

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8**

Протокол общешкольного родительского собрания (7-11 классов)

№ 1

Дата проведения 14.12.2018г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О социально-психологическом тестировании.
2. О государственной итоговой аттестации обучающихся.

**с.п.Новосмолинский
2018 – 2019 уч.год**

Председательствующий на заседании – председатель Ермакова Ю.А.

Выступили:

1. Ермакова Ю.А – председатель Совета родителей -по повестке дня.
2. Дудырева С.Н.- принять данную повестку дня «в целом».

Проголосовали: «единогласно».

Выступили:

1. **По первому вопросу «О социально-психологическом тестировании»** выступала педагог-психолог Дудникова С.А.
Она сообщила, что тестирование будет проходить 21 декабря и показала презентацию.

Здравствуйтесь, уважаемые родители и обучающиеся!

Слайд 1

Ежегодно во всех образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования проводится социально-психологическое тестирование

Слайд 2

Данное тестирование проводится в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №9 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО» и приказом Министерства образования Нижегородской области от 25.10.2016 №3677 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО».

Слайд 3

Социально-психологическое тестирование (далее – тестирование) обучающихся проводится в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводится в соответствии с распорядительными актами руководителя ОО.

Слайд 4

Социально – психологическое тестирование носит рекомендательный характер и строится на нескольких принципах:

- Принципе приоритета интересов ребенка;
 - уважения личности ребенка и родителя;
 - добровольности, открытости, конфиденциальности;
 - информационном согласии;
- профессиональной ответственности;

Объектами профилактики являются:

1. обучающиеся как развивающиеся личности;
2. классы как социальные группы;
3. родительские семьи обучающихся;
4. специалисты образовательного учреждения;
5. ближайший социум или микрорайон, окружающий учреждение.

Слайд 5

Основными целями для профилактики употребления ПАВ мы выделяем

- Получение объективных данных о распространенности потребления психоактивных веществ (ПАВ), включая никотин, среди обучающихся школы.
- Изучение уровня информированности участников образовательного процесса по процедуре тестирования.
- Определение групп обучающихся в целом для проведения работы по вторичной профилактике наркомании и токсикомании.
- Повышение мотивации у обучающихся, потребляющих психоактивные вещества, на необходимость прохождения лечения у специалистов психиатров-наркологов.
- Предупреждение распространения потребления наркотических веществ среди обучающихся.
- Определение направлений последующей просветительско-профилактической работы.

Слайд 6

1. **Индивидуально-психологические** – высокая тревожность и депрессивность, агрессивность, сниженная самооценка («комплекс неполноценности»), инфантилизм, незрелость психологических защит и совладающего/защитного поведения в стрессах и кризисных ситуациях.

Слайд 7

2. **Семейные.** Нарушение структуры семьи (неполная семья, деформированная с отчимом или мачехой), воспитание родственниками или приемными родителями.
 - **Дисфункциональные семьи** с нарушениями базовых функций, выделяются семьи с аномальным стилем воспитания.
 - **Хронически конфликтные семьи**, семьи в предразводном периоде, в периоде развода и адаптации после развода.
 - Семьи с взаимной жестокостью и насилием; с психическими (неврозы, психопатии, депрессии) или наркологическими заболеваниями у одного/обоих родителей.
 - **Семьи с кризисами межпоколенных отношений**

Слайд 8

3. **Педагогические и микросоциальные** - Низкое качество учебно-воспитательного процесса школы, не формирующее мотивацию учебной деятельности, ценностные ориентации, дисциплину и сплочение школьных коллективов
4. **Социальные – стабильно низкий жизненный уровень семьи**; смена места жительства и учебы ребенка (мигранты и вынужденные переселенцы); доступность наркотических веществ в подростковой асоциальной субкультуре и скрытность их употребления.

Слайд 9

1. Информационно – аналитический

В рамках данного этапа проводится мониторинг наркоситуации и анализ полученных данных в образовательной организации перед началом проведения социально - психологического тестирования.

Данный этап работы позволяет получить конкретные сведения по наркоситуации в образовательной организации, с которыми уже можно будет ознакомить остальных участников тестирования на следующем этапе. Также эти данные позволяют вывести ожидаемый результат от социально - психологического тестирования, на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств, в каждой конкретной образовательной организации

2. Информационно – мотивационный

В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательной организации, в которой обучаются тестируемые.

Разъяснения даются на родительских и классных собраниях, через выпуск специальных бюллетеней и методических рекомендаций, а также с использованием буклетов, разработанных для родителей и обучающихся.

Слайд 10

3. Исследовательско - профилактический

Тестирование проводится по графику с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования

Результаты социально-психологического тестирования помогут получить конкретные сведения по ситуации в образовательной организации, а также определить целевые группы, с которыми необходимо, в первую очередь, проводить психопрофилактические мероприятия.

4. Организационно – профилактический

По итогам тестирования скорректировать план профилактической работы в образовательной организации и провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, на профилактику потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

5. Отчетный

По окончании тестирования председатель комиссии обеспечивает получение информации по результатам тестирования на сайте, на основании которых подготавливает «Акт передачи результатов тестирования» и направляет его в ГБУДО ДООЦ НО.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течении года информационных согласий (отказов) в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Слайд 11

Для того, чтобы предотвратить на ранней стадии употребление ПАВ обучающимися, нам необходимо провести социально – психологическое тестирование. Тестирование проводится с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования с помощью методического комплекса по выделению вероятностных предиктов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ

Данная методика представляет собой

набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

Слайд 12

Комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

- 1) некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
- 2) особенности стратегий при решении жизненных проблем;
- 3) особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Первый блок тестов позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Насколько школьник склонен к антисоциальному поведению?
- Насколько он сам способен управлять своим поведением?
- Насколько он может контролировать свои эмоции?
- Склонен ли школьник к каким-либо зависимостям?
- Склонен ли школьник к рискованному поведению?
- Насколько он любит новые ощущения, и готов ли он их активно искать?

- Как школьник справляется с трудными жизненными ситуациями?
- Насколько школьник стремится решать возникающие проблемы?
- Пытается ли он делать это самостоятельно или ищет поддержки у окружения?
- Решает ли он проблемы и стремится к их избеганию?

Слайд 13

Второй блок характеризует отношения с "мамой или другим близким человеком" (если ребенок не живет с матерью или матери нет) с точки зрения того, насколько, по мнению школьника, близкий человек способен:

- принимать его таким, какой он есть;
- сопереживать и сочувствовать ему;
- быть склонным к сотрудничеству или, напротив, к конфронтации.

Помимо этого, тест в целом дает понять, насколько между матерью и ребенком присутствует взаимопонимание.

Слайд 14-15

Рекомендуемый возраст обучающихся, подлежащих тестированию, от 13 лет и старше.

Тестирование обучающихся, достигших возраста 15 лет, проводится при наличии их информированных согласий об участии в тестировании.

Тестирование обучающихся, не достигших 15 лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей (З/П).

Обучающиеся в возрасте старше 15 лет и родители (З/П) могут оформить отказ от участия обучающегося в тестировании.

Мы предлагаем вашему вниманию примерную форму информированного согласия и отказа на проведение социально - психологического тестирования (для родителей/законных представителей) и примерную форму информированного согласия и отказа на проведение социально - психологического тестирования (для обучающихся, достигших возраста 15 лет).

Слайд 16

Берегите себя, свое здоровье и самое ценное, что у вас есть - СВОЮ ЖИЗНЬ!

2. По второму вопросу «О государственной итоговой аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год» выступила заместитель директора по УВР Муравьева Л.А.

Она рассказала о порядке проведения итоговой аттестации в 9-х классах.

Основной документ **Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 N 190/1512** "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 10.12.2018 N 52952)

Ознакомиться с документом можно на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации, школьном сайте.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже 3 «удовлетворительно» **и получившие зачет на итоговом собеседовании по русскому языку**).

Устное итоговое собеседование по русскому языку - Допускк основному государственному экзамену в 2019 году.

Сроки проведения :

13 февраля – основной этап

13 марта – дополнительный этап

6 мая – дополнительный этап

Чтобы получить зачет, нужно набрать 10 баллов, 19 баллов-это максимально, что можно получить за собеседование. Время подготовки-15 минут.

СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- ❑ **2019 год – обязательно как допуск к ГИА**
- ❑ **проводится в своей ОО**
- ❑ **на выполнение отводится ориентировочно 15 минут**

Модель:



• чтение текста вслух

• пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации

• создание устного монологического высказывания по одной из выбранной тем беседы

• участие в диалоге с экзаменатором-собеседником

- ❑ **так 19 баллов за всю работу**
- ❑ **10 и более баллов – «зачёт»**



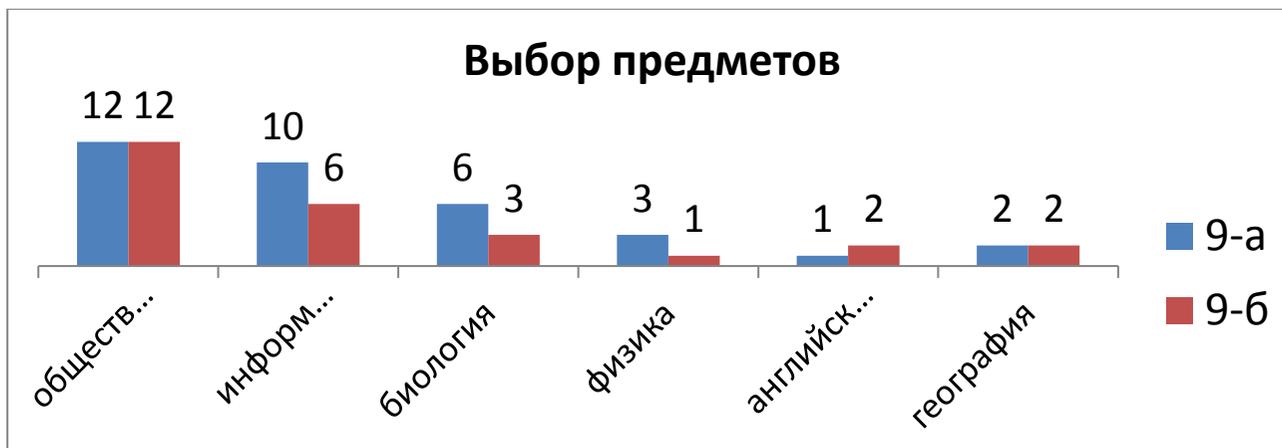
**допуск к ГИА
(с 2019 года)**

Обязательные предметы: русский язык, математика

Предметы по выбору:

- литература
- физика
- химия
- история
- биология
- география
- обществознание
- английский язык
- информатика и ИКТ

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ 2 ПРЕДМЕТ



Заявление на ГИА:

- Подаётся в школу до 1 марта 2019 года включительно
- Согласие на обработку персональных данных (все сведения об участниках ГИА, их результаты – в федеральной информационной системе)
- Ознакомление родителей (законных представителей) с выбором выпускника (подпись родителей)
- Смена выбора предмета – при наличии уважительных причин, не позднее чем за две недели до начала экзаменов.

Место проведения ГИА.

МАОУ СШ №10, г. Володарск, ул. Мичурина.д. 19а

Сроки проведения ГИА

Май – июнь 2019

Продолжительность экзаменов.

Предмет	Продолжительность
Математика, русский язык, литература	3 ч 55 мин (255 мин)
Физика, обществознание, история, биология	3 ч (180 мин)
Английский язык	2 ч (120 мин) Раздел «Говорение» – 15 мин

Чем можно пользоваться на экзаменах.

Математика	Линейка, справочные материалы
Русский язык	Орфографический словарь
Биология	Линейка, карандаш, непрограммируемый калькулятор
Английский язык	Компьютер (для раздела «Говорение»)
Физика	Непрограммируемый калькулятор
Литература	Полные тексты художественных произведений, сборники лирики

Минимальное количество баллов ОГЭ.

Предмет	Минимальный балл
Математика	8
Русский язык	15
Физика	10
Обществознание	15
История	13
Биология	13
Английский язык	29

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.

Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более десяти рабочих дней.

Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) переводятся в пятибалльную систему оценивания.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное министерством образования Нижегородской области.

АПЕЛЛЯЦИЯ.

Вы вправе подать [апелляцию](#) в [конфликтную комиссию](#):

✓ по процедуре проведения экзаменов;

✓ о несогласии с полученными результатами

Не рассматриваются апелляции по вопросам:

❖ связанным с нарушением самими участниками требований порядка проведения ГИА;

❖ содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам;

❖ неправильного оформления экзаменационной работы.

Повторная сдача ГИА.

резервные дни июнь, июль

• Получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов

• Не явившиеся на экзамен по уважительной причине

• Не завершившие выполнение работы по уважительным причинам

сентябрь

• (для получивших справки об обучении)

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ГИА-9

The screenshot shows the website of the Federal Institute of Pedagogical Measurements (FIPM). The header includes the logo of FIPM and the text: "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки", "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ", and "«Федеральный институт педагогических измерений»". The navigation menu includes: Главная, О нас, ЕГЭ и ГВЭ-11, ОГЭ и ГВЭ-9, Поиск документов, Мероприятия, and Отчеты. The main content area features a news article titled "Опубликованы проекты КИМ ЕГЭ-2016 по всем предметам". The article text states: "Федеральный институт педагогических измерений опубликовал проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016 года (см. раздел ЕГЭ / Демоверсии, спецификации, кодификаторы) по всем предметам." It also mentions that expert and professional communities are invited to participate in the discussion of the 2016 exam materials and that all comments and proposals are accepted at the email address reception@fipi.org until September 30, 2015. A sidebar on the left lists "Направления деятельности" with sub-items: Структура, СМИ о ФИПИ, Сотрудничество, Новости, and Контакты. On the right, there are buttons for "Итоговое сочинение", "Открытый банк заданий ЕГЭ", "Открытый банк заданий ОГЭ", and "ПЕРЕГОВОРНАЯ".

В Банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ ОГЭ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, особое внимание уделяя вызывающим затруднение разделам.

Расписание занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2018-2019 учебном году

Название занятия	Ф.И.О. учителя	понедельник	вторник	среда	четверг
ИГЗ математика	Мельничук Татьяна Васильевна			9А 14.30-15-15	
ИГЗ по русскому языку	Рыжова Елена Владимировна	9А 15.00-15-45			
Подготовка к ГИА по биологии, химии	Соболева Елена Сергеевна		9А, Б 16.00-16.45		
Подготовка к ГИА по истории, обществознанию	Степаненко Ирина Владимировна				9А 13.25-14-20
Подготовка к ГИА по физике	Игнатъева Татьяна Юрьевна		9 А, Б 15.00-15-45		
Подготовка к ГИА по информатике	Коптелова Татьяна Анатольевна	9А, Б 16.00-16.45			

Председатель Совета родителей :

Ермакова Ю.А.

Секретарь Совета родителей:

Дудырева С.Н.