

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**

Володарского района Нижегородской области  
с. п. Новосмолинский

УТВЕРЖДЕНО



Директор MAOU CШ №8  
*И. В. Васильева*

**БАНК ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ MAOU CШ № 8 на 01.10.2019**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Образование, учебное заведение, специальность по диплому	Должность	Стаж О/П	Аттестация	Пройденная курсовая подготовка
1.	Васильева Ирина Владиславовна	«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство формирования УУД и повышения качества»	Высшее педагогическое, Славянский ГПИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1982 год.  Волго-Вятская академия госслужбы, квалификация – юрист по специальности юриспруденция, 2010 год,  Институт повышения квалификации Волго-Вятской академии госслужбы. Государственное и муниципальное управление, 2008 год  Частное образовательное учреждение дополнительного	директор	33/29	СЗД (адм.), 15.04. 2019  Первая, (учит.) 29.11. 2018	<p><b>2010</b> г. - «Проектирование образовательной системы школы в условиях внедрения ФГОС» НИРО, 108 часов</p> <p><b>2012</b>г. - «Организация социального и учебно-исследовательского проектирования в рамках подготовки к внедрению ФГОС на ступени основной школы», НИРО, 108 часов</p> <p><b>2012</b>г. - «Управление реализацией ФГОС» НИРО, 18 часов</p> <p><b>2013</b> г. - «Новое в законодательстве об образовании. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», НИРО, 18 часов</p> <p><b>2014</b> г. - «Контрактная система в сфере закупок товаров. Работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных услуг», Дзер. фил РАНХиГС, 72 часа</p> <p><b>2015</b>г. - «Пути и средства противодействия коррупционным проявлениям в сфере образования», Дзер. фил РАНХиГС, 72 часа</p> <p><b>2016</b> г. - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов MAOU №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов</p> <p><b>2016</b> г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ОО», НИРО, 72 часа</p>

			<p>профессионального образования «АвтоСтиль».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе: «Организация перевозок и управление на транспорте», квалификация – Специалист по обеспечению безопасности дорожного движения, 2017 год</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «АвтоСтиль».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе: «Организация перевозок и управление на транспорте», квалификация – Контролер технического состояния автотранспортных средств, 2017 год</p>		<p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г</b> – «Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья», ФГБ НУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Организация перевозок и управление на транспорте», квалификация – специалист, ЧОУ ДПО «АвтоСтиль», 252 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> – «Организация перевозок и управление на транспорте», квалификация – контролер технического состояния транспортных средств, ЧОУ ДПО «АвтоСтиль», 252 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Менеджмент в образовательной организации в условиях введения ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Рефлексивно-деятельностный подход к решению профессиональных проблем руководителя ОО», ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Применение технологий развития стартапов в образовании», ООО «Центр технологического предпринимательства», 72 ч.</p>
--	--	--	--	--	--

2.	<p>Плюскова Светлана Владимировна</p>	<p><i>«Организация и сопровождение индивидуальных учебных планов обучения на уровне освоения СОО»</i></p>	<p>Высшее Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Механик. Преподаватель по специальности «Механика», 2002 год</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» - профессиональная переподготовка по программе «Информатика. Теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель информатики. 2018 г.</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» - профессиональная переподготовка по программе «Математика. Теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель математики. 2017 г.</p> <p>Высшее ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», программа бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», 2018 г.</p>	<p>И/о зам. директора (УВР)</p> <p>Учитель (математика)</p>	18/18	Первая, 28.12. 2016	<p>2015 г. – «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч.</p> <p>2015 г. – «Практические вопросы подготовки к ЕГЭ по математике», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева», 108 ч.</p> <p>2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p>2017 г. – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p>2017 г. – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p>2018 г. - профессиональная переподготовка по программе «Информатика. Теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель информатики, ООО Учебный центр «профессионал», 300 ч.</p> <p>2018 г. - профессиональная переподготовка по программе «Математика. Теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель математики, ООО Учебный центр «профессионал», 300 ч.</p> <p>2018 г. - программа бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</p> <p>2018 г. - «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС», ООО Учебный центр «Профессионал», 108 ч.</p> <p>2018 г. – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p>2018 г. – «Применение технологий развития стартапов в образовании», ООО «Центр технологического предпринимательства», 72 ч.</p> <p>2019 г. - «Как научить решать задачи с параметрами», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч</p> <p>2019 г. – «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 18 ч.</p>
3.	Деметьева	«Современные	Высшее,	Заместит.	25/16	СЗД,	2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ

	Татьяна Юрьевна	<i>технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»</i>	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный педагогический университет, Квалификация «Учитель» по специальности «Педагогика и методика начального образования. Экология», 2004 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка, Частное Образовательное Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институтповышения квалификации и профессиональной переподготовки», по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2018 г.</p>	директора	13.10.2017	<p>Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> – «Менеджмент в образовательной организации в условиях введения ФГОС, АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» , 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> - Профессиональная переподготовка, по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», Частное Образовательное Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институтповышения квалификации и профессиональной переподготовки», 580 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Рефлексивно-деятельностный подход к решению профессиональных проблем руководителя ОО», ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
4.		<i>«Внедрение</i>			Выш.2	<p><b>2014 г.</b> - «Актуальные проблемы психологии образования в условиях внедрения ФГОС», НИРО, 108 часов</p> <p><b>2014 г.</b> - «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», НГПУ им. К. Минина, 108 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения», НИРО, 36часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х</p>

Дудникова Светлана Алексеевна	<i>эффективной системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений при введении ФГОС поколения на различных уровнях обучения»</i>	Высшее Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, педагог-психолог, учитель информатики, 2008 год	Педагог-психолог, учитель (технология)	11/11	8.02. 2018 Первая (ОВЗ) 30.11. 2016 классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов 2016 г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа 2016 г. - «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», НГПУ им. К. Минина, 72 часа 2016 г. - ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии, ООО «Издательство «Учитель», 72 ч. 2017 г. - «Психология в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 144 ч. 2017 г. - «Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч. 2017 г. - «Пути и средства противодействия распространению влияния суицидальных групп в образовательных учреждениях и при работе с молодежью», РАНХ и ГС, 8 ч. (26.04.2017) 2017 г. - «Актуальные проблемы профилактики ассоциального поведения и формирования культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодежи», АНО «Центр современных образовательных технологий», 8ч. (19.09.2017) 2017 г. - «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) 2017 г. - «Профориентация в современной школе», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 108 ч. 2018 г. - «Содержание и организация деятельности служб школьной медиации», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 72 ч. 2018 г. - «Теория и практика педагогического общения», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч. 2018 г. - «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч. 2018 г. - «Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедию», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч. 2018 г. - «Травля в детском коллективе или Как остановить насилие», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч. 2018 г. - «Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)
-------------------------------------	--	---	---	-------	---

						<p><b>2018 г.</b> – «Рефлексивно-деятельностный подход к решению профессиональных проблем руководителя ООО», ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», семинар, М. Н. Метенова, 16 ч.</p>
5.	Горбунова Мария Алексеевна	«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, выявление особенностей их развития и поведения с целью определения комфортных условий для обучения и воспитания»	<p>Высшее ГБОУ ВПО Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Специалист в области международных отношений, 2007 год</p> <p>Профессиональная переподготовка, ООО Издательство «Учитель» по программе «Социальная педагогика», 2018 г.</p>	Социальный педагог	4/2	<p>Первая 27.12. 2018 (соц. пед.)</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> – «Психологические формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедию», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> - Профессиональная переподготовка, ООО Издательство «Учитель» по программе «Социальная педагогика», 280 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «К истокам православной культуры», Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Русской Православной Церкви Выксунское православное духовное училище, 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», семинар, М. Н. Метенова, 16 ч.</p>
6.	Калинина Татьяна Валерьевна <a href="http://nsportal.ru/tatyana-valerevna-kalinina">http://nsportal.ru/tatyana-valerevna-kalinina</a>	«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей»	Среднее профессиональное, БОУ СПО УР «Удмуртский республиканский колледж культуры», социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 2012 год	Педагог-организатор Учитель (ИЗО)	7/7	<p>Первая 30.11. 2016 (учит.)</p> <p><b>2012 г.</b> – «Реализация молодежной политики в муниципальных образованиях Удмуртской Республики», ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> – ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии, ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p>

		<i>личности учащихся»</i>	Высшее, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» Организация работы с молодежью, 2017г.				<b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.
7.	Редкоп Ольга Евгеньевна	<i>«Личностно-ориентированный подход к воспитанию»</i>	Среднее профессиональное техническое училище №181 г. Москвы, 1989 год	Педагог-организатор	24/0	-	
8.	Амельченко Екатерина Евгеньевна	<i>«Развитие школьного самоуправления как условие успешной социализации школьников»</i>	Среднее профессиональное, Сенгилеевское педагогическое училище, Учитель начальных классов, 2001 год  Высшее, НОУ «Московский институт права», квалификация - менеджер организации, 2005 год  Профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 2018 год	Ст. вожатый	16/0	-	
9.	Южакова Татьяна Владимировна	<i>«Совершенствование системы методической работы для создания</i>	Среднее профессиональное, Орджоникидзевское училище искусств, библиотекарь, 1985 год	Педагог-библиотекарь	29/17	Первая 26.10. 2016	<b>2014 г.</b> - «Деятельность библиотек ОУ в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 часов <b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО,

		образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся»				<p>16 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Библиотечное дело», АНО ДПО « Центральный многопрофильный институт», 144 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p>
0.	<p>Барскова Лидия Анатольевна</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/barskov-a-lidiya-anatolevna">https://infourok.ru/user/barskov-a-lidiya-anatolevna</a></p>	«Приёмы обучения смысловому чтению»	<p>Среднее профессиональное, Покровское педагогическое училище, учитель начальных классов 1981 г.</p> <p>Высшее Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, учитель математики средней школы,</p>	Учитель (начальные классы)	36/35	<p>Высшая 27.01. 2016</p> <p><b>2011 г.</b> - «Психодидактические основы начального образования в условиях внедрения ФГОС», НИРО, 108 часов</p> <p><b>2012 г.</b> - «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2015 г.</b> - Современное образовательное учреждение (специализация «начальная школа»): Реализация требований ФГОС ООО. Достижение планируемых результатов – 72 часа</p> <p>Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС – 36 часов, Педагогический университет «Первое сентября», всего 108 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного</p>



			1986 год			<p>на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> – «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> - «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч</p> <p><b>2018 г.</b> – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «К истокам православной культуры», Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Русской Православной Церкви Выксунское православное духовное училище, 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
1.	<p>Буянова Ирина Александровна</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/buyanov-a-irina-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/buyanov-a-irina-aleksandrovna</a></p>	<p><i>«Эффективный урок: слагаемые успеха»</i></p>	<p>Среднее профессиональное, Дзержинское педагогическое училище, воспитатель в дошкольном учреждении, воспитатель детского дома</p> <p>1991 год</p> <p>Высшее</p> <p>Нижегородский государственный</p>	<p>Учитель (начальные классы)</p>	<p>28/28</p> <p>Первая 30.12. 2015</p>	<p><b>2012 г.</b> - «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 часов</p> <p><b>2014 г.</b> - «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС</p>

			педагогический университет им Козьмы Минина, учитель начальных классов, 2015 год			<p>ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – Модульные курсы Педагогический университет «Первое сентября»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», (6 ч.)</li> <li>- «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенка с ОВЗ», (6 ч.)</li> <li>- «Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии», (6 ч.)</li> <li>- « Психология детской лжи, или почему дети говорят неправду», (6 ч.)</li> <li>- «Секрет успеха, или как помочь детям вырасти уверенными в себе», (6 ч.)</li> <li>- «Непоседы, или как помочь гиперактивным детям», (6 ч.)</li> </ul> <p><b>2017 г.</b> - «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «К истокам православной культуры», Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Русской Православной Церкви Выксунское православное духовное училище, 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
2.	<p>Воронова Светлана Михайловна</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/voronova-svetlana-">https://infourok.ru/user/voronova-svetlana-</a></p>	«Активная оценка как средство управления качеством образования в условиях реализации	<p>Среднее профессиональное, Дзержинское педагогическое училище, учитель начальных классов</p> <p>1988 г.</p> <p>Высшее,</p>	Учитель (начальные классы)	30/30	<p><b>2010 г.</b> - «Педагогика школы среднего подхода» НИРО, 72 часа</p> <p><b>2011 г.</b> - «Особенности преподавания в начальной школе условиях введения ФГОС», НИРО, 36 часов</p> <p><b>2014 г.</b> - «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)»:</p> <p>Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов – 72часа, Оценивание в</p>

<p><a href="http://mihaylovna.ru">mihaylovna</a></p> <p>Сайт 1 сентября идентификатор № 248975275</p>	<p>ФГОС»</p>	<p>Горьковский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, учитель географии, 1994 год</p>	<p>условиях введения требований нового ФГОС – 36 часов, Педагогический университет «1 сентября», всего 108 часов</p> <p><b>2014 г.</b> - «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» НГПУ, 108 часов</p> <p><b>2014 г.</b> - «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2015 г.</b> - Современное образовательное учреждение (специализация «начальная школа»): Реализация требований ФГОС ООО. Достижение планируемых результатов – 72 часа, Психолого-педагогические приемы и технологии при взаимодействии с родителями учащихся – 36 часов, Педагогический университет «Первое сентября», всего 108 часов;</p> <p><b>2015 г.</b> – «Литературное чтение в системе учебников» Начальная школа 21 век», 72 часа;</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> - «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> – «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии», «Фоксфорд», 72 ч. (09.12.2017)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Вовлечение учащихся в обучение», «Фоксфорд», 36 ч. (19.03.2018)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС», Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «К истокам православной культуры», Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Русской Православной Церкви Выксунское православное духовное училище, 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – повышение квалификации по программе воскресной школы:</p>
---	--------------	---	--

						<p>- «Основы православного вероучения», 36 ч.;</p> <p>- «Учебно-воспитательная деятельность», 36 ч.</p> <p>Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Московского патриархата РПЦ, 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Приемы успешного обучения, или Как ассоциогаммы и кластеры помогут в освоении учебного материала», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Практика саногенного (оздоравливающего) мышления в психологическом консультировании», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
3.	<p>Китаева Наталья Валерьевна</p> <p>«Учительский. сайт» проекта «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/kitaeva-natalya-valerevna">https://infourok.ru/user/kitaeva-natalya-valerevna</a></p>	<p><i>«Развитие познавательных способностей у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»</i></p>	<p>Высшее, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, Квалификация- историк, преподаватель по специальности «История», 2001 г.</p> <p>АНО ДПО «Муниципальный центр для муниципальной сферы Каменный город», по программе «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС», квалификация – учитель начальных классов, 2018 год</p>	Учитель (начальные классы)	18/18	<p><b>2018 г.</b> - АНО ДПО «Муниципальный центр для муниципальной сферы Каменный город», по программе «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС», квалификация – учитель начальных классов, 280 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> - «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> - «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)</p>
4.	Лапшина	«Организация	Среднее профессиональное,	Учитель	1/1	<b>2018 г.</b> - Профессиональная переподготовка «Дошкольное

	<p>Мария Андреевна  <a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a></p>	<p><i>работы классного руководителя по мотивации и стимулированию учения младших школьников во внеурочной деятельности»</i></p>	<p>ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,          Специальность – преподавание в начальных классах,          2018 г.</p> <p>ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,          Профессиональная переподготовка,          Ведение профессиональной деятельности в сфере воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях,          2018 г.</p>	<p>(начальные классы)</p>			<p>образование в контексте реализации требований ФГОС», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,          250 ч.  <b>2018 г.</b> – «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p>
5.	<p>Лобова Ирина Сергеевна</p>	<p><i>«Развитие проектных навыков как одно из условий формирования УУД у младших школьников»</i></p>	<p>Высшее          Шуйский государственный педагогический университет,          учитель русского языка, литературы и начальных классов,          2008 год</p>	<p>Учитель (начальные классы)</p>	10/10	-	<p><b>2010 г.</b> - «Развитие личности учащихся в ОУ», НИРО, 72 часа  <b>2013 г.</b> - «Психодидактические основы начального образования в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 часов</p>
6.	<p>Мастерова Алина Анатольевна  <a href="https://infourok.ru/user/masterova-alina-anatolevna">https://infourok.ru/user/masterova-alina-anatolevna</a></p>	<p><i>«Развитие познавательных способностей у младших школьников через внедрение технологий системного подхода в обучении на уроках русского языка»</i></p>	<p>Среднее профессиональное, Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Россошанский педагогический колледж»,          учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии,          2011 г.</p> <p>Высшее,          Федеральное государственное образовательное учреждение</p>	<p>Учитель (начальные классы)</p>	2/2		<p><b>2016 г.</b> – «Использование потенциала учреждений культуры для обучения русскому языку», ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», 24 ч.  <b>2018 г.</b> – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)  <b>2018 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2018 г.</b> – «Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2018 г.</b> – «Технология группового обучения. «Мозаичный класс», или как организовать обучение в сотрудничестве», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p>

			<p>высшего образования «Воронежский государственный университет», бакалавриат по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», 2016 год</p>			<p>2018 г. – «Левша: особенности развития, или как помочь леворукому ребенку в обучении», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  2018 г. – «Старший, младший и единственный ребенок, или Почему в одной семье дети такие разные», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  2018 г. – «Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  2019 г. – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  2019 г. – «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
7.	<p>Полетучая Ольга Ивановна</p> <p>«Учительский. сайт» проекта «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/poletuchaya-olga-ivanovna">https://infourok.ru/user/poletuchaya-olga-ivanovna</a></p>	<p><i>«Проектный модуль как современная форма организации межпредметных уроков в соответствии с ФГОС НОО»</i></p>	<p>Среднее профессиональное, Кишиневское городское педагогическое училище, учитель начальных классов, пионервожатый 1987 г.</p> <p>Высшее Нижегородский государственный педагогический университет, учитель начальных классов и учитель безопасности жизнедеятельности, 2005 год</p>	<p>Учитель (начальные классы)</p>	<p>30/30</p> <p>Высшая 04.02. 2019</p>	<p>2009 г. - «Методика преподавания информатики в начальной школе», НИРО, 108 часов  2011 г. - «Особенности преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», НИРО, 36 часов  2014 г. - «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 часа  2015 г. - Современное образовательное учреждение (специализация «начальная школа»): Реализация требований ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов – 72 ч.,  Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС – 36ч.  Педагогический университет Первое сентября, всего 108 часов  2016 г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в</p>

						<p>ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> - «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС», Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «К истокам православной культуры», Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Русской Православной Церкви Выксунское православное духовное училище, 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – повышение квалификации по программе воскресной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы православного вероучения», 36 ч.;</li> <li>- «Учебно-воспитательная деятельность», 36 ч.</li> </ul> <p>Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Московского патриархата РПЦ, 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
8.	<p>Сюбаева Елена Александровна</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/syubaev">https://infourok.ru/user/syubaev</a></p>	<p>«Формирование и развитие мотивации учебной деятельности младших</p>	<p>Среднее профессиональное, Дзержинский педагогический колледж, учитель начальных классов</p> <p>2012 г.</p>	<p>Учитель (русский язык и литература)</p>	<p>7/7</p>	<p>Первая 30.12. 2015</p> <p><b>2012 г.</b> - «Психодидактические основы начального образования в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 часов</p> <p><b>2014 г.</b> - «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p>

	<a href="#">a-elena-aleksandrovna</a>	<i>школьников посредством творческих заданий на уроках»</i>	<p>Высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, направление подготовки – психолого-педагогическое образование, квалификация - академический бакалавр, 2016 год</p> <p>ООО «Учебный центр «Профессионал», Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель русского языка и литературы, 2017 г.</p>			<p>2016 г. - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p>2016 г – «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p> <p>2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p>2017 г. – «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», АНОО ДПО «Альтернатива», 72 ч.</p> <p>2017 г. – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p>2017 г. – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p>2017 г. - профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель русского языка и литературы, ООО «Учебный центр «Профессионал»,</p> <p>2018 г. – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p>2018 г. – «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
9.	<p>Титова Елена Павловна</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/titova-elena-pavlovna">https://infourok.ru/user/titova-elena-pavlovna</a></p>	<i>«Развитие критического мышления на уроках математики как средство повышения интереса к предмету»</i>	<p>Среднее профессиональное, Дзержинский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста 2001 г.</p> <p>Высшее Нижегородский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, 2014 год</p>	Учитель (начальные классы)	17/17	<p>Первая 30.11. 2016</p> <p>2014 г. - «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», НИРО, 72 часа</p> <p>2014 г. - «ОРКСЭ: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 часа</p> <p>2016 г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ОО», НИРО, 72 часа</p> <p>2016 г. - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p>2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p>



						<p><b>2017 г.</b> - «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч</p> <p><b>2017 г.</b> – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
20.	<p>Токарева Марина Борисовна</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/tokareva-marina-borisovna">https://infourok.ru/user/tokareva-marina-borisovna</a></p>	<p><i>«Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»</i></p>	<p>Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет», Учитель истории и права по специальности «История» с дополнительной специализацией «Юрипруденция», 2012 г.</p> <p>Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», профессиональная переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 2019 г.</p>	<p>Учитель (начальные классы)</p>	<p>7/7</p>	<p><b>2018 г.</b> – «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> - профессиональная переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 520 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p>

						<p><b>2019 г.</b> – «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Готов ли Ваш ребенок к школе, или Секреты успешного старта», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Специальные образовательные условия инклюзивной школы», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Дисциплина в современной школе: проблемы и пути решения», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Инклюзивное образование: история и современность», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», Педагогический университет «Первое сентября», 76 ч.</p>
1.			Высшее			<p><b>2013 г.</b> - «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 144 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «ФГОС общего образования и предметное содержание</p>

	<p>Гафарова Татьяна Геннадиевна <a href="http://nsportal.ru/gafarova-tatyana">http://nsportal.ru/gafarova-tatyana</a></p>	<p><i>«Применение интерактивных методов обучения на уроках английского языка как способ повышения интереса к предмету»</i></p>	<p>Туркменский государственный университет, филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, 1993 год</p> <p>ООО «Учебный центр «Профессионал», Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», квалификация – учитель английского языка, 2017 г.</p>	<p>Учитель (английский язык)</p>	<p>22/21</p>	<p>Высшая 28.03. 2019</p>	<p>образовательного процесса на уроках иностранного языка», ООО Издательство «Учитель», 72 часа  <b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа  <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа  <b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.  <b>2017 г.</b> – «Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  <b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2017 г.</b> - Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», квалификация – учитель английского языка, ООО «Учебный центр «Профессионал», 300 ч.  <b>2017 г.</b> – «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)  <b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  <b>2019 г.</b> – «Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
<p>2.</p>	<p>Грибова Юлия Александровна <a href="https://infourok.ru/user/gribova-yuliya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/gribova-yuliya-aleksandrovna</a></p>	<p><i>«Развитие коммуникативной компетенции учащихся на различных уровнях обучения в условиях ведения ФГОС.»</i></p>	<p>Высшее Оренбургский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков, 1996 год</p>	<p>Учитель (английский язык)</p>	<p>22/22</p>	<p>Высш. 29.04. 2015</p>	<p><b>2013 г.</b> - «Развитие познавательных и коммуникативных УУД школьников на основе работы с текстами разных жанров», НИРО, 18 часов  <b>2015 г.</b> - «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 144 часа  <b>2016г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов  <b>2016 г.</b> - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по иностранному языку», НИРО. 18 часов  <b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в</p>

						<p>ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа  <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа  <b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.  <b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2017 г.</b> – «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)  <b>2017 г.</b> – «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». 72 ч.  <b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  <b>2019 г.</b> – «Школьные версии международных экзаменов по английскому языку», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
23.	Полутова Виталия Владимировна	<i>"Формирование и развитие навыков чтения на раннем этапе обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС НОО"</i>	<p>Среднее профессиональное, Каменский педагогический колледж, иностранный язык 2001 г.</p> <p>Высшее, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», лингвист, преподаватель (английский язык) по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» 2007 год</p>	Учитель (английский язык)	13/0	
24.	Морозова Ирина Юрьевна	<i>«Пути повышения мотивации изучения английского языка на уровнях</i>	<p>Высшее Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Добролюбова, преподаватель</p>	Учитель (английский язык)	31/31	<p>Первая 25.04. 2018</p> <p><b>2010 г.</b> - «Инновационные обучающие технологии как средство формирования социокультурной компетенции и фактор развития коммуникационных способностей личности», НИРО, 36 часов  <b>2014 г.</b> - «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в условиях введения ФГОС», НИРО, 144 часа</p>

		<i>основного и среднего общего образования»</i>	английского и немецкого языков, звание учителя средней школы, 1987 год			<p>2016 г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p>2016 г. - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p>2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p>2018 г. – «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p>2018 г. - «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p>2019 г. – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч</p> <p>2019 г. - «Стратегия речевого поведения в англоязычной среде», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)</p>
25.	Горностаева Галина Юлиановна <a href="http://infourok.ru/user/gornostaeva-galina-yulianovna">infourok.ru/user/gornostaeva-galina-yulianovna</a> <a href="https://multiurok.ru/zdorovolake/edit/">https://multiurok.ru/zdorovolake/edit/</a>	<i>«Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности»</i>	<p>Высшее Челябинский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литература средней школы, 1987 год</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2017 г.</p>	Учитель (русский язык и литература)	38/38	<p>Первая 28.05. 2014</p> <p>2011 г. - «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», НГПУ, 108 часов</p> <p>2014 г. – «Оценивание заданий экзаменационных работ ГИА по русскому языку», НИРО, 18 часов</p> <p>2015 г. - «Современные принципы и технологии преподавания русского языка в школе», НГПУ, 108 часов</p> <p>2016 г. - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку и литературе», НИРО, 18 часов</p> <p>2016 г - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p>2016 г. - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p>2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p>2017 г. – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p>2017 г. - Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», ООО «Профессионал», г. Москва</p> <p>2017 г. – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе»,</p>

						<p>Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)  <b>2018 г.</b> – «К истокам православной культуры», Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Русской Православной Церкви Выксунское православное духовное училище, 36 ч.  <b>2018 г.</b> – «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.  <b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  <b>2019 г.</b> – «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 18 ч.</p>
26.	<p>Ковтун Наталья Юрьевна  <a href="https://infourok.ru/user/kovtun-natalya-yurevna">https://infourok.ru/user/kovtun-natalya-yurevna</a></p>	<p><i>«Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»</i></p>	<p>Высшее, Ташкентский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт им. Низами, по специальности «русский язык и литература», 1993 г.</p>	<p>Учитель (русский язык и литература)</p>	<p>32/30</p>	<p>Первая, (учит.) 29.11.2018  <b>2017 г.</b> – «Воспитательный потенциал современного урока: психолого-педагогические аспекты, проблемы и решения», НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 108 ч., (07.10.2017)  <b>2018 г.</b> – Практический опыт реализации внедрения ФГОС ООО в деятельности учителя русского языка и литературы», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 108 ч. (27.07.2018)  <b>2018 г.</b> – «К истокам православной культуры», Выксунская епархия Нижегородской Митрополии Русской Православной Церкви Выксунское православное духовное училище, 36 ч. (15.05.2018)  <b>2018 г.</b> – «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч. (30.10.2018)  <b>2018 г.</b> – «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч  <b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p>
27.	<p>Рыжова Елена Владимировна  <a href="http://nsportal.r">http://nsportal.r</a></p>	<p><i>«Формирование метапредметных УУД в рамках урочной и внеурочной»</i></p>	<p>Высшее Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы,</p>	<p>Учитель (русский язык и литература)</p>	<p>33/33</p>	<p>Высшая , 30.03.2016  <b>2010 г.</b> - «Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ», НИРО, 36 часов  <b>2010 г.</b> - «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении», НИРО, 36 часов  <b>2010 г.</b> - «Педагогика школы средового подхода» НИРО, 72 часа</p>

<p>u/elena-ryzhova-vladimirovna/</p>	<p><i>деятельности учащихся при реализации ФГОС колениа»</i></p>	<p>1986 год</p>			<p><b>2011 г.</b> - «Моделирование и проектирование на уроках русского языка и литературы», НИРО, 72 часа  <b>2014 г.</b> - «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по русскому языку, литературе», НИРО, 18 часов  <b>2014 г.</b> - «Теория и практика проектной деятельности на уроках гуманитарного цикла в условия ФГОС», НИРО, 108 часов  <b>2015 г.</b> - «Преподавание русского языка и литературы на углубленном и профильных уровнях», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 часа  <b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов  <b>2016 г.</b> - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку и литературе», НИРО. 18 часов  <b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ОО», НИРО, 72 часа  <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа  <b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.  <b>2017 г.</b> – «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.  <b>2017 г.</b> – «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  <b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2018 г.</b> – «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)  <b>2018 г.</b> – «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.  <b>2018 г.</b> – «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе», Педагогический университет «Первое сентября», 72ч.  <b>2019 г.</b> - «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p>
--------------------------------------	--	-----------------	--	--	--

						<p><b>2019 г.</b> – «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 18 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 18 ч.</p>
8.	<p>Мельничук Татьяна Васильевна</p> <p>tmel.ru</p>	<p><i>«Системно- деятельностный подход на основе метода проектов и учебно- исследовательско й деятельности в обучении математики»</i></p>	<p>Высшее Киевский государственный университет им. Шевченко. Математик. Преподаватель. 1991 год</p>	<p>Учитель (математика)</p>	<p>24/24</p>	<p>Высшая , 29.04. 2015</p> <p><b>2010 г.</b> - «ГИА в новой форме в 9-х классах: содержательные и методические аспекты», НИРО, 18 часов</p> <p><b>2010 г.</b> - «Педагогика школы средового подхода» НИРО, 72 часа</p> <p><b>2011 г.</b> - «Теория и методика преподавания математики», НИРО, 144 часа</p> <p><b>2012 г.</b> - «Тьютерское сопровождение перехода на ведение электронного журнала/электронного дневника», НИРО, 18 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Преподавание математики на углубленном и профильных уровнях», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 часа;</p> <p><b>2015 г.</b> – «Математика. Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов», Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», 72 часа;</p> <p><b>2015 г.</b> – «Математика. Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам», Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», 72 часа;</p> <p><b>2015 г.</b> - «Организация учебной деятельности в среде дистанционного обучения Moodle», НИРО, 36 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике», НИРО, 18 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО», ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p>



						<p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Уравнения неравенства в школьном курсе математики», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Применение технологий развития стартапов в образовании», ООО «Центр технологического предпринимательства», 72 ч.</p>
29.	<p>Толкачева Наталья Сергеевна</p> <p><a href="https://sites.google.com/site/portfolionstolkaceva/">https://sites.google.com/site/portfolionstolkaceva/</a></p>	<p><i>«Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ»</i></p>	<p>Высшее Горьковский государственный университет им. Лобачевского, математика, 1984 год</p>	<p>Учитель (математика)</p>	<p>28/28</p>	<p>Первая, 25.04. 2018</p> <p><b>2013 г.</b> - «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» НГПУ им. Минина, 108 часов</p> <p><b>2014 г.</b> - «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС», НИРО, 108 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Преподавание математики на углубленном и профильных уровнях», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике», НИРО. 18 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ОО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Уравнения и неравенства в школьном курсе математики», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>

						<p>ч.  <b>2019 г.</b> – «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)  <b>2019 г.</b> – «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе», Педагогический университет «Первое сентября», 76 ч.</p>
30.	Игнатъева Татьяна Юрьевна	<p><i>«Развитие познавательного интереса на уроках физики через демонстрационный эксперимент и внедрение информационных технологий»</i></p>	<p>Высшее  Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького,  учитель общетехнические дисциплины и труд,  1987 год</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» - профессиональная переподготовка по программе «Физика. Теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель информатики.  2018 г.</p>	Учитель (физика, черчение)	38/38	<p>Первая  27.04.  2012</p> <p>22.02.  2017</p> <p><b>2011 г.</b> - «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» НГПУ им. Минина, 108 часов  <b>2013 г.</b> - Современные программные средства обучения учащихся компьютерной графики. НИРО, 72 часа  <b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов  <b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа  <b>2016 г.</b> – ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физики, ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.  <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа  <b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.  <b>2018 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2018 г.</b> – «Метод наводящих вопросов при обучении решению задач по физике. Молекулярная физика и термодинамика », Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  <b>2018 г.</b> - профессиональная переподготовка по программе «Физика. Теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель информатики, ООО Учебный центр «профессионал», 300 ч.  <b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p>

						2019 г. – «Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)
1.	Коптелова Татьяна Анатольевна <a href="http://takoa.ru/">http://takoa.ru/</a>	<i>«Развитие познавательного интереса на уроках информатики в период внедрения ФГОС через применение технологий Web 2.0»</i>	<p>Высшее Ульяновский государственный педагогический институт им. Ульянова, педагогика и методика начального образования, 1996 год</p> <p>Профессиональная переподготовка, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования», «Педагогическое образование: учитель информатики», 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка, Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС», 2018 г.</p>	Учитель (ИКТ, астрономия)	16/15	<p>Высшая , 25.02. 2016</p> <p>2010 г. - «Основы программирования», ДПИ НГТУ, 144 часа 2011 г. - «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике», НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», 108 часов 2013 г. - «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» НГПУ им. Минина, 108 часов 2014 г. - «Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС», НИРО, 144 часа 2015 г. - «Преподавание информатики и ИКТ на углубленном и профильных уровнях», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 часа 2016 г. - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов 2016 г. - «Методика оценивания заданий экзаменационных работ с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ», НИРО, 18 часов 2016 г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа 2016 г. - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа 2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. 2017 г. – дополнительное профессиональное образование «Педагогическое образование: учитель информатики», АНО ВО «МИСАО», 280 ч. 2017 г. – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч. 2017 г. – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои</p>

						<p>деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> – «Методика и технологии преподавания астрономии на уровне среднего общего образования», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> - Профессиональная переподготовка, «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС», Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», (450 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», Педагогический университет «Первое сентября», 76 ч.</p>
2.	<p>Шлихта Альфия Сагитовна</p> <p><a href="http://multiurok.ru/shlihta/">http://multiurok.ru/shlihta/</a></p>	<p><i>«Организация внутренне-мотивированной деятельности - основное условие развивающего обучения»</i></p>	<p>Среднее профессиональное, Ульяновское музыкальное педагогическое училище, учитель музыки, музыкальный воспитатель, 1980 г.</p> <p>Высшее Ульяновский государственный педагогический институт им. Ульянова, учитель географии,</p>	<p>Учитель (география, экономика)</p>	<p>36/36</p> <p>Первая, 29.04. 2015</p>	<p><b>2013 г.</b> - «Экономическая теория и методика преподавания экономики в условиях введения новых ФГОС и учебной программы «Экономика», НИРО, 108 часов</p> <p><b>2013 г.</b> - «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» НГПУ им. Минина, 108 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Преподавание дисциплин предметной области «Естествознание» (специализация «география»): Реализация требований ФГОС ООО в преподавании географии – 72 часа, Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС – 36 часов, Педагогический</p>

			1987 год			<p>университет Первое сентября, всего 108 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии», НИРО. 18 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Реализация требований ФГОС ООО в преподавании географии», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
3.	<p>Степаненко Ирина Владимировна</p> <p><a href="https://multiurok.ru/mnema/">https://multiurok.ru/mnema/</a></p>	<p><i>«Использование проектной деятельности учащихся как один из способов подготовки к ГИА»</i></p>	<p>Высшее Нижегородский государственный педагогический университет, квалификация - учитель истории по специальности история, 2010 год</p> <p>Профессиональная переподготовка, ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»,</p>	<p>Учитель (история/обществознание)</p>	<p>28/28</p> <p>СЗД (адм.), 16.02. 2016</p> <p>Первая (учит.) 29.04. 2015</p>	<p><b>2010 г.</b> - «Дебаты как инновационная технология организации учебно-воспитательного процесса», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2012 г.</b> - «Управление реализацией ФГОС» НИРО, 18 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Менеджмент в образовании в условиях введения ФГОС» НИРО, 108 часов</p> <p><b>2015 г.</b> - «Преподавание истории и обществознания на углубленном и профильных уровнях», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 144 часа</p> <p><b>2015 г.</b> - «Управление реализацией ФГОС ООО в ОУ», НИРО, 18 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО,</p>

			2017 г.			<p>16 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории и обществознанию», НИРО. 18 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> - Профессиональная переподготовка, ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9, 10-11 классы) в процессе школьного образования», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам», ООО «Юмакс», (24 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Как преподавать историю в современной школе: теория и методика», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Майнд мэпы, или как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p>
4.	Юрочкина Светлана Александровна	<i>«Формирование и развитие метапредметных и предметных УУД у обучающихся на уроках истории и обществознания»</i>	Высшее ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет, Учитель по специальности «ИСТОРИЯ» 2004 год	Учитель (история, обществознание)	16/7	<p><b>2010 г.</b> - Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление», ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы</p> <p><b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «Как преподавать историю в современной школе: теория и методика», Педагогический университет «Первое сентября»,</p>

			<p>Высшее ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление», 2010 г.</p>			<p>(72ч.) 2019 г. – «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p>
85.	<p>Соболева Елена Сергеевна  <a href="https://infourok.ru/user/soboleva-elena-sergeevna3">https://infourok.ru/user/soboleva-elena-sergeevna3</a></p>	<p><i>«Структурирован ие учебного материала на уроках биологии как средство повышения качества знаний с использованием ИКТ-технологий при введении ФГОС»</i></p>	<p>Высшее профессиональное, Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, биолог, 2004 год  ООО «Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017 г.</p>	<p>Учитель (биология, химия)</p>	<p>15/15  Первая, 25.04. 2018</p>	<p>2011 г. - «Пользователь персонального компьютера», ДПИ НГТУ, 102 часа 2014 г. - «Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 144 часа 2016 г. - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа 2016 г. - «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ОГЭ с развернутым ответом по биологии», НИРО, 18 часов 2016 г. - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа 2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. 2017 г. - «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», профессиональная переподготовка, ООО «Учебный центр «Профессионал», 300 ч. 2017 г. – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) 2017 г. – «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. с.-Петербург, 72 ч.</p>

						<p>2018 г. – «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии», ГБОУ ДПО НИРО, 18 часов</p> <p>2018 г. «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», ГБОУ ДПО НИРО, 18 часов</p> <p>2019 г. – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч</p> <p>2019 г. – «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч</p>
36.	Мухина Галина Викторовна	<i>«Использование технологии «творческих мастерских» на уроках технологии с целью развития проектной деятельности учащихся»</i>	<p>Высшее Минский государственный институт культуры им. А.М. Горького, библиотекарь-библиограф, 1979 год</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного высшего образования» Дополнительное профессиональное образование «Педагогическое образование. Учитель технологии» 2017 год</p>	Учитель (технология)	44/44	<p>Первая 28.02. 2018</p> <p>2012 г. - «Теория и методика преподавания технологии», НИРО, 144 часа</p> <p>2013 г. - «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ», НГПУ им. Минина, 108 часов</p> <p>2016 г. – ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии, ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p> <p>2016 г. - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p>2017 г – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p>2017 г. - дополнительное профессиональное образование «Педагогическое образование. Учитель технологии», АНО ВО «Московский институт современного высшего образования»</p> <p>2017 г. – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p>2017 г. – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p>2018 г. – «Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p>2018 г. – «Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p>2018 г. – «Манипуляции в общении, или Как защититься от</p>



						<p>влияния других людей», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч</p> <p><b>2018 г.</b> – «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
37.	Муравин Валерий Анатольевич	«Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития творческих способностей учащихся»	<p>Среднее профессиональное, Хабаровский индустриальный техникум, техник-технолог, 1980 год</p> <p>Нижегородский институт развития образования, Преподаватель-организатор ОБЖ с дополнительной специальностью учитель технологии, 2001 год</p> <p>Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, олигофренопедагога, 2013 год</p> <p>Среднее профессиональное,</p>	Учитель (технология)	25/21	Первая 01.02. 2016 <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Методики преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС НОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Интернет – безопасность, Или как защитить себя и своих близких в сети», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои</p>

			ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры и строительства №7», специалист по земельно-имущественным отношениям, 2018 год			деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2018 г.</b> – «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2018 г.</b> - ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры и строительства №7», специалист по земельно-имущественным отношениям <b>2018 г.</b> – «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.) <b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)
8.	Соболев Сергей Иванович <a href="https://infourok.ru/user/sobolev-sergey-ivanovich">https://infourok.ru/user/sobolev-sergey-ivanovich</a>	<i>«Формирование нравственных ценностей и развитие гражданственности на основе национальных традиций у учащихся на уроках ОБЖ»</i>	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет, квалификация - педагог по специальности физическая культура и спорт, 2002 год  ООО «Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017 г.	Учитель (ОБЖ, физическая культура)	17/17	<b>2010 г.</b> - «Теория и методика преподавания ОБЖ », НИРО, 144 часа <b>2014 г.</b> - «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», НГПУ, 108 часов <b>2015 г.</b> - «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 часов <b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ОО», НИРО, 72 часа <b>2016 г.</b> – ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ, ООО «Издательство «Учитель», 72 ч. <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа <b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. <b>2017 г.</b> - «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», профессиональная переподготовка, ООО «Учебный центр «Профессионал», 300 ч. <b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2017 г.</b> – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», (36

						<p>ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> – «Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО», АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 36 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> - «Актуальные вопросы дополнительного образования: физкультурно-оздоровительная направленность (плавание)», НИРО, 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)</p>
89.	<p>Кожехова Ирина Владимировна</p> <p><a href="https://infourok.ru/user/kozhehova-irina-vladimirovna">https://infourok.ru/user/kozhehova-irina-vladimirovna</a></p>	<p><i>«Методика применения подвижных игр в подготовительной части урока на уровне освоения НОО»</i></p>	<p>Высшее Адыгейский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1995 год</p> <p>Нижегородский институт развития образования, физическая культура и ОБЖ, 2004 год</p>	<p>учитель (физическая культура)</p>	<p>26/25</p>	<p>Первая (учитель) 30.11.2016</p> <p><b>2011 г.</b> - «Теория и методика преподавания физической культуры», НИРО, 144 часа</p> <p><b>2014 г.</b> - «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся», педагогический университет «Первое сентября», 72 часа</p> <p><b>2015 г.</b> - Сопряженное психофизическое развитие младших школьников на уроках физической культуры, Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа</p> <p><b>2015 г.</b> - «Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с риском поведения», НИРО, 36 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Модель образовательного пространства, направленного на формирование проектной компетенции обучающихся 5-х классов МАОУ №186 «Авторская академическая школа», НИРО, 16 часов</p> <p><b>2016 г.</b> - «Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p>

						<p><b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2017 г.</b> - «Учитель физической культуры. Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в рамках реализации ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Основы педагогических технологий инклюзивного образования», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду», Педагогический университет «Первое сентября», 6 ч.</p> <p><b>2018 г.</b> – «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)</p> <p><b>2018 г.</b> – «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)</p> <p><b>2019 г.</b> - «Актуальные вопросы дополнительного образования: физкультурно-оздоровительная направленность (плавание)», НИРО, 72 ч.</p> <p><b>2019 г.</b> – «Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО», АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 36 ч.</p>
Ю.		«Формирование познавательного»				<p><b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа</p> <p><b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.</p> <p><b>2017 г.</b> – «Профессиональная компетентность педагога</p>

	Сивак Артем Андреевич <a href="https://nsportal.ru/sivak-artyom">https://nsportal.ru/sivak-artyom</a>	<i>интереса обучающихся к урокам физической культуры на основе принципов, традиций и правил Олимпизма, реализации комплекса ГТО»</i>	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», Квалификация – учитель физической культуры, 2019 г.	Учитель (физическая культура)	9/9	Первая 30.11. 2016	образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей физкультуры)), ООО «Издательство «Учитель», 72 ч. <b>2018 г.</b> – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.) <b>2018 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2019 г.</b> – «Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО», АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 36 ч. <b>2019 г.</b> - «Актуальные вопросы дополнительного образования: физкультурно-оздоровительная направленность (плавание)», НИРО, 72 ч. <b>2019 г.</b> – «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.) <b>2019 г.</b> – «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.)
1.	Екимова Елизавета Александровна	<i>"Формирование здорового образа жизни у учащихся на уроках физической культуры и во внеурочное время посредством физических упражнений и игровых форм"</i>	ГБП ОУ «Дзержинский педагогический колледж», учитель физической культуры, 2019 год	Учитель (Физ. культура)	0/0		
2.	Аругтюнян Шушаник Корюновна	<i>"Развитие творческого потенциала, познавательной активности учащихся через освоение"</i>	Высшее, ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, Бакалаврхудожественного образования по направлению	Учитель (Искусство (музыка))	2/2		<b>2019 г.</b> – «Основные педагогические технологии инклюзивного образования», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2019 г.</b> – «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2019 г.</b> - Психолого-педагогические приёмы формирования

		<i>инновационных педагогических технологий на уроке музыка"</i>	«Художественное образование», специализация «Музыкальное искусство» 2011 год			коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе, Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.) <b>2019 г.</b> – «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.) <b>2019 г.</b> – «Статус ученика в классе, или Как создать «идеальный» класс», Педагогический университет «Первое сентября», (6ч.)
3.	Павлова Лариса Авенировна	<i>«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и посредством компьютерных технологий»</i>	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1980 год  Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, учитель географии, 1985 год  Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, олигофренопедагогика, 2013 год	Учитель (СКК (основная школа)	46/45	Первая, 27.01. 2016  <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа <b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. <b>2017 г.</b> – «Интернет – безопасность, Или как защитить себя и своих близких в сети», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2017 г.</b> – «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2018 г.</b> – «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.) <b>2018 г.</b> – «Теория и практика педагогического общения», Педагогический университет «Первое сентября», (72 ч.) <b>2018 г.</b> – «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)
4.			Высшее Ошский государственный педагогический институт Педагогика и психология			<b>2010 г.</b> - «Логопедия», НИРО, 144 час. <b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. <b>2017 г.</b> –«Особенности работы школьного логопеда в условиях введения ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 72 ч.

	Кочетова Светлана Петровна	<i>«Использование метода наглядного моделирования на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса»</i>	1994 год  НИРО По программе дополнительного профессионального образования по логопедии с присвоением квалификации учитель-логопед 2005 год  Профессиональная переподготовка, ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 2018 г.	Учитель (СКК (начальная школа))	26/26	Первая 25.04 2018  2018 г. - Профессиональная переподготовка, по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», ООО Учебный центр «Профессионал», 300ч. <b>2018 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2018 г.</b> – «УУД как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.) <b>2019 г.</b> – «Традиционные инновационные подходы к коррекции звукопроизношения», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.(05.03.2019)
5.	Андреева Татьяна Олеговна	<i>«Развитие духовно-нравственной культуры и гражданской патриотической позиции учащихся с ОВЗ через организацию внеклассных мероприятий»</i>	Высшее ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет, учитель по специальности «География и экология» 2003 год  Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование:	Учитель (СКК (начальная школа))	15/11	Первая 28.02. 2018  <b>2013 г.</b> – «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, 108 ч. 2014 г. – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контрактная служба и контрактный управляющий», ФГОУБ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», 102 ч. <b>2016 г.</b> – «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, 72 ч. <b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. <b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.) <b>2017 г.</b> – «Стресс-менеджмент, или Приемы профилактики

			<p>Олигофренопедагогика» 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», Ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с присвоением квалификации Менеджер в образовании, 2018 г.</p>			<p>преодоления стресса», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2017 г.</b> – «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)  <b>2017 г.</b> – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.)  <b>2018 г.</b> - по программе профессиональной переподготовки «Специальное(дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», Частное Образовательное УчреждениеДополнительного Профессионального Образования«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 580 ч.  <b>2018 г.</b> – «Менеджер в образовании в условиях реализации ФГОС», Ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с присвоением квалификации Менеджер в образовании, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 580ч.  <b>2018 г.</b> – «Рефлексивно-деятельностный подход к решению профессиональных проблем руководителя ООО», ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, 36 ч.  <b>2019 г.</b> – «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.  <b>2019 г.</b> – «Реализация требований ФГОС ООО в преподавании географии», Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.</p>
6.	Скрябин Кирилл Валерьевич	<i>«Повышение мотивации к изучению физики у обучающихся при использовании электронного лабораторного оборудования»</i>	<p>Высшее, Технологический университет Подолья, инженер-механик, 1996 год</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»</p>	Учитель (информатика, физика)	22/21	<p><b>2015 г.</b> – «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 часов  <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа  <b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч.  <b>2017 г.</b> - Профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в</p>



			<p>По программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель физики» Квалификация – учитель физики 2016 год</p> <p>Профессиональная переподготовка, ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017 г.</p>				<p>образовательной организации», , ООО Учебный центр «Профессионал», 300 ч. <b>2018 г.</b> – «Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.) <b>2018 г.</b> – «Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 72 ч. <b>2018 г.</b> – «Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики», Педагогический университет «Первое сентября», 72ч. (26.11.2018)</p>
<i>Декрет</i>							
7.	Истратова Мария Сергеевна		<p>Высшее Ивановский государственный университет, педагог-психолог, 2015 год</p> <p>Среднее профессиональное, Кинешемский педагогический колледж, учитель информатики начального общего образования 2010 г.</p>	Педагог-организатор	9/9	-	<p><b>2012 г.</b> - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в УО: региональная модель Ивановской области», ИРОИО, 72 часа. <b>2013 г.</b> - «Организация здоровьесформирующей деятельности в условиях введения ФГОС», ИРОИО, 108 часов <b>2016 г.</b> - «Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», НИРО, 72 часа <b>2017 г.</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. <b>2017 г.</b> – «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», АНО ДПО « Центральный многопрофильный институт», 144 ч. <b>2017 г.</b> – «Психологические формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», «Первое сентября», 36 ч. <b>2017 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p>
8.	Левкуша Анастасия Евгеньевна		<p>Высшее ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской</p>	Учитель (начальные классы с	2/2	Первая, (учит.) 31.10.	<p><b>2017 г.</b> – «Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования», Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.</p>

			<p>педагогический университет» Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» 2015 год</p> <p>Средне-профессиональное ГБОУ СПО города Москвы Педагогический колледж №4 2012 год</p>	<p>дополнитель ной подготовкой в области иностранног о (английского ) языка )</p>	<p>2018</p>	<p><b>2017 г.</b> – дистанционные модульные курсы: «Приемы конструктивного решения конфликтных ситуаций: способы решения», 6 ч. «Инклюзивное образование: история и современность», 6 ч. «Основные педагогические технологии инклюзивного образования», 6 ч. Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты», 6 ч. Специальные образовательные условия инклюзивной школы», 6 ч. «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма», 6 ч., Педагогический университет «Первое сентября», итого: 36 ч. <b>2017 г</b> – «Оказание первой медицинской помощи», ООО «ТИЛ Эксперт», 16 ч. <b>2017 г.</b> - «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» , 72 ч <b>2017 г.</b> – «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», Педагогический университет «Первое сентября», (36 ч.) <b>2018 г.</b> – «Финансовая безопасность, Или как сохранить свои деньги», Педагогический университет «Первое сентября», (6 ч.)</p>
19.						

44	Черпакова Венера Валимовна	22 14 252689 отделением УФМС России	16.05. 1969	606084, с.п.Новосмол инский,	Высшее педагогическое, Киргизский государственный	Инструктор по физической	Первая, 27.01. 2016	<b>2015 г.</b> – «Проектирование инновационных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ (ДОП)», НИРО,
----	----------------------------------	---	----------------	------------------------------------	---	--------------------------------	---------------------------	--

		по Нижегородско й области 22.05.2014		ул. Шосейная, д.10, кв.9	институт физической культуры, преподаватель физической культуры, 1991 год	культуре			108 часов 2017 г. – «Оказание первой медицинской помощи», ИТЛ Эксперт, 16 часов 2018 г. – «Финансовая безопасность, или как защитить и сохранить свои деньги», педагогический университет «Первое сентября», 6 часов 2018 г. – «Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе», педагогический университет «Первое сентября», 6 часов 2018 г. – «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», педагогический университет «Первое сентября», 36 часов 2018 г. – «Тайм-менеджмент для детей, Или как научить школьников организовывать свое время», педагогический университет «Первое сентября», 6 часов
--	--	---	--	--------------------------------	---	----------	--	--	---