

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ СШ № 8
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Утверждено
приказом по МАОУ СШ №8
от «30» августа 2023 г. №199-24

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 5 лет

Авторы-составители:
Плюскова С.В.,
Толкачева Н.С.,
Мельничук Т.В.,
учителя математики
высшей квалификационной
категории

п. Новосмолинский, 2023

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Финансовая грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, федеральной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что с правовой точки зрения ученики вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 5-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

5-7 классы

Цель изучения: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово-грамотного поведения.

8-9 класс

Цель изучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы и режим занятий

Формы и методы работы: при организации курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы занятий.

Практикум – это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Мини-исследование – это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности. Проводится как индивидуально, так и с подгруппой учеников.

Занятие-игра – это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебное проектирование – одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы.

Программа курса предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущего (проверка усвоения текущего материала в рамках одного модуля);
- промежуточного (проверка усвоения материала по итогам учебного года).

Режим занятий очный.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» – 170 ч (один час в неделю в каждом классе):

- 5 класс – 34 ч;
- 6 класс – 34 ч;
- 7 класс – 34 ч;
- 8 класс – 34 ч;
- 9 класс – 34 ч.

Срок реализации программы 5 лет.

Планируемые результаты

5-7 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов,

сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8-9 классы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование

своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Организация проектной деятельности учащихся (примерная тематика индивидуальных проектов):

1. Как жить экономно?
2. Как приумножить свой доход?
3. Жизнь в кредит: за и против.
4. Инвестирование в криптовалюту.
5. Как правильно выбрать страховую компанию в Саратовской области.
6. Фишинг как вид финансового мошенничества.
7. Зачем нужны налоги?

8. «Вклады: деньги на вырост».

Содержание программы

5 класс (34 часа)

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Постановка учебной задачи – от чего зависит благосостояние семьи.

Модуль 1. Деньги (6 часов)

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Базовые понятие: потребности, деньги, бартер, товарные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги.

Тема 1. История возникновения денег (1 ч)

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена;

Тема 2. Удивительные факты о деньгах (1 ч)

Изучить различные факты о деньгах стран мира.

Тема 3. Виды денег (2 ч)

Рассмотреть различные формы денег и области их использования. Товарные, символические, электронные.

Тема 4. Фальшивые деньги (1 ч)

Изучить степень защиты денег. Выяснить почему изготовление фальшивых денег – преступление.

Тема 5. Что такое нумизматика (1 ч)

Нумизматика – наука о монетах. Узнать, чем занимается данная наука.

Модуль 2. Доходы семьи (9 часов)

Базовые понятие: доходы, источники доходов, заработная плата, пособия, стипендия, пенсия, собственность, проценты по вкладам.

Тема 6. Из чего складываются доходы семьи (1ч)

Сформировать базовое понятие, что такое доход и доходы семьи. Какие существуют виды доходов.

Тема 7. Заработная плата: от чего зависит? (1 ч)

Проанализировать различные факторы, от которых зависит размер заработной платы. Например, регион проживания, уровень образования и другие.

Тема 8. Собственность и доходы от неё (1 ч)

Изучить виды собственности и понять какой доход можно от нее получать.

Тема 9. Социальные выплаты (1 ч)

Расширение знаний в области социальных выплат. Каким категориям людей они положены и в каком размере.

Тема 10. Банковский вклад как источник дохода (1 ч)

Владение базовым понятием вклад, умение сравнивать различные предложения банков по вкладам.

Тема 11. Ролевая игра «Доходы семьи» (1 ч)

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

Тема 12. Решение задач на доходы (2 ч)

Решение различных задач в области семейных доходов.

Тема 13. Исследуем доходы семьи (1 ч)

Анализировать и оценивать доходы семьи за месяц.

Модуль 3. Расходы семьи (9 часов)

Базовые понятие: расход, предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, кредиты, потребительская корзина.

Тема 14. Как появляются расходы семьи (1 ч)

Работа со статистической информацией. Формирование базовых понятий – расход и расходы семьи.

Тема 15. Виды расходов (1 ч)

Изучение расходов семьи по статьям. Обязательные, желательные, лишние. Регулярные, сезонные, непредвиденные.

Тема 16. Кредиты (1 ч)

Понять, что такое кредит. Его плюсы и минусы. Почему люди берут кредиты.

Тема 17. Потребительская корзина (1 ч)

Изучить понятие потребительская корзина. Узнать, что в неё входит.

Тема 18. Как оптимизировать расходы (1 ч)

Проанализировать способы оптимизации расходов семьи.

Тема 19. Ролевая игра «Расходы семьи» (1 ч)

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

Тема 20. Решение задач на расходы (2 ч)

Решение различных задач в области семейных расходов.

Тема 21. Исследуем расходы семьи (1 ч)

Анализировать и оценивать расходы семьи по статьям за месяц.

Модуль 4. Семейный бюджет (5 часов)

Базовые понятие: семейный бюджет, профицит, дефицит.

Тема 22. Что такое семейный бюджет (1 ч)

Сформировать базовое понятие – семейный бюджет.

Тема 23. Виды бюджета (2 ч)

Изучить виды бюджета. Профицит, дефицит, сбалансированный.

Тема 24. Правила составления семейного бюджета (1 ч)

Обобщение информации о доходах и расходах семьи. Главное – показать, как составляется семейный бюджет: какие статьи включает, как их заполнять, какие могут возникать трудности при ведении учёта доходов и расходов семьи.

Тема 25. Ролевая игра «Семейный бюджет» (1 ч)

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

Итоговый контроль знаний (1 ч)

Подведение итогов изучения курса за год.

6 класс (34 часов)

Тема 1. Аукцион вопросов (2 ч)

Повторение материала курса за 5 класс.

Модуль 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (13 часов)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Тема 2. Риски потери денег и имущества (1 ч)

Определение целей и задач, связанных с приобретением новых знаний. Это первое занятие модуля 1, поэтому особое внимание учитель уделяет работе с вводными страницами, обсуждению целей учащихся по теме в целом, определению круга учебных вопросов.

Тема 3. Что такое страхование. Виды страхования (1 ч)

Изучение видов страхования, которые нужно структурировать по их целям. Рекомендуется выяснить у учащихся, можно ли распределить виды страхования иначе и почему страхование изучается в курсе «Финансовая грамотность».

Тема 4. Страховая компания (1 ч)

Оперативное фиксирование информации в ходе экскурсии. Учебная экскурсия организуется в страховую компанию, поэтому важно сформулировать как можно больше вопросов о способах и условиях страхования, в том числе связанных с реальной жизнью.

Тема 5. Как определить надежность страховых компаний (1 ч)

Проведение поисковой работы, анализ и оценка информации. Учащимся предлагаются задания на поиск и анализ информации в Интернете, поэтому необходим компьютер с подключением к Интернету.

Тема 6. Страхование жизни (1 ч)

Понимание роли страхования жизни. Нужно оформлять или нет. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

Тема 7. Страхование имущества (1 ч)

Понимание роли страхования имущества. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

Тема 8. Страхование автомобиля (1 ч)

Понимание роли страхования автомобиля. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

Тема 9. Медицинское страхование: обязательное и добровольное (1 ч)

Изучение значительного объёма текстовой информации о разных видах страхования. Рекомендуется преобразовывать текст в таблицы и схемы для наглядности и удобства в последующем обращении.

Тема 10. Что такое резервный фонд семьи (1 ч)

Изучить базовое понятие – резервный фонд. Как и когда его создавать.

Тема 11. Ролевая игра «Страхование» (1 ч)

Анализ разных ситуаций, связанных с подсчётом расходов на страхование в ходе ролевой игры. При обсуждении ситуаций важно акцентировать внимание учащихся на том, что страхование – это ещё один финансовый механизм, позволяющий защитить семью от непредвиденных ситуаций.

Тема 12. Решение задач по теме страхование (2 ч)

Решение различных задач в области страхования.

Тема 13. Что застраховано в семье (1 ч)

Использование вариативных форм работы. Рекомендуется предоставлять школьникам выбор способа подготовки программы исследования – самостоятельно, в паре, в группе. Кроме того, следует стимулировать учащихся в формулировании собственной темы для исследования.

Модуль 2. Налоги (6 часов)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, виды налогов.

Тема 14. Что такое налог (1 ч)

Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни человека.

Тема 15. Виды налогов (1 ч)

Научится различать виды налогов по разным классификациям.

Тема 16. Налоговая служба (1 ч)

Узнать, чем занимается такой важный орган как налоговая служба.

Тема 17. Ролевая игра «Налоги» (1 ч)

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

Тема 18. Решение задач по теме налоги (2 ч)

Решение различных задач в области налогов.

Модуль 3. Банки (6 часов)

Базовые понятия: банки, коммерческий, центральный, лицензии, банковские услуги.

Тема 19. Что такое банк и его виды (1 ч)

Изучить базовое понятие – банк. Рассмотреть виды банков по различным классификациям.

Тема 20. Центральный банк РФ (1 ч)

Узнать, чем занимается такой важный орган как Центральный Банк РФ.

Тема 21. Банковские услуги (2 ч)

Осознание ответственности за выбор и использования услуг банка несет потребитель услуг.

Тема 22. Лицензии банков (1 ч)

Узнать, по каким критериям Центральный банк РФ выдает лицензии коммерческим банкам. И каких видов они бывают.

Тема 23. Профессии, связанные с банковской сферой (1 ч)

Узнать какие существуют виды профессий, связанных с банковской сферой.

Модуль 4. Собственный бизнес (6 часов)

Тема 24. Организация собственного бизнеса (1 ч)

Понимание преимуществ и рисков в предпринимательской сфере.

Тема 25. Разработка бизнес-плана (2 ч)

Изучить, что такое бизнес-план и из чего он состоит.

Тема 26. Доходы и расходы в бизнесе (1 ч)

Важно научиться понимать, что в бизнесе есть не только прибыль, но и расходы.

Тема 27. Ролевая игра «Создание бизнеса» (2 ч)

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

Итоговый контроль знаний (1 ч)

Обобщение полученных знаний за весь год.

7 класс (34 часов)

Введение (1 ч)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность в современном мире?».

Модуль 1. Человек и государство (17 часов)

Узнать, что такое налоги и какие виды налогов бывают; понять, для чего государство собирает налоги и как рассчитывать налоговые выплаты. Узнать, какие существуют социальные пособия и из каких средств они выплачиваются.

Тема 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства (2 ч)

Подготовка учащихся к изучению блока тем о налогах и налоговой системе Российской Федерации. Учителю важно помочь учащимся понять сущность и функции налогов (без введения терминов) для выполнения государством своих задач.

Тема 2. Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов (2 ч)

Использование поисковых методов работы. Информацию о видах налогов и налоговых ставках учащиеся находят с помощью учителя на сайте Федеральной налоговой службы.

Тема 3. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи» (3 ч)

Направленность на решение практических задач о налогах. Учащиеся должны научиться выполнять подсчёт суммы налогов на доходы и имущество физических лиц.

Тема 4. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба (3 ч)

Развитие и углубление навыков исследовательской деятельности. На данном занятии учащиеся отрабатывают умение обобщать результаты мини-исследования, формулировать выводы, указывать источники в соответствии с правилами цитирования, оформления списка литературы и ссылок на интернет-источники.

Тема 5. Учебные мини-проекты «Налоги» (3 ч)

Формирование и развитие правовых знаний. Занятие завершает содержательную линию «Налоги». Рекомендуются стимулировать учащихся к обобщению своих знаний и умений при подготовке презентации своего мини-проекта при помощи вопросов: «Что такое налоги? Почему надо платить налоги? Какие бывают налоги? Как государство распоряжается налогами? Отличаются ли налоги в России от налогов в других странах?».

Тема 6. Социальные пособия. Фонд социального страхования РФ (2 ч)

Активное применение ранее освоенного материала при изучении новой информации. Вводится новое понятие – «социальные пособия», поэтому обсуждение текста о семье Озеровых позволяет вернуться к проблемам, сформулированным в модуле 2, и детализировать их: помогают ли социальные пособия защититься от непредвиденных ситуаций?

Тема 7. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Виды социальных пособий (2 ч)

Составление алгоритма действий по оформлению пособия. Важно акцентировать внимание учащихся на том, что социальные пособия – это ещё один источник доходов семьи; они формируются за счёт государственных средств и выплачиваются людям, находящимся в особых жизненных ситуациях.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (15 часов)

Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц, объяснить значение банка для экономики семьи; сформировать представление о предпринимательской деятельности, способах открытия собственного предприятия; познакомить с основными валютами и объяснить, как определять валютный курс.

Тема 8. Для чего нужны банки. Сбережения (2 ч)

Актуализация знаний на основе сопоставления того, что усвоено, и того, что предстоит усвоить. Это первое занятие модуля 4, поэтому обсуждение фрагмента текста о семье Озеровых позволяет сформулировать проблему и задать учащимся следующие вопросы.

Тема 9. Виды вкладов. Кредит и его виды (3 ч)

Наличие большого количества текстовой информации и определений. Рекомендуются текст структурировать в виде интеллект-карты, таблиц, схем.

При анализе определений можно использовать следующие вопросы. 1. Какие главные признаки процентного дохода вы можете назвать? 2. Как вы можете переформулировать определения?

Тема 10. Центральный банк РФ. Банковские услуги семьи (2 ч)

Основное задание связано с выходом в Интернет и анализом сайта.

Тема 11. Финансовые потери. Как работает банк (2 ч)

Необходимость оперативно фиксировать информацию в ходе экскурсии. Учебная экскурсия организуется в банк.

Тема 12. Что такое бизнес. Как открыть фирму (2 ч)

Анализ большого количества текстовой информации. Обсуждение фрагмента текста о семье Озеровых позволяет сформулировать следующие вопросы. 1. Что такое бизнес? 2. Зачем человек открывает собственное дело? 3. Чего больше при ведении собственного бизнеса – выгоды или рисков?

Тема 13. Ролевая игра «Открываем фирму» (2 ч)

Анализ определений новых понятий. Данный анализ целесообразно организовать при помощи следующих вопросов. 1. Каковы главные характеристики бизнес-плана? 2. Как вы можете переформулировать определение новых понятий? 3. Почему бизнес-план имеет именно такую структуру? 4. Какие задачи решает каждый раздел бизнес-плана?

Тема 14. Валюта и её виды. Курс валют (2 ч)

Сочетание поисковой и аналитической работы, связанной с выходом в Интернет. Рекомендуются организовать работу в компьютерном классе в малых группах.

Итоговый контроль знаний (1 ч)

Обобщение полученных знаний за весь год. Самооценка своих образовательных достижений.

8 класс (34 часов)

Введение (1 ч)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность в современном мире?».

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов)

Тема 1. Происхождение денег (1 ч)

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч)

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3 Контроль семейных расходов (2 ч)

Обсуждение: что такое расходы, какие бывают виды. Как их можно сократить.

Тема 4 Построение семейного бюджета (2 ч)

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»
Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (3 ч)

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Модуль 3. Риски в мире денег (5 часов)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».
Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Финансовые риски (3 ч)

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»
Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (3 ч)

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес (3 ч)

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (3 ч)

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение в старости (3 ч)

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Итоговый контроль знаний (1 час)

Подведение итогов с помощью финансовой игры.

9 класс (34 часа)

Введение (1 ч)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность в современном мире?».

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов)

Тема 1. Происхождение денег (1 ч)

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч)

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3 Контроль семейных расходов (2 ч)

Обсуждение: что такое расходы, какие бывают виды. Как их можно сократить.

Тема 4 Построение семейного бюджета (2 ч)

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»
Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»
Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (3 ч)

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Модуль 3. Риски в мире денег (5 часов)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».
Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Финансовые риски (3 ч)

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»
Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес (3 ч)

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире (3 ч)

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (3 ч)

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение в старости (3 ч)

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Итоговый контроль знаний (1 час)

Подведение итогов с помощью финансовой игры.

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Анимированные презентации: https://хочумогузнаю.рф	Беседа
2	Модуль 1. Деньги	6	Справочный материал: https://моифинансы.рф Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн https://uchi.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Доходы семьи	9	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru Электронный учебник: https://fmc.hse.ru Российская электронная школа https://школа.вашифинансы.рф	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
4	Модуль 3. Расходы семьи	9	Видео (Уроки Тетушки Совы) https://www.youtube.com Онлайн уроки по Финансовой грамотности: https://dni-fg.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование

5	Модуль 4. Семейный бюджет	5	Деловые игры по Фин.грам. https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/ Библиотека Московской электронной школы https://моифинансы.рф/materials-files/	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
6	Итоговый контроль знаний	1	Интерактивные игровые практики https://моифинансы.рф/materials-files/	Контроль знаний
Всего:		34		

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Аукцион вопросов	2	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru	Лекция - беседа
2	Модуль 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	13	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru Электронный учебник: https://fmc.hse.ru Российская электронная школа https://школа.вашифинансы.рф	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Налоги	6	Справочный материал: https://моифинансы.рф Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн https://uchi.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование Экскурсия
4	Модуль 3. Банки	6	Видео (Уроки Тетушки Совы) https://www.youtube.com Онлайн уроки по Финансовой грамотности: https://dni-fg.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование Экскурсия
5	Модуль 4. Бизнес	6	Деловые игры по Фин.грам. https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/ Библиотека Московской электронной школы https://моифинансы.рф/materials-files/	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
6	Итоговый контроль знаний	1	Сайт для онлайн-тестирования http://finance.instrao.ru/fin/	Контроль знаний
Всего:		34		

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
---	----------------------	--------------	---	--------------------------

1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru	Беседа
2	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	17	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru Электронный учебник: https://fmc.hse.ru Российская электронная школа https://школа.вашифинансы.рф	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	15	Справочный материал: https://моифинансы.рф Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн https://uchi.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
4	Итоговый контроль знаний	1	Сайт для онлайн-тестирования http://finance.instrao.ru/fin/	Контроль знаний
Всего:		34		

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru	Беседа
2	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	7	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru Электронный учебник: https://fmc.hse.ru Российская электронная школа https://школа.вашифинансы.рф	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5	Видео (Уроки Тетушки Совы) https://www.youtube.com Онлайн уроки по Финансовой грамотности: https://dni-fg.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра
4	Модуль 3. Риски в мире денег	5	Деловые игры по Фин.грам. https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/ Библиотека Московской электронной школы https://моифинансы.рф/materials-files/	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
5	Модель 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Справочный материал: https://моифинансы.рф Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн https://uchi.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
6	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6	Сайт «Понимаю финансовый договор» https://intpract.oc3.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование

7	Итоговый контроль знаний	3	Сайт для онлайн-тестирования http://finance.instrao.ru/fin/	Контроль знаний
Всего:		34		

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru	Беседа
2	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	7	Сериал по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru Электронный учебник: https://fmc.hse.ru Российская электронная школа https://школа.вашифинансы.рф	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5	Справочный материал: https://моифинансы.рф Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн https://uchi.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
4	Модуль 3. Риски в мире денег	5	Видео (Уроки Тетушки Совы) https://www.youtube.com Онлайн уроки по Финансовой грамотности: https://dni-fg.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
5	Модель 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Сайт «Понимаю финансовый договор» https://intpract.oc3.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра
6	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6	Деловые игры по Фин.грам. https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/ Библиотека Московской электронной школы https://моифинансы.рф/materials-files/	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
7	Итоговый контроль знаний	1	Сайт для онлайн-тестирования http://finance.instrao.ru/fin/	Контроль знаний
Всего:		34		

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Материально-техническая база

- Компьютер
- Проектор
- Колонки
- Столы и стулья для обучающихся и педагога

- Шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.
- Меловая и магнитная доска

Научно-методические основы

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> – совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> – портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> – коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив»
4. URL: <https://fingram.oc3.ru> – интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> – онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> – настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТАПРЕСС, 2020.
3. Насыева, Р. Монетные истории. – СПб.: ИЦ Свет, 2020.
4. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. – М.: Издательские решения, 2018.
5. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. – М.: Просвещение, 2020.
6. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. – М.: Попурри, 2020.

Учебно-методические материалы для учителя

1. URL: <https://вашифинансы.рф> – помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».

2. URL: <https://fincult.info> – помимо разделов, указанных в списке информационно образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

3. URL: <https://fmc.hse.ru/> – сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.

4. URL: <http://edu.pacc.ru> – образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература»

5. Рабочая программа воспитания МАОУ СШ № 8

МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский