

Программа
лагеря с дневным пребывание детей «V.I.P» (Volunteer.Internationalist.Patriot)
(волонтерский языковой)

1.	Информация об образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (МАОУ СШ №8) 606084, с. п. Новосмолинский, Танковая д.24, т. 7-63-21 Руководитель ОО: директор - Васильева И.В.
2	Название лагеря	Лагерь с дневным пребывание детей «V.I.P» (Volunteer.Internationalist.Patriot) (волонтерский языковой) на базе МАОУ СШ №8 Начальник лагеря: Заместитель директора –Дементьева Т.Ю.
3.	Название программы	«V.I.P» (Volunteer. Internationalist. Patriot.)
4.	Авторы программы	Грибова Ю.А.
5.	Сроки реализации	01 – 22 июня 2018 г.
6.	Участники программы	Учителя МАОУ СШ №8 Учащиеся МАОУ СШ №8 Родители \законные представители Учащиеся школ Володарского муниципального района Социальные партнёры: Золинская сельская администрация МДЦ п. Новосмолинский ГДО п. Новосмолинский Золинская сельская библиотека ФОК «Триумф г. Володарск
7.	Целеполагание	Цель: развитие гражданской активности молодёжи посредством её вовлечения в волонтерскую деятельность в преддверии Чемпионата мира по футболу-2018 , развить и усовершенствовать навыки устной речи на английском языке в типичных ситуациях языкового общения и овладеть формулами речевого поведения. Задачи: Развивать личностную активность. Развивать творческие способности. Развивать чувство дружбы и интернационализма. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами иностранного языка. 5.Развить коммуникативные способности подростков. 6.Создавать условия для проявления подростками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков. 7.Создавать условия для позитивного общения подростков в лагере, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к волонтерской

		деятельности на всех возрастных этапах.
8.	Формы реализации программы	волонтерские акции конкурсы экскурсии спортивные программы
9.	Ожидаемые результаты	1. Физическое оздоровление детей. 2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами. 3. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка. 4. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи. 5. Приобретение новых знаний и умений в результате языковой практики. 6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности 8. Участие в общественных проектах – организация фестивалей, праздников, выставок.
10.	Место проведения	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя школа № 8
11.	Количество участников	20 человек
12.	Возраст участников	Школьники 13 - 15 лет
13.	Сроки проведения	02. 06- 22. 06. 2018
14.	Количество смен	1
15.	Кадры	Начальник лагеря – 1 Воспитатели – 3 Инструктор по физической культуре-1 Технический работник-2 Медицинский работник-1 Водитель-1
17	Условия размещения участников	Лагерь дневного пребывания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации деятельности подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов и общества, в целом.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению, а волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной его заинтересованности в данном виде деятельности.

Сегодня развитие волонтерского движения и владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности. А участие в волонтерских проектах – это саморазвитие и совершенствование знаний английского языка и развитие творческого потенциала подростков.

Период летних каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях, о волонтерском движении. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями, в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную

возможность услышать английскую речь и поучаствовать в организации мероприятий, связанных с волонтерским движением.

Основные направления деятельности:

Работа лагеря « V.I.P» будет осуществляться в следующих направлениях:

Физкультурно-оздоровительная деятельность подразумевает мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере должны решаться задачи укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Творческо-познавательная деятельность предполагает развитие творческих способностей детей, знакомство с новой и интересной информацией.

Гражданско-патриотическая деятельность включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, волонтерский, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, гражданственность, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Принципы программы:

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания.
2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве всех участников программы можно создать условия для развития личности).
3. Создание положительного эмоционального фона.
4. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей.)
5. Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.

Краткая характеристика участников программы:

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (13-15 лет) изучающих английский язык, в количестве 60. человек. При комплектовании смены волонтерского лингвистического лагеря с дневным пребыванием первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», «трудных», из неблагополучных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы с 02 по 23 июня 2017 г. Срок пребывания в лагере 21 день.

Педагогическая идея программы:

Главная идея:

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

На базе школы создается волонтерский отряд из учащихся школ Володарского района. Это дети, которые хотели бы продолжить изучение английского языка летом и пройти подготовку в качестве волонтеров для работы на Чемпионате мира по футболу в 2018 г.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Работа начинается с выбора командира отряда, разучивания отрядной песни и девиза. В отрядной комнате создается атмосфера праздника и отдыха, оформляется отрядный уголок.

Каждый день в лагере проходит под своим девизом и строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы, волонтерские акции. День начинается с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме. (activity). Активизация лексики проходит в форме различных игр, в том числе и ролевых. Каждый день дети заучивают стихотворение, песню или чистоговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети выполняют минипроект, высказывая свое настроение и свои идеи в соответствии с темой дня. Рефлексия по возможности на английском языке. Для того, чтобы расширить кругозор, воспитатель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран и России.

Подростки из волонтерского лагеря имеют возможность соревноваться и играть с детьми пришкольного лагеря «Солнышко». Особенностью является то, что «выступления» максимально делаются на английском языке.

Все вопросы жизнедеятельности отряда решаются на общем сборе.

По итогам работы «Школы Волонтера» подростки получают Книжку волонтера и сертификат о прохождении подготовки по направлению «Развитие добровольческого движения в школе».

Направления работы волонтеров:

1.«Мы в ответе за нашу планету» - организация экологических акций;

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

2.«Нам жить и помнить!» - участие в акции Память»;

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

3.«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

4.«За новые горизонты!» - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

5.«Наша Олимпиада» - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

Права и обязанности участников программы:

Права волонтеров:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодежных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Обязанности волонтеров:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия.
2. Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтеров:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!

7. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Законы волонтерского отряда:

1. Умей ставить цель. Старайся больше увидеть, услышать, понять;
2. Каждый день, хотя бы одно хорошее дело, хотя бы одна хорошая мысль, хотя бы один добрый поступок;
3. Если взялся за дело, не бросай его на полпути, доведи до конца;
4. Научись видеть мир сердцем.
5. Наш выбор – любовь – любовь к семье, родному дому, краю, Родине.
6. Мы – против негативных явлений.
7. Мы - выбираем успех.
8. Мы - выбираем здоровье, спорт.

Целевой блок программы:

Цель: развитие гражданской активности молодёжи посредством её вовлечения в волонтерскую деятельность в преддверии Чемпионата мира по футболу-2018, развить и усовершенствовать навыки устной речи на английском языке в типичных ситуациях языкового общения и овладеть формулами речевого поведения.

Задачи:

1. Развивать личностную активность.
 2. Развивать творческие способности.
 3. Развивать чувство дружбы и интернационализма.
 4. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей подростков средствами иностранного языка.
5. Развить коммуникативные способности подростков.
6. Создать условия для проявления подростками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
7. Создавать условия для позитивного общения подростков в лагере, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к волонтерской деятельности на всех возрастных этапах.

Логика развития содержания по этапам:

Работа отряда строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на четыре основных периода.

	Этап	Сроки	Содержание
1.	Подготовительный	январь-май	<ul style="list-style-type: none">- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;- подбор кадров;- пиаракции- комплектование лагеря- установление партнёрских отношений с социальными партнёрами- Выявление проблем,

			<ul style="list-style-type: none"> - вводный мониторинг, - определение приоритетных направлений деятельности, - создание творческих групп, - планирование работы, - обсуждение механизмов реализации проекта
2.	Организационный	1-3 дни работы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - запуск программы; - поэтапная реализация плана работы, - промежуточный мониторинг и корректировка, - привлечение новых участников к реализации пилотного проекта, - расширение сферы волонтерской деятельности - встреча детей, - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
3.	Основной	4-13 дни работы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий (оздоровительная, волонтерская, культурно-досуговая деятельность); - выполнение режима дня.
4.	Заключительный	14-15 дни работы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - добровольное анонимное анкетирование
		анкетирование после окончания работы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; - Итоговый мониторинг - размещение информации о работе лагеря в сети Интернет; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем., - обобщение и трансляция полученного опыта, трансформация в новые актуальные социальные проекты

Формы работы

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- инсценировки
- проектная деятельность
- контрольные занятия,
- тестирование.

Каждый день начинается с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме (activity). Активизация лексики проходит в форме различных игр, в том числе и ролевых. Каждый день дети заучивают стихотворение, песню или чистоговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети выполняют минипроект, высказывая свое настроение и свои идеи в соответствии с темой дня. Рефлексия по возможности на английском языке.

Модули

реализуемые в рамках программы:

Информационный и тренинговый: «ЛАВ» («Летняя Академия Волонтера»)

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Листовки.
7. Игры.
8. Викторины.
9. Обучающие занятия с волонтерам.
10. Мини-тренинги.
11. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль:

1. Акции волонтеров.
2. Игры, конкурсы.
3. Спортивные мероприятия.
4. Экскурсии.

Ожидаемые результаты

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

Общительность, толерантность – умение работать в группе и ладить с представителями разных культур.

1. Самостоятельность и организованность.
2. Активность, позитивный настрой.

3. Физическое оздоровление детей.
4. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
5. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
6. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
 - пользоваться заданиями тестового характера;
 - выразительно читать вслух;
 - извлекать информацию из прочитанного;
 - сравнивать, сопоставлять языковые явления;
 - планировать свое высказывание.
 - умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
 - умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
 - умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
 - умение письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
 - умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
 - выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
 - выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
 - по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
 - делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;

Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными критериями являются:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого;

- укрепление связей между участниками отряда.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания). Система мотивации и стимулирования участников программы:

С первого дня все создают личное «портфолио», в котором каждый ребенок сможет отразить деятельность в лагере (грамоты, фото).

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном «огоньке», где каждому участнику по итогам дня присваиваются баллы. (От 15-0)

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

В течение смены отряд работает над созданием летописи «Summer camp», в которой описывается каждый день. Задача каждого ребенка – попасть в эту летопись.

Кадровое обеспечение программы

1. Кемп-лидер– лидер группы волонтеров, отвечающий за организацию работы и жизни лагеря– Грибова Ю.А.
2. воспитатель – Морозова И.Ю.
3. воспитатель – Гафарова Т. Г.
4. воспитатель - Камилова М. А.
5. спортивный инструктор
6. музыкальный руководитель
7. медработник
8. технический персонал

**Материально-техническое обеспечение программы
Смета расходов на питание**

Количество детей	Сумма в день (руб.)	Кол-во дней	Итого (руб.)
60	120	15	108 000

Для работы в лагере требуется следующее оборудование:

- спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
- настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);
- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска;
- приз и награды для стимулирования деятельности детей.

Карта ресурсов программы

Помещения, предназначенные для волонтерского лагеря МАОУ СШ № 8	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки, комната кружковой работы	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, Спартакиады.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спорт. инструктор
Школьный двор	Отрядные дела, Игра-Квест.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов, детей.	Материальная база школы	зав. библиотекой
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Старший повар, работники столовой
Игровые комнаты	Интеллектуальные настольные игры	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты кружковой работы	Психологические тренинги	Материальная база школы	Воспитатели
Холл первого этажа школы	Информационный центр, уголок безопасности, информационные стенды.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты	Сан.узлы, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Финансирование и материальная база

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
Возможно поощрение работы волонтеров.

Наглядное оформление лагеря

Название лагеря, эмблема.
Стенд, отражающий жизнь лагеря:
Рубрики:
Режим дня
Уголок здоровья
«Слово Дня»
«Календарь настроения»
План на день «Лист действий»

Партнёры реализации программы

- МБОУ ДОД ДДТ г. Володарска;
- ФОК «Триумф» г. Володарск
- спортивная школа «Авангард»;
- МДЦ п. Новосмолинский
- районная газета «Знамя»;
- п. Новосмолинский;
- Золинская администрация п. Новосмолинский;
- школы Володарского района;
- УО Володарского Муниципального района

Ожидаемые результаты

- Физическое оздоровление волонтеров.
- Развитие творческих способностей, самореализация волонтеров в соответствии со своими интересами.
- Расширение кругозора волонтеров и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
- Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствование навыка устной речи.
- Расширение возможностей коммуникации в результате языковой практики.
- Повышение общей культуры волонтеров, привитие им социально-нравственных норм.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Участие в общественных проектах – организация фестивалей, праздников, выставок, КТД, акциях, флешмобах и др.

**ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЯЗЫКОВОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«V.I.P.» (01.06. – 22.06)**

Время\дата	Режимный момент
01.06.	«Знакомьтесь это мы!»
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий»
09.30 – 10.00	Знакомство “Hello! Nice to meet you!” («Здравствуйте! Рады вас видеть!»)
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «All about me» (Все обо мне)
11.00-12.00	Волонтерский час.(История волонтерского движения, принципы волонтерской деятельности, роль волонтеров на ЧМ по футболу 2018
12.00 – 13.00	Веселые старты «Вперед к рекордам!»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект poster “My new friends” («Мои новые друзья»), «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
04.06.	«Сбор волонтеров»
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «My School and My Settlement» («Моя Школа и мой посёлок»)
11.00 – 12.00	Творческая мастерская. Создание удостоверения волонтеров
12.00 – 13.00	Развлекательная программа «Оле! Оле! Оле!» (песни, танцы, кричалки и т.п.)
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия Мини-проект «My School», «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
05.06	«Здравствуй лето, здравствуй спорт!»
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 10.30	«Летняя Академия Волонтера» « A Visit to Nizhny Novgorod”
10.30 – 11.00	Коммуникативный бой «Is sport healthy or dangerous?» («Спорт – это здоровье или вред?»)
11.00 – 13.00	Открытие лагерной смены.
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект«Nizhny Novgorod или туристический маршрут по НН» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
06.06.	День спорта «Олимпийские идеалы»
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак.
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» « Olympic Games»

11.00 – 13.00	Малая летняя олимпиада «We are the champions!!!» («Мы чемпионы !!!»)
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект «The main Olympic principal is ...» («Основной олимпийский принцип это...») «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
07.06.	Поиск и удача!
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	Занятия «Летней Академии Волонтера» «Customs and Traditions of Russians или расслабься: отдых и развлечения»
11.00 – 12.00	Творческий конкурс «I support my favourite team» («Я поддерживаю свою команду»): атрибутика, форма, приветствие...
12.00 – 13.00	Квест - игра «Участуй в чемпионате мира по футболу в разных городах России»
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект «My favourite football team» («Моя любимая футбольная команда») «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
08.06.	Все в гости к нам!
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «Russian Cuisine. At a Café или эти светские беседы.»
11.00 – 12.00	Ролевая игра «Welcome to Russia. Meeting guests» («Добро пожаловать в Россию. Встречаем гостей: встречаем гостей в аэропорту и на вокзале и т.д. размещение в гостинице, случаи в кафе»)
12.00 – 13.00	Волонтерская акция в пришкольном лагере «Солнышко»- игра-викторина «Знатоки ЧМ по футболу 2018»
13.00 – 13.30	Обед.
13.30-14.00	Рефлексия «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
09.06	Путешественники!
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «Championships of Football 2018 in Nizhny Novgorod» или всё о футболе
11.00 – 11.30	Мастер класс «Use your map properly» («Используй карту правильно»)
11.30 – 13.00	Спортивное ориентирование на местности «Потеряшки»
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия . Мини-проект «Nizhniy Novgorod is the football of our region» («Нижний Новгород – футбольная столица региона») «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
13.06	Крепкий орешек!
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.

08.40 – 08.50	Зарядка.
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак.
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» « Paraolympic Games »
11.00 – 11.30	Состязание Олимпийских знатоков «Что? Где? Когда?»
11.30 – 13.00	Заочное путешествие по истории России.
13.00 – 13.30	обед
13.30-14.00	Рефлексия . Мини-проект « Paraolympic Games » «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
14.06.	Родное Отечество
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
9.30- 13.00	Экскурсия по Володарскому району (Достопримечательности, историко-культурные места и т.п.) или посещение конно-спортивной школы.(?)
13.00 – 13.30	обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект «Володарский район-капелька России» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
15.06.	«Victoria VIVAT !»
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» “Help! In Case of Emergency или что делать в экстренных случаях”
11.00 – 12.00	Ролевая игра "Волонтер на стадионе. Малая Зарница»
12.00 – 13.00	Веревочный курс
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект« Я работаю с группой» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
18.06.	Делу – время, потехе-час!
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» "Sportclubs" ("Спортивные клубы")
11.00 – 13.00	Поездка в ФОК "Триумф" (?)
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект «Возможности занятия спортом в моем районе: достоинства и недостатки» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»).
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
19. 06.	Виват футбол!
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».

09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» "Football. Past. Present. Future." («Футбол. Прошлое. Настоящее. Будущее.»)
11.00 – 12.00	Спортивно-творческая мастерская "Создаем свой футбол"
12.00 – 13.00	Шуточный футбол.
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект«I love football» ("Я люблю футбол") «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
20.06	День Здоровья
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера». "Известные спортсмены" «Famous Sportsmen»
11.00 – 12.00	Круглый стол с олимпийскими чемпионами
12.00 – 13.00	Конкурс плакатов/ рисунков на асфальте «Спорту- да, наркотикам – нет!»
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия . Мини-проект «Спортсмен, которым я восхищаюсь» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
21.06.	«Я - волонтер!»
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 – 10.30	Ролевые игры «Шахматы», «Дикигон»
10.30– 13.00	Заккрытие проекта "Я - волонтер!"
13.00 – 13.30	Обед.
13.30-14.00	Итоговая рефлексия . Создание единого проекта лагеря на будущий год "Волонтеры будущего" «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
22. 06.	«За новые горизонты!»
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	Митинг "Память"
11.00 – 12.00	«Летняя Академия Волонтера "О, Спорт, ты - мир!"
12.00 – 13.00	Клубный час « Расширение горизонтов»
13.00 – 13.30	Обед
14.00 - 14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
Время\дата	Режимный момент