

Итоговая контрольная работа по биологии в 8 классе в формате ОГЭ. Пояснительная записка.

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 класса предметного содержания курса биологии по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Структура итоговой контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

часть 1 (А) содержит 15 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

часть 2 (В) включает 3 задания повышенного уровня сложности:

- вставить в текст пропущенные термины;
- на соответствие между биологическими объектами;
- на определение последовательности;

часть 3 (С) включает 1 задание на проверку умения работать с таблицей и анализировать информацию.

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Итоговая работа содержит следующие темы раздела «Человек и его здоровье»: «Общая организация строения организма человека», «Нейрогуморальная регуляция функций организма», «Анализаторы», «Поведение», «Опора и движение», «Внутренняя среда организма», «Кровообращение и лимфообращение», «Дыхание», «Пищеварение», «Обмен веществ и превращение энергии», «Выделение», «Воспроизведение и развитие человека». Содержание работы направлено на проверку знаний о биосоциальной природе человека, высшей нервной деятельности и особенностях поведения человека; строения и жизнедеятельности основных органов и систем органов; составе внутренней среды, иммунитете и его сохранении; органах чувств, нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни. В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять биологические процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;
- распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления;
- анализировать и оценивать биологическую информацию; делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **15 баллов.**

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Одна ошибка – 1 балл. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **6 баллов.**

За верное выполнение задания 3 части работы обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания третьей части работы — **3 балла.**

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — 24 балла.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 12	13-17	18-22	23 -24

Время выполнения работы: 45 минут.