

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО И ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УЧАСТВОВАТЬ В КОНКУРСАХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уважаемые родители и ребята!

Увидела результаты голосования — вашего желания участвовать в проектной деятельности и удивилась.

Всем были предложены групповые (для класса) проекты, причём ценность каждого проекта очевидна. Во-первых, это важно для воспитания у детей патриотизма к своей Родине, во-вторых, научного мировоззрения, понимания значимости математики, как науки (2023 год объявлен годом математики в России. Не задумывались, почему?)

Форма наших проектов особенная, здесь ценен вклад каждого. Только в этом случае значимость работ в целом будет выше!

Считаю и продолжаю считать, что в нашем классе и ребята, родители с достаточно высокой мотивацией. Дети — к учению, родители — с высокой мотивацией получения хорошего, качественного образования детьми. Чтобы не выросли просто «приложением к гаджету»... Я ошибаюсь?

Думаю, что нет. И вот почему? Давайте попробуем, ВСЕ, ещё раз понять: зачем нам проекты, конкурсы, исследования...? Всё очень просто.

Я — математик. И привыкла обосновывать и доказывать.

Итак, начнём:

Чтобы облегчить всем знакомство с документами, я сделала нарезку и разместила её в один файл. И это лишь малая часть того, что можно использовать для обоснования необходимости заниматься проектной деятельностью в школе.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

(п. 10.1 введен Федеральным законом от 27.05.2014 N 135-ФЗ)

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Васильева
Ирина
Владиславовна

Подписано цифровой подписью:
Васильева Ирина Владиславовна
СН: cn=Васильева Ирина
Владиславовна, o=МАОУ СШ №8,
ou=Администрация,
email=mou48sosh@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.10.19 14:46:03 +0400

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СШ №8
от 26.04.2021 №124-1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации***

4.5. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может проводиться в следующих формах:

Направление	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача норм ГТО
Социальное	Портфолио Книжка волонтера Защита проекта социальной направленности
Духовно-нравственное	Портфолио Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль
Общеинтеллектуальное	Портфолио Научно-практическая конференция Защита проекта Образовательная игра Образовательный турнир
Общекультурное	Портфолио Защита проекта Фестиваль, концерт, спектакль Выставка творческих работ

4.4. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- мониторинговая работа;
- итоговая комплексная контрольная работа;

- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольное списывание;
- работа с текстом;
- комплексный анализ текста;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- изложение с творческим заданием;
- аудирование;
- устное собеседование;
- комплексная работа;
- устный ответ по билетам;
- проверка техники чтения;
- зачёт;
- экспертная оценка проекта (защита проекта);
- творческая работа;
- сдача нормативов;
- портфолио достижений обучающегося (метапредметные УУД).

4.6. При оценке результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам, элективным курсам во 2-11 классах используется балльная система оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо).

4.7. При оценке результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам в 1 классе, по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», факультативным курсам, индивидуально-групповым занятиям, курсам внеурочной деятельности используется следующая система оценки: освоено / не освоено.

Вы конечно же помните, что **промежуточная аттестация** — **обязательная процедура**. Проводится по полугодиям, вплоть до завершения обучения и влияет на итоговую оценку по предметам за учебный год.

Занятие проектной, исследовательской деятельностью помогает формировать те навыки и умения, которые лежат в основе основных критериев выставления отличных и хороших отметок.

2.10. Критерии выставления текущих отметок успеваемости:

Отметка	Характеристика
«5» (отлично)	-уверенное знание и понимание учебного материала; -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -умение применять полученные знания в новой ситуации; -отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя); -соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«4» (хорошо)	-знание основного учебного материала; -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; -недочёты при воспроизведении изученного материала; -соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«3» (удовлетворительно)	-знание учебного материала на уровне минимальных требований; -умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; -наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; -несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«2» (неудовлетворительно)	-знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; -отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; -наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; -несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«1» (плохо)	-полное незнание изученного материала; -отсутствие элементарных умений и навыков.

Я уже не говорю о том, что проектная деятельность включает в себя исследовательские, проблемные и творческие подходы. Она способствует всестороннему развитию ребёнка, учит самостоятельно работать с информацией, уметь правильно выбирать главное, отсеивать второстепенное, анализировать и делать выводы. Всё это очень важно знать и уметь применять в жизни.

Всем детям, в обязательном порядке, придётся по завершении обучения в основной школе (9 класса) и в 10, 11 классах средней школы защищать итоговый индивидуальный проект. И это требования ФГОС.

В соответствии с пунктом 18.1.3 ФГОС ООО (II) **система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать оценку проектной деятельности.**

Мне стало интересно как учитывались результаты индивидуальных достижений в вузах России в этом году. Советую внимательно познакомиться (интересный ресурс):
<https://vuzopedia.ru/spo/kuda-postupat/shancy-postupit>

Учет индивидуальных достижений в вузах России 2021

Ниже мы собрали информацию о вузах, которые учитывают индивидуальные достижения при поступлении. Здесь собрана информация по ВСЕМ университетам России. Если вы не смогли найти нужный вуз в таблице, нажмите CTRL+F, либо откройте страницу вуза через поиск во вкладке выбрать вуз справа от логотипа. Там эта информация тоже есть.

ТОПОВЫЕ КУРСЫ
ОГЭ/ЕГЭ ОНЛАЙН

ИЗДАТЕЛЬСТВО
СИМЕРГИЯ

ПОДАРОК



СТАНЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ ЭКОНОМИКИ БУДУЩЕГО!

UNECON.RU

НЕМНОГО ИНФОРМАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

- В сумме вы можете набрать не больше 10 дополнительных баллов. Не важно, имеете вы в сумме 100 или 11. Максимум зачтется 10!
- **Сколько баллов за ГТО?** В поле "ГТО" указано количество баллов, добавляемых за **золотую медаль ГТО**
- **Сколько баллов за медаль (аттестат с отличием)?** Поле "Медаль" означает сумму баллов, которую вы можете получить за аттестат с отличием (иначе говоря, **золотую медаль**).
- **"СПО на 5"** = аттестат об окончании среднего профессионального образования с отличием.
- **Сколько баллов за волонтерство?** Поле "Волонтеру" показывает баллы, которые добавляются волонтерам. Как правило, засчитывается волонтерство, срок давности у которого не превышает 4 лет.
- **Сколько баллов за итоговое сочинение?** Поле "Сочинение" показывает баллы, которые добавляют за **итоговое сочинение**.
- **Сколько баллов за портфолио?** Портфолио включает в себя участие в мероприятиях, которые вуз считает важными для абитуриента и добавляет баллы. Уточняйте перечень на сайте вуза. Участие, победы в различных профильных выставках, играх и т.д. - все сюда.

Проблемы с выбором вуза?

Проверить аккредитацию

[Черный список вузов](#)

[Проверить лицензию, аккредитацию вуза](#)

[Листационное образование](#)

Название вуза	Сочинение	ГТО	Медаль	СПО на 5	Портфолио	Волонтеру
Нижегородская государственная консерватория имени М.И. Глинки	0	1	1	1	10	0
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	4	2	10	10	10	1
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	0	2	5	5	10	3
Нижегородская академия Министерства внутренних дел России	0	2	10	10	7	0
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	0	3	10	10	10	4
Нижегородский государственный технический университет им. П.Е. Алексеева	0	5	10	10	9	0
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	0	4	10	10	10	3
Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова	0	5	5	5	7	3
Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я Кикота	0	2	8	0	2	0
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	0	3	10	10	10	0

Название вуза	Сочинение	ГТО	Медаль	СПО на 5	Портфолио	Волонтеру
 Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия	5	5	5	5	1	1
 Волжский государственный университет водного транспорта	0	5	10	10	5	5
 Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (Княгининский университет)	0	5	5	5	3	3
 Приволжский исследовательский медицинский университет	0	2	4	4	2	2
 Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	0	2	3	3	3	2
 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде	0	2	3	3	8	0
 Московский физико-технический институт (Государственный университет)	0	2	2	2	10	0

Обратите внимание на рейтинговые вузы. Напоминаю, это данные 2021 года!

29 октября 2021 года в СМИ появилась информация о том, что Министерство просвещения России планирует прекратить прием в колледжи и техникумы по 43 профессиям с 31 декабря 2021 года, соответствующий проект приказа размещен в пятницу на федеральном [портале](#) проектов нормативных правовых актов! Данные меры приняты "в целях приведения структуры подготовки кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями на рынке труда, а также укрупнения профессий и специальностей по принципу расширения квалификаций".

Думаю, в свете новых изменений в образовании, которые происходят сегодня, требование наличия портфолио с подтверждёнными результатами проектной, исследовательской деятельности станет обязательным каждым средне-специальным и высшим образовательными учебными организациями РФ.

Согласна, что заниматься проектной, исследовательской деятельностью сложно, но эти навыки сделают успешным ребёнка в будущем. Эти навыки не формируются быстро. Это систематический труд и должная мотивация.

Подведём итоги..

Дети должны научиться понимать важность образования целом для своего будущего.

Сегодня общество и экономика делают запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы, то есть существует запрос на функционально грамотных специалистов. Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия.

Еще в IV веке до нашей эры древнегреческий философ Аристипп, ученик и друг Сократа, говорил о том, что «детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут».

Поэтому вся образовательная деятельность нашей школы направлена на то, чтобы каждый ребёнок стал успешным, не только в личностном, но и профессиональном плане.

Всегда думала и продолжаю думать, что этого хочет каждый ученик для себя и каждый родитель для своих детей!

Впрочем, всегда есть выбор..... стать приложением к гаджету. Выбирайте!

Учитель математики, класный руководитель

Мельничук Татьяна Васильевна.

30.10.2021