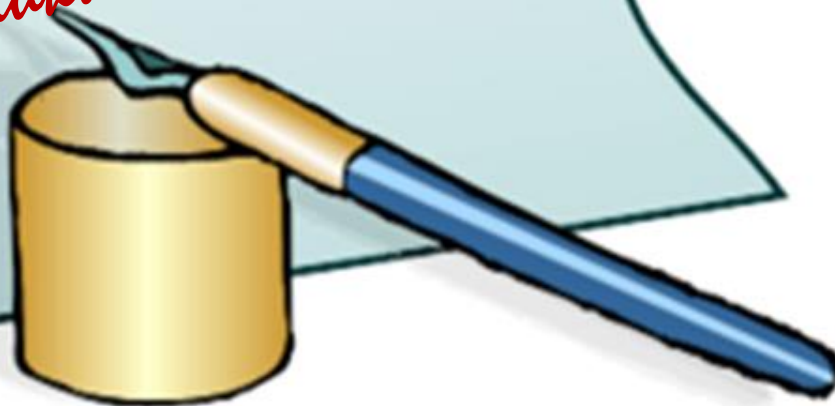


Лето 2018

*Летний оздоровительный
лагерь
с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ СШ № 8
«СОЛНЫШКО»*

*Идея: «Приключения
Незнайки и его друзей»*



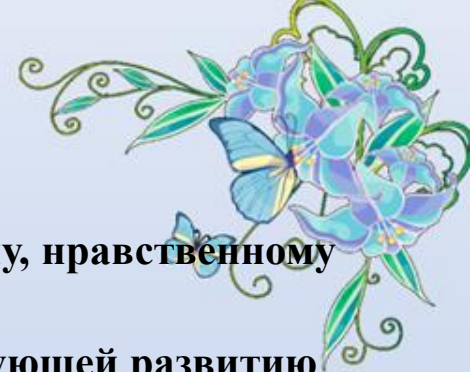
Цель

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей, воспитание экологического сознания.





Задачи:



1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ;

3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

организация разнообразной общественно -значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;

5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;

6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.



Основные принципы:

- Личностный подход в воспитании;
- -Природосообразность воспитания;
- -Культуросообразность воспитания;
- -Гуманизация межличностных отношений;
- -Дифференцированный подход.



Логика построения смены



Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Приключение Незнайки и его друзей», посвященной году волонтера в России.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, предоставляет большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка:

- творческий поиск и раскрытие таланта ребенка;
- нестандартный взгляд на проблемы и их решение;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные поступки и др.

В течение всей игры участники и организаторы программы живут по распорядку дня главных героев – Незнайки и его друзей, а также принимают участие в разнообразных праздниках и мероприятиях.

Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонаж, который наиболее близок ему, который соответствует его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.



Виды деятельности

- 1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- 2. Прикладная творческая деятельность - осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.



Типы деятельности



- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность;

- формирование культуры поведения детей в окружающей среде;

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов;

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействие в сохранении и укреплении здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;

- раскрытие и развитие творческих способностей детей, приобщение к участию в коллективных творческих делах;

- формирование толерантности, развитие коммуникативности;

- умение самоорганизовывать свою деятельность;

- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.



Сроки реализации программы 2017-2018 уч.год



ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ:

- **Подготовительный (январь-май)**

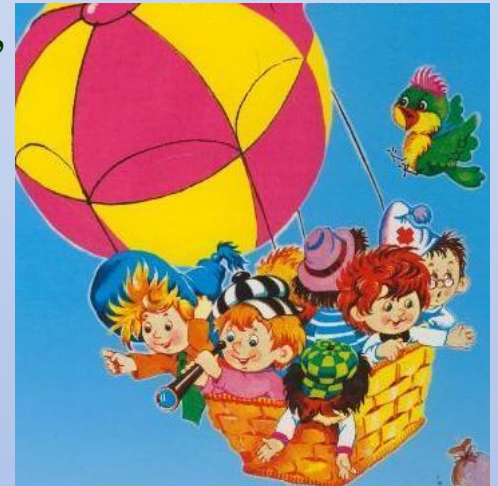
Выявление проблем, вводный мониторинг, поиск социальных партнеров, определение приоритетных направлений деятельности, создание творческих групп, планирование работы, обсуждение механизмов реализации программы

- **Практический (июнь-август)**

Поэтапная реализация плана работы, промежуточный мониторинг и корректировка, привлечение новых участников к реализации программы, расширение сферы деятельности

- **Результативный (до 01 сентября)**

Итоговый мониторинг, обобщение и трансляция полученного опыта, трансформация в новые актуальные социальные проекты.



Ожидаемые результаты реализации программы



-общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;



-уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде;

-развитие творческих и физических способностей;

-удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время;



-развитие коммуникативных способностей; приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;

- выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях;

-творческий рост педагогического коллектива.



Критерии результативности



- улучшение самочувствия детей;
- отсутствие правонарушений среди подростков за летний период;
- вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
- положительные отзывы детей и родителей/законных представителей о работе лагеря;
- мониторинг-карта;
- листок откровения;
- рейтинг личностного роста.



Модель педагогической технологии



Учебная деятельность

Проектная,
исследовательская деятельность,
практики, стажировки

Разновозрастные группы
воспитанников

Летние коллективные
творческие дела,
волонтерская деятельность,
социальные практики

Внеучебная деятельность

Программы
учебных предметов

Программы
дополнительного
образования

Программа развития.
Воспитательные
программы
по направлениям

Программа детского
школьного
самоуправления





Органы детского самоуправления



Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят дежурные командиры, выбираемые отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;**
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;**
- содействия в создании благоприятного психологического климата.**



Организация

деятельности актива

Актив лагеря - это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

в Совет лагеря - начальник лагеря;

в Совет отряда - старшие воспитатели, вожатые.



Структура организации временного детского коллектива летнего лагеря



Кадровое обеспечение



- **Начальник лагеря**
- **Обслуживающий персонал**
- **Учителя-воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отрядов.**
- **Прочий персонал (мед. работник, физрук, педагоги) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для**
 - **педагогического руководства**
 - **работой органов самоуправления (совет здоровья – физрук, пресс-центр – художник) и для проведения досуговых мероприятий.**





Режим дня



- 08.15-08.30** Планёрка для воспитателей и вожатых
08.30 - 8.40 Приём детей
08.40 – 08.50 Зарядка « Бодрячок»
08.50 – 09.00 Линейка
09.00 – 09.30 Завтрак
09.30 – 11.30 Работа кружков, работа по плану в отрядах, общественно-полезный труд
11.30 – 12.30 Общее лагерное мероприятие
12.30 – 13.00 Прогулка, подвижные игры
13.00 – 14.00 Обед
14.00– 14.30 Свободное время (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)
14.30 – 16.00 Дневной сон
16.00 – 16.30 Полдник
16.30 – 18.00 Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00 Уход домой





Штатное расписание лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8



Занятость с детьми	Количество человек
Начальник лагеря	1
Воспитатели	23
Старшая вожатая	1
Муз.руководитель	1
Физрук	1
Медицинские работники (по согласованию)	1
Заведующий хозяйством	1
Водитель	1
Технический персонал	4



Планирование

1 июня

**Праздник «День
защиты детей»**





4 июня

**Веревочный курс
«Приключения
Незнайки и его друзей»**

5 июня

**Литературная игра «Все вместе на
новом месте»
(информационный блок).**



6 июня

**Открытие смены
«Незнайка и его друзья»**



7 ИЮНЯ

**Квест – игра
«Путешествие Незнайки
по городу»**



8 ИЮНЯ

**Игровая программа «Тайны
Солнечного города»**



13 июня

**День России
«В ПУТЬ!»**



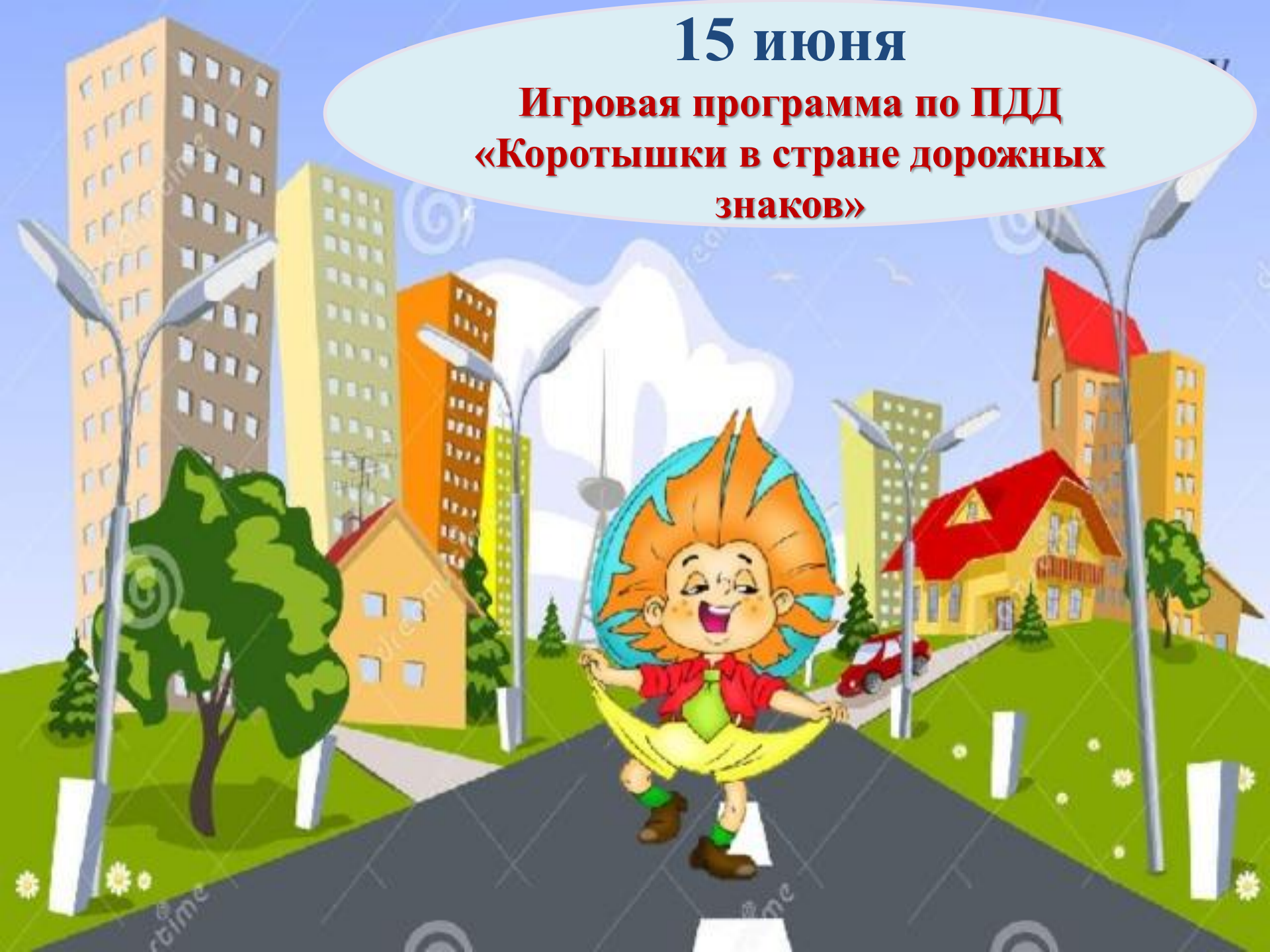


14 июня

**Спортивное мероприятие
«Как коротышки в пожарные готовились»**

15 июня

**Игровая программа по ПДД
«Коротышки в стране дорожных
знаков»**



18 июня

**Игра – поиск «Путешествие
Незнайки по островам знаний»**





19 июня
Игровая
программа
«Как Тюбик
работает...»

20 июня

**Игровая программа «Как
Незнайка был музыкантом»**

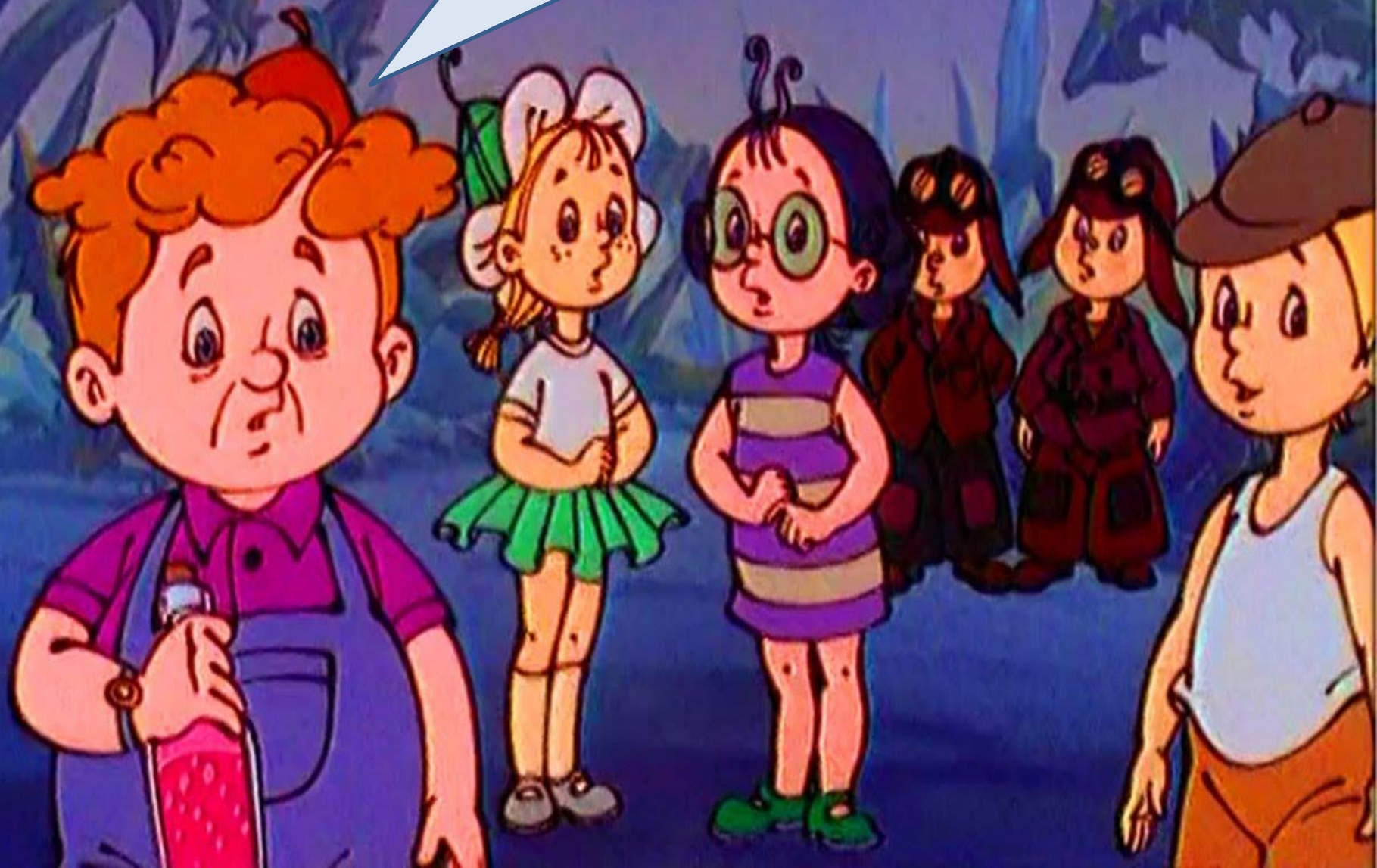




21 июня
ВНИМАНИЕ!
СЕГОДНЯ
закрытие смены
«На балу»

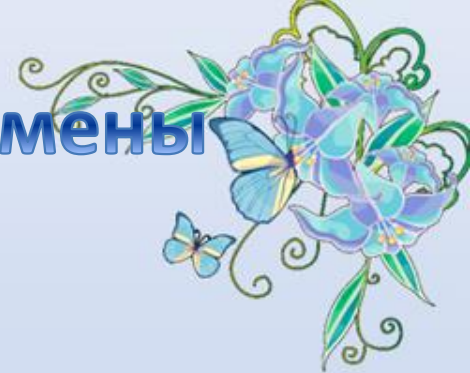
22 июня

«Закрытие лагеря!»





Анкетирование в конце смены участников программы



1. Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

Да, нет

2. Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с воспитателями в отряде?

Да, нет

3. Что тебе запомнилось из жизни отряда?

- совместные игры,

- оформление отрядного уголка,

- совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям

4. Какие кружки тебе были особенно интересны?

5. Что запомнилось тебе из общих лагерных мероприятий (игры, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия):

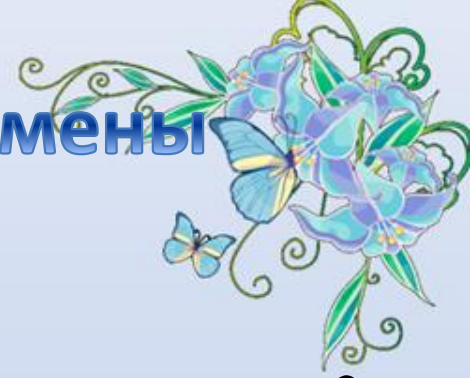
6. Смог ли ты найти себе в лагере дело по душе?

Да, нет





Анкетирование в конце смены участников программы



7. Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

- стать самым известным в лагере, отряде
- узнать и увидеть много нового и интересного
- как можно больше играть в различные игры
- приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде
- вести себя так, как хочу
- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними
- чтобы мой город был чистым, светлым и интересным

8. С каким настроением ты покидаешь лагерь «Солнышко»?

- с веселым, радостным, светлым, но немного грустно
- немного грустно, но есть, что вспомнить
- мне трудно сказать

9. Твои пожелания, предложения организаторам, всем тем взрослым, кто был рядом с тобой в лагере «СОЛНЫШКО»?

10. Ваше мнение о вожатых из вашего отряда

- понравились
- было скучно
- не понравились

