Индивидуальный план работы с детьми «группы риска»

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон» Организовать работу по направлению «Школа — семья» Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детй группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Организация отдыха на осенних каникул. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча. Проведение акции «Дорога — ученик - дом»	Октябрь 2017	кл. руководителей школьный психолог

3	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детй группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.	Ноябрь 2017
	Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива.	
	Разъяснительная беседа «Права ребенка».	
	Индивидуальная работа с психологом.	
4	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Декабрь 2017
	Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.	
	Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.	
	Индивидуальные консультации с родителями.	
	Анкетирование и диагностики внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.	
	Ведение нормативной базы.	
	Организация акции «Улица и дети»	

5	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Январь 2018
	Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.	
	Педагогические рейды в семью.	
	Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.	
	Индивидуальные консультации с родителями.	
	Заседание совета профилактики.	
	Формирование благоприятного климата в классе.	
	Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».	
	Диагностирование семьи.	
	Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.	
	Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	
6	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Февраль 2018
	Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.	
	Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.	
	Индивидуальные консультации с родителями.	
	Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».	
	Лекции на правовые темы.	
	Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.	
	1	

7	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Март 2018	
	Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.		
	Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.		
	Индивидуальные консультации с родителями.		
	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — HET!»		
	Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос — ответ».		
8	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Апрель 2018	
	Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.		
	Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.		
	Индивидуальные консультации с родителями.		
	Контрольное диагностирование.		
	Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями и школьным психологом.		
	Разъяснительная беседа с родителями «Я и сой ребенок».		

9	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Май 2017	Зам. директора по ВР
	Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.		
	Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.		
	Индивидуальные консультации с родителями.		
	Организация летнего отдыха на летних каникулах.		
	Педагогические рейды в семью.		
	Посещение школьного летнего лагеря.		
	Подведение итогов участия социально — педагогической службы.		
	Итоговое диагностирование семьи.		
	Анализ адаптации учащегося.		
	Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.		
	Сбор информации о местонахождении детей «группы риска»в период каникул.		