



**Управление образования
администрации Володарского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

02 октября 2018 года

№ 302

Об организации инновационной деятельности в 2018-2019 учебном году

На основании Положения об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Володарского муниципального района Нижегородской области, утвержденного приказом Управления образования № 235 от 16.06.2015г., решения Экспертно-методического совета (протокол от 28.06.2018 г. № 3, протокол № 4 от 27.09.2018г.), в целях развития образовательного пространства района, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок по реализации внедренческих проектов на основе принципа сетевого взаимодействия на 2018-2019 учебный год (приложение 1).
2. Муниципальным инновационным площадкам, сроки деятельности которых завершаются в 2018 году - МБОУ сш № 1, МБОУ сш № 2, МАОУ сш № 8 подготовить полный отчет о деятельности площадки (заседание ЭМС январь, 2019г).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-диагностическим кабинетом Жиганову Л.В.

Начальник Управления образования

Н.Г. Соловьева

Перечень муниципальных инновационных площадок

Наименование организации	Тема проекта	Срок действия площадки	Результат деятельности
МБОУ средняя школа № 1	«Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2015-2018г	1. Модель психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС». Диагностические и методические материалы. 2. Модель сопровождения детей с ОВЗ и их семей в рамках образовательной организации. 3. Организационное сопровождение конкурсов для детей с ОВЗ и их семей.
МБОУ средняя школа № 2	«Развитие социального партнерства по организации профилактики асоциального поведения учащихся в рамках образовательной организации»	2016-2018г	1. Модель взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами в рамках профилактики асоциального поведения. 2. Методические рекомендации по организации профилактики асоциального поведения учащихся в рамках образовательной организации.
МАОУ средняя школа № 3	«Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования»	2015-2020г	1. Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках образовательной организации. 2. Методические рекомендации. 3. Диагностический инструментарий.
МБОУ средняя школа № 4	«Создание и апробация модели интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы».	2018-2021г.	1. Модель интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы» 2. Методические рекомендации.
МБОУ средняя школа № 5	«Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся»	2017-2020г	1. Создание банк интегрированных программ, курсов, проектных модулей и внедрение в учебный процесс. 2. Организационно-методическое сопровождение районного фестиваля «Край родной».
МБОУ средняя школа № 6	«Организация деятельности Межшкольного содружества музеев как ресурса гражданского и патриотического воспитания школьников»	2017-2020г.	1. Создание картотеки школьных музеев района. Организационно-методическое сопровождение паспортизации музеев. 2. Создание районной школы «Юный музейвед». Разработка содержания деятельности. 3. Создание маршрутной карты по значимым историческим местам Володарского района.
МБОУ средняя школа			1. Создание школьного музея (новая школа).

№ 7	«Развитие духовно-нравственных качеств, исследовательских навыков средствами школьного музея»	2018-2021г.	2. Методические рекомендации по проведению мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания школьников.
МАОУ средняя школа №8	«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации»	2015-2018г	1. Модель реализации системы учебно-исследовательского проектирования в рамках деятельности образовательной организации. 2. Банк рабочих программ, уроков и проектных модулей в системе проектно-дифференцированного обучения для внедрения в учебный процесс.
МБОУ средняя школа № 10	"Развитие учебной мотивации учащихся как средства повышения качества знаний"	2018-2021г.	1. Система работы образовательной организации с педагогами, учащимися, родителями, (законными представителями) по повышению мотивации. 2. Методические рекомендации по работе учителя, классного руководителя, психолога.
МАОУ Гимназия № 1	«Развитие уклада жизни гимназии как школы современных образовательных практик, гимназический компонент образования»	2017-2020г	1. Модель воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Методические рекомендации
МБОУ основная общеобразовательная школа № 11	«Школьный спортивный клуб как условие формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни»	2017-2020г	1. Нормативная база и содержание деятельности школьного спортивного клуба на базе школы. 2. Создание банка положений о проведении мероприятий спортивной направленности.
МБОУ начальная школа № 12	«Здоровьесберегающая среда образовательной организации как условие реализации ФГОС ОВЗ»	2018-2021г	1. Банк нормативных документов, методические рекомендации, разработки мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды ОО.
МБУ ДО ДДТ	"Выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка 5-6 лет в рамках обучения в Школе раннего развития "Малышок"	2018-2021г.	1. Система работы Школы раннего развития "Малышок" (для детей 5-6 лет) при учреждении дополнительного образования. 2. Методические рекомендации по организации работы с детьми 5-6 лет по интеллектуально-творческому развитию, банк разработок занятий и сценариев мероприятий.