

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Природоведение» 5-6 класс

Рабочая программа по учебному предмету "Природоведение" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599, приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной рабочей программой по учебному предмету "Природоведение" (V-VI классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант МАОУ СШ №8, утвержденной приказом МАОУ СШ №8 от 30.08.2023 №195, с учётом рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» реализуется в единстве воспитательной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Учебный предмет «Природоведение» ставит своей *целью* освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушением интеллекта.

Основными *задачами* предмета «Природоведение» являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

На изучение предмета «Природоведения» отводится в общем объеме 136 часа из расчета:

в 5 классе - 68 часов (34 учебных недели) по 2 часа в неделю;

в 6 классе - 68 часов (34 учебных недели) по 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1) Учебник. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение. 2021
- 2) Учебник. Природоведение. 6 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. ФГОС ОВЗ. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение. 2021