

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лаборатория конструирования»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория конструирования» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в актуальной редакции), Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей», с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления.

Поэтому очень важна роль курса информатики.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера.

Цель программы:

содействовать формированию у учащихся отчётливых представлений и базовых знаний о выбираемой специальности дальнейшего обучения, освоению форм и методов обучения, свойственных учебному процессу.

Задачи:

- знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для практической деятельности;
- умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно;
- формирование операционного стиля мышления;
- умение формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части;

- формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер.

Направленность программы: техническая.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Адресат программы: программа адресована обучающимся 15-18 лет, для обучения принимаются все желающие.

Объем и срок реализации: 1 год, 68 часов

Форма организации образовательной деятельности: занятия проводятся по группам или всем составом, группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий – продолжительность одного академического часа - 45 мин; перерыв между учебными занятиями – 15 минут, общее количество часов в неделю – 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория конструирования» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствуют их социализации и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей.

При реализации программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

ДООП реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно учебного плана образовательной организации на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация по ДООП проводится в конце учебного года, дата и форма проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом образовательной организации.