

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Химия» 8-9 классы**

Рабочая программа учебного курса «Химия» 8-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции естественнонаучного образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СШ № 8; авторской программы, разработанной Н.Н. Гара «Химия: программы: 8-9 классы», М.: Просвещение, 2019г., Рабочей программы воспитания МАОУ СШ №8.

Рабочая учебная программа реализуется в единстве воспитательной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

При реализации рабочей учебной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.

В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием Центра «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процессы обучения и воспитания.

В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у обучающихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Особенность курса химии состоит в том, что для его освоения школьники должны обладать не только определённым запасом предварительных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Это является главной причиной того, что в учебном плане этот предмет появляется последним в ряду естественно-научных дисциплин.

Учебный план школы на изучение химии в 8-9 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 2 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 138 часов: в 8 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 68 часов (34 учебные недели).

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник «Химия» 8 класс: для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман – М.: Просвещение, 2020г.
2. Учебник «Химия» 9 класс: для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман – М.: Просвещение, 2020г.