

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2019 ГОДУ

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо ПОМНИТЬ

10
баллов

Необходимо набрать,
чтобы получить **"зачет"**

19
баллов

Максимальное
количество
за собеседование



**15
МИНУТ**

выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать

ЗАДАНИЕ 1.

Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты
на подготовку



Особенности задания 1 (чтение текста вслух)

- Будут предложены тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащимся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- объём текста варьируется в пределах **170 – 180 слов**;
- контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержание читаемого, которое **проявляется в оформлении фонетической стороны устной речи, темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, словесное ударение, повышение-понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов**;
- проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, **в частности знак ударения**, который сопровождает имена собственные и термины;
- текст содержит **сложную грамматическую единицу – имя числительное**, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять.
- На подготовку к заданию отводится 2 минуты.

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 1. Интонация чтения	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 2. Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

Обратите внимание! Типичные ошибки при чтении текста!

- ▶ Медленный темп чтения, монотонная интонация;
- ▶ неправильное прочтение окончания зависимого слова;
- ▶ **искажение слов;**
- ▶ замена слов по смыслу;
- ▶ **неправильная постановка ударения;**
- ▶ **неправильная грамматическая форма числительного в косвенном падеже.**
- ▶ замена целых слов по оптическому сходству.
- ▶ Пропуски: а) слов; б) слогов; в) букв;
- ▶ Перестановки: а) слов; б) слогов; в) букв и т.п.



Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



**2 минуты
на подготовку**

Особенности пересказа

- ✓ Объём задания для чтения на экзамене составляет 170-180 слов, поэтому во втором задании учащимся будет предложено **пересказать текст подробно**, а также **включить в него предложенное высказывание**.
- ✓ При подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно.
- ✓ Пересказ и включённое в него задание должны составлять **цельный текст**.
- ✓ Высказывание должно быть введено **любым из способов цитирования**.
- ✓ Экзаменуемый во время пересказа **имеет право зачитать высказывание**.
- ✓ Время на подготовку составляет 1 минуту.
- ✓ Учащийся, выполняя задание 1, уже обращался к данному тексту, работал с его содержанием, поэтому при подготовке к пересказу должен сосредоточиться на анализе высказывания и включении его в свой текст.

Способы цитирования

Способы передачи чужой речи	Примеры
Предложения с прямой речью	<i>В одной из своих многочисленных книг Амосов писал: «Первобытный человек шагом почти не ходил, а бегал, как и все звери. Резервы, которые создала природа в человеке, существуют только до тех пор, пока человек максимально их использует. Но как только упражнения прекращаются, резервы тают. Попробуйте уложить здорового человека на месяц в постель, так, чтобы он ни на секунду не вставал, — получите инвалида, разучившегося ходить».</i>
Предложения с косвенной речью	<i>Николай Михайлович считал, что резервы, данные человеку от природы, существуют только до тех пор, пока он их использует. Неподвижный образ жизни превращает здорового человека в инвалида.</i>
Предложения с вводными словами	<i>По словам Амосова, регулярное максимальное использование человеком природных резервов помогает ему долго оставаться здоровым, а неподвижность превращает его в инвалида.</i>

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 1. Сохранение при пересказе микротем текста	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	1
Учащийся упустил или добавил одну или более микротем	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 2. Соблюдение фактологической точности при пересказе	
Фактических ошибок, связанных с <u>пониманием текста</u> , нет (даже если пересказывается одна микротема)	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

Баллы

Критерий 3. Работа с высказыванием

Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично

1

Высказывание включил в текст при пересказе неуместно и нелогично,

ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе

0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

Баллы

Критерий 4. Способы цитирования

Ошибок нет

1

Допущены ошибки при цитировании (одна и более)

0

максимум за задание 4

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2

Критерий Г Соблюдение грамматических норм	Баллы
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2

Критерий О Соблюдение орфоэпических норм	Баллы
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2

Критерий Р Соблюдение речевых норм	Баллы
Речевых ошибок <u>нет</u> , или допущено <u>не более трех</u> речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2

Критерий Иск. Искажение слов

Баллы

Искажений слов нет

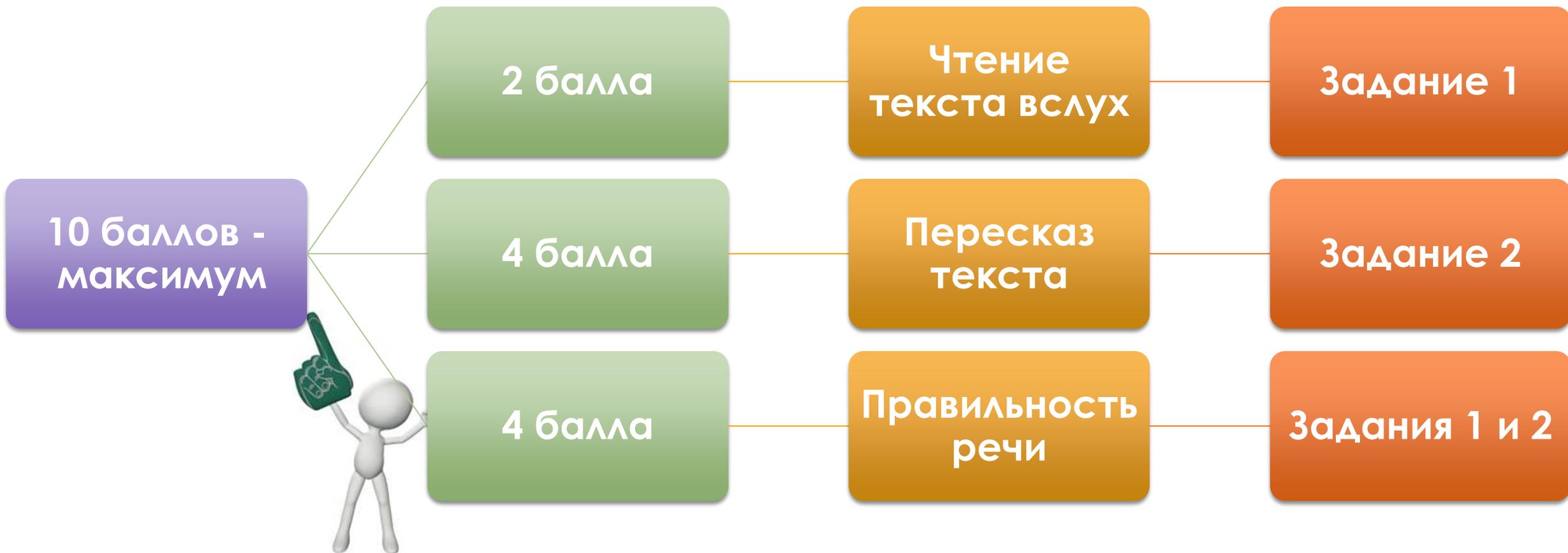
1

Допущены искажения слов (одно и более)

0

максимум – 4 балла

Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите
одну из тем
для беседы

1 минута
на подготовку



Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего.
Повествование на основе жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?
Рассуждение по вопросу

Особенности задания 3 (монолог)

- ✓ Три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств.
- ✓ Темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они **ПОСВЯЩЕНЫ ШКОЛЕ, СЕМЬЕ, УВЛЕЧЕНИЯМ ПОДРОСТКОВ.**
- ✓ Монологическое и тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию.
- ✓ На подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут продумать содержание своего монолога, **сделать пометы или записи на листке для подготовки.**
- ✓ **Объём монологического высказывания должен составлять не менее 10 фраз.**
- ✓ Учащийся должен учитывать речевую ситуацию.
- ✓ **Правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.**

Карточка поможет ученику рассказать о празднике



Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты
на монолог**

Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



**3 минуты
на монолог**

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



3 минуты
на монолог

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и\или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 2. Учет условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 3. Речевое оформление монологического высказывания	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0

3 балла – максимум за монолог

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



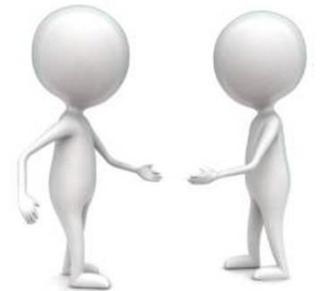
0 минут
на подготовку



3 минуты
на диалог

Особенности задания 4 (диалог)

- ✓ Это естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником.
- ✓ В зависимости от содержания монологического высказывания учащихся **экзаменатор вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию.**
- ✓ **Цель экзаменатора-собеседника** – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его языковую деятельность. **Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика.** То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся.
- ✓ **Диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;**
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ **речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.**



Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на вопрос в диалоге	1
Не ответил на вопрос в диалоге или ответ односложный	0

Оценка выполнения задания 4

Д2 Учет условий речевой ситуации	Баллы
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов - 2	

2 балла – максимум за диалог

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 1. Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 2. Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет,
или допущено не более двух орфоэпических
ошибок

1

Допущены орфоэпические ошибки (три и более)

0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 2. Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет, или допущено <u>не более трёх</u> речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4

Баллы

Критерий 4. Речевое оформление

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции

1

Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции

0

4 балла – максимум за речевое оформление

Общий балл за выполнение заданий 3 и 4

9 баллов -
максимум

3 балла

Монолог

Задание 3

2 балла

Диалог

Задание 4

4 балла

Речевое
оформление

Задания 3 и 4



Что обязательно надо ПОМНИТЬ

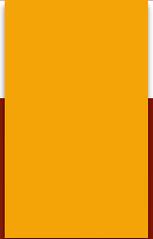
10
баллов

Необходимо набрать,
чтобы получить **"зачет"**

19
баллов

Максимальное
количество
за собеседование





УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ -

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2019 ГОДУ