

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МАОУ СШ №8
И. В. Васильева

МП

Школа раннего развития «Росточек»

Занятия проводятся по Программе обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора». М., «Вентана-Граф», 2012 г. под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Разработанная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Предлагаемая программа рассчитана на **30** часов.

Цель:

- обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей 5,5-7 –летнего возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Основные принципы работы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход при разработке занятий;

- вариативность содержания и форм проведения занятий, опора на игровую деятельность;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка.

Планируемые результаты программы

Выпускник:

- готовый к обучению в школе: умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

1. Личностные УУД:

- принимать и выполнять правила школьного распорядка;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения в школе, на улице и в быту;
- уважительное отношение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- освоить роли ученика, формирование интереса (мотивации) к учению.
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять план выполнения заданий на уроках, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: карандаш, линейку, ластик и пр.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в тетради, определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- отвечать на простые вопросы учителя
- сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- группировать объекты, предметы на основе существенных признаков;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- слушать и понимать речь других;

Занятия по следующим направлениям:

1. Обучение грамоте

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Буквы и слоги. Тетрадь дошкольника по обучению грамоте Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.

- «Учимся читать. Рабочая тетрадь» Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.

2. Математика

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Готовимся к школе: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2 ч. Ч. 1, 2 Автор: К. Шевелев

3. Занятия с педагогом - психологом

4. Занятия с педагогом - логопедом

В 2018-2019 учебном году в школе раннего развития обучалось 54 человека.

Стоимость 1 занятия 200=00. На конец года общая сумма к оплате 460000=00.

Администратор

Е. П. Титова