

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ СШ № 8
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Приказ по МАОУ СШ №8
от «30» августа 2023 г. № 199-15

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Географическое краеведение»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Андреева Т.О.,
учитель географии

п. Новосмолинский, 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туриско-краеведческой направленности «Географическое краеведение» МАОУ СШ № 8 для обучающихся основного общего образования разработана на основе нормативно-правовых и методических документов, включающих:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в актуальной редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8 на 2023-2024 учебный год (уровень основное общее образование).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туриско-краеведческой направленности «Географическое краеведение» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствуют их социализации и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей.

Актуальность программы

Согласно концепции географического образования Российской академии образования рекомендуется внедрять в практику основной школы отдельные краеведческие курсы. Это позволяет реализовать базисный учебный план в рамках учебного учреждения. Вопросы изучения природы родного края становятся все более актуальными для современного географического образования. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае и его истории, тем более полезными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма. Родной край изучается на уроках разных учебных дисциплин, но особую значимость имеет географическое краеведение.

Географическое краеведение входит в учебную программу с 5 по 9 классы, но чаще как дополнительная информация к основной теме урока. Наибольшее внимание географическому краеведению необходимо уделять в 8-9 классах, когда изучается природа и хозяйство России. Но, к сожалению времени, на уроках не хватает для большего освещения темам родного края. Поэтому учащиеся, порой, знают природу и быт людей других регионов страны лучше, чем природу своей малой родины. Чтобы восполнить этот пробел, предлагается данная программа туриско-краеведческой направленности «Географическое краеведение» (Комплексная характеристика природы Нижегородской области).

Кружковая деятельность ориентирована на учащихся 8-х и 9-х классов, изучение которого целесообразно вести параллельно с курсом «География России. Природа и хозяйство». Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), также возможен вариант деления курса на две части: теория (17 часов) и практика (17 часов).

Новизна программы - изучение Нижегородской области комплексно, с учетом интенсивного развития в разных направлениях.

Цель курса - практическое изучение природы родного края, с опорой на теоретические знания учащихся, формирование экологической культуры личности, развитие патриотизма.

Задачи курса: углубление знаний учащихся о природе родного края, вооружение учащихся специальными метапредметными – общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию из различных источников, в том числе новых информационных; формирование эмоционально-ценностного отношения к природе родного края и бережного отношения к ее природным богатствам; развитие умений творческого, исследовательского характера на основе изучения краеведческого материала; привитие любви к своей малой родине; развитие у учащихся познавательного интереса к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам; воспитание позитивного отношения к родной стране, через познание своей малой родины.

В основу построения содержания курса положены следующие принципы: принцип междисциплинарности (знания о природе родного края включают различные аспекты: географические, биологические, экологические, исторические, социальные); принцип комплексности в основе его единство и взаимосвязь природных и социально-экономических факторов; принцип гуманизации (природа родного края рассматривается как универсальная ценность, удовлетворяющая разносторонние потребности человека; краеведческий принцип позволяет осуществить взаимосвязь

теоретических и практических видов деятельности школьников в природе; данный принцип способствует развитию жизненно важных умений и навыков поведения в природе; личностно-деятельностный принцип базируется на личном опыте учащихся; школьникам предоставляется возможность выбирать форму освоения содержания с помощью разнообразной системы знаний; принцип отражает взаимосвязь интеллекта, чувств, деятельности в процессе развития индивидуальной ответственности за бережное сохранение природы родного края.

Основными методами освоения курса являются: наблюдение и исследование территории, анализ статистических данных и различных источников информации, создание проектов. Активизации познавательной деятельности способствуют экскурсионные занятия, демонстрация презентаций и видеофильмов, встречи с интересными людьми района, выполнение учебных проектов как формой итоговой работы.

Формы работы реализации программы разнообразны: теоретические занятия, экскурсии, практические занятия на местности и в камеральных условиях, различные акции экологического содержания, праздники и мероприятия, неделя географии.

Курс включает в себя 34 часа учебных занятий, из них 13 часов теоретических занятий; 12 часов практических работ (4 практические работы на местности); 9 часов экскурсий различной направленности. Количество часов, отводимых на изучение тем, может варьироваться. Практические работы могут быть изменены или дополнены учителем в зависимости от местных условий и краеведческой составляющей своей местности.

У школьников создаются условия для формирования и развития:

- * интереса к географии и смежным наукам;
- * умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- * творческого подхода к выполнению самостоятельных и исследовательских работ.

В целом программа курса включает вводную часть и четыре раздела: вводная часть - 2 часа; I раздел «История исследования и освоения Нижегородской области» - 6 часов, II раздел «Географическое положение Володарского муниципального района» - 2 часа; III «Общая характеристика природы Нижегородской области» - 20 часов; IV «Экологическая ситуация Нижегородской области» - 4 часа.

Первые два занятия вводные, целью которых является рассмотрение вопросов школьного краеведения (направления краеведения, цели, задачи и предмет исследования), а также практическое знакомство с различными источниками информации о родном крае. Цель в первом разделе данного курса - рассмотреть историю исследования и последовательного освоения Нижегородской области. Второй раздел помогает оценить экономико-географическое и геополитическое положение родного края на карте мира, страны, региона и своей области. Самым содержательным является третий раздел, который ориентирован на комплексное, изучение природы своей малой родины. В четвертом разделе рассматриваются различные вопросы экологической направленности, и дается оценка экологической ситуации местности.

Курс открывает широкие возможности по формированию у школьников новых ценностных ориентаций по отношению к родной природе; отражает гуманистические и патриотические идеи; знакомит их с реальными экологическими проблемами родного края. Ожидаемый результат – расширение географического кругозора по природе

родного края, умение применить географические знания и навыки на практике, бережное отношение к природе родного края.

Содержание программы

Учебный план

N п/п	Тема	Количество часов			Форма проведения
		Всего	Теорети ч.	Практич .	
1	Часть I. Природа Нижегородской области	17	8	9	
2	Раздел I. Введение. Географическое положение. История исследования территории Нижегородской области	3	1	2	
3	Тема 1. Введение. Территория, границы и географическое положение	1		1	Практикум
4	Тема 2. История исследования территории Нижегородской области	2	1	1	Урок изучения нового мат-ла, практикум
5	Раздел II. Природа Нижегородской области	13	7	6	
6	Тема 1. Геологическое строение	1	1		Урок изучения нового мат-ла, практикум
7	Тема 2. Рельеф	1	1		Урок изучения нового мат-ла, практикум
8	Тема 3. Полезные ископаемые	1		1	Урок изучения и закрепления нового материала, практикум
9	Тема 4. Климат	2	1	1	Лекция, практикум
10	Тема 5. Внутренние воды	2	1	1	Урок изучения и закрепления нового материала, практикум
11	Тема 6. Почвы	1	1		практикум
12	Тема 7. Растительность и животный мир. Природные комплексы	3	1	2	Лекция, конференция

13	Тема 8. Охрана природы	2	1	1	Лекция, ролевая игра
	.				
	Итоговый контроль	1		1	зачет
15	Часть II. Население и хозяйство Нижегородской области	17	6	11	
16	Раздел I. Население Нижегородской области и его культура	5	2,5	2,5	
17	Тема 1. Общая численность и динамика населения	1		1	практикум
18	Тема 2. Национальный и религиозный состав населения	1		1	Конференция (практикум)
19	Тема 3. Естественное и механическое движение и половозрастная структура населения	1		1	практикум
20	Тема 4. Размещение населения. Городское и сельское население	0,5		0,5	Практикум
21	Тема 5. Уровень жизни населения	0,5	0,5	-	Лекция
22	Тема 6. Место Нижегородской области в формировании культуры России	1	-	1	Семинар (Заслушивание сообщений)
23	Тема 7. Трудовые ресурсы и занятость населения			1	Практикум
24	Раздел II. Хозяйство Нижегородской области	12	3,5	8,5	
25	Тема 1. Общая характеристика хозяйства	2	1	1	Лекция, практикум
26	Тема 2. Отраслевой состав хозяйства области, в т. ч.	6	0,5	5,5	
28	Электроэнергетика. Машиностроительный комплекс	1		1	Урок изучения нового материала
29	Комплекс конструкционных материалов	1		1	Практикум
30	Агропромышленный комплекс	1	-	1	Практикум
31	Сельское хозяйство География пищевой промышленности. Легкая промышленность области	1	-	1	Практикум
33	Социальный комплекс	0,5	0,5	-	Лекция
34	Туристско-рекреационное хозяйство	0,5	-	0,5	Разработка проекта
36	Инфраструктурный комплекс	1		1	Практикум

37	Тема 3. Территориальная организация хозяйства, в т.ч.	2	1	1	
38	Внутриобластные экономические районы	1	1		Лекция
40	Экономико-географическая характеристика своего административного района и районного центра, своего населенного пункта	1		1	Практикум
41	Тема 4. Место и роль Нижегородской области в географическом разделении труда	1	1		Лекция
42	Тема 5. Обобщение. Проблемы и перспективы развития Нижегородской области Итоговый контроль	1		1	Обобщающий урок
44	Итого	34			

ГЕОГРАФИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Часть I. Природа Нижегородской области

Раздел I. Введение

Географическое положение.

История исследования территории Нижегородской области

Тема 1. Введение. Территория, границы и географическое положение

Что изучает география Нижегородской области. Величина территории области в сравнении с другими областями России. Нижегородской область на карте России и СНГ. Области-соседи.

Положение Нижегородской области на Восточно-европейской равнине. Влияние ФГП области на природные особенности области.

Экономико-географическое положение на пересечении железнодорожных и автомобильных магистралей, у крупных промышленных баз России. Оценка географического положения области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения – области в различные исторические периоды.

Административно-территориальное деление. Его изменения за время существования области.

Практические работы: 1. Оценка географического положения области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения области в различные исторические периоды.

2. Выявление изменений в административно-территориальном делении своего района и области за время их существования

Тема 2. История исследования территории Нижегородской области

Накопление знаний о Нижегородской области в русской географической литературе. Сведения о населенных пунктах. Сведения по географии и экономике. Сбор сведений о растительном и животном мире, населении и хозяйстве края. Информация по географии края, изучение природы.

Практические работы: 1. Знакомство с источниками краеведческих знаний.

Раздел II. Природа Нижегородской области

Тема 1. Геологическое строение

Горные породы, фундамент и осадочный чехол Восточно-европейской плиты. Рыхлые породы осадочного чехла (пески, глины, трепелы, суглинки). Мощность осадочного чехла.

Геологическая карта Нижегородской области.

История геологического развития. Особенности формирования фундамента в докайнозойское время. Формирование осадочного чехла. Флора и фауна территории области в различные периоды геологической истории.

Современные тектонические движения на территории области.

Практическая работа: Оформление геохронологической таблицы Нижегородской области.

Тема 2. Рельеф

Равнинность рельефа. Абсолютные высоты. Факторы рельефообразования в прошлом и на современном этапе: тектонические процессы, медленные колебательные движения, работа рек, временных водных потоков, озер, болот, ветра. Влияние антропогенного фактора.

Типы рельефа. Формы рельефа. Микроформы рельефа.

Проявление процессов выветривания, оврагообразования, речной и озерной эрозии, деятельности подземных вод.

Геолого-геоморфологические памятники природы.

Практическая работа: Построение профиля рельефа Нижегородской области.

Тема 3. Полезные ископаемые

Богатство строительных материалов. Месторождения торфа. Оценка ресурсов недр области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Проблемы рекультивации.

Практическая работа: Знакомство с горными породами края, определение их хозяйственного значения, особенностей их размещения по территории области.

Тема 4. Климат

Факторы, определяющие особенности умеренно-континентального климата. Величина солнечной радиации. Циркуляция воздушных масс. Атмосферное давление, господствующие ветры; температурный режим; влажность воздуха, осадки, неравномерность их выпадения в течение года. Роль подстилающей поверхности.

Территориальные различия сезонов года. Фенологические сроки наступления времен года на территории области.

Метеорологические явления (грозы, град, туманы, засухи, метели, гололед, заморозки). Их влияние на жизнь и деятельность людей.

Агроклиматические ресурсы, их различия на территории области. Агроклиматические районы. Характеристика их термических условий и влагообеспеченности.

Практическая работа: 1. Выявление влияния климатических особенностей на условия жизни и хозяйственной деятельности населения.

2*. Выявление зависимости между климатическими характеристиками и урожайностью сельскохозяйственных культур.

Тема 5. Внутренние воды

Влияние рельефа и климата на особенности внутренних вод: распределения рек, равнинный характер речной сети, повышенный уровень извилистости, незначительный уклон и скорость течения рек.

Особенности формирования стока; гидрологический, термический и ледовый режим. Химический состав воды. Влияние на химизм воды промышленных и сельскохозяйственных и бытовых стоков. Радиоактивное загрязнение рек. Хозяйственное использование рек. Горьковское водохранилище. Топонимика рек.

Озера, их обилие. Преобладание бессточных пресных озер.

Болота, преобладание низинных болот.

Хозяйственное использование озер и болот.

Подземные воды. Факторы низкой обеспеченности подземными водами: гидрогеологические и климатические. Месторождения подземных вод, их роль в хозяйственно-питьевом и производственно-техническом водоснабжении. Оценка водных ресурсов области, неравномерность их распределения. Проблемы водных ресурсов: загрязнение вод, заиливание озер и русел рек, подтопление городских территорий, «цветение» воды, обеднение видового состава рыб, обитающих в водоемах области. Охрана вод.

Практические работы: 1. Анализ данных наблюдений уровня воды в реке (озере); определение его влияния на условия жизни и деятельности населения; объяснение особенностей внутригодовой динамики уровня воды в реке (озере).

Тема 6. Почвы

Проявление процессов почвообразования на территории области, их влияние на распространение почв.

Многообразие типов почв Нижегородской области. Структура почвенного покрова. Механический состав почв. Преобладание черноземов. Виды черноземных почв: выщелоченные, обыкновенные и солонцеватые, их особенности. Солонцы, солончаки, серые лесные почвы. Их характеристики.

Хозяйственная оценка земельных ресурсов. Современное состояние почв. Причины их деградации. Охрана почв. Проблема повышения плодородия почв.

Тема 7. Растительность и животный мир. Природные комплексы

Видовой состав растительного и животного мира Нижегородской области. Молодость фауны. Полезные и опасные растения и животные области.

Физико-географическое районирование области. Зональные природные комплексы. Физико-географические провинции в пределах области.

Типичные и уникальные ландшафты области. Типичные представители растительного и животного мира ландшафтов области. Их приспособленность к условиям обитания. Фауна и флора водоемов.

Антропогенные ландшафты.

Биологические ресурсы. Структура лесных ресурсов. Санитарное состояние лесов. Охрана лесов. Охотничьи ресурсы. Охрана и воспроизводство охотничьих животных. Рыбные ресурсы. Озерное рыболовство и рыбоводство – основа рыбного хозяйства области. Промысел беспозвоночных животных.

Тема 8. Охрана природы

Отношения человека и природы на разных этапах хозяйственного развития родного края. Экологическое поведение населения. Знаменитые земляки об охране природы, рациональном природопользовании.

Сеть особо охраняемых природных территорий области. Этапы её формирования. Современные функции.

Государственные природные заказники, понятие, их количество, размеры, разнообразие и размещение по территории Нижегородской области. Цели организации заказников. Памятники природы Нижегородской области, понятие, их разнообразие, мотивы охраны. Зеленые зоны, городские леса, их роль в оздоровлении воздушного бассейна, защите населенных пунктов от действия сильных ветров; в сохранении биоразнообразия; рекреационное значение. Природные и антропогенные нарушения зеленых зон и городских лесов.

Перспективы развития сети охраняемых природных территорий: создание заповедника, национальных природных парков, ландшафтных заказников; выделение геологических и геоморфологических памятников природы, ресурсных резерватов.

Малочисленные, редкие и исчезающие виды животных. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Охрана редких и исчезающих видов.

Рекреационные ресурсы области.

Практическая работа: Выявление объектов охраны природы.

Обобщение: Особенности и взаимообусловленность компонентов природы Нижегородской области. Влияние природных условий на размещение населения и развитие хозяйства. Традиционные виды деятельности. Жилища, традиции, обычаи народов, населяющих область, их взаимосвязь с природными особенностями и ресурсами.

Мониторинг природных ресурсов и окружающей среды в Нижегородской области.

Раздел III. Население Нижегородской области и его культура

Тема 1. Общая численность и динамика населения

Общая численность населения Курганской области. Сравнение с соседними субъектами РФ. Основные этапы заселения территории области. Влияние войн и голодных лет на динамику численности населения.

Практическая работа: Вычерчивание графика «Динамика численности населения Нижегородской области» (своего административного района или населенного пункта). Его анализ.

Тема 2. Национальный и религиозный состав населения

Абсолютное преобладание русских в многонациональной области. Доля в населении и размещение по территории области татар, башкир, казахов, украинцев. Этнографические особенности народов, населяющих Нижегородскую область. Их трудовые навыки, сформировавшиеся в зависимости от природных и социально-экономических условий. Народные промыслы. Казачество как одна из этнографических групп русского населения на территории области.

Религиозный состав населения. Географические особенности расселения приверженцев православия и мусульманства. Проблемы межрелигиозных отношений, развития религиозных течений. География религиозных культовых сооружений. Памятники религиозной культуры.

Тема 3. Естественное и механическое движение и половозрастная структура населения

Особенности естественного движения населения области. Депопуляция стареющего населения. Внутриобластные различия в естественном движении населения. Их причины.

Объемы и направления миграции населения Нижегородской области. Характер внутриобластной и межрегиональной миграции. Роль международной миграции. Миграционные связи населения со странами СНГ. Проблемы трудовой миграции. Внутриобластные различия механического движения населения.

Особенности полового и возрастного состава населения. Усиление диспропорции между численностью мужского и женского населения. Сокращение доли детских возрастных групп. Увеличение среднего возраста. Численность и половой состав населения в трудоспособном возрасте. Различия в половом и возрастном составе населения городских и сельских населенных пунктов.

Практическая работа: Выявление зависимости темпов естественного прироста от национального состава, возрастной структуры населения на основе анализа статистических материалов в разрезе административных районов. Составление прогноза численности населения, тенденций изменения поло-возрастной структуры населения.

Тема 4. Размещение населения. Городское и сельское население

Особенности расселения. Средняя плотность населения области. Географические различия в плотности населения. Районы максимальной плотности населения.

Соотношение доли городского и сельского населения. Особенности динамики городского и сельского населения. Географические различия в людности, густоте и динамике численности населения сельских населенных пунктов области. Природные, экономические и исторические факторы, обусловившие эти различия. Внешний облик сел и деревень родного края.

Географический «рисунок» городских поселений Нижегородской области. Структура городов области по величине. Проблемы малых городов. Сокращение городского населения. Причины, обусловившие динамику городского населения

области в последнее десятилетие. Внешний облик и степень благоустройства городских поселений.

Практическая работа: Характеристика ближайшего к школе городского населенного пункта. Нанесение на карту городских поселений и крупнейших сел, обозначение их людности (динамики численности населения за последние 3-4 десятилетия).

Тема 5. Уровень жизни населения

Уровень жизни и его составляющие. Факторы, определяющие уровень жизни населения Нижегородской области. Положение области среди субъектов Российской Федерации по уровню жизни населения. Состояние реальных доходов населения. Соотношение доходов и прожиточного минимума. Проблема массовой бедности населения. Социальная и экономическая бедность. Внутриобластные различия в уровне жизни населения. Их причины.

Практическая работа: Выявление внутриобластных различий в уровне жизни населения, определение их причин.

Тема 6. Место Нижегородской области в формировании культуры России

Вклад населения в материальную и духовную культуру России. Условия развития культуры нижегородцев. Знаменитые земляки. Развитие образования, науки и искусства, музейного дела в Нижегородской области. Уровень образования её населения. Памятники культуры родного края.

Местные отличия населения. Трудовые навыки населения. Народные промыслы.

Тема 7. Трудовые ресурсы и занятость населения

Численность и качественный состав трудовых ресурсов. Динамика их численности. Уровень занятости населения. Доля экономически активного населения в населении области, города и села. Современная структура занятости населения. Тенденции в структуре занятости в период экономических реформ. Проблема безработицы в области, в городских и сельских населенных пунктах. Структура безработных по полу, возрасту и уровню образования.

Прогнозирование численности экономически активного населения на перспективу.

Раздел IV. Хозяйство Нижегородской области

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Природные предпосылки развития хозяйства области. Природные условия и ресурсы, географические особенности, определяющие специализацию области.

История хозяйственного освоения территории области. Роль предприятий в годы Великой Отечественной войны, в развитии промышленности области.

Современная структура хозяйства. Место Нижегородской области в экономике страны. Уровень экономического развития в сравнении с другими субъектами Российской Федерации. Проблемы социально-экономического развития Нижегородской области в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2. Отраслевой состав хозяйства области

Электроэнергетика. Развитие энергетики на территории Нижегородской области. Перспективы развития энергетического хозяйства области.

Воздействие электроэнергетики на окружающую среду.

Машиностроительный комплекс. Значение машиностроения в экономике Нижегородской области. История развития машиностроения. Многоотраслевой состав

комплекса: сельскохозяйственное, транспортное машиностроение, станкостроение, приборостроение, производство технологического оборудования. Доля продукции гражданского и военного назначения. Современные проблемы развития машиностроительного комплекса.

Практическая работа: 1. Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и других факторов;

Химическая и химико-фармацевтическая промышленность.

Промышленность строительных материалов. География сырьевой базы. Проблемы стройиндустрии.

Особенности географии лесной промышленности. Предприятия лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности; производство мебели. География поставок леса.

Агропромышленный комплекс. Структура областного АПК.

Факторы, определяющие уровень развития и специализацию сельского хозяйства области. Особенности структуры сельскохозяйственных угодий. Высокая доля пашни. Структура посевных площадей. Динамика сельскохозяйственного производства.

Переработка сельскохозяйственной продукции. Создание многочисленных малых перерабатывающих предприятий, цехов в сельской местности. Роль дачного хозяйства в обеспечении горожан овощами, плодами, ягодами и картофелем.

Влияние сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности на окружающую среду.

Практическая работа: 1. Анализ статистических данных с целью определения пути развития сельского хозяйства территории (интенсивного, экстенсивного). 2. Составление схемы структуры АПК своего административного района.

Легкая промышленность области. Продукция предприятий легкой промышленности.

Социальный комплекс. Его роль в народном хозяйстве области. Сфера услуг. Многообразие учреждений общего и высшего образования. Крупные лечебные центры города и области. Рекреационное обслуживание. География зон отдыха. Проблемы развития санаторно-курортного хозяйства области. Санатории, курорты, дома отдыха. Перспективы развития сети здравниц на территории области.

Развитие туристического бизнеса. Областные туристические маршруты. Международный охотничий туризм.

Научный комплекс, его секторы. Примеры наиболее значимых учреждений. Отрасли научного комплекса: экономическая, педагогическая, сельскохозяйственная, медицинская, машиностроительная и др.

Инфраструктурный комплекс. Характеристика транспорта Нижегородской области. История развития транспортного комплекса области. Протяженность железнодорожных путей. Трубопроводный транспорт. Их география. Проблемы воздушного транспорта. Социальная, рыночная и экологическая инфраструктура области.

Влияние транспорта на окружающую среду.

Тема 3. Территориальная организация хозяйства

Внутриобластные экономические районы. Специализация и факторы развития районов. Малые города, их роль в экономическом потенциале Нижегородской области.

Экономико-географическая характеристика своего административного района и районного центра, своего населенного пункта.

Тема 4. Место и роль Нижегородской области в географическом разделении труда

Экономические связи Нижегородской области с регионами России. Объемы и структура внешней торговли. География поставок машиностроительной и сельскохозяйственной продукции.

Практическая работа: Выявление специфики, оценка и картографирование географии ввоза и вывоза продукции.

Тема 5. Обобщение. Проблемы и перспективы развития Нижегородской области
Социальные проблемы развития области.

Экономические проблемы.

Экологические проблемы. Меры преодоления экологических проблем.

Оценка экономической, социальной, экологической безопасности Нижегородской области. Перспективы социально-экономического развития области.

Практическая работа: 1. Моделирование экономической карты области (района); проектирование хозяйственной ситуации на территории родного края.

2. Моделирование экологической карты области (района); проектирование экологической ситуации на территории родного края.

Средства обучения:

Карты Нижегородской области, карты административных районов области.

Справочный атлас Нижегородской области 2020.

Учебные видеофильмы (DVD): Историко-культурные памятники Нижегородской области.

Контроль уровня обученности:

Задачи и характер программы определяют специфику обучения. Целесообразно применять разнообразные типы учебных занятий и форм организации обучения. Могут быть использованы элементы развивающих технологий обучения географии, игровые технологии, проектной деятельности, формирования учебной деятельности школьников и другие. Из форм организации обучения рекомендуются уроки изучения нового материала, лекционные занятия, практикумы, экскурсии, деловые и ролевые игры, защита проектов, конференции, конкурсы и зачеты. Важно использовать коллективные формы организации познавательной деятельности школьников, работу в группе и паре.

Научно-методические основы

- Рабочая программа воспитания МАОУ СШ №8
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята 20.11.1989 г. ЮНИСЕФ, 1999).
- Конституция РФ (ст.30 п.1,2, ст.13 п.4,5).
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об общественных объединениях».

- Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28/01 1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОУ».

- Кузьмина И.В. История. Внеклассные мероприятия. 5-11 классы. – Изд-во «Учитель», 2005г.

- Ерохина Г.И. Предметные недели в школе. История. Выпуск 2 – Волгоград, 2004.

- Агеева И.Д. Кто лучше всех знает Россию? М., Творческий центр, 2005.

- Смирнов Г.С. Задачник по истории России. М., Мирос, 2000.

- Кулагина Г.А. Сто игр по истории. Изд-во «Просвещение», - М., 1999.

- Варакина И.И. Парецкова С.В. Внеклассные мероприятия по истории России. – Волгоград, 2005.

- Великородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. М., «Вако», 2006.

- Давыдова А.А. Володарский район Нижегородской области. Изд-во НН, 2006, «Кварц».

- Филатов Н.Ф. Нижегородский край: факты, события, люди. – Н.Н. НГЦ, 2000.

- Шашков А.П., Пуренков П.Ч. На Сейме реке. Н.Н., 1990.

- Седов Л.К. Сеймовский вариант. г.Володарск, 1997.

МАОУ СШ № 8 с.п. Новониколаевский

МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский