Примерный учебный план основного общего образования

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
 - внеурочную деятельность.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы

образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для основного общего образования представлены пять вариантов примерного недельного учебного плана:

- варианты 1, 2, 3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке с учётом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учётом изучения второго иностранного языка (3 вариант);
- вариант 4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;
- вариант 5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5—9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учётом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Минимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Минимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Примерный недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчёте на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю					
области	предметы						
	Классы		1	T	1	ı	1
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
тформатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	6
Естественнонаучные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая	ОБЖ					1	1
культура и Основы безопасности	Физическая культура					1	1
жизнедеятельности		2	2	2	2	2	10
Итого		25	26	28	29	30	138
Часть, форми	іруемая участниками						
образовательных отношений		3	3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчёте на 6020 часов за весь период обучения)

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю						
области	предметы							
	Классы							
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Обязательная часть			•	•		•	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
ттформатика	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-	История	2	2	2	2	3	11	
научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	1	2	2	7	
Естественно-	Физика			2	2	3	7	
научные предметы	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая	ОБЖ				1	1	2	
культура и Основы безопасности	Физическая культура				1	1		
жизнедеятельности		3	3	3	3	3	15	
Итого		27	29	29	32	32	149	
Часть, форми	руемая участниками							
образовательных отношений		5	4	6	4	4	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

Примерный недельный учебный план основного общего образования (второй иностранный язык)

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю							
	предметы								
	Классы								
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
	Обязательная часть		ı	ı					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21		
	Литература	3	3	2	2	3	13		
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15		
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10		
Математика и информатика	Математика	5	5				10		
	Алгебра			3	3	3	9		
	Геометрия			2	2	2	6		
	Информатика			1	1	1	3		
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11		
	Обществознание		1	1	1	1	4		
	География		1	2	2	2	7		
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7		
предметы	Химия				2	2	4		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4		
•	Изобразительное								
	искусство	1	1	1	1		4		
Технология	Технология	2	2	2	1		7		
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ				1	1	2		
	Физическая культура								
жизнедеятельности		3	3	3	3	3	15		
Итого		28	31	32	34	34	159		
Часть, формиру									
образовательный отношений		4	2	3	2	2	13		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172		

Примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные	Коли	честв	о часо	ввне	делю	
_	предметы						
	Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть			1	ı	l	l
Филология	Русский язык	5	6	3	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10
информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное						
	искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура						
жизнедеятельности		3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	34	34	160
Часть, формиру	уемая участниками		J1	32		31	100
образовательных отног		3	2	3	2	2	12
Максимально допустим		32	33	35	36	36	172
Fy and		L	1	1	1		1

Примерный недельный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке)

Вариант № 5

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю							
-	предметы								
	Классы								
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
	Обязательная часть								
	Русский язык	5	5	4	3	3	20		
Филология	Литература	3	2	2	2	3	12		
	Родной язык и								
	литература	5	6	4	4	5	24		
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15		
Математика и	Математика	5	5				10		
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9		
ттформатта	Геометрия			2	2	2	6		
	Информатика			1	1	1	3		
0.5	История	2	2	2	2	2	10		
Общественно-	Обществознание		1	1	1	1	4		
научные предметы	География		1	2	2	2	7		
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7		
предметы	Химия				2	2	4		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4		
	Изобразительное								
	искусство	1	1	1			3		
Технология	Технология	2	2	2	1		7		
Физическая культура	ОБЖ					1	1		
и Основы	Физическая культура					-	1		
безопасности	1 1311 1001tml Rysibi ypu						1.0		
жизнедеятельности		2	2	2	2	2	10		
Итого		30	32	33	33	35	163		
Часть, формируемая участниками		2	1	2	2	1	9		
образовательных отношений		32	33	35	36	36	172		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	133	33	30	30	1/2		

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с

учётом деления классов на группы;

• план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план может дополнительно включать регламентацию занятий внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учётом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.