

**Элементы содержания и требования к уровню
подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации
по английскому языку в 10 классе
1 полугодие 2018-2019 учебный год**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из трёх разделов, включающих 4 задания.

Раздел 1 «Чтение» включает 2 задания на установление соответствия. Рекомендуемое время выполнения задания 1 – 7 минут. Рекомендуемое время выполнения задания 2 – 8 минут. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Чтение» – 15 минут.

Раздел 2 «Грамматика и лексика» включает в себя задания 3-9, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 2-10 минут.

Раздел 3 «Письмо» состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3-20 минут.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Темы, рекомендованные для подготовки выполнения раздела «Грамматика и лексика»:

- 1) Модальные глаголы**
- 2) Личные и притяжательные местоимения**
- 3) Степени сравнения прилагательных**
- 4) Единственное и множественное число имен существительных**
- 5) Суффиксы имен существительных**
- 6) Причастия I и II типов (образование, употребление)**
- 7) Временные формы Past Simple (Active/ Passive), Future Simple –in –the Past, Past Perfect, Present Perfect**

Тематика раздела «Письмо» «Sports and active life style»

Нормы оценивания

За верное выполнение каждого задания на установление соответствия и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

По итогам выполнения задания 1 учащийся может получить **7 баллов**, задания 2 – **6 баллов**. Таким образом, **максимальный балл** при выполнении заданий раздела 1 «Чтение» может составить **13 баллов**.

При выполнении заданий 3-9 (с кратким ответом) раздела 2 «Грамматика и лексика» **максимальный балл** составляет **7 баллов**.

Максимальный балл за выполнение задания **10** составляет **6 баллов** и

выставляется в соответствии с критериями оценивания задания 10 и дополнительной схемой оценивания, приведенными ниже.

Итого, максимальное количество баллов, 13+7+6=26

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 26
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 10 (ПИСЬМО)

Письмо личного характера оценивается по трем критериям:

К1 - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 2 балла;

К2 - «Организация текста» - максимально 2 балла;

К3 – «Языковое оформление текста» - максимально 2 балла;

Особенностью оценивания задания 10 раздела «Письмо» является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.

При оценивании задания следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем – 100-140 слов. Если объём менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если в выполненном задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему, т.е. отсчитываются от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. **Максимальный балл** за выполнение задания составляет **6 баллов**. Используйте для оценивания задания критерии выполнения задания и дополнительную схему оценивания.

Схема оценивания выполнения задания 10 раздела «Письмо» (Максимум 6 баллов)

Посчитайте количество слов выполненного задания 10
раздела 3

«Письмо». Если количество слов составляет менее 90, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если в задании 100-140 слов, то задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Если объём более 154 слов, то при проверке отсчитывается 140 слов и проверяется и оценивается **только эта часть** работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи. При этом подсчитываются все слова. В личном письме подсчет слов начинается с первого слова адреса и заканчивается подписью. Числа, краткие (стяженные) формы глаголов (местоимение + вспомогательный глагол, или модальный глагол + отрицательная частица и т.п., например, didn't, can't, let's) считаются за 1 слово. В целом считаются все слова, включая артикли, союзы, предлоги и т.п.

Критерии оценивания задания «Письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты; правильно выбрано стилевое оформление речи с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Текст логично выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст структурирован правильно (<i>т.е. поделён на абзацы</i>); оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка (<i>т.е. соблюден формат оформления письма</i>)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (<i>допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i>)
1	Задание выполнено не полностью: некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; встречаются нарушения стилового оформления речи и/или принятых в языке нормы вежливости (<i>3 и более нарушения стиля</i>)	Текст не всегда логично выстроен, имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок) Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста (<i>допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок</i>)
0	Задание не выполнено: не раскрыты аспекты, указанные в задании (<i>отход от темы и ситуации общения</i>), или не соответствует требуемому объёму (<i>меньше 90 слов</i>)	В тексте отсутствует логика; письмо не оформлено (<i>т.е. не соблюден формат</i>)	Многочисленные ошибки базового уровня препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас/многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости, несоблюдение грамматических правил, многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки