

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8
(МАОУ СШ №8)

П Р И К А З

«30» апреля 2018г.

№ 172

п. Новосмолинский

***Об организации работы летнего
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» базе МАОУ СШ № 8***

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, организованную занятость детей и молодежи Володарского муниципального района Нижегородской области в 2017 году, на основании постановления Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 №149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области», постановления администрации Володарского муниципального района от 18.12.2014г. № 2899 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района», постановления от 23.04 2018г № 832 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 с 01 июня 2018 года по 22 июня 2018 года. Продолжительность смены – 21 календарный день, функционирование – 15 дней.
2. Утвердить программу летнего детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на 2018 год согласно Приложению 1.
3. Утвердить план работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению 2.
4. Утвердить режим работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению 3.
5. Назначить начальником лагеря – заместителя директора Дементьеву Т.Ю.
6. Обеспечить комплектование смены в первую очередь детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, многодетных и малообеспеченных семей.
7. Главному бухгалтеру Никольской Н.И. составить смету расходов по летнему лагерю «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8.
8. Установить стоимость питания 150 рублей в день на одного ребенка (100 руб. из местного бюджета, 50 руб. родительская плата).
Установить родительский взнос по оплате путевок в летний лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 не выше 20% от общей стоимости путевки - 1 500.00 руб. (9,4 % от расчетной сметы на уровне 2016 г) согласно Приложению 4.
9. Организацию досуга детей произвести за счет родительских средств.
10. Утвердить штатное расписание лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 согласно Приложению 5.
11. Начальнику лагеря Дементьевой Т.Ю.
- обеспечить готовность лагеря к приемке 16 мая 2018г.

- сдать отчет о работе летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8, включая фотоотчет, на бумажном и электронном носителях в срок до 26 июня 2018г.

12. Секретарю учебной части Т.О. Андреевой довести настоящий приказ до сведения работников образовательной организации под роспись путем вывешивания текста локального-нормативного акта на информационном стенде в учительской в течение 5 дней со дня издания настоящего приказа.

13. Ответственному за информационное обеспечение Зенцовой И. В. довести настоящий приказ до всех участников образовательных отношений через официальный сайт образовательной организации в сети ИНТЕРНЕТ.

14. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора Дементьеву Т.Ю.

Директор: _____ / И.В. Васильева/

С приказом по МАОУ СШ №8 от 30.04.2018г. №172 ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	дата	подпись
1.	Адаменко С.З.		
2.	Барскова Л.А.		
3.	Буянова И.А.		
4.	Воронова С.М.		
5.	Гафарова Т.Г.		
6.	Горбунова М.С.		
7.	Горностаева Г.Ю.		
8.	Грибова Ю.А.		
9.	Дементьева Т.Ю.		
10.	Дудникова С.А.		
11.	Зенцова И.В.		
12.	Игнатьева Т.Ю.		
13.	Камилова М.А.		
14.	Кирилук О.В.		
15.	Китаева А.А.		
16.	Кожехова И.В.		
17.	Коптелова Т.А.		
18.	Кочетова С.П.		
19.	Кузнецова М.А.		
20.	Лаптева Х.А.		
21.	Левкуша А.Е.		
22.	Мельничук Т.В.		
23.	Морозова И.Ю.		
24.	Муравин В.А.		
25.	Муравьева Л.А.		
26.	Мухина Г.В.		
27.	Павлова Л.А.		
28.	Плюскова С.В.		
29.	Полетучая О.И.		
30.	Рыжова Е.В.		
31.	Сивак А.А.		
32.	Скрябин К.В.		
33.	Соболев С.И.		
34.	Соболева Е.С.		
35.	Степаненко И.В.		
36.	Сюбаева Е.А.		
37.	Титова Е.П.		
38.	Толкачева Н.С.		
39.	Трубарова Н.Н.		
40.	Терзовец И.И.		
41.	Шлихта А.С.		
42.	Щербаков Д.А.		

**Приложение
к программе
«Лето-это маленькая жизнь»
Тема смены посвящена году
волонтера-добровольца в России .
Идея: «Незнайка и его друзья»**

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данного приложения организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
 - необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
 - обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
 - модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Мы считаем, что типаж героев мультфильмов и книг, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев мультфильмов и русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Данная работа **по своей направленности** включает в себя деятельность, направленную на развитие творческих способностей каждого ребенка, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности - краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ СШ №8 в возрасте 6 -16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек, где собраны дети примерно одного возраста.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой духовной нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, духовно-нравственного, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – пенсионеры, инвалиды. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления и развития детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Каждый ребенок в чем-то по-своему талантлив. Главное помочь ему развить его таланты.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка **и максимальное развитие творческих способностей, воспитание экологического сознания.**

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Организация жизни детей в лагере

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой площадке , на стадионе, на спортивной площадке).
4. Совместная работа с сельской библиотекой, МДЦ, ФОКом г. Володарска, ГДО.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основные принципы

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

Механизм реализации.

Этапы реализации :

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Лето-это маленькая жизнь» и приложения «Незнайка и его друзья»
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Приключение Незнайки и его друзей» по страницам книги Н.Н. Носова. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно сценарию проведения смены и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские:

Творческая мастерская	Формы работы	Руководители творческой мастерской
1.Вокальный кружок	Разучивание песен из мультфильмов и сказок	Щербаков Д.А.
2. «Здоровяк»	Обучение правилам русских-народных игр. Практические рекомендации.	Кузнецова М.А.
4.«Умелые ручки»»	Изготовление поделок	Муравин В.А.
5. Театральный кружок	Постановка мини спектаклей	Адаменко С.З.

Участники:

Участниками программы являются дети 6-16 лет

Педагогические и медицинские работники.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Управление и руководство пришкольного оздоровительного лагеря

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.

2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников отряда.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование средств местного бюджета.

б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

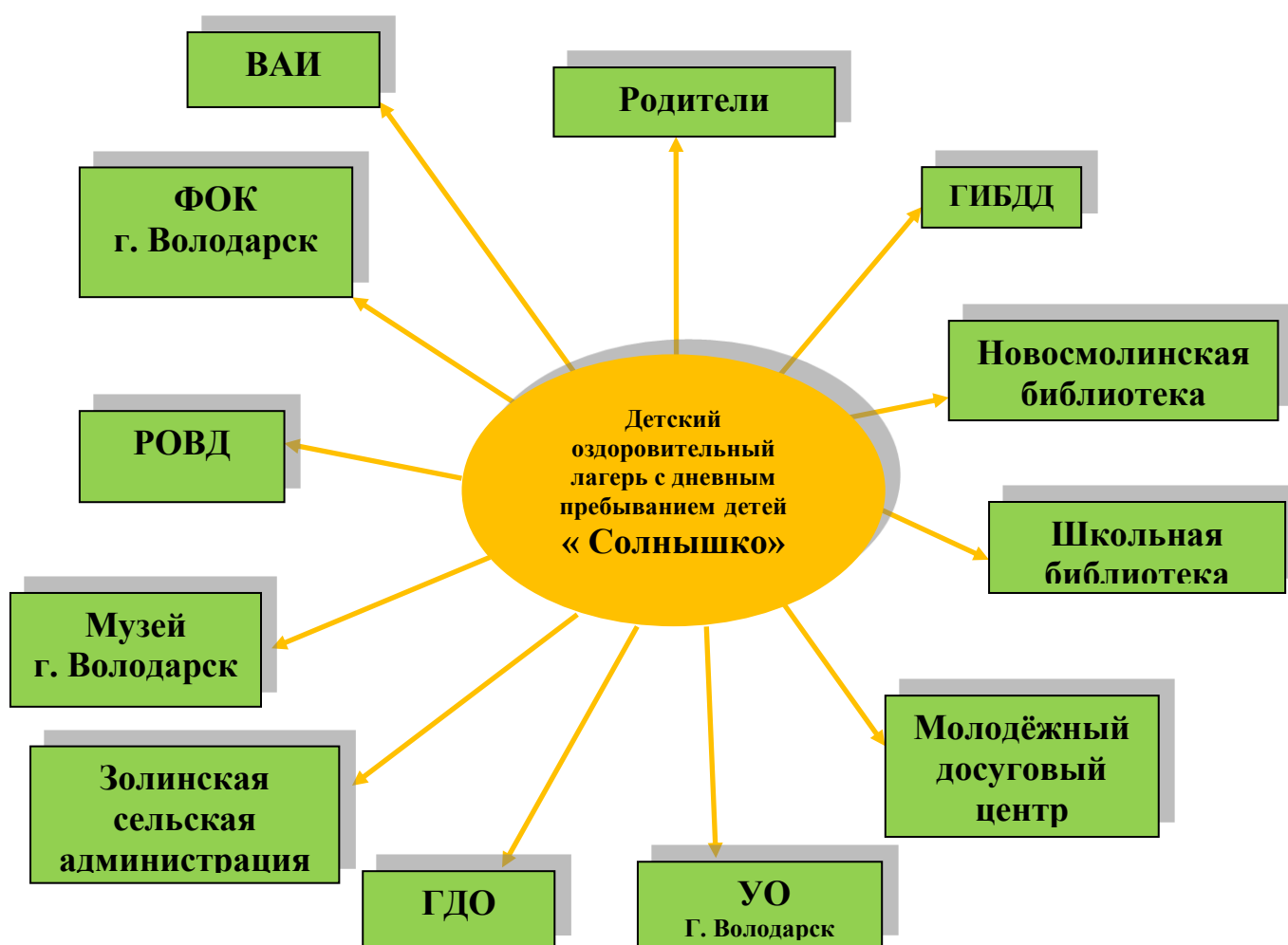
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Старший вожатый- организует досуговую деятельность;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музыкальный работник– организует музыкально-досуговые мероприятия

Режим дня:

Пребывание детей	Элементы режима дня
с 8.30 до 18 часов	
08.15-08.30	Планёрка для воспитателей и вожатых
08.30 - 8.40	Приём детей
08.40 – 08.50	Зарядка « Бодрячок»
08.50 – 09.00	Линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 11.30	Работа кружков, работа по плану в отрядах, общественно-полезный труд
11.30 – 12.30	Общее лагерное мероприятие
12.30 – 13.00	Прогулка, подвижные игры

13.00 – 14.00	Обед
14.00– 14.30	Свободное время (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)
14.30 – 16.00	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Органы самоуправления в лагере.

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят командиры, выбираемые отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря - это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

в Совет лагеря - начальник лагеря;

в Совет отряда - старшие воспитатели, вожатые.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав. Каждый член актива обязан:
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

Командир отряда.

Ответственные за работу творческих мастерских.

Ответственные за санитарное состояние.

Физорг.

Редколлегия.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

Работа с родителями:

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

Ожидаемые результаты:

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

-будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

-будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Так же произойдет:

- улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

-увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

-у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи.**

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном «огоньке», где каждому участнику по итогам дня присваиваются баллы.(От 15-0)

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Анкета в конце смены.

1.Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

Да , нет

2.Сложилось ли у тебя доброжелательные отношения с воспитателями в отряде?

Да , нет

3.Что тебе запомнилось из жизни отряда?

-совместные игры,

-оформление отрядного уголка,

-совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям

4.Какие кружки тебе были особенно интересны ?

5.Что запомнилось тебе из общих лагерных мероприятий (игры, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия):

6.Смог ли ты найти себе в лагере дело по душе?

Да, нет

7.Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

-стать самым известным в лагере, отряде

-узнать и увидеть много нового и интересного

- как можно больше играть в различные игры
 - приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде
 - вести себя так, как хочу
 - познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними
 - чтобы мой город был чистым, светлым и интересным
- 8.С каким настроением ты покидаешь лагерь «Солнышко»?
- с веселым, радостным, светлым, но немного грустно
 - немного грустно, но есть, что вспомнить
 - мне трудно сказать
- 9.Твои пожелания, предложения организаторам, всем тем взрослым, кто был рядом с тобой в лагере «СОЛНЫШКО»?
10. Ваше мнение о вожатых из вашего отряда
- понравилась
 - было скучно
 - не понравились

Список используем литературы

- Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаток: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
- Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
- Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»
- Материалы журналов « ПедСовет» 2008-2010 г.
- Интернет материалы.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря « Солнышко»
с 01.06-22.06.2018г.**

Дата	Время	Режимный момент
01.06.2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка «Бодрячок»
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие. Игра – путешествие по карте жизни лагеря «Незнайка и его друзья». Праздник «Коротышек из Цветочного города».
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
04.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие. Верёвочный курс «Приключения Незнайки и его друзей»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед

	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
05.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие Открытие смены «Путешествие в Солнечный город» (презентация отрядов лагеря)
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
06.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие «Все вместе на новом месте» (литературная игра)
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры

	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
07.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие Квест – игра «Путешествие Незнайки по городу»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
08.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие. Квест - игра ориентирование с заданием «В гостях у смекайлы»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры

	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
09.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие День России. «В путь!».
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
13.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие Квест-игра ориентирование с заданием «Как коротышки в пожарные готовились» (спортивное мероприятие)
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры

		Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
	18.00	Уход домой
14.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие «Тайны Солнечного города» - игровая программа по книге «Незнайка и его друзья»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры.
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Прогулка, подвижные игры
18.00	Уход домой	
15.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие. Игровая программа по ПДД «Коротышки в стране дорожных знаков» .

	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Игры на свежем воздухе, отрядные дела
	18.00	Уход домой
18.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие Игра – поиск «В поисках клада»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Игры на свежем воздухе, отрядные дела
18.00	Уход домой	
19.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие День труда «Как Тюбик работает»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры

	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Игры на свежем воздухе, отрядные дела
	18.00	Уход домой
20. 06. 2018г	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие «Как Незнайка был музыкантом»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Игры на свежем воздухе, отрядные дела
	18.00	Уход домой
21.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие Концерт закрытия смены «На балу»
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время

	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Игры на свежем воздухе, отрядные дела
	18.00	Уход домой
22.06. 2018г.	08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
	08.30 - 08.40	Приём детей
	08.40 – 08.50	Зарядка
	08.50 – 09.00	Утренняя линейка
	09.00 – 09.30	Завтрак
	09.30 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие «День памяти и скорби» - митинг
	12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры Прогулка, подвижные игры
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 - 14.30	Свободное время
	14.30 – 16.00	Дневной сон
	16.00 - 16.30	Полдник
	16.30 - 18.00	Игры на свежем воздухе, отрядные дела
	18.00	Уход домой

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»**

01.06.-22.06.2018г.

Пребывание детей	
с 8.30 до 18 часов	Элементы режима дня
08.15-08.30	Планёрка для воспитателей и вожатых
08.30 - 8.40	Приём детей
08.40 – 08.50	Зарядка « Бодрячок»
08.50 – 09.00	Линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 11.30	Работа кружков, работа по плану в отрядах, общественно-полезный труд
11.30 – 12.30	Общее лагерное мероприятие
12.30 – 13.00	Прогулка, подвижные игры
13.00 – 14.00	Обед
14.00– 14.30	Свободное время (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)
14.30 – 16.00	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

По заявлению родителей/законных представителей

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30

Расчет оплаты содержания воспитанников
в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»
на базе МАОУ СШ № 8 на 2018 год

По направлению «Детский оздоровительный лагерь »

Длительность смены 15 дней:

Статья	Содержание расходов	сумма
226	Оплата питания, в том числе: - родительская плата	61500,00 61500,00
310/312	Увеличение стоимости ОС, в том числе: - спортивный инвентарь - хозяйственный инвентарь и оборудование	28500,00 8500,00 20000,00
340/345	Увеличение стоимости МЗ, в том числе: - дезинфицирующие средства - моющие и чистящие средства - приобретение медикаментов - приобретение канц.товаров	33000,00 10000,00 8000,00 3000,00 12000,00
	Итого стоимость	123000,00

Планируемое количество учащихся: 82 чел.

Плата за одного учащегося за смену: $123000,00 / 82 = 1500,00$ руб.

Стоимость путевки: 1500,00 руб.

Расчет оплаты содержания воспитанников
в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»
на базе МАОУ СШ № 8 на 2018 год

По направлению «Детский оздоровительный лагерь »

Длительность смены 15 дней:

Статья	Содержание расходов	сумма
226	Оплата питания, в том числе:	150000,00
	- бюджет	150000,00
	Итого стоимость	150000,00

Планируемое количество учащихся: 100 чел.

Плата за одного учащегося за смену: $150000,00 / 100 = 1500,00$ руб.

Стоимость путевки: 1500,00 руб.

Расчет оплаты содержания воспитанников
в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»
на базе МАОУ СШ № 8 на 2018 год

По направлению «Детский оздоровительный лагерь »
из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной
ситуации

Длительность смены 15 дней:

Статья	Содержание расходов	сумма
226	Оплата питания, в том числе:	13500,00
	- бюджет	13500,00
	Итого стоимость	13500,00

Планируемое количество учащихся: 18 чел.

Плата за одного учащегося за смену: $13500,00 / 18 = 750,00$ руб.

Штатное расписание лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
на базе МАОУ СШ № 8

Занятость с детьми	Количество человек
Начальник лагеря	1
Воспитатели	23
Старшая вожатая	1
Муз.руководитель	1
Физрук	1
Медицинские работники (по согласованию)	1
Заведующий хозяйством	1
Водитель	1
Технический персонал	4

Список сотрудников
лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
на базе МАОУ СШ № 8

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дементьева Татьяна Юрьевна	Начальник лагеря
2	Степаненко Ирина Владимировна	Воспитатель
3	Адаменко Светлана Захаровна	Воспитатель
4	Барскова Лидия Анатольевна	Воспитатель
5	Буянова Ирина Александровна	Воспитатель
6	Воронова Светлана Михайловна	Воспитатель
7	Горностаева Галина Юлиановна	Воспитатель
8	Щербаков Дмитрий Андреевич	Муз.руководитель
9	Дудникова Светлана Алексеевна	Старш. вожатая
10	Игнатьева Татьяна Юрьевна	Воспитатель
11	Китаева Анна Анатольевна	Воспитатель
12	Кирилук Ольга Викторовна	Воспитатель
13	Кожехова Ирина Владимировна	Воспитатель
14	Коптелова Татьяна Анатольевна	Воспитатель
15	Кочетова Светлана Петровна	Воспитатель
16	Кузнецова Мая Асадовна	Физрук
17	Лаптева Христина Александровна	Воспитатель
18	Левкуша Анастасия Евгеньевна	Воспитатель
19	Мельничук Татьяна Васильевна	Воспитатель
20	Плюскова Светлана Владимировна	Воспитатель
21	Мухина Галина Викторовна	Воспитатель
22	Полетучая Ольга Ивановна	Воспитатель
23	Сюбаева Елена Александровна	Воспитатель
24	Титова Елена Павловна	Воспитатель
25	Трубарова Наталья Николаевна	Воспитатель
26	Черпакова Венера Валимовна	Воспитатель
27	Шлихта Альфия Сагитовна	Воспитатель
28	Терзовец Ирина Игоревна	Заведующий хозяйством
29	Волков Сергей Александрович	Водитель
30	Малыхина Ольга Константиновна	Тех.служащая
31	Нечипорук Марлена Николаевна	Тех.служащая
32	Смирнова Валентина Михайловна	Тех.служащая
33	Ромейко Алина Витаутовна	Тех.служащая
34	Струпинская Светлана Анатольевна	Мед. работник (по согласованию)