

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Исследователи окружающей среды»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи окружающей среды» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в актуальной редакции), Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей», с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения становится одной из главных задач современного общества. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей природной средой могут быть решены только при условии формирования ценностного отношения к природе и экологического мировоззрения у подрастающего поколения.

Активная деятельность в природе помогает формировать у подростков не только прочные и глубокие знания, но и привлечь к индивидуальным исследованиям и охране природы.

Проведение исследований позволит приобщить обучающихся к изучению своей местности, даст возможность сформировать у них более глубокие знания по предметам естественнонаучной направленности и выявлению экологических проблем. Развитие исследовательской деятельности в естественнонаучном творчестве позволит сформировать у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и определять возможные пути решения актуальных естественнонаучных проблем.

Необходимость разработки и реализации программы "Исследователи окружающей среды" определена потребностями ребенка и его семьи в естественнонаучном образовании, с одной стороны, и социальным заказом общества на формирование творческой, критически мыслящей, самостоятельной личности, с другой.

Освоение содержания Программы способствует формированию научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка в системе социальных отношений.

Цель программы – расширение и углубление системы естественнонаучных знаний и умений, формирование представлений об ответственном отношении к окружающей среде, приобретение опыта практической проектной и исследовательской деятельности в естественнонаучном направлении, необходимого для самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи программы:

- усвоение знаний по экологии, об основных экологических понятиях и законах, овладение основными научными методами;
- формирование устойчивого познавательного интереса к изучению естественнонаучных дисциплин;
- развитие экологического мышления, формирование установки на бережное отношение к природным ресурсам и готовности к активной деятельности по сохранению окружающей среды;
- формирование активной гражданской позиции, развитие социального кругозора и формирование интереса к изучению экологических проблем своего региона;

- формирование навыков коммуникативного взаимодействия, командной работы и организации совместной деятельности и готовности к социальному взаимодействию в социально значимой деятельности;

□□приобретение необходимых знаний, стимулов и опыта практической деятельности для сознательного выбора будущей профессии;

- формирование умений планировать и организовывать индивидуальную работу, ставить учебную задачу, применять необходимый инструментарий для решения практических задач, работать с информационными источниками и обрабатывать информацию;

- формирование умений формулировать, высказывать и защищать свое мнение, презентовать результаты своего труда, приобретения опыта участия в дискуссиях, дебатах, обсуждениях, публичных выступлениях;

- формирование основных проектных и исследовательских навыков, а также создание условий для приобретения практического опыта организации проектной и исследовательской деятельности.

Направленность программы: естественно-научное

Формы обучения: очная, очно-заочная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Адресат программы: программа адресована обучающимся 8-11 лет, для обучения принимаются все желающие.

Объем и срок реализации: 1 год, 68 часов.

Форма организации образовательной деятельности: занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом, группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий – продолжительность одного академического часа - 45 минут; перерыв между учебными занятиями – 15 минут, общее количество часов в неделю – 2 час.

При реализации ДООП возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Исследователи окружающей среды» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствуют их социализации и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей.

ДООП реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно учебного плана образовательной организации на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация по ДООП проводится в конце учебного года, дата и форма проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом образовательной организации.