

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8**

**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ!**

*Построй свой индивидуальный
образовательный маршрут внеурочной
деятельности!*

2018 – 2019 уч. г.



Кружок «Этика: азбука добра»

Курс ориентирован на:

- ✓ учащихся 1-4 классов
- ✓ рассчитан на 35 ч в каждом классе
- ✓ 1 ч занятий в неделю
- ✓ Срок обучения — 1 год



- Руководитель кружка:
- Полетучая О. И.
 - высшая кв. категория
 - учитель начальных классов

Основные задачи:

- ✓ Развитие нравственного сознания младшего школьника.
- ✓ Формирование правил нравственного поведения и внутреннего механизма.
- ✓ Потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости.
- ✓ Мотивация поведения, поступка, т. е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей.

✓ Ожидаемые результаты:

- ✓ Воспитанник получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям.
- ✓ Эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности.
- ✓ Формирования нравственного сознания младшего школьника.



Кружок «Основы журналистики»

Цель программы - раскрыть творческий потенциал воспитанников в сфере журналистики.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- Дать представление о профессии журналиста.
- Обучить первичным навыкам подготовки статей в различных жанрах публицистики.
- Учить работать в проектном режиме при создании газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.

Ожидаемый результат:

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал.

Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты.

Сроки реализации

- Дополнительная программа составлена из расчета 34 ч.,
- 1 раз в неделю (1 ч. для детей 5 классов)



*«Поэтом можешь
ты не быть,
но гражданином
быть обязан».*
Н.А. Некрасов

**Главная задача –
формирование
активной жизненной
позиции школьников**

**Руководитель:
Анисимова Е.Л.**



**Награждение победителей конкурса
эссе «Почему я люблю читать»**

- Предметные результаты** изучения курса «Основы журналистики» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности, в результате прохождения программы кружка воспитанники:
- познакомятся с основными терминами журналистики;
 - приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
 - научатся работать над выполнением задания редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
 - научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
 - поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных задач.

Кружок: «Робототехника»

5 класс

Руководитель:

Т.А. Коптелова

Срок реализации:

1 год обучения

Цель - обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования



Задачи :

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Планируемые результаты:

- основные компоненты конструкторов Матрёшка;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- основные приемы конструирования роботов;
- конструктивные особенности различных роботов;
- порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств;
- как использовать созданные программы;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов;
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме;
- создавать программы на компьютере для различных роботов;
- корректировать программы при необходимости

Кружок «Введение в информатику»



Цель: формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

4 класс

Руководитель:

Т.А. Коптелова

Срок реализации:

1 год обучения

Задачи:

- Привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера
- Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- Формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: текстовом редакторе, графическом редакторе и др.
- Выработать умения находить и сохранить нужную информацию на жестком диске.
- Научить выполнять практически значимые работы.



Планируемые результаты:

Знать: роль информации в деятельности человека; источники информации; виды информации, свойства информации;
этические нормы при работе с информацией и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

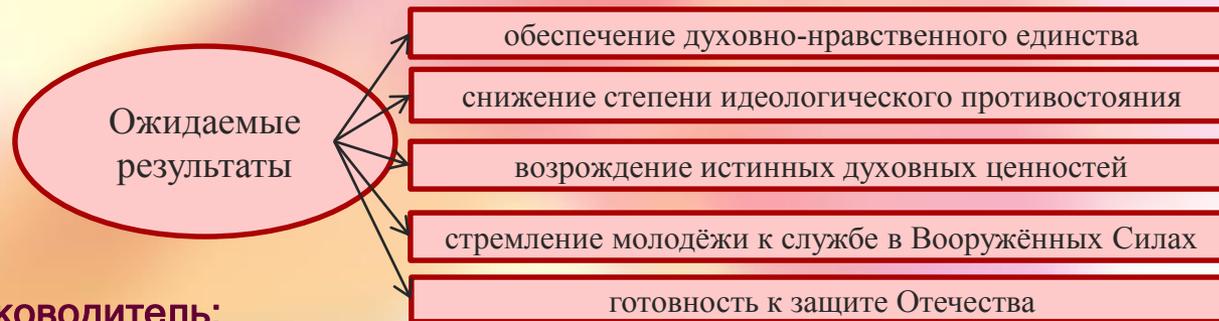
Уметь: вводить текст, используя клавиатуру компьютера; работать по инструкции, алгоритму; создавать и изменять простые информационные объекты на компьютере;
использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:
придерживаться этических норм при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Военно-патриотический клуб

«ВИТЯЗЬ»



Цель программы – это формирование у членов Военно-патриотического клуба «Витязь» патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



Руководитель:

С. И. Соболев

Срок реализации:

3 год а



Хоровой кружок



**Руководитель: Данилко
Виктория Викторовна**
Срок реализации - 1 год

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры воспитанника.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1.Познакомить** детей с вокальной классической музыкой,
- 2.Способствовать** формированию устойчивого интереса к правильному и красивому пению,
- 3.Развивать** музыкальный слух, вокальные данные,
- 4.Формировать** голосовую культуру, нравственные качества

Планируемые результаты программы

- развитие музыкальных способностей и творческих качеств воспитанников ;
- развитие общих способностей: памяти, внимания, воли, воображения, мышления;
- умение осознанно применять навыки академического звукообразования для музыкального образа в зависимости от его эмоционально – нравственного содержания;
- способность взаимодействовать с окружением в соответствии с принятыми нормами и способность понимать чувства и потребности других людей.

Кружок: «Я-лидер»



*Руководитель: Сюбаева Е. А.
Сроки реализации - 1 год*

Цель: Формирование лидерских качеств воспитанников через детский коллектив

Задачи:

1. Развитие у младшего школьника ощущения веры в собственные силы: "Я сам!", "У меня получается!", "Я могу!".
2. Развитие мышления, логической памяти, устойчивого внимания;
3. Развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих способностях, поступках;
4. Формирование первичных навыков самоанализа;
5. Формирование интереса к другому человеку как к личности.

Планируемые результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- адекватно использовать коммуникативные, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.



Кружок «Веселый английский»

Руководитель: Гафарова Татьяна Геннадьевна

Срок реализации - 1 год

***Цели и задачи -
коммуникативно-речевое
развитие воспитанников***

Планируемые результаты:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать на слух речь говорящего;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.



КРУЖОК «МЫ-НИЖЕГОРОДЦЫ»

Цель программы:

духовно – нравственное развитие личности;
патриотическое воспитание младшего школьника как результат этических норм, воспринятых в процессе изучения литературных текстов краеведческой направленности

*Руководитель: Барскова Л. А.
Сроки реализации - 1 год*



Определение результативности реализации программы духовно - нравственного и патриотического становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

Результаты первого уровня (усвоение воспитанниками социальных знаний базовых нравственных ценностей):

Результаты второго уровня (приобретение воспитанниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества):

Результаты третьего уровня (самостоятельное творческое применение базовых ценностей, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий в организации межличностных отношений с людьми разного возраста; проявление гуманного отношения ко всему живому, любви к малой и большой Родине; объективная оценка поступков других людей и своих собственных.

Кружок «Разговор о здоровье»



*Руководитель: Токарева М. Б.
Сроки реализации - 1 год*

Цель - знакомство с самым тонким инструментом познания окружающего мира- с самим собой (сформировать у воспитанников понимание здоровья как гармонии своего внутреннего мира, его биологических, социальных и духовных начал, а также гармонии взаимодействия с миром внешним: природной и социальной средой).

Задачи:

- изменить представления младших школьников о своем здоровье и способах его сохранения и приумножения;
- показать практические методы общения между людьми в самом широком диапазоне от желательного до крайне нежелательного; от полноценного конструктивного до пустого и разрушительного;
- научить ребёнка позитивным методам решения конфликтных вопросов со взрослыми и сверстниками;
- научить ребёнка практическим методам самостоятельного принятия решений, ориентированных на собственное здоровье;
- познакомить с основами безопасного поведения в самых различных ситуациях.

Планируемые результаты

Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни;

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом

Приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Кружок « Православная культура »

Руководитель: Воронова Светлана Михайловна

Срок реализации - 1 год

Цель: Введение в православную духовную традицию

Планируемые результаты: Знать и понимать, что такое добро и зло в православной культуре. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.



Сретенские чтения



Православный сетевой
интернет-проект
«Мир без равнодушия»



Кружок «БиСтарт»

*Руководитель: Мельничук Т.В.
Сроки реализации - 1 год*



Цель курса состоит в формировании проектных умений воспитанников как одного из условий развития их индивидуальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

формировать у воспитанников приемы и способы проектной деятельности, позволяющие подготовить их к успешному выполнению проекта;

способствовать развитию самоуправления, самоорганизации, самопознания и самооценки ребенка; помочь приобрести воспитанникам новые знания о себе самом и реализовать эти знания в проектной деятельности;

способствовать развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков; учить воспитанников пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

развивать творческое, ассоциативное мышление, воображение.

Планируемые результаты:

1. Развитие личности воспитанников средствами предлагаемого курса.
2. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности.
3. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения.
4. Обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования.
5. Обеспечение профессиональной ориентации воспитанников.

Кружок «Умное перышко»

Руководитель: Буянова И.А.

Сроки реализации - 1 год

Цель:

развитие социальных умений младших воспитанников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.



Задачи:

- сформировать информационную компетентность воспитанников;
- познакомить воспитанников с ролью журналиста в современном мире;
- создать условия для развития успешной личности, самореализации каждого воспитанника, развитие его творческих способностей с учетом индивидуальных особенностей;
- формировать умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- развивать коммуникативную культуру личности;
- научить создавать публицистические тексты разных типов и жанров, адекватные замыслу, сфере и ситуации общения.

Планируемые результаты:

- социальными умениями, умениями общаться, вести диалог; умениями выступать перед аудиторией;
- знаниями основ истории журналистики;
- умениями отбирать, систематизировать, сравнивать информацию из различных источников и работать с ней, выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- знаниями и умениями различать основные газетные жанры, грамотно излагать информацию в этих жанрах, знанием основных правил редактирования текстов, публикации работ в школьной газете, на классном и школьном сайтах;
- опытом взаимодействия и сотрудничества со сверстниками в группах, парах на принципах уважения, доверия, взаимопомощи.

Театральный кружок «Маленькая страна»



*Руководитель: Адаменко С. З.
Сроки реализации - 1 год*

Цель программы: воспитание у детей общей художественной культуры, способствующей развитию творческих способностей, развитию памяти, внимания, речи, коммуникативных качеств сферы чувств, гармоничных отношений с собой и с окружающими.

Задачи программы:

- ❖ владеть навыками общего коллективного творчества;
- ❖ развивать эстетические способности совершенствовать артистические навыки воспитанников в плане переживания и воплощения образа;
- ❖ знакомить воспитанников с различными видами театра (кукольный театр, драматический, теневой, музыкальный).

Планируемые результаты:

- ❑ **Результаты первого уровня (Приобретение воспитанниками социальных знаний):** Овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.
- ❑ **Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности):** Получение воспитанниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
- ❑ **Результаты третьего уровня (получение воспитанниками опыта самостоятельного общественного действия):** воспитанник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт в соответствии с общепринятыми нормами.



Кружок «Школьный музей»

*Руководитель: Степаненко И. В.
Сроки реализации - 2 года*

Цель:

Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности воспитанников по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.



Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность воспитанников
- развивать творческие способности
- приобщать воспитанников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у воспитанников гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьного музея.



Планируемые результаты:

- расширить кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- формирование представления о музееведении как о науке;
- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории Золинского сельского поселения.
- формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- формирование умения вести экскурсии, интервьюирование.



**Запись в кружки и
на факультативы**

Каб. №302