

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

ПРИКАЗ

«13» января 2020 г.

№ 47/1

с.п. Новосмолинский

***О нормативно-правовом
обеспечении введения ФГОС СОО***

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.12.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Примерной основной образовательной программой среднего общего образования" (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з), в целях обеспечения эффективной работы по переходу образовательной организации на ФГОС СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Формирование нормативных актов по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ОУ вести с учетом Методических рекомендаций по нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС СОО в образовательном учреждении согласно Приложению 1.
2. Утвердить «Нормативное обеспечение требований к условиям реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательном учреждении» согласно Приложению 2.
3. Утвердить Проект модернизации образовательной системы школы в соответствии с ФГОС нового поколения согласно Приложению 3.
4. Секретарю учебной части Т.О. Андреевой довести настоящий приказ до сведения всех субъектов образовательных отношений путем вывешивания текста локального нормативного акта на информационном стенде в учительской в течение 5 дней со дня издания настоящего приказа.
5. Ответственному за информационное обеспечение Калининой Т. В. довести настоящий приказ до сведения всех субъектов образовательных отношений, в том числе, через официальный сайт МАОУ СШ № 8 в сети ИНТЕРНЕТ в срок до 15.01.2020 г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И. В. Васильева

С приказом ознакомлены:

Условия реализации ФГОС СОО формируются с учетом требований нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации при переходе на ФГОС СОО.

Полнота и легитимность деятельности образовательной организации в направлении реализации ФГОС СОО зависит, прежде, в полноте и системности исполнения императивных норм, содержащихся в нижеприведенном перечне нормативных правовых актов.

Федеральный уровень:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

2. Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня..., утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Статья 10. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты... являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования... с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования...

Статья 12. Образовательные программы.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста» (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

10. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, среднего общего и среднего общего образования»

П. 5 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

П. 6. Сроки получения начального общего, среднего общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

11.Приказ Минобрнауки от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение организации или ее филиала независимо от местонахождения обучающихся

12.Приказ Минобрнауки от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» в редакции от 07.10.2014 N 1307

13.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1645)

14.Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

15.Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783.

16. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

«Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Документы рекомендательного характера:

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29 ноября 2010 г. № 03339).

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

4. Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Данный перечень является базовым, но не исчерпывающим. Однако мониторинг и своевременность внесения изменений на локальном уровне реализации стандарта данного перечня абсолютно достаточны для достижения цели полной и качественной нормативной обеспеченности реализации ФГОС СОО.

Региональный уровень:

1. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.12.2019 № Сл316-421631/2019 «О переходе на ФГОС СОО»;
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.11.2019 №316-01-63-2691 «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС СОО»;
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.12.2019 №316-01-63-2979 «Об утверждении плана перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области»;
4. Постановление Правительства Нижегородской области от 12.05.2014 №321 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
5. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 10.04.2015 №1295 «О создании учебно-методического объединения в системе общего образования Нижегородской области» (в редакции от 24.10.2019);
6. Формируется рабочая группа по внесению изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 12.05.2014 №321.

Муниципальный уровень:

1. Приказ управления образования администрации Володарского района от 30.12.2019 г. №486 «О переходе на ФГОС СОО»

Локальная нормативная база при реализации ФГОС СОО

№ п/п	Норма ФГОС СОО	Локальный нормативный документ
	21. Условия реализации основной образовательной программы <u>должны обеспечивать</u> для участников образовательных отношений возможность:	
	достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Учебный план; План/Положение о внеурочной деятельности; Положение о выявлении и развитии одаренности учащихся; Программа коррекционной работы
	п. 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (№ 273-ФЗ).	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;	Договорные отношения в сфере сетевого взаимодействия другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	осознанного выбора обучающимися будущей профессии , дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;	Положение о профориентации и профессиональном самоопределении учащихся старшей школы Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	работы с одаренными обучающимися , организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;	Положение о выявлении и развитии одаренности учащихся Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций , готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах	Положение о групповой проектной деятельности учащихся старшей школы Программа воспитания и социализации обучающихся при

	Российской Федерации;	получении среднего общего образования
	самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;	Положение об индивидуальных учебных планах
	выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;	Положение об индивидуальной проектной деятельности Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы , в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;	Приказ об утверждении состава рабочей группы по разработке ООП СОО с включением в ее состав всех участников образовательного процесса, а также членов управляющего совета Внесение изменений в документы, регламентирующие деятельность управляющего совета с включением полномочия в части контроля над реализацией ООП СОО, а также формировании условий ее реализации Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	использования сетевого взаимодействия ;	Положение о сетевом взаимодействии
	участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ ;	Положение о групповой проектной деятельности учащихся старшей школы Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;	Положение об индивидуальной проектной деятельности Положение о внеурочной деятельности Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	развития опыта общественной деятельности , решения моральных дилемм	Положение о групповой проектной деятельности обучающихся старшей

	и осуществления нравственного выбора;	школы Положение о сетевом взаимодействии Положение об ученическом самоуправлении Деятельность учащихся старшей школы в деятельности управляющего совета Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования
	формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;	Положение о групповой проектной деятельности учащихся старшей школы Положение о сетевом взаимодействии Программа социализации
	обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) <i>с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;</i>	Региональный компонент в ООП СОО
	<i>эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации,</i> осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.	План перехода ОО на профессиональные стандарты до 2020 г. (Постановление Правительства РФ № 584) Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной

		собственности»
<p>22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:</p> <p>...</p> <p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, должны быть созданы условия для:</p>		
	<p>реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;</p>	<p>Положение о сетевом взаимодействии</p>
	<p>оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p>	<p>Положение о сетевом взаимодействии</p>
	<p>стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;</p>	<p>План перехода ОО на профессиональные стандарты до 2020 г. (Постановление Правительства РФ № 584)</p>
	<p>повышения эффективности и качества педагогического труда;</p>	<p>Положение о мониторинге результатов педагогического труда</p>
	<p>выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;</p>	<p>План перехода ОО на профессиональные стандарты до 2020 г. (Постановление Правительства РФ № 584)</p>
	<p>осуществления мониторинга результатов педагогического труда;</p>	<p>Положение о мониторинге результатов педагогического труда План перехода ОО на профессиональные стандарты до 2020 г. (Постановление Правительства РФ № 584)</p>

Для цели реализации требований ФГОС СОО, а также в образовательной организации поэтапно должны быть внесены изменения в следующие действующие локальные нормативные акты:

- Устав образовательной организации
- Договоры с родителями обучающихся
- Трудовой договор (или эффективный контракт) с педагогом
- Положение об оплате труда
- Порядок проведения аттестации
- Должностная инструкция педагога
- Номенклатура должностей
- Штатное расписание

- Устав образовательной организации /новая редакция/
- Программа развития образовательной организации
- Основная образовательная программа образовательной организации
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о конфликте интересов педагогического работника
- Положение о профессиональной этике педагога
- Локальные акты, сопровождающие методическую работу, положения по органам местного самоуправления (совет педагогов, совет трудового коллектива)

Локальные акты образовательного учреждения (по направлениям деятельности)

Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения в части введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. Протокол заседания органа самоуправления общеобразовательного учреждения (Совета, Управляющего совета и др.), на котором принято решение о введении ФГОС СОО в ОУ. Рекомендуются согласование протокола с учредителем ОУ.
2. Приказ «О распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы среднего общего образования»
3. Приказ «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС СОО».
4. Приказ «Об утверждении проекта и плана-графика введения ФГОС нового поколения 4. Приказ «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения СОО» общего образования».
5. Приказ «Об утверждении ООП СОО ОУ».
6. Приказ «Об утверждении годового календарного учебного графика».
7. Приказ «Об утверждении программ внеурочной деятельности».
8. Приказ «Об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».
9. Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе ОУ».
10. Проект модернизации образовательной системы среднего общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
11. План-график введения ФГОС нового поколения среднего общего образования.
12. Положение о системе контроля и мониторинга введения ФГОС СОО.
13. Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО.
14. План деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы СОО.
15. Положение о Координационном Совете по введению ФГОС СОО.
16. План внутришкольного контроля с определением направлений контроля по реализации ФГОС СОО образовательного учреждения (в структуре плана учебно-воспитательной работы ОУ).
17. Основная образовательная программа (далее ООП) СОО образовательного учреждения, рассмотренная и принятая на заседании органа самоуправления ОУ и утвержденная приказом по ОУ.
18. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение к ООП СОО школы).
19. Программы внеурочной деятельности (приложение к ООП среднего общего образования ОУ).
20. Договоры с учреждениями дополнительного образования детей и (или) физическими лицами по реализации направлений внеурочной деятельности.
21. Договоры с учреждениями –сетевыми партнерами по реализации направлений урочной и внеурочной деятельности.

22. Договор о сотрудничестве ОУ с учащимися/родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении среднего общего образования.
23. Устав ОУ с внесенными изменениями в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными с внедрением ФГОС СОО.

Финансово-экономическое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

24. Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ.
25. Приказ «Об оплате внеурочной деятельности».
26. Приказы «Об установлении стимулирующих выплат работникам ОУ» и т.д.
27. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (с учетом требований ФГОС).
28. Локальные акты, регламентирующие привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительных финансовых средств.

Организационное обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

30. Модель организации образовательного процесса школы, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся.
31. План методической работы ОУ по введению ФГОС СОО с учетом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей с ориентацией на проблемы реализации ФГОС СОО.

Кадровое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

32. Приказ «Об утверждении плана-графика (программы) повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников ОУ».
33. Приказ «Об утверждении должностных инструкций педагогических и руководящих работников ОУ».
34. Должностные инструкции работников ОУ (в соответствии с требованиями ФГОС СОО и профстандартами).
35. План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с реализацией ФГОС СОО.
36. Информационно-аналитическая справка об укомплектованности ОУ педагогическими кадрами с указанием образовательного ценза, квалификации, квалификационной категории, сведений о повышении квалификации учителей среднего звена школы.

Информационное обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

37. Материалы для организованного изучения общественного мнения учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС СОО. Документы, отражающие анализ результатов изучения общественного мнения (анкеты, опросники и др.).
38. Информация о созданных в ОУ условиях реализации ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, размещенная на официальном сайте ОУ в сети Интернет.
39. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательном учреждении.
40. Соглашения с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов, дистанционного обучения с помощью электронных образовательных платформ.

41. Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение самообследования образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

42. Информационно-аналитическая справка о материально-техническом обеспечении ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников ОУ, нормами охраны здоровья обучающихся.

43. Информационно-аналитическая справка о создании в ОУ информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

44. Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положение о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном или учебно-методическом кабинете и др.)

При формировании и обновлении пакета локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО в образовательном учреждении, особое внимание следует обратить на внесение изменений и дополнений в соответствующие разделы Устава образовательного учреждения: цели образовательного процесса (с указанием соответствия содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО); система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения; режим занятий обучающихся (он может устанавливаться Советом ОУ); компетенция органов управления ОУ; открытость и доступность информации об ОУ; четкая регламентация образовательного процесса.

Внесение дополнений и изменений в локальные акты общеобразовательного учреждения, необходимо проводить в строгом соответствии с изменениями, внесенными в Устав.

Обязательный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, связанные с введением ФГОС СОО, определяется перечнем локальных нормативных актов, которые представлены в Уставе школы, например:

- 1) Положение о Совете ОУ;
- 2) Положение о Педагогическом совете ОУ;
- 3) Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- 4) Должностные инструкции работников школы.

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО локальных актов как должностные инструкции работников ОУ должно учитывать:

- возможность введения в штатное расписание ОУ педагогической должности тьютора и разработки для него соответствующей должностной инструкции;
- право руководителя ОУ при необходимости распределять должностные обязанности, включенные в квалификационную характеристику определенной должности, между несколькими исполнителями, расширять круг их обязанностей по сравнению с установленными соответствующей квалификационной характеристикой;
- возможность уточнения при разработке должностных инструкций перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-педагогических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Последний пункт может быть, и не учтен при разработке должностных инструкций, однако в этом случае директор общеобразовательного учреждения должен будет создать, при необходимости, форму дополнительного трудового соглашения с работником ОУ.

Примерный перечень должностей работников образовательного учреждения, в которых необходимо отражать требований ФГОС общего образования включает должностные инструкции:

- руководителя ОУ;
- заместителей (всех) руководителя ОУ, руководителя структурного подразделения;

- учителя, педагога дополнительного образования, воспитателя, тьютора, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда, педагога – организатора, старшего вожатого.

ФГОС СОО

Проект модернизации образовательной системы школы в соответствии с ФГОС нового поколения

Настоящий проект определяет последовательность и содержание действий по введению нового стандарта среднего общего образования.

№ п/п	ЗАДАЧИ
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО	
1.1	Формирование пакетов нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по вопросу введения ФГОС СОО
1.2	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения в части введения ФГОС СОО.
1.3	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении среднего общего образования ОУ.
1.4	Разработка основной образовательной программы СОО
1.5	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.
1.6	Разработка (внесение изменений) локальных актов: регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; регламентирующих организацию и проведение самообследования образовательного учреждения; устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса; регламентирующих организацию образовательного процесса; регламентирующих установление заработной платы, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с профстандартами; проектов трудовых договоров и/или дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками с учетом введения и реализации ФГОС
1.7	Разработка нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы средней школы.
1.8	Издание приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении: О переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО О разработке образовательной программы Об утверждении образовательной программы Об утверждении годового календарного учебного графика Об утверждении учебного плана

	<p>Об утверждении программы внеурочной деятельности</p> <p>Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования</p>
1.9	Утверждение списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования и формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
1.10	Разработка и утверждение должностных инструкций работников ОУ с учетом ФГОС СОО и протандартов
2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС (по согласованию с учредителем)	
2.1	Наличие заявки на финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС
2.2	Наличие заявки на финансирование за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами Сан-ПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС
2.3	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.
3. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
3.1	Принятие е решения органа государственно-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС
3.2	Утверждение плана (сетевого графика) введения ФГОС СОО
3.3	Создание Координационного совета по введению ФГОС
3.4	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС СОО
3.5	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
3.6	Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка итд.)
	Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС СОО
4. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
4.1	Создание информационного пространства по проблеме (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) Формирование на сайте информации:

	<p>о дате создания образовательной организации;</p> <p>о структуре образовательной организации;</p> <p>о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;</p> <p>о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;</p> <p>о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы</p> <p>о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года</p> <p>копий (фотокопий):</p> <p>а) устава образовательной организации;</p> <p>б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;</p> <p>д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.</p> <p>о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;</p> <p>о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.</p>
4.2	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
4.3	Формирование интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.
4.4	Создание и пополнение каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ
4.5	Обеспечение ОУ учебниками в соответствии с ФГОС
	Создание и использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)
5. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
5.1	Оснащение общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями
	Создание условия физического воспитания, обеспечение горячим питанием, формирование динамического расписания учебных занятий, учебного плана, учитывающего полидеятельностное пространство
	Оборудование учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:
5.2	Оборудование помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством

5.3	Оборудование помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством
6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
6.1	Создание комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:
7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
	Разработка плана и осуществление внутришкольного контроля реализации ООП СОО
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.
	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками
	Организация повышения квалификации (план), обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации УВП в соответствии с требованиями ФГОС администрации ОУ, в т.ч. учителей-предметников.