**Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 48 за 2012-2013 уч.год.**

В 2012-2013 учебном году основной **целью** воспитательной работы было:

-создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, имеющего активную жизненную позицию, активного участника КТД, умеющего организовать свою деятельность, классного коллектива и активного помощника классного руководителя.

Основное направление: **«Лидер 21 века»**

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие

**Задачи** воспитательной деятельности:

1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

2.Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3.Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

4.Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка;

5.Развивать самосознание в условиях учебного процесса, внеклассной деятельности обучающихся;

Для реализации поставленных задач определены приоритетные **направления,** через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание « Патриот»;

- интеллектуально-познавательная деятельность «Профориентация»;

- физкультурно-оздоровительное воспитание «Здоровье»;

- нравственно-эстетическое воспитание; самоуправление «Лидер 21 века»

- профилактика правонарушений « Подросток. Детство без жестокости и насилия», «Семья»

- организация внеурочной деятельности: «Лето-это маленькая жизнь»

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **пути решения**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* Повышение воспитательного и развивающего потенциала творческих способностей детей
* Диагностика проблемных ситуаций в жизнедеятельности обучающихся
* Развитие сети социального партнерства школы и семьи.
* Совершенствование общешкольной организационной структуры
* Работа с одаренными детьми и мотивация участия учащихся в конкурсах в муниципальных олимпиадах по основам наук, международных конкурсах и вовлечение школьников в исследовательскую деятельность;
* Проведение и участие в фестивалях
* Участие в районной игре «Зарница», районной Спартакиаде, смотре ВПК.

Основным **средством** воспитательной работы школы и ее воздействия на личность учащихся является коллективная, личностно-значимая, интересная для каждого ребенка деятельность. Совместная созидательная деятельность детей и взрослых способствует гуманизации отношений, расширению сферы взаимодействия школьников со средой, самостоятельности учащихся в школе и за его пределами.

**1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2012 -2013гг. проводилась согласно утвержденной программе « Патриот».

В рамках программы были проведены традиционные мероприятия:

1. Школьная «Зарница». 5-11 классы ( Соболев С.И.);

2. Игра «Разведчик» 1-4 классы, (Соболев С.И)

3. Игра «Кибальчиш» в д/с (средняя группа ВПК «Витязь»)

4. Парад юнармейских войск 1-11 классы.

5. Митинг посвящённый празднику Победы.

Обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, зональных соревнованиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Патриот»** | | | | |
| 1.Патриотическая туристко-краеведческая акция «Победа» | районный | 14 человек | 1,1, 3 место | Зенцова И.В. |
| 2.Конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | федеральный | 1 | участие | Зенцова И.В. |
| 3.Смотр-конкурс ВПК | зональный | 7 человек | - | Соболев С.И. |
| 4.Областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди ВПК | областной | 9 человек | - | Соболев С.И. |
| 5.Лыжный переход ВПК | областной | 4 | - | Соболев С.И. |
| 6.Викторина «Брейн-ринг. Сталинградская битва» | школьный | 5-11 классы | - | Соболев С.И. |
| 7.Конкурс боевых листков «Сталинградская битва» | школьный | 2-11 классы | - | Соболев С.И., парламент |
| 8.Концерт патриотической песни «памяти павших. Во имя живых» | школьный | 5-11 классы 150 человек | - | Зенцова И.В. |
| 9.Строевой смотр «Парад юнармейских войск» | школьный | 2-11 классы | - | Соболев С.И. |
| 10.Фестиваль «Мальчишник»7 | районный | 16 человек | 1,2,1,1,1,3 места | Соболев С.И. |
| 11.Конкурс- игра «Разведчики» | школьный | 2-4 классы |  | Соболев С.И. |
| 12.Нижегородская школа безопасности- Зарница 2013 | районный | 14 человек | 3,3,3,2,3,2,1,2,  2,3 места | Соболев С.И. |
| 13.Интернет-конкурс «Бородино глазами юного поколения» | федеральный | 1 |  |  |
| 14.Открытие школьного тира | школьный | 5 человек |  | Зенцова И.В.  Ионов А.В. |
| 15.Парад Победы | районный | 14 человек | - | Соболев С.И. Зенцова И.В. |
| 16.Акция «Победа» | районный | 7 человек | 1,1,3 места | Соболев С.И.  Зенцова И.В. |
| 17.Линейка к 9 мая | школьный | 1-4 классы | - | Завалищина Т.В.  Позняк Л.А. |
| 18.Ретроспектива «Великие полководцы России» | школьный | 5-11 классы | - | Зенцова И.В. |
| 19.Эстафета «Победа» | школьный | 5-11 классы | - | Соболев С.И. |
| 20.Митинг в День Победы | поселковый | 1-11 классы | - | Степаненко И.В. |
| 21.Игра «Кибальчиш» | Поселковый-Д/С №2 | 5 человек | - | Соболев С.И. |
| 22.Митинг в день памяти и скорби | поселковый | 10 человек | - | Степаненко И.В.  Зенцова И.В. |

В мае была проведена эстафета по городку «Победа».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

В новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.

4. Начало исследовательской работы по сбору материала краеведческого характера.

Проблемное поле:

1.Программа находиться в стадии завершения.

2. Отсутствие системы работы по сбору краеведческого материала.

3. Оформление творческих отчетов о проделанной работе учащимися 5-11 классов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм работы. Привлечение внимания Администрации в данном направлении.

2. Поставить на контроль в классах участие в творческих конкурсах, оформление творческих отчетов.

**2.Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.**

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась в рамках программы «Лидер 21 века» согласно утвержденному плану. Обучающиеся приняли участие в общешкольных и районных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Лидер 21 века»** | | | | | |
|  | Линейка День Знаний | школьный | 1-11 классы |  | Зенцова И.В. |
|  | Общешкольная родительская конференция | школьный | 1-11 классы |  | Парламент |
|  | Ученик года | школьный | 1-11 класс |  | Парламент |
|  | День самоуправления | школьный | 5-11 класс |  | Парламент |
|  | Сбор макулатуры | школьный | 1-11 классы | 2-б,4-а,4-б | Парламент |
|  | Экологический десант | школьный | 5-11 классы |  | Парламент |
|  | День пожилого человека- концерт | поселковый | 34 человека |  | Данилко В.В.  Барскова Л.А. |
|  | Праздник посвящения в первоклассники | школьный | 1 классы + 7 актеров |  | Буянова И.А., Сюбаева Е.А., Адаменко С.З. |
|  | Общешкольная линейка «Здоровым быть здорово!» | школьный | 1-11 классы |  | Парламент |
|  | Координационный совет | районный | 15 |  | Степаненко И.В. |
|  | Конкурс рисунков «Семья это 7Я!» | районный | 3 | 1,2, 2 места | Зенцова И.В. |
|  | Фестиваль-конкурс «Во славу Отечества» | районный | 11 человек | 1 место | Данилко В.В. Черпакова В.В. |
|  | Интеллектуальная игра «День народного единства» | школьный | 8-11 классы |  | Степаненко И.В. |
|  | Конкурс рисунка «Герои земли русской» | школьный | 1-4 классы |  | Классные руководители |
|  | Фестиваль славянских культур | районный | 6 человек | 1 место | Зенцова И.В. |
|  | Конкурс сочинений «Традиции моей семьи» | районный | 1 | 1 место |  |
|  | «Новогодний серпантин» | областной |  |  | Зенцова И.В. |
|  | Конкурс детского творчества «Родной край глазами детей» от музея  г. Володарска | районный | 2 | 1,2 место | Зенцова И.В. |
|  | Игра «Выпускник-абитуриент-2013» | районный | 23 человека |  | Коптелова Т.А. |
|  | Конкурс роликов социальной рекламы | районный | 1 | 2 место | Зенцова И.В. |
|  | Научно-практическая конференция младших школьников «Путь в науку» | районный | 29 человек |  |  |
|  | День поэзии | школьный | 24 |  | МО русского языка и литературы |
|  | Ученик года-2013 | районный | 1 человек |  | Степаненко И.В. |
|  | Антинаркотический месячник «Володарский район против наркотиков!» открытие | районный | 17 человек |  | Зенцова И.В. |
|  | Конференция межшкольного научного общества обучающихся | районный |  |  | Соболева Е.С. |
|  | Ученик года-2013 среди обучающихся начальной школы | районный | 1 человек |  | Коптелова Т.А. |
|  | Антинаркотический месячник « Мы выбираем жизнь» | районный  школьный | 1-11 классы |  | Степаненко И.В. |
|  | Линейка « Скажи наркотика –нет!» | школьный | 1-11 классы |  | парламент |
|  | Конкурс сочинений «Россия в опасности!» | районный | 1 | 1 место | Зенцова И.В. |
|  | Интеллектуально-познавательная игра» Путешествие по Южной Америке» | районный | 4 человека |  | Шлихта А.С. |
|  | Фестиваль английской культуры | районный | 18 человек |  | Грибова Ю.А., Гафарова Т.Г., Морозова И.Ю. |
|  | Антинаркотический месячник «Володарский район против наркотиков!» закрытие | районный | 18 человек |  | Степаненко И.В.  Зенцова И.В. |
|  | Фестиваль театрального творчества « Вперёд, за синей птицей!» | районный | 4 человека |  | Скрябина Р.И. |
|  | Фестиваль национальных культур | школьный | 1-11 классы |  | Зенцова И.В. |
|  | Всероссийский открытый урок « ОБЖ» | школьный | 1-11 классы |  | Соболев С.И. |
|  | Дни славянской письменности | школьный | 1-11 классы |  | Зенцова И.В. |
|  | Пасхальные мероприятия г. Володарск | школьный | 2б класс |  | Воронова С.М. |
|  | Пионерский сбор « Будь готов!» | районный | 20 человек |  | Дудникова С.А. |
|  | Родительская конференция | школьный |  |  | Парламент |
|  | Сбор макулатуры | школьный | 1-11 классы | 11, 4а, 7б | парламент |
|  | Праздник «Последний звонок» | школьный | 11,9а,9б,10,1 классы |  | Зенцова И.В.  Коптелова Т.А. Соболева Е.С. Рыжова Е.В. |
|  | Выпускной 9 –х классов | школьный | 9а,9б |  | Соболева Е.С. Рыжова Е.В. |
|  | Выпускной 11 класса | школьный | 11 класс |  | Коптелова Т.А. |

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей - с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Библиотекарем школы оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы, конкурсы поэзии,интересные встречи с писателями - членами союза писателей Нижнего Новгорода.

Традиционно в рамках программы проводятся творческие конкурсы школьного и районного уровня.

В конкурсах рисунков учащиеся начальной школы регулярно принимают участие. Отмечается малочисленность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточной мотивации учащихся к участию в конкурсах.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Уровень воспитанности в младших классах выше ( 4,5) чем в средней и старшей школе (4,1), что указывает на то что контакт- классный руководитель-ученик уменьшается на средней ступени обучения.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к установлению контакта –классный руководитель-ученик.

2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

3. Недостаточное использование классными руководителями методик коррекции воспитательного воздействия на учеников в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении

2. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания к различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье».

В соответствии с программой были определены основные **направления работы:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ :туристические конкурсы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях школьного районного и областного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Здоровье»** | | | | | |
|  | День Здоровья | школьный | 1-11 классы | - | Кузнецова М.А.  Кожехова И.В.  Соболев С.И. |
|  | Спартакиада дворовых команд | районный | 11 человек | 4 место | Кузнецова М.А. |
|  | «Золотая осень» | школьный | 5-11 классы | - | Кузнецова М.А. |
|  | «Юный турист» | школьный | 5-11 классы | - | Соболев С.И. |
|  | Легкоатлетический кросс | районный | 21 человек | 2 место | Кузнецова М.А.  Кожехова И.В. |
|  | «Шиповка юных» | школьный | 5-11 классы | - | Кожехова И.В. |
|  | Соревнования по теннису | школьный | 5-11 классы | - | Кузнецова М.А. |
|  | Спортивное многоборье | районный | 10 человек | 1 место | Кузнецова М.А. |
|  | Детское многоборье | школьный | 2-4 классы | - | Кожехова И.В. |
|  | Соревнования по теннису | районный | 10 человек | 2, 3 место | Кузнецова М.А. |
|  | Товарищеская встреча по минифутболу (48-58 школы) | школьный | 10 | - | Черпаков И.П. |
|  | Соревнования по шахматам и шашкам «Белая ладья» | школьный | 5-6 классы | - | Кузнецова М.А |
|  | Соревнования по шахматам и шашкам «Белая ладья» | школьный | 1-4 классы | - | Кузнецова М.А. |
|  | Соревнования по минифутболу | школьный | 3-11 классы | - | Черпаков И.П. |
|  | «Безопасное колесо»-«Зарница» | школьный | 5-11 классы | - | Соболев С.И. |
|  | Соревнования по плаванию | районный | 18 человек | 1,1,2 место, 1,1,1,1 в личном зачете | Кузнецова М.А. |
|  | Товарищеская встреча по волейболу (46-48 школы) | школьный | 6 человек | - | Соболев С.И. |
|  | Линейка «день борьбы со СПИДом» | школьный | 1-11 классы | - | Парламент |
|  | «Юный стрелок» | школьный | 5-11 классы | - | Соболев С.И. |
|  | Турнир по гимнастике | федеральный | 5 человек | - | Черпакова В.В. |
|  | Соревнования по волейболу | районный | 15 человек | 3,3 место | Соболев С.И. Черпаков И.П. |
|  | Соревнования по бадминтону | школьный | 5-11 классы | - | Кузнецова М.А. |
|  | Соревнования по плаванию | школьный | 5-11 классы | - | Черпакова В.В. |
|  | Соревнования по лыжам | районный | 21 человек | - | Соболев С.И. Кожехова И.В. |
|  | Соревнования по волейболу | районный | 15 человек | 3,3 место | Соболев С.И. |
|  | Соревнования по каратэ-до | областной | 7 человек | 1,2,2,2,3,3 места | Мамеева Е.Ю. |
|  | Соревнования по пионерболу и волейболу | школьный | 5-11 классы | - | Соболев С.И. |
|  | Лыжные гонки | школьный | 2-4 классы | - | Кожехова И.В. |
|  | Соревнования по дартсу | школьный | 5-11 классы | - | Кузнецова М.А. |
|  | «Веселые старты» | районный | 18 человек | 1,1,1 места | Кузнецова М.А., Черпакова В.В. |
|  | Лыжные гонки | школьный | 5-11 классы | - | Кузнецова М.А. |
|  | Международный турнир по греко-римской борьбе | областной | 2 | 2,3 места | Мундиров |
|  | Соревнования по каратэ-до «Великий мастер» | областной | 3 | 3,3,3 места | Мамеева Е.Ю |
|  | Соревнования по баскетболу | районный | 18 человек | 2,3,2,3,2,3 места | Черпаков И.П., Соболев С.И. |
|  | Соревнования по минифутболу | районный | 10 человек | - | Черпаков И.П. |
|  | День Здоровья | школьный | 1-11 классы | - | Кожехова И.В. Соболев С.И. |
|  | Соревнования по уличному баскетболу | районный | 6 человек | 1,3 места | Кузнецова М.А. |
|  | Соревнования по греко-римской борьбе | районный | 3 человека | 3 место | Мундиров |
|  | «Веселые старты» в начальной школе | районный | 10 человек | 1 место | Дудникова С.А.,  Кожехова И.В. |
|  | «Пионерская юность-четырехборье» | районный | 6 человек | 3 место | Кузнецова М.А. |
|  | Президентские состязания- зональный этап | областной | 10 человек | 1 место | Кузнецова М.А. |
|  | Неделя безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» | школьный | 3-4 классы | - | Соболев С.И. |
|  | Брейн-ринг по ПДД | школьный | 5-6 классы | - | Соболев С.И. |
|  | Неделя иммунизации | школьный | 1-11 классы | - | Парламент |
|  | Всероссийский Открытый урок ОБЖ | школьный | 1-11 классы | - | Соболев С.И.- эвакуация при пожаре |
|  | «Шиповка юных» | районный | 22 человека | 3,3 места | Кузнецова М.А., Кожехова И.В., Черпакова В.В. |
|  | «Президентские состязания» | область | 10 человек | 3,3 места | Кузнецова М.А. |
|  | «Старты надежд» | районный | 6 человек | 3 место | Кожехова И.В. |
|  | «Кожаный мяч» | поселковый | 28 человек | - | - |

В течение 2012-2013уч. года в школе работали спортивные секции- «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Футбол», «Каратэ-до», «Плавание». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 37 % учащихся, что даёт поле для деятельности по охвату обучающихся. Остается проблемой посещения ФОКа г. Володарска.

Учителями физической культуры Кузнецовой М.А.и Кожеховой И.В. проводились спортивные соревнования в рамках «Спартакиады школьников», « Весёлые старты» согласно утвержденному плану. Обучающиеся 6а класса в рамках Президентских состязаний в области заняли 3 место, под руководством Кузнецовой М.А.

Медицинской сестрой школы Струпинской С.А. организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организация медицинского осмотра детей и подростков специалистами г. Дзержинска.
2. Профилактика инфекционных заболеваний ( 1-11 классы)
3. Профилактика гриппа и ОРВИ, соблюдение правил гигиены.
4. Профилактика менингита( 1-11 классы).
5. Профилактические прививки против гриппа.
6. Участие в Европейской недели Иммунизации.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

В школьном бассейне проводились занятия оздоровительной группы начальной школы –Мамеева Е.Ю., старшего и среднего звена-Черпакова В.В. Проводились соревнования по плаванию школьного и районного уровня, где учащиеся показали хорошие результаты (район- 1место).

В рамках тематической недели «Здоровым быть –здорово!»,Антинаркотического месячника «Володарский район против наркотиков!», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ учащихся.

К сожалению не все участники образовательного процесса относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (некачественно проводятся динамические паузы, не все классы принимали участие в общешкольных соревнованиях).Это может привести к снижению уровня здоровья учащихся и снизить их интерес к ЗОЖ.

В связи с этим в этом учебном году внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий.

Результат:

1. Стабильные результаты спортивных достижений.

2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 50 % занятостью спортом учащихся школы во внеурочное время.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3. Контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

**4. Профилактика правонарушений**

Работа в данном направлении проводится согласно принятым программам «Подросток. Детство без насилия и жестокости», «Семья» и плану совместной работы с инспектором ПДН Макаровой О.А.. Согласно плану, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, социальным педагогом составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В ходе реализации разработанного плана были проведены следующие мероприятия:

**« Подросток. Детство без насилия и жестокости »**

1. Формирование списков группы риска.
2. Профилактические беседы с обучающимися – нарушителями дисциплины. (Совет Профилактики).
3. Правовая беседа инспектора полиции Макарова О.А. « Уголовный кодекс и дети» ( 7а,7б классы).
4. Внутришкольный контроль класса ( 7 а)
5. ТБ по правилам поведения на каникулах (осенних, весенних, летних) (1-11 классы)
6. Правовая беседа инспектора полиции Макаровой О.А. « Правила взаимоотношений»

5-11 кл.

1. Проведено 9 заседаний Совета Профилактики. (Контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа с учащимися группы риска, их родителями или законными представителями).
2. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении ( социальный педагог)
3. Оформление сообщений в полицию по факту пропуска уроков по неуважительным причинам ( Курепчикова И. 9а,Гусев В. 8б).
4. Проведена беседа с участковым Булгаковым А.С. « Об ответственности за порчу чужого имущества»
5. В школе были проведены беседы с работниками ГИБДД, ВАИ по правилам дорожного движения « Об ответственности за нарушения ПДД».

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей ( Кондря М. 1а кл), правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась Советом Профилактики с привлечение представителей правоохранительных органов (при необходимости). План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях « Родительский патруль» по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», ежемесячно принимают участие родители.

Ежемесячно, в течение года, проводились заседания школьного Совета Профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, профилактические беседы с обучающимися ,с родителями или законными представителями.

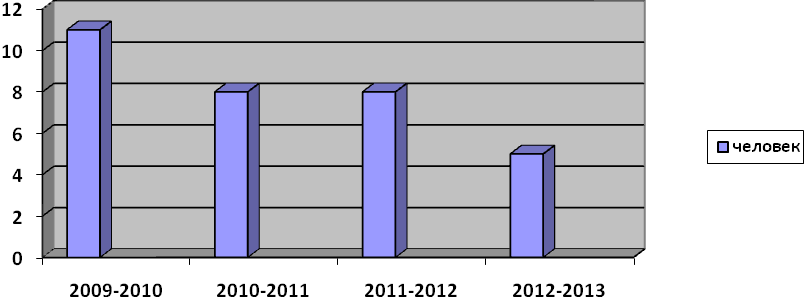
На внутришкольном учете на конец года состоит 1 человек.

на конец года атайству Совета пработниками ГИБДД, ВАИ по правилам дорожного движения.Об ответственности за нарушения ПДД.Классный руководитель Дятел О.И., совместно с администрацией школы , инспектором ПДН, социальном педагогом неоднократно проводила беседы с учеником и его матерью

На учете в ПДН, на конец 2012-2013 учебного года, состоят 5 человек.

**Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН (с 2009/2010 по нач. 2012/2013уч.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009-2010 | 11 | 1,5 |
| 2010-2011 | 8 | 0,9 |
| 2011-2012 | 8 | 0,9 |
| 2012-2013 | 5 | 0,7 |



В данном направлении наблюдается положительная динамика.

Зам.директора по ВР Степаненко И.В., соц. педагогом Штондой Л.П. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа классных руководителей, школьный психолог Дудникова С.А.. В течение года по ходатайству Совета Профилактики был снят с учёта Смирнов Игорь 9б класс.

Остались на внутришкольном учете на летний период 1 человек. На учёте ПДН-5 человек. Все они охвачены в период летних каникул ( ДОЛ « Солнышко»-2 ч., спортивный лагерь-1ч., детские площадки-2 ч.)

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении социальным педагогом школы. Регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН. О чём были составлены Акты.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В школе проводилась активная работа по профилактики вредных привычек.

**«Подросток»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общешкольная линейка «Здоровым быть здорово!» | школьный | 1-11 классы |  | Парламент |
|  | Конкурс стенгазет «Быть здоровым просто» | районный |  | 1 | Зенцова И.В. |
|  | Конкурс рисунков «Нет наркотикам!» | районный | 3 | 1,3 место | Зенцова И.В. |
|  | Линейка «День борьбы со СПИДом» | школьный | 1-11 классы | - | Парламент |
|  | Конкурс роликов социальной рекламы | районный | 1 | 2 место | Зенцова И.В. |
|  | Конкурс агитбригад «мы выбираем жизнь! А вы?» | районный | 7 человек | 2 место | Зенцова И.В. |
|  | Антинаркотический месячник «Володарский район против наркотиков!» открытие | районный | 17 человек |  | Зенцова И.В. |
|  | Антинаркотический месячник « Мы выбираем жизнь» | районный  школный | 1-11 классы |  | Степаненко И.В. |
|  | Литературно-творческий конкурс «Здоровый я –здоровая страна» | районный | 6 | 2,3 места | Южакова Т.В. |
|  | Линейка « Скажи наркотика –нет!» | школьный | 1-11 классы | парламент |  |
|  | Конкурс плакатов « Быть здоровым -здорово!» | районный | 7 человек | 1 место | Зенцова И.В. |
|  | Деловая игра «Профилактика наркомании глазами подростков» | районный | 9 человек |  | Зенцова И.В. |
|  | Антинаркотический месячник «Володарский район против наркотиков!» закрытие | районный | 18 человек |  | Степаненко И.В.  Зенцова И.В. |
|  | Участие в мероприятиях по профилактике наркомании | районный | ДОЛ«Солнышко», ЛТО. |  | Степаненко И.В.  Дудникова С.А. |

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении учителя: Толкачева Н.С., Соболева Е.С., Рыжова Е.В., Камилова М.А., Грибова Ю.А., Самсонова Е.Н., Соколова М.А.

Результат:

1. Наблюдается снижение количества обучающихся группы риска..

2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное принятие мер по профилактике правонарушений.

3.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН, ГИБДД и его реализация.

**5. Работа с родителями.**

Программа «Семья».

Мероприятия по исполнению:

1. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.
2. Анкетирование родителей и учеников по проведению добровольного тестирования по употреблению наркотиков.
3. Организация социальной помощи (адресная помощь, новогодние подарки).
4. Участие в конкурсе « Оранжевое солнце»
5. Единый день родительских собраний ( последняя пятница месяца).

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья - педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в оздоровительных лагерях района и области, дети из малообеспеченных семей получают адресную материальную помощь, горячее питание.

В системе проводятся ежегодные родительские конференции (сентябрь, май), общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в классах начальной школы более высокий, чем в классах среднего и старшего звена. Это свидетельствует о снижении интереса родителей к деятельности и учёбе своих детей в школе и вне дома и о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольной родительской конференции и общешкольных родительских собраний посвящённых итоговой аттестации в выпускных классах, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания и обучения в выпускных классах.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Арбузник», «День пожилого человека», «Рябиновый бал», «Новогодний праздник » и др.Родительские комитеты классов оказывают помощь в организации экскурсионных поездок.В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Посвящение в первоклассники».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

Результат:

1. Незначительно повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1.Организация работы родительского всеобуча.

2. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

3. Низкая явка на собрания в старшем звене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания к тематике, организации и проведению родительского собрания.

3. В 2013-2014 учебном году соц. педагогу особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

4.Активизировать работу школьного психолога с родителями и законными представителями.

**6. Развитие ученического самоуправления**

В 2012 -2013 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Реализовывалась программа «Лидер 21 век».

**Цель :**

- формирование у ребят устойчивого навыка личных результатов, построение своего настоящего, исходя из того, что для них важно в будущем.

**Задачи:**

1.Формирование навыков активной жизненной  позиции  через  интерактивные  формы

  проведения мероприятий программы.

2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

Главным органом управления Республики "МИР" является Парламент. Во главе –президент директор школы Незлученко С.Ю. и вице-президент Михайленко Владислава 9кл. Парламент состоит из 7 министерств. В этом году министерства Парламента представляли следующие обучающиеся школы: Министерство образования - министр Пухов Дмитрий, 9 класс; министерство культуры – министр Седунина Анастасия , 11 класс, министерство юстиции – министр Джумабаев Роман 11 класс, министерство спорта – Демидов Иван 9 класс, министерство труда – министр Латыпов Валентин 9 класс, министерство шефства – Капралов Дмитрий 11 класс, пресс-центр – Чернышёв Виталий 8 класс.

Деятельность детского школьного самоуправления Республики «МИР» основывается на реализации не только воспитательной подпрограммы «Лидер 21 века», но и подпрограмм - «Здоровье», «Патриот», «Семья», «Подросток», «Профориентация».

Цели и задачи, которые были поставлены в конце 2012-2013 уч. года были достигнуты.

Реорганизация Парламента в 2011-2012 уч.году дала положительные результаты. В состав вошли ребята, которые в наибольшей степени проявили свою активность и лидерские способности. Работали отряды ЮИД и ДЮП, в рамках ВПК «Витязь»

В этом году члены детского самоуправления принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях школьного, районного и областного уровнях.

Среди мероприятий, проводимых участниками детского самоуправления, есть традиционные, такие как: День Самоуправления, концерт к Дню рождения школы и Дню учителя, сбор макулатуры, заседания школьного Парламента, учёба школьного Актива, общешкольные линейки, парад юнармейских войск; спортивно-массовая работа: соревнования «Безопасное колесо», «Юный стрелок», «Белая ладья» и др.

В этом году активистами школьного самоуправления было организованно большое количество выставок детских рисунков, посвящённых различным событиям. Так как этот год объявлен в нашей стране годом экологии, то ичасть работы реализовывалась в этом направлении: выставки экологических листков, радиогазеты.

Было проведено ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни обучающихся, на организацию социальной помощи, на развитие лидерского потенциала - «Школа Лидера», Молодёжный форум, Научное общество обучающихся. В течение всего учебного года работал « Парламентский вестник».

Все ребята приняли активное участие и добились высоких результатов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Отсутствие печатного органа детского самоуправления.

2. Узость деятельности ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

3 Отсутствие работы шефского сектора в рамках волонтёрского движения.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств , особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами и создание печатного органа.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**7. Работа классных руководителей.**

В этом учебном году всего работало всего: 23классных руководителя. Руководитель МО классных руководителей: классный руководитель 6а класса- Грибова Юлия Александровна.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, участвуют в рейдах по реализации Федерального Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1.Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся 9б, где чаще всего проявлялись нарушение устава школы.

3.Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью 8б ,

7а,б.

Все классные руководители стараются взаимодействовать с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальной школы 1а,1б, 2б, в среднем и старшем звене-низкая степень активности родителей.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с соц. педагогом, зам. директором по ВР.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

3. Своевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

**8. Работа библиотеки**

Работа школьной библиотеки ведётся по плану на учебный год.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь тесно взаимодействует с начальной школой. В рамках тесного взаимодействия библиотекарь, Южакова Т.В., принимала участие в районном литературно-творческом конкурсе «Здоровый я –здоровая страна» (2,3 места). В рамках Дня поэзии было проведено 2 конкурса школьного уровня. Победители второго конкурса участвовали в районном фестивале театрального творчества « Вперёд, за синей птицей!»

( призёры)

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями; оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Оформляется мультимедийная библиотека. Однако необходимо более тесно сотрудничать с классными коллективами для сбора информации в школьную газету,которую необходимо возродить.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**9. Дополнительное образование**

В 2012-2013 уч. году в школе работало 29 кружков и секций и от ДДТ – 3 ( греко-римская борьба, Юнармейский отряд , танцевальный ) , ДСШ « Авангард»-1 ( художественная гимнастика), различной направленности: **художественной, естественно-научной, военно-патриотической, социально- педагогической, научно-технической, физкультурно – спортивной.**У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Посещали кружки и секции – 441 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Офп(нач. школа) | Кожехова И. В. |
| 1. Офп | Кузнецова М. А. |
| 1. Баскетбол | Черпаков И.П. |
| 1. Волейбол | Соболев С.И. |
| 1. ВПК «Витязь» | Соболев С.И. |
| 1. Футбол мл.группа | Черпаков И.П. |
| 1. Футбол ср.группа | Черпаков И.П. |
| 1. Плавание | Кожехова И. В. |
| 1. Хореография | Кузнецова М. А. |
| 1. «Этика: азбука добра» | Буянова И.А. |
| 1. «Занимательная математика» | Буянова И.А. |
| 1. «Дорогою открытий и добра» | Сюбаева Е.А. |
| 1. «Удивительный мир слов» | Сюбаева Е.А. |
| 1. «Страна радужного солнышка» | Адаменко С.З. |
| 1. «Маленькая страна» | Адаменко С.З. |
| 1. «Я – лидер» | Самсонова Е.Н. |
| 1. «Счастливый английский с Мэри Поппинс» | Гафарова Т.Г. |
| 1. «От идеи до модели» | Зенцова И.В. |
| 1. Студия изобразительного искусства | Зенцова И.В. |
| 1. Кружок хорового пения | Данилко В.В. |
| 1. «Занимательная математика» | Воронова С.М. |
| 1. «Этика: азбука добра» | Полетучая О.И. |
| 1. «Дорогою открытий и добра» | Усова М.В. |
| 1. Подготовка к ГИА | Толкачева Н.С. |
| 1. Подготовка к ГИА | Рыжова Е.В. |
| 1. ИКТ | Коптелова Т.А. |
| 1. Конструирование и моделированиеодежды | Мухина Г.В. |
| 1. Техническое моделирование | Бродников С.О. |
| 1. Каратэ-до ( платная основа) | Мамеева Е.Ю. |

В начальной школе в связи с введением ФГОС внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Количество кружков | | | | Количество человек | | |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | | 2012 | 2013 |
| Технические | 1 | 2 | 3 | 8 | | 65 | 40 |
| Художественного творчества | 5 | 10 | 3 | 119 | | 211 | 59 |
| Туристско- краеведческие | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 0 |
| Спортивные | 9 | 11 | 8 | 196 | | 120 | 157 |
| Предметные,  культурологические | 7 | 6 | 14 | 114 | | 83 | 224 |
|  | 22 | 29 | 28+1 | 91% | | 98% | 98% |

В области дополнительного образования школа активно сотрудничает с ДДТ, ДШИ, МДЦ, ГДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НАЗВАНИЕ | РУКОВОДИТЕЛЬ | К-во |
| 1 | «Витязь» ДДТ | Соболев С.И. | 13 |
| 2 | Гимнастика «Авангард», ДДТ | Черпакова В.В. | 21 |
| 3 | Греко-римская борьба ДДТ | Мундиров И.С. | 18 |
| 4 | Каратэ – до (школа) | Мамеева Е.Ю. | 35 |
| Всего | 4 |  | 97 |

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного, поселкового, муниципального и областного уровня.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.

2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

**10. Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Согласно программам «Лето –это маленькая жизнь», «5 трудовая четверть» организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье учащиеся школы.

На работу в ЛТО при школе трудоустроено 25 человек ( 14 ч. Трудовая бригада, 11 ч. Педагогический отряд).

В летний период учащиеся 6-8 классов проходят трудовую практику по благоустройству школьного двора. Работают на пришкольном участке.

Учащиеся: (4 чел.) работают при Золинской администрации сельского поселения по благоустройству поселка.

В городке организована работа детских дворовых площадок, дворовый отряд.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.

2. Трудные подростки охвачены организованными формами отдыха.

3. Производственная бригада, состоящая из учащихся 10-х классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы, ремонту мебели.

Проблемное поле:

1. Нежелание родителей сотрудничать в организации летнего отдыха учащихся.

Возможные пути решения проблем:

1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригада.

**Выводы**: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель - создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, имеющего активную жизненную позицию, активного участника КТД, умеющего организовать свою деятельность, классного коллектива и активного помощника классного руководителя - достигнута.

Актуальные проблемы, которые предстоит решать в следующем учебном году:

- создание особенных форм воспитательной деятельности, которые выделят школу из массы других школ;

- решение трудностей, связанных с организацией органов соуправления в каждом классном коллективе и в школе в целом;

-проблема организации инициативной группы по вопросам создания воспитательной системы школы из учащихся, классных руководителей, педагогов, психолога, социального педагога, родителей, представителей общественности;

- разработка системы поощрений классов, классных руководителей за участие в школьных, окружных мероприятиях, за дежурство по школе и прочие достижения;

- создание информационного пространства школы с целью рекламы школы и привлечения к ней детей и родителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа школы будет нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.Реализация программ «Лидер 21 века», «Патриот», «Здоровье».

Заместитель директора по ВР Степаненко И.В.