

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [mou48sosh@mail.ru](mailto:mou48sosh@mail.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

---

УТВЕРЖДЕНО:



МП

**Отчет социального педагога**

**МАОУ СШ № 8 за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года**

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенка и семьи, направлять действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности ребенка. Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми «группы риска», родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СШ №8 ведется на уровне администрации школы, зам.директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Задачами социально-педагогической работы на 1-е полугодие 2018-2019 учебного года являлись:

1. Тщательное выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде (использование методов анкетирования, опросов; работа с классными руководителями)
2. Своевременное оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям из социально незащищенных семей (сотрудничество с педагогом-психологом, социальными службами, тесное взаимодействие с родителями).

3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей среде (проведение обучающих семинаров и встреч с родителями, юридический ликбез, привлечение их к участию в школьной жизни детей).
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение информационных встреч с инспекторами ПДН ОМВД, привлечение детей «группы риска» к трудовой, творческой и умственной внеклассной деятельности, вовлечение их в занятия спортом).
5. Координация взаимодействия учителей, родителей (З/П), специалистов Отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОМВД.

В МАОУ СОШ № 8 на конец 2018 года 551 обучающихся. Выпускников 9 классов – 34, 11 класса – 22 человек. Состояние социума обусловлено социальными, экономическими и демографическими процессами, происходящими в стране.

На территории участка МАОУ СОШ № 8 с.п. Новосмолинский на учете состоит 13 подопечных несовершеннолетних. Из них: сирот – 3, оставшихся без попечения родителей -10 (семь детей находятся в приемной семье, 6 – под опекой), не имеют статуса – 0. Получают ежемесячное опекуновское пособие – 13, получают пенсию по потери кормильца – 5, должны получать алименты – 10, но 8 человек не получают. Один опекаемый является дошкольником, 11 опекаемых являются школьниками, 1 опекаемый учится в «Нижегородском Гуманитарно-Техническом колледже».

С несовершеннолетними опекаемыми и их опекунами ведется постоянная работа: посещение этих семей, составление актов обследования, составление и сдача отчетности в органы опеки и попечительства. В ноябре был организован конкурс для замещающих семей «Милая мама моя». Плотникова Галина Николаевна была награждена грамотой Управления отдела образования Отдела опеки и попечительства и ценными призами.

На учете в МАОУ СОШ № 8 стоит 9 детей инвалидов. Дети инвалиды принимают активное участие в жизни школы и своего класса. В районном конкурсе «Оранжевое солнце» Жаворонкова Олеся заняла второе место, получила грамоту Управления Образования Володарского муниципального района и ценные подарки.

Также ученики нашей школы принимали участие в конкурсе чтецов для детей с ОВЗ «Твори добро», где Григорьев Кирилл и Немтырева Ольга стали победителями в своей возрастной группе, были награждены грамотами и ценными призами.

Также семьи Голубятниковых и Ермаковых участвовали в муниципальном конкурсе «Володарская семья – 2018» как многодетные семьи. Обе семьи отмечены грамотами и ценными призами.

В марте 2018 в МАОУ СШ №8 прошел районный семинар: «От школьной медиации к гражданскому обществу: создание и организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации». Социальный педагог выступал по вопросу Организации деятельности школьной службы медиации.

На учете в школе состоит 20 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, количество детей – 40, 30 школьников. С данной категорией семей проводится большая работа: они приглашаются на заседания профилактического совета, общешкольного родительского комитета, посещаются классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН. Целью посещения было проведение беседы с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости их детей школы, а так же анализ морально-психологического климата семей, материально-бытовых условий проживания, отношения родителей к своим обязанностям. Так же проводились индивидуальные беседы с детьми, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции. Были посещены семь, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Многие семьи посещались не один раз.

В первой половине 2018 года на учете ПДН ОМВД состояло 3 человека, во второй половине 0 человека. Наблюдается благоприятная тенденция снижения кол-ва учащихся, состоящих на учете. По запросу ПДН своевременно предоставляется информация по работе с детьми группы риска, акты обследования материально-бытовых условий семьи.

В МАОУ СОШ № 8 на учете стоит 53 многодетных семей, количество детей в которых 165. Из них 101 являются школьниками.

В МАОУ СОШ № 8 на учете стоит 28 малоимущих семей, количество детей в которых 51. Из них 32 являются школьниками.

На протяжении первого полугодия 2018-2019 учебного года осуществлялось льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей, а также детей - инвалидов. Финансирование осуществлялось за счет средств Администрации Володарского муниципального района и Администрации Золинского сельсовета. В среднем на льготное питание (с субсидией 30 рублей в день на обед и доплатой 35 рублей родителями) было поставлено 25 человек.

Также на протяжении первого полугодия 2018-2019 учебного года осуществлялось бесплатное двухразовое горячее питание детей с ОВЗ. Бесплатным питанием охвачены все обучающиеся с ОВЗ. По состоянию на конец 2018 года количество детей составило 35 человек.

Ежемесячно сдаются отчеты в Управление образования по охвату горячим питанием и табеля учета посещаемости по льготному питанию и бесплатному питанию детей с ОВЗ. Также ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии.

В санаториях по льготным путевкам поправили свое здоровье 34 обучающихся. 8 обучающихся из многодетных семей, 6 из малоимущих семей.

#### Выводы:

В течении первого полугодия 2018-2019 уч. года эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе зам.директора по ВР, классных руководителей и социального педагога и психолога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального

паспорта и непосредственно личных данных учащихся. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН ОМВД, Отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с учащимися «группы риска».

Наблюдается благоприятная тенденция снижения кол-ва учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД.

Полностью были освоены денежные средства, выделенные на обеспечение льготным питанием детей из малоимущих и многодетных семей, а также детей –инвалидов.

Обучающиеся МАОУ СШ№8 успешно участвовали и побеждали в муниципальных конкурсах (Оранжевое солнце, Твори добро, Милая мама моя и т.д.)

Задачи на второе полугодие 2018-2019 уч. года:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- 4.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

### **Отчет социального педагога МАОУ СШ № 8 за 2-е полугодие 2018-2019 учебного года**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Профессиональная деятельность социального педагога - это последовательная работа по социальному воспитанию детей и подростков в конкретном окружающем их микросоциуме, направленная на их успешную адаптацию, индивидуализацию и интеграцию в нем. Объектом деятельности социального педагога, прежде всего, является ребенок в микросоциальном мире, а предметом - процесс социального воспитания в нем.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СШ №8 ведется на уровне администрации школы, зам.директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-

психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Задачами социально-педагогической работы на 2-е полугодие 2018-2019 учебного года являлись:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

В МАОУ СОШ № 8 на конец 2018-2019 уч. года 545 обучающихся. Выпускников 9 классов – 34, 11 класса – 22 человек. Состояние социума обусловлено социальными, экономическими и демографическими процессами, происходящими в стране.

На территории участка МАОУ СОШ № 8 с.п. Новосмолинский на учете состоит 12 подопечных несовершеннолетних. Из них: сирот – 3, оставшихся без попечения родителей -9 (шесть детей находятся в приемной семье, 6 – под опекой), не имеют статуса – 0. Получают ежемесячное опекуновское пособие – 12, получают пенсию по потери кормильца – 5, должны получать алименты – 10, но 8 человек не получают. Один опекаемый являются дошкольником, 10 опекаемых являются школьниками, 1 опекаемый учится в «Нижегородском Гуманитарно-Техническом колледже».

С несовершеннолетними опекаемыми и их опекунами ведется постоянная работа: посещение этих семей, составление актов обследования, составление и сдача отчетности в органы опеки и попечительства.

В марте прошел традиционный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» для замещающих семей. Нашу школу представляла команда, состоящая из Зайнулиной Дарьи, Жаворонковой Олеси и Малыхина Сергея Леонидовича. Команда достойно выступила и заняла почетное 3 место.

В феврале прошел ежегодный сбор опекунов, где сотрудники Отдела опеки и попечительства обсудили все сложные вопросы и проблемы возникающие у родителей. Кудло Маргарита Рудольфовна была награждена грамотой за добросовестное исполнение родительских обязанностей.

18 мая прошли зональные собрания опекунов и попечителей, посвященные организации летнего отдыха.

На учете в МАОУ СОШ № 8 стоит 9 детей инвалидов. Дети инвалиды принимают активное участие в жизни школы и своего класса.

Также семья Кузнецовых участвовала в муниципальном конкурсе «Володарская семья – 2019» как многодетная семья и заняла 4-е место.

В феврале 2019 в МАОУ СШ №8 прошел районный семинар: «Алгоритм действий работников и специалистов органов и учреждений системы профилактики по раннему выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними». Социальный педагог выступала по теме «Алгоритм действий социального педагога по выявлению фактов жестокого обращения с детьми».

В апреле в МАОУ СШ №8 состоялся районный семинар «Система мер по профилактике суицида среди детей и подростков. Социальный педагог выступал по следующим темам: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантология.», «Социальная профилактика, как направление социальной работы с детьми и подростками с признаками суицидального поведения».

На учете в школе состоит 16 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, количество детей – 31, 27 школьников. С данной категорией семей проводится большая работа: они приглашаются на заседания профилактического совета, общешкольного родительского комитета, посещаются классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН. Целью посещения было проведение беседы с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости их детей школы, а так же анализ морально-психологического климата семей, материально-бытовых условий проживания, отношения родителей к своим обязанностям. Так же проводились индивидуальные беседы с детьми, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции. Были посещены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и плановые посещения. Многие семьи посещались не один раз.

В второй половине 2018-2019 уч. года на учете ПДН ОМВД состоял 1 человек, По запросу ПДН своевременно предоставляется информация по работе с детьми группы риска, акты обследования материально-бытовых условий семьи, характеристики обучающихся.

В МАОУ СОШ № 8 на учете стоит 50 многодетных семей, количество детей в которых 156. Из них 98 являются школьниками.

В МАОУ СОШ № 8 на учете стоит 28 малоимущих семей, количество детей в которых 51. Из них 32 являются школьниками.

С марта 2019 года осуществляется льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей, а также детей - инвалидов. Финансирование осуществлялось за счет средств Администрации Володарского муниципального района и Администрации Золинского сельсовета. На льготное питание (с субсидией 30 рублей в день) было поставлено 17 человек.

Также на протяжении первой половины 2019 года осуществлялось бесплатное двухразовое горячее питание детей с ОВЗ. Бесплатным питанием охвачены все обучающиеся с ОВЗ. По состоянию на июнь 2019 года количество детей составило 35 человек.

Ежемесячно сдаются отчеты в Управление образования по охвату горячим питанием и табеля учета посещаемости по льготному питанию и бесплатному питанию детей с ОВЗ, отчет по расходованию средств. Также ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии.

В санаториях и лагерях по льготным путевкам поправили свое здоровье 27 обучающихся. 14 обучающихся из многодетных семей, 7 из малоимущих семей, 6 детей с ОВЗ.

#### Выводы:

В течение второй половины 2018-2019 уч.года была организована комплексная, лично-ориентированная, социально-педагогическая, помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», опекаемым детям, детям из семей СОП и ТЖС. Совместно с зам.директора по УВР и педагогом-психологом, а также классными руководителями своевременно выявлялись семейное неблагополучие и дети, нуждающиеся в помощи и социальной адаптации. Анализ соцпаспортов классов показал увеличение количества неполных и малоимущих семей. Число опекаемых детей уменьшилось (родители восстановлены в правах).

#### Задачи на вторую половину 2019 года:

1. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- поддержка социальной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности)

2. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс:

- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике и др.
- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями

3. Защита прав и интересов учащихся:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите;

- организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»;
  - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.
  - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета
  - повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
4. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам,
  - накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.

Социальный педагог

М. А. Горбунова