

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ СШ № 8
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Утверждено
приказом по МАОУ СШ №8
от «30» августа 2023 г. № 199-28

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Технология конструирования: Твори!»»**

Возраст обучающихся: 2-4 классы (8-10 лет)
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Калинина Т.В.,
учитель ИЗО,
первая квалификационная категория

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Технология конструирования: Твори!» МАОУ СШ № 8 для обучающихся начального общего образования разработана на основе нормативно-правовых и методических документов, включающих:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в актуальной редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8 на 2023-2024 учебный год (уровень начальное общее образование).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Технология конструирования: Твори!» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствуют их социализации и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей.

Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материала. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использования их в различных композициях. Детям становится понятна связь между технологией конструирования изделия и практическим выполнением. По мере освоения разнообразных умений возрастают возможности для реализации детьми своих творческих замыслов

Программа кружка «Твори!» направлена на развитие мелкой моторики, развитие технологического и творческого мышления, формирование познавательной и исследовательской деятельности, развитие конструктивных умений и навыков. В период обучения, учащиеся знакомятся с разными видами и типами конструирования материалов декоративно-прикладного искусства. В ходе конструктивно-технической деятельности ученик становится творцом, дизайнером воплощает в жизнь свои задуманные идеи. Технология конструирования способствует профессиональной ориентации детей, развивается интерес к моделированию, проектированию, проявляются изобретательские способности.

Актуальность программы

Сегодня куклы встречаются нам довольно часто в театрах, магазинах, мы видим их на экранах телевизоров, они становятся частью рекламных акций. И все же, на фоне победоносно шагающих серийных игрушек, в XXI веке не забыт такой загадочный жанр искусства как художественная авторская кукла. К настоящему времени этот вид искусства сформировался, обрел собственные направления и течения, имеет своих «классиков» и «авангардистов».

Этот своеобразный вид художественного творчества в современной жизни приобретает все больше поклонников, коллекционеров и любителей создавать авторскую куклу. Взрослые художники-кукольники России за последние 10 лет объединились в Международную ассоциацию кукольников, проводят ежегодные конкурсы и выставки, открывают школы кукольного мастерства, музеи кукол, выпускают журналы, проводят мастер-классы.

Каждая мама создает своему ребенку его первую игрушку своими руками, вкладывая в нее особый смысл. Подрастая, девочки и мальчики стремятся сами придумать необычную, не как у всех игрушку.

Каждый ребенок любит играть, но готовые игрушки не позволяют ребенку творить, в отличие от конструирования. Для того чтобы создать какую-то вещь необходимо уметь пользоваться нужными инструментами и материалами, и понимать как это сделать. Во время работы с разными видами материалов учащийся познает мир, проявляет фантазию и воображение, проявляются такие качества как самостоятельность, активность, сноровка.

«Технология конструирования изделий декоративно-прикладного творчества «Твори!» предлагаются воплотить свои идеи в образе куклы. Учащиеся поэтапно

будут реализовывать задуманные идеи, изучат технологию обработки материалов, научатся технологически правильно конструировать изделие.

Конструирование увлекательное и полезное занятие, связанное с чувственным и интеллектуальным развитием обучающегося.

Цель и задачи программы

Цель: развитие интереса школьников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию изделий декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- формирование навыков начального технического моделирования изделий ДПИ;
- формирование знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших изделий, так и конструировании и авторском исполнении кукол;
- научить технологическим приемам работы с необходимыми материалами, научить конструировать из них детали, выкройки;
- обучение правилам безопасной работы с инструментами, применяемыми в работе;

Развивающие:

- развитие конструкторских навыков, творческой инициативы и самостоятельности;
- развитие интереса к моделированию;
- развитие конструктивного, образного и логического мышления;

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к различным видам творчества;
- воспитание аккуратности в работе;
- воспитывать ответственность, коммуникативные способности

Формы и режим занятий

При изучении программы приоритет отдается активным формам преподавания. В программе эффективно сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Самостоятельная работа занимает основную часть изучения каждой темы. Так как обучающиеся подготовлены к восприятию материала, изучив предыдущие программы, возможно, их обучение с применением информационно-коммуникативных технологий.

Каждая тема предваряется знакомством с теоретическим и практическим материалом с помощью видео и фото мастер-классов, статей в учебном пособии, знакомством с образцами. Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы. Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо изучать её постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике.

Практическая часть предваряется составлением обучаемыми технологической карты, выполняются эскизы изделий и отдельные элементы. На последующих этапах выполняется работа, проводится самооценка и взаимооценка.

По мере изучения курса происходит переход от простых изделий к сложным, от выполнения по образцу к разработке собственных проектов.

Групповая форма занятий ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределить задания, учитывая возраст и особенности каждого ребенка.

Программа рассчитана на учащихся 3-4 классов, 9-10 лет

Режим занятий очный.

Программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты

Обучение по программе «Твори!» предполагает следующие результаты.

Личностные результаты

У обучаемого будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- понимание технологии конструирования выкроек, шаблонов

Обучаемые получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- вносить дополнения и коррективы в планирование деятельности и способы действий;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;
- мобилизовать свои силы, преодолевать препятствия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и выделять необходимую информацию;
- применять методы информационного поиска;
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно структурировать знания,
- выбирать эффективный способ решения творческой задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- ставить вопросы и разрешать их;
- выявлять проблемы, искать способы их устранения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- знать безопасные приемы работы с острыми предметам (иглы, ножницы), стеклами, проволокой, клеем;
- знать способы изготовления кукол разными способами и применение этих способов в быту;
- знать материалы, инструменты и принадлежности для создания куклы;
- знать технологию создания куклы из ткани, полимерной глины;
- знать требования к качеству готовых изделий;
- уметь определять виды тканей, бумаги и других материалов для того или иного изделия;
- уметь правильно использовать инструменты и приспособления для создания куклы;
- уметь выполнять различные части тела куклы и правильно их соединять , создавать образ, правильно использовать фурнитуру, сочетать образ куклы с аксессуарами;
- уметь последовательно выполнять обработку изделия, доводить его до нужного качества и вида.

Содержание программы

В содержании широко раскрывается художественный образ куклы, слова, связь народной художественной культуры с духовными ценностями. Осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Детям предоставляется возможность своими руками изготовить куклу и «оживить» её в совместной сюжетно-ролевой игре.

Отличительная особенность программы заключается в том, что позволяет учащимся в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность технического моделирования и конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке открывает возможности для реализации новых концепций обучающихся, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводный урок. Знакомство с разными видами кукол.	1	1	2	Выставка

	Подготовка материалов к занятиям				
2	Конструирование из геометрических фигур композиции.	0,5	1	1,5	Выставка
3	Куколка из пластилина. Дымковская игрушка	0,5	1	1,5	Выставка
4	Куколка травница	0,5	1	1,5	Выставка
5	Куколка Ангел из ниток. Творческий эскиз, оформленный в карточку.		2	2	Выставка
6	Куколка брошь. Конструирование выкройки. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.		2	2	Выставка
7	Куколка Елочное украшение. Конструктивный рисунок. Подготовка материала, изготовление игрушки.		3	3	Выставка
8	Роспись лица куклы. Эскиз разных типов лиц (глаз, носа, губ) на бумаге и ткани	0,5	1	1,5	Выставка
9	Кукла текстильная. Творческий эскиз. Конструирование выкройки. Подготовка материалов. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.	1	5	6	Выставка
10	Кукольные аксессуары. Шляпка, ботинки, сумочка, заколка для волос		1	1	Выставка
11	Кукла-животное (лиса, кошка, енот, заяц и др.) Написание технологической карты. Конструирование выкройки. Подготовка материалов. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.		4	4	Выставка
12	Авторская куколка. Написание технологической карты. Конструирование выкройки. Подготовка материалов. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.		5	5	Выставка
13	Дом для кукол. Составление технологической карты. Конструирование и изготовление макета кукольного домика и мебели.		3	3	Выставка
	ИТОГО:	4	30	34	

Тема 1. Вводный урок. Знакомство с разными видами кукол.

Что такое ДПИ? Вид ДПИ – народная и авторская кукла. Познакомить детей с разнообразием народных кукол, отметить их самобытность, яркость, простоту.

Воспитывать интерес к народной кукле. Вызвать желание прикоснуться к изготовлению куколок. Особенности и способы изготовления. Изучение необходимых материалов для создания куклы.

Тема 2. Конструирование из геометрических фигур композиции.

Что такое конструирование? Предметная область применения знаний по технологии конструирования. Проведение ТБ. Воплощение простых фигур в сложную композицию.

Тема 3. Куколка из пластилина. Дымковская игрушка.

Знакомство с Дымковской игрушкой. Изучение истории Дымковской игрушки. Проведение ТБ. Слепить игрушку (девушку). Организация выставки.

Тема 4. Куколка травница.

Познакомить учащихся с назначением куклы – травницы, закрепить знания детей о женском народном костюме, назначении каждого элемента одежды. Роль текстильных кукол в быту. Знакомство с полезными видами трав. Проведение ТБ. Изготовление куклы-травницы. Учить детей использовать в работе траву, украшать готовую куклу дополнительными элементами, сочетать цвета лоскутов, нитей.

Тема 5. Куколка Ангел из ниток. Творческий эскиз, оформленный в карточку.

ДПИ в жизни человека. Изучение основ цветоведения. Нарисование эскиза, оформление в карточку (мини картину). Проведение ТБ. Применение эскиза при реализации идеи. Изготовление куклы Ангела из ниток.

Тема 6. Куколка брошь. Конструирование выкройки. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.

Украшения в жизни девочки, женщины, бабушки. Дети изучат технологию конструирования выкройки, и перенесения выкройки на материал. Проведение ТБ. Изготовление брошки.

Тема 7. Куколка Елочное украшение. Конструктивный рисунок.

Продолжать знакомство с народной куклой. Вызвать желание сделать подарок-украшение на Новогоднюю ёлку. Подготовка материала, изготовление игрушки. Проведение ТБ. Изготовление игрушки.

Тема 8. Роспись лица куклы. Эскиз разных типов лиц (глаз, носа, губ) на бумаге и ткани.

Изучение типов лица, форм глаз, носа, губ. Практическая работа. Стилизация.

Тема 9. Кукла текстильная. Творческий эскиз. Конструирование выкройки. Подготовка материалов. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.

Текстильная кукла, особенности, технология изготовления. Инструменты и материалы для работы. Основы конструирования. Правила раскроя. Эскиз. Выкройка-лекало и технология ее изготовления. Технология пошива. Создание образа. Организация выставки.

Тема 10. Кукольные аксессуары. Шляпка, ботинки, сумочка, заколка для волос.

Знакомство что такое аксессуары. Их применение и сочетание. Изготовление аксессуара из бросового материала.

Тема 11. Кукла-животное (лиса, кошка, енот, заяц и др.) Написание технологической карты. Конструирование выкройки. Подготовка материалов. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.

Значение тотемного животного в семейном роду. Проведение ТБ. Изготовление куклы-животного.

Тема 12. Авторская кукла. Написание технологической карты. Конструирование выкройки. Подготовка материалов. Изготовление выкроек. Выполнение изделия.

Авторская кукла, ее особенности. Проведение ТБ. Введение в практическую деятельность. Оформление проекта. Изготовление куклы.

Тема 13. Дом для кукол. Составление технологической карты. Конструирование и изготовление макета кукольного домика и мебели.

Знакомство учащихся с макетом зданий, сооружений. Разбор конструктивных методов выполнения макета. Выстраивание конструктивного рисунка на бумаге, перевод эскиза на картон. Изготовление домика.

Формы контроля и оценочные материалы

Итоговая аттестация проходит в форме организации выставок. Проверка знаний обучающихся в период прохождения программы проводится в форме: опроса, выполнение учащимися практических и творческих заданий.

Материально-техническая база

Обучение непосредственно в классе. Оборудовано место для занятий кружка:

- парты, стулья;
- экран, проектор, компьютер;
- канцелярские принадлежности;
- некоторые материалы для изготовления кукол;
- образцы кукол.

Научно-методические основы

1. Рабочая программа воспитания МАОУ СШ №8
2. Берстенева Е.В, Н.В. Догаева, «Кукольный сундучок», Белый город, 2010 г.
3. Головачёва Р.М. Обрядовые куклы. Куклы – обереги. Ладого 100. 2007.- 166с.
4. Методическая разработка «Изготовление текстильной куклы», Мегион, 2016г. Сбитнева М.М. – 24с.
5. http://www.minchanka.by/moda/Obryadovaya_kukla.html
6. <http://stranamasterov.ru> Страна мастеров
7. <http://www.treeland.ru> История народной куклы
8. <http://www.kukolnihdelmaster.ru> История кукол
9. <http://www.rukukla.ru> Народные куклы.

10. <http://www.slideshare.net/Marianna35/ss-7525960>
11. http://letopisi.ru/index.php/Проект_наши_куклы/Обрядовые_куклы
12. <http://www.og.ru/news/2008/10/28/41835.shtml>,Общая Газета. RU
13. http://best-mother.ru/mother/Vsjo_dlja_malysha/384
14. <http://kukland.ru/igry/tryapichnaya-kukla-zakrutka>

МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский