

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**

Утверждено
приказом по МАОУ СШ №8
«__» _____ 2018г. №__

Директор МАОУ СШ №8
_____ И.В. Васильева

План психолого-педагогического сопровождения учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личностных особенностей учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО второго поколения.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у школьников способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении

№	Задачи	Содержание работы	Класс	Используемые методики	Сроки проведения	Ответственные
Диагностические мероприятия						
1	Определение психологической готовности к школьному обучению и выявление учащихся потенциальной группы риска	Комплексная диагностика учащихся	1	Методика «Определение готовности к обучению в школе» Л.А. Ясюковой	Октябрь - ноябрь	психолог
2		Диагностика уровня	1	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной)	апрель	учитель психолог психолог
3			2	«Опросник мотивации» (по Н.Г.Лускановой)	Сентябрь -	

4	Определение уровня развития личностных УУД	сформированности мотивации, внутренней позиции	3	«Какой Я?» (модификация методики О.С.Богдановой)	ноябрь Сентябрь - ноябрь	учитель психолог учитель	
5			4	Методика самооценки «Дерево» (авт. Д. Лампен, в адаптац. Л.П. Пономаренко) «Опросник мотивации» (по Н.Г.Лускановой)	Сентябрь - ноябрь	психолог учитель	
6			Диагностика уровня сформированности нравственно-этической позиции	1	Задание на норму справедливого распределения	апрель	психолог учитель
7				2	Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи	Сентябрь - ноябрь	психолог учитель
8		3		Анкета «Оцени поступок»	Сентябрь -	психолог	
					(дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004)	ноябрь	учитель
9				4	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ноябрь	психолог учитель
10		Определение уровня развития метапредметных УУД	Диагностика уровня сформированности регулятивных УУД	1	Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В.Ульенковой)	апрель	психолог учитель
11	2			«Проба на внимание (буквы)» (П.Я.Гальперин)	октябрь	психолог учитель	
12	3			«Проба на внимание (текст)» (П.Я.Гальперин)	октябрь	психолог учитель	
13	4			«Анкетирование учащихся» (сост. Н.Ю.Яшина)	октябрь	психолог учитель	
14	Диагностика уровня сформированности познавательных УУД			1	Методика «Кодирование» (11-й субтест Д.Векслера в версии А.Ю.Панасюка)	апрель	психолог учитель
15			2	Методика «Выделение существенных признаков»	октябрь	психолог учитель	
16			3	Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)	октябрь	психолог учитель	
17			4	Исследование способности к умозаключению	октябрь	учитель	
				4	Методика " Простые аналогии" Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-	апрель	психолог

				6 классах (Методика Л.А.Ясюковой)		
18		Диагностика уровня сформированности коммуникативных УУД	1	Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман)	апрель	психолог учитель
19			2	Методика «Дорога к дому»	сентябрь	психолог учитель
20			3	Методика «Кто прав?»	октябрь	психолог учитель
21			4	Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже)	октябрь	психолог учитель
Психопрофилактические мероприятия и психологическое просвещение						
1	Оказание помощи первоклассникам в адаптации к школьной жизни	Адаптационные часы сказкотерапии «Лесная школа»	1	Коррекционные сказки из пособия «Лесная школа» (М.А. Панфилова)	I – II триместры	психолог учитель
2	Поддержка одаренных учащихся	Совместная с учащимися проектно-исследовательская деятельность	1 2 3 4	Методика «Я – исследователь» (В.И Савенков)	В течение учебного года	учителя начальных классов
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в ситуации школьного обучения		Занятия в рамках курса «Умники и умницы»			
4	Общее ознакомление учителей 1-х классов с результатами психодиагностики первоклассников	Групповое консультирование педагогов по результатам психодиагностики первоклассников	1	Рекомендации Л.А Ясюковой по подготовке аналитического материала результатов психодиагностики учащихся	Ноябрь - декабрь	завуч по УВР начальной школы, психолог, учителя 1-х классов
5	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	1 2 3 4	Рекомендации ЛОИРО по тематике и проведению родительских собраний Анкета «Отношение родителей к введению ФГОС НОО. Наличие условий для качественной реализации новых стандартов»	В течение учебного года	
	Повышение психологической	Тренинг для родителей	1			

6	культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	учащихся начальных классов «Эффективное взаимодействие родителей и детей»	2 3 4	Программа «Эффективное взаимодействие родителей и детей» (составитель Н.В. Варламова)	В течение учебного года	психолог
7	Повышение психологической культуры педагогов	Семинар «Детская агрессивность: причины, проблемы и пути профилактики».			2016г.	завуч по учебной работе психолог

Индивидуальное консультирование

1	Организация учебной и воспитательной работы в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики	Индивидуальные консультации учителей начальной школы	1 2 3 4	Методика «Диагностика стилей педагогического общения»	В течение учебного года	психолог
2	Оптимизация семейных взаимоотношений	Индивидуальные консультации родителей учащихся начальных классов		Методика «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер) Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог
3	Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Индивидуальные консультации учащихся начальных классов	1 2 3 4	Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог

Коррекционные мероприятия

1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми «группы риска»	1 2 3 4	тесты Д. Векслера, Р. Амтхауэра, Р.Кеттелла	ноябрь - апрель	психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	1 2 3 4	тесты Д. Векслера, Р. Амтхауэра, Р.Кеттелла	ноябрь - апрель	психолог

Организационно-методические мероприятия

1	Планирование деятельности	Составление плана психологического сопровождения учащихся начальных классов		«Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» (А.Г.Асмолов)	сентябрь	психолог
2	Планирование деятельности	Подготовка диагностического инструментария		«Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» (А.Г.Асмолов)	в течение учебного года	психолог
3	Планирование деятельности	Планирование и разработка программ коррекционных занятий с учащимися				
4	Повышение	Разработка		На основе рекомендаций И.В.Дубровиной,	в течение	психолог
	психологической компетентности участников образовательного процесса	рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов		А.М.Прихожан, А.Г.Шмелева	учебного года	
5	Отслеживание динамики развития личностных, интеллектуальных особенностей учащихся	Обработка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся			в течение учебного года	психолог
6	Осмысление результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов			в течение учебного года	психолог

*Педагог – психолог МАОУ СШ№8
С.А. Дудникова*