

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школьный музей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьный музей» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в актуальной редакции), Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей», с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Школьный музей помогает повысить общественную активность учащегося, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами. Любой музей – это проводник между прошлым, настоящим и будущим. В музее, как нигде, учащиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлеченность. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.

Данная ДООП разработана в конкретных условиях деятельности Музея и рассчитана на решение конкретных задач: создание условий для стимулирования творческого и научно-исследовательского интерес школьников, реализации проектной деятельности, проведения исторических и краеведческих игр, фестивалей и встреч с интересными людьми нашего города.

Кроме того, необходимость разработки программы и её педагогическая целесообразность объясняется тем, что основное предназначение ОДО «Школьный музей» на базе школьного музея– нести в себе высоконравственный, гуманистический, гражданско-патриотический заряд, что в значительной степени способствовало бы решению проблемы историко-краеведческого образования, развитию образовательных навыков, в том числе профессиональных навыков.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую, краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с историей музейного дела;
- Ознакомить учащихся с типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- Сформировать у учащихся представления о современных музейных технологиях;
- Развивать первичные практические навыки музейной работы;
- Побудить интерес учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес школьников;
- Развивать практический навык исследовательской и проектной деятельности;

- Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитывающие:

- Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- Приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Формы обучения: очная, очно-заочная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Адресат программы: программа адресована обучающимся 11-15 лет, для обучения принимают все желающие.

Объем и срок реализации: 1 год, 34 часов.

Форма организации образовательной деятельности: занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом, группы формируются из обучающихся разного возраста; состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий – продолжительность одного академического часа - 45 мин; перерыв между учебными занятиями – 15 минут, общее количество часов в неделю – 1 час.

При реализации ДООП возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мы - Нижегородцы» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствуют их социализации и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей.

ДООП реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно учебного плана образовательной организации на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация по ДООП проводится в конце учебного года, дата и форма проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом образовательной организации.