

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)

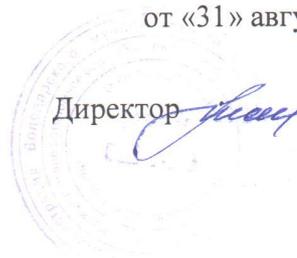
606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [mou48sosh@mail.ru](mailto:mou48sosh@mail.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Принято  
Педагогическим Советом  
МАОУ СШ № 8  
Протокол №1  
от «31» августа 2020 г.

Приложение № 11  
к ООП СОО МАОУ СШ №8

Приказ по МАОУ СШ №8  
от «31» августа 2020 г. №249

Директор  И. В. Васильева



**Рабочая программа учебного предмета (курса)  
«Право»  
10 класс**

Авторы-составители:

Горбунова М.А. – учитель истории и  
обществознания

п. Новосмолинский, 2020

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса права

**Личностные результаты** освоения курса на уровне средней общей образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- 1) опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- 2) выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- 3) характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- 4) различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- 5) различать субъекты и объекты правоотношений;
- 6) дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- 7) оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- 8) оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- 9) характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- 10) осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- 11) формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- 12) устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- 13) называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- 14) различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- 15) выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 16) описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- 17) характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- 18) объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- 19) характеризовать и классифицировать права человека;
- 20) объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- 21) характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- 22) характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 23) иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- 24) иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- 25) иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- 26) характеризовать права и обязанности членов семьи;
- 27) объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 28) характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- 29) раскрывать содержание трудового договора;
- 30) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 31) иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- 32) различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- 33) дифференцировать виды административных наказаний;
- 34) дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- 35) выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 36) различать права и обязанности налогоплательщика;
- 37) анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- 38) различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- 39) высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 40) различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- 1) различать предмет и метод правового регулирования;
- 2) выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- 3) различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- 4) выявлять особенности референдума;
- 5) различать основные принципы международного гуманитарного права;
- 6) характеризовать основные категории обязательственного права;
- 7) целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- 8) выявлять способы защиты гражданских прав;
- 9) определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- 10) различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- 11) описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- 12) соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- 13) применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Введение. Роль и значение права**

#### **Тема 1. Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Тема 2. Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система

органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Тема 3. Права человека**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

#### **Тема 4. Гражданское право**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

#### **Тема 5. Финансовое и налоговое право**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

#### **Тема 6. Семейное право**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

#### **Тема 7. Трудовое право**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

### **Тема 8. Административное право**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

### **Тема 9. Уголовное право**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 10. Основы судопроизводства**

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 11. Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

## **Тематическое планирование**

### **Право 10 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)**

<b>Номер темы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</b>
<b>Глава I. Теория государства и права</b>		<b>6</b>	
<b>1</b>	Государство, его признаки и сущность. Форма государства. Функции государства	1	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение. Классифицировать нормы и отрасли права. Называть основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые. Выявлять отличие института права от отрасли права.
<b>2</b>	Гражданское общество и правовое государство.	1	
<b>3</b>	Понятие права. Признаки и функции права. Источники права.	1	
<b>4</b>	Правоотношения: понятия, структура. Юридические факты.	1	
<b>5</b>	Правомерное поведение. Правонарушения: понятия и виды.	2	

Номер темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>Глава II. Конституционное право</b>		<b>5</b>	
6	Общая характеристика конституции РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Знать общую характеристику Конституции РФ . Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать статьи конституции о статусе президента, его полномочиях. Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ.
7	Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.	1	
8	Президент РФ. Правительство в РФ.	1	
9	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная дума. Законодательный процесс в РФ.	1	
10	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	1	
<b>Глава III. Права человека</b>		<b>4</b>	
11	Права, свободы и обязанности гражданина.	2	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Знать гражданские права человека. Знать экономические, социальные и культурные права человека. Классифицировать основные права ребенка. Характеризовать и иллюстрировать на примерах нарушения прав человека.
12	Гражданские права, политические права, экономические, социальные и культурные права.	2	
13	Права ребенка.	2	
14	Нарушения прав человека.	2	
<b>Глава IV. Основные отрасли российского права</b>		<b>18</b>	
15	Гражданское право	4	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России. Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных
16	Финансовое и налоговое право	2	
17	Семейное право	2	
18	Трудовое право	2	
19	Административное право	2	
20	Уголовное право	4	
21	Основы судопроизводства	1	
22	Международное право	1	

Номер темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			<p>правоотношений. Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Называет виды и признаки административных правонарушений. Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства.</p>
Повторение и систематизация учебного материала курса		<b>2</b>	

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету (курсу) «Право» 10 класс**

Рабочая программа учебного курса «Право» 10 класс разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Концепции преподавания общественных наук и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з; авторской рабочей программы учебного курса по «Праву», разработанной Е.К.Калуцкой, Методическое пособие «Право. Базовый и углубленный уровни. 10 -11классы» А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- 1) изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- 2) развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- 3) привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- 4) воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 классе на базовом уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала.

Учебный план школы на изучение права в 10 классе с шестидневной рабочей неделей отводит 1 учебный час в неделю. Курс рассчитан на 35 часов (35 учебных недель).

***Учебно-методический комплект***

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2020.
2. Калущкая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2016.

Проставлено, прошу мерзвано и  
скреплено печатью

Листов

Директор МАОУ СШ №8

*И. В. Васильева*  
И. В. Васильева

