

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48**
Володарского района Нижегородской области
с. п. Новосмолинский

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАОУ СОШ №48
15 ноября 2018 г. № 384



Директор МАОУ СОШ №8
И. В. Васильева

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
образовательной организации***

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательной организации (далее – Кодекс) является локальным нормативным актом, разработанным и принятым в пределах компетенции образовательной организации, разработан совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации на основании положений Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.4 Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере от 28 сентября 2012 г. N 5324п-П12 Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России, письма Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 №09-148 «О направлении материалов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в целях установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях, принят* в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящие Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения в Муниципальном автономном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 48 Володарского района Нижегородской области (МАОУ СОШ №48) (далее – образовательная организация), которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется высокая репутация образовательной организации, поддерживая ее авторитет и продолжение традиции предшествующих поколений педагогов и обучающихся.

1.3. Настоящие Кодекс является неотъемлемой частью Коллективного договора МАОУ СОШ № 48, а также составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.4. В Кодекс могут быть внесены изменения и дополнения, с учетом Устава образовательной организации, существующей корпоративной этики,

1.5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.6. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.7. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников образовательной организации;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.8. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность, толерантность.

1.9. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Действие настоящего Кодекса распространяется на всех педагогических работников образовательной организации.

Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.10. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников:

- образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура;

- для всестороннего развития детей необходим благоприятный психологический климат, который формируется в первую очередь учителем, воспитателем;

- профессионализм и эффективность деятельности педагогического работника в значительной степени определяется его этической культурой;

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательных отношений на основе равенства партнеров;

- важнейшим компонентом педагогической этики является выстраивание отношений педагог-ребенок (обучающийся), педагог инициирует чувства достоинства в ребенке, признает значимость его личности, занимает позицию равноправного участника общения.

1.11. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с участниками образовательных отношений или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

1.12. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

- 2.2. В соответствии с действующим законодательством работник обязан:
 - 2.2.1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
 - 2.2.2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - 2.2.3. соблюдать трудовую дисциплину;
 - 2.2.4. выполнять установленные нормы труда;
 - 2.2.5. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
 - 2.2.6. бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
 - 2.2.7. незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с образовательной организацией.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.3.1. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности образовательной организации;

2.3.2. соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство, муниципальные нормативные правовые акты ОМСУ Володарского муниципального района, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

2.3.3. не допускать нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2.3.4. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, в пределах предмета и целей деятельности образовательной организации;

2.3.5. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

2.3.6. при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

2.3.7. соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;

2.3.6. не применять, в том числе однократно, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;

2.3.7. соблюдать конфиденциальность информации, в т. ч. в отношении персональных данных другого работника и (или) обучающегося, родителей/законных представителей;

2.3.8. не допускать аморальных проступков, несовместимого с продолжением работы, связанной с воспитательной функцией;

2.3.9. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.3.10. проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися, их родителями (законными представителями), иными гражданами и должностными лицами;

2.3.11. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.3.12. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.3.13. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими

организациями;

2.3.14. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.3.14. проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3.15. в соответствии со статьей 12.1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» соблюдает ограничения в части получения в связи с выполнением должностных обязанностей, не предусмотренных законодательством Российской Федерации вознаграждений (ссуды, денежное и иное вознаграждение, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов) и подарков от физических и юридических лиц;

2.3.16. соблюдает нормы законодательства по противодействию коррупции;

2.3.17. принимает меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов;

2.3.18. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3.19. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.3.20. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей;

2.3.21. избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации педагогического работника;

2.3.22. не допускать конфликтных ситуаций, причиняющих ущерб авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2.3.23. поддерживать и всесторонне повышать имидж образовательной организации;

2.3.24. не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

2.3.25. воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательной организации, ее руководства, если это не входит в должностные обязанности работника;

2.3.26. соблюдать установленные в образовательной организации правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;

2.3.27. уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общественности о работе образовательной организации, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

2.3.28. постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности образовательной организации;

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Педагогический работник не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает в отношении участников образовательных отношений:

2.6.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или

семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.6.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных, необоснованных и недоказанных обвинений;

2.6.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.6.4. преднамеренной изоляции обучающегося;

2.6.5. предъявления к обучающемуся чрезмерных требований, не соответствующих возрасту;

2.6.6. оскорбление и унижение достоинства;

2.6.7. систематической необоснованной критики обучающегося, выводящая его из душевного равновесия;

2.6.8. постоянной негативной характеристики обучающегося;

2.6.9. демонстративного негативного отношения к обучающемуся;

2.6.10. демонстративного выставления оценки, которую обучающийся не заслужил; очевидное занижение оценки;

2.6.11. настраивание обучающихся на заранее отрицательный результат при написании самостоятельных, контрольных, мониторинговых работ, олимпиад, а также при подготовке к сдаче экзаменов.

2.6.12. настраивание коллектива против ребенка; создание в классе (учебной группе) конфликтующих групп; склонение ребенка к тайному информированию педагога о событиях, происходящих в классе (группе);

2.6.13. принуждение ребенка жить по аморальным нормам.

2.7. Работник может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в образовательной организации норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.8. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

При оценке достижений обучающихся в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

2.9. В служебном поведении работник воздерживается от:

2.9.1. принятия пищи в неустановленных для этого помещениях, в учебных кабинетах;

2.9.2. курения в здании, на территории и в непосредственной близости от территории образовательной организации;

2.9.3. использования мобильного телефона во время осуществления учебного процесса, служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с участниками образовательных отношений и гражданами.

2.10. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.11. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.12. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

2.13. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.14. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.15. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.16. Руководитель образовательной организации обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Этические правила поведения педагогических работников при взаимоотношениях с сотрудниками образовательной организации

3.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.2. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.3. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений просьбу помочь разобраться данную ситуацию.

3.4. Педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.5. Педагогические работники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать возникшие разногласия в жизни образовательной организации за ее пределами, в том числе и в социальных сетях.

3.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.7. Руководитель образовательной организации несет ответственность за состояние дисциплины персонала и обучающихся.

Наряду с высокой требовательностью руководитель должен:

3.7.1 создавать необходимые условия для труда и отдыха, а так же для повышения квалификации персонала;

3.7.2. воспитывать у педагогических работников и обучающихся чувство ответственности за выполнение своих обязанностей;

3.7.3. уважать честь и достоинство подчиненных;

3.7.4. за успехи в работе применять разнообразные формы поощрения, в том числе (объявление благодарности, награждение грамотой, вручение наград и отличительных знаков системы образования.)

4. Этические правила поведения педагогических работников при взаимоотношениях с родителями (законными представителями) обучающихся

4.1. Консультация родителей/законных представителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в образовательной организации.

4.2. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями/законными представителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями/законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять добровольная благотворительная помощь, оказываемая их родителями/законными представителями образовательной организации.

5. Взаимоотношения с общественностью

5.1. Педагогический работник является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.3 Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

6.2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

6.3. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

6.4. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.5. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Примечание*

1. Проект Кодекса профессиональной этики педагогических работников образовательной организации рассмотрен и принят на общем собрании работников образовательной организации от 13 ноября 2018 г. Пр. №2;

2. Проект Кодекса профессиональной этики педагогических работников образовательной организации рассмотрен и принят на педагогическом Совете от 06 ноября 2018 г. Пр. №2;

3. Проект Кодекса профессиональной этики педагогических работников образовательной организации рассмотрен и получено мотивированное мнение Совета родителей МАОУ СШ №8 от 09 ноября 2018 г. Пр. №2.

4. Проект Кодекса профессиональной этики педагогических работников образовательной организации направлен для рассмотрения и выражения мотивированного мнения в профсоюзную организацию МАОУ СШ №8 от 09 ноября 2018 г. (мотивированное мнение согласно ст. 372 ТК РФ выборным органом первичной профсоюзной организации не представлено).