

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «География» 6-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету "География" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной рабочей программой по учебному предмету "География" (VI-IX классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант МАОУ СШ №8, утвержденной приказом МАОУ СШ №8 от 30.08.2023 №195, с учётом рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8.

Рабочая программа по учебному предмету «География» реализуется в единстве воспитательной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

При реализации рабочей учебной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Содержание рабочей программы "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Курс «География» состоит из четырех разделов: *«Начальный курс физической географии»*, *«География России»*, *«География материков и океанов»*, *«Государства Евразии»*

С разделом «Начальный курс физической географии» обучающиеся знакомятся в 6 классе
Обучающиеся знакомятся с картой России, особенностями природы нашей страны и формами поверхности Земли.

С разделом «География России» обучающиеся знакомятся в 7 классе Особое внимание в этом разделе уделено особенностям природы и хозяйства России.

Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

С разделом «География материков и океанов» обучающиеся знакомятся в 8 классе

Обучающиеся познакомятся с тайнами океанов и природными особенностями каждого материка, узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников, изучат секреты, которые хранит Антарктида, познакомятся с животным миром Африки и обычаями людей в Южной Америке.

С разделом «Государства Евразии» обучающиеся знакомятся в 9 классе

Этот раздел посвящен самому большому матерiku планеты. Обучающиеся познакомятся с государствами, особенностями климата, достопримечательностями и полезными

ископаемыми. Кроме этого, обучающиеся систематизируют свои знания о природе Нижегородской области, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Значительную помощь обучающимся при изучении разделов окажут атласы, план и географическая карта, которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, обучающиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Рабочая программа предусматривает изучение "География" в 6 классе – 2 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Общее число учебных часов за период обучения с 6 по 9 класс составляет 272 часа.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2021. – 183с.: ил.+Прил.(15 с.: ил., карт.).
- География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 15-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 175с.: ил.+Прил.(15 с.: ил., карт.).
- География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 208с.: ил., карты +Прил.(40отд. с.).
- География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 208с.: ил.