

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**

Володарского района Нижегородской области
с. п. Новосмолинский

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАОУ СШ №8
21 сентября 2017 г. №301/2

Директор МАОУ СШ №8
_____/И. В. Васильева/

МП

Отчет-самоанализ (описание случая)

Номер программы, фамилии и имена медиаторов, их класс, дата события, дата медиации, дата написания отчета. Принимала ли участие территориальная служба примирения?
Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.) Фамилию и имя участников, класс и возраст, перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение), кто предал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы. Какая программа проведена (медиация, Круг сообщества, школьная конференция)? Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ПДН? В КДНиЗП? Совершали ли ранее подобные действия? Проходили ли ранее медиацию?
Краткое описание проводимой программы <ul style="list-style-type: none">• Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?• Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон?• В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников?• Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?• Какие вопросы они вынесли на встречу?• Состоялся ли диалог между сторонами?• Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений?• Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)?• Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»?• Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.)• Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?• В чем суть договора?• Что будет в дальнейшем?
Итоги программы через 2-3 недели <ul style="list-style-type: none">• Был ли выполнен договор?• Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации?• Какова дальнейшая реакция школы на ситуацию?• Каковы отношения участников после программы?• что важного для себя сформулировали участники конфликта в результате участия в восстановительной программе?• Довольны ли они участниками результатом?• рассказали ли про службу примирения друзьям и знакомым, советовали ли обратиться к

медиаторам?

Вопросы для самоанализа:

- Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации?
- Соответствует ли проведенная программа этапам медиации (см. порядок работы медиатора).
- Удалось ли удержать позицию медиатора?
- Кто говорил больше: медиатор или стороны?
- Какие были сложности в работе медиатора?
- В какие моменты медиатор испытывал трудности с удержанием своей нейтральной позиции?
- Что нового медиатор приобрел для себя в ходе этой программы?
- Что не получилось?
- Предложения медиатора по улучшению программы.