**Разработка урока по ОРКСЭ**

**Тема: «Россия – Родина моя»**

**Автор:** Самсонова Екатерина Николаевна

**Район:** Володарский

**Место работы:** Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 пос. Новосмолинский

**Должность:** учитель начальных классов

**Модуль:** Основы светской этики

**УМК:** Изд. «Русское слово» Основы светской этики.

**Тема урока:** 1 Россия-Родина моя

**Тип урока:** Урок-проект

***Цели урока.***

Познакомить учащихся с понятиями: “государство”, “гражданин”, “конституция”, “государственные символы страны: флаг, герб, гимн”; развивать интерес к истории России; воспитывать чувство гордости за свою страну.

***Задачи:***

* Воспитание культуры общения, толерантности, патриотизма
* Развитие речевых умений: давать логичный и последовательный ответ, анализировать и оценивать общение, реализовать коммуникативное намерение
* Развитие исследовательских умений и навыков: видеть проблему, использовать разнообразные методы сбора информации: подведение под понятие, ролевая игра, доказательство от противного; классифицировать информацию, анализировать и делать обобщение

***Дидактическое обеспечение.***

Государственный флаг России; Государственный герб России; Государственный гимн России (аудиозапись); физическая карта России; Конституция России; фотографии Москвы: Кремль, Красная площадь и др.; слайды с пейзажами России; запись песни “С чего начинается Родина”.

**Эпиграф**: (на доске)

Россия – Родина святая,
Люблю тебя я всей душой
Россия – ты обитель рая
Горжусь великою страной.

***Необходимое оборудование:***

Мультимедийное оборудование, компьютер.

**ХОД УРОКА**

1. **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности**. (1 минута)

**Под музыку**

**Учитель:**

- Ребята, начнём наш урок с того, что покажем наше внутреннее состояние, настрой на работу нашими ладошками. Если вы готовы работать и у вас прекрасное настроение, покажем открытые ладошки. Если вы не уверены, что готовы работать, но ждёте что-то интересное от занятия, покажем одну закрытую, а другую открытую ладонь. И если вы совсем не настроены на работу, но готовы включиться, то закрытые ладошки.

(Акцентирует внимание детей, создание эмоционального настроя, привлечение детей к сотрудничеству)

1. **Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном действии.** (4 минуты)

Знакомство с содержанием курса, который предстоит изучать в 4 классе.

**Учитель:** Чем отличается учебник от других учебников?

**Запись в тетради темы урока: «Россия- наша Родина**».

**Учитель:** Как вы понимаете тему урока?

**Учитель:** Каждый человек связан с определенным местом на нашей земле, местом, где он родился, вырос и живет, это место невидимыми нитями соединяет его с корнями, т. е с близкими и родными. Это место называется – Родина. Наша Родина – Россия и сегодня на уроке мы познакомимся с нашей страной, вы узнаете, как официально называется наше государство, что такое государственный язык и кого мы называем патриотом. Мы попытаемся осмыслить, за что человек любит свою Родину, почему Родину часто называют Родина – Мать.

**Толкование**

    **РОДИНА-**1.Отечество, родная страна.

  2.Место рождения, происхождения кого-, чего-нибудь.

**Этимология** Общеславянское слово, образовано от слова «род» - происхождение, семья, «родиться», место рождения, старо-славянского слова родити. Россия впервые у Ивана Грозного. Раньше – Русь, откуда Русия. Отчизна, Отечество (с Державина).

•         **Родственные слова**: Родной, родимая (сторона), родители.

•         **Синонимы:**Отечество, Отчизна, родная страна, мать-земля.

•         **Фразеологизм:**Откуда есть пошла земля русская. Эмоционально-приподнятая фраза при повествовании об истории России. (Из «Повести временных лет» XII в.)

 **3. Актуализация знаний (** 2 минуты**)**

Включается запись песни “С чего начинается Родина” и на экран выводятся слайды 1-10, изображающие русскую природу.

**Учитель**: Действительно, а с чего, по-вашему, начинается Родина?
– Никто не возьмется перечислить всего, что стоит за этим большим и емким словом – Родина.

**4.Работа над новым материалом.**

***1) Рассказ учителя.* (** 10 минут**)**

**Учитель**: Это слово с детства знает каждый. Родина — это то место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями. В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок — деревня или город, улица, дом, где он родился. Как называется то место, где вы родились и выросли?
– Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.
**Учитель**: Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама. Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них; приходит на помощь, придает силы.
Мы любим Родину. А любить Родину — значит жить с ней одной жизнью.
Сегодня мы начнем разговор о нашей Родине. Нельзя считать себя гражданином государства, не зная о нем ничего. А как называется наша Родина?
– Наша Родина — Россия.

— Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске — на Камчатке наступает полночь.
Ребята, а почему мы часто употребляем выражение “московское время”? И почему к Москве какое-то другое отношение?
— Верно, к Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва — столица нашей необъятной Родины.

– Почему необъятной?

– Да потому, что если сесть в самолет и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные жаркие пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства — ее зеленый наряд — леса.
***-***Как вы думаете, а много ли народа населяет такую огромную страну?
*–* По данным последней переписи населения, население России составляет более 145 миллионов человек. А как всех их можно назвать одним словом?
*–* Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия — единое многонациональное демократическое государство. Ее населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп.
Да, много народов живет в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваши, ингуши и другие народы создали свои республики. В состав России входят 89 субъектов: 21 республика, 6 краев, 10 автономных округов, 1 автономная область, 49 областей, города федерального значения — Москва и Санкт-Петербург. Все они объединились в одно большое государство — Россию, или Российскую Федерацию.
Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру. Поэтому по-разному звучат на просторах нашей страны русская “Калинка”, зажигательная “Лезгинка” и казацкая плясовая.
— Велика численность населения России. И все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, молодежь и старики, люди любой национальности и вероисповедания. Вот как об этом записано в Конституции Российской Федерации: “...государство гарантирует равенство, право и свободу человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям”.
И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять, об этом записано... Где? Кто запомнил?
 — Правильно, в Конституции. А что такое Конституция?
 — В нашей стране много законов, но основные законы нашего государства, главные правила, по которым мы живем, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово “Конституция” пишется с большой буквы.

Конституция, по которой мы сейчас живем, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.
– В Конституции записано, что все взрослые имеют право выбирать главу государства, обязаны защищать страну, если ей грозит опасность, что Россия — дружная семья равноправных народов.
А вы, как граждане России, какие имеете права и обязанности?
— Вы все правильно сказали и верно выделили ваше основное право и обязанность — учиться в школе, получать образование и становиться достойными гражданами своей Родины.
А еще в Конституции записано, что мы должны с уважением относиться к государственным символам страны. Что такое “символ”? Какие государственные символы вы знаете?
*–* Символы — это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства и его народа, отображают национальный характер.

– К государственным символам любой страны относятся: Государственный Герб, Государственный Флаг и Государственный Гимн. Есть они и у нашей Родины. Отношение к символам — это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов — это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.
Поднимите руки те, кто видел Государственный Герб и Государственный Флаг России.
А кто может описать их?

*–* Вот как описываются Государственный Герб и Государственный Флаг России в Федеральном конституционном законе от 25 декабря 2000 года: “Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла на красном щите — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона; государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого цвета, средней — синего, а нижней — красного цвета”.

 — А теперь я предлагаю послушать Государственный Гимн России.
Учащиеся стоя слушают Государственный гимн России.

После прослушивания Гимна России проводится беседа по содержанию текста.

 — Неправда ли, торжественная музыка, красивые слова? Когда мы слушаем гимн, в наших сердцах появляется гордость.

Нашу Родину населяет множество народов, но среди них нет великих и малых, есть малочисленные и многочисленные, но все они имеют равные права и все достойны уважения. Любовь к своей Отчизне и уважение к другим народам – черта патриота. Слово патриот греческого происхождения. Так древние греки именовали соотечественников, людей имевших одну Родину. Родина у каждого человека одна, как и мать, Поэтому эти слова часто звучат рядом Родина – мать.

***2) Работа с пословицами. (*2 минуты*)***

**Учитель:** Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете? (*Дети называют пословицы и поговорки о Родине. Если ученики затрудняются, то работают вместе)*

1.     Одна у человека мать, одна у него и Родина.

2.     Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

3.     Всякому мила своя сторона.

4.     Где родился, там и пригодился.

5.     Москва – царство, а наша деревня – рай.

6.     С родной земли умри – не сходи.

7.     Чужая сторона – дремучий бор.

8.     Кто Родине изменяет, того народ презирает.

9.     Кто за Родину горой – тот истинный герой.

**3) *Комментированное чтение статьи из* *учебника.(*5 минут*)***

Страна – Российская Федерация, Россия.

Отечество – наши отцы, деды. Прадеды, прадеды наших отцов учились, работали и защищали свою землю.

Родина – родились и живём в ней.

Духовный мир (аудиозапись и видео из приложения к уроку.) – это знания и информация. Отношения между людьми и др.

Внутренний мир – душа человека.

Традиции – дороги духовного мира.

Культурные традиции – это богатство нашей многонациональной страны. Особое место среди них занимают религиозные культуры и морально-этические нормы. Следуя им, человек не заблудится в сложном мире, сможет отличить хорошее от плохого, узнает, как сделать свой внутренний мир чистым, светлым и радостным.

Быть патриотом, значит искренне любить свое Отечество, быть преданным своему народу, готовым на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Если ты хочешь быть патриотом, то ты должен развивать в себе следующие качества:

Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где зародилась ваша родословная.

Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.

Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.

Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои умения и знания, эрудицию и любознательность.

Не будь равнодушен и безразличен к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к ее судьбе, зависит ее интерес к твоей судьбе.

Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну.

Гордись тем, что ты – гражданин великой многонациональной России!

***4) Работа в тетради. (*** 4 минуты***)***

*Патриот – человек любящий свое Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающей подвиги во имя интересов своей Родины.*

– А за что люди любят свою Родину?

Ответ на этот вопрос кажется легким, но ответить на него полно совсем не просто.

– за что люди любят свою мать? *(за то, что дала нам жизнь, вырастила и воспитала, всегда рядом, всегда любит, никогда не предаст, всегда такая родная и любимая).*

То же можно сказать и о Родине – это земля, где мы родились, которая нас вскормила и взрастила, она, как и мать такая же родная и любимая. И хотя на свете есть страны гораздо богаче и возможно красивее, чем Россия, настоящий патриот не станет ворчать и жаловаться или уезжать в поисках лучшей жизни, по принципу: “где хорошо, там и Родина”. Он постарается сделать все от него зависящее, чтобы сделать жизнь у себя на Родине лучше, достойнее.

Шопенгауэр говорил: “Самый распространенный вид гордости — это национальная гордость”. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.

Вывод.

Мы все разные, но мы все вместе живём, трудимся, учимся и гордимся своёй Родиной.

**5. Закрепление основных понятий урока.( 4 минуты)**

*Запись в тетрадь терминов и понятий:*

•         Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, государственные символы, духовный мир, внутренний мир, культурные традиции. ( слайд 19-20).

**6.Самостоятельная творческая работа.( 5 минут)**

Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами Россия, отечество, патриот, президент.

*Дети читают предложения.*

**7. Подготовка творческой беседы с членами семьи и друзьями.**

**(3 минуты)**

·        Что ты расскажешь членам своей семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?

·        Как ты объяснишь слова патриот, Отечество, Родина?

·        О ком из известных людей ты хотел бы рассказать членам своей семьи и друзьям? Почему?

**8. Закрепление. (**2 минуты**)**

Групповая работа: закончить предложения. *(Каждая группа получает карточку)*

**Моя Родина – это…
Самыми трудными событиями моей Родины были…
Когда я вырасту, я хочу…
Я не хочу, чтобы моя Родина…
Я благодарен своей Родине за то, что…
После выполнения задания, каждая группа зачитывает свои предложения.**

**9. Итог урока. (**2 минуты)

Наш сегодняшний разговор подходит к концу. Мне очень хочется верить, что он не прошел впустую. Попробуйте ответить на мои вопросы.
Как называется наша страна?
Как называются люди, живущие в нашей стране?
Что такое Конституция?
Какой город является столицей России?
Какие символы государства вы знаете?
*Ответы учащихся.*

— Молодцы! Хотелось бы закончить наш разговор на поэтической ноте.
*Учащийся читает стихотворение А. Прокофьева.*

Нет на свете родины милее,
Где других лазурней небеса,
Солнце ярче, звезды всех светлее,
Где отрадны рощи и леса;
Где в реках стремительные воды.
Голубеют, словно бирюза,
Где, когда настанет непогода,
Весь народ выходит, как гроза!
Нет на свете Родины дороже.
Надо все нам делать для нее,
Чтобы день, который нами прожит,
Каждым часом радовал ее.
Всюду все в ее раздольях — наше.
Отдадим ей думы и дела.
И кругом садами опояшем,
Чтобы вечно Родина цвела!

**10. Домашнее задание: написать сочинение-эссе на тему “С чего начинается Родина?”** ( 1 минута)

Список литературы

1. Студеникин, М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин.- М.: Русское слово - учебник, 2011. -160с.:ил.-ISBN 978-5-91218-180-1.
2. Программа курса: к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс / [авт.-сост. М.Т. Студеникин]. – М.: Русское слово - учебник, 2011. -24с.- ISBN 978-5-91218-6.

3.Дубинина, Н.Н. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина/Н.Н. Дубинина // Педагогика. – 2012.- № 5.- С. 122 – 124.

4. Интернет – ресурсы.