

Анализ воспитательной работы МАОУ СШ № 8 за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы была нацелена на создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

Особое внимание в 2016-2017 учебном году, уделялось реализации программ «Лидер»- усовершенствование системы детского самоуправления, «Здоровье» - введение ГТО и достижение 99 % охвата участия.

Основная цель - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи :

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели воспитания в системе ФГО ООО».
2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: Отношение к миру; Отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; Отношение к своему внутреннему «Я».
3. Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
4. Усилить работу с учащимися «группы риска», искать новые формы работы с ними.
5. Использовать скрытые ресурсы внеурочной деятельности для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
6. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
7. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
8. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
10. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных уровней.
11. Расширить систему дополнительного образования обучающихся, в том числе предоставление платных услуг по социальному заказу населения посёлка.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные **направления**, по которым и осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание «Патриот»;
- интеллектуально-познавательная деятельность «Профориентация»;
- физкультурно-оздоровительное воспитание «Здоровье»;
- нравственно-эстетическое воспитание- самоуправление «Лидер 21 века»
- профилактика правонарушений « Подросток. Детство без жестокости и насилия», «Семья»
- организация внеурочной деятельности: «Лето-это маленькая жизнь»

Особое внимание уделить реализации программы «Патриот», «Здоровье» - введение ГТО.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 26 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 13 человек.
- Наполняемость классов: 545 чел;
- Наполняемость кружков и секций: 488 чел;

Классными руководителями была разработана и реализуется программа деятельности каждого классного коллектива на 2016-2017 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

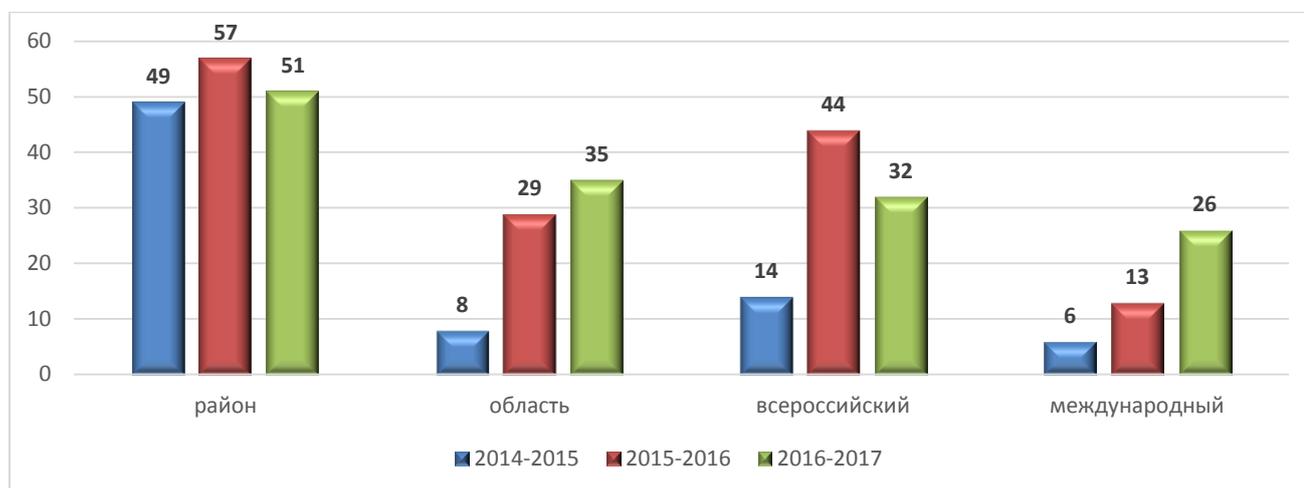
Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности за год: проведено 149 мероприятий различного уровня. Классный руководитель 9б класса, Соколова Марина Александровна, приняла участие в профессиональном конкурсе «ПРОФИ» в номинация «Классный руководитель года» и стала победителем конкурса.

Наблюдается изменения участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Количество участия в конкурсах уменьшилось, но произошло положительные изменение в результативности.

| год | школа | район | | | область | | всеросс. | | М/д | |
|-----------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|----------|--------|---------|--------|
| | участие | Участие | победы | ПРОФИ | участие | победы | участие | победы | участие | победы |
| 2014-2015 | 118 | 49 | 23 | Приз. | 8 | 5 | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 2015-2016 | 126 | 57 | 31 | Лауреат | 29 | 20 | 44 | 36 | 13 | 8 |
| 2016-2017 | 149 | 51 | 32 | Приз. | 35 | 21 | 32 | 38 | 26 | 17 |

Участие в конкурсах:



Результаты участия в конкурсах:



1. Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016-2017 гг. проводится согласно утвержденной программе «Патриот». В рамках этой программы проходит школьный этап игры «Школа безопасности-Зарница».

Итоги школьной игры «Зарница» 2016-2017 уч. год

| Конкурс Класс | «Юный турист» | «Безопасное колесо» | «Юный стрелок» | «Викторина» | «Строевой смотр» | Физическая подготовка | «Эстафета 9 мая» | «Боевой листок» | Сумма мест | Общее место |
|------------------|---------------|---------------------|----------------|-------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------|------------|-------------|
| 5А | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 23 | 2 |
| 5Б | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 24 | 4 |
| 5В | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 1 |
| 6А | 6 штр. | 6штр | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5штр. | 31 | 5 |
| 6Б | 4 | 1 | 2 | 6штр | 2 | 4 | 3 | 2 | 24 | 3 |
| 7А | 3 | 5штр | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 24 | 4 |
| 7Б | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 19 | 3 |
| 8А | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 17 | 2 |
| 8Б | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 13 | 1 |
| 9А | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 24 | 3 |
| 9Б | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 28 | 5 |
| 9В | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 27 | 4 |
| 10 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 19 | 2 |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 |

В школе работает ВПК «Витязь», где учащиеся с 5 класса могут изучать основы военной подготовки. Работа ведётся по двум направлениям:

I направление: Воспитание на боевых традициях

1. Парад «Победа» 6 мая 2017г. г.Володарск
2. Парад 9 мая 2017г. п. Новосмолинский
3. Акция «Победа» 15 мая 2017г. п.Мулино

II направление: военно-спортивные игры

- 1.«НШБ - Зарница» 06 апреля 2017г. Володарский район (14-15 лет) (1 место)
- 2.«НШБ - Зарница» 27 апреля 2017г. г.Бор (14-15 лет) (3 место)
3. «Мальчишник» 1, 3 место г. Володарск

Традиционные мероприятия данной программы:

1. Школьная «Зарница». 5-11 классы
2. Игра «Мальчиш-Кибальчиш» в д/с (группа ВПК «Витязь»)

3. Парад юнармейских войск 1-11 классы.
4. Районный фестиваль «Во славу Отечества»
5. День Памяти для жителей посёлка Новосмолинский
6. Митинг посвящённый празднику «День Победы».
7. Парад юнармейских войск г. Володарск.
8. Эстафета «Победа»
9. Районная акция «Победа».

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год - выполнены. Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению при организации патриотических мероприятий.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Продолжение исследовательской работы по сбору материала краеведческого характера. Акция «Бессмертный батальон» продолжается.

Проблемное поле:

1. Не все классы систематически принимали участие в реализации плана игры «Зарница».
2. Отсутствие системы работы по сбору материала для школьного музея.
3. Низкий уровень преемственности начальной и основной школы в данном направлении.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Усилить работу по привлечению ребят в школьный ВПК «Витязь».
2. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм работы.
3. Провести корректировку плана работы по данному направлению на всех ступенях образования.

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась в рамках программы «Лидер 21 века», «Профориентация» согласно утвержденному плану.

В этом направлении ведётся работа по развитию и улучшению работы детского школьного самоуправления.

Обучающиеся приняли активное участие в школьных, районных, зональных конкурсах, фестивалях и акциях.

Традиционные мероприятия данной программы:

1. «День Знаний»
2. Выборы в органы детского самоуправления.
3. Детское самоуправление в День рождения школы.
4. «Ученик года» - школьный и районный этапы.
5. Общешкольные линейки
6. Праздничные концерты « День учителя», « День Матери», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
7. Акции «День Здоровья», «Спасём дерево», «Мы за здоровый образ жизни»
8. Межшкольное научное сообщество школьников района «Путь в науку»
9. Акции патриотической направленности « День героев Отечества», « День Победы»
10. Участие в волонтерской акции « Добрые сердца» для пожилых людей и ветеранов войны в пансионате «Пурхма».

Реализация воспитательного плана предполагает активное участие в социально значимых акциях, проектах и мероприятиях, где каждый ученик смог проявить себя.

| | Название акции/мероприятия/проекта | Цель проведения акции/мероприятия/проекта | Краткая аннотация акции/мероприятия/проекта |
|---------------|---|--|--|
| 2016 сентябрь | Всероссийская | сформировать у | Для всех учеников МАОУ СШ№8 этот день прошел |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | акция « День солидарности в борьбе с терроризмом » | обучающихся представление о терроризме, содействовать формированию толерантности, чувства милосердия к жертвам терактов | под знаком Гражданской обороны и правил поведения при чрезвычайных ситуациях . По сигналу учебной тревоги ребята повторили свои действия при эвакуации . Обучающиеся МАОУ СШ№8 приняли участие в митинге Памяти и скорби , почтив память погибших в терактах минутой молчания. Ученики начальной школы выпустили в небо воздушные шары. |
| 2016 сентябрь | Мероприятия к «Международному дню грамотности» | способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы, формированию потребности и стремления к знаниям. | В МАОУ СШ№8 это день был отмечен Единым диктантом среди обучающихся среднего и старшего звена. Для ребят также состоялся конкурс сочинений. А малыши начальной школы участвовали в библиотечном уроке « Грамотным быть модно! ». Особый интерес у учеников вызвала интерактивная выставка «Ученик-читатель». |
| 2016 сентябрь | Всероссийский марафон добрых дел под девизом "Спаси природу!" | экологическое образование и просвещение населения, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений | 14 сентября 2016 года в МАОУ СШ№8 в рамках проекта «Спаси дерево!» состоялся традиционный сбор макулатуры , в котором приняли участие все обучающиеся школы. Дети, родители и педагоги с удовольствием избавлялись от залежей ненужных журналов и газет, понимая, что при правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев . |
| 2016 сентябрь | Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет. | расширение знаний о киберугрозах среди обучающихся и формирование навыков распознавания и оценки таких рисков; знакомство с преимуществами знаний об интернете и умений их применять. | Ученики МАОУ СШ№8 приняли в акции активное участие. Во всех классах были проведены уроки, посвященные безопасному Интернету. Ученики 5-х классов и учитель информатики подготовили выступление для учеников первых классов по правилам поведения в сети Интернет. |
| 2016 сентябрь | Мероприятие «День математики» для обучающихся 9-11 классов Володарского района при содействии кафедры фундаментальной математики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород | развитие интереса к математике, логического мышления, быстроты реакции, внимания. | Настоящий праздник науки для ребят из пяти школ района запомнится им занимательными «Математическими этюдами», которые были проведены кандидатом физико-математических наук, научным сотрудником Математического Института РАН, секретарем комиссии по школьному математическому образованию отделения математических наук Российской Академии Наук Николаем Николаевичем Андреевым . Юные таланты отвечали на вопросы, решали задачи. |
| 2016 октябрь | Акция в рамках Всероссийского Открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности | повышения культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. | Учащиеся начальной школы участвовали в интерактивной игре «В гостях у Дяди Степы» . Для учеников 5-11 классов начальник пожарной команды провел беседу об истории создания гражданской обороны, а также правилах поведения детей в различных критических ситуациях. Ребята могли увидеть костюм пожарного и средства огнетушения. Все учащиеся МАОУ СШ№8 стали участниками конкурса творческих работ « Моя профессия- спасатель ». |
| 2016 октябрь | Экологический десант «Сделаем двор чистым!» | формирование ответственности, изменение сознания | В экологическом десанте «Сделаем двор чистым!» принимали участие и малыши начальной школы, и старшеклассники. Хороший пример своим |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | | людей в сторону позитивного, конструктивного отношения к себе, к нашему общему «дому» | ученикам подавали педагоги, которые вместе с ними трудились над благоустройством территории. Школьный двор теперь сияет чистотой и готов встретить зиму! |
| 2016 ноябрь | Проект « Областная олимпиада по предпринимательству для старшекласников. | выявление и развитие у учащихся школ презентационных навыков и интереса к проектной деятельности путем предоставления им возможности рассказать о своих проектах и презентовать себя, создание необходимых условий для дальнейшего развития проектов участников через решение предпринимательских кейсов, отработку проблемных ситуаций | Участие в олимпиаде приняли 8 учащихся MAOY CШ№8, которыми был представлен исследовательский проект «Торгово-производственная компания Мангуст» , состоящий из трёх основных частей: бизнес-план, веб-сайт компании с интернет-магазином и робототехнические изделия. По замыслу школьников ООО «Мангуст» — компания, занимающаяся разработкой, производством и продажей роботизированных бесконтактных систем безопасности. |
| 2016 ноябрь | Акция «За здоровый образ жизни!» | воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей, распространение идей ЗОЖ | Участники волонтерского отряда MAOY CШ№8 «Экватор» расклеили по поселку Новосмолинский информационные листы об ограничении мест для курения в соответствии с Федеральным законом от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Ребята подготовили яркий плакат о последствиях табакокурения . 19 ноября 2016 года учащиеся MAOY CШ№8 стали участниками познавательных классных часов, викторин и игр , посвященных здоровому образу жизни, а также посмотрели видеоролики о вреде курения. |
| 2016 ноябрь | Мероприятия, приуроченные к «Неделе энергосбережения» | привлечение внимания учащихся всех возрастов к вопросам экологии и бережного отношения к природным ресурсам, ознакомление с практическими способами экономии энергетических ресурсов, а также формирование устойчивых навыков их осознанного применения. | Участниками Недели стали ученики, родители и работники MAOY CШ№8. Для ребят были проведены классные часы по теме «Энергия для жизни человека и бережного отношения к природным ресурсам» . На уроках литературы ученики попробовали себя в качестве журналистов и написали заметку в газету «Какой он-житель Земли?» , где дали характеристику людям, живущим на планете Земля и использующие её природные богатства. Для всех обучающихся состоялись интегрированные уроки по истории, географии, экономики и математики. В школе был оформлен стенд с использованием материалов, размещённых на сайте www.energourok.ru . Особый интерес вызвала первая обучающая игра по ЖКХ «ЖЭКА» . |
| 2016 декабрь | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | представление возможности выразить мнения о том, как можно усилить, сделать более эффективной профилактику ВИЧ/СПИД. | 1 декабря 2016 года обучающиеся MAOY CШ№8 принимали участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД» . Активисты 8-а класса подготовили творческое выступление «Остановим СПИД вместе!» Ребята получили листовки об акции, увидели информационный видеofilm о смертельном заболевании, стали причастными общероссийскому движению против СПИДа. В |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | <p>актовом зале работала выставка работ обучающихся 1-11 классов «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», демонстрировалась видеоработа «О чем мечтают девчонки?» о красоте и спорте. В фойе главного входа был оформлен стенд «1 декабря- День борьбы со СПИДом».</p> <p>В рамках совместного мероприятия с Молодежным досуговым центром п. Новосмолинский обучающиеся МАОУ СШ№8 участвовали в работе информационной палатки "Красная ленточка". Ребята посмотрели познавательные фильмы, обсуждали актуальные вопросы. Акция завершилась участием во <u>Всероссийском открытом уроке #СТОПВИЧСПИД</u>.</p> |
| 2016 декабрь | Акция «День Героев Отечества» | <p>сформировать чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; сохранять память о подвигах Героев Отечества; активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; воспитывать любовь к Родине.</p> | <p>3 декабря 2016 года- в День неизвестного солдата- воспитанники военно-патриотического клуба "Витязь" традиционно провели уборку воинского мемориала, посвященного латышским стрелкам. Ребята очистили его от снега, привели в порядок дорожку.</p> <p>9 декабря 2016 года все обучающиеся МАОУ СШ№8 приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества. Ребята распространяли в поселке Новосмолинский письма-треугольники, рассказывающие о Героях Советского Союза- наших земляках, жителях города Нижнего Новгорода и области. Малыши и старшеклассники, ученики среднего звена, педагоги- все вместе мы рассказываем о героях и не будем забывать историю нашей Родины!</p> |
| 2016 декабрь | Акция «Час кода» | <p>формирование и поддержка интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также на повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.</p> | <p>С 5 по 10 декабря 2016 года в рамках Всероссийской акции «Час кода» в МАОУ СШ№8 состоялись специализированные уроки информатики, на которых ученики познакомились с азами программирования. В этом году ребята наглядно увидели, что программирование – универсальный язык общения и будущее всех коммуникаций. Отличие акции 2016 года в том, что игровые задания разделены на три уровня сложности, в зависимости от возраста участников: для младшей школы с 1 по 4 класс, для учеников 5-7 классов, а также для детей и подростков 8-11 классов. Учитель информатики Татьяна Анатольевна Коптелова отмечает высокую активность обучающихся при участии в акции.</p> |
| 2016 декабрь | Всероссийский Урок Доброты | <p>сформировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению.</p> | <p>В МАОУ СШ№8 для всех обучающихся были проведены классные часы и беседы о том, что такое доброта, доброе слово и добрые поступки. Отдельно на занятиях были подняты темы необходимости уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи данным категориям граждан в повседневной жизни. Ребята говорили о значимости доброты в жизни человека, обсудили видеофильм из серии "Урок доброты".</p> |
| 2017 январь | Акция «Покормите птиц» | <p>привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, повысить уровень экологической</p> | <p>Участники экологической бригады волонтерского отряда «Экватор» пришли в гости к обучающимся начальных классов и в игровой форме рассказали малышам о важности помощи пернатым друзьям. Девочки познавательно и интересно рассказали о пользе, которую приносят птицы</p> |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | | активности учащихся. | нашей планете, а также о правилах организации подкормочных площадок, пригласили всех взрослых и детей участвовать во всероссийской акции «Покормите птиц!». Учащиеся школы изготовили кормушки, развесили на деревьях на территории школы и следили за пополнением кормом. |
| 2017 январь | Проект «Школьная филармония» | создание условий для формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической культуры школьников, формирование у подрастающего поколения бережного отношения к традициям и культуре России. | Состоялся концерт воспитанников Детской школы искусств и познавательный блок интересной информации из жизни музыкантов. Ребята показали виртуозное владение скрипкой и фортепиано. Обучающиеся начальной школы, которые стали слушателями концерта, с удовольствием внимали прекрасным звукам классической музыки. |
| 2017 февраль | Акция «День воина-интернационалиста» | военно-патриотическое воспитание школьников, повышение интереса учащихся к истории нашей страны | 15 февраля 2017 года в МАОУ СШ№8 состоялись торжественная линейка и классные часы , посвященные Дню воина-интернационалиста. На торжественной линейке ученики 8-х классов рассказали малышам начальной школы военные истории нашей Родины о блокаде Ленинграда, горячем Афганистане. Память погибших была почтена минутой молчания. Обучающиеся 5-11 классов в этот день приняли участие в классных часах, посвященных памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Перед учениками выступали живые свидетели событий войны в Афганистане. Ветераны боевых действий рассказывали о трудностях своей службы в «жаркой точке», делились впечатлениями и воспоминаниями. Душевную атмосферу создавали песни о войне и кадры хроники. Встреча получилась насыщенной и интересной |
| 2017 февраль | Социальный проект «Юнармейский смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества». | воспитание патриотических чувств и активной гражданской позиции у школьников. | 22 февраля 2017 года в МАОУ СШ№8 состоялся традиционный юнармейский смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Мероприятие началось с принятия рапорта командующему парадом. Директор школы поздравила участников смотра с приближающимся праздником и открыла парад. Каждая команда продемонстрировала выступление со строевыми упражнениями, исполнила походную песню. По окончании конкурсной программы для всех участников парада состоялись показательные выступления с оружием, рукопашный бой от воспитанников ВПК "Витязь", которые 21 февраля 2017 года стали победителями районного фестиваля-конкурса «Мальчишник». По итогам смотра лучшими юнармейскими отрядами были объявлены команды-победительницы. |
| 2017 март | Проект «Школьная филармония» | создание условий для формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической | В рамках проекта «Школьная филармония» состоялся концерт оркестра народных инструментов. Детская школа искусств п.Новосмолинский продолжает цикл встреч юных ценителей искусства с талантливыми детьми и |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | культуры школьников, формирование у подрастающего поколения бережного отношения к традициям и культуре России. | взрослыми. Первый весенний концерт прошел под знаком народной музыки. Открывал встречу особый ансамбль баянистов и аккордеонистов. А затем на сцену вышел оркестр русских народных инструментов ГБПОУ «Держинского музыкального колледжа». Все с восторгом внимали звукам музыки П.И. Чайковского, Н. Богословского, А. Хачатуряна и других композиторов. |
| 2017 март | Муниципальная игра по математике и информатике «Покори Олимп!». | развитие интереса к математике | 10 марта 2017 года в МАОУ СШ№8 состоялась муниципальная игра по математике и информатике «Покори Олимп!». Организаторами игры традиционно выступили учителя нашей школы. Мероприятие собрало юных знатоков точных наук образовательных организаций Володарского муниципального района. Общей темой игры «Покори Олимп!» стала спортивная история, символика олимпийских игр, достижения спортсменов. Ведущие мероприятия задавали участникам интересные вопросы по математике и информатике. |
| 2017 Январь, Март | Школьный проект «Абитуриент-2017» . «Время выбирать» мероприятия по профориентации старшеклассников | оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. | 31 января 2017 года состоялась встреча выпускника МАОУ СШ№8 и обучающихся 10-11 классов. Будущий юрист пришел поделиться со старшеклассниками опытом сдачи государственной итоговой аттестации по обществознанию и истории, а также рассказать о поступлении в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода. 16 марта 2017 года в МАОУ СШ№8 состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Мероприятие состоялось в рамках программы «Абитуриент-2017» с целью профориентационной работы со старшеклассниками. Ребята узнали о правилах поступления, условиях обучения на различных факультетах, а также могли задать свои вопросы. Особый интерес обучающихся вызвали так называемые «ловушки ЕГЭ» (специфические вопросы экзамена). 21 марта 2017 года в рамках программы «Абитуриент-2017» в МАОУ СШ№8 состоялась встреча выпускников 9-х классов с представителями Вязниковского техникумо-экономического колледжа. Ребята узнали о профессиях, которые можно получить в колледже, а также о внеурочной деятельности, условиях проживания в общежитии, организации питания. Девятиклассники готовятся сделать важный выбор своей жизни: продолжать обучение в стенах школы или колледжа, техникума, а также попробовать свои силы в профессии. |
| 2017 март | Акция к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | привлечение внимания к проблемам туберкулеза, информирование школьников об опасности заражения туберкулезом, необходимости прохождения своевременных медицинских осмотров | 24 марта 2017 года в актовом зале МАОУ СШ№8 состоялась тематическая общешкольная линейка, посвященная проблеме распространения туберкулеза. На входе каждый участник получил флаер-белую ромашку, которая является символом борьбы со страшным заболеванием. Обучающиеся 1-11 классов посмотрели информационный видеofilm о туберкулезе, способах заражения, выявления |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | с обязательным ежегодным проведением флюорографии, формирование у подрастающего поколения приверженности к здоровому образу жизни. | заболевания, а также методах профилактики. В зале работала выставка рисунков «Всемирный день борьбы с туберкулезом», выполненных учениками нашей школы. |
| 2017 апрель | Акция к Всемирному дню Здоровья. | пропаганда культуры здоровья и здорового образа жизни | 7 апреля 2017 года обучающиеся МАОУ СШ№8 традиционно отметили общешкольной зарядкой. Участники волонтерского отряда «Экватор» призвали всех следовать путем здорового образа жизни и показали зажигательный пример. И малыши, и старшеклассники с удовольствием повторяли движения танцевального флешмоба! В главном фойе был оформлен информационный стенд о Всемирном дне здоровья. Акция завершилась участием учеников 7-11 классов в познавательной беседе «Здоровая молодежь-здоровое будущее» с сотрудниками прокуратуры и здравоохранения на базе Молодежного досугового центра п. Новосмолинский. |
| 2017 апрель | Всероссийский проект «Каждый день горжусь Россией!» | привлечение внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне | 22 апреля 2017 года обучающиеся старших классов МАОУ СШ№8 приняли участие во Всероссийском проекте «Каждый день горжусь Россией!» 105 обучающихся старших классов МАОУ СШ№8 успешно прошли тестирование по истории Великой Отечественной войны и получили памятные сертификаты. |
| 2017 апрель | Всероссийский экологический проект «Сделаем вместе!» | привлечь внимание школьников и молодежи к проблемам экологии. | В рамках экологического проекта «Сделаем вместе!» обучающиеся МАОУ СШ№8 участвовали в уроках-играх, беседах, квест-игре , посвященных проблеме сохранения окружающей среды. Ребята написали экологический диктант и проявили знания, полученные на уроках. Волонтеры из числа старших учеников активно помогали в организации проекта! И, конечно, все закатали рукава и стали приводить планету в порядок! Ученики 5-11 классов приняли участие в уборке пришкольной территории. |
| 2017 апрель | Антинаркотическая акция «Дети России» | формирование навыков противостояния распространителям наркотиков, пропаганды здорового образа жизни, повышения информированности | 25 апреля 2017 года в МАОУ СШ№8 в рамках антинаркотической акции «Дети России» состоялась встреча обучающихся с инспектором ПДН. Инспектор по делам несовершеннолетних провела беседу по теме «Ответственность за оборот наркотических средств». Сотрудник полиции отдела МВД России по Володарскому району Нижегородской области объяснила ребятам, с какого возраста наступает уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, ответила на вопросы старшеклассников. |
| 2017 апрель | Всероссийский открытый урок ОБЖ. | выработка единого подхода к формированию безопасности жизнедеятельности, привлечение внимания учащихся к проблеме | 28 апреля 2017 года обучающиеся МАОУ СШ№8 участвовали во Всероссийском открытом уроке ОБЖ. Занятие было приурочено к предстоящим летним каникулам, когда дети проводят на улице большое количество времени, забывая о правильном и безопасном поведении. Безопасности на |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | повышения культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний, учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | дорогах посвятили открытый урок инспекторы 49 военной автомобильной инспекции (территориальной) Нижегородской области. Ребята повторили правила поведения на дороге, знаки дорожного движения, а также попробовали себя в роли регулировщика. |
| 2017 апрель | Общероссийская акция «Весенняя неделя добра». | продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности учащихся. | Ученики и педагоги МАОУ СШ№8 постарались сделать Неделю добра интересной и необычной. Неделю открыла акция «День Земли, благоустройства и экологии» : обучающиеся 5-11 классов дружно вышли на улицу и привели в порядок пришкольную территорию. Акция хорошего настроения «Путешествующая улыбка» состоялась при поддержке волонтерского отряда «Экватор» . Также ребята провели познавательную беседу «История развития добровольчества» , подготовили информационный плакат «День донора» . Вопрос «Моя семья и наши семейные традиции» обсуждался в 5-а классе. Ученики 6-а класса организовали веселый поход в детский сад№2 «Сказка», подарив малышам воздушные шары и отличное настроение. Спортивная познавательная викторина «День спорта» объединила ребят 3-а класса. Итогом классного часа «Спешите делать добрые дела!» в 7-б классе стала газета с искренними пожеланиями радости и счастья. Девятиклассники погрузились в темы «Добро и мир через культуру» , « Великие миротворцы в истории» , «Толерантность и понимание» . И все ученики начальной школы готовили поздравительные открытки ветеранам ко Дню Победы. |
| 2017 май | Мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. | Учащиеся школы прошли регистрацию на портале ГТО .ru и приняли активное участие в сдаче норм ГТО в рамках летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| 2017 май | Акция в рамках празднования дня Победы. | сформировать чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; сохранять память о подвигах Героев Отечества; | Празднование Дня Победы началось 5 мая 2017 года с торжественных линеек , посвященных памяти воинов-защитников. Классные часы этого дня были наполнены рассказами о войне и героях семей обучающихся. В этот же день творческая группа учеников 8-а класса присутствовала на мероприятии в поселке Решетиха, где чествовали ветеранов, вспоминали боевое прошлое окрестных мест. рассказали об истории памятника латышским |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| | | <p>активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; воспитывать любовь к Родине. Дстойно продолжать традиции отцов и дедов, приумножать богатство родной земли.</p> | <p>стрелкам в поселке Новосмолинский. 6 мая 2017 года воспитанники военно-патриотического клуба «Витязь», отличники учебы и лидеры республики «МИР» приняли участие в районном параде Победы в городе Володарск. Ребята присутствовали на открытии памятника Петру Ниловичу Черкасову, а также прошли торжественным маршем по главной площади, возложили цветы к обелиску. А лучшие спортсмены Новосмолинского и Золино открывали в этот день сезон игр по мини-футболу на Кубок Золинского сельсовета, который традиционно приурочен к празднику Победы. 8 мая 2017 года вся школа собралась на площади 70-летия Победы в Новосмолинском, где состоялась акция «Георгиевская ленточка», организованная при поддержке Молодежного досугового центра п.Новосмолинский. Акция завершилась возложением цветов к памятнику латышским стрелкам и традиционной эстафетой «Победа». Участники эстафеты преодолевали станции, посвященные битвам и городам-героям Великой отечественной войны, и передавали друг другу письмо полевой почты. Ученики 2-х классов МАОУ СШ№8 в рамках проекта <u>«Добрые сердца»</u> организовали для пожилых жителей пансионата «Пурхма» п. Ильино праздничный концерт. 9 мая 2017 года ученики 1-11 классов, их родители, педагоги и жители поселка Новосмолинский выстроились для участия в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном Дню Победы.</p> |
| 2017 май | Информационная акция в рамках проекта «Стоп ВИЧ/СПИД». | <p>Повышение информированности населения о мерах профилактики ВИЧ-инфекции, развития и поддержки добровольческого движения, социальной активности по профилактике ВИЧ-инфекции, в том числе формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, способствующего уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.</p> | <p>20 мая 2017 года в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в МАОУ СШ№8 состоялись спортивные соревнования <u>День Здоровья</u> и состязания для детей и родителей <u>«Мама, папа и я - спортивная семья!»</u> Участники волонтерского отряда «Экватор» распространили буклеты о страшном заболевании среди обучающихся школы, а также подготовили красочные газеты для жителей поселка Новосмолинский. Воспитанники лагеря труда и отдыха «Ударник» решили еще раз напомнить людям о правилах безопасности и провели в этот день информационную акцию в рамках проекта «Стоп ВИЧ/СПИД». Листовки с призывом «Не надо бояться! Надо знать!» были вывешены на стендах поселка.</p> |
| 2016-2017 уч. год | Социальный проект "Добрые сердца" | <p>Воспитание активной жизненной позиции и чувства сопричастности в жизни школы, посёлка и страны.</p> | <p>Выступление в пансионате для престарелых «Пурхма», проведение военно-патриотической игры для воспитанников детского сада №2 «Мальчиш-Кибальчиш», изготовление открыток для поздравления ветеранов и престарелых жителей п. Новосмолинский к «Дню пожилого человека», поздравление ветеранов с общероссийскими праздниками, проведение праздничных мероприятий в д/с № 2 п. Новосмолинский</p> |

Вся запланированные мероприятия по данному направлению за год - выполнены.

Проблемное поле:

1. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
2. Недостаточное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания КТД, которые помогли бы в наибольшей степени привлекать учеников в активному участию в разработке и проведению мероприятий.

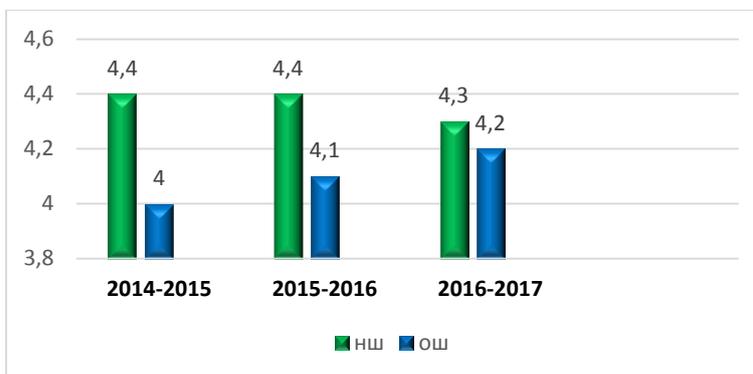
Проблемное поле:

1. Недостаточно эффективное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении
2. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

| | Уровень воспитанности (максимум 5 б.) | |
|------------------|---------------------------------------|------------|
| | нш | осш |
| 2014-2015 | 4,4 | 4 |
| 2015-2016 | 4,4 | 4,1 |
| 2016-2017 | 4,3 | 4,2 |



Мониторинговые исследования уровня воспитанности в конце года показали, что уровень воспитанности в младших классах выше (4,3) чем в основной школе (4,2), что указывает на то что учащиеся в основной школе не всегда могут развить навыки по степени адаптации в обществе, полученные в начальной школе, очевидно вследствие смены ближнего окружения, когда на первый план выходит общение со сверстниками. Но по сравнению с предыдущим учебным годом, в основной школе уровень воспитанности, а в начальной школе произошло снижение , на что необходимо обратить внимание в 2017-2018 уч. году. и скорректировать воспитательную работу в классах .

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к установлению контакта родители – классный руководитель - ученик.
2. Недостаточно эффективное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении

2. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания к различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

3. Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье».

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа – профилактические беседы медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ : туристические конкурсы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Реализация мероприятий в этом направлении проводится в первую очередь в рамках школьной «Спартакиады», где принимают участие учащиеся 5- 11 классов. В начальной школе проводятся соревнования «Весёлые старты». Учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях школьного, районного и областного уровня.

С начала учебного года в школе работали спортивные секции- «ОФП», «Футбол», «Хореография», «Плавание». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват школьными спортивными кружками и секциями составил 96 учащихся, что даёт поле для деятельности по охвату обучающихся.

Учителями физической культуры Кожеховой И.В., Сиваком А.А. проводились спортивные соревнования в рамках «Весёлые старты» согласно утвержденному плану.

Медицинским работником Струпинской С.А., Д. организованы и проведены следующие мероприятия:

Организация медицинского осмотра детей и подростков специалистами (по необходимости)

Профилактика инфекционных заболеваний (1-11 классы)

Профилактика гриппа и ОРВИ, соблюдение правил гигиены.

Профилактические прививки против гриппа.

Составлен паспорт здоровья.

МАОУ СШ № 8 Всего учащихся: 545 человек

В том числе учащихся: 1-4 кл.- 252 человек; 5-9кл.- 259 человек;

10-11кл.- 34 человек

Распределение учащихся на медицинские группы

| № | Медицинские группы | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. | Всего |
|---|--------------------|--------|--------|----------|-------|
| 1 | 1 группа | 107 | 62 | 6 | 175 |
| 2 | 2 группа | 117 | 125 | 16 | 258 |
| 3 | 3 группа | 25 | 76 | 12 | 104 |
| 4 | 4 группа | 3 | 5 | - | 8 |
| 5 | 5 группа | | | | |

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по

укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В школе ежемесячно проводились общешкольные инструктажи по ТБ, ПШБ, ПДД и др. В классах еженедельно проводились инструктажи, согласно планам классных руководителей.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!» 38 учеников сдавали нормы ГТО и трое из них получили золотой значок.

На районных соревнованиях «Пионерское четырехборье-2016» показали высокий результат (1 место) по плаванию.

Школьная футбольная команда играла на турнире по мини-футболу и заняла 3 место. Традиционно команда ведёт подготовку к летним поселковым играм по мини-футболу «Кожаный мяч» на приз Золинского сельского совета.

В школе проводились районные соревнования по самбо «Новичок», где школьная команда заняла 1 место. Учащиеся школы принимали участие в Открытом Кубке Володарского района по греко-римской борьбе и показали призовую результат.

Результативно прошли районные соревнования по стрит болу.

Гимнастки, воспитанники школы «Авангард», учащиеся школы, достойно представили район, область на соревнованиях различного уровня.

Волонтерское объединение «Экватор» провели утреннюю зарядку для учащихся всей школы. Был проведён цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни «Вместе- за здоровый образ жизни!». В начальной школе были проведены соревнования «Мама, папа, я-здоровая семья!»

Был реализован план школьной Спартакиады-соревнования по теннису, волейболу, шашкам, плаванию и на заключительной линейке подведены итоги. Победителями стали: 6а, 8а, 9в классы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОЙ «СПАРТАКИАДЫ 2016-2017»

| Конкурс Класс | Лёгкая атлетика | Настольный теннис | Плавание | Волейбол | Баскетбол | Шашки, шахматы | Мини-футбол | Весёлые старты | Сумма мест | Общее место |
|------------------|-----------------|-------------------|----------|----------|-----------|----------------|-------------|----------------|------------|-------------|
| 5А | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 33 | 5 |
| 5Б | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5штр. | 4 | 2 | 26 | 4 |
| 5В | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 17 | 2 |
| 6А | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 14 | 1 |
| 6Б | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 23 | 3 |
| 7А | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 17 | 2 |
| 7Б | 4 | 2 | 5штр. | 4 | 3 | 5штр. | 2 | 2 | 27 | 4 |
| 8А | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 13 | 1 |
| 8Б | 2 | 5штр. | 2 | 3 | 5штр. | 1 | 3 | 3 | 24 | 3 |
| 9А | 2 | 5штр. | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | | 19 | 3 |
| 9Б | 3 | 5штр. | 4штр. | 3 | 2 | 6штр. | 5 | | 28 | 5 |
| 9В | 1 | 2 | 4штр. | 2 | 1 | 3 | 2 | | 15 | 1 |
| 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | | 19 | 4 |
| 11 | 1 | 1 | 4штр. | 3штр. | 6штр. | 2 | 1 | | 18 | 2 |

В рамках тематической недели «Здоровым быть – здорово!», Антинаркотического месячника «Володарский район против наркотиков!», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ учащихся, инструктажи по ТБ.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей,

инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В школе ежемесячно проводились общешкольные инструктажи по ТБ,ППБ,ПДД и др. В классах еженедельно проводились инструктажи, согласно планам классных руководителей.

| № п/п | Тема общешкольных инструктажей | Дата проведения |
|----------|--|--------------------|
| 1 | 1.Вводный инструктаж по технике безопасности. 2.Правилам поведения в школе, о правах и обязанностях школьника, о правилах поведения в школе (в классе, в столовой, на лестнице, в гардеробе, в библиотеке), на перемене | 01.09. 2016 |
| 2 | 1.Инструктаж по правилам пожарной безопасности – противопожарный инструктаж. 2.Правилам поведения обучающихся при обнаружении возгорания, правилам поведения дома при обнаружении возгорания, правилам поведения в лесу при обнаружении возгорания. 3. Правила поведения во время массовых праздников. | 02.09. 2016 |
| 3 | 1.Инструктаж по правилам дорожного движения, безопасность в городе (поселке). 2.Безопасность на железной дороге, индивидуальные маршруты движения обучающихся в школу и обратно. | 03.09. 2016 |
| 4 | 1.Инструктаж по правилам поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях, правила поведения дома, на улице, в общественных местах при ЧС. 2.Правила поведения при ЧС в лесу, правила оказания первой помощи пострадавшим. 3.Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании | 05.09. 2016 |
| 5 | Инструктаж по правилам поведения обучающихся на осенних каникулах, правила поведения дома, на улице, в общественных местах, ПДД,ППБ, соблюдение комендантского часа, о светоотражающих элементах | 30.10. 2016 |
| 6 | Правила поведения в школе-подвижные игры. | 24.11. 2016 |
| 7 | Инструктаж «Осторожно, пиротехника»! | 24.11. 2016 |
| 8 | Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД на зимних каникулах. Поведение в общественных местах, на улице (комендантский час). Один дома. Зимний лёд. Пиротехнические средства(петарды, бенгальские огни». Светоотражающие элементы. | 25.12 2016 |
| 9 | Инструктаж по правилам поведения, ТБ, ПДД, ППБ, в лесу, один дома, на железнодорожном транспорте, на улице, в общественных местах на весенних каникулах. Осторожно-весенний лёд, угроза схода снежных масс с крыш зданий. Светоотражающие элементы. | 25.03. 2017 |
| 10 | Инструктаж по правилам поведения в период майских праздников по ППБ,ПДД, комендантский час, правила поведения в общественных местах, в лесу, на воде. | 30.04. 2017 |
| 11 | Инструктаж по правилам поведения на летних каникулах, по ТБ, ППБ,ПДД, правила использования велосипеда, роликов, мототехники , комендантский час, правила поведения в общественных местах, в лесу, на воде, один дома, на железнодорожном транспорте, | 29.05. 2017 |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 12 | Инструктаж учащихся, родителей/законных представителей по правилам поведения во время проведения праздника «Последний звонок» -9,11 классы | 24.05.2017 |
| 13 | Инструктаж учащихся, родителей/законных представителей по правилам поведения во время проведения праздника «Выпускной бал» -9,11 классы | 29.06.2017 30.06.2017 |
| 14 | 1.Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании | |
| | 2.Практические занятия по эвакуации из ОО при имитационном возгорании | |
| | 3.Практическое занятия по ППБ и антитеррору | |
| | 4. Практическое занятия по ППБ и антитеррору | |

**Организация и проведение профилактических мероприятий с обучающимися
(по предупреждению ДТП, безопасное поведение на воде, табакокурения, наркомании,
токсикомании)**

| дата | мероприятие |
|---------------------|--|
| I полугодие | |
| 01.09. | Классный час « Инструктажи по ТБ» -поведение в школе, мероприятиях, в общественных местах |
| 02.09 | Митинг « День солидарности в б-бе с терроризмом» |
| 03.09 | День ГО и ЧС . Митинг. Конкурс рисунков по антитеррористической безопасности. |
| 05.09 | День правового просвещения |
| 06.09 | День безопасности ДД(схема безопасного маршрута в школу) |
| 07.09 | День противопожарной безопасности (кл. час) |
| 20.09. | Инструктаж о вреде электронных сигарет (родители/учащиеся) |
| 27.09 | Всероссийском интернет-уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде» 9-11 кл. |
| 04.10 | Всероссийский урок по безопасности (5-11 кл.) |
| 28.10 | Инструктаж по правилам поведения , ТБ, ППБ, ПДД-осенние каникулы |
| 14.11 | Школьный этап районного конкурса рисунка « Мы за здоровый образ жизни!» |
| 18.11 | День правовой помощи детям, родителям /законным представителям |
| 19.11 | Международный день отказа от курения (информационная акция) |
| 21.11 | Конкурс социальной рекламы « Спорт –альтернатива пагубным привычкам» |
| 28.11 | Декада борьбы со СПИДом . Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!» |
| 01.12 | Общешкольная линейка « СПИД-угроза человечеству» |
| 02.12 | Единый классный час « Наркотики-угроза человечеству! Стоп ВИЧ. СПИД!» |
| 02.12 | Всероссийский интернет-урок II Всероссийской акции « Стоп ВИЧ, СПИД!» |
| 05.12 | Общешкольный классный час « Режим дня-ЗА и ПРОТИВ» |
| 07.12 | Беседа по ТБ « Правила поведения на ЖД транспорте» |
| 12.12 | Беседа по ТБ « Осторожно-пиротехника!» |
| 15.12 | Общешкольное родительское собрание « Профилактика употребления ПАВ» - учащиеся, родители/законные представители 7-11 кл. |
| 16.12 | Школьные соревнования « Безопасное колесо» 5-11 кл. |
| 21.12 | Районный конкурс Агитбригад « Спорт-альтернатива пагубным привычкам!» |
| 27.12 | Инструктаж по правилам поведения , ТБ, ППБ, ПДД-зимние каникулы |
| II полугодие | |
| 08.02 | Единый классный час по профилактике простудных заболеваний |
| 20.02 | Беседа по профилактике привлечения несовершеннолетних в противоправные действия через сеть Интернет. |
| 24.03 | Инструктаж по правилам поведения , ТБ, ППБ, ПДД-весенние каникулы |
| 07.04 | Акция « Здоровая молодёжь - здоровое будущее» 7-11 кл |
| 07.04 | Всероссийский день здоровья -общешкольная зарядка. |

| | |
|----------|--|
| 25.04 | Акция «Дети России» 5-11 кл |
| 26.04 | Конкурс рисунка « Весна! Дети! Здоровье!» 1-4 кл |
| 28.04 | Единый урок ОБЖ (правила ДД) 1-11 кл. |
| 29.04 | Инструктаж по правилам поведения , ТБ, ППБ, ПДД, Осторожно-клещи –на весенние праздники. |
| 20.05 | День противопожарной безопасности |
| 15-21.05 | Всероссийской акции « СТОП ВИЧ/СПИД» |
| 29.05 | Инструктаж по правилам поведения , ТБ, ППБ, ПДД, на летних каникулах |

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год – реализованы.

Проблемное поле: не все участники образовательного процесса относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (некачественно проводятся динамические паузы, не все классы принимали участие в общешкольных соревнованиях). Это может привести к снижению уровня здоровья учащихся и снизить их интерес к ЗОЖ.

Пути решения: активно привлекать родителей/законных представителей к реализации данной программы, усиление контроля при проведении спортивных соревнований со стороны администрации.

4. Профилактика правонарушений

Работа в данном направлении проводится согласно принятым программам «Подросток. Детство без насилия и жестокости», «Семья» и плану совместной работы с инспектором ПДН Бочкарёвой Н.Н. Согласно плану, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

-составлен социальный паспорт школы;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

-велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, социальным педагогом составлялись акты.

В ходе реализации программы « Подросток. Детство без насилия и жестокости » были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование списков группы риска.
2. Профилактические беседы с обучающимися – нарушителями дисциплины. (Совет Профилактики).
3. Правовая беседа инспектора полиции Бочкарёвой Н.Н.
4. ТБ по правилам поведения на каникулах (осенних, зимних, весенних, летних каникулах в 1-11 классах)
5. Проведено 6 заседаний Совета Профилактики. (Контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа с учащимися группы риска, их родителями или законными представителями).
6. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении (социальный педагог)
7. В школе были проведены беседы с работниками областного отряда ГИБДД, ВАИ по правилам дорожного движения « Особенности поведения детей на проезжей части», «Обязательность ношения светоотражающих элементов пешеходами». Учащиеся школы и их родители/законные представители приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность детей на дорогах»
8. Проведён единый урок безопасности школьников в сети интернет , участвовали во всероссийской игре «Сетевичок».
9. Волонтеры школьного отряда «Экватор» провели акции в рамках: Единый день борьбы с курением « День отказа от курения», Единый день правовой помощи , Единая акция посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом, Единый урок «Конституция Российской Федерации»
10. Приняли участие в районном конкурсе агитбригад. «Вместе в будущее»- лауреаты
11. Конкурс буклетов по профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24.06.99 п 120-ФЗ (ред. От 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях «Родительский патруль» по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», еженедельно принимают участие родители (согласно утверждённому графику).

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась Советом Профилактики с привлечение представителей правоохранительных органов (по согласованию). Раз в четверть, проводились заседания школьного Совета Профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, профилактические беседы с обучающимися, с родителями / законными представителями (согласно утверждённому плану).

На учете в ПДН, на конец 2016-2017 учебного года, состоят 6 человек. В июне направлено ходатайство на снятие с учёта 4 учащихся.

Зам.директора по ВР Степаненко И.В., соц. педагогом Нигматуллиной Д.М. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях в школе.

Большая работа была проведена социальным педагогом школы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Одна семья была снята с учёта. Регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН. О чём были составлены Акты.

Родительских прав никто не лишен.

В школе проводилась активная работа по профилактике вредных привычек.

В течение учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении учителя: Камилова М.А., Барскова Л.А., Соколова М.А.

По итогам работы была выявлена группа риска обучающихся, на которых следует обратить внимание в следующем учебном году (уровень воспитанности, семьи в социально трудном положении)

Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН

| Год | Кол-во учащихся сост. на учете | % от кол-ва учащихся в школе |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|
| 2014-2015 | 4 | 0,7 |
| 2015-2016 | 4 | 0,7 |
| 2016-2017 | 2 | 0,3 |



Результат:

1. Наблюдается уменьшение количества обучающихся группы риска состоящих на учёте ПДН.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с учащимися с ОВЗ.

Проблемное поле:

1. Нет должного контроля поведения обучающихся группы СОП со стороны родителей/законных представителей.
2. Снижается взаимодействия с социальными партнёрами по данному направлению..

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать работу с учащимися, склонных к правонарушениям, с семьями находящимися в СОП.
2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН, ГИБДД и его реализация.

5. Работа с родителями.

В данном направлении работа с родителями осуществляется в ходе реализации программы «Семья».

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные конференции (2 раза в год).

Мероприятия по исполнению:

1. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.
2. Анкетирование родителей и учеников по проведению добровольного тестирования по употреблению ПАВ.
3. Конкурсно-развлекательная программа «Доброе сердце» для замещающих семей
4. Организация социальной помощи (адресная помощь, новогодние подарки).
5. Конкурс семейного творчества «Оранжевое солнце» для семей, имеющих детей с ОВЗ
6. Единый день родительских собраний.
7. Общешкольные конференции.
8. Спортивные соревнования для замещающих семей (районные)
9. Конкурс «Новогодний серпантин».
10. Единый день правовой помощи
11. «Хранители воды» -экологическая акция «Сохрани дерево!»-сбор макулатуры.
12. « Мама, папа, я-здоровая семья» -спортивные соревнования.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья - педагогическое

просвещение родителей. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в оздоровительных лагерях района и области, дети из малообеспеченных семей получают адресную материальную помощь, горячее питание по льготным ценам.

В системе проводятся ежегодные общешкольные конференции (сентябрь, май), общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в классах начальной школы и старшего звена более высокий, чем в классах средней школы. Это свидетельствует о снижении интереса родителей к деятельности и учёбе своих детей в 5, 6 классах и о недостаточном взаимодействии родителей с классными руководителями в данных классах. Наблюдается рост посещаемости общешкольных праздников и мероприятий, общешкольных родительских собраний, посвящённых итоговой аттестации в выпускных классах, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания и обучения в выпускных классах.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Арбузник», «День пожилого человека», концерт «День матери», «Новогодний праздник», праздничный концерт в честь 8 марта, организация и проведения парада юнармейских войск, Митинга, посвящённого Дню Победы, где родители и ученики прошли парадным строем «Бессмертного полка», праздника Последнего звонка и Выпускных балов в 4,9 и 11 классах. Совместно с родителями ученики продолжили краеведческую работу по изучению и сбору материала, связанного с ветеранами Великой Отечественной войны-акция «Бессмертный полк». Были привлечены родители для участия в спортивных праздниках «Мама, папа. Я-здоровая семья» и для замещающих семей «Мама, папа, я!». Родительские комитеты классов участвуют в организации экскурсионных поездок. В начальных классах родители оказывают активную помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Посвящение в первоклассники», «Рябиновый бал»

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают безвозмездную помощь.

«Совет родителей» провёл четыре заседания, где принимались решения о постановке на льготное питание учащихся, о страховании учащихся., о выделении льготных путёвок в пришкольный лагерь.

Результат:

1. Наблюдается повышение взаимодействия с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости родительских собраний.

Проблемное поле:

1. Организация работы родительского всеобуча.
2. Слабое привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять большее внимание к тематике и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности
3. Активизировать работу с родителями и законными представителями по организации досуга учеников.

6. Ученическое самоуправление.

В 2016 -2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Реализуется программа «Лидер 21 век».

Цель :

- формирование у ребят устойчивого навыка личных результатов, построение своего настоящего, исходя из того, что для них важно в будущем.

Задачи:

- 1.Формирование навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения мероприятий программы.
2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

Деятельность детского школьного самоуправления Республики «МИР» основывается на реализации не только воспитательной программы «Лидер 21 века», но и программ - «Здоровье», «Патриот», «Семья», «Подросток», «Профориентация».

В 2016-2017 учебном году в составе Парламента "Республика "МИР" работу вел обновленный состав, так как по положению "ДОО "Республика "МИР", ежегодно избирается президент и министры. Президент, был избран путем тайного голосования в ходе игры "Выборы". Им стал ученик 11 класса Иванов Данила. Был сформирован кабинет министров.

Парламент ДОО Республики «МИР»

| Комиссии | ФИО представителей |
|--|---|
| Личностного – развития (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) | 1. Семенюк Юлия (председатель) 2. Семенова Диана |
| Гражданской активности (волонтерство, Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, культура безопасности, встречи с Героями России и ветеранами) | 1. Андреев Евгений (председатель) 2. Башманов Егор 3. Миронова Вероника 4. Шаталова Виктория |
| Военно-патриотического направления (Военно-спортивные игры, соревнования, образовательные программы, юные пограничники, юные спасатели, юные инспектора дорожного движения и юнармейцы, ВПК) | 1. Шинкаренко Дарья (председатель) 2. Стешенко Ангелина 3. Натыров Иван |
| Информационно-медийного направления (Создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях) | 1. Степанова Алина (председатель) 2. Савенко Сергей 3. Киселева Валерия |

Кабинет министров ДОО Республики «МИР»

| Министерства | ФИО министров |
|--------------|---|
| Образования | Соловьева Анастасия |
| Юстиции | Осипова Софья |
| Спорта | Давлятмуродов Комрон |
| Культуры | Шереметова Евгения Помощник Гасанова Лейла |
| Труда | Климов Дмитрий Помощник Михайлов Даниил |
| Пресс-центр | Свечникова Диана |

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Совместно с педагогом-организатором Калининой Т.В., Левкушей А.Е. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Парламента на 2016-2017 учебный год.

В течение года (каждую неделю, по вторникам) проводится заседание органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы на неделю, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе министерств. Заседание ведет старший вожатый, секретарь фиксирует обсуждаемые темы в протокол. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Парламентарии помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Проводят ежемесячно акцию "День вежливости", где комиссия по добрым делам и правопорядку проводит рейд по проверке внешнего вида обучающихся и надлежащего хранения книг. Также министры и их помощники помогают дежурным по школе осуществлять контроль соблюдения правил поведения учащимися во время перемен.

Каждую четверть на общешкольной линейке членами Парламента подводятся итоги работы за четверть: вручаются грамоты, награды, ценные подарки. В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы получили более 1500 грамот и дипломов разного уровня. Проводятся тематические линейки, посвященные различным событиям нашей страны. Можно выделить несколько интересных линеек,

это: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День борьбы со СПИДом», акция «Здоровый образ жизни», «Космический полёт»- прошёл в виде квест-игры.

В первой и четвёртой четвертях проведена акция «Спаси дерево!», в которой приняли участие ученики школы и их родители/ законные представители.

Активисты «Республики МИР» приняли участие в традиционных внутришкольных мероприятиях ученического самоуправления:

1. Политические дебаты кандидатов в президенты Республики «МИР».
2. Выборы президента республики «МИР».
3. День самоуправления.
4. Экологический десант «Чистая школа».
5. Концерты ко Дню рождения школы, Дню учителя, Дню Матери, к Международному женскому дню.
6. Акция «Сбереги дерево».
7. Общешкольная зарядка к Всемирному дню Здоровья
8. Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: « Вместе в будущее без вредных привычек», «Мы готовы к ГТО».
9. Мероприятия, посвященные 95 – летию Пионерии: лекция «История комсомола», акция «Весенняя неделя добра».
10. Патриотические акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк».
11. Общешкольные линейки по итогам каждой четверти и года.
12. Спортивно-массовая работа: соревнования «Безопасное колесо», «Юный стрелок», «Юный пожарный», "Юный турист", "День здоровья", митинг Победа и эстафета «Победа».

Активисты "Республики "МИР" приняли участие в мероприятиях районного уровня:

22 ноября 2016 года в п.Ильиногорск состоялась районная ученическая конференция, на которой представители органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций Володарского муниципального района отчитались о работе в прошедшем учебном году.

21 декабря 2016 года в МАОУ СШ№8 состоялся муниципальный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!».

19 мая 2017 года в г. Володарске состоялся сбор "Будь готов!". Представители Парламента республики «МИР» МАОУ СШ№8 приняли участие в сборе общественных объединений. В торжественной обстановке ребятам были вручены грамоты за активную жизненную позицию, участие в волонтерском движении.

На заключительном заседании Парламента было принято решение – признать работу школьного Парламента удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в 2016 – 2017 учебного года членами Парламента – выполнены.

В 2016-2017 учебного года были определены лучшие классы, согласно рейтингу участия и их результативности, в мероприятиях различного уровня. Определились следующие места:

| | |
|-----------------|---|
| начальная школа | I – 4а (классный руководитель: Барскова Л.А.) |
| | II – 2б (классный руководитель: Воронова С.М.) |
| | III – 3а (классный руководитель: Титова Е.П.) |
| основная школа | I - 8а (классный руководитель: Коптелова Т.А.) |
| | II – 5в (классный руководитель: Трубарова Н.Н.) |
| | III – 7б (классный руководитель: Шлихта А.С.) |
| старшая школа | I – 11 (классный руководитель: Рыжова Е.В.) |
| | II – 9 б (классный руководитель: Соколова М.А.) |
| | III – 10 (классный руководитель: Гафарова Т.Г.) |

Работа Парламента была отмечена Отделом Образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области. Ребята получили благодарность за активную общественную работу. Гусева Наталья, Соловьёва Арина, Данилина Виолетта были награждены почетными грамотами ДДТ Володарского района.

На заключительном заседании Парламента было принято решение – признать работу школьного Парламента удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в 2016 – 2017 учебного года членами Парламента – выполнены.

Проблемное поле:

1. Отсутствие печатного органа детского самоуправления.
2. Слабая работа шефского сектора в рамках волонтерского движения.
3. Отсутствие мотивации на более результативную работу.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами и создание печатного органа.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

7. Работа волонтерского отряда «Экватор».

В школе действует волонтерский отряд «Экватор» в составе которого 32 человека от 11 до 17 лет.

Цель волонтерского отряда состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Задачи:

1. популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
2. развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
3. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
4. реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
5. налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
6. воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
7. поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
8. подготовка и поддержка молодежных лидеров.

Основные направления деятельности:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- экологическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации;
- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

1 блок «Милосердие»

2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»

3 блок «Наглядная агитация»

4 блок «Творческий блок»

5 блок «Экология»

Основные программные мероприятия:

I блок «Милосердие»:

- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ
- помощь неуспевающим сверстникам;
- участие в акции «Добрые сердца»
- участие во Всесоюзном Дне Добра.
- шефство над памятниками «Погибшим в годы ВОВ войны»
- встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»,
- работа по благоустройству посёлка, школы: посадка деревьев;
- «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»;

II блок «Спорт и здоровый образ жизни»:

- строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни
- выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом
- участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных
- организация спортивных праздников и мероприятий
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки
- выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах
- встречи со спортсменами, выпускниками школы
- беседы с медработниками о здоровом образе жизни
- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.

III блок «Наглядная агитация»:

- выпуск информационного листа;
- распространение брошюр, агитационных листовок
- сотрудничество с районной газетой «Знамя»
- проведение анкетирования
- организации конкурсов рисунков, плакатов
- организация творческих работ (сочинений, поделок)
- участие волонтерского движения в творческом отчете школы перед родителями
- создание информационного стенда: Горячая телефонная линия «Телефон доверия»

IV блок «Творчество»:

- организация и проведение вечеров,
- подготовка и показ волонтерского мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, СПИДа
- участие в художественной самодеятельности, агитбригадах
- участие в общешкольных месячниках, в акциях, предметных неделях
- проведение традиционных праздников: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, День птиц, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер для 9,11 класса

V блок «Экология»:

- Помощь в благоустройстве школьной территории, клумб, сада.
- выпуск экологической стенгазеты
- акция «Сбереги дерево»

Реализация плана:

Члены волонтерского отряда приняли участие и были организаторами школьных мероприятий:

В 2016 -2017 учебном году был составлен план работы волонтерского отряда «Экватор» с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года (каждую неделю, по средам) проводились заседания активистов волонтерского отряда, где рассматривался план работы на предстоящую неделю, велась подготовка различных мероприятий, а также заслушивались отчеты о проделанной работе.

Активисты волонтерского отряда «Экватор» приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Поздравление ветеранов п.Новосмолинский с Днем пожилых людей.
2. Акция «Добрые сердца».

3. Участие в XIII традиционном конкурсе детско–юношеского художественного творчества «Во славу Отечества-2016», посвященный Году кино и 95-летию Всесоюзной пионерской организации в г. Володарск.
4. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» для учащихся школы (проведение информационной лекции, раздача листовок, демонстрация видеофильма).
5. Участие в муниципальном конкурсе агитбригад.
6. Всероссийская акция «Покормите птиц!».
7. Общешкольная зарядка к Всемирному дню Здоровья.
8. Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: « Вместе в будущее без вредных привычек», распространение по поселку Новосмолинский информационных листов об ограничении мест для курения.
9. Поздравление с Новым годом учащихся и педагогов школы.
10. Акция «Весенняя неделя добра», «День улыбки», «Добровольцы – детям», «День Донора».
11. Патриотические акции «День героев Отечества», «Бессмертный полк».
12. Поздравление ветеранов с 72 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне- акция «Добрые сердца»
13. Общешкольные линейки по итогам каждой четверти и года.
14. Спортивно-массовая работа: "День Здоровья", митинг Победа и эстафета «Победа».

Участники волонтерского отряда в летний период входят в состав педагогического отряда «Жёлтые галстуки».

Члены волонтерского отряда «Экватор» принимали участие в волонтерской смене детского лагеря «Лазурный».

На заключительном заседании «Экватора» было принято решение – признать работу волонтерского отряда удовлетворительной. Поставленные цели и задачи в 2016 – 2017 учебного года членами «Экватора» выполнены.

Проблемное поле:

1. Слабая работа шефского сектора в рамках волонтерского движения.
2. Отсутствие тесного взаимодействия между волонтерскими отрядами района и области.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в волонтерском движении.
2. Развивать взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

8.Работа социально – психологической службы.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение всего 2016-2017 учебного года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Способствовать созданию оптимальных условий для формирования психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
6. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО

7. Создание в образовательном учреждении психосберегающей среды, способствующей максимальному развитию личностного творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
8. Создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, свободному развитию личности.
9. Развитие УУД

Задачи работы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
7. Диагностика профессиональной компетентности педагогов ОО
8. Составление ИПР для педагогов ОО
9. Индивидуальная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов
10. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
11. Содействие предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
12. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
13. Профилактика школьной дезадаптации.
14. Динамическое изучение развития личности ребенка
15. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно — воспитательном процессе школы и семье;
16. Создание условий для повышения учебной мотивации
17. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
18. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
19. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
20. Профилактика употребления учащимися ПАВ
21. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
22. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Для достижения данных задач проводилась работа в следующих направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы УО и школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с обучающимися.
4. Психолого-педагогический всеобуч для родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. ППС обучения детей-инвалидов.
7. ППС ФГОС начального образования.
8. Психологическое сопровождение талантливых учащихся:
9. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
10. Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды»
11. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО;
13. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО;
14. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения
15. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
16. Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
17. Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
18. Работа ПМПК.

В работе применялись следующие методы и средства:

1. индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
2. коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
3. индивидуальная и групповая диагностика;
4. лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов с элементами тренинга;

Участниками психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса являлись:

1. учащиеся;
2. педагогический коллектив школы;
3. администрация школы;
4. родители

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса.

Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

За 2016 -2017 учебный год проведено 446 консультаций, из них 201 с учащимися, 132 с педагогами, 113 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, конфликтности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации, индивидуальные особенности обучающихся, уровень обучаемости школьников, проблемы, возникающие у детей в процессе обучения, результаты диагностических исследований, профессиональное самоопределение, подготовка к экзаменам, помощь при подготовке к экзаменам.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с:

- конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- неопределённостью в выборе профессии и профиля.
- стрессом перед сдачей экзаменов
- уровнем сформированности УУД в НОО
- уровнем сформированности УУД в ООО
- личностными особенностями педагогов
- ИПР педагогов
- Трудности в обучении детей с ОВЗ

С каждым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей.

Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; ведение элективного курса по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

В следующем учебном году мною запланировано продолжить диагностику педагогов, с целью повышения их профессионализма, путём учёта личностных особенностей каждого.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ велась с учениками 11, 9 и 4 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса».

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

В школе есть ещё одна категория детей и их не мало, это дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы (чтения, письма, счёта). Проявления СДВГ очень разнообразны: расстройства развития речи, расстройства развития школьных навыков, нарушения поведения и т.д. С этой группой ведутся занятия по коррекции. В них входят дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, упражнения на развития мелкой моторики рук, упражнения на развития внимания, самоконтроля, релаксация. Детям занятия нравятся, они с удовольствием идут на них.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

Работа с педколлективом. В качестве взаимоотношений педагогов и учеников необходимо затронуть вопрос об участии психолога в педсоветах. В течение года участвовала в работе педсоветов, готовя при этом диагностику и результат выносятся на обсуждение коллектива. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

По подготовке к ПП и ПО в течение года велась следующая работа

1. Консультации учащихся требующих особого внимания (индивидуально) уч-ся 5 - 11-х классов.
2. Контрольная диагностика уч-ся 10-х кл. «Уровень комфортности» ПО
3. Продолжение анкетирования учащихся 9-х классов.
 1. Оформление информационного уголка психолога, куда входит различная информация.
 2. Создание комплекса диагностических карт (родители (З/П), классный руководитель, обучающийся, педагог - психолог) по отслеживанию уровня сформированности УУД в 1-5 кл.
 3. Подготовлены и поведены тематические классные часы совместно с классными руководителями. «Сделай правильный выбор», «Я выбираю своим делом», занятия с элементами тренинга различной направленности
 4. Участие в классных родительских собраниях по данной теме.
 5. Выступления на родительских собраниях по заполнению диагностических карт уровня сформированности УУД в НОО и ООО.

С целью профориентации проводились ряд исследований. Проводилась диагностика учащихся 8-х классов по различным методикам. Исследование проводилось фронтально в нескольких группах. Первоначальное исследование проводилось в феврале контрольное - в апреле - мае. Традиционно в конце учебного года проводилась диагностика уровня удовлетворённости родителей учащихся школы:

2016– 2017 учебный год

| № | Вопросы | Да |
|---|--|-----|
| 1 | Уровнем преподавания | 90% |
| 2 | Организацией школьного быта | 85% |
| 3 | Питанием в школе | 48% |
| 4 | Материально-техническим оснащением школы | 95% |
| 5 | Отношением между учащимися в классе | 78% |
| 6 | Отношением вашего ребёнка с педагогами | 75% |
| 7 | Может ли ваш ребёнок сказать: «Моя школа лучше всех» | 80% |

- уровень удовлетворённости родителей школой достаточно высок (уровень обучения, организация школьного быта, отношения с педагогами и др.).
- По-прежнему уровень удовлетворения родителей отношениями среди учащихся говорит о том, что особое внимание стоит обратить на воспитательную работу, как общешкольную, так и работу в классах. Но и роль родителей в данной работе имеет немаловажное значения, поэтому следует довести до их сведения эти данные и напомнить, что детей воспитывает не только школа, большая часть воспитания дети получают в семье.
- 80% детей могут сказать «Моя школа лучше всех» - это хороший показатель работы школы.

Проведена работа в оформлении кабинета, документации, оформлении коррекционно-развивающих занятий. Приобретены диски (медиаотека психолога), психологическая литература, диагностический и тренинговый материал.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьная ПМПк. За истекший период 2016-2017 учебного года было проведено 3 заседания, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На школьной ПМПк рассматривались персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнению рекомендаций районного ПМПК, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с умственной отсталостью и ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществлялось психологическое сопровождение, которое заключалось в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции.

Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 61 человек, из них:

- родители - 30;
- педагоги (классные руководители) – 13;
- обучающиеся – 18;

Причинами обращения стали: смерть одного из родителей, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние ребенка, депрессивные состояния, жестокое обращение, социальное неблагополучие семьи.

Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации.

В 13 случаях наблюдается положительная динамика.

Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

В течение 2016-2017 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование красками, как пальцами, так и кистью и карандашами). Арт-терапевтические методы положительно воспринимаются обучающимися, дают значительный

диагностический материал, но требуют больших материальных затрат, поэтому в своей деятельности использую только арт-терапевтические элементы.

Для выявления динамики в развитии обучающихся:

- уточнялся и пополнялся банк данных;
- оформлялись, пополнялись личные карты школьников;
- оформлялись личные карты детей «группы риска» обучающихся в специальной (коррекционной) программе VIII вида, опекаемых и детей – инвалидов.

Отдельным направлением в работе, считаю деятельность, по сопровождению **одаренных детей**. С целью реализации данного направления мною разработаны рекомендации, для обучающихся участвующих мероприятиях на различных уровнях, по снятию эмоционального и физического (мышечного) напряжения, правилам публичного выступления, особенностям внешнего вида и подготовки (психологической, физиологической) к мероприятию.

В 2016-2017 учебном году с обучающимися проведено 6 групповых занятий по обозначенным темам и 13 индивидуальных консультаций по теме «Как научиться выступать публично».

Проблема при реализации данного направления, заключается в диагностике, на данный момент диагностический материал по выявлению какому-либо виду одаренности детей, особенно не академической, не разработан, по причине отсутствия качественной, научной литературы (как диагностической, так и теоретической) по данному направлению в информационных ресурсах (интернете, книгоиздательстве, библиотеке). Диагностика в нашей школе проводится по тестам Р. Амтхауэра, который направлен на оценку общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов и выявляющим интересы и склонности ребенка к какому-либо виду деятельности.

В текущем учебном году важным направлением в работе считаю деятельность, направленную на изучение и **внедрение федеральных государственных образовательных стандартов** в 1-6 классах, дети с ОВЗ

Мною разработана программа коррекционно – развивающих занятий и программа по формированию здоровьесберегающего поведения, которые реализованы в полном объеме.

В 2017-2018 учебном году планируется в рамках данного направления сопровождение 1-7 - х классов, а также ФГОС ОВЗ.

Достигнутые результаты: В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены аудиодиски с музыкой для релаксации.

Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями.

И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Достаточно сложным направлением в этом учебном году являлась работа с педагогами, а именно, диагностика педагогов по выявлению личностных особенностей педагога.

Некоторые из них уже стали моими постоянными клиентами. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является **немаловажной проблемой**, которая встаёт передо мной на будущее.

С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы (развод в частности) путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными.

Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация и отдел опеки.

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые

не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Предполагаемые причины увеличения правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).
3. Важно **не напугать наказанием, а научить жить в этом мире**, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.
4. Нет единства требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – родители.
5. Многие воспитательные мероприятия по-прежнему носят формальный характер.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии.
 2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию**.
 3. Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно это должен быть родительский клуб.
 4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, НИД и др.)
- Также важно, чтобы каждый сотрудник школы относился к детям как своим, не пропуская ни одного проступка мимо, чтобы потом эти проступки не перерастали в правонарушения и преступления.

Работа социального педагога.

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости).
2. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и тд.)
3. Составлены индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа предупреждение и профилактика правонарушений
5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
7. На внутришкольном контроле в течение года состояло от 6 до 2 обучающихся.
8. Участие на заседании Совета Профилактики
9. Осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из семей стоящих на учете, дети - инвалиды. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.
10. На протяжении 2016-2017 учебного года была организована деятельность родительского патруля. (За год было проведено 39 рейдов.)
11. Работа с семьями:
 - выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи.
 - работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями)
 - семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)
 - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участие в таких мероприятиях как «День Матери», «Оранжевое солнце», «Весенние капельки!», «Мама, папа, я - здоровая семья!», «Спорт для всех» привлечение к совместному досугу родителей и детей).
12. Проведение входящего и исходящего мониторинга.

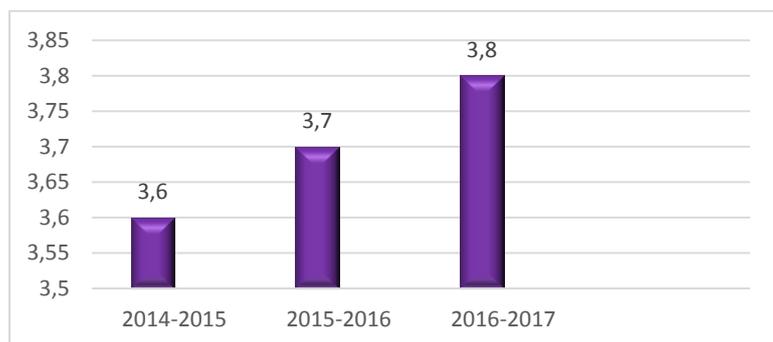
Мониторинг воспитательного процесса 2016-2017 учебного года сентябрь - май

| Класс | Удовлетворенность детей ВП | | Удовлетворенность родителей ВП | | Уровень комфортности в классе по методике Жедуновой | | Уровень воспитанности | |
|-----------------|----------------------------|------------|--------------------------------|------------|---|------------|-----------------------|------------|
| | | | | | | | | |
| 1а | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4,6 | 0 | 4,2 |
| 1б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 0 | 4 |
| 1в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,7 | 0 | 4,4 |
| 2а | 0 | 3,8 | 0 | 4,4 | 0 | 9,3 | 0 | 4,7 |
| 2б | 3,8 | 4 | 3,8 | 4,2 | 9 | 9,1 | 0 | 4,6 |
| 3а | 4 | 4 | 3,4 | 3,4 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,1 |
| 3б | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 7,9 | 6 | 3,6 | 3,6 |
| 3в | 3,8 | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 7,2 | 6 | 4,2 | 4,1 |
| 4а | 3,8 | 4 | 3,4 | 3,5 | 8,3 | 7,7 | 4,8 | 4,8 |
| 4б | 3 | 3,9 | 3 | 0 | 6 | 7 | 3 | 4,4 |
| 4в | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 8,6 | 8,7 | 4,1 | 4 |
| ИТОГО | 3,6 | 3,8 | 3,4 | 3,8 | 7,4 | 6,7 | 3,9 | 4,3 |
| 5а | 3,3 | 3,6 | 3 | 3,5 | 6,1 | 6,5 | 3,5 | 3,6 |
| 5б | 0 | 3,7 | 0 | 3,5 | 7 | 7,5 | 4,1 | 4,2 |
| 5в | 0 | 3 | 0 | 3,3 | 0 | 7 | 0 | 4,1 |
| 6а | 3,3 | 3,2 | 3,7 | 3,5 | 7,5 | 7,5 | 4,6 | 4,7 |
| 6б | 3 | 3 | 3,1 | 3,7 | 5,2 | 0 | 4 | 0 |
| 7а | 4,2 | 3,4 | 4,4 | 3,5 | 5,5 | 5,6 | 4,1 | 4,1 |
| 7б | 2,6 | 2,4 | 3,1 | 3,5 | 0 | 6,7 | 3,9 | 4,3 |
| 8а | 3 | 3,2 | 3,3 | 2,9 | 6,9 | 7 | 4,2 | 4,2 |
| 8б | 3,5 | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 7,8 | 7,9 | 3,7 | 3,8 |
| 9а | 4,4 | 0 | 4,1 | 3,6 | 4,3 | 0 | 3,8 | 0 |
| 9б | 3,9 | 0 | 3,9 | 0 | 6,1 | 0 | 4 | 0 |
| 9в | 0 | 3,5 | 0 | 0 | 7,6 | 6,4 | 3,9 | 0 |
| 10 | 3 | 3,5 | 3,8 | 3,9 | 6,2 | 6,4 | 3,9 | 4 |
| 11 | 3,9 | 0 | 4 | 0 | 7,7 | 0 | 4,7 | 0 |
| ИТОГО | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 3,9 | 7,3 | 7 | 4,2 | 4,2 |
| по школе | 3,5 | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 7,4 | 7 | 4,1 | 4,3 |

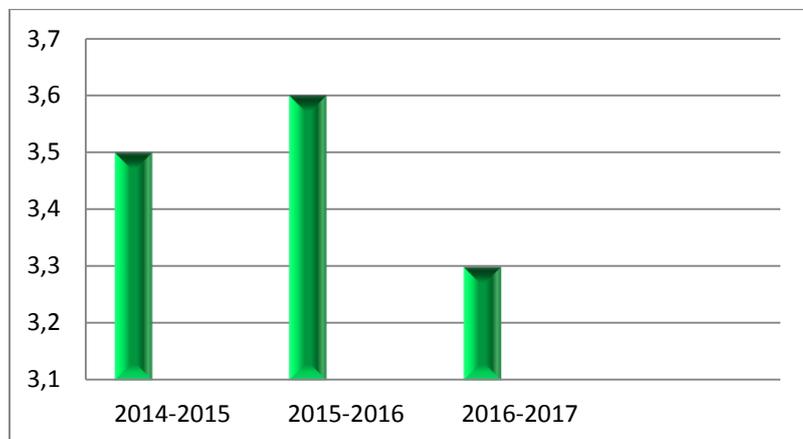
Мониторинг ВС МАОУ СШ № 8 Сравнительная таблица

| Класс | Удовлетворенность детей ВП | | Удовлетворенность родителей ВП | | Уровень комфортности в классе | | Уровень воспитанности | |
|-----------|----------------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------------|-----|
| | нш | ссш | нш | ссш | нш | ссш | нш | ссш |
| 2014-2015 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 7,4 | 7 | 4,4 | 4 |
| 2015-2016 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 7,5 | 7,1 | 4,4 | 4,1 |
| 2016-2017 | 3,8 | 3,3 | 3,8 | 3,9 | 6,7 | 7 | 4,3 | 4,2 |

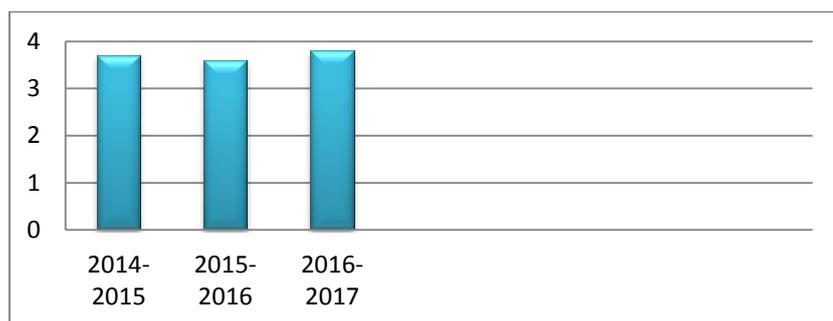
Удовлетворенность детей ВП (максимум 4 б.) Начальная школа



Удовлетворенность детей ВП (максимум 4 б.) Основная школа

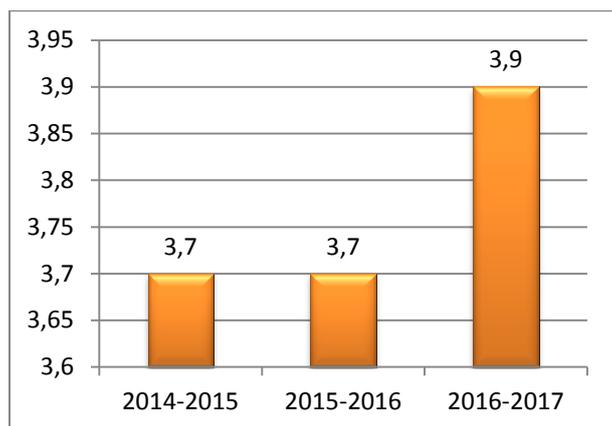


Удовлетворенность родителей ВП (максимум 4 б.) Начальная школа



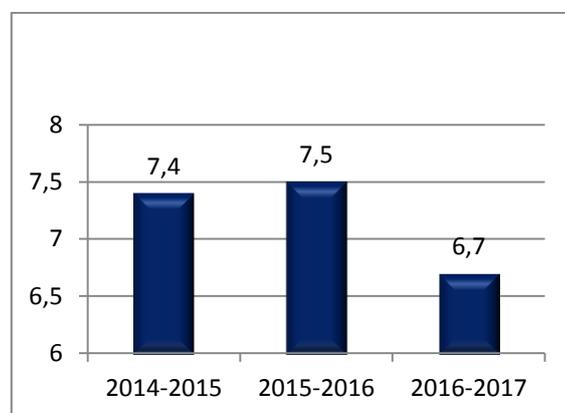
Удовлетворенность родителей ВП (максимум 4 б.)

Основная школа



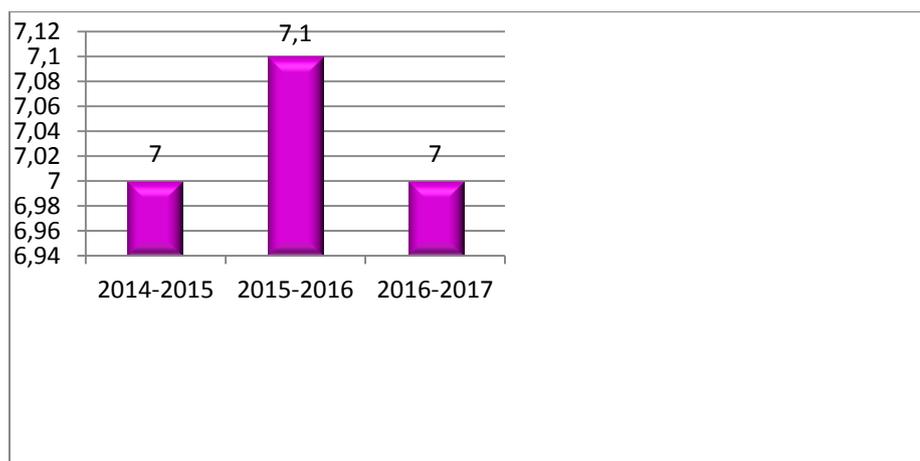
Уровень комфортности в классе (максимум 9 б.)

Начальная школа

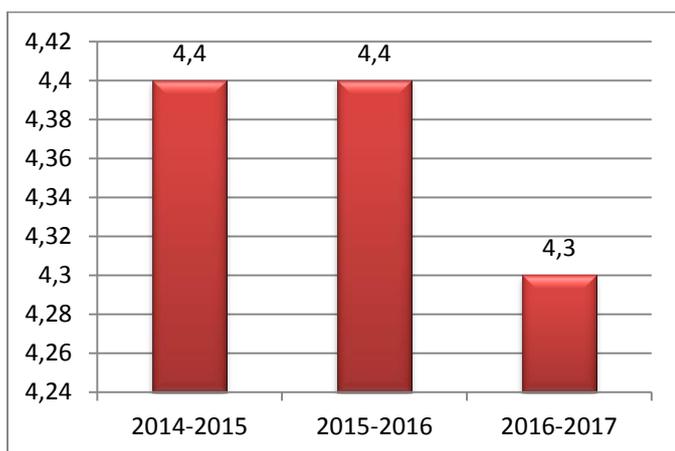


Уровень комфортности в классе (максимум 9 б.)

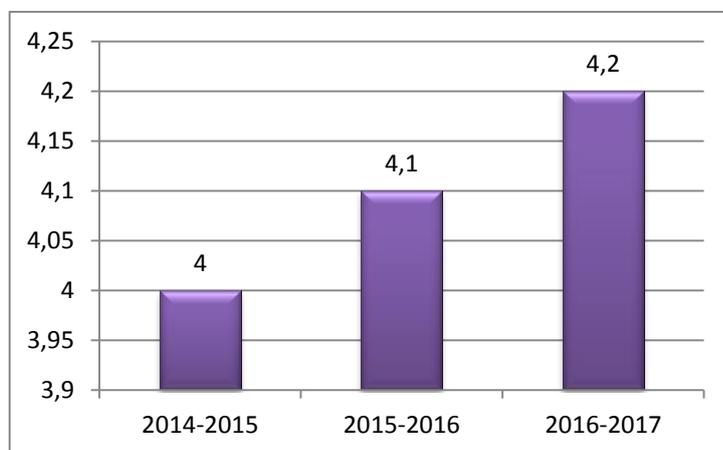
Основная школа



Уровень воспитанности (максимум 5 б.) Начальная школа



Уровень воспитанности (максимум 5 б.) Основная школа



Вывод:

Уровень воспитанности в младших классах выше чем в средней и старшей школе, что указывает на то что контакт: родители- классный руководитель-ученик уменьшается на средней ступени обучения.

В каждом классе проводится мониторинг по изучению психологической атмосферы в классе, на основе которой проводится работа школьного психолога в течении года. Психологическая атмосфера в коллективе постоянно меняется. Вероятно, сказывается возрастные особенности детей, их уровнем подготовленности к переходу на следующий уровень развития и социальному окружению. В целом психологическая атмосфера в школе-хорошая (6,9 баллов по результатам мониторинга уровня комфортности по методике Жедуновой.), наблюдается снижение уровня комфортности в начальной и основной школе.

Уровень удовлетворённости учебным процессом у учащихся в основной школе ниже, чем в начальной школе. Уровень удовлетворённости учебным процессом у родителей/законных представителей в основной школе выше, чем в начальной школе. Очевидно, здесь прослеживаются трудности при прохождении промежуточной аттестации, большой нагрузкой домашних заданий (мониторинг уровня удовлетворённости). Дети испытали трудности и это сказалось на том, что уровень удовлетворённости у детей в основной школе ниже, чем у родителей.

Работа социально – психологических служб позволяет проанализировать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Проблемное поле:

Организация работы родительского всеобуча, консультации специалистов (психолога)

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Активизировать работу школьного психолога с родителями и законными представителями, учащимися.
3. Содействовать учащимся в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

9. Работа школьной библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение 2016 – 2017 учебного года библиотекарем проводится комплексная работа по героико-патриотическому воспитанию, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг. Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В отчетном учебном году целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического, смыслового чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, художественной и методической литературой.
2. Руководство чтением, воспитание у школьников нравственности и гражданственности.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя.
4. Развитие потребности в систематическом, смысловом чтении, повышение читательского интереса, воспитание культуры чтения.
5. Разностороннее развитие личности читателя.
6. Освоение новых библиотечных технологий, развитие библиотечно-информационных ресурсов.
7. Пополнение и сохранность библиотечного фонда.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
2. Информационная – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида.

3. Культурная – организация мероприятий, содействующих воспитанию и развитию обучающихся.
4. Формирование, накопление и систематизация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы.

Общие сведения

| Количество учащихся в школе | Количество педагогов в школе | Количество читателей в библиотеке школы | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---|--------|--------|---------|----------|--------|
| | | всего | из них | | | | |
| 555 | 51 | 628 | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11кл | педагоги | другие |
| | | | 248 | 272 | 35 | 51 | 22 |

Воспитательная(массовая) работа школьной библиотеки

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические выставки к :

- ✓ Дню Знаний –
- ✓ Международному дню животных – «Братья наши меньшие»
- ✓ Дню Учителя – «Спасибо вам, учителя!»
- ✓ Дню народного единства – «Все мы разные, а Родина одна».
- ✓ Дню Конституции – «Великий закон жизни»,
- ✓ К Новому году – «Новогодний калейдоскоп»
- ✓ Дню Защитника Отечества – «Готовлюсь защищать Родину»,
- ✓ Международному женскому дню 8 марта – «Самая прекрасная из женщин»
- ✓ 9 Мая – «Салют, Победа!»

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг – юбиляров.

Количество мероприятий, проведенных для учащихся (всего) – 17.

Из них:

- беседа– постоянно
- литературная игра – 2
- викторина – 2
- литературно-музыкальная композиция – 2
- библиотечное занятие – 5
- конкурс – 2
- театрализованное представление – 1
- Открытие Недели Детской и юношеской книги – 1
- Литературная гостиная – 2
- Оформление выставок – постоянно /в течении года

| № | Мероприятие | Название | Возраст |
|----|--------------------------------|---|---------|
| 1. | Литературная игра | Сказки Пушкина (к юбилею Сказки о царе Салтане) | 3-4 кл |
| 2. | Литературно-экологическая игра | «Кладовая леса» | 2 кл |
| 3. | Библиотечный урок – занятие | Сказка Пушкина «Про медведиху» | 3-4 кл |

| | | | |
|-------|--|--|---------|
| 4. | Библиотечное занятие | «Грамотным быть модно!» | 4 кл |
| 5. | Библиотечное занятие | Волшебный мир библиотеки (знакомство с библиотекой) | 1 кл |
| 6. | Библиотечное занятие (просмотр мультфильма)-обсуждение | По произведению С.Михалкова «Как мужик корову продавал» | 4 кл |
| 7. | Конкурс поэзии для старшеклассников | «Пушкинские чтения». | 5-11 кл |
| 8. | Конкурс поэзии для учащихся начальной школы | в рамках Всероссийского проекта «Страна читающая» | 1-4 кл |
| 9. | Викторина – презентация | По произведениям Н.Сладкова «Кто и как готовится к зиме» | 3-4кл |
| 10. | Литературно-музыкальная композиция | «Ратные страницы истории» к годовщине снятия блокады Ленинграда | 5-11 кл |
| 11. | Литературно-музыкальная композиция | «Память в наших сердцах» к дню вывода войск из Афганистана | 1-11 кл |
| 12. | Викторина | «Богатыри земли русской» | 3-4 кл |
| 13-14 | Литературная гостиная | Клуб любителей поэзии | 5-11 кл |
| 15. | Театральная гостиная | выступление театральной студии «Полианна» | 5-11 кл |
| 16. | Библиотечное занятие | К дню Славянсктй письменности презентация «Кирилл и Мефодий, просмотр мультфильма «Слоненок и письмо»» | 1 кл |
| 17. | Праздник | Неделя детской и юношеской книги | 3 кл |

Праздник «Богатыри земли Русской» проводился в конце декабря с учащимися 3-4 классов (были привлечены 20 обучающихся) в рамках программы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Запоминающим стал конкурс чтецов (октябрь), который был посвящен Пушкинским чтениям. Принимали участие в конкурсе обучающиеся 5-11 классов (было заявлено по 2 человека от класса). Победители были награждены грамотами и призами. В апреле был проведен конкурс чтецов среди учащихся начальной школы. Победители так же были награждены грамотами и подарками.

В марте была проведена «Литературная гостиная», которая собрала всех любителей поэзии. Каждый участник поделился со слушателями своими переживаниями и эмоциями, а в конце выступления оставлял маленький зеленый листик - символ весны - на поэтическом дереве. Заключительные листики-стихи подарили настоящие поэты: свои творения читали Екатерина Буянова и учитель русского языка и литературы Елена Владимировна Рыжова.

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися 3 А-Б, 4 А, 1 Б классов. В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки: «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков учащихся 3 – 5 классов. Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы.

Обучающиеся 3 классов приняли активное участие в Празднике недели Детской и юношеской книги, который проходил накануне весенних каникул под девизом «Под парусом весны летит планета детства», в секции «Фольклор – душа народа».

Работа с активом

Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.

Библиографическая работа.

Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

Проводимая работа:

- участие в подготовке и проведении массовых мероприятий,
- ремонт книг,

- прием и расстановка книг на полках,
- участие в оформлении выставок,
- составление списков должников и участие в работе с ними,
- рейды по классам по проверке сохранности учебников,
- обсуждение прочитанных книг «Моя любимая книга»,

Подготовка учащихся и их участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

| Название мероприятия | ФИ участников | Форма проведения | Результат (грамота, место, сертификат) |
|---|--|---|---|
| Читаем классику в библиотеке | Спирченков Степан Обыденная Виктория Голубятников Валентин Евсегнеева Юлия Киселева Юлия | Международный интернет-проект «Страна читающая» | Благодарность, сертификат участника |
| Читаем Крылова | Голубева Карина Башманов Егор | Международный интернет-проект «Страна читающая» | Благодарность, сертификат участника |
| «В мастерской золотой осени» | Обыденная Вика -1 м Ермаков Женя – 1 м | Международный конкурс «Мириады открытий» | Благодарность, Свидетельство диплом победителя |
| «Олимпийский огонь» - физкультура, ОБЖ | Обыденная Вика -1 м Ермаков Женя – 1 м | Международный конкурс «Мириады открытий» | Благодарность, свидетельство, диплом победителя |
| «В стране удивительных чисел»- математика | Тагиров Ранель -1 м Ермаков Женя – 2 м | Международный конкурс «Мириады открытий» | Благодарность, свидетельство, сертификат участника, диплом победителя |
| «Аз, буки, веди...»- русский язык | Тагиров Ранель -1 м Кузлякина Настя -2 м | Международный конкурс «Мириады открытий» | Благодарность, свидетельство, сертификат участника, диплом победителя |
| «Познайка» - турнир по логике и общему развитию | Тагиров Ранель -1 м Ткаченко Даниил – 3 м. Григорьев Данил – 2 м Голубятников Валентин – участник, Кузлякина Настя -2 м Тонкачев Олег – 3 м | Блиц-турнир «Новый урок» | Благодарность, свидетельство, сертификат участника, диплом победителя |

Информационная работа:

Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.

В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня:

использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей как района, так и области, прохождение дистанционных курсов и вебинаров, индивидуальных консультациях, постоянное изучение электронного варианта журналов «Школьная библиотека» и «Библиотека в школе»

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Общие выводы и предложения:

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей..
5. Продолжить работу по созданию электронного каталога и электронной картотеки.
6. Продолжить работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.
7. Обновить выставочные стенды и наглядную агитацию

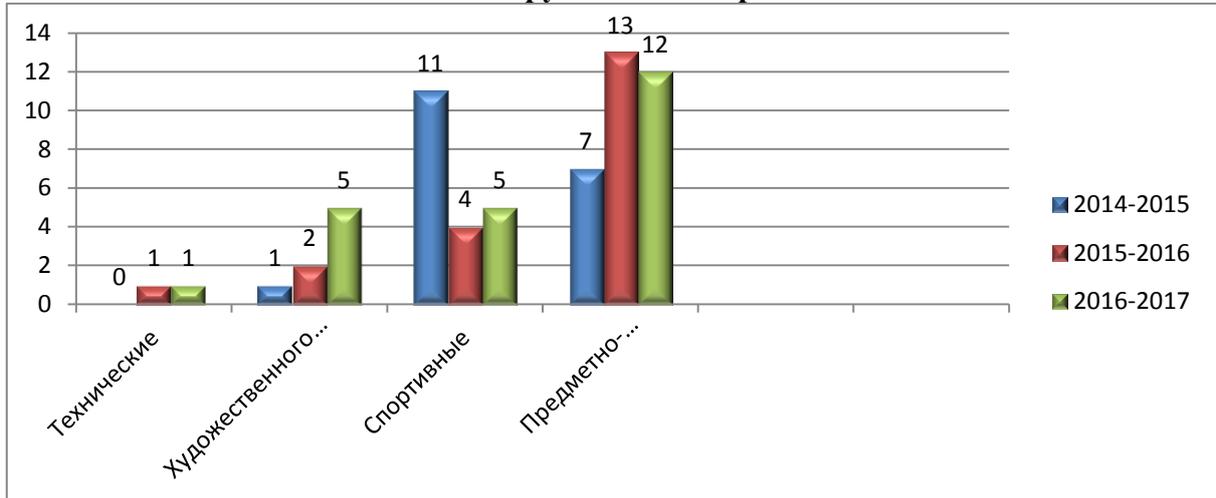
10. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

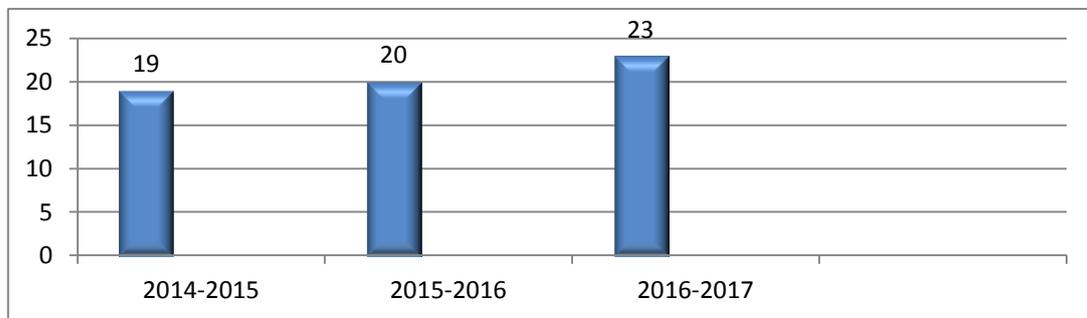
На базе школы работало 17 школьных кружков и секций, ИГЗ и 7 кружков и секций по социальному партнёрству от МОУ ДОД ДДТ, МАУ ДО ДЮСШ «АВАНГАРД». У учащихся есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

| Направление деятельности | Количество кружков | | | Количество человек | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Технические | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 15 |
| Художественного творчества, культурологические | 1 | 2 | 5 | 43 | 93 | 105 |
| Спортивные | 11 | 4 | 5 | 112 | 96 | 123 |
| Предметные, духовно-нравственные, социальные | 7 | 13 | 12 | 218 | 284 | 280 |
| Всего | 19 | 20 | 23 | 80% | 93% | 95% |

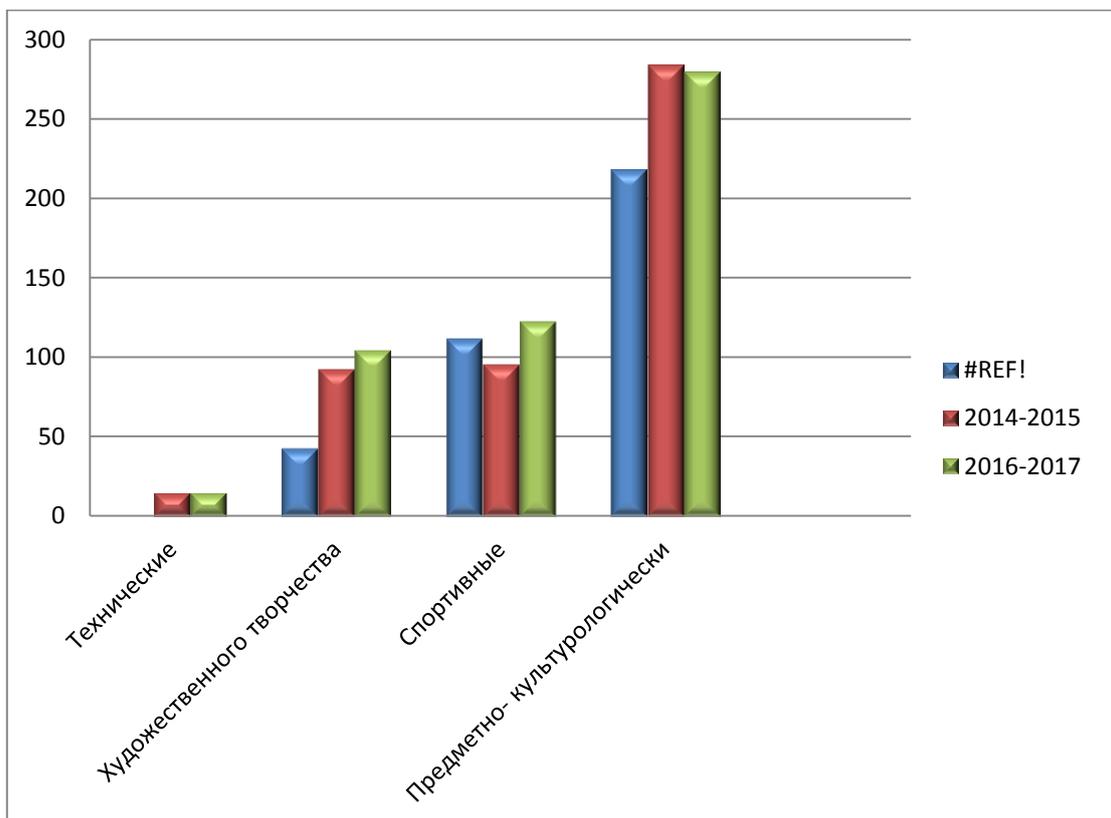
Количество кружков по направлениям



Количество кружков



Количество человек



Участники кружков «Хоровое пение», руководитель Данилко В.В. и «Хореографии», руководитель Черпакова В.В., принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. В районном конкурсе-фестивале «Во Славу Отечества!» они стали лауреатами конкурса. Приняли участие в районных мероприятиях посвящённых празднованию «Дня учителя», «Дня пожилого человека» Участвовали в акции «Добрые сердца».

В начальной школе и в 5,6 классах в связи с введением ФГОС внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В предметном плане, учащиеся 5-11 классов посещали ИГЗ по учебным предметам.

В течение года в школе работали кружок «Разговор о здоровье», секции «Футбола» - младшая группа от ДДТ, «Самбо» от ДДТ, «Художественной гимнастики» от ДЮСШ «Авангард», «Греко-римской борьбы» от ДЮСШ «Авангард». В рамках работы Малой военной академии от ДДТ работал ВПК «Витязь» для учащихся 11-13 лет. На платной основе работала секция «Каратэ-до». Ребята с удовольствием посещают данные секции.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, социальных партнёров, платных услуг.

11.Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей с этой целью от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР во время, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, уровня удовлетворённости воспитательным процессом, уровня психологической атмосферы, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей 9 - 11-х классах отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями, совместно с психологом ведут активную работу в данном направлении.

В своей работе классные руководители применяют различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Полетучей О.И. 2а, Вороновой С.М.-2б, Барсковой Л.А.-4а, Адаменко С.З.- 1а, Шлихты А.С. -7б, Коптеловой Т.А. -8а.

Хорошо отлажена система общения с родителями у классных руководителей начальной школы и выпускных классов. Индивидуальный подход имеют в своей работе Соболева Е.С. -8б, Соколова М.А., Камилова М.А., Рыжова Е.В. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Но нужно отметить, что классным руководителям 6а,6б классов при планировании воспитательной работы не проработали план воспитательной работы на должном уровне.

При анализе реализации программы воспитательной работы за прошедший учебный год, классным руководителям необходимо делать его более подробным, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом и результатов мониторинга. Необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся листы инструктажей по технике безопасности, как с учащимися, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся, профилактике интернет зависимости.

Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися и учитывать общие выводы по итогам учебного года (по матрице).

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей, проводятся семинары со школьным педагогом – психологом и педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 26 классных руководителей. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых :

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Классный руководитель 9б класса, Соколова М.А. принимала участие в конкурсе «Профи» в номинации «Классный руководитель года» и стала победителем конкурса.

Проблемное поле:

- 1.Наладить эффективную систему мониторинга воспитательной деятельности класса.
- 2.Учитывать интересы учащихся и родителей/законных представителей при планировании работы в классе на новый учебный год.

Возможные пути решения проблем:

- 1.Активизация взаимодействия классных руководителей по трансляции своего опыта работы.
- 2.Включение в работу элемента соревновательности.

12. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Согласно программе «Лето – это маленькая жизнь» организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работает лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» (95 чел). При лагере открыт математический отряд «Эрудит» для учащихся 11-14 лет и спортивный отряд «НОН СТОП».

На базе школы организован межшкольный волонтерский (языковой) лагерь «V.I.P», для детей 12 -17 лет и учащиеся школ района.(20 чел).

На работу в ЛТО « Ударник» при школе трудоустроено 25 ч.: 14 - трудовая бригада, 11 ч. Педагогический отряд « Жёлтые галстуки»).

В летний период учащиеся 6-8 классов проходят производственную практику по благоустройству школьного двора. Работают на пришкольном участке, согласно установленному графику.

Учащиеся «группы риска» и в СОП : работают при Золинской администрации сельского поселения (9чел.) и в МАОУ СШ № 8 (15 чел) по благоустройству территории населённых пунктов.

В июле и августе в п. Новосмолинский на базе школы работает дворový отряд « Новосмолинец» в котором могут участвовать дети различных возрастов. Совместно с МАУ ДО ДЮСШ «АВАНГАРД» организован отдых учащихся, посещающих секцию греко-римской борьбы (туристический поход, спортивные сборы, отдых в лагере «Энергетик»). Проводится совместная работа с МДЦ п. Новосмолинский по организации досуга детей в летний период.

Ребята принимают участие в соревнованиях «Дворový Олимп», где соревнуются ребята школ района.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. Производственная бригада, состоящая из учащихся 10-х классов, выполняет работу по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Проблемное поле:

1. Нежелание некоторых трудных подростков трудоустраиваться.

Возможные пути решения проблем:

1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах и в дворовой практике.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Актуальные проблемы, которые обозначились в учебном году:

- создание инициативной группы по вопросам функционирования воспитательной деятельности из учащихся, классных руководителей, педагогов, психолога, социального педагога, родителей, представителей общественности;
- совершенствование системы поощрений классов, классных руководителей за участие в школьных, районных мероприятиях, за дежурство по школе и прочие достижения;

- повышение уровня умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- создание инициативной группы по организации проектной, интеллектуально-поисковой деятельности;
- совершенствование информационного пространства школы с целью рекламы школы и привлечения к ней детей и родителей.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной работы (деятельности) школы:

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания».
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: Отношение к миру; Отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; Отношение к своему внутреннему «Я».
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с учащимися «группы риска», искать новые формы работы с ними.
- Использовать скрытые ресурсы внеурочной деятельности для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
- Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных уровней.
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся, в том числе предоставление платных услуг по социальному заказу населения посёлка.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально- адаптированной личности.

Заместитель директора по ВР

Степаненко И.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8**

**АНАЛИЗ
воспитательной
работы
МАОУ СШ №8
за 2016-2017
учебный год**

п. Новосмолинский

2017 г.