

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**

Утверждено
приказом по МАОУ СШ №8
«__» _____ 2018г. №__

Директор МАОУ СШ №8
_____ И.В. Васильева

План психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

Задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между начальной, основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

№	Задачи	Содержание работы	Класс	Используемые методики	Сроки проведения	Ответственные
Диагностические мероприятия						
1	Выявление общих способностей учащихся, отслеживание динамики их развития	Комплексная диагностика учащихся	1 5 8	Методика «Определение готовности к обучению в школе» (Л.А. Ясюкова) Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» (Л.А.Ясюкова) Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» (Л.А.Ясюкова)	При поступлении в школу (сентябрь – ноябрь) При переходе в 5 класс (октябрь) февраль	психолог

2	Выявление профессиональных интересов и склонностей в рамках профессионального самоопределения	Профдиагностика	9 10 11	Методика: «Кто я?» (Кун и Мак-Портленд) «Профессиональный тип личности» (Дж. Голланд); «Определение типа темперамента» (Айзенк); ДДО (Е.Климов); «Карта интересов» (Голомшток); ОПГ и др.	в течение учебного года	психолог
3		Диагностика	10	Методика «Отношение к учебным предметам»	ноябрь	психолог
Психопрофилактические мероприятия профориентационной направленности						
1	Знакомство с миром профессий. Формирование основ профессиональной направленности. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	Классные часы Коллективные игры Экскурсии	1-4	Классные часы «Профессии наших родителей», «Мир профессий» Профориентационные игры (путешествия) Беседы о труде Конкурс рисунков «Кем быть?», «Папа, мама на работе» Экскурсии на предприятия, в учреждения	в течение учебного года	Учитель, психолог
2	Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	Классные часы Коллективные игры Экскурсии	5-9	«Что я знаю о себе и своих способностях?» «Кем я хочу быть?» «Как претворить мечты в реальность» Профориентационные игры Экскурсии на предприятия, в учреждения Встречи с представителями разных профессий Посещение «Дней открытых дверей» в средних профессиональных учебных заведениях Участие в «Ярмарках профессий» Встречи с сотрудниками Центра занятости	в течение учебного года	психолог классный руководитель учителя
3	Подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей	Занятия в рамках элективного курса «В поисках своего	8	ДДО (Е.Климов), методика «Сфера профессиональных предпочтений» (Йовайши), «Карта интересов»,	сентябрь - декабрь	психолог

	профессиональной деятельности	призвания»		«Профессиональный тип личности» (Дж.Холланд), КОС (Б.А.Федоришин)		
4	Подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности	Подготовка и защита проектов «Мой профессиональный выбор»	9		декабрь	психолог
5	Выявление и развитие общих способностей учащихся	Школьные олимпиады	2 - 11		октябрь - ноябрь	зам. директора по УВР
6	Поддержка одаренных учащихся	Совместная с учащимися проектно-исследовательская деятельность	1-11	Методика «Я – исследователь» (В.И.Савенков)	в течение учебного года	психолог учителя
7	Оказание помощи детям в развитии способностей и в выборе будущей профессиональной деятельности; информирование о результатах диагностики	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	1-11	Рекомендации ЛОИРО по тематике и проведению родительских собраний Анкетирование родителей.	в течение учебного года	психолог учитель
8	Анализ динамики образовательных запросов учащихся и их готовности к выбору элективных курсов и профиля в будущем	Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 8-х классах	8	Рекомендации Л.А Ясюковой по подготовке аналитического материала результатов психодиагностики учащихся	февраль	зам. директора по УВР, психолог
9	Анализ динамики образовательных запросов учащихся	Педсовет по итогам организации предпрофильной подготовки учащихся	8		апрель	зам. директора по УВР

10	Прогнозирование будущей профессиональной деятельности	Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классе	10		ноябрь	зам. директора по УВР, психолог
Индивидуальное консультирование						
1	Организация и проведение профориентационных мероприятий с учащимися	Индивидуальные консультации учителей	1-11		В течение учебного года	психолог
2	Подготовка к выбору элективных курсов, профиля обучения,	Индивидуальные консультации учащихся совместно с их родителями по результатам диагностики	8		Март - май	психолог
3	Прогнозирование будущей профессиональной деятельности	Индивидуальные консультации учащихся 9-11-х классов	9-11	Методики в зависимости от запроса	В течение учебного года	психолог
Коррекционные мероприятия						
1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми и подростками «группы риска»	1-9	Программа «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе» (Хухлаева О.В.)	июнь, ноябрь – апрель	психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми и подростками «группы риска»	1-9	Диагностические методики в зависимости от темы занятия	ноябрь - апрель	психолог
Организационно-методические мероприятия						

1	Планирование деятельности	Составление плана психологического-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся			сентябрь	психолог
2	Планирование деятельности	Подготовка диагностического инструментария			в течение учебного года	психолог
3	Планирование деятельности	Планирование и разработка программ коррекционных занятий с учащимися			ноябрь	психолог
4	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Разработка рекомендаций, оформление стенда для родителей, учащихся и педагогов			в течение учебного года	психолог
5	Отслеживание динамики развития личностных, интеллектуальных особенностей учащихся	Обработка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся			в течение учебного года	психолог
6	Осмысление результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов			в течение учебного года	психолог