

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

«Рассмотрено»

на ШПМК учителей

«27» авг 2017 г. протокол № 1

Руководитель ШПМК

Зар Вереинова С.М.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

«30» авг 2017 г.

Мухом / \_\_\_\_\_ /

«Утверждено»

Приказом по МАОУ СШ № 8

от «31» августа 2017 г. № 272

Директор МАОУ СОШ №8



Рабочая программа

по ОРКСЭ

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

4«А» класса начального общего образования

(класс, уровень общего образования)

2017 – 2018 год

(срок реализации)

Год разработки 2017

Составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы НОО утвержденной приказом по МАОУ СШ № 8 31 августа 2016г №292;

Количество часов всего- 34ч, в неделю- 1ч.

Программу составила

Титова Е.П.

учитель начальных классов  
1 квалификационной категории

с.п. Новосмолинский

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### Основное содержание курса (34 часа)

Тема	Содержание
Введение в предмет	Народы России, их духовно- нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости
Россия — Родина моя	Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий <i>Русь, русские</i> . Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население. Радующие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство. <i>Национальность и раса</i> . Древние города России, их памятники культуры
Этика и этикет	Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика
Вежливость	Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга
Добро и зло	Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

**Календарно- тематическое планирование ОРКСЭ 4класс, 1час в неделю, 34 часа**

№	Тема урока	Тип урока <sup>1</sup>	Содержан ие образован ия	Планируемые результаты			Вид( форма) контроля, измерители	Элементы дополните ль ного содержани я	Дома шнее задани е	Дата проведения	
				Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия	Личностные результаты обучения				План	Фак т
1	Введение в предмет										
2-3	Россия – Родина моя	Урок изу- чения нового материала. Комбини- рованный урок.	Что такое духовный мир человека. Что такое культурны е традиции и для чего они существую т.	Рнание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России  <b>Объяснять</b> значение Родины в жизни человека	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»	.			1

						к истории и культуре всех народов;					
4-5	Этика и этикет	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> . Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе <b>Характеристика</b> практических ситуаций проявления этикета в обыденной жизни.	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;	Творческая работа «Составление предложений со словами культура, моральный, этический.»	Творческая работа «Составление предложений со словами культура, моральный, этический.»			8
6-7	Вежливос	Урок изу-	Что	Знакомство с	Адекватное	Развитие этических	Коллективная	<b>Воспитани</b>			15

	ть	чения нового материала. Комбинированный урок.	означает слово «культура». Почему культуру называют второй природой. Как возникла мораль.	основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе <b>Характеризовать</b> правила вежливости и этикеты	использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	е вежливого поведения доброжелательного отношения окружающим,			
8-9	Добро и зло	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	В чём особенность и морали. Есть ли единый список моральных правил. Кто должен заботиться о соблюдении моральных	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе <b>Формирование</b> представлений о нравственной ответственности	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм	Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»				22

			норм в обществе.	человека за содеянное.		регуляции своих эмоциональных состояний;					
10-11	Дружба и порядочность	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Что такое добро и что входит в понятие добра. Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе <b>Формирование</b> нравственные качества личности: умение дружить, беречь дружбу, дружески общаться в коллективе.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показали особенно важными»				6.10
12-13	Честность и искренность.	Обобщение	Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку				13.10



				<p><b>Формирование</b> умения критически осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать.</p>	<p>текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p>отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p>					
14-15	Гордость и гордыня	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	<p>Что такое добродетель. Что такое порок. Что такое добродетель человека.</p>	<p>знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе</p> <p><b>Объяснить</b> понятия <i>гордость</i> и <i>гордыня</i>; реализация межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением, русским языком</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления</p>	<p>Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p>	<p>Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»</p>				20
16-17	Обычаи и обряды	Обобщение	<p>Что такое добродетель</p>	<p>Знакомство с основами светской и</p>	<p>Умение осуществлять</p>	<p>Развитие этических чувств как</p>	<p>Самостоятельная работа</p>				27

	русского народа		ь. Что такое порок. Что такое добродетель человека.	религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе . <b>Обучение</b> толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации	регуляторов морального поведения; - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	«Найти в тексте слова с противоположным значением. Выписать две-три пары»				
18-19	Терпение и труд	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе <b>Характеризовать</b> основы самообслуживающегося труда; выполнять	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор»	Запуск проекта Этика и этикет(проблема, цель, задачи. Составление плана работы)			10

				порученное дело.							
20-21	Семья.	Комбини- рованный урок.	Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе <b>Формирование</b> умения соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи. <b>Разыгрывая</b> жизненные ситуации усваивать образцы поведения членов семьи.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»	Обработка собранной информации, сопоставительный анализ			17
22-23	Семейные традиции	Урок изучения нового материала. Комбини- рованный урок.	Что такое моральный долг. В чём особенность	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на	Самостоятельная работа «Составить предложение со словом	Спецификация, выбор формы презентации			24

			морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.	выстраивании конструктивных отношений в обществе <b>Раскрыть</b> понятие семейные традиции, познакомить учеников с наиболее распространенными семейными традициями, формирование таких этических понятий как <i>любовь, забота, уважение</i> к родителям и близким людям	заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации	основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	долг»	и			
24-25	Сердце матери	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Справедливость. Моральные правила справедливого человека.	<b>Знакомство</b> детей с системой общечеловеческих норм принципов и правил поведения в обществе. Помочь детям получить новые сведения о своих мамах. Раскрыть положение: «Мама — Творец человека.	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»				29
26-27	Правила твоей	Урок изучения нового	Альтруизм. Эгоизм.	<b>Разъяснять</b> правила общения друг с	Готовность слушать собеседника, вести	Развитие самостоятельности	Самостоятельная работа				01

	жизни	материала. Комбини- рованный урок.	Здоровый эгоизм.	другом, формировать умение  <b>оценивать</b> свои поступки и поступки товарищей.  Закрепить знания  о Правилах дорожного движения, Правилах поведения в обществен-  ном транспорте	диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	«Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»				
28- 29	Праздник и народов России.	Урок изу- чения нового материала. Комбини- рованный урок.	Добродете льные отношения. Дружба.	<b>Анализ</b> нового материала; чтение стихов, пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах выполнение заданий  в парах.	Адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Коллективная рефлексия, предусмотренн ая в электронном сопровождении к уроку				7
30- 31	Защитник и Отечества	Урок изу- чения нового материала. Комбини- рованный урок.	Добро и зло. Добродете ль. Свобода.	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных	Самостоятельн ая работа «Продолжить предложение «Быть				14

			Моральны й выбор. Моральные нормы.	выстраивании конструктивных отношений в обществе	деятельности, а также находить средства её осуществления	социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	моральным – это значит...»				
32- 34	Итоговое повторен ие	Обобщение		Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий		Самостоятельн ая работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.				

