

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**

Утверждено  
приказом по МАОУ СШ №8  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г. №\_\_

Директор МАОУ СШ №8  
\_\_\_\_\_ И.В. Васильева

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА  
МАОУ СШ №8  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составила:  
педагог – психолог МАОУ СШ №8  
С.А. Дудникова**

***Цели деятельности:***

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

***Приоритетные направления работы:***

- Психологическое сопровождение талантливых учащихся;
- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды»
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО с ОВЗ;
- Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
- Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
- Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
- Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
- Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
- Работа ПМПК.

***Задачи деятельности:***

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

***Цель работы:***

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
3. Создание в образовательном учреждении психосберегающей среды, способствующей максимальному развитию личностного творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
4. Создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, свободному развитию личности.
5. Развитие и формирование УУД

***Задачи работы:***

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Содействие предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
9. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
10. Профилактика школьной дезадаптации.
11. Динамическое изучение развития личности ребенка
12. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно — воспитательном процессе школы и семье;
13. Создание условий для повышения учебной мотивации
14. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
15. Развитие креативности у учащихся
16. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
17. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
18. Профилактика употребления учащимися ПАВ
19. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
20. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

#### **Направления деятельности психологической службы:**

1. психолого-педагогическая диагностика;
2. здоровьесберегающая деятельность;
3. коррекционно-развивающая работа;
4. психолого-педагогическое консультирование;
5. психологическая профилактика и просвещение;
6. методическая работа.

#### **В работе будут применяться с методы и средства:**

- \* индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- \* коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- \* индивидуальная и групповая диагностика;
- \* лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов с элементами тренинга;

#### **Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:**

1. учащиеся;

2. педагогический коллектив школы;
3. администрация школы;
4. родители

Виды деят-ти	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>	<b>Будущие первоклассники</b>						
	1	Диагностика уровня произвольности	Выявить уровень готовности будущих первоклассников (не посещавших ДОУ) к школе	Индивидуальная диагностика (по запросу администрации)	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	2	Диагностика уровня мотивации		Индивидуальная диагностика (по запросу администрации)	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	3	Диагностика уровня психологической готовности к обучению и УУД	Выявить уровень готовности к обучению в школе	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	<b>Обучающиеся 1 – 4 классов</b>						
	1	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	2	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-3 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО ОВЗ)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	3	Диагностика развития творческого мышления учащихся (2-3 кл)	Выявить учащихся, имеющих высокие показатели развития творческого мышления	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	4	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	5	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся (2-3 кл)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Ноябрь-Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова		

7	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь Апрель- Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
8	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Анкетирование учащихся по теме «Классный час глазами учащихся»	Изучить особенности восприятия учащимися организации, проведения и восприятия классных часов	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10	Диагностика особенностей психологического здоровья учащихся	Изучить динамику формирования психологического здоровья школьников	Групповая диагностика	1 раз в полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
11	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
12	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
13	Диагностика эффективности воспитательной системы	Изучить особенности реализации воспитательной работы в школе	Групповая диагностика	Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
14	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Обучающиеся 5 – 8 классов</b>						
1	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 5-8 классов (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь Апрель- Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 5 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь- Ноябрь Апрель- Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Изучение уровня сформированности	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

	учебного коллектива (по запросу)					
5	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся среднего звена	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь- ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
7	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся (5 кл)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
8	Анкетирование учащихся по теме «Классный час глазами учащихся»	Изучить особенности восприятия учащимися организации, проведения и восприятия классных часов	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10	Диагностика эффективности воспитательной системы	Изучить особенности реализации воспитательной работы в школе	Групповая диагностика	Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
11	Изучение уровня нравственного развития учащихся (по запросу)	Выявить уровень нравственного развития учащихся	Групповая диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
12	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Обучающиеся 9 – 11 классов</b>						
1	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение уровня адаптации учащихся профильных классов (10кл)	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Анкетирование учащихся по теме «Классный час глазами учащихся»	Изучить особенности восприятия учащимися организации, проведения и восприятия классных часов	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл)	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9,11 кл)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Январь- Февраль	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
7	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

8	Диагностика эффективности воспитательной системы	Изучить особенности реализации воспитательной работы в школе	Групповая диагностика	Май	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Углубленная диагностика одаренных учащихся (9-10 кл)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10	<b>Анкетирование</b>					
10.1	Анкета «Выявление профессиональных намерений» (10 - 11кл.)	Выявить профессиональные склонности	Групповая диагностика	Сентябрь - октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.2	«Мотивы выбора любимых предметов» (10 кл.)	Выявить основные мотивы предпочитаемых предметов	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.3	Опросник «Мотивы учебной деятельности по различным школьным предметам» (10 кл.)	Выявить уровень мотивации обучающихся	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.4	Определение профессиональных склонностей (методика Л.А.Йовайши) (10 кл.)	Выявить профессиональные склонности	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.5	«Карта интересов» (10 кл.)	Выявить профессиональные интересы обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.6	«Профессиональная готовность» Чернявской	Выявить уровень готовности обучающихся к выбору профессии	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.7	«Карта склонности к различным видам деятельности»	Выявить уровень склонностей к деятельности	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.8	«Стилевая саморегуляция поведения человека» В.И.Моросановой и Е.М.Комоз	Выявить стиль поведения в ситуациях	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10.9	«Самооценка и выбор профессии»	Выявить уровень готовности обучающихся к выбору профессии	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>						
1	Изучение личностных особенностей учащихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Скрининг-диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень склонности к употреблению ПАВ	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение	Выявить факторы, провоцирующие асоциальное поведение	Индивидуальная диагностика	Октябрь - ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

	поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)					
6	Изучение СКК в классе	Выявить уровень взаимоотношений в классе	Групповая диагностика	Ноябрь, март	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Обучающиеся «дети - инвалиды»</b>						
1	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Педагоги школы</b>						
1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение уровня готовности учителя к работе с одаренными учащимися	Определить уровень готовности	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Педагогическая диагностика	Определить личностные характеристики педагога	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Определить уровень затруднений педагогов	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
		Определить уровень владения проектно-исследовательской деятельности	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Классные руководители</b>						
1	Выявление стиля руководства классным коллективом	Выявить стиль руководства классным коллективом	Индивидуальная диагностика	Январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Аттестующиеся учителя</b>						
1	Изучение уровня тревожности учителей в период подготовки к аттестации	Выявить уровень тревожности аттестующихся учителей	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение стиля поведения учителя в конфликтной ситуации (в период подготовки к аттестации)	Выявить уровень конфликтности аттестующихся учителей	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение уровня удовлетворенности результатами аттестационного	Выявить уровень удовлетворенности	Индивидуальная диагностика	Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	



	периода					
<b>Родители обучающихся начальных классов</b>						
1	Изучение адаптированности ребенка к школе	Выявить уровень адаптации учащихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение уровня готовности родителей (З/П) к обучению в школе ребёнка	Выявить степень готовности и информированности родителя (З/П) об образовательном процессе	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями	Выявить проблематику, имеющуюся во взаимоотношениях между классным руководителем и родителями	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Родители 5-11 классов</b>						
1	Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение восприятия родителями особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл)	Выявить взгляд родителей на особенности профильной готовности	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями	Выявить проблематику, имеющуюся во взаимоотношениях между классным руководителем и родителями	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Родители обучающихся «группы риска»</b>						
1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Родители обучающихся с ОВЗ</b>						
1	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуальной беседы с семьями детей- инвалидов	Исследование семейной атмосферы(межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками);  Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

## РАБОТА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ

		(кризисная или нет).				
<b>Обучающиеся 1 – 4 классов</b>						
1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Сопровождение талантливых учащихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Обучающиеся 5 – 8 классов</b>						
1	Сопровождение учащихся, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Проведение адаптационных занятий с учащимися параллели 5 классов	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Декабрь-январь	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
4	Сопровождение развития талантливых обучающихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Обучающиеся 9 – 11 классов</b>						
1	Сопровождение развития одаренности (учащиеся 10 кл)	Создать условия для развития творческих способностей учащихся	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
2	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
3	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопре-	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

	деления					
4	Занятия с элементами тренинга: - ценностно-нравственные игры (н-р: «Звездный час», «Эпитафия», «Три судьбы», «Пришельцы», «Спящий город», «Остров»); (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
5	пробно-ориентационные игры («Ассоциации», «Стажеры-инопланетяне», «Вакансия», «Я-компаньон», «Резюме»); (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
6	отработка навыков принятия решения и ответственного поведения («Приемная комиссия», «Пять шагов», «Советчик» и др.) (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
7	Участие учащихся в элективных курсах («Я-лидер!», «Путь к успеху», «Твоя профессиональная карьера», «Профессиональное обучение и карьера», «Познай себя и окружающих» и др) (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
8	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения (10 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
9	Занятия с элементами тренинга «Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию», «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение» и др. (11 кл.)	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
10	Участие учащихся в элективных курсах («Я-лидер!», «Путь к успеху», «Твоя профессиональная карьера», «Профессиональное обучение и карьера», «Новая жизнь» и др.) 11 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
11	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения; 11 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>						
1	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

			Исследование личностных ресурсов у обучающихся 7-10 классов	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
			Повышение стрессоустойчивости, снижение тревожности у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
			Снижение внушаемости, повышение критичности у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
	2	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Развитие навыков саморегуляции у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
			Развитие навыков эффективного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
			Развитие навыков бесконфликтного общения	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
			Уроки профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа, употребления ПАВ в школе	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	

### Обучающиеся с ОВЗ

	1	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова	
--	---	---	---	------------------------------------	----------------	-----------------------------------	--

### Обучающиеся школы

<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	<b>Классные руководители, педагоги школы</b>							
	1	Проведение цикла развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте	Групповые занятия	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	2	Технология работы учителя с родителями	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями	Групповая форма	Декабрь	Педагог – психолог С.А. Дудникова		

			учащихся					
	4	Проведение методических семинаров	Расширение психологических знаний учителей	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	5	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	6	Проведение занятий, направленных на снятие синдрома эмоционального выгорания	Создать условия для формирования активной личностной позиции учителя	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	<b>Аттестующиеся учителя</b>							
	1	Проведение тренинговых занятий	Способствовать снятию уровня тревожности	Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	<b>Родители обучающихся</b>							
	1	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	2	Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам, Профессиональное самоопределение, Если не хочется учиться	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Оформление информационного стенда	Ноябрь Февраль Апрель	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
	<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	<b>Обучающиеся школы</b>						
1		Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
<b>Классные руководители</b>								
1		Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
<b>Аттестующиеся учителя</b>								
1		Проведение индивидуальных консультаций по решению имеющихся затруднений	Способствовать нахождению путей выхода из сложных ситуаций периода аттестации	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
<b>Родители обучающихся</b>								
1		Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		
2		Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях,	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог – психолог С.А. Дудникова		

			разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.				
--	--	--	--	--	--	--	--

*Педагог – психолог МАОУ СШ№8  
С.А. Дудникова*