

План работы соц. педагога и педагога-психолога с детьми “группы риска”

Виды деятельности	Сроки	Участники мероприятия	Примечание (формы работы)
1. Сбор информации о проблемных семьях. Выявление “трудных” детей на ранних этапах.	Сентябрь	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, мед. работник	1. Составление социальных паспортов. 2. Проведение диагностических мероприятий: <i>2.1. Социометрическое исследование.</i> <i>2.2. Исследование эмоционального состояния.</i> <i>2.3. Наблюдение на уроках и переменах.</i> <i>2.4. Беседы с учителями и родителями.</i>
1.1. Выявление “трудных” детей на ранних этапах.	В начале учебного года	Кл. руководители, родители, соц. педагог, педагог-психолог	
1.2. Оказание психологической помощи.	В течение года	Педагог-психолог	
2. Работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, мед. работник	1. Участие в Совете по профилактике правонарушений. 2. Проведение лекций, бесед. 3. Выработка с педагогом плана совместных действий.
3. Консультирование “трудных” и состоящих на учете в ОДН учащихся.	В течение года	По запросу соц. педагога, кл. руководителя, родителей, администрация ОО	1. Профилактические беседы 2. Проведение диагностических мероприятий: D min: <i>1. Выявление суицидного риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)</i> <i>2. Методика первичной диагностики и выявления детей “группы риска” (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)</i> Дополнительный инструментарий: <i>3. Диагностика состояния агрессии. Тест эмоций (модификация теста Баса–Дарки)</i> <i>4. Личностный опросник Г. Айзенка // подростковый вариант. (Тест на темперамент ЕРІ. Диагностика самооценки по Айзенку. Методика определения темперамента)</i>

			<i>5. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (Н.Я.Иванов, А.Е.Личко)</i>
4. Консультирование родителей “трудных”.	В течение года	Родители, соц. педагог, педагог-психолог	Индивидуальное консультирование.
5. Посещение уроков в классах, где обучаются “трудные”.	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	Наблюдение за поведением и учебной деятельностью (с согласия родителей).
6. Работа по профилактике и коррекции начинающихся отклонений.	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	Проведение диагностических мероприятий: <i>1. Тренинги по коррекции негативных эмоциональных состояний, по снижению уровня агрессивности.</i> <i>2. Тренинги общения.</i>
7. Осуществление связи с КДН, ОДН и социальными службами.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	Участие в комиссиях.
8. Организация работы и отдыха школьников в летний период.	В течение года	Соц. педагог, ЗД УВР, педагог-психолог	Составление летнего маршрута учащихся.
9. Вовлечение учащихся в кружки и секции.	Сентябрь	Кл. руководители, родители, соц. педагог, педагог-психолог	Предоставление информации.
10. Разбор конфликтных ситуаций. Оказание психологической помощи. Выработка рекомендаций.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
11. Посещение семей группы риска.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители	