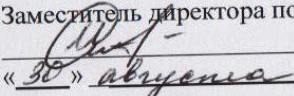


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8 с.п. Новосмолинский

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

И.В. Степаненко
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по MAOY CII №8
от «31» августа 2016 г. №306.
Директор  И.В. Васильева



Дополнительная общеразвивающая программа

ВПК «Витязь»

духовно-нравственное направление
программа рассчитана
на детей 12-16 лет

Программу составил:
Соболев Сергей Иванович
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

с.п. Новосмолинский
2016 – 2017 учебный год

Содержание

| | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Введение..... | 4 стр. |
| 2. Пояснительная записка..... | 5 стр. |
| 3. Учебно-тематический план..... | 8 стр. |
| 4. Содержание изучаемого курса..... | 12стр. |
| 5. Методическое обеспечение..... | 13стр. |
| 6. Список литературы..... | 17стр. |

1. Введение.

*«В ком нет любви к стране родной,
те сердцем нищие калеки!»!*

Т.Г.Шевченко

Программа «Военно-патриотическое воспитание на 2016–2019 годы» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе". Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2019 годы» является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2020 года», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» и «Программы дополнительного образования детей объединения «Витязь» 2016-2019 годы» и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

В программе определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение учащимся определённой суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В свою

очередь, задача укрепления экономической мощи России, повышение её обороноспособности, героико-патриотического воспитания молодёжи, подготовка её к защите Родины были и остаются одним из направлений государственной политики.

Воинская деятельность, охрана и укрепление безопасности Родины ещё долго будут стоять в ряду важнейших функций государства гражданских обязанностей. Формирование у учащихся готовности к защите Отечества – вот основная цель военно-патриотического воспитания.

Иногда под военно-патриотическим воспитанием понимают всё, что как-то влияет на воспитание любви к Родине. Это привязанность к месту проживания, формирование патриотических чувств, борьба с загрязнением окружающей среды, уход за деревьями в школьном саду и т.д.

Не трудно заметить, что при такой трактовке военно-патриотическое воспитание утрачивает свою специфику, становится аморфным неуправляемым процессом.

Исследования ученых доказывают, что военно-патриотическое воспитание тесно связано и переплетено с воспитанием патриотизма. Однако имеются отличия, если патриотическое воспитание, как совокупное целое, призвано готовить к труду и обороне, то военно-патриотическое воспитание, как часть совокупности, имеет чёткую целевую установку – готовить именно к обороне, к самопожертвованию, к защите Отечества.

2. Пояснительная записка

Реализация данной программы предполагает консолидацию процесса развития дополнительного образования и политики государства по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания в соответствии с «Государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2019 годы». Девальвация духовных ценностей, социальная дифференциация общества оказали негативное влияние на сознание школьников, снизили воспитательное воздействие образования и культуры, искусства как важнейших факторов формирования патриотизма. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Эта программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания членов клуба, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность молодых людей к служению Отечеству.

Программа военно-патриотического объединения «Витязь» направлена на развитие личности ребёнка, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа разработана с учётом становления дополнительного образования в России, как кафедры свободного определения личности.

Поэтому при реализации программы должны использоваться **принципы:**

- гуманности и добровольности;
- самодеятельности, самовоспитания и самоуправления детей;
- единства воспитания и обучения;
- создания «ситуации успеха»;
- преемственности звеньев программы;
- создания научного подхода с практической целью.

Основными **направлениями** программы являются:

- морально-психологическое и физическое развитие молодёжи;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- начальные правовые знания;
- основы военно-прикладных навыков и знаний;
- история и традиции России.

Цель программы – это формирование у членов Военно-патриотического объединения «Витязь» патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В этой связи программа призвана решать следующие **задачи:**

- формирования комплекса нормативного, правового и материального обеспечения функционирования системы воспитания в Военно-патриотическом объединении «Витязь»;
- формирования постоянного состава и особого микроклимата;
- формирование патриотических чувств и сознания членов клуба на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- формирование и развитие физической подготовки, умений и навыков по основам военной службы, стремления к здоровому образу жизни, сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности;
- ориентирование на службу в Вооружённых силах Российской Федерации, правоохранительных органах, в противопожарной службе, подразделениях МЧС и др.

Программой определена последовательность решения поставленных задач.

Реализация программы будет осуществляться в течении **2016-2019** года в два этапа: первый – 2016-2017год; второй—2017-2019 годы.

На первом этапе предусматривается создание нормативной базы военно-патриотического воспитания на основе государственных правовых актов, материальной базы с помощью местных органов самоуправления,

сотрудничества с ближайшими воинскими частями, а так же формирование основного состава военно-патриотического объединения.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий программы.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети **от 11 до 17 лет**:

- старшая группа – 8-11 класс;
- младшая группа – 5-7 класс.

Формы проведения занятий различны;

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

В результате осуществления программы ожидается обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей, стремление молодёжи к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- участие членов военно-патриотического объединения в различных конкурсах районного и областного масштаба патриотической тематики;
- участие в соревнованиях «Зарница», «Безопасное колесо» и др.

3. Учебно-тематический план программы

| №п/п | Темы занятий | 1 год | 2 год | 3 год |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Общевоинские уставы | 2 | 2 | 2 |
| 1.1 | Воинская присяга, ритуалы, боевые традиции | 1 | 1 | 1 |
| | Строевой устав | | | |
| | Устав гарнизонной и караульной служб | | | |
| 1.2 | Дисциплинарный устав | 1 | 1 | 1 |
| | Устав внутренней службы | | | |
| | Итоговое занятие | | | |
| 2. | Строевая подготовка | 16 | 16 | 16 |
| 2.1 | Строевая стойка. Выполнение строевых команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!» | 1 | | |
| 2.2 | Повороты на месте: Одиночная подготовка; В составе подразделения | 1 | 1 | |
| 2.3 | Перестроение в шеренге, колонне. | 3 | 2 | 2 |
| | Повороты в движении: | | | |
| 2.4 | -Одиночная подготовка; В составе подразделения | 2 | 3 | 3 |
| | Подготовка действий и команд командира | | | |
| 2.5 | Строевой шаг | 2 | 3 | 3 |
| | Прохождение с песней . Прохождение торжественным маршем | | | |
| | Выполнение команд командира | | | |
| 2.6 | Показательные выступления | 3 | 3 | 4 |
| | Выход из строя, постановка в строй | | | |
| 2.7 | Подход и отход к командиру | 4 | 4 | 4 |
| | Отдание воинского приветствия на месте и в движении | | | |
| 3. | Физическая подготовка (в процессе занятий) | - | | |
| 3.1 | Бег на средние дистанции | | | |
| | Бег на длинные дистанции | | | |
| 3.2 | Бег с препятствиями | | | |
| 3.3 | Общевойсковая полоса препятствий | | | |
| 3.4 | Метание гранаты | | | |
| 3.5 | Силовая подготовка | | | |
| 3.6 | Лыжная подготовка (дополнительно) | | | |
| 4. | Рукопашный бой | 6 | 6 | 6 |
| 4.1 | Техника ведения боя боевая стойка, блоки | 1 | | |
| 4.2 | Техника ведения боя, удары руками, ногами | 2 | 2 | 1 |
| 4.3 | Техника ведения боя, броски | 2 | 2 | 2 |
| 4.4 | Техника ведения боя с оружием | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Оружие массового поражения и защита от него | 4 | 4 | 4 |
| 5.1 | Ядерное оружие, биологическое оружие | 1 | 1 | |
| 5.2 | Химическое оружие | 1 | 1 | |
| 5.3 | Индивидуальные средства защиты , коллективные средства защиты | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Пожарная безопасность | 6 | 6 | 6 |
| 6.1 | Причины возникновения пожаров. Средства пожаротушения | 1 | 1 | |
| 6.2 | Практические занятия | 4 | 4 | 4 |
| 6.3 | Работа с билетами | 1 | 1 | 2 |
| 7. | Медицинская подготовка | 4 | 4 | 4 |
| 7.1 | Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях | 1 | 1 | 1 |
| 7.2 | Первая медицинская помощь при переломах | 1 | 2 | 2 |
| 7.3 | Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности | 1 | 1 | 1 |
| 7.4 | Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, при укусах насекомых, змей, при поражении электрическим током | 1 | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 8. | История Отечества | 3 | 3 | 3 |
| 8.1 | Великие полководцы. Великие сражения. Ордена и медали | 1 | 1 | |
| 8.2 | Великая Отечественная Война. Битва за Москву. Блокада Ленинграда | 1 | 1 | 1 |
| 8.3 | Сталинградская битва, взятие Берлина Работа с билетами | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Огневая подготовка | 18 | 18 | 18 |
| 9.1 | Устройство АК-74, Команды, выполняемые при стрельбе | 1 | 1 | 1 |
| 9.2 | Стрельба из положения «лёжа» | 8 | 8 | 8 |
| 9.3 | Стрельба из положения «с колена» | 2 | | |
| 9.4 | Стрельба из положения «стоя» | 2 | 1 | 1 |
| 9.5 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 5 | 8 | 8 |
| 10. | Тактическая подготовка | 4 | 4 | 4 |
| 10.1 | Тактика ведения боя | 1 | 1 | 1 |
| 10.2 | Преодоление минного поля. Преодоление проволочных заграждений | 1 | 1 | 1 |
| 10.3 | | 1 | 1 | 1 |
| 10.4 | Атака переднего края противника. Отражение атаки противника Изменение направления движения, преодоление минного поля | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Маршрут выживаемости | 4 | 4 | 4 |
| 11.1 | Установка и снятие палатки лагерной. Разжигание костра | 1 | 1 | |
| 11.2 | Изучение съедобных и ядовитых растений и грибов | 1 | | |
| 11.3 | Преодоление преград, препятствий с помощью подручных средств | 1 | 2 | 2 |
| 11.4 | Изучение флажкового семафора. Изучение международной таблицы подачи сигналов бедствия | 1 | 1 | 2 |
| 12. | Художественная самодеятельность | 5 | 5 | 5 |
| 12.1 | Визитная карточка | 2 | 2 | 2 |
| 12.2 | Изучение стихов и песен к памятным датам | 1 | 1 | 1 |
| 12.3 | Постановка литературно-музыкальных композиций | 1 | 1 | 1 |
| 12.4 | Постановка показательных выступлений с элементами рукопашного боя | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Правила Дорожного движения | 4 | 4 | 4 |
| 13.1 | Права, обязанности пешеходов, водителей. Дорожные знаки , разметка | 1 | 1 | 1 |
| 13.2 | Правила проезда перекрёстков. Сигналы регулировщика | 1 | 1 | 1 |
| 13.3 | Работа с билетами | 2 | 2 | 2 |
| Всего часов: | | 76 | 76 | 76 |

4.Содержание программы.

Уставы

1 год обучения

На теоретических занятиях кадеты изучают Положение клуба, военную присягу и символику Российской Федерации.

В разделе строевой Устав: изучают общие положения – строй и управление им (что такое строй, шеренга, фланг).

В разделе гарнизонной и караульной службы: общие положения – обязанности часового

Внутренний Устав: общие положения – обязанности младших командиров.

В конце изучения каждого раздела дети выполняют контрольное задание.

2 год обучения

Закрепление и повторение пройденного материала за прошлый учебный год

В разделе строевой Устав: строй и управление им (что такое фронт, тыловая сторона строя, интервал).

В разделе гарнизонной и караульной службы: неприкосновенность часового.

Внутренний Устав: обязанности наряда по роте (по лагерному сбору, по слёту).

В конце изучения каждого раздела дети выполняют контрольное задание.

3 год обучения

Закрепление и повторение пройденного материала за прошлый учебный год

В разделе строевой Устав: строй и управление им (дистанция, ширина строя, глубина строя).

В разделе гарнизонной и караульной службы: что такое пост и кто такой часовой.

Внутренний Устав: боевое знамя воинской части.

В конце изучения каждого раздела дети выполняют контрольное задание.

Строевая подготовка

Обучающиеся изучают на практических занятиях строевую подготовку на протяжении всего курса обучения, постоянно совершенствуя навыки и знания строевой подготовки.

В конце каждого учебного года обучающиеся сдают контрольный зачёт.

Военно-спортивная подготовка

Обучающиеся выполняют нормативы на дистанциях 100м., 800м., 3000м. в соответствии с их возрастными категориями. Также выполняют силовые упражнения, элементы акробатики, занимаются лыжной подготовкой и занимаются по утрам зарядкой.

В конце каждого учебного года обучающиеся сдают контрольный зачёт.

Военная топография

Обучающиеся на теоретических и практических занятиях изучают:

-топографические знаки, основы ориентирования;

-автономное существование и выживание в природной среде;

-пеший поход.

Проверка знаний и усвоения материала происходит после каждого учебного года в форме туристического похода.

Огневая подготовка

Огневая подготовка включает обучение приемам и технике обращения с оружием и практическим основам пулевой стрельбы:

- правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире;
- основы и способы стрельбы;
- устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.

Обучаемые изучают курс стрельб из стрелкового оружия выполняя нормативы по разборке и сборке АК-74.

В конце каждого учебного года обучающиеся сдают зачётное упражнение:

- стрельба из пневматической винтовки по мишени, а выпускники, по согласованию с воинской частью выполняют контрольные боевые стрельбы из автомата;
- контрольный зачёт по пройденному материалу письменно.

Оружие массового поражения

Обучающиеся проходят курс теоретических занятий по поражающему действию ядерного, химического и биологического оружия. Выполняют практические занятия по пользованию средствами индивидуальной защиты.

В конце каждого учебного года обучающиеся сдают зачётное упражнение по надеванию ОЗК, противогаза и норматив при неисправном противогазе.

Рукопашный бой

Рукопашный бой включает в себя:

- освобождение от захватов;
- ударную технику рук и ног;
- защитную технику от ударов руками, ногами и оружием;
- использование подручных средств в целях самообороны.

5.Методическое обеспечение

Система программных мероприятий:

1)Создание нормативной базы военно-патриотического воспитания членов клуба

В основу правовой базы военно-патриотического воспитания учащихся войдут проекты законодательных актов, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральный закон «О днях воинской славы», разработка Устава Военно-патриотического объединения.

2)Система мер по совершенствованию процесса военно-патриотического воспитания членов объединения.

Системой мер предусматривается формирование у учащихся духовно-патриотических ценностей, чувства верности конституционному и военному долгу, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий военно-патриотической работы.

Циклограмма мероприятий ВПО «Витязь»

| Месяц | Содержание |
|----------|---|
| СЕНТЯБРЬ | <p>Начало работы ВПК «Витязь»</p> <p>Месячник «гражданской обороны»</p> <p>Знакомство с биографиями Российских и Советских полководцев для начальной школы</p> <p>Радиогазета «День Конституции».</p> <p>Осенняя эстафета «День Знаний»</p> |
| ОКТЯБРЬ | <p>Конкурс докладов и сообщений по ОБЖ на военно-патриотическую тему.</p> <p>Соревнования по ПДД: «Безопасное колесо»</p> <p>Соревнования по баскетболу</p> |
| НОЯБРЬ | <p>Соревнования по волейболу, шахматам</p> <p>Радиогазета ко «Дню народного единства»</p> |
| ДЕКАБРЬ | <p>Классные часы: «Конституция РФ»</p> <p>Брейн-ринг для учащихся 5-11 классов</p> <p>Конкурс военно-патриотических клубов</p> <p>Многоборье</p> |
| ЯНВАРЬ | <p>Лыжная гонка</p> <p>Беседа с учащимися 10-11 классов по воинской обязанности.</p> <p>Беседы с учащимися 6-8 классов на тему «Кадетские корпуса, Суворовские и Нахимовские училища</p> |
| ФЕВРАЛЬ | <p>«Памятное место в честь погибших воинов 245-го МС полка»</p> <p>Внутришкольные отборочные соревнования по программе: «Школа безопасности» - по пулевой стрельбе «Снайпер»</p> <p>Конкурс военной песни</p> <p>Конкурс стенных газет «С любовью к Родине»</p> |
| МАРТ | Школьная «Зарница». |

| | |
|--------|--|
| | Поисковая работа «Наши ветераны». Конкурс печати к 9 мая. |
| АПРЕЛЬ | Уход за могилами воинского захоронения Соревнования по плаванию |
| МАЙ | Весенняя эстафета к « 9 мая» «День Защиты детей» |

3) Координация деятельности в социуме в интересах военно-патриотического воспитания школьников

Формы проведения занятий различны;

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

Взаимодействие ВПО «ВИТЯЗЬ» в социуме



В результате осуществления программы ожидается обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей, стремление молодёжи к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- участие членов военно-патриотического клуба в различных конкурсах районного и областного масштаба патриотической тематики;
- участие в соревнованиях «Зарница», «Безопасное колесо» и др.;
- положительным результатом реализации данной программы является количество учащихся выбравших путь Защитника Отечества.

6. Список литературы

1. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. — М., 1990.
2. Печенюк М.А. Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста средствами музыки (Во внеурочной работе). Автореф. дис... канд. пед. наук. — Киев, 1989.
3. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу / Учебное пособие — М., 2001
4. Юсупов И. Патриотическое воспитание старшеклассников на боевых традициях советского народа в процессе взаимодействия школы, семьи и общественности
5. Формирование «нравственного мужества» воспитанников кадетских корпусов // Военное образование. — М., 1996.
6. Уткин В.В. Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих офицеров в высших военно-учебных заведениях: На опыте частей и подразделений при выполнении служебно-боевых задач: Дис. канд. пед. наук. — Казань, 2000.
7. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла: Автореф. дис. канд. пед. наук. — М., 1996.