

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ СШ № 8
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

Приложение № 7
к ООП ООО МАОУ СШ №8

Приказ по МАОУ СШ №8
от «31» августа 2020 г. №248

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
«История России. Всеобщая история»
5-9 классы**

*(в ред. Приказов по МАОУ СШ №8:
от 03.11.2020 №323; от 31.08.2021 №223)*

Авторы-составители:

Горбунова М.А. – учитель истории и
обществознания

Токарева М.Б. – учитель истории и
обществознания

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Методической основой преподавания истории, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

— в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

— в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

— в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

— в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

— в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

— в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

— в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

— в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем

современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

—в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися предмета «История» являются:

1. способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы,

2. ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

3. способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

4. умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

5. овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

6. готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми;

7. умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

8. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

Предметные результаты изучения предмета «История»:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;

2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

3. умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

4. расширение опыта аналитического мышления на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

5. готовность применять исторические знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

6. усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;

7. расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

8. приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;

9. освоение приёмов установления причинно-следственных связей

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

История Древнего мира (*Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*)

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток. *Древние цивилизации Месопотамии.* Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

6 класс

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Раздел 1. Средневековый мир в V–XI вв.

Рождение средневековой Европы

Введение. Древние германцы. Занятия, общественное устройство, верования древних германцев.

Варварские королевства. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг.

Западная Европа в V–XI вв.

Природа и человек в первой половине Средневековья. Природно-климатические условия. Хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники.

Христианство и христианская церковь в первой половине Средневековья.

Империя Карла Великого. Государство франков при Меровингах, его подъем и упадок. Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи. «Каролингское возрождение».

Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе. Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий феодального общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодальная зависимость.

Феодальная раздробленность. Франция и Германия.

Распад империи Каролингов, его причины. Феодальная раздробленность во Франции. Германские герцогства. «Римская империя» Оттонов.

Викинги. Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волны нашествий. Образование скандинавских государств.

Культура Западной Европы V–XI вв.

Византия и славяне

Византийская империя. Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан. «Золотой век» Византии. Византия в VII–XI вв. Константинополь — центр православия.

Славянские земли в VI–XI вв. Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Чехия. Польша.

Культура Византии и славянских государств. Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия.

Арабы в IV–XI вв.

Аравия в V–VI вв. Арабские племена Аравийского полуострова. Верования древних арабов.

Зарождение и распространение ислама. Рождение ислама. Мухаммад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов.

Культура исламских стран. Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература. Архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска.

Раздел 2. Средневековый мир XII–XV вв.

Средневековое общество Европы

Природа и человек во второй половине Средневековья. Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли.

Рыцарство. Роль рыцарства в средневековом обществе. Феодальные замки (архитектура, жизнь, быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Куртуазность.

Средневековый город. Возникновение городов. Роль городов в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров.

Развитие европейских государств в XII–XV вв.

Католическая церковь в борьбе за власть. Монашеские ордена.

Крестовые походы. Причины крестовых походов. Первый крестовый поход. Четвёртый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев.

Англия. Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда». Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы. Начало формирования абсолютной власти.

Франция. «Собрание» Франции при Капетингах в XII–XIII вв. Укрепление власти короля. Филипп IV. Генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции.

Столетняя война. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый.

Священная Римская империя. Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV. «Золотая булла». Рейхстаг.

Итальянские города-государства. Итальянские морские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика.

Государства Пиренейского полуострова. Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Кортесы. Укрепление королевской власти. Образование Испанского королевства. Фердинанд и Изабелла.

Византия в XIII–XV вв. Империя Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи.

Усиление влияния Болгарии на Балканах.

Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XIII–XIV вв. Правление Стефана Душана. Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах.

Государства Центральной Европы. Польша. Казимир III. Кревская уния Польши и Литвы. Великая война и Грюнвальдская битва. Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм. Чехия. Чешское княжество. Расцвет Чехии при Карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение. Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

Культура средневекового мира

Культура средневековой Европы в XII–XV вв. Теология и схоластика. Развитие научных знаний. Роджер Бэкон. Образование. Школы и университеты. Литература: трубадуры, труверы; басни, шутки, сатирический эпос, рыцарский роман. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре.

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV–XV вв.

Раздел 3. Государства Азии в эпоху Средневековья

Держава турок-сельджуков и образование Османской империи.

Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман. Образование государства. Завоевания на Балканах. Образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель.

Империя Чингисхана и держава Тимура. Монголия.

Образ жизни и занятия монгольских племён. Объединение монгольских племён. Образование, расцвет и распад империи Чингисхана. Держава Тимура.

Китай. Поднебесная империя.

Император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура Китая.

Япония. Государство Ямато. Сёгунат. Синтоизм. Японское искусство.

Индия.

Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство.

Африка.

Природные условия и хозяйство африканских племён. Судан. Мали. Страны Магриба. Культура народов Африки.

Доколумбова Америка.

Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, верования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение

Раздел 1. Древние жители нашей Родины Образование государства Русь

(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Первобытная эпоха Каменный век на территории России: хронологические рамки, орудия труда, география расселения и занятия людей, формы их объединения, места археологических раскопок, памятники культуры. Бронзовый и железный века: переход к производящему хозяйству, новые занятия и формы объединения людей, признаки разложения первобытных отношений, археологические находки на территории современной России. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества евразийских степей в бронзовом и железном веках. Языковые семьи и группы.

Народы и государства нашей страны в древности Греческая колонизация северного побережья Чёрного моря в VII—IV вв. до н.э.: топонимика природно- и социально-географических объектов, народов Причерноморья. Античные города-государства Северного Причерноморья. Архитектура городов-колоний, их экономика и культура. Боспорское царство. Скифы: образ жизни и культура. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тысячелетия Великое переселение народов. Миграция готов и нашествие гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Особенности культуры и государственного устройства Аварского и Тюркского каганатов, Волжской Булгарии, Хазарского каганата.

Восточные славяне в древности Предполагаемая прародина славян и направления их миграций в середине I тысячелетия. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Славянские общности Восточной Европы. «Повесть временных лет» как первый источник о ранней истории восточных славян. Хозяйство восточных славян. Традиционные верования и обряды восточных славян.

Раздел 2. Русь в IX — XII вв. Образование государства Русь

(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Образование государства Русь Социальная и политическая организация восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия. Соседи Руси. Путь «из варяг в греки» как важная торговая и культурная коммуникация варягов и славян. Легендарный характер сведений о первых русских князьях в «Повести временных лет». «Повесть временных лет» о призвании варягов. Проблема образования Древнерусского государства. Первые известия о Руси. Поход князя Олега на Киев, объединение северных и южных земель, перенос в Киев столицы государства Русь.

Первые русские князья Объединение восточнославянских «племён» под властью князя Олега. Дань и полюдье. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси международного договора. Княжение Игоря: защита Руси от набегов печенегов, походы на Византию и заключение нового договора. Отзвуки родовых отношений в конфликте киевского князя с древлянами (945). Княжение Ольги: укрепление княжеской власти, установление уроков и погостов, принятие христианства. Походы князя Святослава на Хазарский каганат, в Волжскую Булгарию и Византию; расширение территории государства Русь.

Князь Владимир и Крещение Руси Начало правления князя Владимира. Легенда о выборе веры и реальные причины выбора православия. Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства. Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности. Создание новой системы управления государством, предпосылки обострения междоусобиц после смерти князя Владимира. Образ князя в народных легендах и преданиях.

Русь при Ярославе Мудром Борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святого. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле: личность князя, расширение границ государства, основание новых городов, укрепление международных связей, покровительство Церкви и просвещению. Правда Русская — первый свод законов государства Русь. Нормы древнерусского права. Признаки расцвета Древнерусского государства в правление Ярослава Мудрого.

Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол Лествичная система престолонаследия. Борьба за киевский престол между преемниками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. и новая система княжеской власти на Руси. Владимир Мономах. «Поучение» Владимира Мономаха как источник знаний о жизни князя, его семьи и знати, об идеалах воспитания детей и др. Нарастание тенденции распада Руси на отдельные княжества.

Древняя Русь: общество и государство Территория и население государства Русь. Территориально-политическая структура Руси: волости. Общественный строй Руси. Категории рядового и зависимого населения. Князья, дружина. Вотчинное землевладение.

Развитие городов и быт жителей Руси Предпосылки роста и развития городов, ремесла и торговли в XI—XII вв. Общие принципы строительства и планировки русских городов. Вече и формы самоуправления в городах Руси. Развитие ремёсел и торговли. Городское население. Купцы. Быт жителей Древней Руси: жильё, предметы обихода, одежда, досуг.

Православная церковь в Древней Руси Влияние православия на повседневную жизнь и духовную культуру Руси. Приспособление языческих обрядов и традиций к новой вере. Организация Православной церкви на Руси. Церковные уставы. Первые монастыри, их основатели и насельники. Киево-Печерский монастырь как центр духовной и культурной жизни Древней Руси.

Литература Древней Руси Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность и книжное дело. Древнейшие книги: «Новгородская Псалтырь» и «Остромирово Евангелие». Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. Литературные жанры Древней Руси. Выдающиеся памятники

древнерусской литературы, их культурно-историческое значение: «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», произведения Владимира Мономаха.

Искусство Древней Руси

Начало храмового строительства на Руси. Крестово-купольная форма храма. Десятичная церковь, София Киевская, София Новгородская и другие каменные храмы Древней Руси. Становление на Руси собственной архитектурной школы. Гражданские постройки (Золотые ворота в Киеве, крепостные башни и др.). Развитие живописи: древнерусские иконы и фрески. Влияние византийских мастеров иконописи на древнерусские иконы. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси. Оружейное дело.

Раздел 3. Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Образование самостоятельных русских земель Причины распада Руси на самостоятельные земли. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Влияние раздробленности на экономическое и культурное развитие Руси. «Слово о погибели Русской земли» как реакция современников на княжеские междоусобицы.

Земли Южной Руси Особый статус Киевской земли. Факторы ослабления Киевского княжества. Борьба за киевский престол во второй половине XII — начале XIII в. Южная Русь и половцы: военно-политические, хозяйственные и культурные связи между Русью и Половецкой степью. «Слово о полку Игореве»: историческая основа и литературное осмысление.

Юго-Западная Русь Территория, природа и население Юго-Западной Руси. Особенности социально-экономического и политического развития юго-западных земель; формирование боярского землевладения, роль бояр в политической жизни. Галицкая земля. Княжение Ярослава Осмомысла. Объединение Галицкой и Волынской земель. Роман Мстиславич и Даниил Романович. Культура Юго-Западной Руси.

Новгородская земля Природные условия и хозяйственная жизнь Новгородской земли. Новгород как перекрёсток важнейших торговых путей в эпоху Средневековья. Особенности государственного устройства Новгорода. «Господин Великий Новгород»: облик города, его планировка и благоустройство. Особенности архитектуры и живописи Новгорода. Выдающиеся памятники культуры Новгорода XII — начала XIII в. Берестяные грамоты как исторический источник о жизни новгородцев.

Северо-Восточная Русь Особенности географического положения, природных условий и хозяйственной деятельности населения Северо-Восточной Руси. Предпосылки роста численности населения, строительства новых городов, формирования боярского землевладения и усиления княжеской власти в конце XII — начале XIII в. Личности Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо, их вклад в развитие и укрепление Владимиро-Суздальской земли. Литература, архитектура и живопись Северо-Восточной Руси.

Раздел 4. Русь между Востоком и Западом

Монгольское нашествие на Русь Возникновение Монгольской империи. Военная организация и тактика монгольского войска. Завоевания Чингисхана и его потомков. Приближение монголов к границам южных русских княжеств и первое столкновение на реке Калке (1223). Причины поражения. Походы Батыя на Восточную Европу. Завоевание Руси (1237—1241). Героическая оборона русских городов. Летописи и народные сказания о защитниках Русской земли. Экономические, политические и культурные последствия нашествия.

Нагиск с Запада Прибалтийский регион: геополитическое положение, население и хозяйство. Предпосылки и причины крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославича. Невская битва (1240).

Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242). Личность Александра Невского.

Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города Золотой Орды и кочевые степи. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Золотая Орда и народы Поволжья, Сибири и Северного Кавказа. Крым после монгольского нашествия. Итальянские фактории Причерноморья (Кафа, Воспоро, Тана, Солдайя), их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Русские земли под властью Золотой Орды Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Религиозная политика монголов. Политика русских князей в отношении Орды и её правителей в конкретных историко-политических ситуациях: Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский и др. Историческая оценка отношений между Ордой и удельными князьями.

Великое княжество Литовское и русские земли Возникновение Литовского государства и рост его владений в середине XIII—XV в. Включение русских земель в состав Великого княжества Литовского. Общественный строй и особенности управления Великого княжества Литовского. Сближение Литвы с Польшей. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва, её историческое значение.

Раздел 5. Русские земли в середине XIII—XV в.

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия Северо-Западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо-Восточная Русь после монгольского нашествия: население, особенности управления и социально-экономического развития. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол. Усиление Московского княжества при Иване Калите.

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой Укрепление Москвы при князе Дмитрии Ивановиче. Упадок Орды в середине XIV в., возвышение темника Мамая в междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамая и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва (1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.

Русские земли в конце XIV — первой половине XV в. Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Междоусобная война в Московском княжестве (1425—1453): причины, цели и участники борьбы за великокняжеский престол; средства и результаты войны; её последствия для усиления власти великого князя московского и объединения Руси под властью Москвы. Василий Тёмный. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское, Касимовское ханства, Ногайская Орда. Большая Орда.

Конец эпохи раздробленности Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.

Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Роль Православной церкви в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль митрополитов Петра и Алексия в политической и духовной жизни Московского княжества. Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XV в.: иосифляне и нестяжатели, ереси.

Русская литература во второй половине XIII — XV в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки её возрождения в конце XIII — начале XIV в. Развитие письменности. Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Памятники литературы Куликовского цикла. Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Искусство во второй половине XIII — XV в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Возрождение каменного зодчества в Новгороде (конец XIII в.) и Северо-Восточной Руси (начало XIV в.): историко-культурная преемственность и новые черты в архитектуре соборов и монастырей. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия.

7 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение

Раздел 1. Создание Московского царства

Завершение объединения русских земель Правление Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Укрепление великокняжеской власти. Складывание системы управления единым государством. Формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, её роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Складывание сословной системы общества. Дворянство, духовенство, торгово-ремесленное население городов. Крестьянство. Крестьянские повинности. Формирование казачества. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим».

Иван Грозный — первый русский царь Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Детство Ивана IV и условия становления его личности. Значение венчания на царство Ивана IV для внутривластного развития и международного статуса Московского государства. Московское восстание 1547 г. Избранная рада: её состав и значение. Земские соборы. Развитие приказной системы. Отмена кормлений. Система налогообложения. Земская реформа: формирование органов местного самоуправления. Судебник 1550 г. Служилые люди. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».

Внешняя политика России при Иване Грозном Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Народы Поволжья после присоединения к России. Укрепление южных границ Российского государства. Ливонская война: причины и характер. Причины поражения России и его последствия для экономического и политического положения страны. Предпосылки и причины продвижения русских на восток. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Роль казаков в освоении Сибири. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова.

Московские казни 1570 г. Отношение современников к деятельности Ивана Грозного в период опричнины (митрополит Филипп, князь Андрей Курбский, Малюта Скуратов и др.). Набег хана Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царствование Фёдора Иоанновича: характер царя и его правление. Возвышение боярина Бориса Годунова. Введение «урочных лет» как продолжение политики закрепощения крестьян. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набег хана Казы (Гази)-Гирея в 1591 г.

Русская православная церковь в XVI в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Особенности отношения государственной и церковной властей в XVI в. Стоглавый собор. Святые и еретики XVI в. Учреждение патриаршества и его историческое значение.

Русская культура в XVI в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Развитие письменности в XVI в. Начало книгопечатания. Основные жанры русской литературы XVI в. Лицевой летописный свод. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Домострой. Развитие изобразительного искусства в XVI в. Продолжение формирования дворцово-храмового ансамбля Соборной площади в Москве. Крепостное строительство: Китай-город, Смоленский, Зарайский, Нижегородский, Серпуховской, Коломенский кремли. Фёдор Конь. Архитектурный ансамбль Кирилло-Белозерского монастыря. Шатровый стиль в архитектуре. Собор Покрова на Рву (храм Василия Блаженного). Развитие науки и техники в XVI в.

Раздел 2. Смутное время

В преддверии Смуты Предпосылки и причины Смуты в России на рубеже XVI—XVII вв. Тайна гибели царевича Дмитрия. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Лжедмитрий I Предпосылки появления самозванства. Личность Лжедмитрия I. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Правление и гибель Лжедмитрия I.

Правление Василия Шуйского Обстоятельства восшествия на престол Василия Шуйского. Причины, социальный состав, цели участников движения И.И. Болотникова; основные эпизоды и причины поражения. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну.

Лжедмитрий II Личность самозванца, его социальная опора и военно-политическая поддержка. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Расцвет самозванства. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Захват Новгорода шведскими войсками.

Междоусобица (1610—1613) Свержение с престола Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Русская православная церковь и патриарх Гермоген как духовные организаторы борьбы за спасение России. Первое ополчение: социальная база участников, внутренние противоречия. Лжедмитрий III.

Второе ополчение и освобождение Москвы Ситуация в стране к середине 1612 г. Формирование Второго ополчения, социальный состав и предводители (Кузьма Минин и князь Д.М. Пожарский). Освобождение Москвы в 1612 г. Подготовка к Земскому собору. Претенденты на российский престол и преимущества кандидатуры М.Ф. Романова.

Избрание царя из династии Романовых и его венчание на царство. Подвиг Ивана Сусанина.

Раздел 3. Россия при первых Романовых

Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645) Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Основные направления внутренней политики Михаила Фёдоровича. Роль Земских соборов и патриарха Филарета в политической жизни России в царствование Михаила Романова. Восстановление экономического потенциала страны. Смоленская война (1632—1637) и причины поражения в ней России. Укрепление южных границ Московского государства в контексте отношений с Крымским ханством и Османской империей. Взятие Азова и проблема принятия его «под руку Москвы». Итоги правления Михаила Фёдоровича и положение России в середине XVII в.

Правление Алексея Михайловича (1645—1676) Личность царя Алексея Михайловича. Правительство Б.И. Морозова. Соляной бунт 1648 г.: предпосылки и причины восстания, социальный состав его участников, требования и действия восставших, последствия. Соборное уложение 1649 г.: основные положения. Окончательное оформление крепостного права в России. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества.

Россия в XVII в. Территория и население России в XVII в. Административное деление страны. Россия как многонациональное государство. Система государственного управления. Укрепление самодержавия и ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Затухание деятельности Земских соборов. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Создание полков нового (иноземного) строя. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие внутренних торговых связей и хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Возникновение мануфактурного производства.

Русская деревня в XVII в. Последствия Смуты для сельского хозяйства страны. Освоение новых сельскохозяйственных угодий. Развитие растениеводства, огородничества и скотоводства в XVII в. Рыбный промысел. Крестьянство в XVII в. Распространение дворянского землевладения.

Присоединение Украины к России Украинские земли под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь — центр борьбы украинского народа за освобождение. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада 8 января 1654 г. Война России с Речью Посполитой 1654—1667 гг. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и её результаты.

Раскол в Русской православной церкви (*Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*)

Необходимость церковных реформ в середине XVII в. Кружок ревнителей благочестия. Личность патриарха Никона и суть церковной реформы. Сущность раскола Русской православной церкви. Никон и Аввакум: столкновение судеб и характеров. Старообрядчество. Трагические страницы истории старообрядчества: «дело боярыни Морозовой», осада Соловецкого монастыря.

Народные волнения в 1660—1670-е гг. Предпосылки и причины народных волнений в связи с внутренней и внешней политикой царя Алексея Михайловича. Медный бунт (1662): причины, социальная база, результаты и последствия. Общее и особенное в городских восстаниях 1648 и 1662 гг. Донское казачество в XVII в.: условия формирования, образ жизни, роль в охране южных рубежей России, отношения с царской властью, социальное и имущественное расслоение казаков. Степан Разин как предводитель донского войска. Восстание 1670—1671 гг.: цели и социальный состав

участников, «прелестные письма», основные места сражений разинцев с правительственными войсками, итоги восстания.

Наследники Алексея Михайловича Дети Алексея Михайловича. Личность Фёдора Алексеевича. Планы преобразований. Налоговая реформа. «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отмена местничества. События 1682 г.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Народы Сибири и Дальнего Востока. Цели и способы освоения русскими пространств Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Политика властей в отношении народов Сибири и Дальнего Востока, а также условия их вхождения в состав Российского государства. Сибирский приказ (1637). Основание русских острогов и городов в Сибири и на Дальнем Востоке. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения, формирование многонациональной элиты. Русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор (1689) с Китаем.

Просвещение, литература и театр в XVII в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Развитие грамотности, книжного дела и просвещения в России в XVII в. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Открытие Славяно-греко-латинского училища. Обмирщение культуры. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории. Театр времён Алексея Михайловича как новое явление культурной жизни царского двора.

Искусство XVII в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Новые черты в архитектуре XVII в. Приказ каменных дел и Оружейная палата. Выдающиеся произведения каменного и деревянного зодчества в столице России, в старых городах и новых землях Московского царства. Московское (нарышкинское) барокко. Реализм в церковной и светской живописи XVII в. Парсунная живопись. «Строгановская» школа иконописи. Симон Фёдорович Ушаков и особенности его творчества. Ярославская школа иконописи. Развитие декоративно-прикладного искусства.

Жизнь и быт различных сословий (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Семья и семейные отношения. Изменения в картине мира человека XVII в. Повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения страны. Одежда.

Основные понятия и термины: курная изба, подклет, горница, хоромы, амбар, мыльня, сорочка, зипун, кафтан, сарафан, душегрея, чёботы.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Введение

Раздел 1. Переход от Средневековья к Новому времени.

Великие географические открытия. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Новые морские пути на Восток.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Начало создания колониальных империй. Последствия Великих географических открытий.

Эпоха Возрождения в Западной Европе Высокое Возрождение. Северное Возрождение. Литература и искусство эпохи Возрождения. Человек эпохи Возрождения: мировоззрение разных социальных слоёв, система ценностей. Гуманизм. Мыслители эпохи гуманизма

Реформация и Контрреформация в Европе. Причины Реформации. М. Лютер и его учение. Влияние реформации на внутреннее положение Священной Римской империи.

Крестьянская война в Германии. Ж. Кальвин. Особенности Реформации в различных странах. Контрреформация. Борьба католической церкви с Реформацией в Европе

Раздел 2. Западная Европа во второй половине XVI- начале XVII в. (6 часов)

Испания. Социально-экономическое развитие страны. Правление Карлоса I и Филиппа II. Абсолютная монархия. Расцвет испанской культуры. Начало упадка Испании.

Нидерланды. «Жемчужина» в короне империи Габсбургов. Причины и основные этапы освободительной борьбы Нидерландов за независимость. Вильгельм Оранский. Становление и развитие Голландского государства. Расцвет нидерландской культуры.

Англия во второй половине XVI в. Огораживания и их последствия. Мануфактуры. Характерные черты английского абсолютизма. Генрих VIII. Елизавета I. Протекционизм. Начало борьбы за господство на морях. Философское и литературное наследие Англии.

Религиозные войны во Франции. Причины и особенности религиозных войн. Основные события. Варфоломеевская ночь. Утверждение династии Бурбонов. Нантский эдикт. Генрих IV.

Международные отношения во второй половине XVI - начале XVII в. Тридцатилетняя война. Расстановка сил на международной арене. Причины Тридцатилетней войны, её ход, итоги, значение. Зарождение международного права.

Раздел 3. Западная Европа с середины XVII до начала XVIII в.

Франция во времена кардиналов и «короля-солнце». Кардинал Ришелье. Мазарини и Фронда. Эпоха Людовика XIV. Французский абсолютизм. Франция родина нового художественного стиля — классицизма. Театральное искусство: Пьер Корнель, Жан-Батист Мольер. Основоположник рационалистического направления в философии Рене Декарт.

Англия в эпоху революционных потрясений. Правление первых Стюартов. Причины английской революции и ее начало. Гражданские войны и свержение монархии в Англии. Роль армии в политической борьбе. Оливер Кромвель. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Английская культура первой половины и середины XVII в.

Британские колонии в Северной Америке. Начало британской колонизации Северной Америки. Устройство первых английских колоний в Северной Америке. Отношения с индейцами. Начало ввоза негров. Основные этапы развития североамериканских колоний Англии. Становление колониального общества и культуры.

Раздел 4. Многоликий Восток

Османская империя и Персия в XVI—XVII вв. Расцвет Османской империи. Сулейман Великолепный. Положение балканских народов. Начало упадка Османской империи. Новое Персидское царство.

Индия в XVI—XVII вв. Образование империи Великих Моголов. Акбар. Характерные черты жизни индийского общества в эпоху Великих Моголов. Начало соперничества европейских держав в Индии. Культура мусульманской Индии.

Китай в XVI—XVII вв. Срединное царство. Характерные черты эпохи Мин. Закат империи Мин. Упадок морской торговли Китая. Завоевание Китая маньчжурами. Основание империи Цин.

Япония в XVI—XVII вв. Духовные основы японского общества. «Период воюющих государств» в Японии. Падение сёгуната Асикага и объединение Японии. Становление сёгуната Токугава. Политика «закрытости» страны.

8 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Введение

Раздел 1. Европейская система государств после Вестфальского мира

Международные отношения во второй половине XVII - начале XVIII в. Изменения в расстановке сил на международной арене. От англо-голландских войн до войны за Испанское наследство.

Англия в эпоху социальных потрясений. Причины английской революции и её начало. Гражданская война. О. Кромвель. Республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 Г., её значение. Вильгельм III Оранский. Конституционная мо-нархия. Права личности, опыт английского парламентаризма. Культурная жизнь. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Ньютон.

От Англии к Великобритании. Промышленный переворот и его последствия. Становление двухпартийной системы. Тори и виги. Колони-альная империя Великобритании. Новые явления в британской культуре.

Раздел 2. Страны континентальной Европы в конце XVII -XVIII вв.

«Галантный век» и эпоха Просвещения во Франции. Суть Эпохи Просвещения. «Властители умов»: Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. «Просвещённый абсолютизм». Культура «Галантного века».

Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в Германии

Война за «австрийское наследство». Силезские войны. Реформы Иосифа II. Германская культура XVIII века.

Международные отношения в XVIII в. Новые явления в международных отношениях. Семилетняя война, её значение. Международная ситуация накануне Великой французской революции.

Раздел 3. Британские колонии в Северной Америке. Создание США

Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Основные этапы развития североамериканских колоний Ан-глии. Социальные отношения и политическая система. Причины войны за независимость, её ход. Дж. Вашингтон. Декларация независимо-сти. Образование США. Конституция США 1787 г. Б. Франклин. Т. Джефферсон.

Раздел 4. Французская революция XVII века

Европа в эпоху Великой французской революции Кризис «старого порядка» во Франции. Начало французской революции. Основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина. Жирондисты. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура и её крах. От Конвента - к Директории. О. Мирабо. М. Робеспьер. Ж. Дантон. Наполеон Бонапарт - генерал республики. Значение Великой французской революции.

Страны Европы и международные отношения в эпоху Великой французской революции и революционных войн. Первая и вторая анти-французские коалиции.

Раздел 5. Страны Азии в XVI I- XVIII вв.

Османская империя и Персия. Османская империя в XVI-XVII вв. Начало упадка военного могущества империи к середине XVII в. Османская империя в XVIII в. Персия в XVI-XVIII вв.

Индия. Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии. Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии и её последствия для страны.

Китай. Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные. «Закрытие» Китая.

Япония. Образование централизованного государства. Общество и власть в Японии. Утверждение сёгуната. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии для внешних связей. Особенности культурной жизни и традиции Востока.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение

Раздел 1. Эпоха реформ Петра I

Начало правления Петра I Регентство царевны Софьи. Характер возможных реформ и неудачи крымских военных походов. Устранение Софьи и начало самостоятельного правления Петра I (1689). Сподвижники молодого Петра. Азовские походы 1695—1696 гг. Начало строительства российского флота и его первые победы. Цели Великого посольства 1697 г. и деятельность Петра во время пребывания в странах Западной Европы. Подавление стрелецкого мятежа 1698 г. и расправа над царевной Софьей.

Начало Северной войны Предпосылки войны России со Швецией. Дипломатическая подготовка Петра к Северной войне. Неудачи в начале войны и их преодоление. Начало военной реформы и процесса создания в России регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые победы 1701—1704 гг. и их значение. Основание Санкт-Петербурга.

Победа в Северной войне Развитие военно-политической ситуации в 1704—1709 гг. для России и Швеции. Подготовка обеих сторон к генеральному сражению. Битва у Лесной. Сражение под Полтавой и его историческое значение. Полководческое искусство Петра I. Причины неудачи Прутского похода русских войск. Морские сражения и победы русского флота в 1714—1720 гг., их значение. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход 1722—1723 гг.: цели и результаты. Причины и историческое значение победы России в Северной войне.

Преобразования Петра I Основные цели Петровских реформ. Реформа высших органов власти: Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Административно-территориальная реформа. Усиление централизации и бюрократизации управления. Изменение роли Русской православной церкви в государстве и обществе в результате упразднения патриаршества и учреждения Синода. Налоговая реформа и сословная политика Петра I: ревизии, введение подушной подати, податные сословия. Указ о единонаследии, Табель о рангах. Значение указа о единонаследии и Табели о рангах. Формирование системы абсолютизма. Предпосылки экономического подъема в первой четверти XVIII в. Строительство заводов, мануфактур и верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Государственные меры поощрения торговли и торгово-экономических связей: принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Дискуссии о реформах Петра I в исторической науке.

Народные движения в начале XVIII в. Причины народных выступлений в условиях Северной войны и масштабных реформ в социально-экономической, политической и духовной сферах. Восстание в Астрахани как пример казацких мятежей на юге России. Восстание под руководством Кондратия Булавина: причины, социальный состав и требования восставших, ход восстания и причины его поражения. Башкирское восстание. Общее и особенное в народных движениях второй половины XVII — первой четверти XVIII в. Основные понятия и термины: казаки, атаман, «прелестные письма», старообрядцы.

Преобразования в области культуры и быта (*Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*)

Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Создание системы школ и специальных учебных заведений. Подготовка к созданию Академии наук. Введение нового летосчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Театр, публичные библиотеки и музеи как культурные явления Нового времени. Новые черты в искусстве первой четверти XVIII в. Светская живопись И.Н. Никитина и А.М. Матвеева. Архитектура Петровской эпохи. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Династия Романовых в первой четверти XVIII в. Первая женитьба Петра и причины разлада семейных отношений. Дело царевича Алексея. Вторая женитьба Петра, личность Екатерины I. Причины издания Устава о наследии престола и его последствия. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Раздел 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов

Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов Восшествие на престол Екатерины I. Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм.

Правление Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Усиление влияния А.Д. Меншикова при дворе. Вступление на престол Петра II. Личность молодого императора. Борьба дворянских группировок за влияние на Петра II. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Вексельный устав 1729 г.

Правление Анны Иоанновны «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Создание Кабинета министров. Роль Э.И. Бирона, Б.К. Миниха, А.И. Остермана и А.П. Волынского в управлении и политической жизни страны. Возобновление деятельности Тайной канцелярии. Расширение прав дворянского сословия. Укрепление границ империи на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Участие России в войне за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: причины, ход военных действий, итоги. Правление «Брауншвейгской фамилии».

Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война Россия в европейской политике в середине XVIII в. Русско-шведская война 1741—1743 гг. Абоский мирный договор. Причины и начало Семилетней войны. Участие России в Семилетней войне. Победы русских войск. Изменение позиции России в конце войны в связи с вступлением на престол Петра III.

Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III. Личность императрицы Елизаветы Петровны, её сподвижники. Новые права и привилегии дворянства. Вопрос о наследовании престола. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Ликвидация внутренних таможен, усиление роли косвенных налогов. Создание Дворянского и Купеческого банков. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Правление Петра III. Личность императора. «Манифест о вольности дворянства». Причины, ход и итоги переворота 28 июня 1762 г.

Раздел 3. Расцвет Российской империи

Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм. Личность императрицы Екатерины II. Идеалы Просвещения и просвещённый абсолютизм. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Секуляризация церковного землевладения. Уложенная комиссия: состав, деятельность, причины роспуска. Идеи просвещённого абсолютизма в «Наказе» императрицы.

Губернская реформа и сословная политика Екатерины II. Реформы местного управления. Органы управления губернией и уездом. Цели сословной политики. Жалованная грамота дворянству. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Политика правительства по отношению к купечеству и городам. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Крепостное право в России во второй половине XVIII в. Распространение крепостного права. Условия жизни крепостной деревни. Повинности крестьян. Дворовые люди. Права помещика по отношению к своим крепостным. Отношения помещиков и крепостных во второй половине XVIII в.

Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. Роль крепостного строя в экономике страны. Барщинное и оброчное хозяйство. Развитие промышленности в городе и деревне. Роль государства, купечества и помещиков в развитии промышленности.

Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.). Политика Екатерины II в торговой сфере. Внешняя торговля России. Партнёры России во внешней торговле в Европе и в мире. Ярмарки и их роль во внутренней торговле (Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки). Денежное обращение. Транспорт и торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.

Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775) Причины народных движений во второй половине XVIII в. Предпосылки для возрождения самозванства в царствование Екатерины II. Личность Е. Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Социальный состав участников. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Ход восстания. Меры правительства по борьбе с Пугачёвым. Поражение восстания и гибель его предводителя. Влияние восстания Е.И. Пугачёва на политику Екатерины II и развитие общественной мысли.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления её внешней политики. Русско-турецкие войны 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России (П.А. Румянцев, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и др.). Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Политика России на Кавказе.

Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. Отношения России и Речи Посполитой в XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы Речи Посполитой. Вхождение в состав России территории Украины и Белоруссии. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Укрепление международного авторитета России. Деятельность Н.И. Панина и А.А. Безбородко. Россия и Война за независимость североамериканских колоний. Декларация о вооружённом нейтралитете 1780 г. Русско-шведская война 1788—1790 гг.: причины, ход, итоги. Россия и революционная Франция.

Народы Российской империи в XVIII в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Россия — многонациональная империя. Задачи национальной политики российского правительства в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Включение представителей местной знати в состав господствующего сословия Российской империи. Религиозная политика. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье и других регионах. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Немецкие переселенцы. Положение русских в Российской империи.

Освоение Новороссии Возникновение Новороссии. Население Новороссии. Привлечение иностранцев на новоприсоединённые земли. Организация управления Новороссией. Г.А. Потёмкин. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Развитие торговли и промышленности в Новороссии. Расселение колонистов в Новороссии. Формирование кубанского казачества. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Правление Павла I Личность Павла I и отзывы о нём его современников. Внутренняя политика Павла I: военная реформа, Акт о престолонаследии, Указ о трёхдневной барщине и др. Внешняя политика Павла I: цели и направления. Причины и характер войны с Францией в составе антифранцузской коалиции в 1798—1799 гг. Итальянский и

Швейцарский походы А.В. Суворова. Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Предпосылки недовольства политикой Павла I в верхах российского общества и дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Раздел 4. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого
(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Школа, образование и воспитание в XVIII в. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Основание Института благородных девиц в Смольном монастыре. Основные педагогические идеи: влияние идей Просвещения на педагогическую мысль в России. Воспитание «новой породы» людей. Высшее образование. Основание Московского университета. Деятельность И.И. Шувалова. Домашнее воспитание и начальное образование. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве.

Российская наука в XVIII в. Организация и основные задачи российской науки. Академия наук. Географические открытия. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российскоамериканская компания. Развитие медицины и здравоохранения. Достижения техники (А.К. Нартов, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Основание Российской академии. Е.Р. Дашкова. Исследования в области отечественной истории (В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер).

Михаил Васильевич Ломоносов Детство и юность М.В. Ломоносова. Деятельность М.В. Ломоносова в Академии наук. Достижения в области естественных наук. Вклад М.В. Ломоносова в гуманитарные науки.

Общественная мысль второй половины XVIII в. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли. Русская журналистика и Н.И. Новиков. Массонство в России. Обсуждение крестьянского вопроса в обществе. Деятельность А.Н. Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская литература, театральное и музыкальное искусство Русская литература до середины XVIII в. Классицизм в русской литературе. Драматургия (А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин). Развитие литературы во второй половине XVIII в. Г.Р. Державин. Рождение нового литературного стиля. Творчество Н.М. Карамзина. Театральное искусство. Музыка.

Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Открытие Академии художеств. Вклад в развитие русского искусства художников, архитекторов, мастеров, прибывших из-за рубежа. Русская архитектура XVIII в. Барокко в архитектуре. Идея «регулярной застройки» и её воплощение в российских городах. Переход к классицизму. Классические архитектурные ансамбли Москвы и Петербурга. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Русская скульптура. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Культура и быт российских сословий

Изменения в культуре и быту после Петровских реформ. Крестьянский быт. Изменения в быту горожан. Повседневная культура дворянства. Дворянская усадьба XVIII в.

9 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение

Общая характеристика тенденций и особенностей развития, достижений России в 1801—1914 гг. Задачи исторического развития России в XIX — начале XX в. в контексте вызовов модернизации. Источники по отечественной истории 1801—1914 гг

Раздел 1. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.

Российское общество в первой половине XIX в. Деревня Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Идея служения как основа дворянской идентичности. Устройство дворянской усадьбы. «Золотой век» дворянской усадьбы. Основные занятия жителей дворянских усадеб. Отношения помещиков и крестьян: конфликты и сотрудничество.

Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. Предпосылки и начало промышленного переворота в России. Развитие основных отраслей промышленности. Развитие торговых отношений. Начало железнодорожного строительства. Города как административные, торговые и промышленные центры. Санкт-Петербург и Москва в первой половине XIX в. Городское самоуправление.

Государственный либерализм: Александр I и его реформы Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Личность Александра I. Окружение Александра I: Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Учреждение министерств. «Указ о вольных хлебопашцах». Реформы в области образования. М.М. Сперанский и его законодательные проекты. Создание Государственного совета. Внешние и внутренние факторы ограниченности реформ. Результаты внутренней политики начала царствования Александра I.

Внешняя политика России в начале XIX в.

Международное положение Российской империи и главные направления её внешней политики в начале XIX в. Присоединение Грузии к России. Причины, ход и итоги русско-иранской войны 1804—1813 гг. Цели участия России в антифранцузских коалициях. Войны России с Францией (1805—1807). Причины сближения России и Франции. Тильзитский мир: условия, последствия континентальной блокады для российской экономики. Война России со Швецией 1808—1809 гг.: причины, характер военных действий, условия мирного договора. Присоединение Финляндии и особенности системы самоуправления Великого княжества Финляндского в составе Российской империи. Война с Турцией (1806—1812) и Бухарестский мир.

Отечественная война 1812 г. Обострение отношений между Россией и Францией, цели и планы обеих сторон. Соотношение военных сил России и Франции накануне вторжения. Первый этап Отечественной войны 1812 г.: отступательная тактика русских войск, патриотический подъём в обществе, формирование народных ополчений, героическая оборона Смоленска, назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его место в истории Отечественной войны 1812 г. Дискуссии историков об итогах генерального сражения. Военный совет в Филях и оставление русскими Москвы. Последствия пребывания французов в Москве для Великой армии и культурного наследия древней столицы России. Тарутинский марш-манёвр. Партизанская война: социальный состав и формы борьбы с завоевателями. Разгром Великой армии. Заграничные походы русской армии (1813—1814). Основные сражения в Европе и капитуляция Наполеона.

От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху Участие России в Венском конгрессе и в разработке решений по территориальным вопросам и созданию системы коллективной безопасности. Территориальные приобретения Российской империи и других стран-победительниц. Священный союз как международный проект Александра I и монархов Австрии и Пруссии по управлению политической ситуацией в Европе. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Польская Конституция 1815 г. Н.Н. Новосильцев и его проект реформирования политической системы России. Крестьянский вопрос. Создание военных поселений. А.А. Аракчеев. Итоги правления Александра I.

Движение декабристов Причины движения декабристов. Дворянская оппозиция самодержавию. Первые тайные организации — Союз спасения и Союз благоденствия: цели и деятельность. Создание Северного и Южного обществ, программные документы их деятельности, личности основателей и руководителей революционных организаций. Сравнительная характеристика «Конституции» Н.М. Муравьева и «Русской правды» П.И. Пестеля по основным вопросам социально-политического и экономического переустройства России. Вопрос о престолонаследии после смерти Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины поражения восстания. Суд и расправа над декабристами. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Движение декабристов и политический курс Николая I. Личность императора. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законодательства. А.Х. Бенкендорф и деятельность Третьего отделения в середине XIX в. Попечительство об образовании. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Цензура.

Экономическая и социальная политика Николая I

Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа 1839 г. Крестьянский вопрос. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва (1837—1841). Сословная политика. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Условия общественной жизни при Николае I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и его влияние на общественное сознание. Становление славянофильства и западничества; их представители. Взгляды славянофилов и западников по ключевым вопросам исторического развития России: о её роли и месте в мире, исторической миссии; об отношении к культуре и странам Западной Европы; об оценке исторической роли Петра I и его реформ; об основах российского общества и культуры; о роли и характере верховной власти; о способах претворения в жизнь своих идеалов и др. Русское общество и Православная церковь. Зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.

Народы России в первой половине XIX в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Религии и народы Российской империи: христиане (православные, старообрядцы, католики, протестанты). Религии и народы Российской империи: нехристианские конфессии (иудаизм, ислам, язычество, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг.: причины, ход и итоги. Кавказская война (1817—1864): причины, характер, основные события и итоги. Движение Шамиля.

Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856)

Внешнеполитический курс правительства Николая I. Русско-иранская война 1826—1828 гг. и её значение. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Россия и революции в Европе. Причины военного конфликта между Россией и Турцией в 1853 г. Причины вступления в войну Англии и Франции. Этапы Крымской войны и основные события на театрах военных действий. Высадка союзников Турции в Крыму. Героическая оборона Севастополя и его защитники. Причины поражения России и условия Парижского договора. Влияние итогов Крымской войны на внутреннее и международное положение России, состояние умов российского общества.

Культурное пространство России в первой половине XIX в. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Особенности культурного развития основных сословий российского общества в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.

Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Роль литературы в жизни российского общества и становлении национального самосознания. Развитие архитектуры. Ампи́р как стиль империи. Изобразительное искусство. Выдающиеся архитекторы и живописцы первой половины XIX в. и их произведения. Театральное искусство. Формирование русской музыкальной школы. Развитие науки и техники. Географические экспедиции и открытия И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, В.М. Головина, Г.И. Невельского. Деятельность Русского географического общества. Российская культура как часть европейской культуры.

Раздел 2. Россия в эпоху реформ

Отмена крепостного права Личность Александра II. Причины необходимости реформ во всех сферах жизни общества. Первые шаги на пути к реформам. Подготовка Крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. Права крестьян и земельные наделы. Выкупная операция. Реакция разных слоёв общества на Крестьянскую реформу. Историческое значение отмены крепостного права.

Основные понятия и термины: Манифест об отмене крепостного права, сельское общество, временнообязанные крестьяне, свободные сельские обыватели, выкупные платежи.

Великие реформы 1860—1870-х гг. Основные положения земской и городской реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового самосознания. Военные реформы и их влияние на состояние российской армии и общественные настроения. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Историческое значение Великих реформ. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Вопрос о Конституции.

Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Помещичье «оскудение». Социальные типы помещиков. Дворяне-предприниматели. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Социальные типы крестьян. Взаимосвязь помещичьего и крестьянского хозяйств. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Народное самодержавие Александра III Личность императора. Историческая ситуация, в которой Александр III вступил на российский престол. Отношение Александра III к реформам 1860—1870-х гг. Споры о Конституции. Манифест о незыблемости самодержавия. Политика консервативной стабилизации. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Реформа образования. Печать и цензура. Ограничение общественной деятельности. Изменения в судебной системе. Финансовая политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Задачи внешней политики России в связи с международным положением страны после поражения в Крымской войне. Европейское направление внешней политики России в годы царствования Александра II. А.М. Горчаков и его деятельность на посту министра иностранных дел России. «Союз трёх императоров». Присоединение Средней Азии к Российской империи. Россия на Дальнем Востоке. «Восточный вопрос» и ситуация на Балканах после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, основные театры военных действий, выдающиеся победы русской армии. Берлинский конгресс 1878 г.

Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.
(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и её вклад в мировую науку. Достижения российской науки. Выдающиеся российские учёные. Литература второй половины XIX в. Развитие театра. Основные стили и жанры изобразительного искусства. Товарищество передвижных художественных выставок. Развитие архитектуры и градостроительства во второй половине XIX в. Выдающиеся композиторы второй половины XIX в. и их произведения. «Могучая кучка». Открытие Санкт-Петербургской и Московской консерваторий. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия
(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Национальный и конфессиональный состав Российской империи. Основные регионы России и их роль в жизни страны. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Национальная политика самодержавия: между учётом своеобразия и стремлением к унификации. Еврейский вопрос. Поляки. Польское восстание 1863 г. Укрепление автономии Финляндии. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг. *(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)*

Влияние Великих реформ на общественную жизнь. Феномен интеллигенции. Расширение публичной сферы. Общественные организации и благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Либерализм и его особенности в России. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Русский анархизм. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Консервативная мысль в конце XIX в. Национализм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Раздел 3. Кризис империи в начале XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития
Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты. Промышленное развитие. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Строительство Транссибирской магистрали. Зарождение первых монополий. Финансы. Развитие сельского хозяйства. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос.

Российское общество в условиях модернизации *(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)*

Демография, социальная стратификация. Изменение положения женщины в обществе. Женское движение. Деревня и город. Урбанизация и облик городов. Разложение сословного строя. Крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Изменение положения дворянства и духовенства. Средние городские слои. Казачество. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война
Международное положение Российской империи на рубеже веков. Приоритетные направления внешней политики России в конце XIX — начале XX в. Дальневосточная политика России. Российско-китайские договоры 1896—1898 гг., их значение для России и Китая в условиях борьбы за передел мира. Обострение русско-японских

противоречий. Русско-японская война 1904—1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг. Россия на рубеже XIX—XX вв. Личность Николая II. Кризисные явления в обществе. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Борьба в правительстве накануне Первой российской революции. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.

Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. «Правительственная весна» 1904 г.: деятельность П.Д. Святополк-Мирского на посту министра внутренних дел. «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. Партия социалистов-революционеров: программа, тактика, лидеры. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы): программа, лидеры. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Революционные события ноября — декабря 1905 г.

Становление российского парламентаризма Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Общество и власть после революции Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Правительство и Государственная дума. Деятельность III и IV Государственных дум. Незавершённость преобразований и нарастание социальных противоречий.

Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны Внешняя политика России после русско-японской войны. Блоковая система и участие в ней России. Деятельность А.П. Извольского на посту министра иностранных дел. Обострение международной обстановки. Боснийский кризис. Россия в международных отношениях в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век русской культуры *(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)*

Серебряный век. Русская философская школа начала XX в. и идеи её ярких представителей (В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). Литература Серебряного века: основные направления и представители. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Модерн в архитектуре. Скульптура начала XX в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Развитие балетного искусства. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Просвещение и наука в начале XX в. *(Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)*

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Основатели новых научных направлений (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Е. Жуковский и др.). Достижения гуманитарных наук. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800-1913 гг.

Введение

Раздел 1. Начало индустриальной эпохи

Промышленный переворот. Индустриальная революция: достижения и проблемы
Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода,

господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в/ (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. (Реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарльз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Великие идеологии. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Раздел 2. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии. **США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX— начале XX вв.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Народы Африки в Новое время Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.

Раздел 4. Страны Западной Европы и США во второй половине XIX— начале XX вв.

Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Международные отношения в XIX — начале XX в. Венская система. Крымская война. Кризис Венской системы. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояний. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны - пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение.

Тематическое планирование

История 5 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности). Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Счет лет в истории (в рамках изучения предметной области ОДНК НР) (2 часа)				
1	Счет лет в истории	2		Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.).
Раздел 2. Первобытность (5 часов)				
2	Первобытные собиратели и охотники	3	Всемирный день охраны мест обитаний.	Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности.
3	Первобытные земледельцы и скотоводы	2	Презентация «Сохраним природу»	
Раздел 3. Древний Восток (20 часов)				
4	Древний Египет.	7	Всемирный день кошек. Доклады учащихся «Кошка – священное животное в Древнем Египте»	Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории.
5	Контрольная работа №1	1		
6	Западная Азия в древности	7		
7	Индия и Китай в древности	4		
8	Контрольная работа №2.	1	Международный день школьных библиотек. Викторина «Библиотеки в древнем мире»	
Раздел 4. Древняя Греция (21 час)				
9	Древнейшая Греция	5	Всемирный день науки за мир и развитие. Игра «Веселые науки без скуки»	Показывать на карте территории древнегреческих государств, места значительных событий. Рассказывать об условиях жизни и занятиях населения Древней Греции.
10	Полисы Греции и их борьба с персидским	7	Международный день прав человека.	Характеризовать верования древних греков, объяснять, какую роль

	нашествием		Правовая игра «история развития прав человека»	играли религиозные культы в греческом обществе на примерах исторических источников, мифах и произведениях древних авторов.
11	Возвышение Афин в V веке до н. э. и расцвет демократии	5		
12	Македонские завоевания в IV веке до н. э.	3	День зимних видов спорта в России. Презентация «Становление зимних олимпийских игр»	Характеризовать политический строй древнегреческих городов-государств (Афины и Спарта). Объяснять значение понятий полис, демократия, олигархия, колонизация, метрополия. Давать сравнительную характеристику общественно-политического устройства Афин и Спарты. Рассказывать каким было спартанское воспитание, определять свое отношение к нему. Объяснять причины и итоги войн, которые вели древнегреческие государства. Рассказывать о том, как утверждались демократические порядки в Афинах. Характеризовать афинскую демократию при Перикле. Объяснить, что означало в Древней Греции понятие гражданин, приводить примеры гражданских поступков.
13	Контрольная работа №3	1		
Раздел 5. Древний Рим (19 часов)				
14	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3	Всемирный день здоровья. Выступление учащихся	Раскрывать значение понятий патриций, плебс, республика. Объяснять, кому принадлежала власть в Римской республике, кто и почему участвовал в политической борьбе. Раскрывать значение понятий консул, трибун, сенат, диктатор, легион. Характеризовать верования древних жителей Италии.
15	Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	3	«История развития медицины в Древнем мире»	
16	Гражданские войны в Риме	4		
17	Римская империя в первые века нашей эры	5	Международный день охраны памятников и исторических мест. Видео экскурсия «здания и люди»	Использовать карту при характеристике военных походов Рима. Характеризовать причины и итоги войн Рима. Показывать на карте владения Римской империи, границы Западной и Восточной частей империи после ее разделения.
18	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3		
19	Контрольная работа №4	1		
Заключение (3 часа)				
20	Повторение и систематизация учебного материала	3		

История 6 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности). Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Всемирная история 30 час				
Раздел 1. Средневековый мир в V-XI вв.(15 часов)				
1	Рождение средневековой Европы	2		Рассказывать о складывании государств у варваров. Объяснять
2	Западная Европа в V-XI веках	7	День славянской письменности и культуры. Игра	причины появления в Европе новой империи в эпоху Средневековья. С
3	Византия и славяне	3	«Я знаю русский язык»	помощью исторической карты
4	Арабы в VI-XI веках	2		рассказывать о внешней политике Карла Великого. Показывать на карте местоположение Византии, называть её соседей. Доказывать, что Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Сравнить образ жизни арабов и европейцев. Называть различия между исламом и христианством. Выделять особенности образования и его роль в мусульманском обществе.
5	Контрольная работа №1	1		
Раздел 2. Средневековый мир в XII – XV веках (11 часов)				
6	Средневековое общество в Европе	3	Всемирный день иммунитета.	Систематизировать информацию о феодале, крестьянине и их
7	Развитие европейских государств XII – XV веках	5	Круглый стол «Медицина в Древнем мире и в Средневековье»	отношениях. Объяснять смысл феодальных отношений. Выделять условия возникновения и развития
8	Культура средневекового мира в XII – XV веках	3	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	городов. С помощью карты определять центры ремесла и торговли. Характеризовать положение и образ жизни трёх основных сословий средневекового общества. Объяснять причины усиления королевской власти.
Раздел III. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (4 часа)				
9	Византия и Османская	1		Составлять «паспорт» страны:

	империя			географическое положение, столица, состав населения, религия, управление (Китай, Индия, Япония).
10	Империя Чингисхана и держава Тимура	1		
11	Китай, Япония, Индия	1		
12	Контрольная работа №2.	1		
История России 40 часов				
Раздел 1. Древние жители нашей Родины (4 часа)				
13	Первобытная эпоха	1		Рассказывать об общественном строе и политической организации восточных славян. Описывать жизнь и быт, верования славян. Характеризовать с использованием исторической карты природные и иные условия на территории расселения восточных славян.
14	Народы и государства нашей страны в древности	1		
15	Восточная Европа в середине I тысячелетия.	1		
16	Восточные славяне в древности	1		
Раздел 2. Русь в IX — XII вв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР) (12 часов)				
17	Образование государства Русь	2	Международный день прав человека. Квест «Русская правда Ярослава Мудрого»	Формирование представлений о складывании государства Русь. Формирование представлений о внутренней и внешней политике первых русских князей. Объяснение причин выбора русским князем восточной ветви христианства. Оценка значения принятия христианства на Руси. Характеристика деятельности князя Владимира Святославича. Изучение основных положений Правды Русской. Формирование представлений об устройстве древнерусских городов, занятиях и быте жителей Древней Руси. Формирование целостного представления об организации и значении Православной церкви в Древней Руси. Объяснение причин и последствий междоусобиц, поиск аналогий в истории европейских стран. Характеристика княжеского съезда 1097 г., оценка его значения. Составление характеристики Владимира Мономаха на основе текста учебника, исторического источника и дополнительных материалов. Обобщение итогов развития государства Русь к началу XII в.
18	Первые русские князья	1		
19	Князь Владимир и Крещение Руси	1		
20	Русь при Ярославе Мудром	1		
21	Преимники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1		
22	Древняя Русь: общество и государство	1		
23	Развитие городов и быт жителей Руси	1		
24	Православная церковь в Древней Руси	1		
25	Культура Древней Руси	2		

26	Контрольная работа №3	1		
Раздел 3. Русские земли в середине XII — начале XIII в. (5 часов)				
21	Образование самостоятельных государств	1		Выявление и объяснение причин наступления нового этапа в развитии Руси, поиск аналогий в истории Западной Европы. Характеристика особенностей удельной системы. Выявление факторов единства русских земель. Объяснение значения основных понятий темы. Составление схемы/таблицы «Последствия раздробленности Руси».
22	Земли Южной Руси	1		
23	Юго-Западная Русь	1		
24	Новгородская земля	1		
25	Северо-Восточная Русь	1		
Раздел 4. Русь между Востоком и Западом (5 часов)				
26	Монгольское нашествие на Русь	1	День Героев Отечества – памятная дата России. Презентация «Александр Невский – защитник Русской земли!»	Объяснение причин побед монголов в Азии и на Руси. Оценка действий русских князей во время нашествия. Характеристика последствий нашествия. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Выявление причин и целей походов крестоносцев на Русь и земли Восточной Прибалтики. Составление рассказа о Невской битве и Ледовом побоище на основе текстов учебника, исторических источников, картосхем и дополнительных материалов. Оценка значения отпора европейским завоевателям.
27	Натиск с Запада	1		
28	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV вв	1		
29	Русские земли под властью Золотой Орды	1		
30	Великое княжество Литовское и русские земли	1		
Раздел 5. Русские земли в середине XIII — XV в. (7 часов)				
31	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1		Выявление особенностей и сравнение политического и социально-экономического развития северо-западных и северо-восточных земель Руси после монгольского нашествия. Объяснение значения основных понятий темы урока. Определение причин быстрого восстановления Северо-Восточной Руси после нашествия. Характеристика положения и взаимоотношений Руси и Золотой Орды накануне Куликовской битвы. Понимание роли личности в истории. Умение оценивать личность Дмитрия Донского и его деятельность с морально-этической
32	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1		
33	Русские земли в конце XIV-первой половине XV в.	1		
34	Конец эпохи раздробленности	1	Всемирный день книги и защиты авторского права.	
35	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV в.	1	Виртуальная экскурсия	
36	Культура во второй	2		

	половине XIII-XVв.		«Мировые столицы книги»	<p>точки зрения.</p> <p>Понимание значения освобождения Руси от ордынской зависимости.</p> <p>Понимание роли личности в истории. Оценочное мнение о деятельности Ивана III. Понимание значения государственной идеологии как объединяющего начала.</p> <p>Овладение представлениями о том, как складывалась культура, понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.</p>
--	--------------------	--	-------------------------	--

Раздел 6. История Нижегородского края с древнейших времён до к. XV века. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР) (6 часов)

37	Нижегородская земля в эпоху первобытности	1		<p>Знакомство с историей родного края. Нижегородская земля в первобытную эпоху. Изучение исследование древней истории малой родины местными краеведами. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.</p>
38	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1		
39	Городец при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1		
40	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1		
41	Александр Невский в истории Нижегородского края	1		
42	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель	1		
43	Контрольная работа №4.	1		

История 7 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности). Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
История России 45 часов				
Введение (1 час)				
1	Вводный урок	1		Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Определение хронологических рамок курса. Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории. Характеристика источников по отечественной истории.
Раздел 1. Создание Московского царства (11 часов)				
2	Создание Московского царства	1	День воинской славы России.	Составление характеристики территории и населения Московского государства на основании текста учебника и исторической карты. Определение функций и роли Боярской думы. Описание процесса формирования приказной системы и органов местной власти в начале XVI в. Оценка значения венчания на царство Ивана Васильевича. Характеристика реформ Избранной рады. Составление схемы центрального и местного управления. Определение направлений и задач внешней политики правительства Ивана IV. Составление рассказа о присоединении Казанского и Астраханского ханств, походе Ермака. Определение причин и последствий поражения России в войне. Формулирование общих выводов о результатах внешней политики России второй половины XVI. Овладение представлениями о том, как складывалась культура, понимание того, что необходимо
3	Иван Грозный – первый русский царь	1	Игра «Взятие Казани»	
4	Внешняя политика России при Иване Грозном	2		
5	Опричное лихолетье и московская династия Рюриковичей	2		
6	Русская Православная церковь в XVIв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		
7	Русская культура в XVIв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		
8	Нижегородская земля – пограничный край русского государства в XVIв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		

				уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
9	Контрольная работа №1	1		
Раздел 2. Смутное время (11 часов)				
10	В преддверии Смуты	1	День народного единства. День освобождения	<p>Определение предпосылок и причин Смуты. Высказывание оценочных суждений о «деле царевича Дмитрия». Составление характеристики политики Бориса Годунова. Характеристика личности и деятельности Лжедмитрия I.</p> <p>Выявление причин свержения самозванца. Характеристика правления Василия Шуйского и выявление причин недовольства его политикой. Составление плана характеристики восстания И.И. Болотникова по заданным критериям на основе текстов учебника и исторического источника, исторической карты. «Народные ополчения 1611—1612 гг.». Работа с исторической картой. Определение причин победы ополчения. Составление исторических портретов Кузьмы Минина и Д.М. Пожарского по самостоятельно определённым плану. Определение состава Земского собора 1613 г. Обсуждение претендентов на царский престол и выявление причин избрания Михаила</p>
11	Лжедмитрий I	1	освобождения	
12	Правление Василия Шуйского	1	Москвы силами	
13	Лжедмитрий II. Вторжение	1	народного ополчения под	
14	Междоусобица (160-1612гг.)	1	руководством Кузьмы Минина и	
15	Второе ополчение и освобождение Москвы	1	Дмитрия Пожарского от	
16	Смута и Нижегородский край в начале XVIIв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2	польских интервентов в 1612 г. Круглый стол «Сила России в единстве народа»	
17	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.). (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		

				Фёдоровича Романова.
18	Контрольная работа №2.	1		
Раздел 3. Россия при первых Романовых (22 часа)				
19	Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645гг.)	1	Международный день прав человека. Блиц-игра по Уложению Алексея Михайловича.	<p>Определение внутри- и внешнеполитических задач России после Смуты. Составление хронологического ряда событий 1613—1618 гг. Работа с исторической картой. Оценка деятельности Михаила Фёдоровича Романова</p> <p>Формулирование общего вывода об итогах правления Михаила Фёдоровича. Раскрытие основных положений Соборного уложения 1649 г. и оценка его исторического значения. Составление исторического портрета царя Алексея Михайловича. Составление схемы управления России в XVII в. Сопоставление процессов становления абсолютизма в России и Западной Европе. «Восстание Б.М. Хмельницкого (1648—1654)». Составление хронологии хода войны 1654—1667 гг. на основе текста учебника и исторической карты. Формулирование выводов о значении присоединения Украины к России, об итогах русско-польской (1654—1667) и русско-шведской (1656—1658) войн.</p> <p>Овладение представлениями о том, как складывалась культура, понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; умение различать основные религии народов России,</p>
20	Правление Алексея Михайловича (1645-1676гг.)	2		
21	Россия в XVIIв.	2		
22	Русская деревня в XVIIв	1	Всемирный день театра. Конкурс «Театральные подмостки»	
23	Присоединение Украины к России	1		
24	Раскол в Русской Православной церкви	1		
25	Народные волнения в 1660-1670-е гг.	2		
26	Наследники Алексея Михайловича	1		
27	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1		
28	Культура России в XVIIв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		
29	Жизнь и быт различных сословий	1		
30	Нижегородский край при первых Романовых (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		
31	Нижегородский край и церковный раскол (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		
32	Повторение и обобщение по теме «Россия при первых Романовых»	1		
33	Выдающиеся личности России в XVI-XVII	2		

				описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
34	Контрольная работа №3	1		
35	Трудные вопросы истории	1		
Всеобщая история 25 часов				
Введение (1 час)				
36	Вводный урок	1		
Раздел 1. Переход от средневековья к Новому времени (9 часов)				
37	Великие Географические открытия	2	Всемирный день туризма. Доклады учащихся «Путешественники эпохи ВГО»	Показывать на исторической карте маршруты экспедиций Васко да Гамы, Ф. Магеллана, А. Тасмана, характеризовать их результаты, значение сделанных открытий. Объяснять, почему конкистадорам удалось относительно быстро завоевать могущественные государства Центральной и Южной Америки. Раскрывать, что изменилось в положении населения Центральной и Южной Америки с приходом европейских завоевателей
38	Возрождение	2		
39	Реформация	2		
40	Золотой век Испании	1		
41	Расцвет и упадок Голландской республики	1		
42	Обобщение	1		
Раздел 2. Западная Европа во второй половине XVI-XVII вв. (4 часа)				
43	Франция во времена кардиналов и «короля-солнце»	1	Международный день толерантности. Беседа «Мир конфессий»	Характеризовать условия жизни населения в европейских городах XVI–XVII вв., показывать, как они различались у представителей разных социальных слоёв. Характеризовать предпосылки Реформации в Германии. Раскрывать, привлекая информацию карты, чем завершились к концу XVI в. религиозные войны между католиками и протестантами. Раскрывать, что составляло основу экономического процветания Англии в XVI в. Разъяснять, что свидетельствовало о начале становления абсолютизма во Франции в XVI в. Раскрывать предпосылки появления в европейских странах в XVI–XVII вв. мануфактуры. Сравнить ремесленное и мануфактурное производство, объяснять, в чём заключались преимущества
44	Англия в эпоху революционных потрясений	1		
45	Британские колонии в Северной Америке	1		
46	Обобщение	1		

				мануфактур.
Раздел 3. Многоликий Восток (5 часов)				
47	Османская империя и Персия в XVI-XVII вв.	1		Объяснять, привлекая информацию исторической карты, почему XVI в. считается временем наибольшего роста Османской державы. Раскрывать: а) что означало для населения Северной Индии установление власти мусульманской династии Великих Моголов; б) какие традиции населения Индии сохранялись и при новых правителях. Определять по материалу учебника, какие традиционные черты древних и средневековых китайских империй сохранялись в империи Мин, существовавшей в XIV–XVII вв.
48	Индия в XVI-XVII вв.	1		
49	Китай в XVI-XVII вв.	1		
50	Япония в XVI-XVII вв.	1		
51	Обобщение	1		
52	Контрольная работа №4.	1		
Заключение (1 час)				
53	Итоговое повторение	1		

История 8 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности). Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Всемирная история 25 часов				
Введение (1 час)				
1	Вводный урок	1		Рассказывать, какие новые черты проявились в европейской науке в XVII–XVIII вв. Объяснять смысл идеи «общественного договора», выдвинутой английскими мыслителями XVII в. Раскрывать значение идеи разделения законодательной и исполнительной властей.
Раздел 1. Европейская система государств после Вестфальского мира (5 часов)				
2	Международные отношения во второй половине XVII-начале XVIII вв.	1	Международный день мира. Эссе «Война – преступление,	Раскрывать, какие государства и в силу каких причин определяли «баланс сил» в Европе в XVIII в. Объяснять, когда и почему в XVIII

3	Реставрация Стюартов и «Славная революция» в Англии	1	которое искупается победой».	не в. возникали «войны за наследство». Характеризовать участие России в крупных международных событиях XVIII в. (Северная война, Семилетняя война, разделы Польши), раскрывать, в чём выразилось изменение международного статуса России на протяжении названного столетия. Используя историческую карту, рассказывать о Семилетней войне (1756–1763) по плану: причины; основные участники и их цели в войне; территория боевых действий; ключевые сражения; итоги
4	Рождение Великобритании	2		
5	Обобщение	1		
Раздел 2. Страны континентальной Европы в конце XVII -XVIII вв. (4 часа)				
6	Эпоха просвещения во Франции	1		Характеризовать основные формы государств в Европе XVIII в. Объяснять, что изменилось в представлениях о задачах и характере королевской власти в европейских государствах в XVIII в. Высказывать суждение о соответствии сложившегося в Средние века сословного строя реалиям XVIII в. Раскрывать, в чём выразилось изменение отношения к Церкви, религии в ряде европейских государств в XVIII в. Характеризовать предпосылки промышленного переворота в Англии. Называть важнейшие технические изобретения, способствовавшие переходу от мануфактуры к машинному производству. Раскрывать, в чём состояли социальные последствия промышленного переворота в Англии, описывать условия труда и быта горняков и фабричных рабочих. Рассказывать о попытках проведения реформ во Франции при Людовике XVI, объяснять, почему они не были доведены до конца. Привлекая информацию исторической карты, характеризовать развитие германских государств в XVIII в. Объяснять, в чём выразилось усиление Пруссии в XVIII в., какими средствами прусские
7	Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в Германии	1		
8	Международные отношения «галантного века»	1		
9	Обобщение	1		

				короли добивались этого. Раскрывать, в чём выразилось соперничество Испании и Великобритании в XVIII в. и чем оно завершилось.
Раздел 3. Британские колонии в Северной Америке. Создание США (4 часа)				
10	Британские колонии в Северной Америке	1	Международный день прав человека. Блиц-опрос «Конституция США»	Рассказывать, кто и почему направлялся в XVI–XVII вв. в английские колонии в Северной Америке, показывать на карте места первых поселений. Характеризовать порядки, устанавливавшиеся в колониях, объяснять, что в них было новым по сравнению с устоями Старого света. Привлекая информацию исторической карты, рассказывать о развитии хозяйства, промышленного производства в британских колониях в XVIII в. Раскрывать, какие разногласия между метрополией и населением колоний проявились в XVIII в., чем было вызвано их обострение в 1760 — начале 1770-х гг. Рассказывать, привлекая карту, о ключевых событиях борьбы североамериканских колоний Великобритании за независимость.
11	Война за независимость североамериканских колоний	1		
12	Контрольная работа №1	1		
Раздел 4. Эпоха Французской революции (6 часов)				
13	Начало Великой Французской революции 1	1		Рассказывать, кто и почему направлялся в XVI–XVII вв. в английские колонии в Северной Америке, показывать на карте места первых поселений. Характеризовать порядки, устанавливавшиеся в колониях, объяснять, что в них было новым по сравнению с устоями Старого света. Привлекая информацию исторической карты, рассказывать о развитии хозяйства, промышленного производства в британских колониях в XVIII в. Раскрывать, какие разногласия между метрополией и населением колоний проявились в XVIII в., чем было вызвано их обострение в 1760 — начале 1770-х гг. Рассказывать, привлекая карту, о ключевых событиях борьбы североамериканских колоний
14	Великая Французская революция: от монархии к республике	1		
15	Якобинская диктатура	1		
16	Режим Директории и завершение Французской революции	1		
17	Великая Французская революция и Европа	1		
18	Обобщение	1		

				<p>Великобритании за независимость. Раскрывать причины обострения социальной напряжённости во Франции в 1780-е гг. Рассказывать о событиях 1789 г. в Париже, положивших начало революции. Систематизировать в форме таблицы информацию об основных этапах и ключевых событиях революции 1789–1799 гг. Называть основные положения «Декларации прав человека и гражданина», раскрывать их значение. Характеризовать основные политические течения Французской революции, называть их идеологов и лидеров. Рассказывать об основных преобразованиях, проведённых в годы революции в сферах политики, экономики, социальных отношений, религии, культуры, давать оценку их значения. Характеризовать отношение ведущих европейских держав к революционным событиям во Франции.</p>
Раздел 5. Страны Азии в конце XVII -XVIII вв. (4 часа)				
19	Османская империя и Персия	1	Всемирный день театра. Викторина «Театр начинается с вешалки»	Используя карту, давать описание территории и состава населения Османской империи в XVIII в.
20	Индия в XVI-XVIII вв.	1		Раскрывать, что свидетельствовало о кризисном положении Османской империи в конце XVIII в.
21	Страны Дальнего Востока. Китай. Япония	1		Объяснять, чем была вызвана серия Русско-турецких войн в XVIII в., каковы были их итоги.
22	Контрольная работа №2.	1		<p>Рассказывать, используя историческую карту, о крупнейших государствах, существовавших на территории Индостана в XVIII в., об их отношениях друг с другом. Объяснять, как и почему победу в соперничестве европейских колонизаторов за господство в Индии одержали британцы. Используя историческую карту, рассказывать о внешней политике Цинской империи в XVIII в., о том, какое место занимали в ней отношения с Россией. Объяснять, что побудило правителей Китая установить в середине XVIII в.</p>

				режим изоляции страны от контактов с европейцами. Рассказывать о социальных выступлениях в Китае в XVIII в. Объяснять, как в японском государстве распределялась власть между императором, сёгуном, даймё. Называть основные сословия, существовавшие в Японии в XVIII в., характеризовать их статус, имущественное положение, обязанности.
Обобщение (1 час)				
23	Итоговое повторение	1		
История России 45 часов				
Введение (1 час)				
24	Вводный урок	1		Определение хронологических рамок курса. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории. Определение характерных черт развития России в XVIII в. Составление классификации источников по отечественной истории данного времени в схематическом виде
Раздел 1. Эпоха реформ Петра I (10 часов)				
25	Начало правление Петра I	1	День России. Игра-путешествие «Я живу в России»	Оценка первых внешнеполитических шагов Петра Алексеевича. Определение причин Северной войны, цели России. Формулирование вывода об итогах войны. Высказывание оценочных суждений о значении Полтавской битвы и других крупных сражений на суше и на море. Определение причин и результатов Прутского и Каспийского походов Петра I. Формулирование общих выводов об итогах внешней политики Петра I. Представление о значении выхода к Балтийскому морю для России. Высказывание оценочных суждений о Петровских реформах: их своевременности, целесообразности, способах внедрения, результатах. Характеристика Астраханского восстания по примерному плану. Составление развёрнутого плана
26	Северная война	2		
27	Преобразования Петра I	2		
28	Народные движения в начале XVIII в.	1		
29	Преобразования в области культуры и быта	1		
30	Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	1		

				описания восстания К. Булавина на основе текста учебника и исторической карты. Объяснение причин провала восстания. Сопоставление причин, состава участников и результатов народных восстаний первой четверти XVIII в., формулирование обобщающих выводов. Эстетическое восприятие памятников архитектуры Санкт-Петербурга, возведённых при Петре I.
31	Контрольная работа №3	1		
32	Рождение губернии Нижегородской	1		
Раздел 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов (7 часов)				
33	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов	1	День матери в России. Сообщения учеников	Определение причин и характеристика сущности дворцовых переворотов. Понимание значения изменения системы престолонаследия Петром I для дальнейшей истории Российского государства.
34	Екатерина I и Петр II	1	«История возникновения праздника»	Высказывание мнения о личностях Екатерины I и Петра II. Определения причин взлёта и падения политической карьеры А.Д. Меншикова. Формулирование вывода об итогах правления Екатерины I и Петра II. Формулирование выводов об итогах внутривнутриполитического развития России при Анне Иоанновне. Характеристика национальной политики правительства императрицы. Выявление причин переворота 1741 г., Определение основных задач внешней политики России в середине XVIII в. Обсуждение вопроса о месте России в системе международных отношений в этот период. Понимание роли личности в истории. Личностная оценка правления Елизаветы Петровны и Петра III
35	Правление Анны Иоанновны	1		
36	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	1		
37	Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III	2		
38	Обобщение	1		
Раздел 3. Расцвет Российской империи (13 часов)				
39	Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный	1	Международный день учителя. Квест	Составление схемы губернского управления по реформе 1775 г. Систематизация материала о

	абсолютизм		«Потерянный день учителя»	сословной политике Екатерины II в форме таблицы. Формулирование вывода о характере сословной политики. Объяснение значения основных понятий темы. Формулирование общих выводов о характере и результатах мероприятий внутренней политики Екатерины II. Формулирование общего вывода о развитии крепостного права и роли крепостного строя в экономике России во второй половине XVIII в. Определение причин восстания под предводительством Е.И. Пугачёва. Характеристика личности предводителя восстания на основе текстов учебника и исторических источников («Манифест» Е.И. Пугачёва крестьянам и др.). Определение целей и направлений внешней политики Екатерины II. Выявление причин русско-турецких войн 1768—1774, 1787—1791 гг. Определение цели и задач внешней политики Павла I, оценка её результатов.
40	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II	1		
41	Крепостное право в России во второй половине XVIIIв.	1		
42	Экономическая жизнь России во второй половине XVIIIв.	2		
43	Восстание Е. И. Пугачёва (1773-1775гг.)	1		
44	Русско-турецкие войны второй половины XVIIIв.	1		
45	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIIIв.	1		
46	Народы Российской империи в XVIIIв.	2		
47	Освоение Новороссии	1		
48	Правление Павла I	1		
49	Обобщение	1		
Раздел 4. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (в рамках изучения предметной области ОДНК НР) (13 часов)				
50	Школа, образование и воспитание в XVIIIв.	1	День российской науки. Игра «От клинка и штыков до могучих ракет...»	Актуализация знаний о теориях воспитания эпохи Просвещения и определение их влияния на педагогическую мысль в России. Составление словесного портрета «новой породы» людей. Формулирование выводов о развитии домашнего, начального и высшего образования в России. Понимание роли личности в истории. Оценочное мнение об итогах развития Российской империи к началу XIX в. Оценка личности и деятельности М.В. Ломоносова. Ценностное отношение к культурному наследию XVIII в. (в особенности к находящемуся в родном для обучающихся регионе)
51	Российская наука в XVIIIв.	2		
52	Михаил Васильевич Ломоносов	1		
53	Общественная мысль второй половины XVIIIв.	1		
54	Русская литература, театральное и музыкальное искусство	1		
55	Русская художественная культура XVIIIв. Архитектура. Скульптура. живопись	3		
56	Культура и быт российских сословий	1		
57	Обобщение	1		
58	Культура и духовная жизнь в	1		

	Нижегородском крае в XVIIIв.			
59	Контрольная работа №2.	1		
Заключение (1 час)				
60	Итоговое повторение	1		

История 9 класс (3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности). Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
История России 68 часов				
Введение (1 час)				
1	Вводный урок	1		Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Определение хронологических рамок курса. Характеристика источников по отечественной истории.
Раздел 1. Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг. (30 часов)				
2	Российское общество. Деревня и город	1	<p>День Героев Отечества – памятная дата России.</p> <p>Выступление учеников «Роль нижегородского ополчения в Отечественной войне 1812г.»</p> <p>Международный день прав человека.</p> <p>Деловая игра «Что такое права человека»</p>	<p>Анализ особенностей промышленного переворота в России. Характеристика развития торговли и путей сообщения на основе текста учебника и данных исторической карты.</p> <p>Формулирование общего вывода о характере и итогах первого периода правления императора Александра I. Формулирование задач и определение направлений внешней политики России в начале XIX в.</p> <p>Заполнение таблицы «Отечественная война 1812 г.» на основе данных учебника и исторической карты. Анализ мнений об итогах Бородинского сражения. Высказывание оценочных суждений о значении Бородинской битвы. Обсуждение вопроса о причинах победы России в войне с Францией. Оценка исторического значения войны</p>
3	Промышленность и торговля в первой половине XIXв.	2		
4г.	Государственный либерализм: Александр I и его реформы	2		
5	Внешняя политика России в начале XIXв.	2		
6	Отечественная война 1812г.	2		
7	Герои Отечественной войны 1812г.	1		
8	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху	1		
9	Контрольная работа №1	1		
10	Движение декабристов	2		
11	Николаевское	1		

	самодержавие: государственный консерватизм			1812 г. Формулирование выводов о роли России в европейской политике в первой четверти XIX в.
12	Экономическая и социальная политика Николая I	2		Выявление причин и целей выступления декабристов. Оценка личности Николая I как правителя.
13	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		Объяснение сущности теории официальной народности. Определение причин установления жёсткого контроля правительства над образованием и печатью. Формулирование задач внешней политики России во второй четверти XIX в.
14	Русское общество и Православная церковь в первой половине XIXв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		Объяснение причин войн с Ираном и Турцией в 1820-е гг., оценка результатов этих войн. Высказывание суждений об отношении Николая I к революционному движению в Европе.
15	Народы России в первой половине XIXв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		Определение причин начала Крымской войны. Заполнение таблицы «Крымская война (1853—1856)» на основе текста учебника и данных исторической карты.
16	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856гг.)	2		Определение причин поражения России в войне.
17	Культурное пространство России в первой половине XIXв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	4		Анализ условий Парижского мирного договора. Высказывание оценочных суждений о внешней политике Николая I.
18	Нижегородская губерния в первой половине XIXв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		Овладение представлениями о том, как складывалась культура, понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
19	Контрольная работа №2	1		
Раздел 2. Россия в эпоху реформ (16 часов)				
20	Отмена крепостного	1	День местного	Анализ предпосылок и причин

	права		самоуправления в России. Круглый стол «Роль местного самоуправления»	Великих реформ. Анализ основных положений Крестьянской реформы. Высказывание оценочных суждений о значении Крестьянской реформы 1861 г. Определение целей проведения земской, городской и судебной реформ. Составление схемы структуры органов земского управления. Систематизация информации о реформах 1860—1870-х гг. в форме таблицы. Формулирование обобщающего вывода о характере, результатах, историческом значении реформ 1860—1870-х гг. Оценка личности и взглядов Александра III. Определение сущности политики консервативной стабилизации.
21	Великие реформы 1860-1870-х гг.	2		Высказывание оценочных суждений об изменениях в системе образования, политике цензуры. Выявление причин экономического спада в конце правления Александра II. Анализ мероприятий правительства Александра по стабилизации экономики и развитию сельского хозяйства. Личностное осмысление идей консерваторов, либералов, народников и марксистов 1860—1890-х гг.
22	Пореформенная Россия	2		Овладение представлениями о том, как складывалась культура, понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
23	Народное самодержавие Александра III	1		
24	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIXв.	2		
25	Культурное пространство Российской империи во второй половине XIXв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		
26	Образование культура Нижегородского края во второй половине XIXв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		
27	Народы России во второй половине XIXв. Национальная политика самодержавия. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		
28	Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		

29	Контрольная работа №3.	1		
30	Нижегородский край в эпоху великих реформ и пореформенный период. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	1		
Раздел 3. Кризис империи в начале XXв. (20 часов)				
31	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Дискуссия «Из истории возникновения терроризма в России»	Анализ и оценка деятельности С.Ю. Витте на посту министра финансов. Оценка роли иностранных инвестиций в экономическом развитии России на рубеже веков. Характеристика промышленного и аграрного развития Российской империи конца XIX — начала XX в. на основе статистических данных. Оценка значения расширения железнодорожной сети для развития экономики России. Характеристика процесса зарождения монополизма в России. Выявление противоречий экономического развития страны на рубеже веков. Определение основных направлений внешней политики России на рубеже веков. Характеристика дальневосточной политики России. Определение причин русско-японской войны, составление хронологии военных действий на основе анализа текста учебника и данных исторической карты. Выявление причин поражения России в войне с Японией. Формулирование обобщающего вывода об итогах русско-японской войны и результатах внешней политики начала царствования Николая II. Характеристика деятельности либеральной оппозиции в начале XX в. Объяснение сущности противостояния сторонников и противников реформ. Объяснение понятия «правительственная весна» 1904 г. Составление плана рассказа о событиях 9 января 1905 г. Заполнение таблицы «Первая
32	Российское общество в условиях модернизации (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2	День российского парламентаризма.	
33	Россия в системе международных отношений в начале XXв. Русско-Японская война	1	Парламентский час «Деятельность С. Ю. Витте»	
34	Контрольная работа №4	1		
35	Накануне первой российской революции 190-1907гг.	1		
36	Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905г.	2		
37	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905г.	2		
38	Становление российского парламентаризма	1		
39	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1		
40	Общество и власть после революции	1		
41	Российская внешняя политика накануне Первой Мировой войны	1		
42	Серебряный век русской культуры(в	3		

	рамках изучения предметной области ОДНК НР)			российская революция 1905—1907 гг.». Анализ основных положений Манифеста 17 октября 1905 г., оценка их значения.
43	Обобщение	1		Формулирование обобщающего вывода о начальном этапе первой российской революции.
44	Нижегородская губерния в конце XIX-начале XXв. (в рамках изучения предметной области ОДНК НР)	2		Овладение представлениями о том, как складывалась культура, понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
45	Контрольная работа №5 по курсу «История России в 1801-1914гг.»	1		
Всеобщая история 34 часа				
Введение (1 час)				
46	Вводный урок	1		Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Определение хронологических рамок курса.
Раздел 1. Начало индустриальной эпохи (6 часов)				
47	Экономическое развитие в XIX-начале XXвека	1	Всемирный день науки за мир и развитие. Диспут	Представлять характеристику промышленного переворота (сущность, общие хронологические рамки и этапы, география, ключевые явления, результаты).
48	Меняющееся общество. Век демократизации	1	«Индустриализация в странах Европы»	Рассказывать о развёртывании промышленного переворота в отдельных отраслях производства (металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, транспорт, сельское хозяйство).
49	Великие идеологии	1		Раскрывать, как менялись условия труда работников в ходе промышленного переворота.
50	Образование и наука	1		Объяснять, кого называли социалистами-утопистами, какие идеи они выдвигали. Рассказывать о выступлениях фабричных
51	XIX век в зеркале художественных исканий	1		
52	Контрольная работа №6	1		

				<p>рабочих в странах Европы в первой половине XIX в. и их основных требованиях. Называть основные политические течения, оформившиеся в XIX в., — консервативное, либеральное, радикальное (социалистическое), характеризовать их социальную базу, ценности, предлагавшиеся способы совершенствования общества. Объяснять причины подъёма социальных и национальных движений в европейских странах в 1820–1830-е гг.</p> <p>Представлять характеристику революций 1848–1849 гг. в европейских странах (география революционных выступлений, их участники, основные требования революционных сил, ключевые события, итоги). Рассказывать о возникновении марксизма.</p>
Раздел 2. Страны Европы и северной Америки в первой половине XIXв. (8 часов)				
53	Консульство и образование наполеоновской империи	1	Международный день мира. Круглый стол «Общие черты международных отношений в первой половине XIX в.»	Раскрывать значение провозглашения Наполеоном Бонапартом империи во Франции. Характеризовать внутреннюю политику Наполеона I. Составлять хронику военных кампаний Наполеона Бонапарта в 1799– 1815 гг. (годы и направления походов, военные и политические итоги). Объяснять, почему историки называют события, происходившие в Испании в 1808–1814 гг., революцией. Раскрывать причины поражения Наполеона I в войне против России (приводить мнения историков, высказывать и обосновывать свои суждения). Систематизировать в форме таблицы информацию о важнейших военных и дипломатических событиях в Европе в 1813–1815 гг. Характеризовать цели, участников и решения Венского конгресса 1815 г.
54	Франция в первой половине XIXв.	1		
55	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1		
56	Объединение Италии	1		
57	Германия в первой половине XIXв.	1		
58	Монархия Габсбургов и Балканы первой половине XIXв.	1		
59	США до середины XIXв.	1		
60	Контрольная работа №7	1		
Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XXвв. (5 часов)				
61	Страны Азии в XIX-начале XXвв.	2		Характеризовать положение населения латиноамериканских колоний европейских держав к
62	Африка в XIX-начале	1		

	XXвв.			
63	Латинская Америка	1		<p>началу XIX в., основные проблемы колониального общества. Характеризовать политику США в отношении молодых латиноамериканских государств (положения доктрины Монро, практические действия). Характеризовать уровень социально-экономического развития латиноамериканских стран в конце XIX в. Объяснять, с какими внутренними и внешнеполитическими вызовами столкнулась Османская империя в XIX в. Характеризовать реформы, проводившиеся в Османской империи на протяжении XIX в. (содержание и итоги преобразований). Рассказывать о ходе и итогах революции 1905–1911 гг. в Иране. Характеризовать британское колониальное управление Индией, его последствия для страны. Рассказывать о восстании сипаев, высказывать оценку его значения. Представлять характеристику китайской революции 1911–1913 гг. (причины; участники; цели; ключевые события; итоги), высказывать оценку значения этой революции для Китая, её места в истории XX в. Характеризовать последствия режима самоизоляции, существовавшего в Японии на протяжении нескольких столетий</p>
64	Обобщение	1		
<p>Раздел 4. Страны Западной Европы и США во второй половине XIX-начале XXвв. (14 часов)</p>				
65	Великобритания до Первой Мировой войны	2		<p>Объяснять, привлекая информацию исторической карты, на чём основывалось определение Англии в XIX в. как «мастерской мира». Представлять характеристику Викторианской эпохи (рекомендуемый план: хронологические рамки эпохи; личность монарха; система управления; общественные ценности; социальные проблемы и способы их решения). Характеризовать содержание основных политических и</p>
66	Франция: Вторая империя и Третья республика	2		
67	Германия на пути к европейскому лидерству	2		
68	Австро-Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны	2		
69	Италия: время реформ и колониальных	2		

	захватов			социальных реформ, проведённых в Англии во второй половине XIX — начале XX в., высказывать оценку их значения. Представлять характеристику крупных политических деятелей Великобритании второй половины XIX — начала XX в. (по выбору), объяснять, благодаря каким качествам этот человек занял значительное место в истории страны. Рассказывать о внутренней и внешней политике Наполеона III. Раскрывать причины восстания в Париже, приведшего к провозглашению власти Коммуны. Представлять характеристику Парижской коммуны (время существования, участники, мероприятия, формы борьбы, причины поражения). Характеризовать обстоятельства и значение образования единого итальянского государства. Раскрывать, чем было вызвано усилившееся в первой половине XIX в. стремление германских земель к объединению, в каких событиях оно проявилось. Раскрывать, привлекая информацию исторической карты, особенности экономического развития Севера и Юга США в первой половине XIX в. Рассказывать, что привело к обострению противоречий между северными и южными штатами в середине 1850-х — начале 1860-х гг.
70	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		
80	Контрольная работа №8.	1		
81	Международные отношения в XIX-начале XXв.	1		
Заключение (1 час)				
82	Итоговое повторение	1		