

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
Володарского района Нижегородской области  
с.п.Новосмолинский**

**О Т Ч Е Т**  
о работе информационно – библиотечного центра  
МАОУ СШ № 8

с.п.Новосмолинский  
2016

В 2015 – 2016 учебном году работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- ✓ обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- ✓ оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- ✓ содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, способствующих эмоциональному и культурному развитию обучающихся

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- ✓ обучающиеся младшего школьного возраста - 237чел.
- ✓ обучающиеся среднего школьного возраста - 248чел.
- ✓ обучающиеся старшего школьного возраста - 43 чел.
- ✓ педагогических работников - 50 чел.
- ✓ обслуживающий персонал - 10 чел.
- ✓ Всего обслуживалось - 586 чел.
- ✓ Объем книговыдачи - 7 787 экземпляра
- ✓ Число посещений - 2625

## 1. Статистические данные

№пп	2015-2016 учебный год
1	Кол-во обучающихся - 528 из них читателей - 528
2	Кол – во учителей - 50
3	Другие работники - 10
	<b>Итого: читателей – 588</b>
4	Книговыдача – 7 800
5	Число посещений - 2 630
6	Объем библиотечного фонда – 19 914 экз. Объем учебного фонда – 11 480 экз. Объем художественного фонда – 8 434 экз.
7	Книгообеспеченность – 15 экз.
8	Обращаемость - 1
9	Читаемость - 10

## 2. Количественные показатели всего фонда:

№ п/п	Название	Кол-во экзempl
1	<b>Основной фонд составляет: в том числе:</b>	<b>8 434</b>
2	Художественная литература	7702
3	Научно-популярная	452
4	Справочная	220
5	Литература по краеведению	60
6	За отчетный период фонд художественной литературы не увеличился	
	<b>Учебный фонд составляет</b>	<b>14 505 экз.</b>
7	Поступило учебников за отчетный период: учебников: из них 5 кл ФГОС: - интерактивные карты по истории - таблицы по математике - таблицы по русскому языку Орфографический словарь русского языка	1755 экз 1050 экз 9 компл. 12 компл 16 компл 60 экз
8	<b>Электронных носителей</b>	<b>31</b>
	Готовимся к ЕГЭ. Физика. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме.	2
	Физика. Основная школа 7 – 9 классы: ч. 1	2
	Физика. Основная школа 7 – 9 классы: ч. 2	2
	Готовимся к ЕГЭ. География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме	1
	Готовимся к ЕГЭ. История. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме	1
	Готовимся к ЕГЭ. Биология.	1
	Готовимся к ЕГЭ. Химия.	1
	Готовимся к ЕГЭ. Математика. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме	1
	Подготовка я к ЕГЭ. Математика. Автор курса Д.М.Мамонтов	1
	Подготовка я к ЕГЭ. Математика. Автор курса С.А.Беляев	1
	Математика. 5 – 6 классы	1
	Алгебра 7 – 9 классы	1
	Алгебра и начала анализа 10-11 классы	1
	Алгебра и начала анализа 11 класс. Итоговая аттестация выпускников	1

Обществознание 8-11 классы	2
Атлас древнего мира	1
Энциклопедия истории России 862-1917гг	1
Энциклопедия классической музыки	1
Устройство компьютера	1
Модели и процессы	1
Операционные системы и прикладные программы. Приоритетный национальный проект «Образование». Сетевая культура в общеобразовательных учреждениях	1
Операционные системы и прикладные программы. Приоритетный национальный проект «Образование». Технология быстрого восстановления программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях	1
Дистанционные курсы Калашникова в 2х-ч.	2
Государственная символика России. История и современность	1
Свод Законов Российской империи./КонсультатнтПлюс	1
Музыка от эпохи Возрождения до XX века ( Аванта+)	1
Энциклопедия для детей. Домашние питомцы. ( Аванта+)	1

### 3. Работа с фондом

Фонд библиотеки содержит научно–популярную, справочную, художественную, а также учебно – методическую литературу.

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

- ✓ «Сказки»,
- ✓ «Фантастика»,
- ✓ «Приключения»,
- ✓ «Трагедия и подвиг» (книги о Великой Отечественной войне),
- ✓ «История в романах».
- ✓ «Для младших школьников»
- ✓ «Искусство»
- ✓ «Твои помощники - словари»

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны, (присвоены инвентарные номера, производится классификация по авторскому знаку и индексу ББФК)

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке – 220 экземпляров

Это современные школьные энциклопедии по многим предметам, справочные издания, словари, в том числе:

Большая Российская Энциклопедия (издается)	22т
Детская энциклопедия «Я познаю мир»	25т
Детская энциклопедия «Что есть что»	25т
Детская энциклопедия «РОСМЭН»	15

Обучающиеся в основном работают со справочной литературой в читальном зале.

**Оформлена подписка на:**

Общественно-политическую газету Володарского района «**Знамя**»

Журнал Министерства образования и науки Российской Федерации

«**Вестник образования**»

Научно-практический журнал для администрации школ «**Управление современной школой**»

Научно-методический журнал «**Директор школы**» («Эксперт»)

Ежемесячный литературно-художественный журнал для детей

«**Мурзилка**»,

Всероссийскую газету «**Добрая дорога детства**» («ДДД»)

Ведется работа по пополнению фонда электронных пособий, которые используются всеми участниками образовательного процесса.

Активно используют электронные пособия учителя начальных классов (Ракова М.А, Барскова Л.А, Сюбаева Е.А, Буянова И.А. Степаненко И.В, Соколова М.А.). Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе или в библиотеке.

Большая работа проводилась с учебно – методическим фондом. Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников, в том числе и электронная.

Традиционно в школе проводились рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что большое количество обучающихся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Замечания были доведены до сведения классным руководителям. В классах проводились беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Без замечаний сдали учебники обучающиеся 3-х, 4-х классов.

Для соблюдения преемственности были проведены консультации с администрацией школы и руководителями ШПК, составлен список учебно-методической литературы, по которой будет работать Образовательная Организация в 2015 – 2016 учебном году, согласно письму Министерство Образования Нижегородской области от 16.05.2014 № 316-01-100-1492/14 «О Федеральном перечне учебников».

Своевременно была оформлена заявка на комплектование учебного фонда на 2016 – 2017 учебный год

#### **4. Работа с читателями**

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об информационно-библиотечном центре образовательной организации. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и за справочной литературой.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проведены следующие уроки:

- ✓ Урок-экскурсия для обучающихся 1 класса. Первое посещение библиотеки; (сентябрь, охвачено 53 человека)
- ✓ «Правила обращения с книгой» «О бережном отношении к учебнику» 2 класс; (октябрь, 60 обучающихся)
- ✓ «Структура книги» (обложка, корешок, страницы, иллюстрации, оглавление, предисловие); для обучающихся 3 – классов (декабрь 40 обучающихся)
- ✓ «Словари. Энциклопедии. Справочники», «Структура книги. Как читать книги» (предисловие, содержание, словарь), Использование этих знаний при выборе книг, работе с ними. Цели чтения, способы чтения (просмотр, выборочное чтение, изучение) для обучающихся 4-х классов (декабрь 40 обучающихся)

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном, тематические радиогазеты.

Изучение информационных потребностей читателей посредством анализа формуляров и библиографических справок, говорит, о преобладающем интересе к книгам по предметам: «История» - учитель Степаненко И.В, Соколова М.А, «География» - учитель Шлихта А.С, «Биология» - Соболева Е.С.

#### **5. Воспитательная работа**

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для

выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными **тематические выставки к :**

- ✓ Дню Знаний –
- ✓ Международному дню животных – «Братья наши меньшие»
- ✓ Дню Учителя – «Спасибо вам, учителя!»
- ✓ Дню народного единства – «Все мы разные, а Родина одна».
- ✓ Дню Конституции – «Великий закон жизни»,
- ✓ Новому году – «Новогодний калейдоскоп»
- ✓ Дню Защитника Отечества – «Готовлюсь защищать Родину»,
- ✓ Международному женскому дню 8 марта – «Самая прекрасная из женщин»
- ✓ 9 Мая – «Салют, Победа!»

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг – юбиларов

Совместно с классными руководителями проводились следующие мероприятия:

Ежели вы вежливы – 5 классы (февраль)

Путешествие капля (экологическая игра 3-4 классы)

Быт, Праздники и обряды русского народа (7 классы)

Традиционными также стали **праздники:**

- ✓ День поэзии (октябрь, апрель)
- ✓ «День былинного богатыря» (декабрь)
- ✓ «Неделя детской книги» (март)
- ✓ Читательская конференция (апрель) (Любимая книга нашей семьи)

Праздник «Богатыри земли Русской» проводился в конце декабря с учащимися 3 класса (были привлечены 20 обучающихся) в рамках программы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Запоминающим стал конкурс чтецов (октябрь), который был посвящен Пушкинским чтениям. Принимали участие в конкурсе обучающиеся 2-4 и 5-11 классов (было заявлено по 2 человека от класса). Победители были награждены грамотами и призами.

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися 3 Б, 4 Б классов

Обучение школьников правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Был проведен Урок безопасности дорожного движения для учащихся 2 Г и 2 В классов (25 человек), при этом

использовались следующие формы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: беседы, просмотр видеофильмов «Смешуроки на дороге», книжная выставка «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».

В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки: «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков учащихся 3 – 5 классов.

Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы.

Обучающиеся 4 классов приняли активное участие в Празднике недели Детской и юношеской книги, который проходил под девизом «Сохраним нашу планету»

Традиционным стало проведение Читательской конференции. В этом году тема конференции была «Любимые книги нашей семьи» Принимали участие родители и учащиеся 4 классов. Ребята делились своими впечатлениями, зачитывали наиболее понравившиеся места, были инсценировки.

## **6. Работа с активом**

- ✓ Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.
- ✓ Библиографическая работа.
- ✓ Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

### **Актив библиотеки:**

Капустина Виктория 4 «Б»

Васильева Полина 4 «В»

Гасанов Илгар 5 «А»

Башманов Егор 6 «А»

Скрябина Дарья 6 «А»

Архипенкова Полина 7 «В»

Муравьева Карина 7 «В»

Идрисова Галина 8 «В»

## **7. Информационная работа**

Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.



В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня:

использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей как района, так и области, прохождение дистанционных курсов и вебинаров, индивидуальные консультации, постоянное изучение электронного варианта журналов «Школьная библиотека» и «Библиотека в школе»

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

**Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей..
5. Продолжить работу по созданию электронного каталога и электронной картотеки.
6. Продолжить работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.
7. Обновить выставочные стенды и наглядную агитацию

Педагог – библиотекарь

/Южакова Т.В./