МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

(МАОУ СШ №8)

П Р И К А З

«05» мая 2016г. № 165

с.п. Новосмолинский

***О режиме работы пришкольных***

***лагерей на базе МАОУ СШ №8***

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, организованную занятость детей и молодежи Володарского муниципального района Нижегородской области в 2015 году, на основании постановления Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области», постановления администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 01.10.2013г № 2162 «Об организации отдыха и оздоровления детей, финансировании отдыха и оздоровления детей Володарского муниципального района», постановления администрации Володарского муниципального района от 18.12.2014г. № 2899 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района», администрация Володарского муниципального района. Постановление администрации Володарского муниципального района Нижегородской области № 686 от 14.04.2016 года "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского муниципального района Нижегородской области в 2016 году" на основании письменных согласий обучающихся и личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, решения общешкольного родительского комитета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению 1.
2. Утвердить план работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению  2.
3. Утвердить режим работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению  3.
4. Утвердить Программу пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Ударник» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 согласно Приложению 4.
5. Утвердить план работы пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Ударник» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 согласно Приложению 5.
6. Утвердить режим работы пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Ударник» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 согласно Приложению 6.
7. Утвердить Программу пришкольного волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P » с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №8   
   согласно Приложению 7.
8. Утвердить план работы пришкольного волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P » с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению  8.
9. Утвердить режим работы пришкольного волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P » с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению  9.
10. Секретарю учебной части Т.О. Андреевой довести настоящий приказ до сведения работников образовательной организации под роспись путем вывешивания текста локального-нормативного акта на информационном стенде в учительской в течение 5 дней со дня издания настоящего приказа.
11. 11. Ответственному за информационное обеспечение Зенцовой И. В. довести настоящий приказ до всех участников образовательных отношений через официальный сайт образовательной организации в сети ИНТЕРНЕТ.
12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по ВР Степаненко И.В., начальников пришкольных летних лагерей с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Васильева

С приказом по МАОУ СШ №8 от 05.05.2016г. №165 ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата ознакомления | Личная подпись |
|  | Адаменко Светлана Захаровна |  |  |
|  | Барскова Лидия Анатольевна |  |  |
|  | Буянова Ирина Александровна |  |  |
|  | Воронова Светлана Михайловна |  |  |
|  | Гафарова Татьяна Геннадьевна |  |  |
|  | Горностаева Галина Юлиановна |  |  |
|  | Грибова Юлия Александровна |  |  |
|  | Данилко Виктория Викторовна |  |  |
|  | Дудникова Светлана Алексеевна |  |  |
|  | Зайцева Татьяна Борисовна |  |  |
|  | Зенцова Ирина Викторовна |  |  |
|  | Игнатьева Татьяна Юрьевна |  |  |
|  | Камилова Марина Александровна |  |  |
|  | Калинина Татьяна Валерьевна |  |  |
|  | Каленова Юлия Александровна |  |  |
|  | Кирилюк Ольга Викторовна |  |  |
|  | Кожехова Ирина Владимировна |  |  |
|  | Коптелова Татьяна Анатольевна |  |  |
|  | Кузнецова Мая Асадовна |  |  |
|  | Куксова Татьяна Владимировна |  |  |
|  | Мельничук Татьяна Васильевна |  |  |
|  | Морозова Ирина Юрьевна |  |  |
|  | Морозова Маргарита Сергеевна |  |  |
|  | Муравьева Лариса Александровна |  |  |
|  | Мухина Галина Викторовна |  |  |
|  | Полетучая Ольга Ивановна |  |  |
|  | Ракова Мария Андреевна |  |  |
|  | Рыжова Елена Владимировна |  |  |
|  | Скрябина Раиса Ивановна |  |  |
|  | Соболев Сергей Иванович |  |  |
|  | Соболева Елена Сергеевна |  |  |
|  | Соколова Марина Александровна |  |  |
|  | Степаненко Ирина Владимировна |  |  |
|  | Сюбаева Елена Александровна |  |  |
|  | Толкачева Наталья Сергеевна |  |  |
|  | Трубарова Наталья Николаевна |  |  |
|  | Титова Елена Павловна |  |  |
|  | Ушакова Лилия Владимировна |  |  |
|  | Шлихта Альфия Сагитовна |  |  |
|  | Андреева Татьяна Олеговна |  |  |

Приложение 1

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

**Приложение**

**к программе**

**«Лето-это маленькая жизнь»**

**Тема смены - посвящённая году советского кино**

**«Кинотаврик » на 2015-2016 гг.**

**Идея: « Каникулы в Новосмолинском»**

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данного приложения организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Мы считаем, что типажи героев мультфильмов и русских сказок, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев мультфильмов и русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Данная работа **по своей направленности** включает в себя деятельность, направленную на развитие творческих способностей каждого ребенка, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** - краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся МАОУ СШ №8 в возрасте 6 -16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек, где собраны дети примерно одного возраста.

**Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой духовной нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, духовно-нравственного, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – пенсионеры, инвалиды. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления и развития детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

**Развитию творческого потенциала** детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Каждый ребенок в чем-то по-своему талантлив. Главное помочь ему развить его таланты.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:**

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка ***и максимальное развитие творческих способностей****, воспитание экологического сознания.*

**Задачи:**

1.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ;

3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей ( прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;

5.Укрепление здоровья, закаливание организма детей;

6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Организация жизни детей в лагере**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.

2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой площадке , на стадионе, на спортивной площадке).

4. Совместная работа с сельской библиотекой, МДЦ, ФОКом г. Володарска, ГДО.

5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Основные принципы**

1.Личностный подход в воспитании:  
- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;  
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;   
2. Природосообразность воспитания:  
- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;  
3. Культуросообразность воспитания:  
- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;  
- изучение и освоение литературной культуры;  
4. Гуманизация межличностных отношений:  
- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;  
- уважение и терпимость к мнению детей;  
- самоуправление в сфере досуга;  
- создание ситуаций успеха;  
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;  
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;  
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  
5. Дифференциация воспитания:  
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Механизм реализации.**

Этапы реализации :

***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- подготовка школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- проведение психодиагностической работы.

***2.Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы « Лето-это маленькая жизнь» и приложения « Каникулы в Новосмолинском»

- формирование отрядов,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3.Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

***4.Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

**Логика построения смены**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры « Каникулы в Новосмолинском». по страницам мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно сценарию проведения смены и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплочённые отношения в отряде;

- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки и др.

**Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- занятия в мастерских, студиях, секциях;

- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность.

- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.

- формирование навыков здорового образа жизни.

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.

 - умение общаться с окружающими.

- умение самоорганизовывать свою деятельность.

- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Творческая мастерская** | **Формы работы** | **Руководители**  **творческой мастерской** |
| 1.Вокальный кружок | Разучивание песен из мультфильмов и сказок | Данилко В.В. |
| 2. «Здоровяк» | Обучение правилам русских-народных игр . Практические рекомендации. | Кузнецова М.А. |
| 3.«Умелые ручки»» | Изготовление поделок | Гулик О.П. |

**Участники:**

Участниками программы являются дети 6-16 лет

Педагогические и медицинские работники.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

**Управление и руководство пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.

2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

**Функциональные обязанности сотрудников отряда.**

**Начальник лагеря:**

-Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

-создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;

-обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

-оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

-руководит работой воспитателей.

**Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы

- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Материально-технические условия предусматривают:**а) финансирование средств местного бюджета.  
б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.  
 **Кадровые условия.**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Старший вожатый- организовывает досуговую деятельность;  
- Воспитатели – организовывают работу отрядов;  
- Вожатые – помощники воспитателей;  
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;  
- Музыкальный работник– организует музыкально-досуговые мероприятия

**Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пребывание детей |  |
| **с 8.30 до 18 часов** | **Элементы режима дня** |
| 08.15-08.30 | Планёрка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 8.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка « Бодрячок» |
| 08.50 – 09.00 | Линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 – 11.30 | Работа кружков, работа по плану в отрядах, общественно-полезный труд |
| 11.30 – 12.30 | Общее лагерное мероприятие |
| 12.30 – 13.00 | Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00– 14.30 | Свободное время ( гигиенические процедуры, подготовка ко сну) |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 – 16.30 | Полдник |
| 16.30 – 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций |
| 18.00 | Уход домой |

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом**

**ФОК**

**г. Володарск**

**РОВД**

**Музей**

**г. Володарск**

**ГИБДД**

**Новосмолинская библиотека**

**Школьная библиотека**

**Родители**

**ВАИ**

**ГДО**

**Золинская сельская администрация**

**УО**

**Г. Володарск**

**Молодёжный**

**досуговый центр**

**План мероприятий**

**(**смотри Приложение 1)

**Органы самоуправления в лагере.**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, со­держания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят командиры, выбираемые отря­дами, и взрослые.

*Цели и задачи актива*

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и ин­тересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творче­ского и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

*Организация деятельности актива*

Актив лагеря - это Совет лагеря и Советы отрядов, которые яв­ляются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов состав­ляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

в Совет лагеря - начальник лагеря;

в Совет отряда - старшие воспитатели, вожатые.

*Права и обязанности*

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное выска­зывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав. Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

*Совет отряда:*

Командир отряда.

Ответственные за работу творческих мастерских.

Ответственные за санитарное состояние.

Физорг.

Редколлегия.

**Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;

- беседы по профилактике негативных ситуаций.

**Работа с родителями:**

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социаль­ным педагогом;

- участие в различных мероприятиях;

- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

**Ожидаемые результаты:**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

-будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;

-будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

-будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

-будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

-будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Так же произойдет:

- улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

-увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

-у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских,

кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

**Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном «огоньке», где каждому участнику по итогам дня присваиваются баллы.( От 15-0)

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

**Анкета в конце смены.**

1.Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

Да , нет

2.Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с воспитателями в отряде?

Да , нет

3.Что тебе запомнилось из жизни отряда?

-совместные игры,

-оформление отрядного уголка,

-совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям

4.Какие кружки тебе были особенно интересны ?

5.Что запомнилось тебе из общих лагерных мероприятий (игры, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия):

6.Смог ли ты найти себе в лагере дело по душе?

Да, нет

7.Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

-стать самым известным в лагере, отряде

-узнать и увидеть много нового и интересного

-как можно больше играть в различные игры

-приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде

-вести себя так, как хочу

-познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними

-чтобы мой город был чистым, светлым и интересным

8.С каким настроением ты покидаешь лагерь «Солнышко»?

-с веселым, радостным, светлым, но немного грустно

-немного грустно, но есть, что вспомнить

-мне трудно сказать

9.Твои пожелания, предложения организаторам, всем тем взрослым, кто был рядом с тобой в лагере «СОЛНЫШКО»?

10. Ваше мнение о вожатых из вашего отряда

-понравились

-было скучно

-не понравились

**Список используем литературы**

Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).

Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).

Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»

Материалы журналов « ПедСовет» 2008-2010 г.

Интернет материалы.

Приложение 2

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря « Солнышко»**

**с 01.06-22.06.2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Режимный момент** |
| **01.06.2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка «Бодрячок» |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие.  **Праздник «День защиты детей»**. **(МДЦ)** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **02.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие.  **Веревочный курс «Приезд в Простоквашино»** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **03.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **«День деревни» - экологический десант** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **06.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **«Дядя Фёдор, пес и кот» - история мультфильма в лицах (информационный блок). «Своя игра»** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **07.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **Открытие смены «Премия Кинотаврик»**. |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **08.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие.  **«В поисках клада» - игра–поиск «Следопыт»** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **09.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **«Фестиваль в Простоквашино!» - игра в виде «Арт-бардака»** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **10.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **День России. «Символы русского народа».** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **14.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **«Я б коровушку купил!» - день финансовой грамотности.** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры.  **Планетарий «Орион» (80 руб.)** |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  Прогулка, подвижные игры |
| 18.00 | Уход домой |
| **15.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие.  **«Печкин и Велосипед» день безопасности. ПДД в городке.** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Игры на свежем воздухе, отрядные дела |
| 18.00 | Уход домой |
| **16.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **Конкурс кондитерских изделий «Вкусняшки в Простоквашино»** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Игры на свежем воздухе, отрядные дела |
| 18.00 | Уход домой |
| **17.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **День спорта «Однажды в Простоквашино»** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Игры на свежем воздухе, отрядные дела |
| 18.00 | Уход домой |
| **20. 06. 2016г** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **Закрытие лагеря. «Вручение премии Кинотаврика»**  **«Простоквашино на новый лад» - съемка мультфильма** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Игры на свежем воздухе, отрядные дела |
| 18.00 | Уход домой |
| **21.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **«Фотоохота» - квест-игра** |
| 12.30 – 13.00 | Оздоровительные процедуры  Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Игры на свежем воздухе, отрядные дела |
| 18.00 | Уход домой |
| **22.06. 2016г.** | 08.15 - 08.30 | Планерка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 08.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,  работа кружков и секций |
| **11.30 – 12.30** | Общелагерное мероприятие  **«Вклад детей в победу ВОв» - информационный блок** |
| 12.30 – 13.00 | **«День памяти и скорби» - митинг** |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 - 16.30 | Полдник |
| 16.30 - 18.00 | Игры на свежем воздухе, отрядные дела |
| 18.00 | Уход домой |

**Общелагерные мероприятия**

1. День защиты детей (МДЦ)
2. Веревочный курс «**Приезд в Простоквашино»**
3. **«День деревни»** - уборка лагерной территории
4. **«Дядя Фёдор, пес и кот» -** история мультфильма в лицах
5. Открытие лагеря. «Премия Кинотаврик»
6. «В поисках клада» - игра «Следопыт»
7. «Фестиваль в Простоквашино!» - игра в виде «Арт-бардака»
8. «Символы русского народа». День России
9. «Я б коровушку купил!» - день финансовой грамотности.
10. «Печкин и Велосипед» день безопасности ПДД
11. Конкурс кондитерских изделий «Вкусняшки в Простоквашино»
12. День спорта «Однажды в Простоквашино»
13. Закрытие лагеря. «Вручение премии Кинотаврика». «Простоквашино на новый лад» - съемка мультфильма
14. «Фотоохота» - квест-игра
15. «Вклад детей в победу ВОв» - информационный блок. «День Памяти и Скорби» - митинг

Приложение 3

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием**

**«Солнышко»**

**01.06-22.06.2016г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пребывание детей |  |
| **с 8.30 до 18 часов** | **Элементы режима дня** |
| 08.15-08.30 | Планёрка для воспитателей и вожатых |
| 08.30 - 8.40 | Приём детей |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка « Бодрячок» |
| 08.50 – 09.00 | Линейка |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 09.30 – 11.30 | Работа кружков, работа по плану в отрядах, общественно-полезный труд |
| 11.30 – 12.30 | Общее лагерное мероприятие |
| 12.30 – 13.00 | Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00– 14.30 | Свободное время ( гигиенические процедуры, подготовка ко сну) |
| 14.30 – 16.00 | Дневной сон |
| 16.00 – 16.30 | Полдник |
| 16.30 – 18.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций |
| 18.00 | Уход домой |

Приложение 4

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

***Программа***

***ЛТО «Ударник»***

***при МАОУ СШ № 8***

***2015-2016 уч. год***

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «**Ударник»** |
| Автор программы | Зам. директора по ВР |
| Руководитель программы | Директор МАОУ СШ №48 |
| Адрес организации | п. Новосмолинский, ул. Танковая д.24 |
| Телефон организации | 7-63-20 |
| Форма проведения | лагерь труда и отдыха |
| Цель программы | Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности, через приобщение к традициям интернациональной культуры. |
| Специализация программы | историко-культурологическая |
| Сроки проведения | 2015-2016 уч.год |
| Общее количество участников | 28 ( 4 чел. взрослых) |
| География участников | Учащиеся 8,10 классов МАОУ СШ №8 |
| Условия участия в программе | Заявление родителей, возраст от 14 лет |
| Условия размещения участников | Помещения МАОУ СШ № 8:  каб. № 262, 213,314, столовая, актовый зал, малый спортивный зал, тир. |
| Краткое содержание программы | Ребята занимаются трудовой, проектной, творческой, познавательной деятельностью. |

**Нормативно-правовая база**

1.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

2.Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (утв. Приказом Министерства образования РФ от 13 июля 2001г. № 2688; с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002г. № 2479)

3. Постановления Администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 14.04.2016г. № 686

«Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского муниципального района Нижегородской области в 2016 году»

**1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы лагеря труда и отдыха «Ударник» МАОУ СШ №8 историко-культурологическая.

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, и, в то же время, толерантно относящегося к культуре других стран.

**Особенность программы** в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

**Новизна** программы состоит в том, что полученные знания о культурных особенностях носителей языка, их привычках, традициях, социальных условностях и ритуалах; знания норм поведения и этикета, включая способы вербального и невербального контакта, будут способствовать приобщению к культурным ценностям разных стран и воплощены в практической деятельности по созданию элементов ландшафтного дизайна России, что послужит развитию созидательных потребностей детей и способствовать реализации творческих потребностей детей в самовыражении.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

**Адресность программы.** В лагере будет занято25 подростков 8-х, 10-х классов, разбитых на 2 бригады, одна будет заниматься благоустройством территории школы, другая – приведением в порядок спортивных залов и актового зала школы.

**Сроки реализации программы.** Продолжительность процесса – 1 год . Программа реализуется в 5 этапов.

**Цель программы:**

Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности, через приобщение к традициям интернациональной культуры.

**Задачи:**

1. Формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России, нравственное отношение к культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
2. Воспитывать толерантное отношение к другим культурам и друг к другу.
3. Способствовать социальной адаптации личности подростков через реализацию потребностей детей в самопознании и ЗОЖ.
4. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

**2. Концептуальные основы**

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»**.**

Организация и занятость подростков в летнем лагере труда и отдыха в МАОУ СОШ №48 вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания Человека Культуры, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа, а так же интернациональных элементов культуры.

В современных условиях глобализации, интеграции языков и культур перед личностью, входящей в жизнь общечеловеческую, встает проблема сохранения духовных ценностей своей культуры (Н.Я. Данилевский).

В лагере есть все условия для реализации программы: - подобран квалифицированный педагогический состав;

-заключены договора с социальными партнерами района.

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

В этом и заключается смысл названия программы

**«Ударник »**

Умножаем

Даруем

Развиваем

Новизну

Инициативность

Креативность

Одним из условий воспитывающей деятельности в лагере является высокая мотивированность - побуждение, инициирующая целевую активность ребят.

Из общеизвестного веера мотивов ( страх, корысть, престиж, принуждение, естественные потребности) три безусловны и безупречны в системе воспитания духовной культуры подростка – это мотивы:

* нравственный (благо для другого),
* познавательный (хочу знать истину),
* эстетический (чтобы было красиво).

Смысл мотивационного подхода состоит в том, чтобы подросток сам включался в деятельность, проявляя активность, самостоятельность, инициативу.

Схема процесса мотивации:

- самосознание (кто я? какой я?)

- самоопределение (чего хочу?)

- самовыражение (как это сделать?)

- самоутверждение (могу это!)

- самореализация (делай так!)

- саморегуляция (могу изменяться и изменяюсь!)

Влияние мотивационной основы деятельности на её результативность – один из важных аспектов при организации воспитывающей деятельности, которые учитываются нашим педагогическим составом, работающим в лагере труда и отдыха школы, а именно:

* влияние успеха и неудачи на силу и устойчивость мотивов,
* соревнование как стимулирующий фактор,
* влияние общественного мнения,
* наличие конкретной цели,
* наличие перспективы.

Работа лагеря труда и отдыха в МАОУ СШ №8 основана на соответствии следующих принципов отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом.

**Принцип диалогичности**: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

**Принцип самостоятельности:** предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.

**Принцип «собственного воспитания»** процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.

**Принцип гармонизации**: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

**Принцип ненасилия**: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Сегодня особенно нужна активная работа обучающихся, нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственности был не кратковременным и стихийным, а глубоким и долговременным.

**3. Содержание программы**

Основное содержание программы лагеря труда и отдыха «Ударник» включает в себя четыре тематических блока. Каждый тематический блок содержит основные направлениядеятельности иориентирует ребят на приобщение к общечеловеческим ценностям

**3.1.Основные направления программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевое слово** | **Тематические блоки** |
| **Я** | Созидатель |
| Россиянин |
| Землянин |
| Личность |

**3.1.1 Трудовое «Я - Созидатель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда. |
| Задачи: | 1. Создать условия для реализации творческих замыслов. 2. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность. |
| Формы работы | 1. Проектная деятельность   * «Все страны в гости к нам» (социальный проект, направленный на благоустройство школьной территории) * «Костюмерная комната» для школьной библиотеки * «Творим добро своими руками» (социально- педагогический проект, направленный на оказание помощи детскому лагерю).   2. Трудовая деятельность в профильных бригадах  3. Соревнование между бригадами. |
| Предполагаемый результат | Учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность |

**3.1.2. Патриотическое «Я - Россиянин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры. |
| Задачи: | Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому. |
| Формы работы | 1.Экскурсионная: посещение музеев.  2. Конкурсная программа «Я с детства с Пушкиным дружу»  3. Интеллектуальные игры «Знай своё Отечество». Аукцион знаний по теме:  « История гимна, герба и флага России»  4. Фольклорный праздник « Праздник семьи»  5. Возложение цветов и участие в митинге «День Памяти и Скорби». |
| Предполагаемый результат | У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы. |

**3.1.3. Культурологическое «Я – Землянин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Воспитание уважения к культуре и традициям других народов. |
| Задачи | 1. Продолжить знакомство учащихся с социокультурными особенностями представителей разных менталитетов.  2. Воспитывать толерантное отношение к другим культурам и друг к другу. |
| Формы работы | 1. Гостиная «Игры разных стран»  2. Акция «В защиту прав детей»  3. Тестирование «Толерантны ли вы?» |
| Предполагаемый результат | Учащиеся будут знать, уважать интернациональные элементы культуры, терпимо относиться к людям разных национальностей и возраста. |

**3.1.4. Социально-педагогическое «Я - Личность**»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование личностной культуры, развитие у подростков эго- идентичности. |
| Задачи | Способствовать социально – психологической адаптации личности подростков через самореализацию, самопознание, саморегуляцию и ЗОЖ |
| Формы работы | 1.Этический курс «Стремление к счастью - закон жизни»  2.Ежедневная рефлексия деятельности своих достижений, поведения, проявления черт своей личности; учет мнения сверстников при определении собственной позиции и самооценки – «Бригадный круг»  3. Практические занятия с элементами психологического тренинга.  4. Психодиагностика «Познай себя»  Занятие №1 «Разбуди в себе лидера»  Занятие №2 «Знание – сила»  Занятие №3 «Лидер – человек действия»  5.Индивидуальная работа с подростками - беседы, консультирование  6. Игра – путешествие «Лидер»  7. Конкурс талантов «Минута славы»  8. Спортивно - оздоровительные мероприятия |
| Предполагаемый результат | Подростки научатся приёмам самопознания, саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, приобщатся к здоровому образу жизни |

**4. Механизм реализации программы**

Программа «Ударник» реализуется в пять этапов:

**4.1.1 Подготовительный - (март)**

Перспективное планирование работы лагеря труда и отдыха

Проведение совещаний при директоре МАОУ СШ №8

Проведение собраний классных коллективов

Посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей.

Комплектование участников лагерной смены (дети).

Информация на родительских собраниях.

**4.1.2. Методический - (апрель)**

Разработка основной идеи лагерной смены труда и отдыха.

Подбор методического материала.

Определение основных целей и задач работы трудовых бригад;

Составление общего и календарно-тематического планирования работы.

Формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря труда и отдыха.

Проведение семинара для воспитателей и педагогов.

Разработка теоретической части проектов

Изучение состояния здоровья учащихся.

Утверждение программы лагеря.

**Организационный - (май)**

Подготовка материально-технической базы.

Подбор педагогических сотрудников для реализации программы.

Проведение совещания с персоналом лагеря.

Ознакомление с должностными обязанностями.

Подготовка помещений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Приемка лагеря районной комиссией.

Формирование трудовых бригад.

Подготовка оформления лагеря.

**4.1. 3. Основной - (июнь)**

Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере;

Адаптация программы лагерной смены к особенностям ее участников.

Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроя, обеспечение психологического комфорта детей.

Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы.

Постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления.

Реализация творческих проектов.

Проведение общелагерных КТД

Оформление отрядного уголка.

Утренние сборы лагеря.

Подведение итогов прожитого дня, поощрение лучших.

Познавательные программы, викторины, конкурсы и т.д.

**4.1.4. Итоговый - (конец июня)**

Выведение подростков из тематики лагерной смены.

Торжественное закрытие лагерной смены.

Подведение итогов работы лагеря, церемония награждения.

Проведение рефлексии лагерной смены.

Награждение активных участников смены.

Диагностика и мониторинг деятельности лагеря.

Проведение итогового педагогического совета лагеря.

Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря.

Совещание при директоре по итогам проведения лагерной смены.

В рамках реализации программы трудовая деятельность осуществляется в бригадах:

**«Трудовой десант»** **-** учащиеся, выполняющие посильный ремонт школьных помещений и мебели.

**«Педагогический отряд»-** работа в пришкольном лагере

**Задачи**:

1. Способствовать приобретению трудовых навыков.
2. Реализовать проект «Красивая школа своими руками» для благоустройства школьной территории.

**4.2.Механизм реализации программы:**

ЛТО – это форма образовательной, оздоровительной, развлекательной и трудовой деятельности с детьми. Продолжительность смены лагеря дневного пребывания 15 дней , с организованным двухразовым питанием.

Лагерь формируется из 2 отрядов, наполняемость отряда 28 человек, возраст от 14 лет.

Лагерь «Ударник» - это форма практического обретения учащимися трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность.

Летний лагерь рассматривается не только как временное местонахождение ребёнка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где занимательно проводит своё свободное время, но и как необходимое бытиё, позволяющее раскрыться всем его потенциальным духовным и физическим возможностям.

Программа ЛТО подразделяется на модули:

**4.2.1.Образовательный.**

Ребята будут работать в компьютерном классе, закрепляя полученные знания по литературе и математике.

**4.2.2.Оздоровительный**.

Режим дня, сбалансированный режим питания, дневной труд, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования.

**4.2.3.Досуговый модуль**.

Мероприятия этого модуля позволят наполнить свободное время детей занимательным досугом, создать атмосферу сотворчества, сотрудничества и взаимодействия.

1. **План мероприятий лагеря труда и отдыха « Ударник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | |
| 01.06 | Акция «В защиту прав детей» | Воспитатели |
| 02.06 | «Лидер – человек действия» | Воспитатели |
| 03.06 | «Творим добро своими руками» | Воспитатели |
| 06.06 | Экологическая акция «Сделаем Мир чище!» | Воспитатели |
| 07.06 | Конкурсная программа «Я с детства с Пушкиным дружу» | Воспитатели |
| 08.06 | Фольклорный праздник «Иван Купала» | Воспитатели |
| 09.06 | Конкурс талантов «Минута славы» | Воспитатели |
| 10.06 | Интеллектуальные игры: «Знай своё Отечество»  Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага России» | Воспитатели |
| 14.06 | «Все страны в гости к нам» игры народов мира | Воспитатели |
| 15.06 | «Познай себя» «Знание – сила» | Воспитатели |
| 16.06 | «Познай себя» - «Разбуди в себе лидера» | Воспитатели |
| 17.06 | Гостиная «Чайные церемонии разных стран» | Воспитатели |
| 20.06 | Этический час «Стремление к счастью - закон жизни» | Воспитатели |
| 21.06 | Игра – путешествие «Лидер» | Воспитатели |
| 22.06 | Возложение цветов и участие в митинге «День Памяти и Скорби» | Воспитатели |

**6. Диагностика и мониторинг**

На подготовительном этапе при формировании трудовых бригад:

* составляется социальный паспорт лагеря труда и отдыха,
* выявляются интересы и склонности детей при помощи анкетирования,

В ходе реализации программы отслеживается формирование личностных качеств подростка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качества личности** | **Методы и методики** | **Периодичность** |
| Самооценка | Методика исследования самооценки Дембо- Рубинштейн | В начале и  в конце смены |
| Лидерские качества | Психодиагностика «Разбуди в себе лидера» | В начале смены |
| Индивидуальные особенности и способности | Конструктивный рисунок человечка из геометрических фигур | В начале смены |
| Толерантность,  уважение к культуре | Опросник «Насколько ты толерантен?» | В середине смены |
| Степень эмоционального состояния | « Карта настроения» | Ежедневно |
| Степень удовлетворённости жизнедеятельность лагеря | Анкетирование «Почему я пришёл в лагерь»  « Книга отзывов»  Методика « Репка» | Начало смены  Середина смены  Конец смены |

**7. Методическое обеспечение программы**

Методическим обеспечением программы «Ударник» являются следующие виды методической продукции:

1. **Методические разработки к мероприятиям лагеря:**

* «В защиту прав детей»- акция
* «Я с детства с Пушкиным дружу» - конкурсная программа
* «Лидер» - игра – путешествие
* «Церемонии разных стран» - чайная гостиная
* «Чтобы помнили» - литературно - музыкальная композиция
* «День семьи» - фольклорный праздник
* «Знай своё Отечество» - интеллектуальная игра
* « Аукцион знаний» по теме: « История гимна, герба и флага России»

**2. Социальные проекты детей**

«Красивая школа – своими руками» - благоустройство школьной территории

**3. Социально- педагогический проект**

« Творим добро своими руками»- оказание помощи пришкольному лагерю

**4. Методические разработки дополнительной деятельности:**

Ландшафтный дизайн

Исторический курс

Этический курс

Математический курс

**8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ.**

1. Учащиеся – участники летнего лагеря труда и отдыха имеют право:

- на приём в лагерь по заявке родителей;

- на участие в запланированных мероприятиях лагеря;

- на уважение своего человеческого достоинства, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не унижающих достоинство других людей.

2. Учащиеся – участники лагеря обязаны:

- выполнять «Правила поведения для учащихся» и «Программу лагеря»;

- соблюдать технику безопасности в соответствии с прилагаемой;

- принимать активное участие в мероприятиях лагеря;

- не унижать честь, достоинство и права других учащихся и воспитателей;

- быть корректным ко всем работникам лагеря, учащимся, не нарушать установленных правил поведения;

- поддерживать на территории лагеря чистоту и порядок;

- возмещать нанесённый ущерб в установленном законном порядке;

3. Дисциплина в летнем лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников, осознанного выполнения ими правил внутреннего распорядка летнего лагеря труда и отдыха;

**9. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Улучшение межличностных отношений и формирование коллективных взаимоотношений в среде детей.
2. Воспитание положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.
3. Научиться быть самостоятельным.
4. Расширение кругозора детей, пополнение их знаний.
5. Сокращение числа правонарушений за период летних каникул.
6. Освоение учащимися нравственных ценностей, новых социальных ролей, накопление опыта самодеятельности, самоорганизации, улучшение межличностных отношений, стремление быть здоровым и полезным для окружающих людей.

**10. Список используемой литературы**

Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.

Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008.

Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.

Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007.

Соколова Л. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». -Новосибирск. 2007.

Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.

Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. -Спб. 2004.

Вердебер Р. Психология общения. -М. 2003.

Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.

Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. –Ярославль. 2004.

Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.

Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.

Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.

Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль. 2003.

Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.

Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.

Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.

Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.

Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2004.

Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии». 2006.

Управление проектами в социальной сфере: Методика разработки, выполнения и оценивания проектов. – Нижний Новгород. 2007.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. -М. 2009.

Щуркова Н.Е. Классное руководство: Игровые методики. –М. 2004.

Приложение 5

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

**ПЛАН РАБОТЫ лагеря труда и отдыха « Ударник»**

**Цели и задачи:**

- содействие занятости несовершеннолетних;

- профилактика детской безнадзорности ;

- трудовое воспитание и пропаганда добросовестного отношения к труду;

- оздоровление подростков и нравственно-этическое воспитание.

В составе лагеря 2 отряда: 1 отряд - «Трудовой десант»

2 отряд – педагогический- отряд вожатых.

|  |  |
| --- | --- |
| 1  июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - уборка в малом спортивном зале, ремонт крыльца, уборка в библиотеке;  11.30- 12.00 - входящее тестирование;  12.00-13.00 - Акция «В защиту прав детей»  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- литературный кружок |
| 2  июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, уборка в большом зале, работа в библиотеке,  11.30- 12.00 - Тестирование «Толерантны ли вы?»  12.00-13.00 - Игра – путешествие «Лидер»  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- литературный кружок |
| 3  июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, работа в архиве, работа во дворе школы (обрезка кустов), уборка комнаты для инвентаря в малом спортивном зале; 11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 - «Творим добро своими руками»  оформление стенгазеты;  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- литературный кружок |
| 6  июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - уборка территории вокруг озера в посёлке Новосмолинский; 11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 конкурсная программа «Я с детства с Пушкиным дружу»;  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок |
| 7  июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, уборка комнаты для инвентаря в малом спортивном зале, уборка большого спортивного зала; 11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 - Игра «Экологическое право»  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок; |
| 8  июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - уборка в актовом зале, ремонт крыльца, работа в архиве; 11.30- 12.00 - товарищеский матч по баскетболу «Быстрее, выше, сильнее!»  12.00-13.00 - литературный кружок;  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок |
| 9  июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, работа в архиве, уборка костюмерной комнаты;  11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 - литературная гостиная «В мире поэзии»  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок |
| 10 июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, работа в архиве, работа в библиотеке; 11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 - интеллектуальные игры: «Знай своё Отечество» Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага России»;  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- литературный кружок |
| 14 июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, работа в библиотеке и в архиве; 11.30- 12.00- отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 – литературный кружок «Все страны в гости к нам» игры народов мира  13.00-13.30 - **о**бед;  13.30-14.30- математический кружок |
| 15 июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, работа в библиотеке и в архиве; 11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 - Акция «Сделаем мир чище»  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок |
| 16июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - уборка в комнате для инвентаря в большом спортивном зале, работа в архиве;  11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 - литературный кружок  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок «Математический брейн-ринг» |
| 17июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - ремонт крыльца, уборка в комнате для инвентаря в большом спортивном зале;  11.30- 12.00 - отдых; игра в баскетбол;  12.00-13.00 – литературный кружок;  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- просмотр фильма, посвященный ВОВ |
| 20 июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - работа в архиве, работа в библиотеке 11.30- 12.00 - входное тестирование;  11.30- 12.00 - Этический час «Стремление к счастью - закон жизни»  12.00-13.00 - литературный кружок;  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок |
| 21 июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - работа на пришкольном участке, работа на стадионе; 11.30- 12.00 - тестирование; Игра – путешествие «Лидер»  12.00-13.00 - литературный кружок  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок |
| 22 июня | 7.45- 8.00 - планерка;  8.00-8.30 - зарядка  8.30-9.00 - линейка: открытие лагеря, получение наряда и инвентаря;  9.00-9.30 - завтрак  9.30-11.30 - работа на пришкольном участке, работа на стадионе; 11.30- 12.00 - входное тестирование;  12.00-13.00 - возложение цветов и участие в митинге «День Памяти и Скорби»;  13.00-13.30 - обед;  13.30-14.30- математический кружок |

Приложение 6

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

Режим работы лагеря труда и отдыха

« Ударник»

01.06-22.06.2016 г

|  |  |
| --- | --- |
| 7.45- 8.00 | планерка |
| 8.00-8.30 | зарядка |
| 8.30-9.00 | линейка, получение наряда и инвентаря |
| 9.00-9.30 | завтрак |
| 9.30-11.30 | работа по наряду |
| 11.30-12.00 | отдых |
| 12.00-13.00 | клубный час |
| 13.00-13.30 | обед |
| 13.30-14.30 | спортивные игры, оформление стенгазеты, линейка. |

Приложение 7

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

**Программа**

**волонтерского языкового оздоровительного лагеря**

**«V.I.P»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Информация об образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (МАОУ СШ №8)  606084,с. п. Новосмолинский, Танковая д.24,  т. 7-63-21  Руководитель ОО:  директор - Васильева И.В. |
| 2 | Название лагеря | Пришкольный волонтерский (языковой) лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №8 «V.I.P.» (Volunteer. Internationalist. Patriot.)  Начальник лагеря:  учитель иностранного языка – Морозова И. Ю. |
| 3. | Название программы | «V.I.P» (Volunteer. Internationalist. Patriot.) |
| 4. | Авторы программы | Морозова И.Ю., Степаненко И.В. |
| 5. | Сроки реализации | 01 – 22 июня 2016 г. |
| 6. | Участники программы | Учителя МАОУ СШ №8  Учащиеся МАОУ СШ №8  Родители \законные представители  Учащиеся школ Володарского муниципального района  Социальные партнёры:  Золинская сельская администрация  МДЦ п. Новосмолинский  ГДО п. Новосмолинский  Золинская сельская библиотека  ФОК «Триумф г. Володарск |
| 7. | Целеполагание  . | Цель: развитие гражданской активности молодёжи посредством её вовлечения в волонтерскую деятельность в преддверии Чемпионата мира по футболу-2018 , развить и усовершенствовать навыки устной речи на английском языке в типичных ситуациях языкового общения и овладеть формулами речевого поведения.  Задачи:   1. Развивать личностную активность. 2. Развивать творческие способности. 3. Развивать чувство дружбы и интернационализма. 4. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами иностранного языка.   5.Развить коммуникативные способности подростков.  6.Создавать условия для проявления подростками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.  7.Создавать условия для позитивного общения подростков в лагере, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к волонтёрской деятельности на всех возрастных этапах. |
| 8. | Формы реализации программы | 1. волонтерские акции 2. конкурсы 3. экскурсии 4. спортивные программы |
| 9. | Ожидаемые результаты | 1. Физическое оздоровление детей. 2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами. 3. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка. 4. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи. 5. Приобретение новых знаний и умений в результате языковой практики. 6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности 8. Участие в общественных проектах – организация фестивалей, праздников, выставок. |
| 10. | Место проведения | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя школа № 8 |
| 11. | Количество участников | 60 человек |
| 12. | Возраст участников | Школьники 13 - 15 лет |
| 13. | Сроки проведения | 01. 06- 22. 06. 2016 |
| 14. | Количество смен | 1 |
| 15. | Кадры | Начальник лагеря – 1  Воспитатели – 4  Работники столовой – 4  Технический работник-1  Медицинский работник-1 |
| 17 | Условия размещения участников | Лагерь дневного пребывания |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Актуальность программы:***

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации деятельности подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов и общества, в целом.

Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению, а волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной его заинтересованности в данном виде деятельности.

Сегодня развитие волонтёрского движения и владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности. А участие в волонтерских проектах – это саморазвитие и совершенствование знаний английского языка и развитие творческого потенциала подростков.

Период летних каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях, о волонтёрском движении. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями, в ходе которых дети пополнят свой словарный запас и получат дополнительную возможность услышать английскую речь и поучаствовать в организации мероприятий, связанных с волонтёрским движением.

***Основные направления деятельности:***

Работа лагеря « V.I.P» будет осуществляться в следующих направлениях:

**Физкультурно-оздоровительная деятельность подразумевает** мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере должны решаться задачи укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

**Творческо-познавательная деятельность** предполагает развитие творческих способностей детей, знакомство с новой и интересной информацией.

**Гражданско-патриотическая деятельность** включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, волонтёрский, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, гражданственность, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Принципы программы:**

1.Принцип комплексности оздоровления и воспитания.

2.Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве всех участников программы можно создать условия для развития личности).

3.Создание положительного эмоционального фона.

4.Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей.)

5.Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста ( 13-15 лет) изучающих английский язык, в количестве 60. человек. При комплектовании смены волонтёрского лингвистического лагеря с дневным пребыванием первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», «трудных», из неблагополучных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы с 01 по 22 июня 2016 г. Срок пребывания в лагере 21 день.

**Педагогическая идея программы:**

**Главная идея:**

1.Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!

2.Каждый человек, встретившийся на твоем пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

На базе школы создается волонтёрский отряд из учащихся школ Володарского района. Это дети, которые хотели бы продолжить изучение английского языка летом и пройти подготовку в качестве волонтёров для работы на Чемпионате мира по футболу в 2018 г.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Работа начинается с выбора командира отряда, разучивания отрядной песни и девиза. В отрядной комнате создается атмосфера праздника и отдыха, оформляется отрядный уголок.

Каждый день в лагере проходит под своим девизом и строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы, волонтёрские акции. День начинается с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме. (activity). Активизация лексики проходит в форме различных игр, в том числе и ролевых. Каждый день дети заучивают стихотворение, песню или чистоговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети выполняют минипроект, высказывая свое настроение и свои идеи в соответствии с темой дня. Рефлексия по возможности на английском языке. Для того, чтобы расширить кругозор, воспитатель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран и России.

Подростки из волонтёрского лагеря имеют возможность соревноваться и играть с детьми пришкольного лагеря «Солнышко». Особенностью является то, что «выступления» максимально делаются на английском языке.

Все вопросы жизнедеятельности отряда решаются на общем сборе.

По итогам работы «Школы Волонтера» подростки получают Книжку волонтера и сертификат о прохождении подготовки по направлению «Развитие добровольческого движения в школе».

**Направления работы волонтеров:**

**1.«Мы в ответе за нашу планету»** - организация экологических акций;

**Цель**: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

**2.«Нам жить и помнить!»** - участие в акции Память»;

***Цель:*** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

**3.«Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

**Цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**4.«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

**Цель:** научить основам проектно-организационной дея­тельности.

**5.«Наша Олимпиада»** - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

**Права и обязанности участников программы:**

***Права волонтёров:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

***Обязанности волонтёров:***

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***Руководитель обязан:***

1.Создать волонтеру все необходимые ему условия.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

**Заповеди волонтеров:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтеров**:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!

3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)

6. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!

7. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Законы волонтёрского отряда:**

1.Умей ставить цель. Старайся больше увидеть, услышать, понять;

2.Каждый день, хотя бы одно хорошее дело, хотя бы одна хорошая мысль, хотя бы один добрый поступок;

3.Если взялся за дело, не бросай его на полпути, доведи до конца;

4.Научись видеть мир сердцем.

5.Наш выбор – любовь – любовь к семье, родному дому, краю, Родине.

6.Мы – против негативных явлений.

7.Мы - выбираем успех.

8.Мы - выбираем здоровье, спорт.

**Целевой блок программы:**

**Цель:** развитие гражданской активности молодёжи посредством её вовлечения в волонтерскую деятельность в преддверии Чемпионата мира по футболу-2018 , развить и усовершенствовать навыки устной речи на английском языке в типичных ситуациях языкового общения и овладеть формулами речевого поведения.

**Задачи:**

1. Развивать личностную активность.
2. Развивать творческие способности.
3. Развивать чувство дружбы и интернационализма.
4. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей подростков средствами иностранного языка.

5.Развить коммуникативные способности подростков.

6.Создать условия для проявления подростками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

7.Создавать условия для позитивного общения подростков в лагере, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к волонтёрской деятельности на всех возрастных этапах.

**Логика развития содержания по этапам:**

Работа отряда строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на четыре основных периода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап** | **Сроки** | **Содержание** |
|  | Подготовительный | январь-май | * создание нормативно-правовой базы, разработка документации; * подбор кадров; * пиаракции * комплектование лагеря * установление партнёрских отношений с социальными партнёрами * Выявление проблем, * вводный мониторинг, * определение приоритетных направлений деятельности, * -создание творческих групп, * планирование работы, * обсуждение механизмов реализации проекта |
|  | Организационный | 1-3 дни работы лагеря | * запуск программы; * поэтапная реализация плана работы, * промежуточный мониторинг и корректировка, * привлечение новых участников к реализации пилотного проекта, * расширение сферы волонтерской деятельности * встреча детей, * проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * формирование органов самоуправления; * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. |
|  | Основной | 4-19 дни работы лагеря | * проведение мероприятий (оздоровительная, волонтёрская, культурно-досуговая деятельность); * выполнение режима дня. |
|  | Заключительный | 20-21  анкетирование | * добровольное анонимное анкетировании |
| после окончания работы лагеря | * анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; * Итоговый мониторинг * размещение информации о работе лагеря в сети Интернет; * анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем., * обобщение и трансляция полученного опыта, трансформация в новые актуальные социальные проекты |

**Формы работы**

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),

- конкурсы,

- викторины

- инсценировки

- проектная деятельность

- контрольные занятия,

- тестирование.

Каждый день начинается с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме (activity). Активизация лексики проходит в форме различных игр, в том числе и ролевых. Каждый день дети заучивают стихотворение, песню или чистоговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети выполняют минипроект, высказывая свое настроение и свои идеи в соответствии с темой дня. Рефлексия по возможности на английском языке.

**Модули**

реализуемые в рамках программы:

**Информационный и тренинговый: «ЛАВ» («Летняя Академия Волонтера» )**

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Листовки.
7. Игры.
8. Викторины.
9. Обучающие занятия с волонтерам.
10. Мини-тренинги.
11. Интерактивные игры.

**Альтернативный модуль:**

1. Акции волонтеров.
2. Игры, конкурсы.
3. Спортивные мероприятия.
4. Экскурсии.

**Ожидаемые результаты.**

**Основной результат** работы *– формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

Общительность, толерантность*–* умение работать в группе и ладить с представителями разных культур.

1. Самостоятельность и организованность*.*
2. Активность, позитивный настрой.
3. Физическое оздоровление детей.
4. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
5. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
6. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

**▪** четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;

▪ пользоваться заданиями тестового характера;

▪ выразительно читать вслух;

▪ извлекать информацию из прочитанного;

▪ сравнивать, сопоставлять языковые явления;

▪ планировать свое высказывание.

**▪** умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;

▪ умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;

▪ умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;

▪ умение письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;

▪ умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;

▪ выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;

▪ выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;

▪ по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;

▪ делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;

**Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:**

* навык ответственного принятия решений;
* навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
* навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы:**

Основными критериями являются:

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллек­тивах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого;
* укрепление связей между участниками отряда.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания). Система мотивации и стимулирования участников программы:

С первого дня все создают личное «портфолио», в котором каждый ребенок сможет отразить деятельность в лагере (грамоты, фото).

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном «огоньке», где каждому участнику по итогам дня присваиваются баллы.( От 15-0)

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

В течение смены отряд работает над созданием летописи «Summer camp», в которой описывается каждый день. Задача каждого ребенка – попасть в эту летопись.

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Кемп-лидер (начальник лагеря) – лидер группы волонтеров, отвечающий за организацию работы и жизни лагеря.– Морозова И.Ю
2. воспитатель – Грибова Ю.А.
3. воспитатель – Гафарова Т. Г.
4. воспитатель - Камилова М. А.
5. спортивный инструктор
6. музыкальный руководитель
7. медработник
8. технический персонал

**Материально-техническое обеспечение программы:**

**Смета расходов на питание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей** | **Сумма в день (руб.)** | **Кол-во дней** | **Итого (руб.)** |
| 60 | 120 | 21 |  |

Для работы в лагере требуется следующее оборудование:

* спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
* настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);
* канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
* сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска;
* приз и награды для стимулирования деятельности детей.

**Карта ресурсов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещения, предназначенные для волонтёрского лагеря МАОУ СШ № 8 | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки, комната кружковой работы | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |
| Спортивная  площадка | Линейка, проведение  общелагерных игр на воздухе, Спартакиады. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, спорт. инструктор |
| Школьный двор | Отрядные дела, Игра- Квест. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов, детей. | Материальная база школы | зав. библиотекой |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы | Старший повар,  работники столовой |
| Игровые комнаты | Интеллектуальные настольные игры | Материальная база школы | Воспитатели |
| Комнаты  кружковой работы | Психологические тренинги | Материальная база школы | Воспитатели |
| Холл первого этажа школы | Информационный центр, уголок безопасности, информационные стенды. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Комнаты | Сан.узлы, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Финансирование и материальная база:**

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

Возможно поощрение работы волонтеров.

**Наглядное оформление лагеря:**

Название лагеря, эмблема.

Стенд, отражающий жизнь лагеря:

Рубрики:

Режим дня

Уголок здоровья

«Слово Дня»

«Календарь настроения»

План на день « Лист действий»

**Партнёры реализации программы:**

* МБОУ ДОД ДДТ г. Володарска;
* ФОК « Триумф» г. Володарск
* спортивная школа «Авангард»;
* МДЦ .п. Новосмолинский
* районная газета «Знамя»;
* п. Новосмолинский;
* Золинская администрация п. Новосмолинский;
* школы Володарского района;
* УО Володарского Муниципального района

**Ожидаемые результаты:**

Приложение 8

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

**ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЯЗЫКОВОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«V.I.P.» 01.06. – 22.06.2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время\дата** | **Режимный момент** |
| **01.06.** | **«Знакомьтесь это мы!»** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров |
| 08.30 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий» |
| 09.30 – 10.00 | Знакомство “Hello! Nice to meet you!” («Здравствуйте! Рады вас видеть!») |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» «All about me» (Все обо мне) |
| 11.00-12.00 | Волонтёрский час.(История волонтёрского движения, принципы волонтёрской деятельности, роль волонтёров на ЧМ по футболу 2018 |
| 12.00 – 13.00 | Веселые старты «Вперед к рекордам!» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.00 | Рефлексия. Мини-проект poster “My new friends” («Мои новые друзья»), «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00-14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **02.06.** | **«Сбор волонтеров»** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка. |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» «My School and My Settlement»(«Моя Школа и мой посёлок») |
| 11.00 – 12.00 | Творческая мастерская. Создание удостоверения волонтеров |
| 12.00 – 13.00 | Развлекательная программа «Оле! Оле! Оле!» (песни, танцы, кричалки и т.п.) |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия Мини-проект «My School», «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **03.06** | **«Здравствуй лето, здравствуй спорт!»** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 10.30 | «Летняя Академия Волонтера» « A Visit to Nizhny Novgorod” |
| 10.30 – 11.00 | Коммуникативный бой «Is sport healthy or dangerous?» («Спорт – это здоровье или вред?») |
| 11.00 – 13.00 | Открытие лагерной смены. «О спорт – ты мир!» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект«Nizhny Novgorod или туристический маршрут по НН» «Now I Know. ..Now I can…» («Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **06.06.** | **День спорта «Олимпийские идеалы»** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка. |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак. |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» « Olympic Games” |
| 11.00 – 13.00 | Малая летняя олимпиада «We are the champions!!!»(«Мы чемпионы !!!») |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект«The main Olympic principal is …» («Основной олимпийский принцип это…»)«Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **07.06.** | **Поиск и удача!** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка. |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | Занятия «Летней Академии Волонтера» «Customs and Traditions of Russians или расслабься: отдых и развлечения» |
| 11.00 – 12.00 | Творческий конкурс «I support my favourite team» («Я поддерживаю свою команду»): атрибутика, форма, приветствие… |
| 12.00 – 13.00 | Квест - игра «Участвуй в чемпионате мира по футболу в разных городах России» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект «My favourite football team» («Моя любимая футбольная команда») «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **08.06.** | **Все в гости к нам!** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» «Russian Cuisine. At a Café или эти светские беседы.» |
| 11.00 – 12.00 | Ролевая игра «Welcome to Russia. Meeting guests» («Добро пожаловать в Россию. Встречаем гостей: встречаем гостей в аэропорту и на вокзале и т.д. размещение в гостинице, случаи в кафе») |
| 12.00 – 13.00 | Волонтёрская акция в пришкольном лагере «Солнышко»- игра-викторина «Знатоки ЧМ по футболу 2018» |
| 13.00 – 13.30 | Обед. |
| 13.30-14.00 | Рефлексия «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **09.06** | **Путешественники!** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» «Championships of Football 2018 in Nizhny Novgorod”или всё о футболе |
| 11.00 – 11.30 | Мастер класс «Use your map properly» («Используй карту правильно») |
| 11.30 – 13.00 | Спортивное ориентирование на местности «Потеряшки» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия . Мини-проект «Nizhniy Novgorod is the football of our region» («Нижний Новгород – футбольная столица региона») «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **10.06** | **Крепкий орешек!** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка. |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак. |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» « Paraolympic Games » |
| 11.00 – 11.30 | Состязание Олимпийских знатоков «Что? Где? Когда?» |
| 11.30 – 13.00 | Заочное путешествие по истории России. |
| 13.00 – 13.30 | обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия . Мини-проект « Paraolympic Games » «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **14.06.** | **Родное Отечество** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 9.30- 13.00 | Экскурсия по Володарскому району (Достопримечательности, историко-культурные места и т.п.) или посещение конно-спортивной школы. |
| 13.00 – 13.30 | обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект «Володарский район-капелька России» «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **15.06.** | **«Victoria VIVAT !»** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» “Help! In Case of Emergency или что делать в экстренных случаях” |
| 11.00 – 12.00 | Ролевая игра "Волонтер на стадионе. Малая Зарница» |
| 12.00 – 13.00 | Веревочный курс |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект« Я работаю с группой» «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **16.06.** | **Делу – время, потехе-час!** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» "Sportclubs" ("Спортивные клубы") |
| 11.00 – 13.00 | Поездка в ФОК "Триумф" |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект «Возможности занятия спортом в моем районе: достоинства и недостатки» «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу»). |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **17. 06.** | **Виват футбол!** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» "Football. Past. Present. Future."(«Футбол. Прошлое. Настоящее. Будущее.») |
| 11.00 – 12.00 | Спортивно-творческая мастерская "Создаем свой футбол" |
| 12.00 – 13.00 | Шуточный футбол. |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект«I love football» ("Я люблю футбол") «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **20.06** | **День Здоровья** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера». "Известные спортсмены" «Famous Sportsmen» |
| 11.00 – 12.00 | Круглый стол с олимпийскими чемпионами |
| 12.00 – 13.00 | Конкурс плакатов/ рисунков на асфальте «Спорту- да, наркотикам – нет!» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия . Мини-проект «Спортсмен, которым я восхищаюсь» «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **21.06.** | **«Я - волонтёр!»** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 – 10.30 | Ролевые игры «Шахматы», «Дикигон» |
| 10.30– 13.00 | Закрытие проекта "Я - волонтёр!" |
| 13.00 – 13.30 | Обед. |
| 13.30-14.00 | Итоговая рефлексия . Создание единого проекта лагеря на будущий год "Волонтёры будущего" «Now I Know. ..Now I can…»(«Теперь я умею, теперь я могу») |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |
| **22. 06**. | **«За новые горизонты!»** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | Митинг "Память" |
| 11.00 – 12.00 | «Летняя Академия Волонтера "О, Спорт, ты - мир!" |
| 12.00 – 13.00 | Клубный час « Расширение горизонтов» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел ) |

**Наша речевка!**

Я! Ты! Он! Она!

Вместе — целая страна.

Мы отряд - одна семья,

Счет у нас сто тысяч «я».

Мы трудились, как могли,

Радость к жизни сберегли

Открывай скорей нам дверь!

В наши силы ты поверь!

**Наш девиз:**

"Пусть этот мир совсем не простой

Ты для людей свое сердце открой"

Приложение 9

к приказу по МАОУ СШ №8

от 05.05.2016 №165

**Режим дня волонтёрского лагеря с дневным пребыванием**

**« V.I.P »**

**01.06-22.06.2016г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимный момент** |
| 08.00 - 08.30 | Сбор волонтеров. |
| 08.40 – 08.50 | Зарядка. |
| 08.50 – 09.00 | Утренняя линейка. Получение «листка действий». |
| 09.00 – 09.30 | Завтрак |
| 10.00 - 11.00 | «Летняя Академия Волонтера» |
| 11.00 – 12.00 | Клуб по интересам |
| 12.00 – 13.00 | Общелагерное мероприятие |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30-14.00 | Рефлексия. Мини-проект |
| 14.00-14.30 | Клубный час. Подготовка дел на завтра. |