

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета (курса)**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**8-9 классы**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СШ №8, авторской программы, разработанной Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирновым, А.Б. Тараниным «ОБЖ: рабочие программы: 7-9 классы», М.: Вентана-Граф, 2017г., рабочей программы воспитания МАОУ СШ №8.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в единстве воспитательной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

При реализации рабочей учебной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Особенность курса – в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8—9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям.

**Основные цели** изучения данной предметной области.

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Учебный план школы на изучение ОБЖ в 8-9 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю. Курс рассчитан на 69 часов: в 8 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 34 часа (34 учебные недели).

**Учебно-методический комплект:**

1. ОБЖ: 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. – М. – Вентана – Граф, 2018.