

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Биология» 5-9 классы**

Рабочая программа учебного курса «Биология» 5-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции естественнонаучного образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СШ №8, авторской программы, разработанной И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова «Биология: программы: 5-11 классы», М.: Вентана-Граф, 2017г., Рабочей программы воспитания МАОУ СШ №8.

Рабочая учебная программа по биологии реализуется в единстве воспитательной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

При реализации рабочей учебной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы, и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков).

Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Данная рабочая программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших биологических понятий, законов и теорий, формирует представление о роли биологии в познании живого мира и в жизни человека. Основное внимание уделяется сущности биологических явлений, процессов и методам их изучения. Представленная структура тематического планирования: уроков и лабораторных работ отражается последовательность изучения и содержания биологии в 5—9 классах.

В 5—7 классах учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах

исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах, о процессах жизнедеятельности организмов, об условиях жизни и разнообразии живой природы, а также о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений и животных.

Основное содержание курса 8 класса направлено на формирование у обучающихся знаний и умений в области основ анатомии, физиологии и гигиены человека, реализации установок на здоровый образ жизни. Содержание курса ориентировано на углубление и расширение знаний, обучающихся о проявлении в организме человека основных жизненных свойств, первоначальные представления о которых были получены в 5—7 классах.

Основное содержание курса биологии 9 класса посвящено основам общей биологии. Оно направлено на обобщение обширных фактических знаний и специальных практических умений, сформированных в предыдущих классах, тесно связано с развитием биологической науки в целом и характеризует современный уровень её развития.

Одним из основных принципов построения программы является принцип доступности. Экспериментальные данные, полученные учащимися при выполнении количественных опытов, позволяют учащимся самостоятельно делать выводы, выявлять закономерности. Подходы, заложенные в содержание программы курса, создают необходимые условия для системного усвоения учащимися основ науки, для обеспечения развивающего и воспитывающего воздействия обучения на личность учащегося. Формируемые знания должны стать основой системы убеждений школьника, ядром его научного мировоззрения.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием Центра «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В основу рабочей программы положено применение современных средств обучения и воспитания Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в т. ч. цифровых лабораторий.

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые могут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

В рабочей программе упор сделан на практическую деятельность в учебном процессе, в выполнении демонстрационных и лабораторных работ, организации лабораторного эксперимента, в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения.

Учебный план школы на изучение биологии в 5-6 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю, в 7-9 классах по 2 учебных часа. Курс рассчитан на 280 часов: в 5 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 70 часов (35 учебных недель).

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник «Биология» 5 класс: для общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф, 2015г.
2. Методическое пособие к учебнику Пономарева И.Н.: «Биология. 5 класс». Авторы: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф, 2015г.
3. Учебник «Биология» 6 класс: для общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко - М.: Вентана-Граф, 2016г.
4. Методическое пособие к учебнику Пономарева И.Н.: «Биология. 6 класс» – М.: Вентана-Граф, 2016г.
5. Поурочные разработки по биологии к УМК И.Н. Пономаревой. Биология, – М.: Вентана-Граф, 2018г.
6. Учебник «Биология» 7 класс: для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко - М.: Вентана-Граф, 2017г.
7. Поурочные разработки по биологии к УМК В.М. Константинова. Биология, 7 класс, Авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко - М.: Вентана-Граф, 2018г.
8. Учебник «Биология». 8 класс: для общеобразовательных организаций. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш - М.: Вентана-Граф, 2018г.
9. Учебник «Биология. 9 класс» для общеобразовательных организаций. И.Н. Пономарева. О.А. Корнилова, Н.М. Чернова - М.: Вентана-Граф, 2019г.