

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [mou48sosh@mail.ru](mailto:mou48sosh@mail.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

---

Принято  
Педагогическим Советом  
МАОУ СШ № 8  
Протокол №1  
от «31» августа 2021 г.

Утверждено  
приказом по МАОУ СШ №8  
от «01» сентября 2021 г. №260-17

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Православная культура. Наш добрый мир»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Павлова Л.А.  
учитель СКК

Рабочая программа по дополнительному образованию «Православная культура. Наш добрый мир» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, на основе авторской программы И.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Православная культура». А. В. Бородин. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. Программа призвана ознакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества и в личной жизни человека.

Значимость этой программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Православной культуры.

### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы - социально-гуманитарная**

За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Православие имеет определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ.

Базовый уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.

Естественно-научный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа.

### **Актуальность дополнительной общеразвивающей программы**

Современный мир меняется (информационные технологии, компьютерные игры и др.) СМИ вводят в жизнь современных детей новые ценности жизни. Как сохранить нравственные ценности жизни и возможно ли их сохранение? Есть ли культурный источник, сохраняющий неизменными нравственные ценности жизни людей? Одна из проблем современного образования состоит в том, что воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно **актуально**, так как общество и государство нуждаются в образовательных духовно-нравственных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Актуальность программы очень значима, так как наше общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис: государство лишилось официальной идеологии и духовно-нравственных

идеалов. Мы живем в мире, где очень часто торжествует культ денег, беззакония, безнравственности, психология потребителя.

Значимость программы можно объяснить тем, что многим родителям неизвестно, что именно в детском возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, задача педагогов, а также, что именно родители ответственны за воспитание детей. Проект нацелен на укрепление внутрисемейных связей, а также связей между семьей, Церковью, детским садом и школой.

### **Цели программы:**

Приобщение и сохранение духовно- нравственных ценностей Православной культуры.

### **Задачи:**

Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.

Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали.

Учить детей различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.

В разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

Ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами Православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Изучение духовного краеведения. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

### **Отличительные особенности программы**

Особенность данной программы заключается в том, что через знакомство с окружающим миром возможно открыть школьникам путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обратить внимание детей на его богатство, красоту и разнообразие, увидеть отличие мира созданного руками человека от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам как единственную возможность их сохранения, способствуем развитию творческой личности ребенка.

Занятия на примере жития духовных святых, притч и мультфильмов помогут научить детей различать понятия добра и зла,

дать представление о нравственной свободе человека, помочь увидеть красоту нравственных поступков. Основными задачами таких занятий является – научить ребенка в себе видеть эти движения к добру или злу,

различать их, воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести,

формировать христианское отношение к ближним, включаются занятия в соответствии с календарём православных праздников и датами Дня ангела детей, рассказываем о том, как встречаются православные праздники в России, помогаем в подготовке и проведении с активным участием детей и родителей, календарных праздников, раскрываем им подлинный жизненный смысл. Важно привитие уважения, любовь к православным традициям своего народа и желание подражать благим образам.

В программе использовали материалы из следующих разделов:

- литература;
- краеведение;
- история;
- познание;
- коммуникация;
- продуктивная деятельность.

Содержание программы кружка ориентировано на познавательные, игровые, творческие, проектные виды, работу с духовной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и поступков.

Программа кружка «Православная культура. Наш добрый мир» может быть реализована учителем СКК. Возможно привлечение заинтересованных учащихся и педагогов дополнительного образования. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к духовному миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Кружок «Православная культура. Наш добрый мир» разработан для учащихся 12 до 17 лет с интеллектуальными нарушениями. На занятиях присутствует группа учащихся не более 10 человек.

### **Формы и режим занятий Методические рекомендации.**

В ходе реализации программы уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);

Уместно использование следующих форм организации учебного процесса:

- учебное занятие;
- занятие-наблюдение;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми
- защита проектов;
- фоторепортажи;

-выпуск листовок, информационных вестников;

Рекомендуются следующие формы организации учебного занятия:

Литературная гостиная «Что такое хорошо и что такое плохо?»  
Занятие-поучение «Законы, которыми Бог сохраняет мир»  
Художественная лаборатория «Изображение добрых дел»  
Историческая театрализованная постановка (при участии родителей).  
Познавательная беседа - рассуждение  
Игровой практикум-беседа  
Беседа-рассуждение «Умеем ли мы благодарить?»  
Экскурсия в православный храм «Благодарим Бога»  
Литературная гостиная. Вечер поэзии. «Стихотворение о доброте»  
Художественная выставка «Добрый мир Божий»  
Мастерская ручного труда к Пасхе и Рождеству  
Тематическое рисование.  
Исторический экскурс «Православные праздники»  
Театрализованная постановка  
Рисование генеалогического древа «История моей семьи».  
Историческая справка.  
Оформление фотоуголка «Моя малая Родина»  
Историческая выставка «Символы России».  
Музыкальная гостиная «Звуки русской природы»  
Художественная выставка «Пасхальное яйцо» «Выставка творческих работ на Рождество»  
Оформление выставки «Я люблю свою Родину»  
Занятие-рассуждение «Что такое православная культура?»  
Просмотр видеофильма и обсуждение «Святые праздники»  
Просмотр мультфильмов по данной тематике.

Режим занятий: очно

Кружок «Православная культура. Наш добрый мир» рассчитан на 34 часа по 1ч в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Расписания занятия: четверг 13:45-14:30

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Формирование личностных БУД:**

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения сокружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений

### **Познавательные БУД**

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

### **Регулятивные БУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

### **Коммуникативные БУД:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям;
- работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения;
- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

### **Предметные БУД**

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;

- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**К окончанию года обучения дети должны показать результаты, заключающиеся в:**

- усвоении подростком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояния близости души, внутреннего мира школьника к Вышнему;
- позитивном отношении к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- потребности и готовности проявления сострадания и сорадования;
- воспитании патриотизма, знакомства с историческим прошлым своей земли, русского государства, государственными символами, жизнью русских героев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли, потребность служения на благо Отечества;
- приобщении к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимания своего места в семье и посильное участие в домашних делах;
- деятельном отношении к труду;
- ответственности за свои дела и поступки.

Главный результат должен включать в себя наиболее полное усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремления его к добру и неприятию им зла.

### Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
	<b>Раздел № 1 Мы и мир вокруг нас.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.	Россия - Родина моя.	1		1	
2.	Православная духовная традиция.	1	1		
3.	Что такое христианство?	1	1		
4.	Особенности восточного	1	1		

	христианства.				
5.	Культура и религия.	1	1		
6.	Добро и зло в православной традиции Проект « Добрые сердца»	1		1	
7.	Добро и зло в православной традиции.	1		1	
8.	Добро и зло в православной традиции.	1		1	
9.	Во что верят православные христиане?	1		1	Викторина.
	<b>Раздел № 2 Устроение отношений в мире.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
10.	Золотое правило нравственности	1	1		
11.	Любовь к ближнему.	1		1	
12.	Милосердие и сострадание.	1		1	
13.	Отношение к труду. Терпение и труд.	1		1	
14.	Долг и ответственность.	1		1	
15.	Защитники Отечества( А. Невский, А.В. Суворов, К. Минин и Д. Пожарский, М. Кутузов, К. Рокосовский, Г. Жуков)	1	1		
16.	Защитники Отечества( А. Невский, А.В. Суворов, К. Минин и Д. Пожарский, М. Кутузов, К. Рокосовский, Г. Жуков)	1		1	Участие в конкурсах по духовной тематике.
	<b>Раздел № 3 Устроение мира. Мир Божий вокруг нас.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
17.	Десять заповедей Божьих.	1	1		

18.	Десять заповедей Божьих.	1		1	
19.	Заповеди блаженства.	1	1		
20.	Православие в России.	1	1		
21.	Православный храм и другие святыни.	1	1		
22.	Таинства православной церкви.	1		1	
23.	Древнейшие чудотворные иконы.	1	1		
24.	Молитва.	1	1		
25.	Молитва.	1		1	
26.	Православные монастыри.	1	1		
27.	Почитание святых в православной культуре.	1	1		
28.	Символический язык православной культуры: храм.	1		1	
29.	Икона, фреска, картина.	1		1	
30.	Колокольные звоны и церковное пение.	1		1	
31.	Прикладное искусство.	1		1	Тест.
	<b>Раздел №4</b> <b>Чему мы радуемся?</b> <b>Православные праздники.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
32.	Православные праздники.	1	1		
33.	Православный календарь.	1		1	
34.	Итоговое повторение. Отчет работы кружка.	1		1	Тест. Портфолио.
	Всего часов:	35	15	19	

## Содержание учебного плана

### Раздел №1: Мы и мир вокруг нас. (9ч=4ч+5ч)

Теория: (4ч) Вводное занятие (введение в программу, инструктаж по технике безопасности).

Познакомить детей с терминами: «Создатель», «Творец». Здесь дети узнают о том, как возник наш мир и кто его Творец.

Дети узнают, кто такие предки, что такое род, как Бог учил относиться к родителям, к семье, к родному дому, к Родине и Отечеству, почему Русь называют святою и почему ее надо защищать, кто такие христиане.

Практика: (5ч) Рисунки по дням творения.

### Раздел № 2 Устройство отношений в мире.(7ч= 2ч+5ч)

Теория: (2ч) Знакомство детей с добрыми правилами жизни людей, которые им дал Бог: быть послушными своему Небесному Отцу – Богу, трудиться, любить друг друга. Если человек выполняет эти правила жизни, он поступает хорошо. Если нарушает – плохо. Плохой поступок называется грехом. Чтобы человек не ошибся в том, что такое хорошо, а что плохо, внутри его Бог поместил доброго помощника – совесть. Она, как яркий огонек, светит в душе человека. Если мы не обращаем внимания на голос своей совести, ее огонек в душе гаснет и наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого и совершает грех. Человек просит прощения у Бога, обращаясь к нему со словами: Господи, помилуй!

Практика : (5ч) В заключение каждой темы делаем выставку рисунков.

Запомнить главные правила жизни добрых детей, знать их знание в рисунках, аппликации, рассуждениях, беречь окружающий мир и все живое в нем. С помощью наглядных материалов познакомиться с устройством православного храма, иконами, с тем, что и кого мы видим в церкви. Слушаем, рассуждаем, рисуем. Здесь же знакомимся с нашими меньшими друзьями и главной заповедью – не убивай! Слушаем рассказы о необыкновенной дружбе святых людей и диких зверей, рассуждаем, чем мы можем помочь братьям своим меньшим, учимся угадывать, о чем говорят Божьи творения, читаем трогательные рассказы и стихи о животных, играем в русские народные игры.

### Раздел № 3 Устройство мира. Мир Божий вокруг нас. ( 14=7ч+7ч)

Теория: (7ч) Кроме видимого мира вокруг нас Бог создал мир невидимый. В нем живут ангелы, служители Бога. (Слово «Ангел» означает вестник) Ангел приносит людям весть с неба – сообщение о том, что Бог велит человеку. У каждого есть Ангел Хранитель, который дается Богом при Крещении. Он всегда с человеком, но когда человек совершает грех, он стоит рядом и плачет. Узнаем, что такое именины и как их отмечать. В честь какого события назвали Седьмой день Творения Воскресенье и как его надо проводить. Заканчивается путешествие по добрым маршрутам Благодарением. За что же люди благодарят Бога? (За то, что он создал для жизни человека добрый и красивый мир) Каким должен быть человек, чтобы сохранить этот добрый мир? (Человек должен быть послушным, трудолюбивым, любить всех, заботиться о всем живом на Земле и всегда благодарить Творца – Слава Богу)

Практика: ( 7ч)

#### 10 заповедей Божьих

Отношение человека и Бога. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие

качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь “Чти отца и мать свою”. Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя.

Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих.

Вторая заповедь. Идолопоклонство, Христианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью.

Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога.

Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела.

Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту.

Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий. Убийство духовное. Защита Отечества.

Седьмая заповедь. О целомудрии.

Восьмая заповедь. Виды кражи.

Девятая заповедь. Наука не согрешать языком.

Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью.

**Заповеди Блаженства.** Понятие “блаженства”.

Первая заповедь. Нищета духовная. Смирение – основная христианская добродетель.

Вторая заповедь. Блаженный плач.

Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус. Христос – высочайший пример кротости.

Четвёртая заповедь. Правда – оправдание, спасение.

Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные.

Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие.

Седьмая заповедь. Каких людей называют миротворцами.

Восьмая заповедь. Гонимые за правду. Неизбежность гонений для христиан.

Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа. Прославление мучеников на земле.

#### **Раздел №4 Чему мы радуемся? Православные праздники.(4ч=1ч+3ч)**

Теория: (1ч) В этом разделе узнаем что такое праздник, какие главные праздники у христиан - Рождество и Пасха, как их следует отмечать, какие подарки дарить.

Понимать смысл церковно - государственных праздников, отражающих достопамятные события отечественной истории:

День славянской письменности и культуры (24мая), День Крещения Руси (28 июля), День народного единства (4 ноября)

Практика: (3 ч) Театрализованные постановки. Учим стихи и песни к праздникам, играем в игры. Водим хороводы. Отгадываем загадки. В доступной форме детям объясняется смысл христианского учения – Христос пришел в мир для спасения людей, принял на Себя все их грехи и победил смерть, Воскрес из мертвых!

#### **Организационно - педагогические условия реализация программы**

#### **Материально – техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- учебный класс;
- рабочее место учителя и учащихся;

- интерактивная доска;
- персональный компьютер, колонки, мультимедийный проектор, сканер, принтер;

### **Дидактические материал**

1. Демонстрационные картинки и плакаты.
2. Наборы сюжетных картинок по духовной тематике.

### **Экранно-звуковые пособия**

1. Аудиозаписи и СД в соответствии с программой обучения.
2. Видеофильмы и мультфильмы, соответствующие тематике программы.

### **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., “Паломник”, 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом “Покров”, 2003.
5. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитоновна под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом “Покров”, 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – “Символ веры”, 2 – 3 выпуски – “Молитва Господня. Таинства”, 4 – 5 выпуски – “Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия”. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

1. Результаты первого уровня : приобретение школьниками основных религиозных понятий и представлений.
2. Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения школьника к Церкви и Православной этики.
3. Результаты третьего уровня : приобретение школьником знаний о вере христианской, о символе веры, о жизни христианской, о десяти заповедях Закона Божия.

### **Формы контроля и виды оценочного материала:**

- тестирование;
- наблюдение;
- практические работы;

- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- портфолио;

Оценивая результаты, педагог обращает внимание на достижения учащихся в умственном, нравственном, творческом развитии, активное участие учащихся в мероприятиях.

## **Литература**

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168с.
2. Примерная рабочая программа по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями . Москва Просвещение2018
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями— М.: Просвещение, 2009.



