



**ОТЧЕТ
О
РАБОТЕ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«СОЛНЫШКО»
ПРИ МАОУ СШ № 8
П.НОВОСМОЛИНСКИЙ
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
В ПЕРИОД С 03 ИЮНЯ ПО 22 ИЮНЯ 2019 года**

2019 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»
1 смена**

Было занято всего: 146 детей
Оздоровительный лагерь: 146 детей

	Всего	В оздоровительном лагере
Из многодетных семей	23	23
Из малообеспеченных семей	10	10
Из семей матерей одиночек	9	9
Дети, находящиеся под опекой	5	5
Имеющие статус беженцев	1	1

	Всего	В оздоровительном лагере
Занималось с детьми	31	31
Педагогических работников	1	1
Мед.персонал	1	1
Тренеры	1	1
Муз.работники	1	1

ЗА СМЕНУ ВЫПОЛНЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ И ОБЪЕМЫ РАБОТЫ:

Идея смены «Незнайка и его друзья».

Наш лагерь называется **«Солнышко»**. Называя смену «Бременские музыканты», мы предлагаем детям провести эту смену в форме сюжетно-ролевой игры «Бременские музыканты» по страницам мультфильмов, песен. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно сценарию проведения смены и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

Девиз лагеря: «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету»

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка *и максимальное развитие творческих способностей, развитие умения работать в группе; приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности.*

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной

общественно - значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;

5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направления деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Познавательно-развлекательное
3. Креативно-эстетическое
4. Предметно-практическое
5. Художественно-эстетическое
6. Экологическое

Основные принципы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

Расширение круга и опыта общения.

Расширение кругозора в области педагогической деятельности, развитие интереса к профессии учителя.

Интенсификация развития коммуникативно-организаторских способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, чувство ответственности за принимаемые решения и за их выполнения.

Обучение умению работать в коллективе.

Реализация индивидуальных способностей, исходя из общечеловеческих ценностей.

Основные блоки деятельности:

- собеседования, конкурсный отбор, игры и встречи претендентов в отряд вожатых;
- определение круга интересов и возможностей членов отряда (возрастные группы, конкретизация кружков);
- психологические деловые игры на сплочение коллектива и лидерских качеств;
- тренинг личностного роста;

- самоуправление и соуправление (взаимодействие с воспитателями и вожатыми-педагогами, Советом лагеря, командирами отрядов, внутреннее самоуправление);
- соблюдение и пропаганда символики «Отряда» (песня-гимн, девиз);
- творческая деятельность вожатых;
- диагностика, анализ, рефлексия (анкеты, социометрия, опросы, выводы).

Формы работы:

- Индивидуальная, фронтальная, групповая формы (диагностические, аналитические приемы организации коллективного обсуждения проблем, событий и дел в лагере, в программе).
- Общеотрядная форма.

Отряд - временный детский коллектив, имеющий специфические особенности: замкнутость, цикличность развития, высокий уровень взаимодействия, сплоченности, единая оценочная шкала действий. Предполагается формирование плана деятельности, своей организационной структуры, работа с лидерами, создание системы поощрений, методическая подготовка из членов педагогического отряда командиров, способных оказывать педагогическое сопровождение воспитанникам лагеря.

В работе использовались следующие формы и методы работы:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в кружках, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс проходил на протяжении смены и включал в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

Работа с родителями

Работа с родителями проходила в течение всей лагерной смены и включала в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- участие в мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

Органы самоуправления в лагере.

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят командиры, выбираемые отрядами, вожатые и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря - это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

- в Совет лагеря - начальник лагеря – Дементьева Т.Ю.;
- в Совет отрядов – старшая вожатая – Калинина Т.В.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

ПЛАН КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОТЫ

3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
<p>Блок № 1 Цель: знакомство с лагерем, его жителями Знакомство с работой творческих мастерских. Игра – путешествие по карте жизни лагеря Игры на свежем воздухе. «По следам бременских музыкантов» (квест-знакомство)</p>	<p>Блок № 2 Цель: сплочение детей Верёвочный курс «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету»</p>	<p>Блок № 3 Цель: развитие творческих способностей Открытие смены «Мы бродячие артисты» (открытие лагерной смены)</p>	<p>Блок № 4 Цель: Способствовать развитию умения работать в группе; приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Вся королевская рать» (спортивная эстафета) «Слушаем. Читаем. Рассказываем сказку» (литературный час по сказкам А.С. Пушкина)</p>	<p>Блок № 5 Цель: приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Как Бременские музыканты спасли разбойников от пожара» (игровая программа с участием МЧС)</p>
10 июня	11 июня	13 июня	14 июня	15 июня
<p>Блок № 5 Цель: Способствовать развитию умения работать в группе; приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Когда оживают сказки» (мульт-театр)</p>	<p>Блок № 6 Цель: Способствовать развитию умения работать в группе; приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Мы к Вам заехали на час» (презентация национальных песен, танцев, игр)</p>	<p>Блок № 7 Цель: воспитание чувства патриотизма по отношению к своей стране, малой родине «Такая-сякая сбежала из дворца» (детектив-квест)</p>	<p>Блок № 8 Цель: приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Рыцарский турнир» (сражение рыцарей, выбор дамы сердца, исполнение серенад, состязание трубадуров)</p>	<p>Блок № 9 Цель: приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Разбойная дорога» (ПДД-квест с участием инспекторов ДПС)</p>
18 июня	19 июня	20 июня	21 июня	22 июня
<p>Блок № 10 Цель: развитие творческой фантазии, стремления к самосовершенствованию «Город мастеров» (мастер-классы различных ремесел, выставка поделок, ярмарка)</p>	<p>Блок № 11 Цель: Способствовать развитию умения работать в группе; приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Смех и радость мы приносим людям» (театральная постановка по мотивам Бременских музыкантов)</p>	<p>Блок № 12 Цель: Способствовать развитию умения работать в группе; приобщение к здоровому образу жизни, воспитание доброты по отношению друг к другу, развитие чувства «локтя», сплоченности. «Говорят мы бяки-буки» (приключенческое шоу)</p>	<p>Блок № 13 Цель: подведение итогов работы лагеря, награждение Концерт закрытия смены «Большой королевский бал» (концерт закрытия смены)</p>	<p>Блок № 14 Цель: воспитание чувства патриотизма по отношению к своей стране, малой родине. «Память сильнее времени» - информационный блок «Память!» - митинг Возложение цветов к памятнику латышским стрелкам.</p>

Организационный период.

Содержание	Место проведения	Ответственный
Выбор названия, девиза, актива	Отрядные места	Воспитатели Вожатые
Участие в празднике, посвященном 2 июня - Дню защиты детей «День защиты детей»	Детская площадка	Воспитатели Вожатые.
Психологический тренинг «Учимся отдыхать в команде»	Отрядные места	Воспитатели Вожатые
Подготовка визитки отряда	Отрядные места	Воспитатели Вожатые
Выборы органов самоуправления, знакомство с работниками лагеря	Отрядные места	Воспитатели Ст. вожатая
Час знакомств	Отрядные места	Воспитатели Вожатые
Законы работы лагеря Права и обязанности ребят	Отрядные места	Воспитатели Вожатые

Основной период.**Игровые шоу-программы, конкурсы, экскурсии.**

Содержание	Место проведения	Ответственный
3 июня «По следам бременских музыкантов» (квест-знакомство)	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые
4 июня Вербочный курс «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету»	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые
5 июня «Мы бродячие артисты» (открытие лагерной смены)	Актовый зал	Ст. вожатая, вожатые, муз. руководитель
6 июня «Вся королевская рать» (спортивная эстафета) «Слушаем. Читаем. Рассказываем сказку» (литературный час по сказкам А.С. Пушкина)	Спортивный зал Реакреация	Ст. вожатая, вожатые Ст. вожатая, вожатые, заведующий Новосмолинский сельской библиотекой
7 июня «Как Бременские музыканты спасли разбойников от пожара» (игровая программа с участием МЧС)	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые, представители пожарной службы п. Мулино
10 июня «Когда оживают сказки» (мульти-театр)	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые
11 июня «Мы к Вам заехали на час» (презентация национальных песен, танцев, игр)	Актовый зал	Ст. вожатая, вожатые, муз.руководитель
13 июня «Такая-сякая сбежала из дворца» (детектив-квест)	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые
14 июня «Рыцарский турнир» (сражение рыцарей, выбор дамы сердца, исполнение серенад, состязание трубадуров)	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые,
17 июня	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые,

«Разбойная дорога» (ПДД-квест с участием инспекторов ДПС)		инспектор ДПС
18 июня «Город мастеров» (мастер-классы различных ремесел, выставка поделок, ярмарка)	Рекреация	Ст. вожатая, вожатые
19 июня «Смех и радость мы приносим людям» (театральная постановка по мотивам Бременских музыкантов)	Территория лагеря	Ст. вожатая, специалисты МДЦ п.Новосмолинский
20 июня «Говорят мы бяки-буки» (приключенческое шоу)	Территория лагеря	Ст. вожатая, вожатые
21 июня «Большой королевский бал» (концерт закрытия смены)	Актальный зал	Ст. вожатая, вожатые, муз. руководитель
«Память сильнее времени» - информационный блок «Память!» - митинг Возложение цветов к памятнику латышским стрелкам.	Актальный зал Территория с.п. Новосмолинский	Ст. вожатая, педагог-организатор Зенцова И.В. вожатые

Заключительный период 1 смены

Содержание	Место проведения	Ответственный
Диагностика уровня сплочённости детских отрядных коллективов	Отрядные места	Ст. вожатая Психолог
Диагностика уровня сотрудничества	Отрядные места	Ст. вожатая Психолог
Рейтинг активности детей	Отрядные места	Воспитатели
Рейтинг активности вожатых	Рекреация	Ст. вожатая
Закрытие лагерной смены. Концерт	Актальный зал	Ст. вожатая Муз работник Воспитатели
Фотосессия	Детская площадка	Ст. вожатая Начальник
Профилактический осмотр оборудования	Отрядные места	Ст. вожатая Воспитатели Вожатые

С 01 июня по 22 июня для обучающихся МАОУ СШ № 8 проводилась оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием, который функционирует на базе школы. В нем отдыхали дети младших и средних классов.

Оздоровительный эффект смены

№ отряда	Название отряда	Рост (см)		Вес (кг)	
		начало смены	конец смены	начало смены	конец смены
1	«Путешественники»	3657	3806	860,5	889
2	«Королевская охрана»	3592	3734,5	856	842,5
3	«Гастролеры»	3472	3471	864,5	855,5
4	«Веселые путешественники»	1837	1837	562,5	546
5	«Спортландия»	1894	1883	411	403
6	«Короли»	3751	3782	1036	1051,5
7	«V.I.P.»	2469	2433	789	782

Лагерь работал в режиме:

Время	Режимный момент
08.30 - 08.40	Прием детей
08.40 – 08.50	Зарядка «Бодрячок»
08.50 – 09.00	Линейка (вручение маршрутных листов)
09.00 – 09.30	Завтрак
9.30 - 11.30	Работа кружков по плану, работа по плану в отрядах
11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие
12.30 – 13.00	Прогулка, подвижные игры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 16.00	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

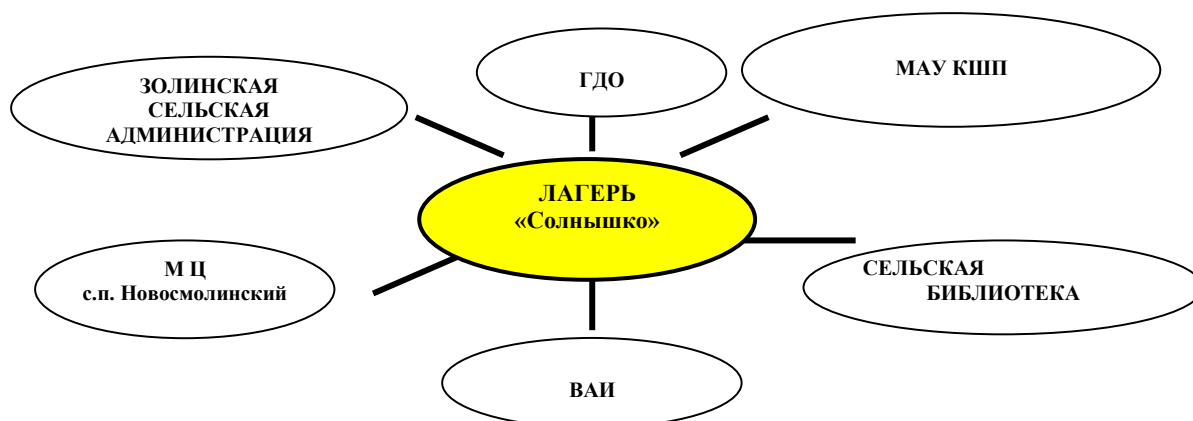
К работе лагеря помимо начальника, воспитателей привлекался профильный (педагогический) отряд вожатых (обучающиеся 7-9 классов – всего 14 человек)

Учёба вожатых включала в себя разбор педагогических ситуаций, разучивание подвижных игр и игр для помещения, изготовление сюрпризов и грамот, организация и проведение мероприятий.

С детьми работали:

- учитель физической культуры (утренняя зарядка, спортивные занятия, соревнования),
- психолог (беседы по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.)
- медицинский работник (медосмотры, беседы о здоровом образе жизни),
- организаторы досуговой деятельности (руководители кружков)
- повара,
- технический персонал школы

ПАРТНЕРЫ



Проведены мероприятия с социальными партнёрами:

Наименование учреждения	Дата посещения	Количество участников	Наименование мероприятия	Форма проведения
<u>МДЦ</u> <u>п. Новосмолинский</u>	<u>19.06.2019</u>	<u>146</u>	«Смех и радость мы приносим людям»	Театрализованное представление по мотивам мультфильма «Бременские музыканты»
<u>Сельская библиотека</u>	<u>06.06.2019</u>	<u>146</u>	«Слушаем. Читаем. Рассказываем сказку»	Литературный час по сказкам А. С. Пушкина
<u>Инспектор ДПС</u> <u>ОГИБДД ОМВД</u> <u>России</u>	<u>17.06.2019</u>	<u>146</u>	«Разбойная дорога»	ПДД - квест
<u>Начальник</u> <u>пожарного дозора</u>	<u>07.06.2019</u>	<u>146</u>	«Как Бременские музыканты спасли разбойников от пожара»	игровая программа с участием МЧС

В лагере для ДЕТЕЙ организована работа:

- спортивный кружок «Здоровячок», руководитель Кожехова И.В;
- вокальный кружок «Весёлые нотки», руководитель Данилко В.В.

- Спортивные занятия, утренняя зарядка, беседы о здоровом образе жизни проводились на свежем воздухе, ежедневно.

- Беседы о здоровом образе жизни проходили по темам по ПДД, ППБ, ПТБ, правилам безопасности на реке и водоёмах, правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, по правилам поведения в экстремальных ситуациях, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

- Все педагоги и вожатые работали добросовестно, активно, увлекая и организовывая детей. Все вожатые были награждены грамотами.

Решение педколлектива лагеря: работу 1 смены лагеря «Солнышко» оценить на «удовлетворительно»

Начальник лагеря _____ Дементьева Т.Ю.
Старшая вожатая _____ Калинина Т.В.