

Анализ воспитательной работы МАОУ СШ № 8 за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы нацелена на совершенствование оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Основная цель - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Активизировать совместную работу классных руководителей, психолога и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные **направления**, по которым и осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание «Патриот»;
- интеллектуально-познавательная деятельность «Профориентация»;
- физкультурно-оздоровительное воспитание «Здоровье»;
- нравственно-эстетическое воспитание- самоуправление «Лидер 21 века»
- профилактика правонарушений « Подросток. Детство без жестокости и насилия», «Семья»
- организация внеурочной деятельности: «Лето-это маленькая жизнь»

Особое внимание уделить реализации программы «Патриот», «Здоровье» - введение ГТО.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 26 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 12 человек.
- Наполняемость классов: 526 чел;
- Наполняемость кружков и секций: 488 чел;

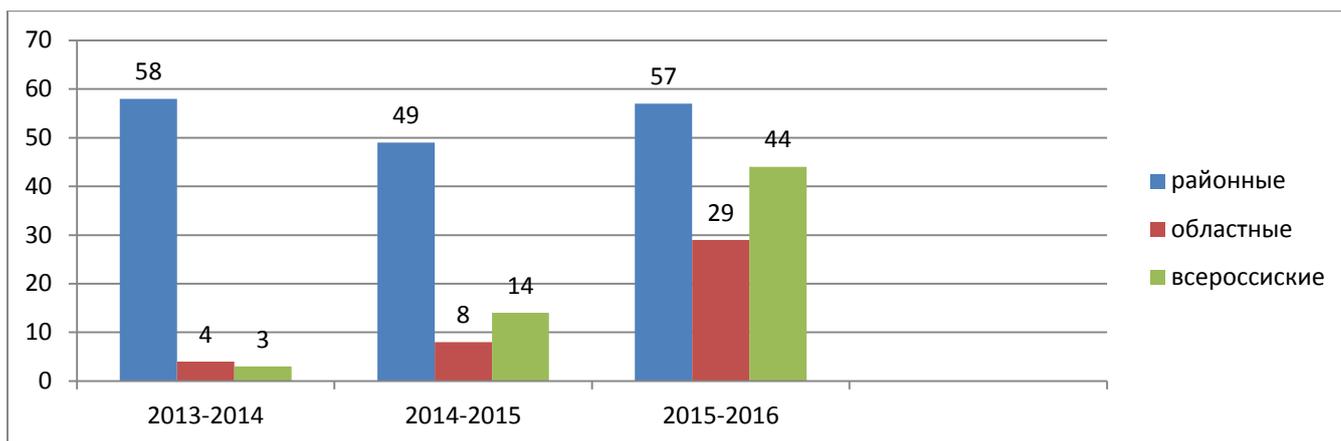
Классными руководителями была разработана и реализуется программа деятельности каждого классного коллектива на 2015-2016 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности за год: проведено 118 мероприятий различного уровня. Классный руководитель 4в класса, Буянова Ирина Александровна, приняла участие в профессиональном конкурсе «ПРОФИ» в номинация «Классный руководитель года» и стала лауреатом конкурса.

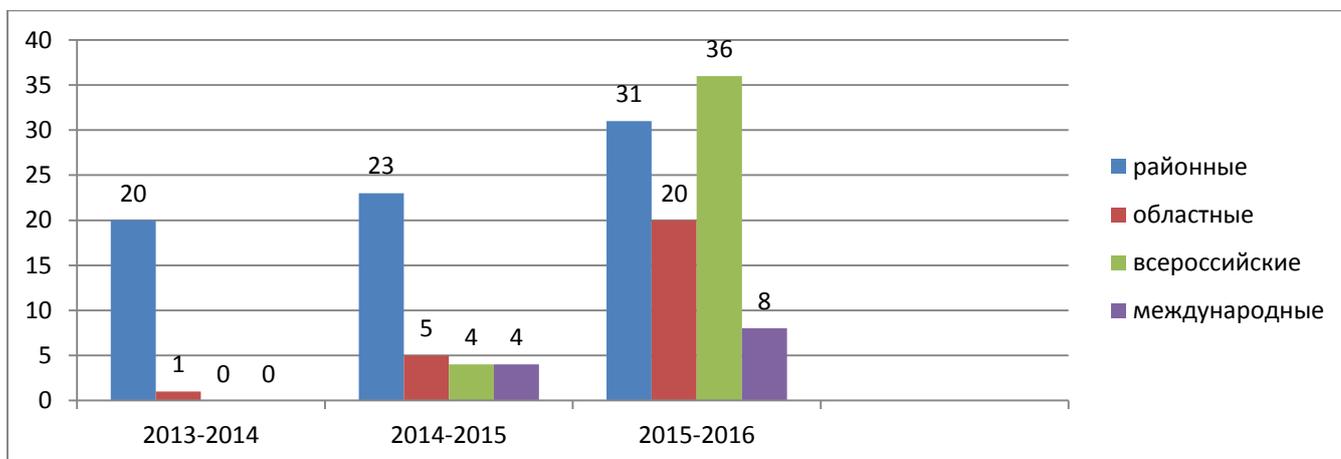
Наблюдается положительная динамика участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

год	школа	район			область		Всеросс.		М/д	
	участие	Участие	победы	ПРОФИ	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2013-2014	101	58	20	Лаур.	4	1	3	0	0	0
2014-2015	118	49	23	Приз.	8	5	14	4	6	4
2015-2016	126	57	31	Лауреат	29	20	44	36	13	8

Участие в конкурсах:



Результаты участия в конкурсах:



1. Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2015-2016гг. проводится согласно утвержденной программе «Патриот». В рамках этой программы проходит школьный этап игры «Школа безопасности-Зарница».

Конкурс	«Юный турист»	«Безопасное колесо»	«Юный стрелок»	«Викторина»	«Строевой смотр»	Физическая подготовка	«Эстафета 9 мая»	«Боевой листок»	Сум-ма мест	Общее место
5А	5	1	4 штр.	4	2	4	5	2	27	IV
5Б	4	3	4 штр.	2	3	2	2	5штр.	25	III
5В	3	4	1	6штр.	5	5	3	2	29	V
6А	1	2	4 штр.	1	4	1	1	3	17	I
6Б	2	5	2	3	1	3	4	1	21	II
7А	3	3	4	1	1	3	6	2	23	II
7Б	1	5	2	2	5	6	4	4	29	IV
7В	4	2	5	3	3	2	3	2	24	III
8А	6	4	1	4	6	5	2	3	31	V
8Б	2	1	3	5	2	1	5	1	20	I
8В	5	6	7 штр.	6	4	4	1	1	34	VI
9А	2	3	3 штр.	2	2	4	4	4штр.	24	III
9Б	4	4	3 штр.	4	5штр.	3	1	4штр.	28	IV
10	3	2	3 штр.	3	3	2	3	1	20	II
11	1	1	1	1	1	1	2	2	10	I

Обучающиеся принимали активное участие в районных, зональных соревнованиях:

мероприятие	участники, результат
1. Зональный Смотр ВПК г. Балахна (обл.)	лауреаты
2. Фестиваль «Во славу Отечества» (район)	1,3 место
3. Районная историко-краеведческая Акция «Победа»	1,2,3 места
4. Районный фестиваль "Мальчишник – X" «	ВПК «Витязь» Лауреаты , 1,2,3 места
5. Зональный смотр ВПК клубов г. Б. Козино	Участники- 1,2,3 м.
6. Районная игра «Школа безопасности «Зарница»	ВПК «Витязь» ст. группа 1 м
7. Районная игра «Школа безопасности «Зарница»	ВПК «Витязь» . ср. группа 2 м
8. Районная игра «Школа безопасности «Зарница»	ВПК «Витязь» мл. группа 1 м
9. Дивизионные соревнования «Школа безопасности Зарница»	ВПК «Витязь» 1 место
10. Областные соревнования «Школа безопасности «Зарница»	4 м
11. п. Мулино - районная историко-краеведческая акция «Победа»	ВПК « Витязь»-2 м

Традиционные мероприятия данной программы:

1. Школьная «Зарница». 5-11 классы
2. Игра «Разведчик» 1-4 классы
3. Игра «Мальчиш-Кибальчиш» в д/с (группа ВПК «Витязь»)
4. Парад юнармейских войск 1-11 классы.
5. Районный фестиваль «Во славу Отечества»
6. День Памяти для жителей посёлка Новосмолинский
7. Митинг посвящённый празднику дня Победы.
8. Парад юнармейских войск г. Володарск.
9. Эстафета «Победа»
10. Районная акция «Победа».

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год - выполнены.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению при организации патриотических мероприятий.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Продолжение исследовательской работы по сбору материала краеведческого характера. Акция «Бессмертный батальон» продолжается.

Проблемное поле:

1. Не все классы систематически принимали участие в реализации плана игры «Зарница».
2. Отсутствие системы работы по сбору краеведческого материала. Носит разовый характер.
3. Низкий уровень преемственности начальной и основной школы в данном направлении.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм работы.
2. Усилить работу по привлечению ребят в школьный ВПК «Витязь».
3. Провести корректировку плана работы по данному направлению на всех ступенях образования.

2. Нравственно-эстетическое воспитание .

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась в рамках программы «Лидер 21 века», «Профориентация» согласно утвержденному плану.

В этом направлении ведётся работа по развитию и улучшению работы детского школьного самоуправления.

Обучающиеся приняли активное участие в школьных, районных, зональных конкурсах, фестивалях и акциях. Команда школьных активистов была направлена в Нижний Новгород для участия в областном Молодежном форуме «Время жить в России».

Акция «Сохрани дерево»

Традиционные мероприятия данной программы:

1. «День Знаний»
2. Выборы в органы детского самоуправления.
3. Детское самоуправление в День рождения школы.
4. «Ученик года» - школьный и районный этапы.
5. Общешкольные линейки
6. Праздничные концерты « День учителя», « День Матери».
7. Акции «День Здоровья», «Сохрани дерево », «Мы за здоровый образ жизни»
8. Межшкольное научное сообщество школьников района «Путь в науку»
9. Акции патриотической направленности « День героев Отечества», « День Победы»
10. Участие в волонтерской акции для пожилых людей и ветеранов войны в пансионате «Пурхма».

Вся запланированные мероприятия по данному направлению за год-выполнены.

Проблемное поле:

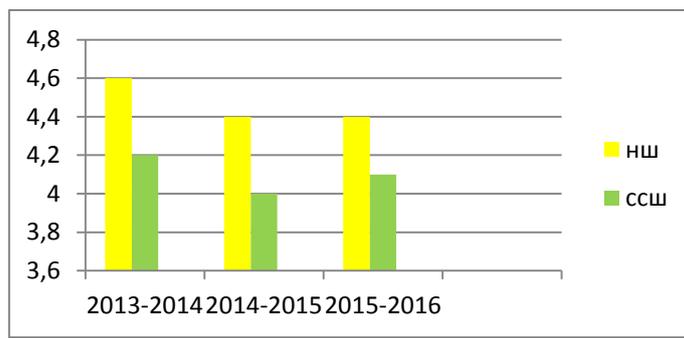
1. Недостаточное внимание классных руководителей к установлению контакта – классный руководитель-ученик.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания КТД, которые помогали бы в наибольшей степени привлекать учеников в активному участию в разработке и проведению мероприятий.

Класс	Уровень воспитанности	
	нш	сшш
2013-2014	4,6	4,2
2014-2015	4,4	4
2015-2016	4,4	4,1

Мониторинговые исследования уровня воспитанности в конце года показали, что уровень воспитанности в младших классах выше (4,4) чем в основной школе (4,1), что указывает на то что учащиеся в основной школе не всегда могут развить навыки по степени адаптации в обществе, полученные в начальной школе, очевидно вследствие смены ближнего окружения, когда на первый план выходит общение со сверстниками. Но по сравнению с предыдущем учебным годом, в основной школе уровень воспитанности повысился в основной школе.



Согласно проведённому мониторингу в начальной школе уровень любознательности равен 4 баллам из 5 возможных, а в основной школе отношение к труду, к себе, к культуре находятся на уровне 4 баллов из 5 возможных, что указывает на необходимость корректировки воспитательной работы в классах по этим направлениям.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к установлению контакта родители – классный руководитель - ученик.
2. Недостаточно эффективное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении
2. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания к различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

3.Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье».

В соответствии с программой были определены основные **направления работы:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – профилактические беседы медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ : туристические конкурсы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Реализация мероприятий в этом направлении проводится в первую очередь в рамках школьной «Спартакиады», где принимают участие учащиеся 5- 11 классов. В начальной школе проводятся соревнования «Весёлые старты». Учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях школьного, районного и областного уровня.

С начала учебного года в школе работали спортивные секции- «ОФП», «Футбол», «Хореография», «Плавание». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват школьными спортивными кружками и секциями составил 96 учащихся, что даёт поле для деятельности по охвату обучающихся.

Учителями физической культуры Кожеховой И.В. проводились спортивные соревнования в рамках «Весёлые старты» согласно утвержденному плану.

Медицинским работником Струпинской С.А., Д. организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организация медицинского осмотра детей и подростков специалистами (по необходимости)
2. Профилактика инфекционных заболеваний (1-11 классы)
3. Профилактика гриппа и ОРВИ, соблюдение правил гигиены.
4. Профилактические прививки против гриппа.
5. Составлен паспорт здоровья МАОУ СШ № 8

Всего учащихся: 524 человек

В том числе учащихся: 1-4 кл.- 241 человек; 5-9кл. - 244 человек; 9-11кл.- 39 человек

Распределение учащихся на медицинские группы

№	Медицинские группы	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего
1	1 группа	70	53	4	127
2	2 группа	134	109	19	262
3	3 группа	34	75	15	124
4	4 группа	2	2	1	5
5	5 группа	1	5	0	6

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В школе ежемесячно проводились общешкольные инструктажи по ТБ,ППБ,ПДД и др. В классах еженедельно проводились инструктажи, согласно планам классных руководителей.

№ п/п	Тема общешкольных инструктажей	Дата проведения
1	1.Вводный инструктаж по технике безопасности. 2.Правилам поведения в школе, о правах и обязанностях школьника, о правилах поведения в школе (в классе, в столовой, на лестнице, в гардеробе, в библиотеке), на перемене	01.09.2015
2	1.Инструктаж по правилам пожарной безопасности – противопожарный инструктаж. 2.Правилам поведения обучающихся при обнаружении возгорания, правилам поведения дома при обнаружении возгорания, правилам поведения в лесу при обнаружении возгорания. 3. Правила поведения во время массовых праздников.	02.09.2015
3	1.Инструктаж по правилам дорожного движения, безопасность в городе (поселке). 2.Безопасность на железной дороге, индивидуальные маршруты движения обучающихся в школу и обратно.	03.09.2015
4	1.Инструктаж по правилам поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях, правила поведения дома, на улице, в общественных местах при ЧС. 2.Правила поведения при ЧС в лесу, правила оказания первой помощи пострадавшим. 3.Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании	05.09.2015
5	Инструктаж по правилам поведения обучающихся на осенних каникулах, правила поведения дома, на улице, в общественных местах, ПДД,ППБ, соблюдение комендантского часа, о светоотражающих элементах	30.10.2015
6	Правила поведения в школе-подвижные игры.	24.11.2015
7	Инструктаж «Осторожно, пиротехника»!	24.11.2015
8	Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД на зимних каникулах. Поведение в общественных местах, на улице (комендантский час). Один дома. Зимний лёд. Пиротехнические средства(петарды, бенгальские огни». Светоотражающие элементы.	25.12.2015
9	Инструктаж по правилам поведения, ТБ, ПДД, ППБ, в лесу, один дома, на железнодорожном транспорте, на улице, в общественных местах на весенних каникулах. Осторожно-весенний лёд, угроза схода снежных масс с крыш зданий. Светоотражающие элементы.	24.03.2016

10	Инструктаж по правилам поведения в период майских праздников по ППБ,ПДД, комендантский час, правила поведения в общественных местах, в лесу, на воде.	30.04.2016
11	Инструктаж по правилам поведения на летних каникулах, по ТБ, ППБ,ПДД, правила использования велосипеда, роликов, мототехники , комендантский час, правила поведения в общественных местах, в лесу, на воде, один дома, на железнодорожном транспорте,	27.05.2016
12	Инструктаж учащихся, родителей/законных представителей по правилам поведения во время проведения праздника «Последний звонок» -9,11 классы	24.05.2016
13	Инструктаж учащихся, родителей/законных представителей по правилам поведения во время проведения праздника «Выпускной бал» -9,11 классы	23.06.2016 24.06.2016
14	1.Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании 2.Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании 3.Практическое занятия по ППБ и антитеррору 4. Практическое занятия по ППБ и антитеррору	

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!» 10 учеников-сдавали нормы ГТО и один из них получил золотой значок.

По результатам участия в «Президентских спортивных играх » в районе, школьная команда принимала участие в региональных играх в г. Чкаловск.

На районных соревнованиях «Пионерское четырехборье-2016» показали высокий результат(3 место) по плаванию.

Школьная футбольная команда играла на турнире по мини-футболу и заняла 3 место. Традиционно команда ведёт подготовку к летним поселковым играм по мини-футболу «Кожаный мяч» на приз Золинского сельского совета.

В школе проводились районные соревнования по самбо «Новичок», где школьная команда заняла 1 место. Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях по греко-римской борьбе, по карате-до и показывают хорошие результаты.

Результативно прошли районные соревнования по баскетболу «Кэс-баскет», команда заняла 3 место. Один из участников соревнований, принял участие в финале первенства России по баскетболу, где в составе команды заняли 3 место.

Гимнастки, воспитанники школы «Авангард», учащиеся школы, достойно представили район, область на соревнованиях различного уровня.

Волонтерское объединение «Экватор» провели акцию провели утреннюю зарядку для учащихся всей школы. Был проведен цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни «Вместе- за здоровый образ жизни!» .

Был реализован план школьной Спартакиады-соревнования по теннису, волейболу, шашкам, лыжам и на заключительной линейке подведены итоги. Победителями стали: 5а,7а,11 классы.

Итоги школьной «Спартакиады 2015-2016»

Конкурс	Легкая атлетика	Настольный теннис	Плавание	Волейбол	Баскетбол	Лыжные гонки	Шахматы	Мини-футбол	Веселые старты	Сумма мест	Общее место
5А	3	3	5	1	1	1	4штр.	1	2	21	I
5Б	5	5штр.	1	4штр.	3	2	4штр.	4	1	29	IV
5В	4	1	4	2	5	3	4штр.	5	4	32	V
6А	1	5штр.	3	1	2	4	2	3	3	24	II
6Б	2	2	2	2	4	5	1	2	5	25	III
7А	1	1	2	2	1	1	1	1	4	14	I
7Б	5	2	4	3	7штр.	2	2	3	6	34	IV
7В	3	3	3	6штр.	5	5	4	4	1	34	III
8А	2	4	1	1	4	3	3	2	3	25	II
8Б	4	6штр.	6штр.	6штр.	3	4	7штр.	6штр.	2	44	V
8В	6	4	6штр.	4	2	7штр.	5	6штр.	5	45	VI
9А	4	1	4штр.	2	2	3штр.	3штр.	3	3	25	III
9Б	1	3штр.	2	4штр.	5штр.	3штр.	3штр.	5штр.	4	30	IV
10	2	3штр.	4штр.	4штр.	3	3штр.	1	2	2	24	II
11	3	3штр.	1	1	1	1	3штр.	1	1	15	I

В рамках тематической недели «Здоровым быть – здорово!», Антинаркотического месячника «Володарский район против наркотиков!», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ учащихся, инструктажи по ТБ.

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год – реализованы.

Проблемное поле: не все участники образовательного процесса относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (некачественно проводятся динамические паузы, не все классы принимали участие в общешкольных соревнованиях). Это может привести к снижению уровня здоровья учащихся и снизить их интерес к ЗОЖ.

Пути решения: усиление контроля при проведении спортивных соревнований со стороны администрации.

4. Профилактика правонарушений

Работа в данном направлении проводится согласно принятым программам «Подросток. Детство без насилия и жестокости», «Семья» и плану совместной работы с инспектором ПДН Савкиной О.В. Согласно плану, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

-составлен социальный паспорт школы;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

-велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, социальным педагогом составлялись акты.

В ходе реализации программы « Подросток. Детство без насилия и жестокости » были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование списков группы риска.

2. Профилактические беседы с обучающимися – нарушителями дисциплины. (Совет Профилактики).
3. Правовая беседа инспектора полиции Савкиной О.В.
4. ТБ по правилам поведения на каникулах (осенних, зимних, весенних, летних каникулах в 1-11 классах)
5. Проведено 4 заседания Совета Профилактики. (Контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа с учащимися группы риска, их родителями или законными представителями).
6. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении (социальный педагог)
7. В школе были проведены беседы с работниками областного отряда ГИБДД, ВАИ по правилам дорожного движения « Особенности поведения детей на проезжей части», «Введение обязательного ношения светоотражающих элементов пешеходами». Учащиеся школы и их родители/законные представители приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность детей на дорогах»
8. Участие в Региональном фестивале по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы выбираем жизнь!» -Диплом лауреата
9. Проведён единый урок безопасности школьников в сети интернет , участвовали во всероссийской викторине « Безопасность школьников в сети интернет» , где стали призёрами и во Всероссийском Едином уроке безопасности школьников в сети Интернет (онлайн олимпиада)-1 место. Олимпиада «Безопасный интернет» в проекте Кругозор – призёры.
10. Волонтёры школьного отряда «Экватор» провели акции в рамках: Единый день борьбы с курением « День отказа от курения», Единый день правовой помощи , Единая акция посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом, Единый урок «Конституция Российской Федерации»
11. Приняли участие в районном конкурсе агитбригад. «Вместе в будущее»- 1,2 м.
12. В районном творческом конкурсе МЧС и работы 2 призёров были отправлены на областной конкурс.
13. Конкурс буклетов по профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании . призёрами стали учащиеся и учителя школы.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины , правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24.06.99 п 120-ФЗ (ред. От 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях « Родительский патруль» по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», еженедельно принимают участие родители (согласно утверждённому графику).

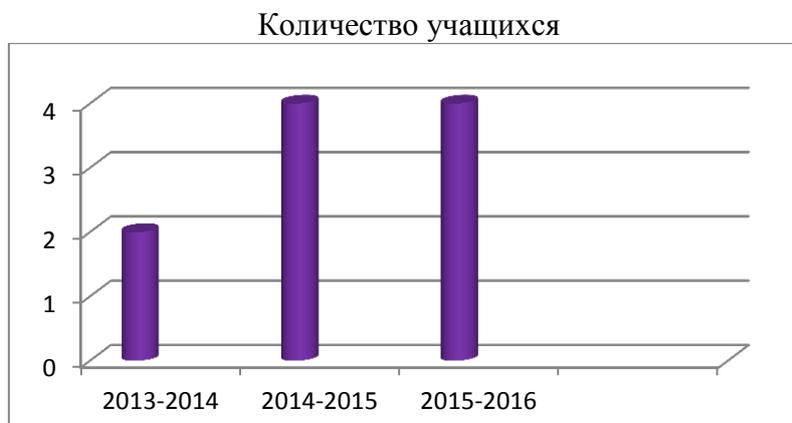
Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась Советом Профилактики с привлечение представителей правоохранительных органов (по согласованию). Раз в четверть , проводились заседания школьного Совета Профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, профилактические беседы с обучающимися, с родителями / законными представителями (согласно утверждённому плану).

Классные руководители - Коптелова Г.А., Барскова Л.А., Титова Е.П., Грибова Ю.А., Камилова М.А., Игнатьева Т.Ю. совместно с администрацией школы , инспектором ПДН, социальном педагогом неоднократно проводили беседы с учениками и его их родителями. Ими представлены: план работы и отчёт по реализации этого плана.

На учете в ПДН, на конец 2015-2016 учебного года, состоят 6 человек. В июне направлено ходатайство на снятие с учёта 2 учащихся.

Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН

Год	Кол-во учащихся сост. на учете	% от кол-ва учащихся в школе
2013-2014	2	0,4
2014-2015	4	0,7
2015-2016	4	0,7



Зам.директора по ВР Степаненко И.В., соц. педагогом Кожеховой И.В. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях в школе.

Большая работа была проведена социальным педагогом школы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Одна семья была снята с учёта. Регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН. О чём были составлены Акты.

Родительских прав никто не лишен.

В школе проводилась активная работа по профилактике вредных привычек.

В течение учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении учителя: Толкачева Н.С., Дудникова С.А, Камилова М.А., Барскова Л.А., Титова Е.П. По итогам работы была выявлена группа риска обучающихся, на которых следует обратить внимание в следующем учебном году (уровень воспитанности, семьи в социально трудном положении)

Результат:

1. Наблюдается стагнация количества обучающихся группы риска состоящих на учёте ПДН.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с учащимися с ОВЗ.

Проблемное поле:

1. Нет уменьшения числа учащихся, состоящих на учёте в ПДН.
2. Снижается заинтересованность родителей в воспитании детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать работу с учащимися, склонных к правонарушениям, с семьями находящимися в СОП.
2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН, ГИБДД и его реализация.

5. Работа с родителями.

В данном направлении работа с родителями осуществляется в ходе реализации программы «Семья».

Основными формами работы с родителями в школе являются:
- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные конференции (2 раза в год).

Мероприятия по исполнению:

1. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.
2. Анкетирование родителей и учеников по проведению добровольного тестирования по употреблению ПАВ.
3. Конкурсно-развлекательная программа «Доброе сердце» для замещающих семей
4. Организация социальной помощи (адресная помощь, новогодние подарки).
5. Конкурс семейного творчества «Оранжевое солнце» для семей, имеющих детей с ОВЗ
6. Единый день родительских собраний.
7. Общешкольные конференции.
8. Спортивные соревнования с участием семей.
9. Конкурс «Новогодний серпантин».
10. Единый день правовой помощи
11. «Хранители воды» -экологическая акция «Сохрани дерево!»-сбор макулатуры.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья - педагогическое просвещение родителей. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в оздоровительных лагерях района и области, дети из малообеспеченных семей получают адресную материальную помощь, горячее питание по льготным ценам.

В системе проводятся ежегодные родительские конференции (сентябрь, май), общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в классах начальной школы и старшего звена более высокий, чем в классах средней школы. Это свидетельствует о снижении интереса родителей к деятельности и учёбе своих детей в 5, 6 классах и о недостаточном взаимодействии родителей с классными руководителями в данных классах. Наблюдается рост посещаемости общешкольной родительской конференции и общешкольных родительских собраний, посвящённых итоговой аттестации в выпускных классах, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания и обучения в выпускных классах.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Арбузник», «День пожилого человека», концерт «День матери», «Новогодний праздник », праздничный концерт в честь 8 марта, организация и проведения парада юнармейских войск, Митинга , посвящённого Дню Победы, где родители и ученики прошли парадным строем «Бессмертного полка», праздника Последнего звонка и Выпускных балов в 4,9 и 11 классах. Совместно с родителями ученики продолжили краеведческую работу по изучению и сбору материала, связанного с ветеранами Великой Отечественной войны-акция «Бессмертный полк». Были привлечены родители для участия в спортивных праздниках « Олимпийская семья», «Спорт для всех» и для замещающих семей «Мама, папа , я!». Родительские комитеты классов оказывают помощь в организации экскурсионных поездок. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Посвящение в первоклассники».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают безвозмездную помощь.

«Совет родителей» провёл четыре заседания, где принимались решения о постановке на льготное питание учащихся, о страховании учащихся., о выделении льготных путёвок в пришкольный лагерь.

Результат:

1. Наблюдается повышение взаимодействия с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости родительских собраний.

Проблемное поле:

1. Организация работы родительского всеобуча.
2. Слабое привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять большее внимание к тематике и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности
3. Активизировать работу с родителями и законными представителями по организации досуга учеников.

6. Ученическое самоуправление.

В 2015 -2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Реализуется программа «Лидер 21 век».

Цель :

- формирование у ребят устойчивого навыка личных результатов, построение своего настоящего, исходя из того, что для них важно в будущем.

Задачи:

1. Формирование навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения мероприятий программы.
2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

Деятельность детского школьного самоуправления Республики «МИР» основывается на реализации не только воспитательной программы «Лидер 21 века», но и программ - «Здоровье», «Патриот», «Семья», «Подросток», «Профориентация».

В 2015-2016 учебном году в составе Парламента "Республика "МИР" работу вел обновленный состав, так как по положению "ДОО "Республика "МИР", ежегодно избирается президент и министры. Президент, был избран путем тайного голосования в ходе игры "Выборы".. Им стала ученица 10 класса Ковлева Екатерина.

- Премьер-министр - Полякова Анастасия - обучающаяся 10 класса
- Вице-президент - Лихачев Александр - обучающийся 9 класса
- Министр образования – Гусева Наталья – обучающаяся 10 класса
- Министр юстиции – Мясникова Анастасия – обучающаяся 10 класса
- Министр культуры – Кондратюк Александра - обучающаяся 10 класса
- Министр шефства – Шереметова Евгения - обучающаяся 7 а класса
- Министр спорта – Осипова Софья - обучающийся 8 а класса
- Министр труда – Тарахтин Владислав - обучающийся 7 в класса

Совместно с педагогом-организатором Калининой Т.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Парламента на 2015-2016 учебный год.

В течение года (каждую неделю, по средам) проводится заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы на неделю, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Заседание ведет Президент, секретарь фиксирует в протокол. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Парламентарии помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Проводят ежемесячно акцию "День вежливости".

Каждую четверть на общешкольной линейке членами Парламента подводятся итоги работы за четверть: вручаются грамоты, награды, ценные подарки.

За I и IV четверть проведена акция «Спаси дерево!», в которой приняли участие ученики школы и их родители/законные представители. За 2015-2016 уч.г. сбор макулатуры составил 9540,5кг!

Ежемесячно (в последнюю среду месяца) заседание Парламента посвящено вопросам правового воспитания. На Совете профилактики, куда входит министр юстиции, ежемесячно

проводится профилактическая беседа с детьми, которые нарушают дисциплину и не успевают в учёбе.

Традиционные мероприятия детского самоуправления:

- День Самоуправления
- Экологический десант «Чистая школа»
- Концерт к Дню рождения школы, Дню учителя, Дню Матери, к Международному женскому дню.
- Акция «Сбереги дерево»
- Тематические линейки «День народного единства», Единый урок «30 лет со дня трагедии на Чернобыльской АЭС»
- Общешкольная зарядка к Всемирному дню Здоровья
- Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: «Вместе в будущее без вредных привычек», «Мы готовы к ГТО»
- Патриотические акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк»
- Общешкольные линейки по итогам каждой четверти и года.
- Спортивно-массовая работа: соревнования «Безопасное колесо», «Юный стрелок», «Юный пожарный», «Юный турист», «День здоровья», митинг Победа и эстафета «Победа», в рамках проведения школьной «Спартакиады» и школьной игры «Зарница».

Активисты "Республики "МИР" принимают участие в мероприятиях различного уровня:

25 ноября 2015 года в МАОУ СШ№3 п. Ильиногорск состоялась районная ученическая конференция. Делегация МАОУ СШ№8 из членов Парламента республики «МИР», приняла участие в работе конференции. Наши активисты представили школьные соревнования «Зарница», которые проходят в течение года. В завершении мероприятия были избраны члены районного Совета старшеклассников. МАОУ СШ№8 представляет обучающаяся 10 класса Наталья Гусева.

23 декабря 2015г.- муниципальный конкурс агитбригад «Вместе в будущее». Команда нашей школы стала призером.

28 апреля 2016 г. участие в областном молодежном форуме "Время жить в России". На нём присутствовали делегации из 39 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

10 мая в одном строю с ребятами школьного ВПК «Витязь» школьные парламентарии прошла парадным маршем на параде юнармейских войск в г. Володарск.

19 мая 2016 года в г. Володарске состоялся сбор "Будь готов!". Представители Парламента республики «МИР» МАОУ СШ№8 приняли участие в сборе общественных объединений. В торжественной обстановке ребятам были вручены грамоты за активную жизненную позицию, участие в волонтерском движении.

Парламентарии разрабатывают и проводят и новые оригинальные мероприятия:

14 февраля 2016 г. развлекательно-игровая программа ««Valentine's Day»»

4 марта 2016 г. конкурс кондитерских изделий «Слад и Ко» который состоится в стиле программы «Контрольная закупка».

7 апреля 2016 года в рамках подготовки ко Дню ученического самоуправления в Администрации Володарского муниципального района парламентарии ДОО Республика "МИР" присутствовали на заседании Золинского сельсовета, где заслушали отчет Главы администрации Золинского сельсовета Сергея Николаевича Калугина за 2015 год. Ребятами были внесены предложения по благоустройству школьной территории.

В 2015-2016 учебного года в «Республике "МИР" учредили рейтинговую систему классов. За участие в мероприятии выставлялись баллы в зависимости от занимаемого места и уровня конкурса или мероприятия. По итогам 2015-2016 учебного года определились следующие места:

начальная школа	I – 3а (классный руководитель: Барскова Л.А.)
	II – 4а (классный руководитель: Адаменко С.З.)
	III – 1а (классный руководитель: Полетучая О.И.)
основная школа	I - 7а (классный руководитель: Коптелова Т.А.)
	II – 6а (классный руководитель: Мельничук Т.В.)
	III – 5а (классный руководитель: Ушакова Л.В.)

старшая школа I – 11 (классный руководитель: Гафарова Т.Г.)
II – 10 (классный руководитель: Рыжова Е.В.)
III – 9а (классный руководитель: Грибова Ю.А.)

Работа Парламента была отмечена Управлением образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области. Ребята получили благодарность за активную общественную работу. Особенно отличились министр культуры – Кондратюк Александра, министр образования – Гусева Наталья и активист "Республики "МИР" - Давлятмуродов Комрон. За свою добросовестную работу они были награждены почетными грамотами ДДТ Володарского района.

На заключительном заседании Парламента было принято решение – признать работу школьного Парламента удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в 2015 – 2016 учебного года членами Парламента – выполнены.

Проблемное поле:

1. Отсутствие печатного органа детского самоуправления.
2. Слабая работа шефского сектора в рамках волонтерского движения.
3. Отсутствие мотивации на более результативную работу.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами и создание печатного органа.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

7.Работа волонтерского отряда «Экватор».

В школе действует волонтерский отряд «Экватор» в составе которого 18 человек 11 до 17 лет.

Цель волонтерского отряда состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Задачи:

1. популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
2. развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
3. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
4. реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
5. налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
6. воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
7. поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
8. подготовка и поддержка молодежных лидеров.

Основные направления деятельности: Формирование Здорового Образа Жизни

Реализуемые программы (проекты): «Мы за здоровый образ жизни», «Движение с уважением», «Спорт-Да! Зависимость –Нет!», «Сохранение природы - путь к здоровью», «Милосердие», «Помоги ветерану», «Добрые сердца».

Члены волонтерского отряда приняли участие и были организаторами школьных мероприятий:

16.09.2015 -Акция «Сохрани дерево!»

25.09.2015 -трудовой десант «Чистая школа»

01.10.2015 -Акция «Добрые сердца», День пожилого человека

30.10.2015 -общешкольные линейки –День Народного единства
19.11.2015- международный день отказа от курения
20.11.2015 -всероссийский день правовой помощи детям
23-24 .12. 2015- всероссийский урок Доброты
14 .01.2016 - проект «Добрые сердца»- поздравили пожилых людей пансионата "Пурхма" п. Ильино с Новым годом.
05.01.2016 «В детский сад - в гости!» проект «Добрые сердца - волонтеры 6-б класса новогоднее выступление для воспитанников детского сада «Сказка»
30.01.2016 - акция «За что нам птицы скажут: «Спасибо!»
16.03.2016- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».
07.04.2016- Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!», посвященной Всемирному дню Здоровья.
22.04.2016 - в МАОУ СШ№8 при поддержке волонтерского отряда «Экватор» состоялась познавательная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
06.05.2016-волонтеры отряда «Экватор» и первоклассники поздравили ветеранов дома и пожилых людей пансионата «Пурхма» п. Ильино с приближающимся праздником Победы.
13.05.2016 - активисты волонтерского отряда «Экватор» приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД».
Участники волонтерского отряда в летний период входят в состав педагогического отряда «Жёлтые галстуки».
Члены волонтерского отряда «Экватор» принимали участие в волонтерской смене детского лагеря «Лазурный».

Проблемное поле:

1. Слабая работа шефского сектора в рамках волонтерского движения.
2. Отсутствие тесного взаимодействия между волонтерскими отрядами района и области.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в волонтерском движении.
2. Развивать взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

8.Работа социально – психологической службы.

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и тд.)
3. Составлены психолого-педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение клубных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся)
5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
7. Участие в конкурсе социальных плакатов «В будущее без вредных привычек»
8. На внутришкольном контроле (в течение года состояло 2 обучающихся) .

Работа с семьями:

-выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи.
- работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями)
-семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)
-организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участии в таких мероприятиях как «День Матери», «Оранжевое солнце», «Мама,папа,я!», «Спорт для всех» привлечение к совместному досугу родителей и детей).

10. Работа по профориентации с обучающимися 8-9-10 классов (анкетирование, занятие-тренинг, деловые игры профориентационной направленности, посещение «Центра занятости»)

14. Участие на заседании Совета Профилактики

15. Осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из семей стоящих на учете, дети - инвалиды. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.

16. На протяжении 2015-2016 учебного года была организована деятельность родительского патруля. За год было проведено 39 рейдов.

17. Проведение входящего и исходящего мониторинга.

Мониторинг воспитательного процесса 2015-2016 учебного года

Класс	Удовлетворенность детей ВП		Удовлетворенность родителей ВП		Уровень комфортности в классе по методике Жедуновой		Уровень воспитанности	
1а	0	3,8	0	3,8	0	9,3	0	4,8
1б	0	3,6	0	3,5	0	9	0	4,5
2а	3,9	3,9	3,8	4	0	4,6	4,3	4,1
2б	0	3,2	0	3,3	0	6,7	0	4,5
2в	3,8		3,2		7	7,2	4,2	4,1
3а	3,7	3,8	3,4	3,4	8	8,2	4,9	4,8
3б	3,1	3,2	3,1	3,3	7	6,3	4,5	4,5
4а	0		0		0		0	
4б	3,6	4	3,5	4	7,5	7,7	4,7	4,6
4в	0	3,2	0	3,4	0	7,3	0	4,3
4г	3,5	3,5	3,5	3,8	8,5	8,6	4	4,1
ИТОГО	3,6	3,7/3,7	3,4	3,6/3,6	7,6	7,3/7,5	4,4	4,4/4,4
5а	3,4	3,5	3,7	3,6	7,6	7,6	4,5	4,6
5б	3,1	3,1	3,1	3,1	8	6	3,9	3,6
5в	3,3		3		6,1		3,5	
6а	0	4	0	4	0	6	4	4
6б	3,2	3,1	3	2,8	6,1	6	4	3,9
7а	3,4	3,4	3,7	3,7	7,5	7,5	4,1	4,2
7б	3,4	4	3,4	4	7	6,8	4,1	4,3
7в	3	3,5	3,2	3,6	0	8,5	3,7	
8а	3,4	3,4	3,1	3,1	7,5	7,6	4,5	4,6
8б	0	4	0	4	6	6,3	4	4,4
8в	3,3	4	3,9	4	7,2	6,3	4	4,1
9а	3	3,3	3,3	3,4	7,5	7,1	3,6	3,6
9б	0		0		7,6		0	
10	3,1	3,7	3,2	3,7	0	8	4,4	4,6
11	3,3	3,6	3,1	3,6	0	7,6	3,9	3,9
ИТОГО	3,3	3,6/3,6	3,2	3,7/3,7	7,2	7/7,1	4	4,2/4,1
по школе	3,4	3,7/3,6	3,3	3,7/3,6	7,4	7,2/7,3	4,2	4,3/4,3

Сравнительная таблица

Класс	Удовлетворенность детей ВП		Удовлетворенность родителей ВП		Уровень комфортности в классе		Уровень воспитанности	
	нш	ссш	нш	ссш	нш	ссш	нш	ссш
2013-2014	3,2*	3,5*	3,2*	3,5*	7,5	7	4,6	4,2
2014-2015	3,6	3,5	3,7	3,7	7,4	7	4,4	4
2015-2016	3,7	3,6	3,6*	3,7	7,5	7,1	4,4*	4,1

Вывод:

Уровень воспитанности в младших классах выше чем в средней и старшей школе, что указывает на то что контакт: родители- классный руководитель-ученик уменьшается на средней ступени обучения.

В каждом классе проводится мониторинг по изучению психологической атмосферы в классе, на основе которой проводится работа школьного психолога в течении года. Психологическая атмосфера в коллективе постоянно меняется. Вероятно, сказывается возрастные особенности детей, их уровнем подготовленности к переходу на следующий уровень развития и социальному окружению. В целом психологическая атмосфера в школе-хорошая (7,3 баллов по результатам мониторинга уровня комфортности по методике Жедуновой.)

Уровень удовлетворённости учебным процессом у учащихся в основной школе ниже, чем в начальной школе. Уровень удовлетворённости учебным процессом у родителей/законных представителей в основной школе выше, чем в начальной школе. Очевидно, здесь прослеживаются трудности при прохождении промежуточной аттестации. Дети испытали трудности и это сказалось на том, что уровень удовлетворённости у детей в основной школе ниже, чем у родителей.

Работа социально – психологических служб позволяет проанализировать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Проблемное поле:

Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Активизировать работу школьного психолога с родителями и законными представителями.
3. Содействие учащимся в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

9. Работа школьной библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение 2015 – 2016 учебного года библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг. Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся.

В 2015 – 2016 учебном году работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;

-содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, способствующих эмоциональному и культурному развитию обучающихся

В библиотеке **выделены следующие группы читателей:**

- ✓ обучающиеся младшего школьного возраста - 237чел.
- ✓ обучающиеся среднего школьного возраста - 248чел.
- ✓ обучающиеся старшего школьного возраста - 43 чел.
- ✓ педагогических работников - 50 чел.
- ✓ обслуживающий персонал - 10 чел.
- ✓ Всего обслуживалось - 586 чел.
- ✓ Объем книговыдачи - 7 787 экземпляра
- ✓ Число посещений - 2621

Работа с читателями.

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об информационно-библиотечном центре образовательной организации. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно–информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и за справочной литературой.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно–библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проведены следующие уроки:

1. Урок-экскурсия для обучающихся 1 класса. Первое посещение библиотеки; (сентябрь, охвачено 53 человека)
2. «Правила обращения с книгой» «О бережном отношении к учебнику» 2 класс; (октябрь, 60 обучающихся)
3. «Структура книги» (обложка, корешок, страницы, иллюстрации, оглавление, предисловие); для обучающихся 3 –классов (декабрь 40 обучающихся)
4. «Структура книги. Как читать книги» (предисловие, содержание, словарь), Использование этих знаний при выборе книг, работе с ними. Цели чтения, способы чтения (просмотр, выборочное чтение, изучение) для обучающихся 4-х классов (декабрь 40 обучающихся)

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном. Ученики школы приняли участие в районном конкурсе «Самый лучший читатель поселковой библиотеки» и Ильичёв А. стал призёром.

Изучение информационных потребностей читателей посредством анализа формуляров и библиографических справок, говорит, о преобладающем интересе к книгам по предметам: «История» - учитель Степаненко И.В, Соколова М.А, «География» - учитель Шлихта А.С, «Биология» - Соболева Е.С.

Воспитательная работа:

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические выставки к :

- Дню Знаний
- Международному дню животных – «Братья наши меньшие»
- Дню Учителя – «Спасибо вам, учителя!»
- Дню народного единства – «Все мы разные, а Родина одна».
- Дню Конституции – «Великий закон жизни»,
- Новому году – «Новогодний калейдоскоп»
- Дню Защитника Отечества – «Готовлюсь защищать Родину»,

-Международному женскому дню 8 марта – «Самая прекрасная из женщин»

-Дню космонавтики

-9 Мая – «Салют, Победа!»

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширить представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг – юбиляров.

Традиционными также стали праздники:

-День поэзии (октябрь, май)

-«День былинного богатыря» (декабрь)

-«Неделя детской книги» (март)

Праздник, «Богатыри земли Русской», проводился в конце декабря с учащимися 3 класса (были привлечены 20 обучающихся) в рамках программы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Запоминающим стал конкурс чтецов (октябрь), который был посвящен Пушкинским чтениям. Принимали участие в конкурсе обучающиеся 2-4 и 5-11 классов (было заявлено по 2 человека от класса). Победители были награждены грамотами и призами.

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися 3 Б, 4 Б классов. Обучение школьников правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Был проведен Урок безопасности дорожного движения для учащихся 2 Г и 2 В классов (25 человек), при этом использовались следующие формы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: беседы, просмотр видеофильмов «Смешуроки на дороге», книжная выставка «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».

В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки: «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков учащихся 3 – 5 классов.

Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы. Обучающиеся 4 классов приняли активное участие в Празднике недели Детской и юношеской книги, который проходил под девизом «Сохраним нашу планету»

Работа с активом:

Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.

Библиографическая работа.

Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

Актив библиотеки:

1.Капустина Виктория 4 «Б»

2.Васильева Полина 4 «В»

3.Гасанов Илгар 5 «А»

4.Башманов Егор 6 «А»

5.Скрябина Дарья 6 «А»

6.Архипенкова Полина 7 «В»

7.Муравьева Карина 7 «В»

8.Идрисова Галина 8 «В»

Информационная работа:

Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.

В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня:

использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей как района, так и области, прохождение дистанционных курсов и

вебинаров, индивидуальных консультациях, постоянное изучение электронного варианта журналов «Школьная библиотека» и «Библиотека в школе»

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей..
5. Продолжить работу по созданию электронного каталога и электронной картотеки.
6. Продолжить работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.
7. Обновить выставочные стенды и наглядную агитацию

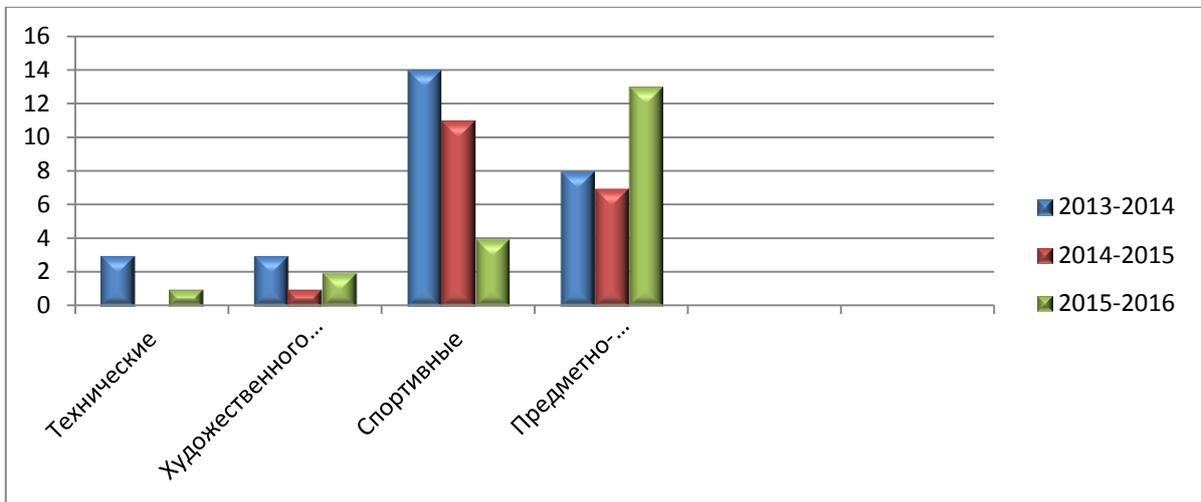
10. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

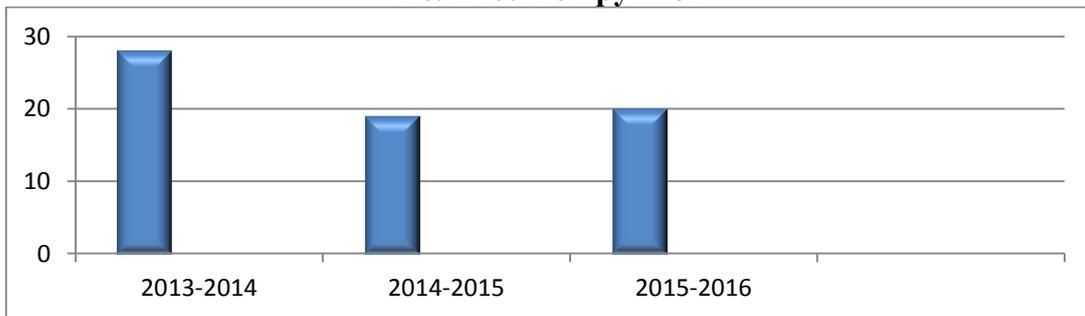
На базе школы работало 20 кружков и секций. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Направление деятельности	Количество кружков			Количество человек		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Технические	3	0	1	40	0	15
Художественного творчества	3	1	2	59	43	93
Спортивные	14	11	4	157	112	96
Предметные, культурологические	8	7	13	224	218	284
Всего	28	19	20	98%	80%	93%

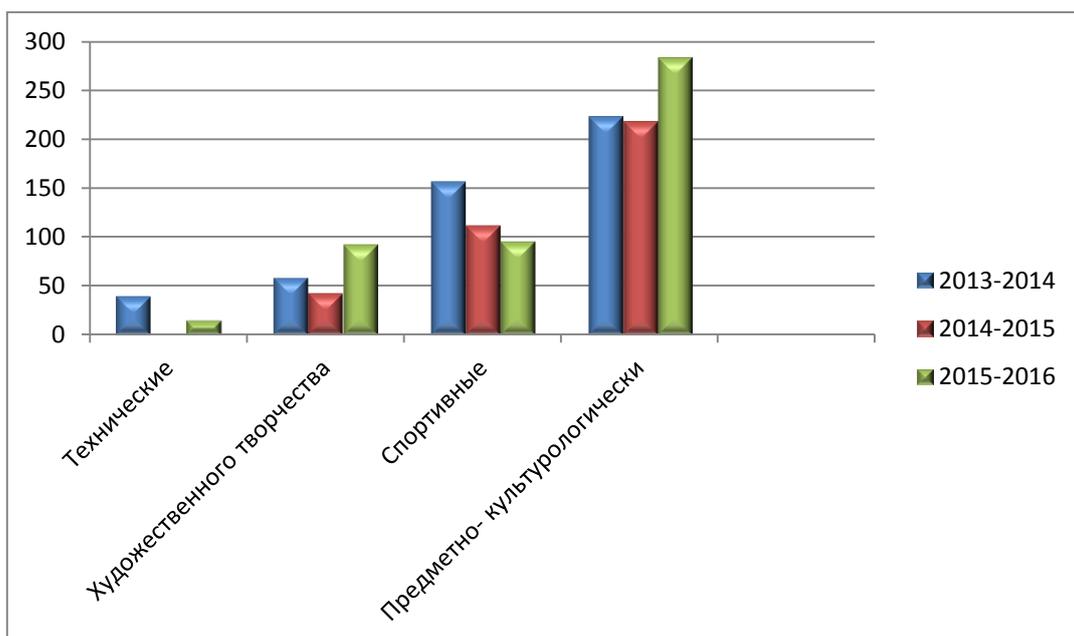
Количество кружков по направлениям



Количество кружков



Количество человек



Участники кружка «Хоровое пение», руководитель Данилко В.В. принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. В районном конкурсе-фестивале «Во Славу Отечества! »

они стали лауреатами конкурса. Приняли участие в районных мероприятиях посвящённых празднованию «Дня учителя».

В начальной школе и в 5 классах в связи с введением ФГОС внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В течение года в школе работали секции «Хореографии», «Футбола» - младшая группа от ДДТ и средняя группа от ФОКа г Володарска, «Самбо» от ДДТ, «Художественной гимнастики» от ДЮСШ «Авангард», «Греко римской борьбы» от ДЮСШ «Авангард», от ФОКа г Володарска «Каратэ-до», от ФСК секция «Акробатики». На платной основе работала секция «Ритмической гимнастики». Ребята с удовольствием посещают данные секции.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, социальных партнёров, платных услуг.

11.Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей с этой целью от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР во время, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, уровня удовлетворённости воспитательным процессом, уровня психологической атмосферы, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей 9 - 11-х классах отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями, совместно с психологом ведут активную работу в данном направлении.

В своей работе классные руководители применяют различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например,

хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Полетучей О.И. 1а, Вороновой С.М.-1б, Барсковой Л.А.-3а, Адаменко С.З.- 4а, Шлихты А.С. -6б, Коптеловой Т.А. -7а.

Хорошо отлажена система общения с родителями у классных руководителей начальной школы и выпускных классов. Индивидуальный подход имеют в своей работе Дудникова С.А. -7б, Соболева Е.С. -7в, Соколова М.А., Камилова М.А. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Но нужно отметить, что классным руководителям 5а,5б,5в классов при планировании воспитательной работы не проработали план воспитательной работы на должном уровне.

При анализе реализации программы воспитательной работы за прошедший учебный год, классным руководителям необходимо делать его более подробным, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом и результатов мониторинга. Необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы по технике безопасности, как с учащимися, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей, проводятся семинары со школьным педагогом – психологом и педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 26 классных руководителя. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых :

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Классный руководитель 4в класса, Буянова И.А. принимала участие в конкурсе «Профи» в номинации классный руководитель и стала лауреатом конкурса.

Проблемное поле:

- 1.Наладить эффективную систему мониторинга воспитательной деятельности класса.
- 2.Учитывать интересы учащихся и родителей/законных представителей при планировании работы в классе на новый учебный год.

Возможные пути решения проблем:

- 1.Активизация взаимодействия классных руководителей по трансляции своего опыта работы.
- 2.Включение в работу элемента соревновательности.

12. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Согласно программе «Лето – это маленькая жизнь» организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье 90 учащиеся школы. При лагере был открыт математический отряд «Эрудит» для учащихся 11-14 лет.

На базе школы организован межшкольный волонтерский (языковой) лагерь «V.I.P», который посещали 15 учащихся школы 13-17 лет и учащиеся школ района.(25 человек). В работе лагеря приняли участие волонтеры из США из фонда «Доброе сердце».

На работу в ЛТО при школе трудоустроено 28 человек (20 ч. трудовая бригада, 8 ч. Педагогический отряд).

В летний период учащиеся 6-8 классов проходят производственную практику по благоустройству школьного двора. Работают на пришкольном участке.

Учащиеся «группы риска»: 3 человека работают при Золинской администрации сельского поселения по благоустройству поселка.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. Производственная бригада, состоящая из учащихся 10-х классов, выполняет работу по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Проблемное поле:

1. Нежелание некоторых трудных подростков трудоустраиваться.

Возможные пути решения проблем:

1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Актуальные проблемы, которые обозначились в учебном году:

- создание инициативной группы по вопросам функционирования воспитательной деятельности из учащихся, классных руководителей, педагогов, психолога, социального педагога, родителей, представителей общественности;
- совершенствование системы поощрений классов, классных руководителей за участие в школьных, районных мероприятиях, за дежурство по школе и прочие достижения;
- повышение уровня умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- создание инициативной группы по организации проектной, интеллектуально-поисковой деятельности;
- совершенствование информационного пространства школы с целью рекламы школы и привлечения к ней детей и родителей.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной работы (деятельности) школы:

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания».
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: Отношение к миру; Отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; Отношение к своему внутреннему «Я».
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с учащимися «группы риска», искать новые формы работы с ними.

- Использовать скрытые ресурсы внеурочной деятельности для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
- Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных уровней.
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся, в том числе предоставление платных услуг по социальному заказу населения посёлка.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально- адаптированной личности.

Заместитель директора по ВР

Степаненко И.В.