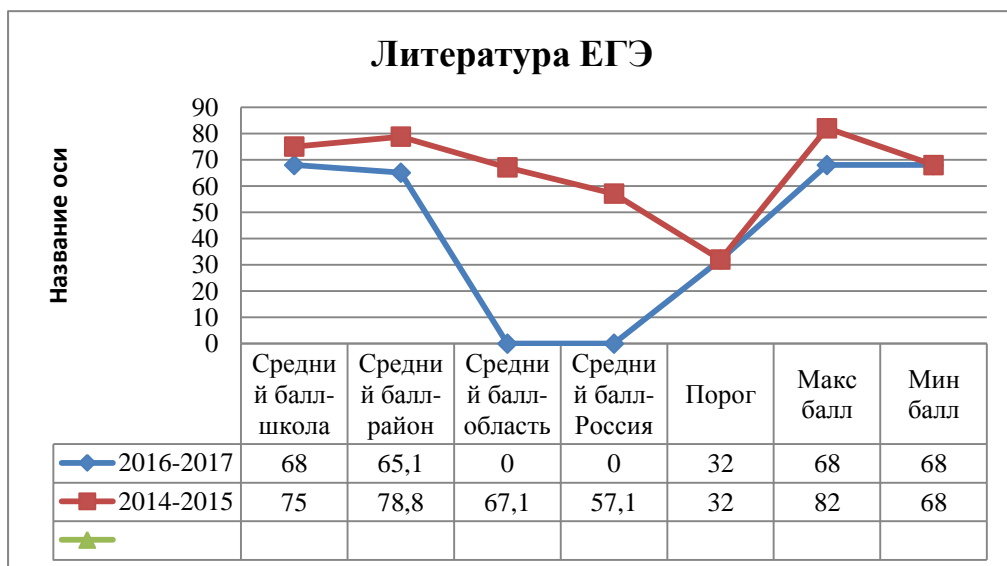
|            |   |   |     |   |    |
|------------|---|---|-----|---|----|
| Литература | 1 | 1 | 100 | 0 | 68 |
|------------|---|---|-----|---|----|

**Сравнение качества знаний выпускников 11-х классов по итогам ГИА за три года**



Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8







Все обучающиеся 11 класса успешно проходят ЕГЭ по русскому языку. Максимального балла по школе 93.

8 из 20-и выпускников выбрали сдачу математики на профильном уровне. Все успешно справились с работой. Средний балл по школе ниже прошлогоднего. По сравнению с районом балл школы выше.

Все 20 выпускников сдавали математику на базовом уровне. Результат – «5» - 13, «4» - 6, «3» - 1, средний балл – 4,6

**Выводы:**

- Повысить качество преподавания предметов
- Продолжить систематическую и целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА:
  - факультативные и ИГЗ по обязательным предметам,
  - регулярные контрольные работы в форме ЕГЭ в течение года (в том числе по предметам по выбору обучающихся) с работой над ошибками и информированием родителей о подготовленности их детей к экзаменам,
  - продолжение сотрудничества с ресурсным центром.
- Задействовать дополнительные ресурсы по подготовке к ГИА (дистанционные технологии по подготовке к экзаменам).
- Повысить методическую подготовку учителей:
  - использование современных технологий обучения,
  - внедрение инновационных разработок,
  - совершенствование системы контроля и анализа учебной деятельности.

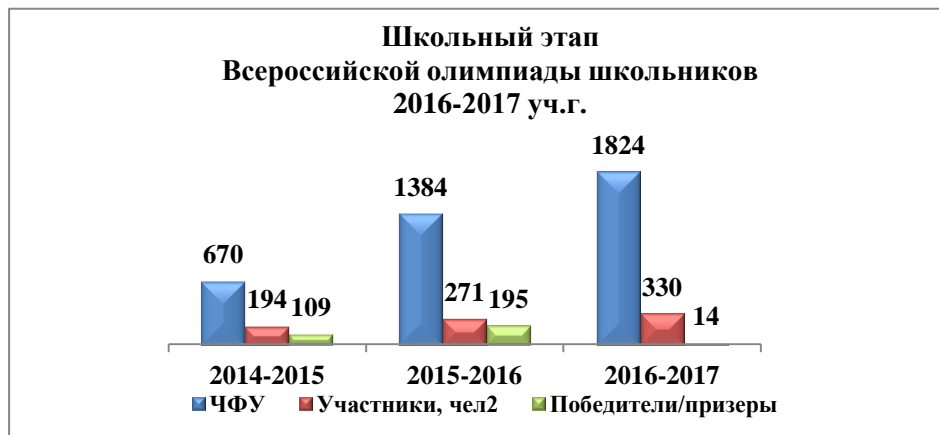
**Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности**

**Олимпиада**

Ежегодно, осенью проходит Всероссийская олимпиада школьников.

**Школьный этап**

В 2016-2017 учебном году 330 обучающихся с 4 по 11 класс приняли участие в школьных предметных олимпиадах (60 % от числа обучающихся). Победителями и призерами стали 14 человек.

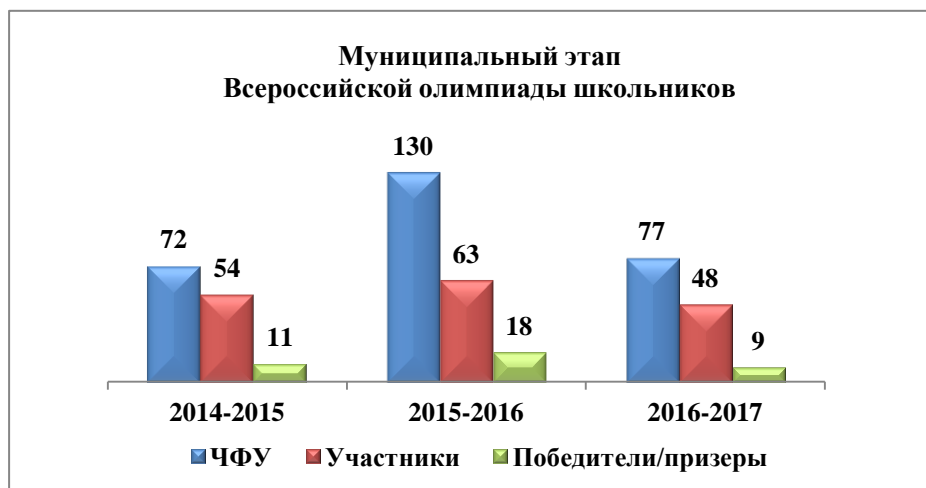


## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

Таким образом, видно, что в 2016-2017 учебном году число фактического участия обучающихся МАОУ СШ №8 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 440, число участников увеличилось на 59 учеников. В связи с изменениями правил проведения олимпиады, приказ Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 20.05.2016 №262, число победителей и призеров уменьшилось.

### Муниципальный этап

В муниципальном этапе приняло участие 48 человек (9% от числа обучающихся). Победителями и призерами стали 9 человек.



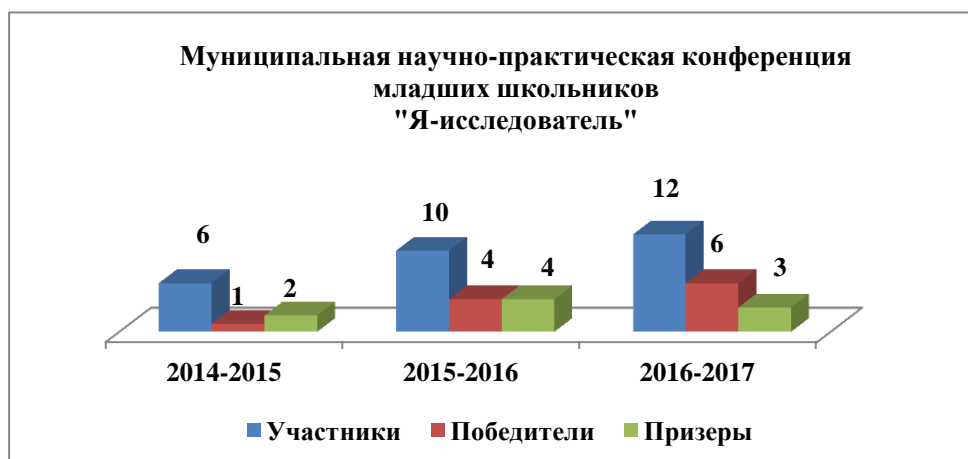
В 2016-2017 учебном году число фактического участия обучающихся МАОУ СШ №8 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 53, число участников уменьшилось на 15 учеников, число победителей и призеров уменьшилось на 9 человек.

## Конкурсы научных работ

### «Я – исследователь»

В период с 31.01.2017 по 03.02.2017 был проведен школьный этап научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь» (3-4 классы). В данном этапе приняло участие 18 учеников (16 работ) МАОУ СШ №8. Победителями и призерами школьного этапа стало 15 учеников (13 работ).

Муниципальный этап прошел 28.02.2017, в нем приняло участие 14 учеников (12 работ) МАОУ СШ №8, победителями и призерами муниципального этапа стали 11 учеников (9 работ) МАОУ СШ №8.



В 2016 – 2017 учебном году число участников МАОУ СШ №8 в муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь» увеличилось на 2 участника, число победителей так же увеличилось на 2, число призеров уменьшилось на 1 участника.

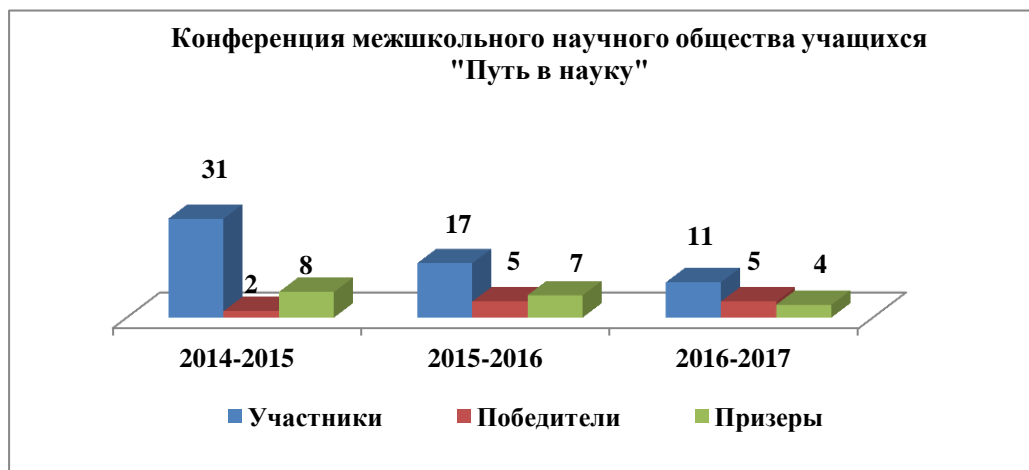
**«Путь в науку»**

В период с 31.03.2017 по 04.04.2017 был проведен школьный этап конференции межшкольного научного общества учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района «Путь в науку» (5-11 классы)

В данном этапе приняло участие 36 учеников (19 работ) МАОУ СШ №8.

Победителями и призерами школьного этапа стали 25 учеников (11 работ).

Муниципальный этап прошел 27.04.2017, в нем приняли участие 25 учеников (11 работ) МАОУ СШ №8, победителем и призером муниципального этапа стал 21 ученик (9 работ) МАОУ СШ №8



В 2016 – 2017 учебном году число участников МАОУ СШ №8 в конференции межшкольного научного общества учащихся «Путь в науку» уменьшилось на 6 участников, число победителей осталось прежним, число призеров уменьшилось на 3.

## 5. Востребованность выпускников

### Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

| Год       | Количество выпускников | Продолжили образование |     |     |                        |
|-----------|------------------------|------------------------|-----|-----|------------------------|
|           |                        | 10 класс               | СПО | НПО | Не работает, не учится |
| 2014-2015 | 32                     | 16                     | 13  | 2   | 1                      |
| 2015-2016 | 44                     | 28                     | 13  | 2   | 1                      |
| 2016-2017 | 56                     | 31                     | 25  | -   | -                      |

### Анализ продолжения образования учащимися 11 классов

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

| Год       | Количество выпускников | Продолжили образование |     |                 |
|-----------|------------------------|------------------------|-----|-----------------|
|           |                        | ВУЗ                    | СПО | Работают, ВС РФ |
| 2014-2015 | 9                      | 9                      | -   | -               |
| 2015-2016 | 19                     | 18                     | -   | 1 (ВС)          |
| 2016-2017 | 20                     | 16                     | 3   | 1               |

**Сведения  
о выпускниках 2016-2017 учебного года**

| № п/п | ВУЗ  | Форма обучения | Направление  | Категория зачисления | Бюджет/коммерция | Сумма баллов (ЕГЭ + за индивидуальные достижения) |
|-------|--|----------------|--|----------------------|------------------|---|
| 1     | НГПУ им. Минина                            | Очная          | Педагогическое образование/<br>биология и химия        | На общих основаниях  | бюджет           | 197   |
| 2     | ГБПОУ НО НМК Богородский филиал            | Очная          | Лечебное дело  | На общих основаниях  | коммерция        | 99  |
| 3     | Нижегородская академия МВД                 | Очная          | Правоохранительная деятельность                        | На общих основаниях  | бюджет           | 274   |
| 4     | ГБПОУ НО НМК Богородский филиал            | Очная          | Лечебное дело  | На общих основаниях  | бюджет           | 166   |
| 5     | СЗИУ РАНХиГС                               | Очная          | Факультет таможенного администрирования и безопасности | На общих основаниях  | коммерция        | 203   |
| 6     | ГБПОУ НО Нижегородский медицинский колледж | Очная          | Лечебное дело  | На общих основаниях  | бюджет           | 168   |
| 7     | НГПУ им. К. Минина                         | Очная          | Экономика и технология                                 | На общих основаниях  | бюджет           | 265   |
| 8     | ГБПОУ НО НМК                               | Очная          | Лечебное дело  | На общих основаниях  | бюджет           | 69  |
| 9     | НГПУ им. К. Минина                         | Очная          | Факультет управления и социально-технических сервисов  | На общих основаниях  | коммерция        | 177   |
| 10    | ГУ им. Лобачевского, Дзержинский филиал    | Очная          | Юриспруденция  | На общих основаниях  | коммерция        | 145   |
| 11    | НГТУ им. Алексева                          | Очная          | Авиастроение   | По целевому приему   | бюджет           | 130   |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|    |  |       |  |                     |           |                        |
|----|--|-------|--|---------------------|-----------|------------------------|
| 12 | ННГУ им. Лобачевского                  | Очная | Юриспруденция                                  | На общих основаниях | коммерция | 236                    |
| 13 | РАНХиГС, Дзержинский филиал            | Очная | Государственное и муниципальное управление     | На общих основаниях | бюджет    | 208                    |
| 14 | -                                      | -     | -  | -                   | -         | 179                    |
| 15 | ННГУ им. Лобачевского                  | Очная | Экономическая безопасность                     | На общих основаниях | коммерция | 209                    |
| 16 | ННГУ им. Лобачевский                   | Очная | Правовое обеспечение национальной безопасности | На общих основаниях | коммерция | 169                    |
| 17 | ВШЭ                                    | Очная | Юриспруденция                                  | На общих основаниях | бюджет    | 328+ (5б за сочинение) |
| 18 | Университет правосудия Нижний Новгород | Очная | Судебное дело                                  | На общих основаниях | коммерция | 208                    |
| 19 | ННГУ им. Лобачевского                  | Очная | Отечественная филология                        | На общих основаниях | коммерция | 329                    |
| 20 | ННГУ им. Лобачевского                  | Очная | Информационная безопасность                    | По целевому приему  | бюджет    | 143                    |

**6. Качество кадрового обеспечения**  
(численность, квалификация, аттестация)

**Укомплектованность педагогическими работниками**

| № п/п | Предмет                                 | Общее кол-во педагогических работников на 2015-2016 учебный год | Общее кол-во педагогических работников на 2016-2017 учебный год |
|-------|---|---|---|
| 1     | Административный состав                 | 4   | 3   |
| 2     | Русский язык, литература                | 5   | 4   |
| 3     | Английский язык                         | 5   | 4   |
| 4     | Математика                              | 3   | 3   |
| 5     | Информатика и ИКТ                       | 1   | 1   |
| 6     | История, обществознание, религии России | 2   | 2   |
| 7     | География                               | 1   | 1   |
| 8     | Биология                                | 1   | 1   |
| 9     | Физика, астрономия                      | 1   | 1   |
| 10    | Музыка, ИЗО, МХК                        | 2   | 2   |
| 11    | Технология, черчение                    | 2   | 2   |
| 12    | Физическая культура                     | 1   | 3   |
| 13    | ОБЖ                                     | 1   | 1   |
| 14    | Начальные классы                        | 10  | 11  |
| 15    | Педагог-библиотекарь                    | 1   | 1   |
| 16    | Педагог-организатор                     | 1   | 1   |
| 17    | Педагог-психолог                        | 1   | 1   |
| 18    | Социальный педагог                      | 1   | 1   |
| 19    | Старший вожатый                         | 0   | 2   |
| 20    | Учитель-логопед                         | 0   | 1   |

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|              |   |    |    |
|--------------|---|----|----|
| 21           | Учитель специальных (коррекционных) классов | 2  | 2  |
| <b>ИТОГО</b> |   | 45 | 48 |

**Выводы:** общая численность педагогических работников возросла на 3 человека. Сократилась численность администрации. В связи с увеличением набора в 1 класс принят учитель начальных классов.

### Наличие квалификационных категорий педагогов МАОУ СШ № 8 за последние три года

| Года                  | Всего педагогических работников | Всего аттестованных работников | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Неаттестованные работники |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 2014-2015 учебный год | 41                              | 35                             | 5                    | 19                   | 11                                | 6                         |
| 2015-2016 учебный год | 41                              | 31                             | 8                    | 18                   | 5                                 | 10                        |
| 2016-2017 учебный год | 44                              | 37                             | 8                    | 25                   | 4                                 | 7                         |

**Выводы:** большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (9%). Не подлежат аттестации молодые специалисты и проработавшие менее 2 лет в организации (всего 7 человек). В связи с выходом работников на пенсию, омоложением педагогического коллектива. Доля учителей с высшей категорией осталась прежней. Аттестацию на первую категорию прошли 7 педагогов. В соответствии с существующим порядком проводится аттестация работников на соответствие занимаемой должности.

### Курсовая подготовка педагогов

В 2016-2017 учебном году квалификационные курсы прошли 46 человек (в том числе директор, 2 заместителя директора), 3 педагогов проходят дистанционное обучение по ФГОС ООО, 3 по ФГОС НОО в настоящее время.

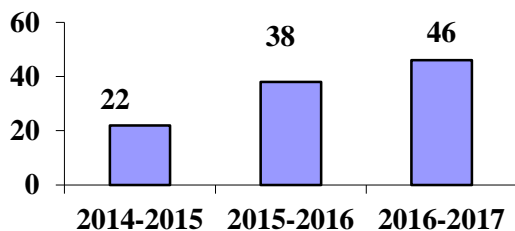
Динамика прохождения курсовой подготовки за три последних года:

2014-2015 учебный год – 22 человека (52%)

2015-2016 учебный год – 38 человек (209%)

2016-2017 учебный год – 46 человек (238%)

**Прохождение курсовой  
подготовки, чел.**



**Вывод:** произошло значительное увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку, особо отмечаются курсы, которые готовят к праву преподавания по ФГОС. Практически весь коллектив прошел курсовую подготовку по современным коррекционно-образовательным технологиям в работе с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ, а так же весь коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

**Анализ работающих по стажу**

| № п/п | Стаж педагогических работников | Кол-во/ % от общего числа |
|-------|--------------------------------|---------------------------|
| 1     | До 5 лет                       | 7 человек/ 44%            |
| 2     | Свыше 30 лет                   | 9 человек/ 56%            |

**Возрастной состав работников**

| № | Показатели  |                |
|---|---|----------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 17% |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 15% |

**Выводы:** проводится политика омоложения кадрового состава учреждения. Оптимально сочетание молодых кадров и опытных работников. Молодые специалисты составляют 8 человек.

**7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации.

**Основные цели**

Библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации. Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

Организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, анализа и самостоятельного использования информации.

### Основные задачи, определяющие работу библиотеки

Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;  
 Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;  
 Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ;  
 Возвращение детей к чтению

### Основные функции библиотеки

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.  
 Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.  
 Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.

### Оснащение школьной библиотеки.

|          |                                     |   |                     |         |        |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------|---------|--------|
| Интернет | Кол-во рабочих мест (с компьютером) | Доступ к интернет по локальной сети или WI-FI | Печатные устройства |         |        |
| +        | 3                                   | +   | принтер             | ксерокс | сканер |
|          |                                     |   | +                   | +       | +      |

| № п/п | Основные показатели  | 2014/2015  | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-------|--|------------|-----------|-----------|
| 1.    | Количество учащихся в школе                                      | 526        | 528       | 555       |
| 2.    | Всего читателей  | 586        | 588       | 628       |
| 3.    | Всего читающих учащихся  | 526        | 528       | 555       |
| 4.    | Процент охвата чтением   | 43%        | 43%       | 45%       |
| 5.    | Количество посещений   | 2 621      | 2 630     | 3 654     |
| 6.    | Книжный фонд   | 8 434 экз. | 8 434     | 8 434     |
| 7.    | Фонд учебников   | 17 114     | 18 874    | 20 774    |
| 8.    | Книговыдача  | 2 223      | 2320      | 2320      |
| 9.    | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 16         | 16        | 15        |



|     |  |       |      |      |
|-----|--|-------|------|------|
| 10. | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)                                 | 88.0% | 100% | 100% |
| 11. | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)            | 108   | 0    | 0    |
| 12. | Выдано учебников   | 7748  | 7780 | 8042 |
| 13. | Средняя посещаемость   | 11.1  | 10.2 | 9.2  |
| 14. | Средняя читаемость   | 10    | 10   | 9    |
| 15. | Средняя обращаемость общего фонда  | 0.61  | 0.58 | 0.51 |
| 16. | Количество мероприятий (уроки грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 10    | 14   | 17   |
| 17. | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия                                     | 270   | 325  | 412  |
| 18. | Периодика (количество наименований)  | 6     | 7    | 7    |
| 19. | Книга – в дар школе  | 0     | 25   | 0    |

#### **Общие выводы и предложения:**

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта.

В течение учебного года осуществлялся постоянный поиск новых форм и методов работы, отвечающих современным потребностям.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика

Необходимо повысить читательскую активность в младшем и среднем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом, осмысленном чтении литературы.

## **8. Качество материально-технической базы**

#### **Характеристика здания**

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1994г.**
- Общая площадь **5680 кв.м**
- Проектная мощность (предельная численность) **1266 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **564 человек**

**Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

| <b>Наименование</b>                                    | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| Учебные кабинеты и лаборатории всего:<br>в том числе:  | 38                |
| Учебные кабинеты начальных классов                     | 12                |
| среднее, старшее звено                                 | 12                |
| Компьютерный кабинет                                   | 2                 |
| Спец. кабинеты:  |                   |
| Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная) | 4                 |
| Большой спортивный зал                                 | 1                 |
| Малый спортивный зал                                   | 1                 |
| Тренажёрный зал  | 1                 |
| Хореографический зал                                   | 1                 |
| Кабинет ОБЖ  | 1                 |
| Кабинет физики   | 2                 |
| Кабинет химии  | 1                 |
| Большой бассейн  | 1                 |
| Малый бассейн  | 1                 |
| Вспомогательные помещения:                             |                   |
| Библиотека с читальным залом                           | 1                 |
| Актовый зал  | 1                 |
| Медицинский кабинет                                    | 2                 |
| Процедурный кабинет                                    | 1                 |
| Столовая с буфетом                                     | 1                 |

**Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

| <b>показатель</b>                                    | <b>количество</b> |
|--|-------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | <b>0,13</b>       |
| Количество компьютеров в ОУ:<br>в том числе:         | <b>79</b>         |
| - используемых в учебных целях                       | <b>70</b>         |
| - используемых в административных целях              | <b>9</b>          |
| Количество интерактивных досок                       | <b>4</b>          |
| Количество ноутбуков                                 | <b>36</b>         |
| Количество проекторов                                | <b>48</b>         |
| Количество телевизоров                               | <b>4</b>          |
| Количество аудиомэгнитофонов                         | <b>4</b>          |
| Количество музыкальных центров                       | <b>3</b>          |
| Наличие локальной сети                               |                   |
| - проводная - оптоволокно                            | <b>1</b>          |
| - построенная по беспроводной технологии WiFi        | <b>1</b>          |

Таким образом, материально-технические условия учреждения отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

## **9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования (ОКО) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*
  - контингент обучающихся школы;
  - материально-техническая база;
  - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. *Обучающиеся:*
  - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
  - уровень успеваемости учащихся;
  - уровень качества знаний;
  - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
  - уровень сформированности УУД;
  - уровень воспитанности обучающихся;
  - уровень личностного развития обучающихся;
  - уровень работы с одарёнными детьми;
  - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
  - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
  - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. *Педагогические работники.*
  - уровень профессиональной компетенции;
  - качество и результативность педагогической работы;
  - уровень инновационной деятельности педагогов;
  - анализ педагогических затруднений;
  - самообразовательная деятельность.
4. *Образовательный процесс:*
  - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
  - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:*
  - социальный паспорт класса (школы);
  - психологическая диагностика;
  - профилактическая работа;
  - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;

- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

**10.ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СШ №8,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
за 2017 г.**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 548 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 247 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 269 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 33 человека       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 249 человек/ 45%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,5 балл          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,2 балл          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 72,7 балл         |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,6 балл         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/ 3%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 392 человек/ 72% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 215 человек/ 39% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 113 человек/ 52% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 45 человек/ 21%  |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.19.3 | Международного уровня   | 57 человек/ 27% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 20 человек/ 4%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 20 человек/ 4%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 47 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 42 человек/ 88% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 41 человек/ 87% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек/ 11%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 4%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/ 70% |
| 1.29.1 | Высшая  | 8 человек/ 24%  |
| 1.29.2 | Первая  | 25 человек/ 76% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 16 человек/ 34% |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 7 человек/ 44%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 9 человек/ 56%  |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек/ 17%    |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/ 15%    |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/ 100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 46 человек/ 98%   |
| 2.    | Инфраструктура   |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,13 единиц       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 18 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 548 человек/ 100% |

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №8

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв. м |
|-----|---|----------|

Директор

\_\_\_\_\_

(подпись)

**И.В. Васильева**

(Ф.И.О.)

МП